МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДЕН

Принят решением
ученого совета РГГУ
от «___» 2023 г. протокол №__

Ректор РГГУ
_____А.Б. Безбородов
«____» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ РГГУ

ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022-2023 учебный год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……3
1. Общие сведения об образовательной организации…….....3
2. Структура управления……...……..6
3. Оценка образовательной деятельности……...7
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……..7
3.1.1. Динамика численности обучающихся……..10
3.1.2. Результаты итоговой государственной аттестации……....10
3.1.3. Текущая аттестация обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование)……..13
3.1.4. Участие в олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся……..15
3.1.5. Участие во всероссийских и международных конкурсах проектных и исследовательских работ……18
3.1.6. Участие в независимой диагностике знаний обучающихся……..23
3.2. Востребованность выпускников……..29
3.3. Дополнительное образование……..33
3.4. Воспитательная работа……36
4. Оценка кадрового состава……...43
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……...44
6. Оценка материально-технической базы……50
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ……52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения.

В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125993, Москва, Миусская площадь, д. 6, телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: rsuh@rsuh.ru. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №2020, бессрочно.

РГГУ имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 07.05.2021 г. №3567 до 07.05.2027 г., от 10.05.2016 г. №1909 до 17.02.2027 г.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 03 сентября 1930 г. № 43 как Институт Архивоведения, который в 1933 г. переименован в Историко-архивный институт.

РГГУ – ведущий гуманитарный вуз России. Будучи преемником главного исследовательского центра страны в области истории, источниковедения, архивоведения и документоведения – МГИАИ, в течение 1990-2010-х гг. РГГУ стал признанным лидером в области социальных и гуманитарных наук, гуманитарной экспертизы, новейших технологий образования и цифровой гуманитаристики.

Университет занимает 1300–1400 позицию в международном рейтинге «Три миссии университета», который формирует российское рейтинговое агентство RAEX (из более чем 2000 других вузов мира).

Кроме того, РГГУ представлен в других отечественных рейтингах – входит в ТОП-100 вузов России в рейтингах RAEX, Форбс, Интерфакс.

В предметном рейтинге RAEX по итогам 2022 г. РГГУ находится в топ-20 российских университетов в номинациях «Социология», «Психология», «Филология», «Лингвистика и иностранные языки», «История и археология». В предметном рейтинге Интерфакса РГГУ - в первой трети рейтингового

списка по направлениям «Образование и педагогические науки», «Культура и искусство», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе».

В рейтинге RAEX лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» за 2022 год Предуниверсарий РГГУ занимает 9 место, за 2023 год - 8 место. https://raex-rr.com/education/best_schools/social_school_rating/2023/

Представление Предуниверсария в публичном пространстве (социальные сети, сайт) - официальный сайт в сети интернет:

Официальный сайт РГГУ – https://www.rsuh.ru/

Страница Предуниверсария (среднее общее образование) на сайте РГГУ – https://www.rsuh.ru/preuniversity/

Страницы в социальных сетях:

– ВКонтакте: https://vk.com/preduniversarium

Тип Учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») образовательная организация высшего образования

Режим работы: пятидневный

2. Структура управления

Согласно пп. 4.2. и 4.3. Устава РГГУ, управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,

- среднее профессиональное образование (7 специальностей),

- высшее образование

  – бакалавриат (34 направления подготовки),
  – специалитет (4 специальности),
  – магистратура (32 направления подготовки),
  – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (12 направлений подготовки).

Также в рамках дополнительного образования реализуются около 200 программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Предуниверсарий РГГУ (программа среднего общего образования) является структурным подразделением Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ). Деятельность Предуниверсария регулируется Положением о Предуниверсарии, утвержденным 31.08.2023 г.

Руководство Предуниверсарием РГГУ осуществляется директором, который непосредственно подчиняется проректору по учебной работе РГГУ.

Принципы, функции, порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией подробно прописаны в соответствующих положениях и размещены на сайте образовательной организации https://www.rsuh.ru/

Документы и Положения регламентирующие внутреннюю деятельность Предуниверсария РГГУ (программа среднего общего образования) размещены на странице Предуниверсария https://www.rsuh.ru/preuniversity/doc/ сайта РГГУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение по программе среднего общего образования ведется в Предуниверсарии РГГУ за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования и науки города Москвы. Порядок выделения средств на реализацию программы среднего общего образования регулируется Порядком предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 29 ноября 2021 г. № 1849-ПП «О предоставлении субсидий, грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», постановлением Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы».

В Предуниверсарии РГГУ реализуется программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года): - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по следующим профилям:

Гуманитарный профиль, гуманитарная направленность ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль, социально-гуманитарная направленность ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные

предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль, историческая направленность ориентирует на профессии, связанные с историей, документоведением, архивоведением др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «История» и «Иностранные языки».

Внеурочная и воспитательная деятельность обучающихся Предуниверсария реализуется на основе плана внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования Предуниверсария РГГУ

Дополнительное образование обучающихся реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

В 2022 учебном году в Предуниверсарий РГГУ в 10-е классы было принято 83 человека. Общий контингент обучающихся на 1 сентября 2022-2022 учебного года составил 168 человек (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 39 человека льготники из слабо защищенных семей, в том числе 3 человека обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством внутренних мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый контроль, тематические работы, текущая аттестация); диагностик знаний обучающихся МЦКО. В оценке качества принимают участие администрация РГГУ, администрация Предуниверсария, Предуниверсария, педагогический совет. Результаты мониторинга качества образования за учебный год ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Предуниверсария и представляются на ученом совете РГГУ. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО на странице Предуниверсария. Отчет о достижении целевых индикаторов

качества образования каждые полгода предоставляется в Департамент образования и науки г. Москвы.

При оценке образовательных результатов большое внимание уделяется предметным результатам обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ЕГЭ; метапредметные результаты обучения (используем инструменты МЦКО); личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образования (анкетирование, опросы и т.д.).

При оценке качества реализации образовательного процесса основная образовательная программа анализируется на предмет соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, дополнительные образовательные программы на соответствие запросам родителей; реализация учебных планов и рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) анализируется на основе удовлетворенности учеников и родителей условиями в обучения в Предуниверсарии РГГУ.

3.1.1. Динамика численности обучающихся

Таблица численности контингента обучающихся Предуниверсария (среднее общее образование) 2018-2023 гг.

	2018-2019 учебный год	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**
Численность контингента обучающихся	107 человек	112 человек	117 человек	140 человек	168 (165) человек

Таблица количества выпускников Предуниверсария РГГУ
(среднее общее образование)
2019-2023 гг.

Число выпускников Предуниверсария РГГУ в 2023 году составило 85 человек. Из них все успешно завершили основную образовательную программу и сдали ГИА.

	2019 год	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**
Количество выпускников	55	54	60	55	85

3.1.2 Результаты итоговой государственной аттестации

В 11-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 85 человек. Допущены к итоговой аттестации 85 обучающихся. 85 учащихся сдавали экзамены в формате ЕГЭ в основной период (июнь-июль 2023 года).

Количество выпускников, окончивших Предуниверсария РГГУ с отличием составило 24 человека, 2 человека завершили обучение без аттестата «с отличием» но на одни оценки «отлично», красный аттестат не был подтвержден результатами ЕГЭ по математике. 43 человека закончили обучение с оценками «отлично» и «хорошо». По итогам обучения по программе среднего общего образования из 85 выпускников 24 были награждены медалью «за заслуги в учении», 26 медалью «за заслуги в обучении».

Всего учащихся 11 класса на конец учебного года	**85**
Окончили учебный год на **отлично**	27
Окончили учебный год на **«4» и «5»**	43
Окончили учебный год с **одной «4»**	3
Окончили учебный год с **одной «3»**	5
Допущены к итоговой аттестации	85
Получили аттестат	85
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием:	

Количество медалей	• федеральных - 24 • московских -26

Результаты Итоговой Государственной Аттестации

выпускников Предуниверсария 2023 года

(среднее общее образование)

Средние баллы по профильным предметам:

- Русский язык - средний балл – **89 баллов (85 участников)** – *2022: 84 балла (55 участников*)
- Английский язык - средний балл – **85 баллов (71 участник)** – *2022: 85 баллов (46 участников)*
- История - средний балл – **85 балла (34 участника)** – *2021: 82 балла (17 участников)*
- Обществознание - средний балл – **74 балла (47 участников)** - *2022: 82 балла (37 участников)*
- Литература - средний балл – **86 баллов (24 участника) -** *2022 – 85 баллов (12 участников)*

По итогам ЕГЭ на 100 баллов сдали 11 человек:

- История – 1 человек (в 2022 году - 2 чел.)
- Литература – 7 человек (в 2022 году - 3 чел.)
- Русский язык – 3 человека (в 2022 году - 1 чел.)

Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ

по предметам углубленного уровня

(среднее общее образование)
2017–2023 гг.

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	77,7	85	82	90	90,2	84	89
Литература	67,1	87,4	71,7	79	85,8	85	86
Обществознание	57,5	68	66,5	75	79,3	82	74

Английский язык	77,7	78	81,7	83	89,1	85	84
История	61,7	67,6	62,2	78	72,6	82	85

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по предметам профильного уровня 2023 году показывает прирост по русскому языку (+5 баллов), литературе (+ 1 балл), истории (+ 3 балла). По английскому языку некоторое снижение, а по предмету «Обществознание» снижение на 6 баллов. Но, следует отметить, что средний балл по данному предмету снизился по г. Москве в сравнении с результатом 2022 года на 7 баллов.

Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ по профильным предметам в г. Москве и выпускников Предуниверсария 2018-2023 гг.

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2018 г.		Средний балл ЕГЭ в 2019 г.		Средний балл ЕГЭ в 2020 г.		Средний балл ЕГЭ в 2021 г.		Средний балл ЕГЭ в 2022 г.		Средний балл ЕГЭ в 2023 г.	
	Москва	Предуниверсарий РГГУ	Москва	Предуниверсарий РГГУ	Москва	Предуниверсарий РГГУ	Москва	Предуниверсарий РГГУ	Москва	Предуниверсарий РГГУ	Москва	Предуниверсарий РГГУ
Русский язык	71,47	85	69,5	82	77	90	76,3	90,2	71,5	84	75,38	89
Литература	57	87,4	63,4	71,7	73	79	74	85,8	67,7	85	76,71	86
Обществознание	62,52	68	54,9	66,5	60	75	59,6	79,3	64	82	59,56	74
Английский язык	77	78	73,8	81,7	74	83	77,6	89,1	76,6	85	73,44	84
История	57,03	67,6	55,3	61	60	78	58,7	72,6	63,4	82	65,71	85

При анализе данной таблицы можно отметить, что баллы ЕГЭ выпускников Предуниверсария стабильно из года в год превышают средние баллы выпускников школ г. Москвы. В 2023 году по профильным предметам выпускники Предуниверсария показали следующие результаты по сравнению со школами г. Москвы:

- Русский язык – на 14 баллов выше;

- Литература – на 10 баллов выше;
- Обществознание – на 15 баллов выше;
- Английский язык – на 11 баллов выше;
- История – на 20 баллов выше.

3.1.3. Текущая аттестация обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование) по итогам года 2022-2023 учебного года

Качество обученности учащихся

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач
10 А 29 чел	I-0 II-0 Год-0	I-16 II- 14 Год -15	I-11 II-13 Год-12	I-2 II-2 Год-2	I-100% II-100% Год-100%	I – 45% II – 52% Год – 48%
10 Б 26 чел	I-0 II-0 Год-0	I-12 II-11 Год -11	I-13 II-13 Год-13	I-1 II-2 Год-2	I-100% II-100% Год-100%	I – 54% II – 58 % Год – 58 %
10 В 26 чел 25 чел	I-0 II-1 Год-1	I-15 II- 12 Год -12	I-9 II-10 Год-10	I-2 II-2 Год-2	I- 100 % II- 96% Год- 96 %	I- 42 % II- 46 % Год- 48 %
11А 29 чел	I-0 II-0 Год-0	I-3 II-4 Год -3	I-18 II-16 Год-17	I-8 II-9 Год-9	I-100% II-100% Год-100%	I –90 % II – 86% Год –89%
11 Б 28 чел	I-0 II-0 Год-0	I-6 II-6 Год - 6	I-17 II-15 Год-15	I-5 II-7 Год-7	I-100% II-100% Год-100%	I – 78% II – 78 % Год -78 %
11 В 28 чел	I-1 II-0 Год-0	I-9 II-6 Год -6	I-15 II-11 Год-11	I-3 II-11 Год-11	I-96,4% II-100% Год-100%	I – 64% II – 78 % Год -78 %

Динамика успеваемости по итогам года 2022-2023 учебного года

В Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование)

Класс	10А		10Б		10 В		11А		11Б		11 В	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Отличники	**2**	7	**2**	8	**2**	8	**9**	31	**7**	25	**11**	39
Хорошисты	**12**	41	**13**	50	**10**	40	**17**	59	**15**	53	**11**	39
С одной «4»	3		2		2		2		1			
С одной «3»	10		8		6		1		3		1	
С тройками	**15**	52	**11**	42	**12**	48	**3**	10	**6**	22	**6**	22

Неуспевающие	0		0		**1**	4						
Успеваемость (%)	100		100		96		100		100		100	
Качество (%)	48		58		58		89		78		78	

Итого по итогам года 2022-2023 учебного года
В Предуниверсарии РГГУ
(среднее общее образование)

По Предуниверсарию	**Кол-во**	**%**
Отличники	**33**	**20**
Хорошисты	**78**	**47**
С одной «4»	10	6
С одной «3»	29	17
С тройками	**53**	**32**
Неуспевающие	**1**	**1**
Итого учащихся	**165**	

Отличники

10 А – 2 человека

10 Б – 2 человека

10 В - 2 человека

11 А – 9 человек

11 Б – 7 человек

11В – 11 человек

Закончили учебный год с одной «4»

10 А – 3 человека

10 Б – 2 человека

10 В – 2 человека

11А – 2 человека

11 Б – 1 человек

Неуспевающие

10 В – 1 человек – Савинов Савва Олегович имеет годовую оценку «неудовлетворительно» по предмету «История».

Выводы:

- образовательную программу в полном объёме усвоили обучающиеся всех классов, за исключением 1 чел. В начале 2023-2024 учебного года Савинов С.О. перешел в другое образовательное учреждение.

- качество обучения в 10-х классах снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Оценку «удовлетворительно» многие учащиеся получили по предмету «Математика» как в полугодиях, так и годовую.

- количество отличников осталось на показателях 2021-2022 года (20%), а количество «хорошистов» уменьшилось.

3.1.4. Участие в олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся

Одним из показателей высокого уровня обучения учащихся Предуниверсария стали результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Москве. Олимпиада проходила в несколько этапов.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Предмет	Класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Итого призеров и победителей
Английский язык	10	4		4
	11	3	1	4
Итого		**7**	**1**	**8**
География	10	1		1
	11			

Итого		**1**		**1**
Литература	10	11		11
	11	2		2
Итого		**13**		**13**
Обществознание	10	7		7
	11	6		6
Итого		**13**		**13**
Право	10	2		2
	11			
Итого		**2**		**2**
История	10	5		5
	11	6		6
Итого		**11**		**11**
МХК	10	5		5
	11			
Итого		**5**		**5**
Русский язык	10	6		9
	11	7		7
Итого		**13**		**13**
Итальянский язык	**10**	**1**		**1**
Итого по всем предметам		**66 ***	**1***	**67***

*- означает, что один и тот же учащийся мог стать призером или победителем по нескольким предметам.

Региональный этап ВСоШ

Приглашено – 58 участников.

Результат – 16 призеров:

- Английский язык – 2 призера
- Обществознание – 2 призера
- Искусство (МХК) – 1 призер
- Литература – 4 призера
- История – 5 призеров

- Право – 1 призер
- Итальянский язык – 1 призер

Результаты участия обучающихся
Предуниверсария РГГУ
(среднее общее образование)
во Всероссийской олимпиаде школьников

2016-2017 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров – **10**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **1**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**
2017-2018 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров – **29**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **4**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **1**
2018-2019 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров - **21**	Региональный этап/ число победителей и призеров **– 5**	Заключительный этап/ число победителей и призеров **– 1**
2019-2020 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров -**54**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **7**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – отмена
2020-2021 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров -**62**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **8**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**
2021-2022 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров -**64**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **11**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров -60	Региональный этап/ число победителей и призеров – 16	Заключительный этап/ число победителей и призеров – 0

Результаты (призеры и победители)

обучающихся Предуниверсария РГГУ

(среднее общее образование)

в перечневых олимпиадах РФ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Победитель/ призер	Наименование олимпиады
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (ВОШ) РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП: ПРИЗЕРОВ – 16 ЧЕЛОВЕК			
1.	Беляков Андрей Дмитриевич	Призер по предмету «История»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
2.	Болгова Мария Михайловна	Призер по предмету «История»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
3.	Белозеров Николай Алексеевич	Призер по предмету «История»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
4.	Вострикова Станислава Дмитриева	Призер по предмету «История»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
5.	Ивашин Михаил Игоревич	Призер по предмету «История»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
6.	Боборыкин Никита Кириллович	Призер по предмету «Обществознание»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
7.	Степаненко Максим Алексеевич	Призер по предмету «Обществознание»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
8.	Гусева Анастасия Борисовна	Призер по предмету «Литература»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
9.	Ермолаева Елизавета Андреевна	Призер по предмету «Литература»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
10.	Колесников Георгий Романович	Призер по предмету «Литература»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
11.	Хруль Мария Денисовна	Призер по предмету «Литература»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
12.	Филатов Денис Дмитриевич	Призер по предмету «Право»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
13.	Лукон Варвара Марчелловна	Призер по предмету «Итальянский	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап

		язык»	
14.	Погонина Варвара Дмитриевна	Призер по предмету «Английский язык»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
15.	Постникова Мария Александровна	Призер по предмету «Английский язык»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
16.	Камынина Ирина Александровна	Призер по предмету «Искусство (МХК)»	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап
ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИЗЕРОВ – 14 ЧЕЛОВЕК ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 5 ЧЕЛОВЕК			
17.	Крапивцева Полина Александровна	Призер, диплом III степени по профилю «Литература»	Олимпиада РГГУ для школьников
18.	Гусева Анастасия Борисовна	Призер, диплом II степени по профилю «Литература»	Олимпиада РГГУ для школьников
19.	Коблякова Дарья Андреевна	Победитель, диплом I степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
20.	Ивашин Михаил Игоревич	Победитель, диплом I степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
21.	Белозеров Николай Алексеевич	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
22.	Гриднева Мария Ильинична	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
23.	Тарасюк Тамара Сергеевна	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
24.	Кадырова София Рифатовна	Победитель, диплом I степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
25.	Картунова Александра	Победитель,	Олимпиада РГГУ для

	Александровна	диплом I степени по профилю «Обществознание»	школьников
26.	Степаненко Максим Алексеевич	Победитель, диплом I степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
27.	Филатов Денис Дмитриевич	Призер, диплом II степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
28.	Боборыкин Никита Кириллович	Призер, диплом II степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
29.	Курбатова Софья Дмитриевна	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
30.	Тогобицкий Никита Валерьевич	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
31.	Яковлева Мария Константиновна	Призер, диплом III степени по профилю «Обществознание»	Олимпиада РГГУ для школьников
32.	Камынина Ирина Александровна	Призер, диплом II степени по профилю «История»	Олимпиада РГГУ для школьников
33.	Левченко Мария Александровна	Призер, диплом III степени по профилю «История»	Олимпиада РГГУ для школьников
34.	Степаненко Максим Алексеевич	Призер, диплом III степени по профилю «История»	Олимпиада РГГУ для школьников
35.	Фролова Элеонора Александровна	Призер, диплом III степени по профилю «История»	Олимпиада РГГУ для школьников
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ВЫСШАЯ ПРОБА» ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 3 ЧЕЛОВЕКА			
36.	Степаненко Максим Алексеевич	Победитель, диплом I степени по профилю	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

		«Философия»	
37.	Степаненко Максим Алексеевич	Победитель, диплом I степени по профилю «Обществознание»	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
38.	Погонина Варвара Дмитриевна	Победитель, диплом I степени по профилю «Иностранный язык»	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»
МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ			
39.	Степаненко Максим Алексеевич	Победитель по предмету «Обществознание»	Московская олимпиада школьников, заключительный этап
Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			
40.	Погонина Варвара Дмитриевна	Победитель, диплом I степени по профилю «Иностранный язык»	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Итого	40 дипломов победителей и призеров олимпиад		

3.1.5. Участие во всероссийских и международных конкурсах проектных и исследовательских работ

Проектная деятельность является личностно- и практико-ориентированной, что соответствует современной концепции образования. Проектная деятельность позволяет направить деятельность школьников на решение конкретной проблемы. При этом результатом деятельности всегда является продукт (исследование), который разработали участники проекта для ее разрешения. Главная педагогическая цель любого проекта — формирование различных компетенций, т. е. умений, связанных с опытом их применения в практической деятельности. В Предуниверсарии РГГУ созданы все условия для проектной деятельности учащихся.

Защита индивидуального проекта обучающихся ежегодно проводится в рамках плана научных мероприятий РГГУ на конференции «Молодежь изучает мир». К комиссии по защите индивидуальных проектных работ привлекаются ведущие специалисты кафедр РГГУ по разным научным

направлениям. По итогам участия в конкурсах 14 работ были признаны победителями и призерами в различных номинациях конкурсов.

Результаты проектной деятельности обучающихся Предуниверсария РГГУ были представлены на Всероссийском конкурсе «Большая перемена», открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», Научно-исследовательской конференции «День науки в Предуниверситарии» в МГЛУ, Международной научно-практической конференции Collegium Linguisticum 2023 в МГЛУ, Международном конкурсе исследовательских работ «Молодой ученый-2023», Конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани Науки»XIX», Международном конкурсе научно-исследовательских работ в номинации презентации по журналистике и медиа, Международном конкурсе исследовательских работ обучающихся (в области истории и археологии),б Межшкольной конференции на английском языке School TED Taiks: «Life Values, Science, Technologies, Innovations».

Пнеречень обучающихся-победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Победитель/ призер	Наименование конкурса
1.	Хруль Мария Денисовна	Призер	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
2	Хруль Мария Денисовна	Призер	Международный конкурс исследовательских работ «Молодой ученый-2023»
3	Руденко Дмитрий Андреевич	Победитель	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»
4	Белозеров Николай Алексеевич	Призер	Международный конкурс исследовательских работ обучающихся (в области истории и археологии)
5	Тарасюк Александра Сергеевна, Тарасюк Тамара Сергеевна, Зиновьева Владислава Артемьевна	Призеры	XIX Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации презентации по журналистике и медиа

6	Горецкий Николай Сергеевич Азамов Егор Алексеевич	Победитель	School TED Talks Conference Life Values, Science, Technologies, Innovations
7	Казначенкова Юлия Романовна	Призер	Международная практическая конференция Collegium Linguisticum-2023
8	Муравенко Варвара Дмитриевна	Победитель	Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани Науки»
9	Болотная Марианна Владимировна	Победитель	V открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов «Высокие цели»
10	Алексеева Анна Александровна	Победитель	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»
11	Муравенко Варвара Дмитриевна	Победитель	XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»
12	Костеневская Александра Константинован	Призер	Международная практическая конференция Collegium Linguisticum-2023
13	Попова Мария Сергеевна	Призер	Международная практическая конференция Collegium Linguisticum-2023
14	Яковлева Мария Константиновна	Призер	School TED Talks Conference Life Values, Science, Technologies, Innovations
Итого	14 победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ		

Выводы: в Предуниверсарии РГГУ созданы все условия для развития талантов наших учащихся. Участвовать можно во всем многообразии конкурсов и соревнований, проводимых как на уровне школы, так и на уровне района и города. Рекомендовано увеличить число вовлекаемых в конкурсы на уровне района, города, региона.

Работа с одаренными детьми в Предуниверсарии РГГУ ведется постоянно, организована внеурочная деятельность, элективные курсы. Школьные этапы олимпиады охватывают всех желающих, участвует до 95% школьников. Показаны стабильные результаты муниципального и городского этапов дают надежду на призовые места на заключительном этапе. Это главное направление работы, над которым предстоит работать педагогическому коллективу.

Сравнительный анализ результатов последних лет показывает, что результаты достаточно стабильны. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров на уровне региона, иных перечневых рейтинговых олимпиад.

3.1.6. Участие в независимой диагностике знаний обучающихся

В 2022-2023 учебном году учащиеся Предуниверсария приняли участие в независимой в Московском центре качества образования (МЦКО).

Результаты независимой диагностики МЦКО в 10х классах по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	предмет	баллы	
1.	Азамов Егор Алексеевич	русский язык	17	
2.	Батракова Ольга Владимировна	русский язык	15	
3.	Беляков Андрей Дмитриевич	русский язык	7	
4.	Боборыкин Никита Кириллович	русский язык	19	
5.	Велединская Анастасия Алексеевна	русский язык	16	
6.	Вечканова Алина Владимировна	русский язык	15	
7.	Голубева София Игоревна	русский язык	18	
8.	Горецкий Николай Сергеевич	русский язык	11	
9.	Граматкин Федор Алексеевич	русский язык	15	
10.	Гранина Анна Максимовна	русский язык	15	
11.	Григорьева Александра Сергеевна	русский язык	19	
12.	Дмитриченко Арина Вячеславовна	русский язык	14	
13.	Дытынко Иван Федорович	русский язык	8	
14.	Егоров Александр Сергеевич	русский язык	17	
15.	Ефимов Степан Романович	русский язык	13	
16.	Жабин Егор Игоревич	русский язык	18	
17.	Зайцев Михаил Павлович	русский язык	19	

18.	Исмагилова Лиана Руслановна	русский язык	12	
19.	Кадырова София Рифатовна	русский язык	20	
20.	Картунова Александра Александровна	русский язык	15	
21.	Кештов Басир Тимурович	русский язык	11	
22.	Коклюшкина Мария Юрьевна	русский язык	15	
23.	Лукон Варвара Марчелловна	русский язык	17	
24.	Лунина Ирина Андреевна	русский язык	18	
25.	Максаева Амуланга Александровна	русский язык	7	
26.	Матвейшина Анна Константиновна	русский язык	14	
27.	Муравьева Ася Александровна	русский язык	17	
28.	Нефедова Пелагея Александровна	русский язык	13	
29.	Оверченко Кирилл Михайлович	русский язык	15	
30.	Рожневская Ксения Дмитриевна	русский язык	13	
31.	Руденко Дмитрий Андреевич	русский язык	16	
32.	Савинов Савва Олегович	русский язык	11	
33.	Салимгареева Виктория Руслановна	русский язык	11	
34.	Сапегина Ольга Сергеевна	русский язык	20	
35.	Саралиева Ася Валидовна	русский язык	13	
36.	Синько Елена Андреевна	русский язык	10	
37.	Степаненко Максим Алексеевич	русский язык	20	
38.	Сырова Виктория Николаевна	русский язык	24	
39.	Ткачева Виолетта Ивановна	русский язык	15	
40.	Тогобицкий Никита Валерьевич	русский язык	13	
41.	Файзуллина Чулпан Алмазовна	русский язык	15	
42.	Филатов Денис Дмитриевич	русский язык	19	
43.	Флуд Катерина Руслановна	русский язык	15	
44.	Флуд Полина Руслановна	русский язык	21	
45.	Фролова Элеонора Александровна	русский язык	18	
46.	Шилова Александра Максимовна	русский язык	17	
47.	Шуляка Максим Юрьевич	русский язык	13	
48.	Яковлева Мария Константиновна	русский язык	18	
49.	Бердыева Аглая Борисовна	литература	24	
50.	Болквадзе София Несторовна	литература	21	
51.	Габидулина Екатерина Ринатовна	литература	17	
52.	Глазко Мария Дмитриевна	литература	24	
53.	Гусева Анастасия Борисовна	литература	25	
54.	Ермолаева Елизавета Андреевна	литература	25	
55.	Заплаткина Мария Геннадьевна	литература	17	
56.	Козлова Софья Андреевна	литература	22	
57.	Колесников Георгий Романович	литература	21	
58.	Кравченко Максим Валерьевич	литература	29	
59.	Лаптев Егор Александрович	литература	23	
60.	Левченко Мария Александровна	литература	26	

61.	Лиманская Анна Васильевна	литература	25	
62.	Макарова Мария Ильинична	литература	27	
63.	Мудрик Владислав Денисович	литература	27	
64.	Новикова Варвара Андреевна	литература	21	
65.	Новичкова Анастасия Романовна	литература	17	
66.	Османов Тимур Ренатович	литература	25	
67.	Пинигина Ольга Вячеславовна	литература	18	
68.	Пухова Арина Вячеславовна	литература	28	
69.	Савченко Дарья Валерьевна	литература	18	
70.	Самоний Александра Евгеньевна	литература	16	
71.	Сиделева Вероника Игоревна	литература	16	
72.	Соколова Мария Евгеньевна	литература	20	
73.	Соловьева Софья Алексеевна	литература	21	
74.	Травкина Марина Насиминовна	литература	24	
75.	Усманова София Сергеевна	литература	25	
76.	Федорова Анастасия Владимировна	литература	19	
77.	Хайкина Анастасия Игоревна	литература	19	
	Итого обучающихся в 10 –х классах – 80 человек, приняли участие в диагностике – 77 человек.	Итого обучающихся, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования 96 %		

Учителям русского языка и литературы рекомендовано принять во внимание результаты независимой диагностики обучающихся при прогнозировании результатов ЕГЭ по таким дисциплинам как «русский язык» и «литература».

3.2. Востребованность выпускников

В 2023 году среди выпускников 11-х классов 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Из них 87% по профилю образовательной организации. Из них 15 человек поступили на различные образовательные программы РГГУ.

Доля выпускников образовательной организации высшего образования, поступивших в образовательные организации высшего образования по соответствующему профилю

№	ФИО выпускника	Вуз	Направление подготовки/специальность
1	Аболешина Софья Сергеевна	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной	Коучинг, очная форма обучения,

		Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	договор
2	Агафонова Анна Владимировна	ФГАОУ ВО "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" (МГИМО)	Международно-правовая юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
3	Алексеева Анна Александровна	ФГОБУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН)	Международные отношения очная форма обучения, бюджет
4	Артамонова София Вадимовна	ФБГУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» (МГМСУ)	Клиническая психология, очная форма обучения, договор
5	Афанасьева Мария Андреевна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)	Лингвистика/ европейские языки, очная форма обучения, бюджет по квоте
6	Афонова Софья Алексеевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук, востоковедение и африканистика, очная форма обучения, договор
7	Барулина Виталина Сергеевна	Университет Цзянсу (JSU) Китай	Преподаватель Китайского языка,очная форма обучения, бюджет
8	Батищева Мария Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ). ИСАА	Политика, очная форма обучения, договор
9	Беднякова Вероника Андреевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Исторический факультет: история и культура Латинской Америки, очная форма обучения, бюджет
10	Белозеров Николай Алексеевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Исторический факультет, история, очная форма обучения, бюджет
11	Богатырева Екатерина Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Лингвистическое обеспечение межгосударственны х отношений, очная

			форма обучения, договор
12	Болгова Мария Михайловна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Востоковедение и африканистика, очная форма обучения, бюджет
13	Болотная Марианна Владимировна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Зарубежное регионоведение, очная форма обучения, договор
14	Бысова Екатерина Валентиновна	ФГБОУ ВО «Государственный Университет Управления» (ГУУ)	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, бюджет
15	Валова Дарья Александровна	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина» (ГИРЯ)	Филология, очная форма обучения, бюджет
16	Волкова Вера Евгеньевна	Не поступала	
17	Вострикова Станислава Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Филологический факультет, направление «Русский язык и литература», очная форма обучения, бюджет
18	Гера Анита-Эвелина Викторовна	Не поступала	
19	Горбунова Полина Вячеславовна	АНОВО "Московский международный университет"	Юридический факультет, очная форма обучения, договор
20	Горулькова Варвара Игоревна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Журналистика, очная форма обучения, бюджет
21	Гоц Алиса Олеговна	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин» (МГТУ «Станкин»)	Прикладная информатика, очная форма обучения, бюджет
22	Гриднева Мария Ильинична	Школа бизнеса ESC Rennes (Франция)	Бакалавриат в сфере менеджмента, очная форма обучения, договор
23	Деткова Дарья Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина»	Правовой консалтинг (институт адвокатуры), очная форма обучения, бюджет

24	Джаксимбекова София Сергеевна	ИМПЭ имени А.С.Грибоедова	Перевод и переводоведение, очная форма обучения, договор
25	Диатян Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Исторический факультет, компаративистика, очная форма обучения, договор
26	Дубова Дарья Дмитриевна	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	Графический и средовый дизайн, современный дизайн, очная форма обучения, бюджет
27	Еремина Юлия Эдуардовна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Право/ юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
28	Жаркова Софья Михайловна	ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Управление персоналом, очная форма обучения, бюджет
29	Жиделев Дмитрий Николаевич	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	Коучинг, очная форма обучения, договор
30	Зиновьева Владислава Артемьевна	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	Институт отраслевого менеджмента, факультет рыночных технологий, направление реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
31	Ивашин Михаил Игоревич	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВАВТ)	"Юриспруденция", очная форма обучения, бюджет
32	Ильтимирова Анастасия Степановна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» (МГЮА)	Международно-правовой институт, Юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
33	Казначенкова Юлия Романовна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) английский и

			китайский, очная форма обучения, договор
34	Калганников Кирилл Дмитриевич	ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н. Э. Баумана)	Прикладная лингвистика, очная форма обучения, договор
35	Камынина Ирина Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Исторический факультет, направление история искусств, очная форма обучения, договор
36	Каньшин Владимир Владимирович	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) РКИ и китайский, очная форма обучения, договор
37	Капличенко Мария Александровна	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения (бывш. МГОУ им. Крупской)» (ГУП)	Начальное образование + (английский язык), факультет дошкольного, начального и дефектологического образования, очная форма обучения, бюджет
38	Каченовская Екатерина Викторовна	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» (РЭУ им. Г.В.Плеханова)	Экономика и управление туристическим предприятием, очная форма обучения, бюджет
39	Кириченко Софья Игоревна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Медиакоммуника-ции, очная форма обучения, договор
40	Коблякова Дарья Андреевна	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	Институт политического управления, на направление «публичная политика и социальные науки», очная форма обучения, бюджет
41	Козьминых Маргарита	Не поступала	

	Викторовна		
42	Колпакова Арина Владимировна	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (МГЛУ)	Перевод и переводоведение, очная форма обучения, бюджет
43	Королева Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина»	Юруспруденция на базе ИПК, очная форма обучения, платное
44	Костеневская Александра Константиновна	Московский авиационный институт (МАИ)	Перевод и переводоведение в аэрокосмической отрасти, очная форма обучения, договор
45	Костюкова Анна Дмитриевна	Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова (МГУУ)	Международные отношения, очная форма обучения, бюджет
46	Крапивцева Полина Александровна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Филология, очная форма обучения, бюджет
47	Крылов Иван Андреевич		
48	Куренинова Вероника Дмитриевна	Московский политехнический университет	Издательское дело, очная форма обучения, договор
49	Ледаков Евгений Андреевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Исторический факультет, история, очная форма обучения, договор
50	Леткин Леонид Александрович	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Журналистика, очно-заочная форма обучения, договор
51	Лымарь Виктория Викторовна	Не поступала	
52	Люкшина Мария Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Социологический факультет, направление социология, очная форма обучения, бюджет
53	Макарова Виктория Романовна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» (МГЮА)	Институт прокуратуры, очная форма обучения, договор

54	Макарова Елизавета Игоревна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Факультет мировой политики, направление "Международные отношения", очная форма обучения, договор
55	Маркина Дарья Михайловна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	История очная форма обучения, бюджет
56	Мерзликина Мария Константиновна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)	Театральное искусство и медиакоммуникации в креативных индустриях, очная форма обучения, бюджет
57	Милосердова Ульяна Александровна	ЯГТИ в Москве/театр-мастерская Буданкова О.О.	Слушатель курса
58	Михайлова Елизавета Игоревна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет» (МИФИ)	Экономическая безопасность, очная форма обучения, бюджет
59	Муллагалиева Аниса Ренатовна	Не поступала	
60	Муравенко Варвара Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Антропология и этнология, очная форма обучения, бюджет
61	Никоненко Марина Леонидовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Филология: компаративистика, очно-заочная форма обучения, бюджет
62	Нилова Екатерина Максимовна	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ)	Факультет археология, направление история, очная форма обучения, бюджет
63	Панкратова Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Факультет истории и политики, педагогическое образование (история и обществознание. Организация воспитательной

			работы, очная форма обучения, бюджет
64	Парий Светлана Александровна	Не поступала	
65	Печенкина Анастасия Сергеевна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Факультет гуманитарных наук, направление "Античность" (история), очная форма обучения, бюджет
66	Погонина Варвара Дмитриевна	ФГБОУ ВО "Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы При Президенте Российской Федерации" (РАНХиГС)	ФЭСН, управление проектами, очная форма обучения, бюджет
67	Попова Мария Сергеевна	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (МИП)	Клиническая психология, очная форма обучения, договор
68	Постникова Мария Александровна	ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза» (МГЛУ)	Национальная безопасность, очная форма обучения, бюджет
69	Рожкова Виктория Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина» (МГЮА)	Речеведческая судебная экспертиза, очная форма обучения, договор
70	Сенаторова Ольга Андреевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Теология - православная теология и культура, очная форма обучения, бюджет
71	Серов Эрик Андреевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Управление бизнесом, очная форма обучения, договор
72	Синельникова Анна Сергеевна	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Бизнес-информатика, очная форма обучения, бюджет
73	Сложеникина Арина Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Педагогика, английский язык, очная форма обучения, бюджет
74	Смолина Мария Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет им.Мориса Тореза» (МГЛУ)	Юриспруденция, международное право, очная форма

			обучения, договор
75	Сорокина Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Филология, очная форма обучения, бюджет
76	Сорокина Таисия Антоновна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН)	Лингвистика, китайский язык, очная форма обучения, договор
77	Сорочихина Софья Алексеевна	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения, бюджет
78	Тарасюк Александра Сергеевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Факультет архивоведения и документоведения (документоведение и архивоведение государственных и муниципальных архивов), очная форма обучения, бюджет
79	Тарасюк Тамара Сергеевна	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	«Высшая школа управления», направление - Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения, бюджет
80	Тищенко Марина Игоревна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Журналистика, очная форма обучения, бюджет
81	Торопцева Анастасия Евгеньевна	ФГБОУ ВО « Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» (РЭУ им. Г.В.Плеханова)	Реклама и связи с общественностью, Бренд-коммуникации, очная форма обучения, договор
82	Филимончук Владимир Романович	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации (МГИМО)	Управление и политика, очная форма обучения, договор
83	Хруль Мария Денисовна	Не поступала	
84	Шаронова Полина Алексеевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Медиакоммуника-ции и управление корпоративными медиа, очная форма

			обучения, договор
85	Шулин Арсений Алексеевич	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	Банковское дело, очная форма обучения, бюджет
	Итого выпускников – 85 человек	Итого выпускников, поступивших по соответствующему профилю -74 выпускника	87 %

Выводы: выпускники Предуниверсария РГГУ востребованы, сохраняют конкурентоспособность и возможности поступления в ведущие вузы. Присутствует ориентация на продолжающееся образование по профилю полученного среднего общего образования. Сохраняется преемственность и сопряженность образовательных программ. Рекомендуется усилить взаимодействие с выпускающей организацией, чтобы большее число выпускников оставались учиться в РГГУ.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы для 11 классов

В 2022-2023 учебном году Предуниверсарий РГГУ реализовывал следующие программы дополнительного образования для обучающихся 11 классов:

1. Формирование лингвистических компетенций по английскому языку.

2. Актуальные вопросы обществознания.

3. Основы практического русского языка.

4. Современный взгляд на отечественные литературные процессы 19-20 вв.

5. Углублённый курс по отечественной истории.

Всего на начало учебного года подали заявление и заключили договор 78 учащихся, завершили полный курс обучения 57 учащихся, то есть 73% от поданных заявлений. Результаты отказа от курсов показаны в таблице.

Предмет	Поступило	Выбыли	Осталось
Английский язык	20	11	9
История	11	1	10
Литература	10	1	9
Обществознание	15	0	15
Русский язык	22	8	14
Итого	**78**	**21**	**57**

Дополнительные образовательные программы для 10 классов

Для 10 классов в этом учебном году не организовывались подготовительные курсы по «Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) (базовый уровень) для желающих сдавать базовую математику ЕГЭ после 10 класса.

Выводы: дополнительные общеобразовательные программы способствуют развитию качество основного общего образования

Дополнительные образовательные программы
для поступающих в Предуниверсарий РГГУ

В 2022-2023 учебном году Предуниверсарий РГГУ продолжил образовательные программы «Подготовительные курсы для поступающих в Предуниверсарий».

На курсы по трем дисциплинам подали заявление 79 человек. На курсы по двум дисциплинам подали заявление 8 человека, по одной дисциплине подали заявление 8 человека. Итого по данным программа завершили обучение 95 человек.

1. По дисциплинам: русский язык, английский язык, литература – 25 человек.

2. По дисциплинам: русский язык, английский язык, обществознание – 39 человек.

3. По дисциплинам: русский язык, английский язык, история – 13 человек

4. По дисциплине русский язык – 8 человек.

5. По дисциплине обществознание – 11 человек.

6. По дисциплине история – 1 человек.

7. По дисциплине литература – 2 человек.

8. По дисциплине английский язык – 6 человек

После прохождения курсов в гуманитарный класс из 27 человек поступило 16 человек, что составляет 59%.

В социально-гуманитарный класс из 45 человек поступило 15 человек, что составляет 33% В классе 30 человек. Обучающиеся на курсах составляют в нем 50%.

В исторический класс из 15 человек поступило 7 человек, что составляет 46%.

Выводы: дополнительные общеобразовательные программы для поступающих в Предуниверсарий способствуют развитию личностных компетенций, предметных компетенций, повышают уровень адаптированности обучающихся.

3.4. Воспитательная работа

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс **воспитания** и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. При этом закон определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

При ведении внеучебной работы в РГГУ также учитываются такие документы как:

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- Устав РГГУ;
- Концепция воспитательной работы в РГГУ (2018 г.);
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в РГГУ программа среднего общего образования (2022 г.);
- Регламент о порядке организации мероприятий обучающихся (2018 г.) и другие.

Сегодня РГГУ становится открытым воспитательным пространством, на основе которого эксперты, молодые ученые и обучающиеся участвуют в разработке идей, полезных для образовательной организации, региона и страны в целом. Создаются ученические творческие лаборатории, инновационные клубы выпускников. Учитывая специфику РГГУ, отдельное направление работы сконцентрировано на участии обучающихся в проектах, направленных на недопущение искажения истории и восстановление исторической справедливости.

Молодежная политика РГГУ сегодня выходит на федеральный уровень: университет является опорным центром по реализации Всероссийского конкурса молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей». Кроме того, РГГУ проводит всероссийские мероприятия по воспитательной работе с обучающимися вузов России, направленные на развитие системы воспитания и молодежной политики в высшей школе.

Ведущую роль в развитии университета играет разработка и реализация научно-практических общественных и просветительских программ. Развивая ученические инициативы, направленные на поощрение здорового образа жизни, воспитание культуры толерантности, РГГУ реализует многочисленные социально ориентированные конкурсы и мероприятия. Также вуз взаимодействует с пулами крупнейших некоммерческих организаций, работающих в рамках проблематики корпоративной социальной ответственности, частно-государственного партнерства, благотворительности и пр.

Воспитательная работа с учащимися Предуниверсария представлена следующими модулями:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- школьные медиа

Процесс воспитания в Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной

работы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование) является следующее: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В текущем учебном году проведено большое количество мероприятий (с соблюдением всех норм и требований Роспотребнадзора).

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия, это: встреча десятиклассников 31 августа; День Знаний 1 сентября; мероприятия, посвященные Дню учителя; профориентационные квесты (онлайн), фестиваль английского языка, комплекс школьных новогодних мероприятий по классам; День Защитника Отечества и Международный день 8 Марта; интересные библиотечные уроки и встречи с интересными людьми;

Праздничный концерт к Дню Победы в ВОВ, Последний звонок и многие другие.

Были проведены экскурсии в Российскую государственную библиотеку, музей Ф.М. Достоевского, квесты в мезее ВОВ на Поклонной годе, экскурсия в библиотеку РГГУ, экскурсия в Центр технологической поддержки образования Международного института новых образовательных технологий РГГУ и посещение выставки «Леонардо Да Винчи 3D», в историческое здание РГГУ на Никольской улице и др.

Мероприятия Предуниверсария в рамках плана воспитательной работы

Участие в мероприятиях РГГУ

1) XVII чемпионат РГГУ по боулингу.
2) Конкурс чтецов «Эвтерпа VII», ежегодно проводимый ИФИ РГГУ. В номинации «Стихи любимых авторов»
   1 место: Усманова София (10 «А» класс)
   2 место: Мудрик Владислав (10 «А» класс)
   Приз жюри - Милосердова Ульяна (11 «А» класс).
3) VI Межфакультетский чемпионат РГГУ по интеллектуальным играм.
4) Выставки «Образование и карьера», «Навигатор поступления». Участие учащихся 10-11 классов в качестве волонтёров.
5) Московский религиозный молодежный форум.

Мероприятия Предуниверсария

1. День Гарри Поттера - 23.09.2022. Организатор – классный руководитель 11А класса Костеневская А.А.

3. День учителя - 07.10.2022. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

4. Математическая регата - 14.11.2022. Организатор – учитель математики Галашина Н.И

5. Конкурс-концерт, посвященный творчеству С.Я. Маршака - 22.12.2022. Организатор – учитель литературы Сорвина М.Ю.

7. Тайный Санта - 24.12-27.12.20212 Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

9. Новогодняя дискотека на катке в Парке Горького. 28.12.2022. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

10. День самоуправления 29.12.2022. Организаторы – классные руководители 11-х классов Костеневская А.А., Талалян Г.В., Жданова О.В.

9. День влюбленных - 14.02.2023. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классы.

10. Фестиваль английского языка - 01.02.2023. Организаторы – учителя английского языка Федорова Л.А., Федотова О.В., Костеневская А.А., Зеленова О.В.

12. Праздничный концерт, посвященный 80- летию Сталинградской битвы при участии Академического мужского хора «Победитель» Московского дома ветеранов. годовщине Великой Отечественной Войны – 26.01.2023. Организатор – классный руководитель 11 В Жданова О.В.

13. Участие во Всероссийской Вахте Памяти (поисковые мероприятия) под Ржевом возле деревни Кокошкино с 29 апреля по 8 мая 2023.

Организатор – учитель истории Талалян Г.В.

14. Турниры по волейболу и настольному теннису среди 10-х и 11-х классов 25.04.2023. Организатор – учитель Пивоварова И.М.

15. Последний Звонок – 20.05.2023. Организаторы – классные руководители 11-х классов Жданова О.В., Костеневская А.А., Талалян Г.В.

15. Экскурсии в музеи по плану воспитательной работы классных руководителей.

Ученические объединения

1. Литературный дискуссионный клуб (регулярные встречи).

2. Медиацентр. Освещение мероприятий Предуниверсария. Ведение официальных социальных сетей Предуниверсария, создание новых рубрик.

В Предуниверсарии РГГУ организована и действует медиагруппа, состоящая из обучающихся 10-11 классов. С помощью медиагруппы на сайте Предуниверсария и в социальных сетях активно освещаются различные события учебной и воспитательной работы Предуниверсария.

Все события и мероприятия согласуются с родительским комитетом и освещаются на сайте и в телеграмм-канале Предуниверсария. В рамках волонтерской деятельности учащиеся активно помогали в проведении дней открытых дверей РГГУ, работали на Московской международной выставке «Образование и карьера».

Большое внимание в Предуниверсарии РГГУ уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает воспитание устойчивой потребности в физической закалке через занятия по безопасности жизнедеятельности, физическое воспитание, а также профилактику асоциальных явлений. Предуниверсарий принимает активное участие в акции университета «РГГУ против наркотиков», а также проводит активную политику по борьбе с курением, в каждой из учебных групп были проведены тематические кураторские часы, перед школьниками с профилактической беседой по здоровому образу жизни выступал врач РГГУ Трещалин В.Н.

Профессиональная ориентация

Предуниверсарий активно участвует в профориентационной работе в соответствии с планами профориентации в РГГУ в 2021/2022 учебном году.

В рамках профориентационной программы были проведены встречи с представителями факультетов и кафедр Российского государственного гуманитарного университета. За отчетный период 2021-2022 учебного года для учащихся Предуниверсария были проведены встречи со следующими преподавателями и сотрудниками РГГУ:

- декан факультета рекламы и связей с общественностью, доктор экономических наук, член Гильдии маркетологов Алан Лазаревич Абаев;
- декан факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы по направлению «Журналистика» (бакалавриат) Наталия Яковлевна Макарова;
- доцент, заместитель декана Исторического факультета Историко-архивного института по учебной работе Алипов Павел Андреевич;
- доцент кафедры истории и теории культуры факультета Культурологии, кандидат исторических наук, доцент, Захарченко Ирина Николаевна;
- заведующая кафедрой теории и практики перевода Института филологии и истории РГГУ, доктор филологических наук, профессор Наталья Игоревна Рейнтгольд;
- декан социологического факультета РГГУ, кандидат социологических наук, Анисимов Роман Иванович;
- доцент кафедры английской филологии Института филологии и истории РГГУ, кандидат филологических наук Сергей Васильевич Ляляев.
- доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОПиЗР ИАИ РГГУ, кандидат экономических наук, доцент, Чрезвычайный и Полномочный Посланник Российской Федерации (дипломатический ранг), почетный работник МИД России Борис Иванович Медведев.
- И.о. заведующего кафедрой музеологии факультета истории и искусств РГГУ, кандидат исторических наук, доцент Мария Станиславовна Стефко и доцент кафедры музеологии факультета истории и искусств РГГУ, кандидат культурологии Ольга Евгеньевна Черкаева

- декан юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ, заведующий кафедрой финансового права, доктор юридических наук, профессор Станислав Владимирович Тимофеев.

Кроме того, с учащимися Предуниверсария был проведен цикл занятий в Центре технологической поддержки образования Международного института новых образовательных технологий РГГУ.

Отчет о всех профориентационных мероприятиях размещается на сайте Предуниверсария РГГУ.

4. Оценка кадрового состава

Кадровый состав

Кадровый (административный и педагогический) состав Предуниверсария представлен следующим образом:

Административно-управленческий персонал – 2,5 ставки: директор Предуниверсария, заместитель директора по УВР – по 1 ставке: делопроизводитель – 1 ставка.

Педагогический состав – 12,9 ставки: 16 человек, в том числе преподаватели-предметники, педагог-психолог. В штатный педагогический состав входят 9 учителей и педагог-психолог, остальные учителя являются сотрудниками кафедр и факультетов РГГУ, в Предуниверсарии работают на условиях совместительства.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Преподаватели и сотрудники РГГУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, в том числе в Институте дополнительного образования РГГУ. Тематика осваиваемых программ очень широка: от противодействия коррупции в сфере образования, использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе, навыков оказания первой помощи и правил охраны труда. На конец 2023 года доля управленческого и

педагогического состава, повысившего свою квалификацию за последние три года, составила 100%.

За текущий учебный год все преподаватели и сотрудники Предуниверсария прошли курсы повышения квалификации по различным программам:

1. «Основы оказания первой помощи пострадавшим»;
2. «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения»;
3. «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда»;
4. «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации»;
5. «Охрана труда»;

В 2023 году все сотрудники Предуниверсария прошли обучение и получили дипломы профессиональной переподготовки по новым ФГОС СОО.

Все преподаватели Предуниверсария в 2023 году получили квалификационные категории. Из 16 учителей Предуниверсария 4 человека получили высшую квалификационную категорию, остальные первую квалификационную категорию

В течение 2022-2023 учебного года из 16 учителей Предуниверсария 9 человек прошли обучение и стали экспертами ЕГЭ по профилю преподаваемых дисциплин.

Из 16 учителей Предуниверсария 6 человек являются кандидатами наук, 1 человек доктором наук.

Среди управленческого состава Предуниверсария 1 человек (директор) является кандидатом наук, доцентом.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой. Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Основными элементами ИОС в Предуниверсарии РГГУ являются: – информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции; – информационно образовательные ресурсы на сменных носителях; – информационно образовательные ресурсы сети Интернет; – вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура (включая ресурсы МЭШ- Московская электронная школа); – прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование ОО отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: – в учебной деятельности; – во внеурочной деятельности; – при измерении, контроле и оценке результатов образования; – в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Следует отметить, что с каждым годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые в электронном виде передаются в

информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ Интеробразование, Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) и другие учреждения, подведомственные Минобрнауки России.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» в 2022 году продолжилась работа по передаче сведений о выданных в РГГУ документах об образовании из «БИТ: Управление вузом» в ФИС ФРДО ВО, ФРДО СОО, ФРДО СПО, а также о выданных документах по дополнительному образованию (ФИС ФРДО ДПО).

Подразделение РГГУ ЦИСиТОД УМУ осуществляет сопровождение более 16000 личных кабинетов обучающихся и более 1100 личных кабинетов преподавателей.

В 2022 году работа по внедрению и развитию функциональных модулей автоматизированной системы «БИТ:ВУЗ» и электронной информационно-образовательной среды университета будет продолжена.

Программа среднего общего образования в РГГУ обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Учителя, сотрудники, обучающиеся имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Библиотека МЭШ-московская электронная школа). Библиотека РГГУ имеют фонд дополнительной художественной и научно литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

В 2022 г. Информационный комплекс «Научная библиотека» продолжил свою деятельность в условиях ограничений, обусловленных

введением противоковидных мер. В период дистанционном обучении, библиотека работала в обычном режиме, обеспечивая возможности использования печатных изданий в читальных залах и на абонементах, доступа к базам данных национальной подписки по IP-адресам.

Потребности университета в учебной литературе библиотека обеспечивала в первую очередь путем подписки на электронно-библиотечные системы. В РГГУ широко используются ЭБС «Знаниум» (64057 назв.), «Юрайт» (7965 назв.), коллекция издательства Аспект-Пресс по политологии и международным отношениям (80 назв.). Дополнительно к указанным ресурсам по заявкам преподавателей были подписаны профильные коллекции: «Русский язык как иностранный» ЭБС IPRbooks (5213 назв.), подборка электронных книг ЭБС «Лань» по информатике (47 назв.), электронная библиотека изданий по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам «Grebennikon» (57 названий периодических и сериальных изданий, 22 книг, 1125 видеолекций).

Помимо подписанных библиотекой студенты активно используют открытые полнотекстовые ресурсы, такие, как Научная электронная библиотека Elibrary, Киберленинка, БД Polpred.

Доступ к наиболее востребованным гуманитарным периодическим изданиям с возможностью одновременного поиска по текущему контенту и архивам предоставляется в рамках баз данных на платформе EastView: «Издания по гуманитарным и общественным наукам» (107 назв.), архивам газеты «Правда», журналов «Вопросы истории», «Вопросы литературы».

Зарубежная научная периодика представлена базами данных национальной подписки и подпиской РГГУ. К последней категории относится доступ к девяти коллекциям Arts & Sciences JSTOR. В коллекции включены высокорейтинговые, активно цитируемые научные журналы на европейских языках. Все издания представлены с момента основания журнала до выпусков, вышедших, главным образом, за 1-3 года до текущей

даты. Временной промежуток (Moving Wall) определяется в каждом случае индивидуально. В ряде журналов присутствуют выпуски текущего года. Общее количество журналов, доступных РГГУ в рамках подписки на JSTOR – 1274 названия. Тематика журналов соответствует почти полному спектру преподаваемых в университете дисциплин.

В рамках национальной подписки Университет имел доступ к журналам издательств Cambridge University Press, Elsevier - базе данных Freedom Collection, базе данных диссертаций ProQuestDissertations and Theses Global Full Text, базе данных патентов Orbit Premium edition, электронным книгам издательства Springer Nature - 2020 eBook Collections, а также коллекции журналов и баз данных того же издательства. В РГГУ активно использовались наукометрические БД Scopus и Web of Science.

В тестовом доступе университет имел возможность ознакомиться и использовать следующие ресурсы: базы данных Oxford Journals 2021 Full Collection, базы данных издательства Taylor&Francis – Science & Technology Library и Social Science & Humanities Library, база данных Completee Journal Collection издательства Walterde Gruyter, ценную коллекцию электронных книг издательства ProQuest, а также базы данных Wiley Cochrane Library &Wiley Database Collection & Wileyebooks.

По состоянию на 31.12.2022 фонд библиотеки РГГУ составил 990234 изданий, в том числе 964067 экземпляров печатных и электронных изданий на съемных носителях, 18042 публикаций электронной библиотеки РГГУ, ресурсы удаленного доступа. С учетом доступа к научной и учебной литературе электронно-библиотечных систем объем фонда составил 1078256 изданий. В фонде представлена научная, учебная и художественная литература по профилю преподаваемых в университете дисциплин, периодические издания, диссертации, защищенные в ИАИ-РГГУ за период со 2 пол. XX в. до настоящего времени. Особую ценность представляет

коллекция редких книг и периодических изданий, насчитывающая 57023 экземпляров печатных изданий периода XVII-1-я пол XX вв.

За 2021 год фонд библиотеки пополнился 3720 экз. печатных книг и научных журналов, в том числе 2995 экземплярами научной и 469 экз. учебной литературы. Помимо подписки на электронные издания продолжилась подписка на 65 печатных периодических изданий, сформированная по заявкам учебных и научных структур университета.

Методическая работа

В течение 2022-2023 уч. года администрацией и учителями Предуниверсария были вновь разработаны или переработаны (в соответствии с принятыми нормативными документами Министерства образования и науки РФ, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, Департаментом образования и науки г. Москвы) локальные акты по образовательной и воспитательной деятельности Предуниверсария, ФОП СОО, рабочие программы учебных дисциплин:

В Предуниверсарии ведется активная работа по формированию, переработке, пополнению и обновлению рабочих программ учебных предметов. Аннотации всех рабочих программ и сами рабочие программы учебных предметов представлены на сайте Предуниверсария.

В связи с дистанционным обучением в рабочие программы внесены изменения учитывающие особенности дистанционному обучению (электронного и онлайн).

За отчетный период 2022-2023 уч. года велась работа по оформлению и развитию сайта Предуниверсария, В рамках этой работы за отчетный период осуществлялись: оптимальное и своевременное размещение информации о Предуниверсарии, освещение состоявшихся мероприятий; информация о кадровом составе, методические материалы, локальные нормативные акты РГГУ и Предуниверсария и пр.

6. Оценка материально-технической базы

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

В настоящее время в вузе насчитывается 2160 компьютеров, из них 2010 используется в учебном процессе. В результате реализации проекта по состоянию на декабрь 2022 года оснащено 280 мультимедийных учебных аудиторий и специализированных лабораторий, в остальных работают с мобильными презентационными комплектами. На всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 48, количество локальных сетей – 15.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекционная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, а также читающая и сканирующая машина SARACE и принтер. Дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению в трех кампусах университета (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются три комплекта специального подъёмного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ, которые располагаются в двух учебных корпусах, а также в студенческом общежитии (Миусская пл., д.6, с.4, ул. Кировоградская, д.25, корпус 1). Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1-х этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь, д. 6, строение 2.

Учебные занятия по физической подготовке проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой с применением уличных тренажеров, воркаут-площадок и комплекта элементов полосы препятствий на территориях РГГУ на улице Кировоградской и на Миусской площади. В университете систематически обновляется спортивный инвентарь, проводятся внутриуниверситетские соревнования, сборные команды участвуют в московских и всероссийских студенческих соревнованиях.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ и занятий во внеучебное время.

РГГУ располагает необходимой базой для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. В университете работает здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием и современными медицинскими препаратами, в котором оказывается первичная, в том числе доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь.

В университете оборудованы пункты общественного питания (столовые и буфеты) на 540 мест.

Состояние материально-технической базы университета (пунктов общественного питания, медицинского обслуживания, оснащенность

специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) Данные по контингенту на 8 июня 2021 г. (для учета качественных показателей).

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
	Общая численность учащихся	165
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	165
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111/ 67%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 46 /4,6 % профильный уровень 2 / 59%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку	84
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	86
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	74
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	85
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 / 0 %

	класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24/ 30 %
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/ 47%
	Регионального уровня	17
	Федерального уровня	23
	Международного уровня	0
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	168 / 100 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3
	Свыше 30 лет	3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 37%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100 %
2	**Инфраструктура**	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	1

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Директор Предуниверсария РГГУ **И.В. Воробьева**