



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

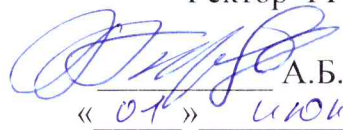
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГГУ

решением ученого совета
протокол № 7 от «25» июне 2021 г.

 А.Б. Безбородов
«04» июне 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ РГГУ
(среднее общее образование)**

Москва - 2021

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальной проектной работе обучающихся Предуниверсария РГГУ, (далее – Положение) устанавливает формы реализации индивидуальной проектной работы (далее – ИПР), порядок организации работы над ИПР, порядок представления результатов ИПР, требования к ИПР и учет результатов ИПР при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся Предуниверсария РГГУ.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.3. По итогам курса «Проектная деятельность», входящего в учебный план обучающихся Предуниверсария, ученик защищает ИПР.

1.4. Под ИПР понимается самостоятельная работа обучающегося, выполненная в форме учебного исследования или учебного проекта в течение обучения в 10-м классе или в 10-м и 11-м классах.

2. Формы реализации ИПР в Предуниверсарии РГГУ

2.1. Каждый обучающийся Предуниверсарии может выбрать одну из двух форм реализации ИПР (тип ИПР): исследование или проект.

2.1.1. результатом ИПР в форме исследования является проведенное исследование. Обучающийся отражает содержание исследования в формате исследовательской работы (Приложение 2).

2.1.2. результатом ИПР в форме проекта является разработанный продукт (проектное решение). Обучающийся представляет наряду с продуктом отчет о работе над проектом (Приложение 3).

2.1.3. За каждым обучающимся закрепляется научный руководитель/куратор ИПР из числа педагогического состава Предуниверсария РГГУ, в функции которого входит утверждение плана ИПР, контроль за сроками написания ИПР, консультирование научной и практической составляющей ИПР. Закрепление научных руководителей/кураторов за обучающимися Предуниверсария осуществляется приказом курирующего проректора на основании служебной записки, представленной директором Предуниверсария, решения Педагогического совета Предуниверсария. Руководство ИПР отражается в эффективном контракте учителя Предуниверсария.

2.2. Обучающийся Предуниверсария выбирает форму реализации ИПР в 10-м классе путем написания заявления на имя директора Предуниверсария до 1 ноября, после ознакомления с основными характеристиками и этапами исследовательской и проектной деятельности (Приложение 1).

2.3. У обучающихся есть возможность изменить форму реализации ИПР с одного тематического направления на другое и изменить тип проекта не позднее, чем за полгода до его защиты. Изменения тематики и типа ИПР оформляются в форме заявления на имя директора Предуниверсария (Приложение 4).

2.4. Для знакомства с особенностями ИПР в учебный план обучающихся 10-го класса включен предмет «проектная деятельность». Структура и содержание предмета регулируется ФГОС среднего общего образования, настоящим Положением, рабочей программой дисциплины «проектная деятельность», методическими рекомендациями подготовки исследовательского проекта.

3. ИПР в форме исследования

3.1. ИПР в форме исследования должна отвечать следующим основным требованиям:

3.1.1. выполнение ИПР в форме исследования проводится обучающимся самостоятельно при контроле и корректировке ее написания со стороны научного руководителя/куратора.

3.1.2. выбор темы исследования осуществляется обучающимся самостоятельно или на основе примерных тем представленных учителями Предуниверсария с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): история, культурология, лингвистика, журналистика, политология, право, психология, педагогика, социология, филология, философия, экономика маркетинг, менеджмент.

3.1.3. Обучающийся может предложить другую тематическую область исследования на этапе подачи заявления с обоснованием возможности исследования и визой о согласии курировать исследование со стороны возможного научного руководителя/куратора проекта;

3.2. Целью ИПР в форме исследования является получение нового знания об исследуемом объекте.

3.3. Для утверждения темы ИПР в форме исследования обучающийся должен до 1 декабря текущего учебного года учителю, ответственному за учебный предмет «проектная деятельность» представить план-проспект будущего исследования (Приложение 2) с визой научного руководителя/куратора ИПР. На основе представленных материалов, педагогический работник, ответственный за предмет «проектная деятельность» формирует на имя директора Предуниверсария служебную записку с перечнем тем, выбранных обучающимися и закреплением научных руководителей/кураторов исследовательских проектов. Решение о утверждении тем и закреплении научных руководителей/кураторов исследований утверждается на совещании Педагогического совета Предуниверсария и закрепляется приказом курирующего проректора РГГУ

3.4. За неделю до установленной даты защиты обучающийся представляет педагогическому работнику, ответственному за предмет «проектная деятельность» итоговый текст ИПР в форме исследования и отзыв научного руководителя/куратора (Приложение 5).

3.5. В ИПР в форме исследования должно быть соблюдены академический стиль повествования и требования по оформлению текста. Требования к оформлению текста и иные методические рекомендации доводятся до обучающегося педагогическим работником, ответственным за дисциплину «Проектная деятельность». Общие требования и примеры оформления списка литературы и источников размещены на сайте РГГУ в разделе Информационный комплекс РГГУ "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА". URL: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work

3.6.1. В тексте работы требуется наличие следующих параметров:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы/разделы основной части с обязательными выводами по разделам/главам работы;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

3.6.2. В структуру Введения включены следующие компоненты:

- Актуальность темы и практическая значимость темы исследования
- Объект
- Предмет
- Цель
- Задачи
- Гипотеза
- Эмпирическая база работы

3.7. Плановая защита ИПР проводится в конце 10го класса. Сроки защиты ИПР ежегодно определяются Педагогическим советом Предуниверсария и на основании служебной записки директора Предуниверсария оформляются приказом курирующего проректора РГГУ.

3.8. На основании утверждённого списка исследовательских работ, учитель, ответственный за реализацию предмета «Проектная деятельность» совместно с директором Предуниверсария формируют предметные комиссии для защиты исследований из числа учителей Предуниверсария, преподавателей и сотрудников РГГУ, внешних специалистов по данному направлению. Участие в составе предметной комиссии ИПР в форме исследования отражается в эффективном контракте педагогических работников

3.9. В случае неготовности ИПР обучающегося к защите научный руководитель/куратор ИПР пишет на имя директора Предуниверсария докладную записку с указанием ФИО обучающегося не допущенного к защите ИПР, темы ИПР и причин неготовности проекта. На основе докладной записки Педагогический совет Предуниверсария определяет решение о переносе защиты ИПР и установлении сроков новой защиты.

3.10.1. Незащита ИПР без уважительной причины приравнивается к академической задолженности. Обучающийся невыполнивший ИПР в срок переводится в следующий класс «условно». Обучающемуся назначается повторная возможность защиты ИПР

3.10. 2. Вторая волна защиты ИПР проводится до 1 ноября следующего учебного года. Обучающийся не защитивший ИПР в срок не может претендовать на оценку «отлично».

3.11. Обучающийся вправе повысить оценку за ИПР путем участия во внешних конкурсах проектных и исследовательских работ. Получение статуса победителя и призера внешних конкурсов позволяют повысить оценку за ИПР на один балл. Решение о релевантности и значимости конкурса, и возможности повышения балла за ИПР принимается на педагогическом совете Предуниверсария

4. ИПР в форме проекта

4.1. ИПР в форме проекта должна отвечать следующим основным требованиям:

4.1.1. выполнение ИПР в форме проекта проводится обучающимся самостоятельно при контроле и корректировке ее написания со стороны научного руководителя/куратора. При необходимости консультации обучающийся может обращаться к преподавателям и сотрудникам РГГУ, внешним специалистам.

4.1.2. выбор темы проекта осуществляется обучающимся самостоятельно с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): бизнес, дизайн, издательское дело, информационные технологии, медиа, образование, организация событий.

4.1.3 обучающийся может предложить другую тематическую область исследования на этапе подачи заявления с обоснованием возможности подготовки проекта и визой о согласии курировать исследование со стороны возможного научного руководителя/куратора проекта;

4.2. Цель ИПР в форме проекта – решение определенной практически значимой проблемы. Результатом выполнения проекта является конечный продукт. Конечный продукт (проектное решение), которое можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Выполнение проектной работы основывается на четком образе продукта, наличии проблемы, которую решает продукт проекта, постановке конкретных выполнимых задач по созданию продукта, планировании ресурсов и времени в зависимости от специфики проекта, учете возможных рисков;

4.3. Для утверждения темы ИПР в форме проекта обучающийся должен до 1 декабря текущего учебного года учителю, ответственному за учебный предмет «проектная деятельность» представить план-проспект будущего проекта (Приложение 3) с визой научного руководителя/куратора ИПР. На основе представленных материалов, педагогический работник, ответственный за

предмет «проектная деятельность» формирует на имя директора Предуниверсария служебную записку с перечнем тем, выбранных обучающимися и закреплением научных руководителей/кураторов проектов. Решение о утверждении тем и закреплении научных руководителей/кураторов проектов утверждается на совещании Педагогического совета Предуниверсария и закрепляется приказом курирующего проректора РГГУ

4.4. За неделю до установленной даты защиты обучающийся представляет педагогическому работнику, ответственному за предмет «проектная деятельность» итоговый продукт ИПР в форме проекта, а также отчет о проектной работе который состоит из титульного листа, проектной заявки, описания продукта (Приложение 6) и отзыв научного руководителя/куратора (Приложение 5).

3.5. В текстовой части В ИПР в форме исследования должно быть соблюдены академический стиль повествования и требования по оформлению текста. Требования к оформлению текста и иные методические рекомендации доводятся до обучающегося педагогическим работником, ответственным за дисциплину «Проектная деятельность». Общие требования и примеры оформления списка литературы и источников размещены на сайте РГГУ в разделе Информационный комплекс РГГУ "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА". URL: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work

4.6. Проект должен иметь целевую аудиторию, для которой создается продукт. Наличие целевой аудитории обучающийся должен подтвердить на защите ИВР, представив в отчете отзывы целевой аудитории.

4.7. ИПР в форме проекта выполняется индивидуально. Если сложность и масштаб проекта предполагает включение в работу нескольких человек, то каждый участник группового проекта должен на этапе заявки проекта прописать свою роль в нем. При этом обязательно четкое выделение роли каждого участника, а не описание дублирующих ролей других участников группового проекта.

4.8. Плановая защита ИПР проводится в конце 10го класса. Сроки защиты ИПР ежегодно определяются Педагогическим советом Предуниверсария и на основании служебной записки директора Предуниверсария оформляются приказом курирующего проректора РГГУ.

4.9. На основании утверждённого списка исследовательских работ, учитель, ответственный за реализацию предмета «Проектная деятельность» совместно с директором Предуниверсария формируют предметные комиссии для защиты из числа учителей Предуниверсария, преподавателей и сотрудников РГГУ, внешних специалистов по данному направлению. Участие в составе предметной комиссии ИПР в форме проекта отражается в эффективном контракте педагогических работников

4.10.1 В случае неготовности ИПР к защите научный руководитель/куратор ИПР пишет на имя директора Предуниверсария докладную записку с указанием ФИО обучающегося не допущенного к защите ИПР, темы ИПР и причин неготовности проекта. На основе докладной записки Педагогический совет Предуниверсария определяет решение о переносе защиты ИПР и установлении сроков новой защиты.

4.10.2 Незащита ИПР без уважительной причины приравнивается к академической задолженности. Обучающийся не выполнивший ИПР в срок переводится в следующий класс «условно». Обучающемуся назначается повторная возможность защиты ИПР. Вторая волна защиты ИПР проводится до 1 ноября следующего учебного года. Обучающийся не защитивший ИПР в срок не может претендовать на оценку «отлично».

4.11. Обучающийся вправе повысить оценку за ИПР путем участия во внешних конкурсах проектных и исследовательских работ. Получение статуса победителя и призера внешних конкурсов позволяют повысить оценку за ИПР на один балл. Решение о релевантности и значимости конкурса, и возможности повышения балла за ИПР принимается на педагогическом совете Предуниверсария

4. Защита и оценивание ИПР

5.1. Выполнение ИПР является частью учебного предмета «проектная деятельность» Для получения отметки «зачет» за полугодие обучающемуся необходимо отчитываться в установленные преподавателем, ответственным за дисциплину «проектная деятельность» сроки о проделанной работе перед Группой. Для получения положительной отметки за ИПР по итогам года обучающемуся необходимо защитить свою работу на 3, 4 или 5 итоговых баллов.

5.2. Успеваемость обучающегося фиксируется в электронном журнале в 10-м классе по системе «зачет-незачет» в виде полугодовых результатов. В качестве годовой отметки за 10-й класс выставляется оценка при условии получения отметки «зачет» в первом полугодии. В конце 10го класса выставляется итоговая отметка по 5-балльной шкале оценивания в соответствии с результатами защит ИПР.

5.3. Защита ИПР проходит в формате конференции. Работы одной или смежных областей исследования и типов проектов рассматриваются одной комиссией.

5.4 Для допуска до защиты авторы работ за неделю до установленной даты защиты представляет педагогическому работнику, ответственному за предмет «проектная деятельность» 2 экземпляра распечатанный работы отзыв научного руководителя/куратора проекта. Электронную версию работы и всех сопутствующих материалов в формате (PDF)

5.5. Защита ИПР проводится в форме устного выступления, которое сопровождается презентацией на экране, длительностью не более 10 минут. После презентации 10 минут отводится на обсуждение работы и вопросы.

5.6. Оценивание работы производится Предметной комиссией, состоящей не менее чем из трех участников (возможно удаленное оценивание работы участником комиссии). Как минимум один из участников Предметной комиссии должен является экспертом в тематической области исследования.

5.7. Участниками Предметной комиссии могут быть преподаватели и сотрудники Предуниверсария РГГУ, студенты, магистранты, аспиранты, рекомендованные преподавателями РГГУ. В качестве экспертов могут выступать преподаватели и иные работники РГГУ, а также представители других организаций, имеющие соответствующее тематике работ образование и опыт работы или обучения с участием в исследовательской или проектной деятельности.

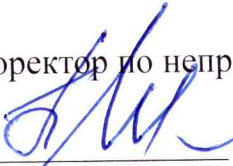
5.8. Оценивание ИПР в форме исследования происходит в соответствии с критериями, указанными в данном Положении

5.9. Оценивание за ИПР происходит по пяти бальной шкале. Для получения положительной отметки за ИПР необходимо защитить свою работу на 3, 4 или 5 итоговых баллов. Отметка за ИПР выставляется в аттестат в качестве оценки за проектную деятельность. В аттестат вносят запись о выполнении проекта и оценку, полученную на защите.

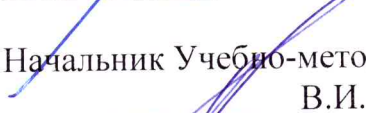
5.10. Итоговые баллы за ИПР могут быть изменены на условиях, установленных в пунктах 3.11, 4.11. настоящего Положения

Визы согласования:

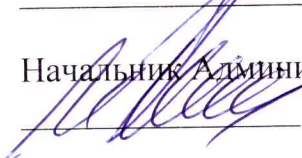
Проректор по непрерывному образованию


_____ П.П. Шкаренков

Начальник Учебно-методического управления


_____ В.И. Маколов

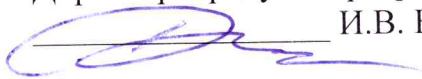
Начальник Административно-правового управления


_____ И.А. Коссов

Начальник Управления делами


_____ И.Л. Артамонова

Директор Предуниверсария РГГУ


_____ И.В. Воробьева

Приложение 1

к Положению
об индивидуальной проектной работе
обучающихся Предвуниверсария РГГУ

Директору Предвуниверсария
Воробьевой И.В.
от учащегося _____ класса _____
ФИО
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить форму и тему индивидуальной проектной работы (ИПР)

Форма ИПР: _____

Тема ИПР _____

и назначить научным руководителем

ФИО

Со сроками, параметрами и критериями защиты ИПР ознакомлен

дата

подпись обучающегося

тема исследовательского проекта
и руководство согласованы
_____/ФИО руководителя/куратора
проекта/

Приложение 2

к Положению
об индивидуальной проектной работе
обучающихся Предвуниверсария РГГУ

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА-ПРОСПЕКТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ФИО АВТОРА; ТЕЛЕФОН, ПОЧТА

ФИО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- УЧЕБНЫЙ КЛАСС И ПРОФИЛЬ
- ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ
- ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ
- ГИПОТЕЗА;
- ЭМПИРИЧЕСКАЯ БАЗА/МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЯ/;
- МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ПРИМЕРНЫЕ ГЛАВЫ/РАЗДЕЛЫ РАБОТЫ

согласовано

_____/ФИО руководителя/куратора
проекта/

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА-ПРОСПЕКТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

ФИО АВТОРА; ТЕЛЕФОН, ПОЧТА

ФИО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- УЧЕБНЫЙ КЛАСС И ПРОФИЛЬ
- НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА;
- ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ из списка (по выбору): бизнес, дизайн, издательское дело, инженерия, информационные технологии, медиа, образование, организация событий, другое;
- ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ/ ЗАКАЗЧИК;
- ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ (ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОЕКТ, КАКАЯ В НЕМ НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, ГДЕ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН И ПРИМЕНЕН);
- ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА;
- РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ПОЭТАПНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;

согласовано

_____/ФИО руководителя/куратора
проекта/

Приложение 4
к Положению
об индивидуальной проектной работе
обучающихся Предуниверсария РГГУ

Директору Предуниверсария
Воробьевой И.В.
от учащегося _____ класса _____
ФИО
тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить форму и тему индивидуальной проектной работы (ИПР)

Форма ИПР: _____

Тема ИПР _____

и назначить научным руководителем

ФИО

Направление и тему ИПР в указанном мной ранее Заявлении прошу считать не действительными.

Я осведомлен о том, что изменение формы и темы проекта не приводит к продлению сроков и изменению параметров защиты ИПР.

Со сроками, параметрами и критериями защиты ИПР ознакомлен.

дата

подпись обучающегося

тема исследовательского проекта
и руководство согласованы
_____/ФИО руководителя/куратора
проекта/

к Положению
об индивидуальной проектной работе
обучающихся Предвуниверсария РГГУ

Отзыв научного руководителя

на индивидуальную проектную работу (ИПР)
обучающегося _____ « _____ » _____ класса Предвуниверсария РГГУ

(ФИО обучающегося)

на тему:

Проектная работа соответствует/ не соответствует основным требованиям,
предъявляемым к данному виду работ.

При написании работы учащийся соблюдал/ не соблюдал сроки подготовки проекта.

Работа может считаться самостоятельным авторским проектом, соответствующим
уровню среднего общего образования.

Работа допущена/ не допущена к защите.

Научный руководитель _____

(ФИО)

« _____ » _____ 202 _____ г.

_____ Подпись

ФОРМА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ИПР В ФОРМЕ ПРОЕКТА

ФИО АВТОРА; ТЕЛЕФОН, ПОЧТА

ФИО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- УЧЕБНЫЙ КЛАСС И ПРОФИЛЬ
- НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА;
- ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ из списка (по выбору): бизнес, дизайн, издательское дело, инженерия, информационные технологии, медиа, образование, организация событий, другое;
- ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ/ ЗАКАЗЧИК;
- ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ (ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОЕКТ, КАКАЯ В НЕМ НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ, ГДЕ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН И ПРИМЕНЕН);

Актуальность создания продукта необходимо подкрепить данными

- ОПИСАНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОДУКТА;
- РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА;
- ОТЗЫВЫ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

к Положению
об индивидуальной проектной работе
обучающихся Предвуниверсария РГГУ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

_____ ФИО участника

_____ Класс _____

Название проекта

(По каждому критерию необходимо обвести соответствующий балл):

Самостоятельность выполнения работы: 1 2 3 4 5

Актуальность научного исследования: 1 2 3 4 5

Полнота и системность анализа литературы, существующих решений: 1 2 3 4 5

Корректность и обоснованность предлагаемых методов решения: 1 2 3 4 5 5.

Сила исследовательского компонента: 1 2 3 4 5.

Качество оформления работы, конструкции: 1 2 3 4 5.

Качество доклада и ответов на вопросы по проекту: 1 2 3 4 5

Подпись члена комиссии _____/ФИО _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОДУКТНЫХ ПРОЕКТОВ

_____ ФИО участника

_____ Класс _____

Название проекта

(По каждому критерию необходимо обвести соответствующий балл):

Обоснование актуальности проекта (Проблемное поле) 1 2 3 4 5

Выбор характеристик продукта 1 2 3 4 5

Логика поэтапного планирования (задачи) 1 2 3 4 5

Возможность созданного продукта решать поставленную проблему 1 2 3 4 5

Защита (представление работы) 1 2 3 4 5

Самостоятельность выполнения проекта: 1 2 3 4 5

Подпись члена комиссии _____/ФИО _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕДИА, ИЗДАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

_____ ФИО участника

_____ Класс _____

Название проекта

(По каждому критерию необходимо обвести соответствующий балл):

Оригинальность идеи проекта 1 2 3 4 5

Самостоятельность выполнения работы: 1 2 3 4 5

Издание/ресурс имеет выдержанную стилистику; оформление элементов текста соответствует действующим стандартам 1 2 3 4 5

Издание выходит регулярно / Информация на ресурсе регулярно обновляется

1 2 3 4 5

Медиа-продукт рекламируется, информация о нем доступна целевой аудитории

1 2 3 4 5

В тексте не нарушаются правила грамматики, орфографии, пунктуации; отсутствуют речевые ошибки. Возможные отклонения обоснованы 1 2 3 4 5

Качество доклада и ответов на вопросы по проекту: 1 2 3 4 5

Подпись члена комиссии _____/ФИО _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

_____ ФИО участника

_____ Класс _____

Название проекта

(По каждому критерию необходимо обвести соответствующий балл):

Апробация показала, что продукт помогает достичь желаемого образовательного результат 1 2 3 4 5

Продукт сопровождается инструкцией (рекомендациями) для включения в учебный процесс 1 2 3 4 5

Продукт соответствует возрастным и психологическим особенностям воспринимающих (целевой аудитории) 1 2 3 4 5

Оригинальность идеи проекта 1 2 3 4 5

Самостоятельность выполнения работы: 1 2 3 4 5

Качество доклада и ответов на вопросы по проекту: 1 2 3 4 5

Подпись члена комиссии _____/ФИО _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ БИЗНЕС ПРОЕКТОВ

_____ ФИО участника

_____ Класс _____

Название проекта

(По каждому критерию необходимо обвести соответствующий балл):

Продemonстрировано новое решение, бизнес идея или подход, отличающийся от существующих на рынке: 1 2 3 4 5

Проект экономически эффективен, приведен корректный расчет доходности проекта: 1 2 3 4 5

Очевиден авторский вклад в продвижение проекта: 1 2 3 4 5

Оригинальность идеи проекта 1 2 3 4 5

Самостоятельность выполнения работы: 1 2 3 4 5

Качество доклада и ответов на вопросы по проекту: 1 2 3 4 5

Подпись члена комиссии _____/ФИО _____

Дата _____