



**Российский государственный гуманитарный университет**  
Russian State University for the Humanities

**ПРОГРАММА**  
PROGRAM

**Международной научно-исследовательской конференции с международным участием  
(включающей фестиваль психологических практик)**

**«Практическая психология и новая реальность» 25 - 26 февраля 2021 г.**

**Москва, ул. Чайнова, д. 15.**

**25 февраля 2021 г. (1-й день, 1 day)**

**9.00-10.00** – *Регистрация участников* (Холл 2 этажа 6 корпуса)

**10.00 – 12.00** – *Открытие Конференции* (228 ауд. Профессорская, 7 корпус)

**Приветственное слово (Greeting):**

Марцинковская Татьяна Давидовна – директор института психологии им. Л.С.Выготского (РГГУ), доктор психологических наук

Петрушихина Елена Борисовна – декан факультета Психологии образования Института Психологии им. Л.С. Выготского (РГГУ), кандидат социологических наук

**Пленарные заседание:** панельная дискуссия «Психология человека эпохи пандемии».

**Plenary session:** panel discussion « Human psychology of the time of the pandemic».

Участники дискуссии (Panelists):

Научные направления и области

**Девиянтология**  
**Deviantology**

**Бахадова Елена Викторовна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики образования Института Психологии им. Л.С. Выготского (РГГУ), старший научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России,

**Культурно-историческая психология**  
**Cultural-historical psychology**

**Каширский Дмитрий Валерьевич** – доктор психологических наук, профессор Российского государственного социального университета (РГСУ)

**Психология систем**  
**Systems psychology**

**Кригер Евгения Эвальдовна** – доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики образования (РГГУ)

**Клиническая социология**  
**Clinical Sociology**

**Масалков Игорь Константинович** – кандидат философских наук, член Международной ассоциации клинических социологов

**Психология личности и творчества**  
**Psychology of personality and creativity**

**Патяева Екатерина Юрьевна** – МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук

**Модератор**  
**Moderator**

**Барabanов Родион Евгеньевич** - доцент, ст.н.с., преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АОЧУ ВО «МФЮА», кафедры психолого-педагогических и театральные дисциплин АНО ВО «МИТУ-МАСИ».

*12.00-12.20 - Перерыв*

Ауд.	431 ауд.	429 ауд.	419 ауд.	421 ауд.
12.30-14.00	<p><b>Кригер Евгения Эвальдовна г. Москва, Россия</b></p> <p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ</b></p> <p>Метод: расстановки</p> <p>На мастер-классе речь пойдет о системной обусловленности психологической устойчивости человека. Психологическая устойчивость нарушается тогда, когда кто-либо из членов семейной системы попадает в смысловую предельность. И эта предельность выводит из равновесия системный гомеостаз, не позволяя внутреннему движению следовать дальше, привлекая кого-либо из членов системы к извлечению смысла из непрожитого опыта. Будут предложены упражнения на понимание этих механизмов и по возможности сделана расстановочная работа с клиентом. В упражнениях мы обратимся к движениям больших родовых систем,</p>	<p><b>Патяева Екатерина Юрьевна г. Москва, Россия</b></p> <p><b>ШАГ В НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ И ОБРЕТЕНИЕ ОПОР</b></p> <p>Метод: Драматическая импровизация.</p> <p>Цель мастер-класса: показать, как можно «выращивать» личностные опоры в сложных ситуациях с помощью драматической импровизации. Суть драматической импровизации состоит в последовательном порождении особого эмоционально-смыслового пространства при встрече мира художественного произведения и личностных миров участников группы и, далее, активное действие в этом пространстве. Мы начнём совместную работу с краткого введения и знакомства друг с другом, затем все вместе выберем произведение (отрывок), с которым будем работать, прочитаем этот текст по ролям, разыграем его и попробуем сымпровизировать его продолжение, сыграть то, как может или мог бы этот сюжет развиваться. Играя, мы всегда вкладываем в происходящее самих себя — благодаря этому каждый участник</p>	<p><b>Гордеенко Дмитрий Валентинович г. Москва, Россия</b></p> <p><b>ДИССИМУЛЯЦИЯ СТРЕССА: В ЧЕМ РИСК И КАК ЕГО ПРЕОДОЛЕТЬ?</b></p> <p>Метод: Психодрама</p> <p>Психодрама — метод психотерапии и психологического консультирования, созданный Якобом Морено. Психодрама — это терапевтический групповой процесс, в котором используется инструмент драматической импровизации для изучения внутреннего мира человека. Участники в ходе мастер-класса будут иметь возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомиться с техниками психодрамы и возможностями данного метода в работе практического психолога;</li> <li>- получить теоретические и практические знания об этапах психодраматической групповой работы.</li> </ul>	<p><b>Брызгалова Ольга Евгеньевна, Ищенко Дарья Анатольевна, Армашевская Ольга Викторовна, г. Москва, Россия</b></p> <p><b>ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С БУДУЩИМИ МАМАМИ В ОНЛАЙН ПРОСТРАНСТВЕ</b></p> <p>Метод: коммуникативный тренинг, дискуссия</p> <p>Современные информационные технологии оказывают влияние на развитие новых способов коммуникации в онлайн пространстве и способствуют организации не только медицинской, но и психологической помощи населению. Обсуждение и поиск информации в социальных сетях позволяет беременной не чувствовать себя оставшейся в одиночестве со своими переживаниями, укрепляет уверенность при возникновении проблемам. Общение онлайн позволяет беременным нормализовать сложившуюся ситуацию, способствуя улучшению эмоционального состояния. Однако, несмотря на доказательства того, что беременные женщины при общении в социальных сетях получают психологическую и социальную поддержку, исследования свидетельствуют о том, что широкое использование цифровых технологий оказывает негативное влияние на психологическое</p>

<p>обеспечивающему с одной стороны укорененность в опыте, а, следовательно, сохранению самой устойчивости, с другой стороны, появлению вместе укорененностью подвижности и гибкости во взаимодействии с миром. На мастер-класс приглашаются, расстановщики, полевые практики и все проявляющие интерес к системно-феноменологическому подходу и расстановкам.</p> <p><b>Eugenia Krieger</b></p> <p><b>SOCIAL SYSTEMS AND PSYCHOLOGICAL RESISTANCE</b></p> <p>The workroom will focus on the systemic conditionality of psychological stability of a person. Psychological stability is broken when one member of family system is fallen into notional limit. And this limitedness violates the system homeostasis, does not allow internal movement to develop, attracts someone from the members of the system to get sense from unreceived experience. During the workroom exercises helping understand these mechanisms will be offered and ranking work with</p>	<p>игры может услышать, как что-то в его собственной жизни отзывается сыгранному, может открыть в себе и своей жизни что-то важное, чего он не видел прежде, может попробовать действовать из ещё непроявленного себя. Завершится мастер-класс шерингом и небольшим обсуждением.</p> <p>Темой мастер-класса этого года станет проживание опыта свободного действия в ситуации неопределённости — прежде всего, неопределённости ценностной, мировоззренческой. Список возможных художественных текстов включает в себя столь разные произведения как «Евангелие от Иисуса» Ж.Сарамаго, «Крестный отец» М.Пьюзо и «Улитка на склоне» А. и Б.Стругацких.</p> <p><b>Patyayeva Yekaterina Yurievna</b></p> <p><b>STEPS INTO UNCERTAINTY AND FINDING SUPPORT</b></p> <p>The workshop aims to show the emergence of solid personal footing in situations of uncertainty with the help of dramatic improvisation.</p> <p>Dramatic improvisation is a method of personal growth facilitating by means of collective reading of some piece of literature, acting it out and extending it or creating alternative version. We shall start with getting acquainted with one another, then we shall choose the text, read it, act it out and improvise. The workshop will be finished by sharing and brief discussion.</p> <p>In the focus of our interest will be the experience of free acting in the</p>	<p><b>Gordeenko Dmitry Valentinovich</b></p> <p><b>STRESS DISSIMULATION: WHAT IS THE RISK AND HOW TO OVERCOME IT?</b></p> <p>Method: Psychodrama Psychodrama is a method of psychotherapy and psychological counseling created by Jacob Moreno. Psychodrama is a therapeutic group process that uses a dramatic improvisation tool to explore a person's inner world. Participants during the master class will have the opportunity to: - get acquainted with the techniques of psychodrama and the possibilities of this method in the work of a practical psychologist; - gain theoretical and practical knowledge about the stages of psychodramatic group work</p>	<p>благополучие будущей матери. В связи с этим возникает необходимость создания высокопрофессиональных и качественных интернет-ресурсов о здоровье беременных, основанных на современных клинических рекомендациях.</p> <p>На нашем мастер-классе будут представлены новые способы и методы взаимодействия с беременными в онлайн пространстве.</p> <p><b>Bryzgalova Olga Evgenievna, Ishchenko Darya Anatolyevna, Armashevskaya Olga Viktorovna,</b></p> <p><b>FEATURES AND METHODS OF PSYCHOLOGICAL WORK WITH EXPECTANT MOTHERS IN THE ONLINE SPACE</b></p> <p>Modern information technologies influence the development of new ways of communication in the online space and contribute to the organization of not only medical, but also psychological assistance to the population.</p> <p>Discussion and search for information in social networks allows a pregnant woman not to feel left alone with her experiences, strengthens confidence when problems arise. Online communication allows pregnant women to normalize the current</p>
---	---	---	---

<p>a client will be done. In exercises, we will go to the movements of large generic systems, which on one hand ensures rootedness in experience, and therefore, preservation of stability itself. On the other hand, we will observe appearance of mobility and flexibility in interaction of systems with the world. The workroom is open to practitioners and every person interested in system-phenomenological approach and constellations</p>	<p>situations of uncertainty and ambiguity — first of all, the situations of value and worldview uncertainty. Among the list of texts are The Gospel According to Jesus Christ by J. Saramago, The Godfather by M. Puso and Snail on the Slope by A. And B. Strugatsky.</p>		<p>situation, contributing to the improvement of the emotional state. However, despite evidence that pregnant women receive psychological and social support when communicating on social networks, research suggests that the widespread use of digital technologies has a negative impact on the psychological well-being of the expectant mother. In this regard, there is a need to create highly professional and high-quality Internet resources about the health of pregnant women, based on modern clinical recommendations. Our master class will present new ways and methods of interacting with pregnant women in the online space.</p>
---	---	--	---

14.00-15.00 Обед

15.00-15.10 Представление 2 линейки мастер-классов

15.10-16.40 2 линейка мастер-классов:

Ауд.	Онлайн - 431 ауд.	Онлайн - 429 ауд.	419 ауд.	Онлайн - 421 ауд.
15.10-16.40	<p><b>Ленсмент Анжелика, г.Таллин, Эстония</b></p> <p>Метод: расстановки</p> <p><b>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИКИ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ /СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД/</b></p> <p>На мастер-классе будет продемонстрирована клиентская работа в онлайн-формате. Ведущий поделится опытом</p>	<p><b>Самар Елена Игоревна г. Киев, Украина</b></p> <p>Метод: расстановки</p> <p><b>ПОТЕНЦИАЛ. КРИЗИС. РИСКИ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ</b></p> <p>Время кризиса, время пандемии может вести к фрустрации, а может быть использовано для переоценки ценностей, нового видения себя для раскрытия своих сильных сторон, уменьшения внутреннего конфликта интересов и тем самым открытия</p>	<p><b>Ракус Наталья Витальевна г. Мытищи, Россия</b></p> <p>Метод: коммуникативный тренинг</p> <p><b>ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ РОДИТЕЛЬСКОГО (МАТЕРИНСКОГО) СЛОВА, КАК ФАКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ</b></p> <p>Основные цели мастер-класса:</p> <p><b>1.</b> Познакомить специалистов, консультирующих в области детско-</p>	<p><b>Клименко Елена Леонтьевна г. Москва, Россия</b></p> <p>Методы: песочная, телесная и арт-терапия</p> <p><b>ЖИЗНЬ В «ЭПОХУ ПЕРЕМЕН»</b></p> <p>Когда вокруг все меняется с большой скоростью, нам необходим баланс: поддерживать самих себя и уметь, в случае необходимости, обратиться за помощью. Как сохранять устойчивость и возвращаться в ресурсное состояние? В этом нам помогает умение поддержать себя в трудной, нестабильной ситуации, сохраняя состояние устойчивости.</p>

<p>клиент-центрированных онлайн-расстановок, в которых работа с образом клиента проходит с помощью объединения в одной работе следующих техник: расстановка с «якорями», расстановка в воображении и назначение заместителей.</p> <p><b>Anželika Lensment</b></p> <p><b>APPLICATION OF THE CLIENT-CENTERED CONSTELLATION TECHNIQUE IN THE ONLINE FORMAT / SYSTEM-</b></p>	<p>внутреннего потенциала, состояния внутренней свободы через снятие ограничений, отживших паттернов, которые некогда могли быть эффективны, чтобы выжить, а в настоящем утратили свою эффективность и могут быть заменены новыми стратегиями поведения, реализации себя от меньшего к большому, от личного к общественному, от мелкого к глубокому....</p> <p>Практические исследования для участников МК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· демонстрационная работа для одного из участников методом расстановок</li> <li>· исследование, поиск ответов на актуальные вопросы в теме МК. «обратная связь», резонанс группы.</li> <li>· для всех участников МК: исследование развития сценария по теме МК (например, «боюсь рисковать», «люялен и боюсь быть другим», «боюсь начинать новое», «получение желаемого не для вас»/ «боюсь хотеть», «боюсь проявляться в обществе», «боюсь иметь мотивацию для больших задач общества/общественно полезных», «отказываюсь от использования возможностей и ресурсов» и т.д.....)</li> </ul> <p><b>Samar Elena Igorevna</b></p> <p><b>PRACTICAL PSYCHOLOGY AND NEW REALITY</b></p> <p>The time of the crisis, the time of the pandemic can lead to frustration, and can be used to reassess values, to reinvent oneself to reveal one's strengths, to reduce</p>	<p>родительских отношений, социальных педагогов и родителей с возможностями и ресурсами РОДИТЕЛЬСКОГО (материнского) СЛОВА.</p> <p>2. Обучить эффективным технологиям вербального общения с ребенком - дневным и ночным РЕЧЕВЫМ формулам, алгоритмам и конструктам.</p> <p><b>Natalia V. Rakus</b></p> <p><b>OPPORTUNITIES AND RESOURCES OF THE PARENT (MOTHER) WORD AS A FACTOR OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR A CHILD IN A DIFFICULT LIFE SITUATION</b></p>	<p>Чем эффективнее мы поддерживаем себя и друг друга, тем легче проживаем стрессовые и кризисные периоды жизни. На мастер-классе участники познакомятся с практиками активизации сил и резервов, позволяющих чувствовать себя более уверенно и спокойно даже в нестабильные периоды жизни.</p> <p><b>Klimenko Elena</b></p> <p><b>LIFE IN THE " ERA OF CHANGE»</b></p> <p>When everything around us is changing at a high rate, we need a balance: to support ourselves and be able, if necessary, to seek help. How to maintain stability and return to</p>
---	--	---	--

<p><b>PHENOMENOLOGICAL APPROACH</b></p> <p>The master class will demonstrate client work in an online format. The presenter will share the experience of client-centered online constellations, in which the work with the client's image takes place by combining the following techniques in one work: constellation with "anchors", imagination and appointment of substitutes.</p>	<p>an internal conflict of interest, and thus to unlock inner potential, states of inner freedom through the removal of the restrictions, outdated patterns that could once be effective to survive, and in the present have lost their effectiveness and can be replaced by new strategies of behavior, of realizing from the smaller to the greater, From personal to public, from small to deep...</p> <p>Case studies for MC participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstration work for one of the participants by the method of placement;</li> <li>• research, finding answers to current questions in the MK theme. «Feedback», the resonance of the group;</li> <li>• for all MC participants: Scenario Development Study on MC (for example, «afraid to risk», «loyal and afraid to be different», «afraid to start new», «getting what you want is not for you»/ afraid to want», «afraid to show up in society», «afraid to have motivation for the larger tasks of society/social landslides», «I refuse to use opportunities and resources» etc...).</li> </ul>	<p><b>The main goals of the master class:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To acquaint specialists who advise in the field of child-parent relations, social educators and parents with the possibilities and resources of the PARENT (mother) WORD.</li> <li>2. Teach effective technologies of verbal communication with the child-day and night SPEECH formulas, algorithms and constructs.</li> </ol>	<p>the resource state? This helps us to support ourselves in a difficult, unstable situation, while maintaining a state of stability. The more effectively we support ourselves and each other, the easier it is to live through stressful and crisis periods of life. At the master class, participants will learn about the practices of activating forces and reserves, which allow them to feel more confident and calm even in unstable periods of life.</p>
--	---	--	---

**16.40– 17.00** *Перерыв*  
**17.00-17.10** *Представление 3 линейки мастер-классов*  
**17.10 - 18.40** *3 линейка мастер-классов:*

Ауд.	431 ауд.	429 ауд.	419 ауд.	421 ауд.
17.10 - 18.40	<p><b>Троицкая Ольга</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: расстановки</p> <p><b>ИСКЛЮЧЁННЫЕ ЧЛЕНЫ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ - ТРАНСГЕНЕРАЦИОННАЯ ТРАВМА. КАК СВЯЗАНЫ С ЭТИМ ЗДОРОВЬЕ И УСПЕХ ПОТОМКОВ</b></p> <p>Трансгенерационная травма, травма нанесённая семейной системе и запечатленная часто в скрытом виде в ее истории. Мы привычно не дооцениваем значение таких событий, невольно предполагая что на нашу жизнь, жизнь потомков, здоровье и успех могут повлиять только грандиозные потрясения, такие как войны, стихийные бедствия, пандемии, преступления членов семьи. На этом мастер-классе мы поговорим о вещах казалось бы будничных: «зачем он нам, он ужасно себя вёл при разводе!», Ты только наша, вся в наш род, эти родственнички твоей</p>	<p><b>Терюшкова Юлия Юрьевна</b> Г. Петрозаводск, Россия</p> <p>Метод: системная терапия, арт-терапия, музыкальная терапия</p> <p><b>МУЗЫКА МОЕЙ ПАРЫ</b></p> <p>Современные семьи находятся в периоде смены ценностей, погружения в гуманистические ценности. В переходе от "должен" быть в семье, терпеть и хоть как, но в браке к - совместное развитие, безопасность и гармония пары. Последнее подразумевает владение навыками открытого, экологичного общения, осознания границ личной ответственности. Тренинг Музыка нашей пары с элементами системной терапии, арт-терапии и музыкальной терапии позволит специалисту выявить основные переживания в отношениях партнёров, дисфункциональные паттерны взаимодействия, но самое важно - позволит бережно приобрести новые более эффективные коммуникативные структуры, сблизит пару через нейтральные взаимодействия. Тренинг подойдёт для психологов, психотерапевтов, социальный работников и, конечно, пар, которые хотят счастья! В результате данного тренинга специалисты приобретут новые инструменты работы с парой.</p>	<p><b>Симакова Татьяна</b> <b>Александровна</b> г. Рязань, Россия</p> <p>Метод: психодрама</p> <p><b>ПРОФИЛАКТИКА КАТАСТРОФИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ</b></p> <p>В ходе мастер-класса будут рассмотрены основные предикаты катастрофизации в условиях пандемии. Презентация методов изучения фрустрации личности в условиях пандемии, включая авторскую психодиагностическую методику, апробированную в апреле 2020 г. Автор предложит участникам мастер-класса психотерапевтические упражнения развития психологической устойчивости личности в сложных социальных условиях.</p> <p>Иногда в дороге нам темно, Иногда она непроходима. Но идти по ней необходимо, Ничего другого не дано. Закон дороги простой: Шагай вперед неспеша, И пусть версту за верстой Внемлет в дороге</p>	<p><b>Эс Ирина Владимировна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: песочная терапия</p> <p><b>МОЙ МИР - МОЯ ВСЕЛЕННАЯ!</b></p> <p>☀Как сделать так, чтобы богатство внутренних ресурсов максимально проявилось в обыденном течении наших дней</p> <p>☀Как устанавливать связь с обителем духовных качеств</p> <p>☀как уменьшить препятствия предрассудков, нелепо встающих между людьми</p> <p>☀как снизить волну внутренних помех</p> <p>☀как войти в изменяющее нас движение Жизни</p> <p>Нашими помощниками будут кинетический песок, воспоминания, наши мостики между внешним и внутренним и то, что нас наполняет всегда.</p>



	<p>матери...»И обсудим истоки такого отношения к членам своего рода. Попробуем приложить к себе непривычное слово «потомки»? А ведь все мы потомки не только своих дедушек и бабушек, но и родителей! А наши дети, наши потомки.</p> <p>Воспользуемся методом расстановок чтобы увидеть реальность тех процессов которые происходят в семейной системе когда кого-то исключили. Увидим как часто на неосознанном уровне реагирует наша детская часть, ведь все мы дети своей семьи!</p> <p>И, попробуем почувствовать что наше собственное право на Успех и Здоровье может не зависеть от семейной динамики.</p> <p>--</p>	<p><b>Tereshkova Yuliya</b></p> <p><b>MUSIC OF MY COUPLE</b></p> <p>Modern families are in a period of changing values, immersion in humanistic values. In the transition from "should" be in the family, endure and even as, but in marriage to-joint development, security and harmony of the couple. The latter implies the skills of open, eco-friendly communication, awareness of the boundaries of personal responsibility. The music of our couple training with elements of system therapy, art therapy, and music therapy will allow the specialist to identify the main experiences in the relationship of partners, dysfunctional patterns of interaction, but most importantly-will allow carefully acquire new and more effective communication structures and bring the couple closer together through neutral interactions. The training is suitable for psychologists, psychotherapists, social workers and, of course, couples who want happiness! As a result of this training, specialists will acquire new tools for working with a couple.</p>	<p><b>Tatyana Simakova</b></p> <p><b>PREVENTION OF CATASTROPHIZATION IN THE CONTEXT OF A PANDEMIC</b></p> <p>During the master class, the main predicates of catastrophization in the context of a pandemic will be considered. Presentation of methods for studying personal frustration in the context of a pandemic, including the author's psychodiagnostic method, tested in April 2020. The author will offer the participants of the master class psychotherapeutic exercises for the development of psychological stability of the individual in difficult social conditions.</p>	<p><b>Irina Es</b></p> <p><b>MY WORLD IS MY UNIVERSE!</b></p> <p>How to make sure that the wealth of internal resources is maximally manifested in the everyday course of our days</p> <p>How to connect with the abode of spiritual qualities How to reduce the obstacles of prejudice ludicrously standing between people</p> <p>How to reduce the wave of internal interference</p> <p>How to Enter the Life Changing Movement Our helpers will be kinetic sand, memories, our bridges between the external and the internal, and that which always fills us.</p> <p>Leading master class: Irina Es Psychologist in the field of individual and family counseling Sandplay therapevt</p> <p>Body-oriented specialist: PTSR, psychosomatics, rehabilitation: rhythmic massage, chiophonetics, oil-dispersion baths,Jungebad (Germany).</p> <p>In my work I use integrated methods: Jungian sand therapy, forstyning (patented method), art therapy, psychodrama, relaxation methods and yoga therapy.</p>
--	--	--	---	---

**26 февраля (2-ой день, 2 day)**  
**(228 ауд. корпус №6 РГГУ)**

**10.00 – Круглый стол: «Психологическая устойчивость и жизнестойкость: методология, контексты и подтексты новой реальности». Round table: «Psychological stability and resilience: methodology, contexts and implications of the new reality»**

<b>Модератор: Кригер Евгения Эвальдовна</b> – доктор психологических наук, заведующая кафедрой Психологии и педагогики образования, РГГУ	<b>Секция: Психологическая устойчивость и жизнестойкость в условиях современного образования</b> Руководитель секции: Мишина М.М., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики образования РГГУ
На круглом столе будут обсуждаться следующие вопросы: Парадигма устойчивости в ряду других парадигм: проблемы и перспективы? Устойчивость – парадигма или практическая задача? Устойчивость и изменчивость: границы и дефициты. Устойчивость - возможности и ограничения разных терапевтических практик. В обсуждении участвует весь зал.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мишина Марина Михайловна, док. псих. наук, РГГУ. Развитие жизнестойкости личности в условиях транзитивного общества.</li><li>2. Токарева Ирина Николаевна, канд псих. наук, РГГУ. Проблема формирования субъектных качеств личности в условиях разных типов родительской семьи.</li><li>3. Резванцева Марина Олеговна, канд. пед. наук, РГГУ. Развитие учебной деятельности в условиях неопределенности.</li><li>4. Ферубко Анна Викторовна, ст.препод., РГГУ. Психологическая устойчивость студентов психологических вузов в период пандемии.</li><li>5. Ступак Валерий Семенович, доктор медицинских наук, ФГУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. «Коронавирус: организационные аспекты медицинской помощи населению».</li><li>6. Соколовская Татьяна Антоновна, кандидат медицинских наук, ФГУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. «Дети в условиях пандемии COVID-19».</li><li>7. Петрушихина Елена Борисовна, канд псих. наук, РГГУ. Социально-психологические аспекты устойчивости в период пандемии.</li></ol>

**11.30 - 11.50 Перерыв**

<b>Ауд</b>	<b>228 ауд. Профессорская</b>
<b>12.00-13.30</b>	Телемост Хейко Клеве - профессор (социальная работа/ социальная педагогика и социология), доктор философии, системный консультант (DGSF), супервизор, системный супервизор, медиатор, заведующий кафедрой организации и развития семейного бизнеса, Институт семейного бизнеса, Департамента менеджмента и предпринимательства, Факультета экономики и общества. (Университет, г.Виттен, Германия) Heiko Kleve, Professor, Sozialarbeiter/Sozialpädagoge (Dipl. FH) und Soziologe (Dr. phil.), systemischer Berater (DGSF), Supervisor (DGSv)/Systemischer Supervisor (SG), Mediator und Case Manager (DGCC). Inhaber des Lehrstuhls für Organisation und Entwicklung von Unternehmerfamilien am Wittener Institut für Familienunternehmen (WIFU), Department für Management und Unternehmertum, Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft, Universität Witten/Herdecke

13.30-14.30 Перерыв на обед

14.30-14.40 Представление 4 линейки мастер-классов

14.40-16.10 4 линейка мастер-классов:

Ауд	431 ауд	429 ауд.	419 ауд.	421 ауд
14.40-16.10	<p><b>Стародубцева Екатерина Аркадьевна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: ненасильственное общение</p> <p><b>ГЛУБИННЫЕ ПОСЛАНИЯ ЭМОЦИЙ КАК КЛЮЧ К ОСВОЕНИЮ НАВЫКОВ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ И СОЗДАНИЯ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b></p> <p>На фоне пандемии и связанных с нею событий появляется множество стрессовых факторов, которые сказываются на качестве коммуникации и взаимопонимания в разных системах (в отношениях с собой, семьёй, друзьями, коллегами). В этой ситуации позитивным фактором можно считать усиление интереса к работе с эмоциями; многие крупные компании инвестируют время и средства в развитие эмоционального интеллекта (EQ) сотрудников. Можно сказать, что в целом в обществе готовность и способность осознавать и различать свои эмоции выросла. Но продуктивно использовать ресурс эмоций (особенно так называемых «негативных») сложнее. Основные препятствия для этого – страх</p>	<p><b>Бахадова Елена Викторовна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: арт-терапия</p> <p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ КОРОНАВИРУСА И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОГИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ</b></p> <p>На мастер-классе будет предложено увидеть психологические эффекты эпидемии/пандемии коронавируса, взглянуть на текущую реальность по-новому, исследовать свое состояние. Будут рассмотрены такие понятия как жизнестойкость, мифологичность и реалистичность нашего восприятия. Так же будут предложены различные арт-терапевтические методы преодоления стрессовых состояний, неопределенности и тревоги. Мастер-класс будет полезен как для практикующий психологов, педагогов, социальных и медицинских работников, так и</p>	<p><b>Багрызлова Дарья Владимировна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: мультипликация</p> <p><b>РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИПЛАКАЦИИ.</b></p> <p>Цель мастер-класса: показать условия развития активно-преобразующей деятельности, произвольной и субъектной активности старших дошкольников и младших школьников во время творческой деятельности и художественного труда по созданию детских мультфильмов своими руками в условиях полисубъектной коммуникативно-творческой среды. Активно-преобразующая деятельность в мультипликационной деятельности - это целенаправленная и одновременно спонтанно-творческая деятельность по развитию творческого сюжета анимированного мини-мультфильма или эпизода мультфильма, которая выражается в творческих решениях по изменению движений живых и неживых объектов, художественных</p>	<p><b>Чекурина Вероника Станиславовна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: песочная терапия</p> <p><b>СОВМЕСТНАЯ ИГРА В ПЕСКЕ КАК ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВУ</b></p> <p>На мастер-классе участники познакомятся с особенностями работы в групповой песочной терапии и узнают, как можно вести переговоры с партнёрами так, чтобы справляться с трудностями в общении.</p>

<p>столкнуться с эмоциональной болью или стыд из-за проявления «нежелательных эмоций». Поэтому управление своими эмоциями (один из компонентов EQ) часто сводится к нескольким «обходным стратегиям»: отвлечению от чувств, вытеснению («я никогда не испытываю зависть») или избеганию (созданию среды, в которой мало шансов столкнуться с сильными чувствами).</p> <p>На мастер-классе участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомятся с новым пониманием природы эмоций и их глубинных посланий;</li> <li>• в ходе упражнений исследуют, какие возможности для коммуникации и глубинного слушания открывает внимание к посланиям негативных эмоций;</li> <li>• изучат базовые методы ненасильственного общения и получат возможность попрактиковаться в их применении.</li> </ul> <p><b>Starodubceva Ekaterina</b></p> <p><b>DEEP MESSAGES OF EMOTIONS AS THE KEY TO MASTERING THE SKILLS OF NON-VIOLENT COMMUNICATION AND CREATING A SUPPORTIVE ENVIRONMENT OF INTERACTION</b></p> <p>Against the background of the pandemic and related events, many stressful factors appear, uncertainty and instability increase, and people's psychological stability is under threat. This affects the quality of communication and mutual</p>	<p>для людей личной заинтересованности.</p> <p><b>Bahadova Elena</b></p> <p><b>The PSYCHOLOGICAL EFFEKTS OF THE CORONAVIRUS AND THE WAY OF OVERCOMING OF NOSTRESS IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY</b></p> <p>At the master class, you will be asked to see the psychological effects of the coronavirus epidemic/pandemic, look at the current reality in a new way, and explore your condition. Such concepts as resilience, mythological character and realism</p>	<p>образов, планов и ракурсов, эмоций и мимики живых и неживых объектов и героев.</p> <p>Мультипликационная деятельность выступает в данном случае, как деятельность саморазвития, включающая в себе способность к самоорганизации, целеполаганию, рефлексии деятельности в процессе придумывания своих мультфильмов, творческого самопознания, инициативности, самостоятельности, познавательной и продуктивной активности, самоосознания.</p> <p><b>Bagrizlova Daria</b></p> <p><b>DEVELOPMENT OF SUBJECTIVITY OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN AND JUNIOR SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF ANIMATION</b></p> <p>The purpose of the master class: the development of active and transformative activities, voluntary and subjective activity of senior preschoolers and younger schoolchildren during creative activities and artistic work to create children's</p>	<p><b>Chekurina Veronika</b></p> <p><b>PLAYING TOGETHER IN THE SAND AS LEARNING TO COOPERATE</b></p> <p>At the master class, participants will get acquainted with the peculiarities of working in group sandplay therapy and learn how to negotiate with partners so as to cope with communication difficulties.</p>
--	---	--	---

<p>understanding in different systems (in relationships with yourself, family, friends, colleagues, etc.)</p> <p>In this situation, a positive factor can be considered an increased interest in working with emotions; many large companies invest time and money in the development of emotional quotient (EQ) of employees.</p> <p>We can say that in general, in society, the willingness and ability to recognize and distinguish their emotions has increased. But it is more difficult to use the resource of emotions (especially the so-called "negative" ones) productively. The main obstacles to this are the fear of facing emotional pain or shame due to the manifestation of "unwanted emotions". Therefore, managing your emotions (one of the components of EQ) is often reduced to several "workaround strategies": distraction from feelings, repression ("I never feel jealous") or avoidance (creating an environment in which there is little chance of encountering strong feelings).</p> <p>At the master class, participants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain a new understanding of the nature of emotions and their deep messages;</li> <li>• during the exercises, they explore what opportunities for communication and deep listening opens up attention to the messages of negative emotions;</li> <li>• learn basic methods of nonviolent communication and have the opportunity to practice their application.</li> </ul>	<p>of our perception will be considered. Various art-therapeutic methods of overcoming stressful conditions, uncertainty and anxiety will also be offered. The master class will be useful both for practicing psychologists, teachers, social and medical workers, and for people of personal interest.</p>	<p>cartoons with their own hands in a polysubject communicative and creative environment. Active-transformative activity in animation activity is a purposeful and at the same time spontaneous-creative activity for the development of the creative plot of an animated mini-cartoon or an episode of a cartoon, which is expressed in creative decisions to change the movements of living and inanimate objects, artistic images, plans and angles, emotions and facial expressions of living and inanimate objects and characters.</p> <p>Animation activity acts in this case as an activity of self-development, which includes the ability to self-organize, goal-setting, reflection of activity in the process of inventing their own cartoons, creative self-knowledge, initiative, independence, cognitive and productive activity, self-awareness.</p>	
---	--	---	--

**16.10-16.30 Перерыв**

**16.30-16.10** *Представление 5 линейки мастер-классов*

**14.40-16.10** *5 линейка мастер-классов:*

Ауд	431 ауд	429 ауд.	419 ауд.	421 ауд
	<p><b>Кригер Евгения Эвальдовна</b> г. Москва, Россия Метод: расстановки</p> <p><b>РАССТАНОВКА В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ТЕРАПИИ</b></p> <p>В процессе мастер-класса будет сделана расстановка по запросу кого-либо из участников. Ведущий следует в ходе работы холистическому мировоззрению, включающему понимание целостности разных измерений человека – телесного, душевного, духовного и системно-полевого (или мира человека), которые имеет смысл интегрировать. Мы будем искать ту точку бифуркации, которая позволяет разделить контексты мира человека, и приблизиться к любящему состоянию. Из многообразного арсенала расстановочных методов будет использована классическая расстановка. Возможна работа в режиме нон-стопа и обсуждение стратегических интервенций ведения расстановки.</p>	<p><b>Барабанов Родион Евгеньевич</b> г. Москва, Россия Метод: галаграфическая психодиагностика</p> <p><b>ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ</b></p> <p>Графология – это метод психодиагностики личности с помощью анализа особенностей почерка. Почерк каждого человека уникален, как отпечаток пальца. В связи с тем, что наши индивидуальность и характер выражаются в наших движениях, с помощью анализа почерка мы можем узнать общий уровень развития личности, особенности интеллекта и эмоциональной сферы, особенности восприятия, мышления и многое другое. При этом научная графология основывается как на психологических, так и на физиологических знаниях (поскольку почерк формируется с участием психомоторных и психофизиологических импульсов мозга, а также подсознания). В настоящее время графология активно используется в юриспруденции, HR-сфере и невропатологии.</p> <p><b>На мастер-классе вы узнаете:</b></p> <p>1. О принципах научной графологии и почему почерк можно анализировать и использовать в психодиагностических целях;</p>	<p><b>Валуев Олег Сергеевич</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: кинотерапия, дискуссия</p> <p><b>ОПЫТ «НОВОЙ НОРМАЛЬНОСТИ»: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ</b></p> <p>В качестве мастер-класса предлагается экзистенциальная дискуссия – авторская версия применения метода структурированной групповой дискуссии в экзистенциальном подходе с совместным просмотром, анализом и обсуждением актуального в отношении тематики конференции короткометражного кинофильма. В поле группового обсуждения участников окажется их собственный экзистенциальный опыт и идеи, связанные с художественными кинообразами и жизненными смыслами. Поэтому вопрошание и отвечание себе и другим открывают здесь нас самих. Где мы существуем и куда движемся? К каким изменениям готовы? Как сохранить себя в эпоху перемен? Подвижны ли критерии человечности? Что нормально и что аномально в катастрофическое время? Какие</p>	<p><b>Ахромеева Ирина Сергеевна</b> г. Москва, Россия</p> <p>Метод: песочная терапия</p> <p><b>ДО, ВО ВРЕМЯ, ПОСЛЕ... ПОИСК РЕСУРСА ПОСЛЕ САМОИЗОЛЯЦИИ</b></p> <p>Какими мы были до, вовремя и какими мы стали после самоизоляции? Как сильно повлияла изоляция на нас? Как найти ресурс для дальнейшего движения вперед? Как принять реалии нашего времени и насытить свою жизнь новыми красками? Эти и другие вопросы будут рассмотрены в ходе мастер-класса. С помощью метода песочной терапии и авторских техник участники смогут найти ответы на поставленные вопросы.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Eugenia Krieger</b> <b>CONSTELLATION IN</b> <b>COUNSELING AND THERAPY</b> <b>PRACTICE</b></p> <p>In the course of the master class, an constellation will be made at the request of one of the participants. During the work, the presenter follows a holistic worldview, including an understanding of the integrity of different dimensions of a person - bodily, mental, spiritual and systemic-field (or the human world), which makes sense to integrate. We will be looking for that bifurcation point that allows us to separate the contexts of the human world, and approach a loving state. From the diverse arsenal of constellation methods, the classical constellation will be used.</p>	<p>2. Как определить эмоциональность, стиль поведения и интеллектуальный уровень человека;</p> <p>3. Нужно ли менять свой почерк или почерк ребенка;</p> <p>4. Можно ли по почерку определить наличие психоневрологической симптоматики;</p> <p>5. На что в первую очередь нужно обращать внимание при анализе почерка, так ли хорош на самом деле красивый, каллиграфический почерк и что может скрываться за ним.</p> <p><b>По окончанию мастер-класса вы получите:</b></p> <p>1. Учебно-методические (в том числе авторские) материалы по теме графологического анализа;</p> <p style="text-align: center;"><b>Barabanov Rodion</b> <b>GRAPHOLOGICAL</b> <b>PSYCHODIAGNOSTICS</b> IN <b>COUNSELING PRACTICE</b></p> <p>Graphology is a method of personality psychodiagnosics using the analysis of handwriting features. Each person's handwriting is as unique as a fingerprint. Due to the fact that our individuality and character are expressed in our movements, with the help of handwriting analysis, we can find out the general level of personality development, the characteristics of the intellect and the emotional sphere, the peculiarities of perception, thinking and much more. At the same time, scientific graphology is based on both psychological and physiological knowledge (since handwriting is formed with the participation of psychomotor and</p>	<p>источники жизненных и личностных сил есть в нашем распоряжении? В чем наша опора? Эти и другие вопросы могут составить содержание дискуссионного пространства. Экзистенциальная дискуссия – это одновременно исследовательская и освобождающая практика существования, основанная на объединении культурно-исторического и экзистенциального подходов в практической психологии, психологии искусства и экзистенциального искусствознания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Valuev Oleg</b></p> <p><b>Experience «of the new normality»: an existential discussion».</b></p> <p>4.Summary of the master class: Existential discussion is offered as a master class, it's the author's version of the application of structured group discussion method in an existential approach with joint viewing, analysis and discussion of a short film that is relevant to the topic of the conference. Existential experiences and ideas related to the cinematic images and life meanings of the participants will be in the field of group discussion. Therefore, the question and the respond to yourself</p>	<p style="text-align: center;"><b>Akhromeeva Irina</b></p> <p><b>BEFORE, ON TIME, AFTER... SEARCH FOR A RESOURCE AFTER SELF-ISOLATION</b></p> <p>What were we like before, on time, and after self-isolation? How much has isolation affected us? How do I find a resource for moving forward? How to accept the realities of our time and saturate your life with new colors? These and other issues will be discussed during the master class. With the help of the sand therapy method and author's techniques, participants will be able to find answers to their questions.</p>
--	--	---	--	--

psychophysiological impulses of the brain, as well as the subconscious). Currently, graphology is actively used in law, HR and neuropathology.

**At the master class you will learn:**

1. On the principles of scientific graphology and why handwriting can be analyzed and used for psychodiagnostic purposes;
2. How to determine emotionality, behavior style and intellectual level of a person;
3. Whether you need to change your handwriting or your child's handwriting;
4. Is it possible to determine the presence of neuropsychiatric symptoms by handwriting;
5. What first of all you need to pay attention to when analyzing handwriting, is it really good, beautiful, calligraphic handwriting and what can be hidden behind it.

**At the end of the master class, you will receive:**

1. Educational-methodical (including author's) materials on the topic of graphological analysis;
2. Presentation on the topic presented.

and others discover ourselves. Where do we exist and where do we move? What changes are you ready for? How to save yourself in an era of change? Are the criteria of humanity mobile? What is normal and what is abnormal in a catastrophic time? What sources of life and personal strength do we have at our disposal? What is our mainstay? These and other questions can form the content of the discussion space. Existential discussion is both a research and liberating practice of existence, based on the combination of cultural-historical and existential approaches in practical psychology, psychology of art and existential art studies.

*18.00 –19.00 Тожественное закрытие.*

*Заключительное музыкальное событие (музыкотерапия) Ведущий Михаил Чиринашвили, музыкант, выпускник колледжа им. Гнесиных и МГИКИ, ученика известного американского вокалиста -виртуоза Бобба Макферрина.*

*Вручение сертификатов.*



## ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩИХ КОНФЕРЕНЦИИ

**Ахромеева Ирина Владимировна** – практикующий психолог, член Ассоциации песочной терапии, директор Центра Коррекции и Развития «Ирий», г.Москва, Россия.  
Контакты: email: [akhromeeva1981@mail.ru](mailto:akhromeeva1981@mail.ru)

**Армашевская Ольга Викторовна**, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела научных основ организации здравоохранения ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава  
Контакты: email: [ova19@yandex.ru](mailto:ova19@yandex.ru)

**Багрызлова Дарья Владимировна** – психолог, арт-педагог, мультипликационный педагог, аспирант РГГУ, г. Москва, Россия.  
Контакты: email: [39zemel@bk.ru](mailto:39zemel@bk.ru)

**Байер Ирина Викторовна** - кандидат психол. наук, HR – консультант, бизнес-тренер, коуч, г. Москва, Россия.  
Контакты: email: [rggu.bayeriv@bk.ru](mailto:rggu.bayeriv@bk.ru)

**Барабанов Родион Евгеньевич** – доцент, ст.н.с., биоуправление, преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АОЧУ ВО «МФЮА», кафедры психолого-педагогических и театральных дисциплин АНО ВО «МИТУ-МАСИ». Руководитель Научно-консультативного центра практической психологии «Концепт», психолог Отделения по содействию семейному устройству и сопровождению семей в ГБУ Центр содействия семейному воспитанию №1 ДТСЗН, г. Москва, Россия.  
Контакты: email: [logoped05@mail.ru](mailto:logoped05@mail.ru)

**Бахадова Елена Викторовна** – доцент кафедры Психологии и педагогики образования Института Психологии им. Л.С. Выготского (РГГУ), кандидат психологических наук, член Ассоциации песочной терапии, старший научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, г. Москва, Россия.  
Контакты: email: [bach-ev@mail.ru](mailto:bach-ev@mail.ru)

**Брызгалова Ольга Евгеньевна** - аспирант ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава, заведующая ЖК №12 ГБУЗ ГКБ им. С.И. Спасокукотского  
Контакты: email: [bryzzi@mail.ru](mailto:bryzzi@mail.ru)

**Валуев Олег Сергеевич** – психолог, культурно-исторический, экзистенциальный и гуманистический подходы, экзистенциальная дискуссия, преподаватель-исследователь в области психологических наук, младший научный сотрудник Школы Антропологии Будущего (ШАБ) Института Общественных Наук (ИОН) Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Москва, Россия.

**Ищенко Дарья Анатольевна** - врач-психотерапевт ЖК №12 ГБУЗ ГКБ им. С.И. Спасокукотского  
Контакты: email: [tchenko@mail.ru](mailto:tchenko@mail.ru)

**Каширский Дмитрий Валерьевич** – доктор психологических наук, профессор факультета психологии, Российский государственный социальный университет, г.Москва, Россия.  
Контакты: email: [psymath@mail.ru](mailto:psymath@mail.ru)

**Клеве Хейко** - профессор, доктор философии, системный консультант (DGSF), супервизор, системный супервизор, медиатор, заведующий кафедрой организации и развития семейного бизнеса. Институт семейного бизнеса. Департамент менеджмента и предпринимательства. Факультет экономики и общества. (Университет, г.Виттен/Хердеке, Германия)

**Клименко Елена Леонтьевна** – практикующий детский и семейный психолог, член Ассоциации песочной терапии, эмоционально-образный терапевт, специалист по интегративной кинесиологии, г. Москва, Россия.

**Кригер Евгения Эвальдовна** – доктор психологических наук, практикующий психолог, сертифицированный обучающий терапевт (мастер) по системно-феноменологическому подходу в психологическом консультировании, ведущий мастер-классов и терапевтических групп, г.Москва, Россия.

**Ленсмент Анжелика (Lensment Anželika)** – кандидат философских наук (Ph.D), член правления центра психологического консультирования Restart (Эстония); семейный психолог центра психологического консультирования Restart (Эстония); преподаватель и психолог образовательного центра Eterna г.Таллин, Эстония, телефон: +37256502647, почта: [Anzelika.lensment@gmail.com](mailto:Anzelika.lensment@gmail.com)

**Масалков Игорь Константинович** – кандидат философских наук, член Ассоциации клинических социологов (г. Москва, Россия / г. Париж, Франция).

**Патяева Екатерина Юрьевна** – психолог, кандидат психологических наук, автор метода драматической импровизации, курсов «Основы жизненного творчества» и «Психология жизненного творчества», книга «От рождения до школы: первая книга думающего родителя» (2007) и «Порождение действия: культурно-деятельностный подход к мотивации человека» (2018). В своей работе соединяю культурно-исторический и экзистенциально-гуманистический подходы. Факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия.  
Контакты: email: [patyayeva@ya.ru](mailto:patyayeva@ya.ru)

**Разина Наталья Викторовна** – доцент кафедры педагогики и психологии образования, РГГУ. Системный семейный терапевт, транзактный аналитик, EMDR терапевт, Москва, Россия.

**Ракус Наталья Витальевна**, педагог-психолог, член Ассоциации детских психиатров и психологов, консультативный член Профессиональной Психотерапевтической лиги (ОППЛ); направление работы: педагогическая и возрастная психология, семейная психотерапия; место работы: МБОУ СОШ №6 г. Мытищи, МО, Россия.

**Самар Елена Игоревна** - системный терапевт (в том числе работа с ПТСР, любыми видами травм), системный расстановщик, психолог (магистр психологии), кризис-менеджер, спикер конференций, автор/создатель авторского метода в системном терапевтическом подходе (как для физических, так и юридических лиц), организатор и модератор Интервизионной профессиональной группы (современные системные расстановки), соавтор тренингов и автор семинаров, организатор и участник исследований социальных процессов современного Общества, в том числе методом системных расстановок, юрист (20 лет практики в бизнесе, масштабных проектах, холдингах), адвокат Украины (с 2003 г. по сегодняшний день), г. Киев, Украина.  
Контакты: email: [elena.samar44@gmail.com](mailto:elena.samar44@gmail.com)

**Симакова Татьяна Александровна** – кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела научного центра Академии ФСИИ России, выпускница второй ступени отделения психодрамы МИГИП, г. Рязань, Россия.  
Контакты: email: [simakovatanea@yandex.ru](mailto:simakovatanea@yandex.ru)

**Соколовская Татьяна Антоновна**, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, г. Москва, Россия.  
Контакты: email: [sokol@madnet.ru](mailto:sokol@madnet.ru)

**Стародубцева Екатерина Аркадьевна** педагог, методист, продюсер онлайн-школ. Ведущий семинаров и тренингов для педагогов и руководителей образовательных организаций, групп психологической самопомощи. Игропрактик, мастер и ведущий трансформационных игр "Освобождение", «Сатори». Соавтор и член команды курса «Ключи к эмоциям» <http://key.zakrevsky.ru/#program>, г. Москва, Россия.

**Ступак Валерий Семенович**, доктор медицинских наук, заведующий отделом Общественного здоровья и демографии, ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России. г. Москва, Россия. Контакты: email: [stypak@mednet.ru](mailto:stypak@mednet.ru)

**Терюшкова Юлия Юрьевна** – системный психотерапевт, сексолог, бизнес- тренер, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ г. Петрозаводск, Россия.

**Троицкая Ольга Иосифовна** – семейный системный терапевт, телесный терапевт, автор и руководитель образовательного проекта «Интегративная кинезиология», Мастерской Ольги Троицкой, учредитель ассоциации Интермодальной Терапии искусствами.

**Чекурина Вероника Станиславовна** – клинический психолог, специалист по работе с психологической травмой, песочный терапевт, психодраматерапевт, действительный член ППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), Генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», супервизор Ассоциации Песочной терапии, г. Москва, Россия.  
Сайт: <http://nikasand.ru/>

**Чириншвили Михаил Ревазович** – музыкант, выпускник колледжа им. Гнесиных и МГИКИ, ученик известного американского вокалиста -виртуоза Бобба Макферрина. г. Москва, Россия.

**Эс Ирина Владимировна** – психолог (ИППиП), песочный терапевт, психодраматерапевт, член Ассоциации песочной терапии, специалист по экологическим методам оздоровления в центре «Экоточка», г. Москва, Россия.

## INFORMATION ABOUT THE SPEAKERS OF THE CONFERENCE

**Akhromeeva Irina Vladimirovna** - practicing psychologist, member of the Sand Therapy Association, Center for Correction and Development "Iriy", Moscow, Russia.

**Armashevskaya Olga Viktorovna**, leading researcher of the Department of scientific foundations health organization of the Federal Research Institute for Health Organization and Informatics of Ministry of Health of the Russian Federation

**Bagryzlova Daria Vladimirovna** - psychologist, art teacher, cartoon teacher, postgraduate student of the Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

**Bayer Irina Viktorovna** - certified business trainer and coach, PhD in Psychology, Moscow, Russia.

**Barabanov Rodion** - clinical psychologist, associate professor at the Institute of Adult Education, senior researcher at the Academy of Social Technologies, senior lecturer at the Department of psychological, pedagogical and theatrical disciplines of the Moscow Information and Technology University, head of the Scientific advisory center for practical psychology «Concept», Moscow, Russia.

**Bakhadova Elena Viktorovna** - Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy of Education, Institute of Psychology named after L.S. Vygotsky (Russian State University for the Humanities), Cand. PhD in Psychology, Member of the Sand Therapy Association, Moscow, Russia

**Bryzgalova Olga Evgenievna**, postgraduate student of the Federal Research Institute for Health Organization and Informatics of Ministry of Health of the Russian Federation, head of the women's consultation No. 12 GBUZ GKB im. S. I. Spasokukotskogo

**Valuev Oleg Sergeevich** – Psychologist, Cultural-Historical, Existential and Humanistic Approaches, Existential Discussion, Researcher and Lecturer in the Field of Psychological Sciences, Junior Researcher Scientist in The School of Future's Anthropology of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation (RANEPA), Moscow, Russia.

**Ishchenko Darya Anatolyevna**, doctor-psychotherapist of the women; No. 12 GBUZ GKB im. S. I. Spasokukotskogo

**Kashirsky Dmitry Valerievich** - Doctor of Psychology, Professor of the Faculty of Psychology, Russian State Social University, Moscow, Russia.

**Kleve Heiko**, Professor, Sozialarbeiter/Sozialpädagoge (Dipl. FH) und Soziologe (Dr. phil.), systemischer Berater (DGSF), Supervisor (DGSv)/Systemischer Supervisor (SG), Mediator und Case Manager (DGCC). Inhaber des Lehrstuhls für Organisation und Entwicklung von Unternehmerfamilien am Wittener Institut für Familienunternehmen (WIFU), Department für Management und Unternehmertum, Fakultät für Wirtschaft und Gesellschaft, Universität Witten/Herdecke

**Klimenko Elena Leontievna** - practicing child and family psychologist, member of the Sand Therapy Association, emotional-figurative therapist, specialist in integrative kinesiology, Moscow, Russia.

**Krieger Eugenia**, Head of the Department of Psychology and Pedagogy of Education, Doctor of Psychological Sciences, certified trainer - therapist (master) on the system-phenomenological approach in psychological counseling, Institute of Psychology named after L.S. Vygotsky, Russian State University for the Humanities (RSUH), Moscow, Russia.

**Lensment Anželika** Member of the Board of the Restart psychological counseling center (Estonia, Tallinn); a psychologist at the Restart psychological counseling center (Estonia, Tallinn); Lecturer and Psychological Educational Center Eterna (Estonia).

**Masalkov Igor Konstantinovich** - Candidate of Philosophy, Member of the Association of Clinical Sociologists (Moscow, Russia / Paris, France).  
Patyayeva Yekaterina Yurievna

**Patyayeva Yekaterina Yurievna** - Lomonosov Moscow State University, Faculty of psychology, PhD in psychology, author of dramatic improvisation as a specific method of personal growth facilitation, basing on Vygotsky's conception of psychology of art and some principles of humanistic psychology and narrative practice. Moscow, Russia.

**Razina Natalya Victorovna** - associate Professor of the Pedagogy Department and Psychology of Education, RSUH, Systemic Family Therapist, transactional analyst, EMDR therapist. Moscow, Russia.

**Rakus Natalia V.**, educational psychologist, member of the Association of Child Psychiatrists and Psychologists, advisory member of the Professional Psychotherapeutic League (PPL). Moscow, Russia.

**Samar Elena Igorevna** - psychotherapist, systemic family therapist, coach, business lawyer, private practice. Kiev, Ukraine

**Simakova Tatyana A.** - candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, psychodramatist Leading Researcher of the Scientific Center of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia. Ryazan, Russia.

**Sokolovskaya Tatyana A** – Candidate of Medical Sciences, Leading Researcher Federal State Budgetary Institution "TSNIIOIS" of the Ministry of Health of the Russian Federation. Moscow, Russia.

**Starodubceva Ekaterina** – teacher, methodologist, producer of online schools. Presenter of seminars and trainings for teachers and heads of educational organizations, founder of psychological self-help groups. Host of transformational games «Osvobojdenije («Become free»)), «Satori». Co-author and team member of the course «Keys to Emotions» Moscow, Russia.

**Stupak Valery S.** – doctor of medical Sciences, head of the Department of Public health and demography Demography, Federal State Budgetary Institution "TSNIIOIS" of the Ministry of Health of the Russian Federation. Moscow, Russia.

**Tereshkova Yuliya Yur'evna** – System psychotherapist, sexologist, business coach, candidate of psychological Sciences, associate Professor of the Department of theory and methodology of General and professional education PetrSU Petrozavodsk, Russia.

**Troitskaya Olga** - family system therapist, body therapist, author and leader of the educational project "Integrative Kinesiology", Workshop Olga Troitskaya, founder of the Association of Intermodal Therapy of Art, Moscow, Russia.

**Chekurina Veronika Stanislavovna**, psychologist, clinical psychologist, specialist in work with psychological trauma, sandplay therapist, psychodrama therapist, full member of the PPL, manager of the sandplay therapy modality, member of the APT, supervisor of the APT, private psychologist, Moscow, Russia.

**Chirinashvili Mikhail Revazovich** - musician, graduate of the college named after Gnesins and MGIIKI, a student of the famous American virtuose Bobb McFerrin. Moscow, Russia.

**Es Irina Vladimirovna** - psychologist (IPP&P), sand therapist, psychodramatic therapist, member of the Sand Therapy Association, specialist in ecological methods of health improvement in the center «Ecotochka», Moscow, Russia.

**Организаторы фестиваля-конференции:**

*«Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)  
Институт психологии им. Л.С. Выготского*

**Партнёры:**

*Российский государственный социальный университет*

*Кафедра психолого-педагогических и театральных дисциплин АНО ВО «МИТУ – МАСИ»*

*ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава РФ*

*Научно-консультативный центр практической психологии «Концепт»*

*Секция клинической нейрологопедии и когнитивной психофизиологии Российской нейропсихиатрической ассоциации*

*Центр Коррекции и Развития «Ирий»*