МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДЕН

Проректор по учебной работе
_____П.П. Шкаренков
«12» октября 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ РГГУ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2021-2022 учебный год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……3
1. Общие сведения об образовательной организации…….....3
2. Структура управления……...……..6
3. Оценка образовательной деятельности……...7
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……..7
3.1.1. Динамика численности обучающихся……..10
3.1.2. Результаты итоговой государственной аттестации……....10
3.1.3. Текущая аттестация обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование)……..13
3.1.4. Участие в олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся……..15
3.1.5. Участие во всероссийских и международных конкурсах проектных и исследовательских работ……18
3.1.6. Участие в независимой диагностике знаний обучающихся……..23
3.2. Востребованность выпускников……..29
3.3. Дополнительное образование……..33
3.4. Воспитательная работа……36
4. Оценка кадрового состава……...43
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……...44
6. Оценка материально-технической базы……50
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ……52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Разделы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения.

В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125993, Москва, Миусская площадь, д. 6, телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: rsuh@rsuh.ru. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №2020, бессрочно.

РГГУ имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 07.05.2021 г. №3567 до 07.05.2027 г., от 10.05.2016 г. №1909 до 17.02.2027 г.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 03 сентября 1930 г. № 43 как Институт Архивоведения, который в 1933 г. переименован в Историко-архивный институт.

РГГУ – ведущий гуманитарный вуз России. Будучи преемником главного исследовательского центра страны в области истории, источниковедения, архивоведения и документоведения – МГИАИ, в течение 1990-2010-х гг. РГГУ стал признанным лидером в области социальных и гуманитарных наук, гуманитарной экспертизы, новейших технологий образования и цифровой гуманитаристики.

Согласно данным агентства QuacquarelliSymonds (QS) в 2021 г. РГГУ занимает 1001–1200 место в мировом рейтинге университетов World University Rankings. Также университет представлен в региональном рейтинге QS Emergin Europe & Central Asia – 231-240 место (из 400). В международных предметных / отраслевых международных рейтингах в 2021 г. РГГУ находится на 343 месте по направлению «Искусство и гуманитарные науки» по данным QS World University Rankings by Faculty, по направлению «Лингвистика» входит в ТОП-200 согласно результатам QS World University Rankings by Subject.

Университет занимает 1300–1400 позицию в международном рейтинге «Три миссии университета», который формирует российское рейтинговое агентство RAEX (из более чем 2000 других вузов мира).

Кроме того, РГГУ представлен в других отечественных рейтингах – входит в ТОП-100 вузов России в рейтингах RAEX, Форбс, Интерфакс.

В предметном рейтинге RAEX по итогам 2021 г. РГГУ находится в топ-20 российских университетов в номинациях «Социология», «Психология», «Филология», «Лингвистика и иностранные языки», «История и археология». В предметном рейтинге Интерфакса РГГУ - в первой трети рейтингового списка по направлениям «Образование и педагогические науки», «Культура и искусство», «Гуманитарные науки», «Науки об обществе».

Высокая репутация РГГУ подтверждена рейтингами RAEX «Рейтинг влиятельности вузов России» (33 место из 75) и Интерфакса «Лучшие бренды университетов» (55 место из 341).

Представление Предуниверсария в публичном пространстве (социальные сети, сайт) - официальный сайт в сети интернет:

Официальный сайт РГГУ – https://www.rsuh.ru/

Страница Предуниверсария (среднее общее образование) на сайте РГГУ – https://www.rsuh.ru/preuniversity/

Страницы в социальных сетях:

– ВКонтакте: https://vk.com/preduniversarium

Тип Учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») образовательная организация высшего образования

Режим работы: пятидневный

2. Структура управления

Согласно пп. 4.2. и 4.3. Устава РГГУ, управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- среднее общее образование,
- среднее профессиональное образование (7 специальностей),
- высшее образование

  – бакалавриат (34 направления подготовки),

  – специалитет (4 специальности),

  – магистратура (32 направления подготовки),

  – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (12 направлений подготовки).

Также в рамках дополнительного образования реализуются около 200 программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Предуниверсарий РГГУ (программа среднего общего образования) является структурным подразделением Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ). Деятельность Предуниверсария регулируется Положением о Предуниверсарии, утвержденным 18.01.2018 г.

Принципы, функции, порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией подробно прописаны в соответствующих положениях и размещены на сайте образовательной организации https://www.rsuh.ru/

Документы и Положения регламентирующие внутреннюю деятельность Предуниверсария РГГУ (программа среднего общего образования) размещены на странице Предуниверсария https://www.rsuh.ru/preuniversity/doc/ сайта РГГУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение по программе среднего общего образования ведется в Предуниверсарии РГГУ за счет средств, полученных по соглашению с Департаментом образования и науки города Москвы. Порядок выделения средств на реализацию программы среднего общего образования регулируется Порядком предоставления грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам, утвержденным постановлением Правительства Москвы от 29 ноября 2021 г. № 1849-ПП «О предоставлении субсидий, грантов в форме субсидий из бюджета города Москвы юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», постановлением Правительства Москвы от 28 августа 2013 г. № 566-ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы».

В Предуниверсарии РГГУ реализуется программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года): - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся по следующим профилям:

Гуманитарный профиль, гуманитарная направленность ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из

предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль, социально-гуманитарная направленность ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Гуманитарный профиль, историческая направленность ориентирует на профессии, связанные с историей, документоведением, архивоведением др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «История» и «Иностранные языки».

Внеурочная и воспитательная деятельность обучающихся Предуниверсария реализуется на основе плана внеурочной деятельности и Рабочей программы воспитания являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования Предуниверсария РГГУ

Дополнительное образование обучающихся реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

В 2021-2022 учебном году в Предуниверсарий РГГУ в 10-е классы было принято 83 человека. Общий контингент обучающихся на 1 сентября 2021-2022 учебного года составил 140 человек (отчет по форме ФСН №ОО-1). Из них 24 человека льготники из слабо защищенных семей, в том числе 2 обучающихся со статусом ребенок-инвалид.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством внутренних мониторингов (стартовый, рубежный, итоговый контроль, тематические работы, текущая аттестация); лицензирования; мониторингов

МЦКО. В оценке качества принимают участие администрация РГГУ, администрация Предуниверсария, Предуниверсария, педагогический совет. Результаты мониторинга качества образования за учебный год ежегодно обсуждаются на педагогическом совете Предуниверсария и представляются на ученом совете РГГУ. Отчет о самообследовании размещается на сайте ОО на странице Предуниверсария. Отчет о достижении целевых индикаторов качества образования каждые полгода предоставляется в Департамент образования и науки г. Москвы.

При оценке образовательных результатов большое внимание уделяется предметным результатам обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ЕГЭ; метапредметные результаты обучения (используем инструменты МЦКО); личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образования (анкетирование, опросы и т.д.).

При оценке качества реализации образовательного процесса анализируем основную образовательную программу (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования), дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализацию учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворенность учеников и родителей условиями в обучения в ОО.

3.1.1. Динамика численности обучающихся

Таблица численности контингента обучающихся Предуниверсария (среднее общее образование) 2018-2022 гг.

	2018-2019 учебный год	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
Численность контингента обучающихся	107 человек	112 человек	117 человек	140 человек

Таблица количества выпускников Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование) 2019-2022 гг.

Число выпускников Предуниверсария РГГУ в 2022 году составило 56 человек. Из них все успешно завершили основную образовательную программу и сдали ГИА.

	2019 год	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Количество выпускников	55	54	60	55

3.1.2 Результаты итоговой государственной аттестации

В 11-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 56 человек. Допущены к итоговой аттестации 56 обучающихся. 55 учащихся сдавали экзамены в формате ЕГЭ в основной период (июнь-июль 2022 года). Одна обучающаяся сдавала ЕГЭ в дополнительный период (сентябрь 2022 года).

Количество выпускников, окончивших Предуниверсария РГГУ с отличием составило 18 человек, 20 человек завершили обучение без аттестата «с отличием» но на одни оценки «отлично», красный аттестат не был подтвержден результатами ЕГЭ по математике. 46 человек закончили обучение с оценками «отлично» и «хорошо». По итогам обучения по программе среднего общего образования из 56 выпускников 18 были награждены медалью «за заслуги в учении», 20 медалью «за заслуги в обучении».

Всего учащихся 11 класса на конец учебного года	**56**
Окончили учебный год на **отлично**	20
Окончили учебный год на **«4» и «5»**	46
Окончили учебный год с **одной «4»**	-
Окончили учебный год с **одной «3»**	10
Допущены к итоговой аттестации	56
Получили аттестат	56
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием:	18
Количество медалей	• федеральных - 18 • московских -20

Результаты Итоговой Государственной Аттестации

выпускников Предуниверсария 2022 года

(среднее общее образование)

<u>Средние баллы по профильным предметам:</u>

- Русский язык - средний балл – **84 балла (55 участников)** – *2021: 90,2 (60 участников*)
- Английский язык - средний балл – **85 баллов (46 участников)** – *2021: 89,1 (58 участников)*
- История - средний балл – **82 балла (17 участников)** – *2021: 72,6 (12 участников)*
- Обществознание - средний балл – **82 балла (37 участников)** - *2021: 79,3 (26 участников)*
- Литература - средний балл – **85 баллов (12 участников)** - *2021 - 85,8 (24 участника)*

По итогам ЕГЭ на 100 баллов сдали 8 человек:

- История - 2 человека
- Литература – 3 человека
- Русский язык – 1 человек
- Обществознание – 1 человек

Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ
по предметам углубленного уровня
(среднее общее образование)
2017–2022гг.

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	77,7	85	82	90	90,2	84
Литература	67,1	87,4	71,7	79	85,8	85
Обществознание	57,5	68	66,5	75	79,3	82
Английский язык	77,7	78	81,7	83	89,1	85
История	61,7	67,6	62,2	78	72,6	82

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по предметам профильного уровня 2022 году показывает некоторое снижение результатов по русскому языку, английскому языку. При этом произошло повышение среднего балла ЕГЭ по истории и обществознанию.

Сравнительная таблица среднего балла по ЕГЭ по профильным предметам в г. Москве и выпускников Предуниверсария
2018-2022 гг.

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2018 г.		Средний балл ЕГЭ в 2019 г.		Средний балл ЕГЭ в 2020 г.		Средний балл ЕГЭ в 2021 г.		Средний балл ЕГЭ в 2022 г.	
	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ	Москва	Пред-универ-сарий РГГУ
Русский язык	71,47	85	69,5	82	77	90	76,3	90,2	71,5	84
Литература	57	87,4	63,4	71,7	73	79	74	85,8	67,7	85
Обществознание	62,52	68	54,9	66,5	60	75	59,6	79,3	64	82
Англ. яз.	77	78	73,8	81,7	74	83	77,6	89,1	76,6	85
История	57,03	67,6	55,3	61	60	78	58,7	72,6	63,4	82

При этом баллы ЕГЭ выпускников Предуниверсария превышают средние баллы выпускников школ г. Москвы текущего года. По русском языку на 12,5 балла, по литературе на 17 баллов, по обществознанию на 18 баллов, по английскому языку 8,5 баллов, по истории на 18,6 баллов. В этом аспекте результаты ЕГЭ выпускников Предуниверсария РГГУ можно признать положительными

3.1.3. Текущая аттестация обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование)

Качество обученности учащихся

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.	Кач
10А **29 чел.**	I-0 II-0 Год-0	I-3 II-8 Год -8	I-23 II-14 Год-14	I-3 II-7 Год-7	I-100% II-100% Год-100%	I – 90% II – 75% Год – 75%
10Б **26 чел.**	I – 0 II- 0 Год - 0	I – 6 II - 12 Год - 12	I – 19 II - 11 Год - 11	I – 1 II - 3 Год - 3	I – 100 % II – 100 % Год – 100 %	I – 77% II – 54 % Год – 54 %
10 В **29 чел.**	I-0 II-1 Год-1	I-4 II-6 Год -6	I-21 II-18 Год-18	I-3 II-4 Год-4	I-100% II-96% Год-96%	I-85% II-78% Год-78%
11А **29 чел.**	I – 0 II - 0 Год -0	I – 7 II –8 Год -8	I – 20 II –12 Год - 12	I – 2 II –9 Год - 9	I – 100% II –100% Год – 100%	I – 76% II –72% Год – 72%
11Б **27 чел.**	I – 0 II - 0 Год -0	I – 7 II - 7 Год -6	I – 17 II - 10 Год -11	I – 3 II - 10 Год -10	I – 100% II – 100 % Год – 100%	I – 74% II – 74 % Год -77 %

Динамика успеваемости по итогам года 2021-2022 учебного года

В Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование)

Класс	**10А**		**10Б**		**10 В**		**11А**		**11Б**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Отличники	**7**	24	**3**	11	**4**	14	**9**	31	**10**	37
Хорошисты	**14**	49	**11**	43	**18**	64	**12**	42	**11**	41
С одной «4»	1		3		6					
С одной «3»	6		3				7		3	
С тройками	**8**	27	**12**	46	**6**	22	**8**	27	**6**	22

Неуспевающие	0		0		**1**	3				
Успеваемость	100		100		96		100		100	
Качество	75		54		78		72		77	

Итого по итогам года 2021-2022 учебного года
В Предуниверсарии РГГУ
(среднее общее образование)

По Предуниверсарию	**Кол-во**	**%**
Отличники	**33**	**24**
Хорошисты	**66**	**47**
С одной «4»	10	7
С одной «3»	19	13
С тройками	**40**	**28**
Неуспевающие	**1**	**1**
Успеваемость	**99**	**99**
Качество	**71**	**71**

Отличники

10 А – 7 человек

10 Б – 3 человека

10 В - 4 человека

11 А – 9 человек

11 Б – 10 человек

Закончили учебный год с одной «4»

10 А – 1 человек

10 Б – 3 человека

10 В – 6 человек

Выводы: образовательную программу в полном объёме усвоили обучающиеся всех классов. Показатель остается стабильным в течение всех последних лет, что говорит о хорошем качестве обученности.

3.1.4. Участие в олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся

Одним из показателей высокого уровня обучения учащихся Предуниверсария стали результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Москве. Олимпиада проходила в несколько этапов.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Предмет	Класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Итого призеров и победителей
Английский язык	10	4	2	6
	11	9	2	11
Итого		**13**	**4**	**17**
Литература	10	4		3
	11	7		11
Итого		**11**		**11**
Обществознание	10	3		3
	11	3	1	4
Итого		**6**	**1**	**7**
Право	10	1		1
	11			
Итого		**1**		**1**
История	10	6	3	9
	11	1	1	2
Итого		**7**	**4**	**11**
МХК	10		1	1
	11	1		1
Итого		**1**	**1**	**2**
Русский язык	10	6		9
	11	7		7
Итого		**13**		**13**
География	**10**	**1**		**1**
Французский язык	**10**	**1**		**1**
Итого по всем предметам		**54 ***	**10***	**64***

*- означает, что один и тот же учащийся мог стать призером или победителем по нескольким предметам.

Региональный этап ВСоШ

Приглашено – 59 участников.

Результат – 11 призеров:

Английский язык – 2 призера

Обществознание – 3 призера

Искусство (МХК) – 2 призера

Литература – 2 призера

История – 1 призер

Результаты участия обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование) во Всероссийской олимпиаде школьников

2016-2017 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров – **10**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **1**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**
2017-2018 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров – **29**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **4**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **1**
2018-2019 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров - **21**	Региональный этап/ число победителей и призеров **– 5**	Заключительный этап/ число победителей и призеров **– 1**
2019-2020 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров **-54**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **7**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – отмена
2020-2021 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров **-62**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **8**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**
2021-2022 учебный год	Муниципальный этап/ число победителей и призеров **-64**	Региональный этап/ число победителей и призеров – **11**	Заключительный этап/ число победителей и призеров – **0**

Олимпиада РГГУ – 13 призеров и победителей

Призеры и победители заключительного этапа 2021-2022 учебного года:

Предмет	ФИО победителей или призеров	Класс	Место	Педагог
Русский язык –	Добросов Никита	11 Б	диплом 2 степени	Дьяченко С.В.
	Дыга Алиса	11 Б	диплом 3 степени	Дьяченко С.В.
	Кифишина Анастасия	11 А	диплом 3 степени	Каневская Я.Е.
	Сидоренко Екатерина	11 А	диплом 2 степени	Каневская Я.Е.
	Горюнова Дарья	11 Б	диплом 2 степени	Дьяченко С.В.
Английский язык	Амелина Анастасия	11 А	диплом 3 степени	Зеленова О.В.
	Гаценко Аделина	11 А	диплом 3 степени	Зеленова О.В.
Обществознание	Добросов Никита	11 Б	диплом 1 степени	Зарапин Р.В.
	Шашкова Мария	11 Б	диплом 3 степени	Зарапин Р.В.
	Тарасюк Тамара	10 В	диплом 3 степени	Кущева М.В.
	Хруль Мария	10 В	диплом 2 степени	Сорвина М.Ю.
	Пушкина Вероника	11 А	диплом 2 степени	Бит-Юнан Ю.Г.
Литература	Добросов Никита	11 Б	диплом 1 степени	Талалян Г.В.

Московская олимпиада школьников (МОШ)

Обществознание – Шашкова Мария (11 Б) – призер

Право – Добросов Никита (11 Б) - призер

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета

Профиль «Право». Добросов Никита (11 Б) – призер, диплом 2 степени.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»

Профиль «Политология». Добросов Никита Александрович (11 Б) – призер, диплом 3 степени.

3.1.5. Участие во всероссийских и международных конкурсах проектных и исследовательских работ

Проектная деятельность является личностно- и практико-ориентированной, что соответствует современной концепции образования. Проектная деятельность позволяет направить деятельность школьников на решение конкретной проблемы. При этом результатом деятельности всегда является продукт (исследование), который разработали участники проекта для ее разрешения. Главная педагогическая цель любого проекта — формирование различных компетенций, т. е. умений, связанных с опытом их применения в практической деятельности. В Предуниверсарии РГГУ созданы все условия для проектной деятельности учащихся.

Защита индивидуального проекта обучающихся ежегодно проводится в рамках плана научных мероприятий РГГУ на конференции «Молодежь изучает мир». К комиссии по защите индивидуальных проектных работ привлекаются ведущие специалисты кафедр РГГУ по разным научным направлениям.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Предуниверсария стали участникам Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ, Всероссийского конкурса студенческих научных работ «Экономика, управление и право: креативные подходы и конкурентное развитие в XXI веке», Международного конкурса «Литературные судьбы Белоруссии и России: от диалога к пониманию» (СПбГУ), XII Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ, конкурса исследовательских работ «Грани науки» - 2021, Международного конкурса научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных разработок «ОНР ПТСАЙНС», XIII Всероссийского конкурс выпускных квалификационных работ (2021 год) в области социологии исследовательского комитета «Социология детства».

По итогам участия в конкурсах 14 работ были признаны победителями и призерами в различных номинациях конкурсов.

Результаты проектной деятельности обучающихся Предуниверсария РГГУ были представлены на Научно-исследовательской конференции «День науки в Предуниверситарии» в МГЛУ, Международной научно-практической конференции Collegium Linguisticum 2022 в МГЛУ, Межшкольной конференции на английском языке School TED Taiks: «Life Values, Science, Technologies, Innovations», Молодежном конкурсе переводов Института лингвистики РГГУ, конференции Лицея ВШЭ «Наука с тысячью лиц: от Юстиниановой чумы до «Омикрона» – пандемии и их роль в жизни общества».

Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в 2021/2022 учебном году

1. Кузьмина Татьяна Игоревна (11 А) – победитель в секции «Филология»
2. Сидоренко Екатерина Ильинична (11 А) – призер в секции «Филология».
3. Волошина Алена Максимовна (11 Б) – участник
4. Дыга Алиса Леонидовна (11 Б) – участник

Международный конкурс «Литературные судьбы Белоруссии и России: от диалога к пониманию» СПбГУ

1. Нилова Екатерина Максимовна (10 В) – победитель.

Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Экономика, управление и право: креативные подходы и конкурентное развитие в XXI веке»

1. Рудюк Антонина Алексеевна (11 Б) – 2 место в рамках номинации «Рынок труда в России и его развитие в современных условиях»
2. Горбашов Никита Сергеевич (11 А) – 3 место в рамках номинации «Рынок труда в России и его развитие в современных условиях»
3. Шелопина Полина Алексеевна (11 Б) - 3 место в рамках номинации «Рынок труда в России и его развитие в современных условиях»

Научно-исследовательская конференция

«День науки в Предуниверситарии» в МГЛУ

1. Игнатьева Ксения Алексеевна (11 Б) - победитель
2. Кузьмина Татьяна Игоревна (11 А) – победитель
3. Павлюк Виктория Сергеевна (11 А) - победитель
4. Подсевалова Александра Андреевна (11 А) – участник

Международная научно-практическая конференция Collegium Linguisticum 2022 в МГЛУ

1. Кузьмина Татьяна Игоревна (11 А) – призер, диплом 2 степени.

Межшкольная конференция на английском языке School TED Taiks: «Life Values, Science, Technologies, Innovations».

1. Ильтимирова Анастасия (10 А) – призер III место,
2. Волкова Вера Евгеньевна (10 В) – участник
3. Камынина Ирина Александровна (10 В) – участник
4. Печенкина Анастасия Сергеевна (10 В) – участник
5. Хруль Мария Денисовна (10 В) – участник
6. Дацкевич Виктория Игоревна (11 В) - участник

Молодежный конкурс переводов Института лингвистики РГГУ

1. Кузьмина Татьяна Игоревна (11 А) – 3 место.

XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2021

1. Кифишина Анастасия Федоровна (11 А) – победитель (1 место)
2. Дыга Алиса Леонидовна (11 Б) – победитель (1 место)
3. Дацкевич Виктория Игоревна (11 Б) – победитель (1 место)

XIII Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ (2021 год) в области социологии исследовательского комитета «Социология детства»

1. Фетисова Анастасия Георгиевна (11 А) – участник
2. Крупенникова Евгения Андреевна (11 Б) – участник
3. Борисова Полина Олеговна (11 Б) – участник
4. Дыга Алиса Леонидовна (11 Б) – участник
5. Волошина Алена Максимовна (11 Б) – участник

50-й Международный конкурс научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных разработок «ОНР ПТСАЙНС»

1. Рудюк Антонина Алексеевна (11 Б) – участник

Общая численность обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование) ставших победителями и призерами конкурсов исследовательских и проектных работ

№	ФИО обучающегося	Победитель/ призер	Наименование конкурса
1.	Кузьмина Татьяна Игоревна	победитель	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
2.	Кузьмина Татьяна Игоревна	призер	Международная научно-практическая конференция COLLEIUMLINUISTICUM2022 (ФГБОУ ВО МГЛУ)
3.	Кузьмина Татьяна Игоревна	призёр	Ежегодный молодежный конкурс переводов кафедры европейских языков Института Лингвистики РРГГУ
4.	Сидоренко Екатерина Ильинична	призер	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся
5.	Игнатьева Ксения Алексеевна	победитель	Научно-исследовательская конференция «День науки в Предуниверситарии» (ФГБОУ ВО МГЛУ)
6.	Шелопина Полина Алексеевна	призер	Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Экономика, управление и право: креативные подходы и конкурентное развитие в XXI веке» (секция развитие

			современных финансовых рынков)
7.	Горбашов Никита Сергеевич	призер	Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Экономика, управление и право: креативные подходы и конкурентное развитие в XXI веке» (секция экономическая поддержка населения в современных условиях)
8.	Рудюк Антонина Алексеевна	призер	Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Экономика, управление и право: креативные подходы и конкурентное развитие в XXI веке» (секция Рынок труда в России и его развитие в современных условиях)
9.	Рудюк Антонина Алексеевна	призер	Международный конкурс научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных разработок
10	Дацкевич Виктория Игоревна	победитель	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2021»
11	Дыга Алиса Леонидовна	победитель	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2021»
12	Кифишина Анастасия Федоровна	победитель	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки - 2021»
13	Нилова Екатерина Максимовна	победитель	Международный конкурс «Литературные судьбы Белоруссии и России: от диалога к пониманию»
14	Ильтимирова Анастасия Степановна	призер	School TED Talks Conference: Life Values, Science? Technologies, Innovations
Итого	14 победителей и призеров		

Выводы: в Предуниверсарии РГГУ созданы все условия для развития талантов наших учащихся. Участвовать можно во всем многообразии конкурсов и соревнований, проводимых как на уровне школы, так и на уровне района и города. Рекомендовано увеличить число вовлекаемых в конкурсы на уровне района, города, региона.

Работа с одаренными детьми ведется ОО постоянно, организована внеурочная деятельность, элективные курсы. Школьные этапы олимпиады охватывают всех желающих, участвует до 95% школьников. Показаны

стабильные результаты муниципального и городского этапов дают надежду на призовые места на заключительном этапе. Это главное направление работы, над которым предстоит работать педагогическому коллективу.

Сравнительный анализ результатов последних лет показывает, что результаты достаточно стабильны. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров на уровне региона. Несмотря на два года, которые прошли с большими ограничениями из-за пандемии, ОО не снизила качество обучения и работу с одаренными детьми.

3.1.6. Участие в независимой диагностике знаний обучающихся

В 2021-2022 учебном году учащиеся Предуниверсария приняли участие в независимой в Московском центре качества образования (МЦКО).

Русский язык. Максимальный балл – 24

10 А класс – 28 участников

Агафонова Анна Владимировна	54%	Баллов: 13
Алексеева Анна Александровна	83%	Баллов: 20
Богатырева Екатерина Дмитриевна	71%	Баллов: 17
Болгова Мария Михайловна	100%	Баллов: 24
Болотная Марианна Владимировна	54%	Баллов: 13
Валова Дарья Александровна	58%	Баллов: 14
Гера Анита-Эвелина Викторовна	71%	Баллов: 17
Горулькова Варвара Игоревна	92%	Баллов: 22
Дубова Дарья Дмитриевна	79%	Баллов: 19
Еремина Юлия Эдуардовна	92%	Баллов: 22
Казначенкова Юлия Романовна	67%	Баллов: 16
Каньшин Владимир Владимирович	46%	Баллов: 11
Козьминых Маргарита Викторовна	75%	Баллов: 18
Колпакова Арина Владимировна	67%	Баллов: 16
Леткин Леонид Александрович	67%	Баллов: 16
Лымарь Виктория Викторовна	54%	Баллов: 13

Маркина Дарья Михайловна	79%	Баллов: 19
Мерзликина Мария Константиновна	83%	Баллов: 20
Милосердова Ульяна Александровна	71%	Баллов: 17
Муллагалиева Аниса Ренатовна	71%	Баллов: 17
Муравенко Варвара Дмитриевна	46%	Баллов: 11
Никоненко Марина Леонидовна	88%	Баллов: 21
Парий Светлана Александровна	58%	Баллов: 14
Сорокина Анастасия Алексеевна	79%	Баллов: 19
Сорочихина Софья Алексеевна	42%	Баллов: 10
Тищенко Марина Игоревна	75%	Баллов: 18
Шаронова Полина Алексеевна	71%	Баллов: 17
Шулин Арсений Алексеевич	50%	Баллов: 12

10 Б класс – 24 участника

Аболёшина Софья Сергеевна	50%	Баллов: 12
Артамонова София Вадимовна	67%	Баллов: 16
Батищева Мария Александровна	67%	Баллов: 16
Куренкова Вероника Дмитриевна	83%	Баллов: 20
Деткова Дарья Алексеевна	71%	Баллов: 17
Жаркова Софья Михайловна	88%	Баллов: 21
Жиделев Дмитрий Николаевич	46%	Баллов: 11
Колганников Кирилл Дмитриевич	54%	Баллов: 13
Макарова Виктория Романовна	75%	Баллов: 18
Костеневская Александра Константиновна	54%	Баллов: 13
Костюкова Анна Дмитриевна	75%	Баллов: 18
Погонина Варвара Дмитриевна	63%	Баллов: 15
Попова Мария Сергеевна	75%	Баллов: 18
Постникова Мария Александровна	71%	Баллов: 17
Рожкова Виктория Алексеевна	58%	Баллов: 14
Серов Эрик Андреевич	50%	Баллов: 12

Синельникова Анна Сергеевна	88%	Баллов: 21
Сложеникина Арина Дмитриевна	54%	Баллов: 13
Сорокина Таисия Антоновна	83%	Баллов: 20
Торопцева Анастасия Евгеньевна	92%	Баллов: 22
Филимончук Владимир Романович	75%	Баллов: 18
Крапивцева Полина Александровна	79%	Баллов: 19
Королева Мария Сергеевна	71%	Баллов: 17
Михайлова Елизавета Игоревна	88%	Баллов: 21

10 В класс – 28 участников

Ильтимирова Анастасия Степановна	71%	Баллов: 17
Камынина Ирина Александровна	71%	Баллов: 17
Капличенко Мария Алексндровна	67%	Баллов: 16
Каченовская Екатерина Викторовна	88%	Баллов: 21
Коблякова Дарья Андреевна	79%	Баллов: 19
Крылов Иван Андреевич	46%	Баллов: 11
Ледаков Евгений Андреевич	63%	Баллов: 15
Люкшина Мария Сергеевна	71%	Баллов: 17
Макарова Елизавета Игоревна	75%	Баллов: 18
Нилова Екатерина Максимовна	67%	Баллов: 16
Панкратова Дарья Сергеевна	58%	Баллов: 14
Печёнкина Анастасия Сергеевна	67%	Баллов: 16
Сенаторова Ольга Андреевна	67%	Баллов: 16
Смолина Мария Алексеевна	58%	Баллов: 14
Тарасюк Александра Сергеевна	58%	Баллов: 14
Тарасюк Тамара Сергеевна	71%	Баллов: 17
Хруль Мария Денисовна	67%	Баллов: 16
Афонова Софья Алексеевна	88%	Баллов: 21
Барулина Виталина Сергеевна	42%	Баллов: 10
Беднякова Вероника Андреевна	67%	Баллов: 16

Белозеров Николай Алексеевич	67%	Баллов: 16
Волкова Вера Евгеньевна	67%	Баллов: 16
Вострикова Станислава Дмитриевна	92%	Баллов: 22
Гриднева Мария Ильинична	54%	Баллов: 13
Джаксимбекова Софья Сергеевна	83%	Баллов: 20
Диатян Мария Сергеевна	67%	Баллов: 16
Зиновьева Владислава Артемьевна	46%	Баллов: 11
Ивашин Михаил Игоревич	88%	Баллов: 21

Итого в независимой диагностике МЦКО по русскому языку участвовало 80 учащихся 10-х классов.

Из них:

на 100 % – 1 человек.

от 80% до 99% – 16 человек.

от 60 % до 79% - 40 человек.

Обществознание. Максимальный балл – 39 баллов

11 класс – 27 участников

Борискина Алина Николаевна	77%	Баллов: 30
Борисова Полина Олеговна	87%	Баллов: 34
Горюнова Дарья Андреевна	90%	Баллов: 35
Дацкевич Виктория Игоревна	90%	Баллов: 35
Дыга Алиса Леонидовна	92%	Баллов: 36
Ибадуллаев Руслан Мадиярович	97%	Баллов: 38
Игнатьева Ксения Алексеевна	87%	Баллов: 34
Изашвили Софья Павловна	33%	Баллов: 13
Кузьменкова Ксения Андреевна	82%	Баллов: 32
Куняев Николай Сергеевич	85%	Баллов: 33
Малишевский Максим Владимирович	67%	Баллов: 26

Меньшинина Александра Дмитриевна	90%	Баллов: 35
Борзов Егор Дмитриевич	72%	Баллов: 28
Волошина Алена Максимовна	74%	Баллов: 29
Грачев Егор Михайлович	92%	Баллов: 36
Добросов Никита Александович	92%	Баллов: 36
Костенко Елизавета Станиславовна	90%	Баллов: 35
Кохович Наталья Дмитриевна	92%	Баллов: 36
Матюшин Михаил Андреевич	95%	Баллов: 37
Попов Алексей Вячеславович	59%	Баллов: 23
Рудюк Антонина Алексеевна	82%	Баллов: 32
Шашкова Мария Сергеевна	87%	Баллов: 34
Шелопина Полина Алексеевна	90%	Баллов: 35
Яговкин Евгений Сергеевич	87%	Баллов: 34
Горбашов Никита Сергеевич	95%	Баллов: 37
Кифишина Анастасия Федоровна	90%	Баллов: 35
Комогорцева Екатерина Сергеевна	72%	Баллов: 28

Итого в независимой диагностике МЦКО по обществознанию участвовало 27 учащихся 11-х классов.

Из них:

от 80% до 99% – 20 человек.

от 60 % до 79% - 5 человек.

Литература. Максимальный балл – 26 баллов

11 класс – 22 участника

Будаева Софья	62%	Баллов: 16
Бурмистрова Анна Игоревна	12%	Баллов: 3
Венжега Кристина Романовна	54%	Баллов: 14
Галась Софья Михайловна	62%	Баллов: 16
Емельянова Наталья Максимовна	65%	Баллов: 17

Зайцева Лилия Андреевна	46%	Баллов: 12
Комбарова Дарья Сергеевна	69%	Баллов: 18
Микитюк Иоланта Станиславна	46%	Баллов: 12
Павлюк Виктория Сергеевна	62%	Баллов: 16
Филиппова Мария Алексеевна	42%	Баллов: 11
Чубукова Яна Александровна	50%	Баллов: 13
Цыганова Елизавета Александровна	50%	Баллов: 13
Юрьева Арина Викторовна	46%	Баллов: 12
Пушкина Вероника Владимировна	81%	Баллов: 21
Никитенко Артемий Алексеевич	42%	Баллов: 11
Гаценко Аделина Андреевна	73%	Баллов: 19
Кузнецова Анастасия Максимовна	58%	Баллов: 15
Селиванова Камилла Александровна	73%	Баллов: 19
Подсевалова Александра Валерьевна	35%	Баллов: 9
Петина Диана Николаевна	50%	Баллов: 13
Сидоренко Екатерина Ильинична	69%	Баллов: 18
Лежакина Виктория Александровна	50%	Баллов: 13

Итого в независимой диагностике МЦКО по литературе участвовало 22 учащихся 11-х классов.

Из них:

от 80% до 99% – 1 человек.

от 60 % до 79% - 8 человек.

В результате анализа выявлено, что независимая диагностика знаний в 11-х классах коррелирует с результатами ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Выводы: Каждому учителю рекомендовано провести анализ несоответствия оценок каждого обучающегося с целью определения причин и путей формирования индивидуальной траектории развития каждого ребенка в отдельности и класса в целом. Полученные результаты по проблемам в изучении отдельных тем и у отдельных учащихся использовать в планировании работы на уроке и в индивидуальном подходе.

Каждому учителю рекомендовано принять во внимание результаты независимой диагностики обучающихся при прогнозировании результатов ЕГЭ

3.2. Востребованность выпускников

В 2021 году среди выпускников 11-х классов 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Из них 53 человека (96%) по профилю образовательной организации. Из них 10 человек поступили на различные образовательные программы РГГУ.

Доля выпускников образовательной организации высшего образования, поступивших в образовательные организации высшего образования по соответствующему профилю

№	ФИО выпускника	Вуз	Направление подготовки/ специальность
1	Амелина Анастасия Максимовна	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)	Лингвистика, очная форма обучения, бюджет
2	Анашкина Ульяна Павловна	ФГБПОУ ВО «Медицинский колледж управления делами президента РФ»	Лабораторная диагностика, очная форма обучения, бюджет
3	Борзов Егор Дмитриевич	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Международные экономические отношения, очная форма обучения, договор
4	Борискина Алина Николаевна	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
5	Борисова Полина Олеговна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Юриспруденция, очная форма обучения, договор
6	Будаева Софья Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Журналистика, очная форма обучения, бюджет
7	Бурмистрова Анна Игоревна	ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
8	Венжега Кристина Романовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Журналистика, очная форма обучения, договор

9	Волошина Алена Максимовна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА)	Инновационное право, очная форма обучения, договор
10	Воспанов Матвей Андреевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	История, очная форма обучения, договор
11	Галась Софья Михайловна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Отечественная филология, очная форма обучения, договор
12	Гаценко Аделина Андреевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (МГЛУ)	Лингвистика, очная форма обучения, бюджет
13	Горбашов Никита Сергеевич	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
14	Горюнова Дарья Андреевна	ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» (МГОУ)	Педагогическое образование, очная форма обучения, бюджет
15	Грачев Егор Михайлович	ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева	Экономика, очная форма обучения, бюджет
16	Дацкевич Виктория Игоревна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА)	Юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
17	Добросов Никита Александрович	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	История, очная форма обучения, бюджет
18	Дыга Алиса Леонидовна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Право, очная форма обучения, бюджет
19	Емельянова Наталья Максимовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	История, очная форма обучения, бюджет
20	Зайцева Лилия Андреевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Медиа коммуникации, очная форма обучения, договор
21	Ибадуллаев Руслан Мадиярович	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (МГЛУ)	Лингвистика, очная форма обучения, бюджет
22	Игнатьева Ксения Алексеевна	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, бюджет
23	Изашвили Софья Павловна	АНО ВО «Институт кино и телевидения» (ГИТР)	Продюсирование, очная форма обучения, договор

24	Кифишина Анастасия Федоровна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Филология, очная форма обучения, бюджет
25	Комбарова Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» (РАНХиГС)	Психологическое консультирование и коучинг, очная форма обучения, договор
26	Комогорцева Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	Информационные технологии в образовании, очная форма обучения, договор
27	Костенко Елизавета Станиславовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Документоведение и архивоведение, очная форма обучения, бюджет
28	Кохович Наталья Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	История, очная форма обучения, бюджет
29	Крупенникова Евгения Андреевна	АНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	Психологическое консультирование и коучинг, очная форма обучения, договор
30	Кузнецова Анастасия Максимовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина»	Зарубежная филология, очная форма обучения, бюджет
31	Кузьменкова Ксения Андреевна	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» (РАНХиГС)	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
32	Кузьмина Татьяна Игоревна	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ» (ВАВТ)	Международная экономика, очная форма обучения, бюджет
33	Куняев Николай Сергеевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
34	Лежакина Виктория Александровна	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	Издательское дело, очная форма обучения, договор
35	Малишевский Максим Владимирович	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения, договор
36	Матюшин Михаил Андреевич	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА)	Юриспруденция, очная форма обучения, бюджет

37	Меньшинина Александра Дмитриевна	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Гостиничное дело, очная форма обучения, договор
38	Микитюк Иоланта Станиславовна	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Культурология, очная форма обучения, договор
39	Никитенко Артемий Алексеевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)	Реклама и связи с общественностью, очная форма обучения, договор
40	Павлюк Виктория Сергеевна	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)	Юриспруденция, очная форма обучения, договор
41	Подсевалова Александра Андреевна	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ» (ВАВТ)	Юриспруденция, очная форма обучения, договор
42	Попов Алексей Вячеславович	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)	Юриспруденция, очная форма обучения, договор
43	Пушкина Вероника Владимировна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Филология, очная форма обучения, бюджет
44	Рудюк Антонина Алексеевна	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Социология, очная форма обучения, бюджет
45	Селиванова Камилла Александровна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ)	Востоковедение, очная форма обучения, бюджет
46	Сидоренко Екатерина Ильинична	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии» (ВГИК)	Кинооператорский факультет, очная форма обучения, бюджет
47	Фетисова Анастасия Георгиевна	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ),	Иностранные языки и межкультурная коммуникация, очная форма обучения, договор
48	Филиппова Мария Алексеевна	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Юриспруденция, очно-заочная форма обучения, бюджет
49	Фролов Матвей Иванович	АНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»	Психологическое консультирование и коучинг, очная форма обучения, договор
50	Цыганова Елизавета Александровна	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	Филология, очная форма обучения, бюджет
51	Чубукова Яна	ФГБОУ ВО «Московский	Лингвистика, очная форма

	Александровна	государственный лингвистический университет» (МГЛУ)	обучения, бюджет
52	Шашкова Мария Сергеевна	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	Юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
53	Шелопина Полина Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА)	Юриспруденция, очная форма обучения, бюджет
54	Юрьева Арина Викторовна	ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ» (ВАВТ)	Внешнеторговый менеджмент, очная форма обучения, бюджет
55	Яговкин Евгений Сергеевич	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)	История и обществознание, очная форма обучения, договор
	Итого выпускников 55 человек	Итого выпускников, поступивших по соответствующему профилю 53 человека	Доля (%) – 96 %

Выводы: выпускники Предуниверсария РГГУ востребованы, сохраняют конкурентоспособность и возможности поступления в ведущие вузы. Присутствует ориентация на продолжающееся образование по профилю полученного среднего общего образования. Сохраняется преемственность и сопряженность образовательных программ. Рекомендуется усилить взаимодействие с выпускающей организацией, чтобы большее число выпускников оставались учиться в РГГУ.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы для 11 классов

В 2021-2022 учебном году Предуниверсарий РГГУ реализовывал следующие программы дополнительного образования для обучающихся 11 классов:

1. Формирование лингвистических компетенций по английскому языку.

2. Актуальные вопросы обществознания.

3. Основы практического русского языка.

4. Современный взгляд на отечественные литературные процессы 19-20 вв.

5. Углублённый курс по отечественной истории.

Всего на начало учебного года подали заявление и заключили договор 66 учащихся, завершили полный курс обучения 48 учащихся, то есть 72% от поданных заявлений. Результаты отказа от курсов показаны в таблице.

Предмет	Поступило	Выбыли	Осталось
Английский язык	9	2	7
История	9	3	6
Литература	10	3	7
Обществознание	19	5	14
Русский язык	19	5	14
Итого	**66**	**18**	**48**

Дополнительные образовательные программы для 10 классов

Для 10 классов в этом учебном году были организованы подготовительные курсы «Математика (Алгебра и начала анализа, геометрия) (базовый уровень) для желающих сдавать базовую математику ЕГЭ после 10 класса. Было зачислено 23 человека. Отчислились по результатам промежуточных контрольных работ 14 человек. Завершили обучение 9 человек. Из них 8 человек участвовали в ЕГЭ в этом году. Все обучающиеся сдали экзамен на 5.

Выводы: дополнительные общеобразовательные программы способствуют развитию качество основного общего образования

Дополнительные образовательные программы
для поступающих в Предуниверсарий РГГУ

В 2021-2022 учебном году Предуниверсарий РГГУ продолжил образовательные программы «Подготовительные курсы для поступающих в Предуниверсарий».

На курсы по трем дисциплинам подали заявление 95 человек, 2 человека выбыл не приступив к занятиям, 1 человек выбыл после первого занятия по семейным обстоятельствам. На курсы по двум дисциплинам подали заявление 3 человека, по одной дисциплине подали заявление 2 человека. Итого по данным программа завершили обучение 97 человек.

1. По дисциплинам: русский язык, английский язык, литература – 23 человек.

2. По дисциплинам: русский язык, английский язык, обществознание – 46 человек.

3. По дисциплинам: русский язык, английский язык, история – 23 человек

4. По дисциплинам: русский язык, обществознание – 2 человека.

5. По дисциплинам: обществознание, история – 1 человек.

6. По дисциплине обществознание – 1 человек.

7. По дисциплине литература – 1 человек.

С первого раза в гуманитарный класс поступило 10 человек, со второго раза еще 3 человека. Итого из 24 человек, обучающихся на курсах в Предуниверсарий РГГУ поступило 13 человек, что составляет 54%.

В социально-гуманитарный класс поступило 22 человек, что составляет 44% от общего числа обучающихся на курсах (50 человек). В классе 30 человек. Обучающиеся на курсах составляют в нем 73,3%.

С первого раза в исторический класс поступило 12 человек, со второго раза 1 человека. Итого из 23 человек, обучающихся на курсах в Предуниверсарий РГГУ поступило 13 человек, что составляет 57%.

Выводы: дополнительные общеобразовательные программы для поступающих в Предуниверсарий способствуют развитию личностных компетенций, предметных компетенций, повышают уровень адаптированности обучающихся.

3.4. Воспитательная работа

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс **воспитания** и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. При этом закон определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

При ведении внеучебной работы в РГГУ также учитываются такие документы как:

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- Устав РГГУ;
- Концепция воспитательной работы в РГГУ (2018 г.);
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в РГГУ программа среднего общего образования (2021 г.);
- Регламент о порядке организации мероприятий обучающихся (2018 г.) и другие.

Сегодня РГГУ становится открытым воспитательным пространством, на основе которого эксперты, молодые ученые и обучающиеся участвуют в разработке идей, полезных для образовательной организации, региона и страны в целом. Создаются ученические творческие лаборатории,

инновационные клубы выпускников. Учитывая специфику РГГУ, отдельное направление работы сконцентрировано на участии обучающихся в проектах, направленных на недопущение искажения истории и восстановление исторической справедливости.

Молодежная политика РГГУ сегодня выходит на федеральный уровень: университет является опорным центром по реализации Всероссийского конкурса молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», входящего в президентскую платформу «Россия – страна возможностей». Кроме того, РГГУ проводит всероссийские мероприятия по воспитательной работе с обучающимися вузов России, направленные на развитие системы воспитания и молодежной политики в высшей школе.

Ведущую роль в развитии университета играет разработка и реализация научно-практических общественных и просветительских программ. Развивая ученические инициативы, направленные на поощрение здорового образа жизни, воспитание культуры толерантности, РГГУ реализует многочисленные социально ориентированные конкурсы и мероприятия. Также вуз взаимодействует с пулами крупнейших некоммерческих организаций, работающих в рамках проблематики корпоративной социальной ответственности, частно-государственного партнерства, благотворительности и пр.

Воспитательная работа с учащимися Предуниверсария представлена следующими модулями:

- ключевые общешкольные дела
- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- экскурсии, экспедиции, походы
- профориентация
- школьные медиа

Процесс воспитания в Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в Предуниверсарии РГГУ (среднее общее образование) является следующее: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них

доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В текущем учебном году проведено большое количество мероприятий (с соблюдением всех норм и требований Роспотребнадзора).

Наиболее яркие и запоминающиеся мероприятия, это: Встреча десятиклассников 31 августа; День Знаний 1 сентября; мероприятия, посвященные Дню учителя; профориентационные квесты (онлайн); новогодний конкурс «Лучшее оформление класса», онлайн флешмоб «С новым годом», комплекс школьных новогодних мероприятий по классам; День Защитника Отечества и Международный день 8 Марта; интересные библиотечные уроки и встречи с интересными людьми; Праздничный концерт к Дню Победы в ВОВ, Последний звонок и многие другие.

Были проведены экскурсии в Российскую государственную библиотеку, дом-Музей Ф. Шаляпина, московский планетарий, Экскурсия в музей МВД, экскурсия в библиотеку РГГУ, экскурсия в Центр технологической поддержки образования Международного института новых образовательных технологий РГГУ и посещение выставки «Леонардо Да Винчи 3D», Экскурсии в Музей Достоевского, в историческое здание РГГУ на Никольской улице и др.

Мероприятия Предуниверсария в рамках плана воспитательной работы

<u>Участие в мероприятиях РГГУ</u>

1) XVI чемпионат РГГУ по боулингу.
2) Конкурс стартапов Make a difference, ежегодно проводимый совместно с кафедрой иностранных языков РГГУ.
3) Выставки «Образование и карьера», «Навигатор поступления». Участие учащихся 10-11 классов в качестве волонтёров.

Мероприятия Предуниверсария

1. День Гарри Поттера - 10.09.2021. Организатор – классный руководитель 11А класса Зеленова М.А.

2. Вечер настольных игр - 05.10.2021. Организатор – классный руководитель 11А класса Зеленова М.А.

3. День учителя - 08.10.2021. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

4. Costume party- 02.12.2021. Организаторы – классные руководители 11-х классов Зеленова М.А. и Зеленова О.В.

5. Литературный конкурс, посвященный творчеству Ф.М. Достоевского - 02.12.2021. Организаторы – учителя литературы Сорвина М.Ю. и Бит-Юнан Ю.Г.

6. Математическая регата - 13.12.2021. Организаторы – учителя математики Галашина Н.И. и Решетникова А.И.

7. Викторина по обществознанию, посвященная Всемирному дню прав человека - 28.12.2021. Организатор – учитель обществознания Кущева М.В.

8. Тайный Санта - 24.12-28.12.2021. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

9. Новогодняя дискотека на катке «Лужники». 29.12.2022. Организаторы – классные руководители 10-х и 11-х классов.

9. День влюбленных - 14.02.2022. Организаторы – классные руководители 11-х классов Зеленова М.А. и Зеленова О.В.

10. Фестиваль английского языка - 25.02.2022. Организаторы – учителя английского языка Федорова Л.А., Федотова О.В., Костеневская А.А., Зеленова О.В.

11. Историческая викторина «Памятные даты ВОВ» - 22.04.2022. Организатор – учитель истории Талалян Г.В.

12. Музыкально-поэтическая композиция, посвященная 77 годовщине Великой Отечественной Войны – 22.04.2022. Организатор – классный руководитель 10 В Жданова О.В.

13. Участие во Всероссийской Вахте Памяти (поисковые мероприятия) в Ельнинском районе Смоленской области в период с 29 апреля по 8 мая 2022. Организатор – учитель истории Талалян Г.В.

14. Последний Звонок – 20.05.2022. Организаторы – классные руководители 11-х классов Зеленова М.А. и Зеленова О.В.

15. Экскурсии в музеи по плану воспитательной работы классных руководителей.

Ученические объединения

1. Литературный дискуссионный клуб (регулярные встречи)
2. Медиацентр. Освещение мероприятий Предуниверсария. Ведение официальных социальных сетей Предуниверсария, создание новых рубрик.

В Предуниверсарии РГГУ организована и действует медиагруппа, состоящая из обучающихся 10-11 классов. С помощью медиагруппы на сайте Предуниверсария и в социальных сетях активно освещаются различные события учебной и воспитательной работы Предуниверсария.

Все события и мероприятия согласуются с родительским комитетом и освещаются на сайте Предуниверсария. В рамках волонтерской деятельности учащиеся активно помогали в проведении дней открытых дверей РГГУ, работали на Московской международной выставке «Образование и карьера»

Большое внимание в Предуниверсарии РГГУ уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает воспитание устойчивой потребности в физической закалке через занятия по безопасности жизнедеятельности, физическое воспитание, а также профилактику асоциальных явлений. Предуниверсарий принимает активное участие в акции университета «РГГУ против наркотиков», а также проводит активную политику по борьбе с курением, в каждой из учебных групп были проведены тематические кураторские часы, перед школьниками с профилактической беседой по здоровому образу жизни выступал врач РГГУ Трещалин В.Н., с лекцией «Парадоксы здорового образа жизни

учащейся молодежи» выступала кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии РГГУ Наталья Ильинична Белова.

Профессиональная ориентация

Предуниверсарий активно участвует в профориентационной работе в соответствии с планами профориентации в РГГУ в 2021/2022 учебном году.

В рамках профориентационной программы были проведены встречи с представителями факультетов и кафедр Российского государственного гуманитарного университета. За отчетный период 2021-2022 учебного года для учащихся Предуниверсария были проведены встречи со следующими преподавателями и сотрудниками РГГУ:

- декан факультета управления Института экономики, управления и права РГГУ, доцент кафедры моделирования в экономике и управлении РГГУ, кандидат физико-математических наук, доцент Николай Леонидович Лепе;
- и. о. декана факультета рекламы и связей с общественностью, доктор экономических наук, член Гильдии маркетологов Алан Лазаревич Абаев;
- декан факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы по направлению «Журналистика» (бакалавриат) Наталия Яковлевна Макарова;
- директор института лингвистики, кандидат филологических наук, доцент, Исаев Игорь Игоревич;
- доцент, заместитель декана Исторического факультета Историко-архивного института по учебной работе Алипов Павел Андреевич;
- доцент кафедры истории и теории культуры факультета Культурологии, кандидат исторических наук, доцент, Захарченко Ирина Николаевна;

- заведующая кафедрой теории и практики перевода Института филологии и истории РГГУ, доктор филологических наук, профессор Наталья Игоревна Рейнтгольд;
- декан социологического факультета РГГУ, доктор политических наук, профессор Наталья Михайловна Великая.

Кроме того, с учащимися Предуниверсария был проведен цикл занятий в Центре технологической поддержки образования Международного института новых образовательных технологий РГГУ.

Отчет о всех профориентационных мероприятиях размещается на сайте Предуниверсария РГГУ.

4. Оценка кадрового состава

Кадровый состав

Кадровый (административный и педагогический) состав Предуниверсария представлен следующим образом:

Административно-управленческий персонал – 2,5 ставки: директор Предуниверсария, заместитель директора по УВР – по 1 ставке: делопроизводитель – 0,5 ставки.

Педагогический состав – 10,4 ставки: 16 человек, в том числе преподаватели-предметники, педагог-психолог. В штатный педагогический состав входят 9 учителей и педагог-психолог, остальные учителя являются сотрудниками кафедр и факультетов РГГУ, в Предуниверсарии работают на условиях совместительства.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Преподаватели и сотрудники РГГУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, в том числе в Институте дополнительного образования РГГУ. Тематика осваиваемых программ очень широка: от противодействия коррупции в сфере образования, использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе, навыков оказания первой помощи и правил охраны труда. На конец 2021 года доля управленческого и

педагогического состава, повысившего свою квалификацию за последние три года, составила 100%.

За текущий учебный год все преподаватели и сотрудники Предуниверсария прошли курсы повышения квалификации по различным программам:

1. «Основы оказания первой помощи пострадавшим»;
2. «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения»;
3. «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда»;
4. «Технологии использования онлайн-коммуникации в учебном процессе образовательной организации»;
5. «Охрана труда»;
6. «Преподавание гуманитарных дисциплин в средней школе».

В течение 2021-202 учебного года из 16 учителей Предуниверсария 9 человек прошли обучение и стали экспертами ЕГЭ по профилю преподаваемых дисциплин.

Из 16 учителей Предуниверсария 6 человек являются кандидатами наук, 1 человек доктором наук.

Среди управленческого состава Предуниверсария 1 человек (директор) является кандидатом наук.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС информационно методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно образовательной средой. Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-

телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ. Основными элементами ИОС в Предуниверсарии РГГУ являются: – информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции; – информационно образовательные ресурсы на сменных носителях; – информационно образовательные ресурсы сети Интернет; – вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура (включая ресурсы МЭШ- Московская электронная школа); – прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование ОО отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: – в учебной деятельности; – во внеурочной деятельности; – при измерении, контроле и оценке результатов образования; – в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Следует отметить, что с каждым годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые в электронном виде передаются в информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ Интеробразование, Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) и другие учреждения, подведомственные Минобрнауки России.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. №729 «О федеральной информационной

системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» в 2021 году продолжилась работа по передаче сведений о выданных в РГГУ документах об образовании из «БИТ: Управление вузом» в ФИС ФРДО ВО, ФРДО СОО, ФРДО СПО, а также о выданных документах по дополнительному образованию (ФИС ФРДО ДПО).

Подразделение РГГУ ЦИСиТОД УМУ осуществляет сопровождение более 16000 личных кабинетов обучающихся и более 1100 личных кабинетов преподавателей.

В 2022 году работа по внедрению и развитию функциональных модулей автоматизированной системы «БИТ:ВУЗ» и электронной информационно-образовательной среды университета будет продолжена.

Программа среднего общего образования в РГГУ обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Учителя, сотрудники, обучающиеся имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР (Библиотека МЭШ-московская электронная школа). Библиотека РГГУ имеют фонд дополнительной художественной и научно литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

В 2021 г. Информационный комплекс «Научная библиотека» продолжил свою деятельность в условиях ограничений, обусловленных введением противоковидных мер. В период дистанционном обучении, библиотека работала в обычном режиме, обеспечивая возможности использования печатных изданий в читальных залах и на абонементах, доступа к базам данных национальной подписки по IP-адресам.

Потребности университета в учебной литературе библиотека обеспечивала в первую очередь путем подписки на электронно-

библиотечные системы. В РГГУ широко используются ЭБС «Знаниум» (64057 назв.), «Юрайт» (7965 назв.), коллекция издательства Аспект-Пресс по политологии и международным отношениям (80 назв.). Дополнительно к указанным ресурсам по заявкам преподавателей были подписаны профильные коллекции: «Русский язык как иностранный» ЭБС IPRbooks (5213 назв.), подборка электронных книг ЭБС «Лань» по информатике (47 назв.), электронная библиотека изданий по маркетингу, менеджменту, управлению персоналом и финансам «Grebennikon» (57 названий периодических и сериальных изданий, 22 книг, 1125 видеолекций).

Помимо подписанных библиотекой студенты активно используют открытые полнотекстовые ресурсы, такие, как Научная электронная библиотека Elibrary, Киберленинка, БД Polpred.

Доступ к наиболее востребованным гуманитарным периодическим изданиям с возможностью одновременного поиска по текущему контенту и архивам предоставляется в рамках баз данных на платформе EastView: «Издания по гуманитарным и общественным наукам» (107 назв.), архивам газеты «Правда», журналов «Вопросы истории», «Вопросы литературы».

Зарубежная научная периодика представлена базами данных национальной подписки и подпиской РГГУ. К последней категории относится доступ к девяти коллекциям Arts & Sciences JSTOR. В коллекции включены высокорейтинговые, активно цитируемые научные журналы на европейских языках. Все издания представлены с момента основания журнала до выпусков, вышедших, главным образом, за 1-3 года до текущей даты. Временной промежуток (Moving Wall) определяется в каждом случае индивидуально. В ряде журналов присутствуют выпуски текущего года. Общее количество журналов, доступных РГГУ в рамках подписки на JSTOR – 1274 названия. Тематика журналов соответствует почти полному спектру преподаваемых в университете дисциплин.

В рамках национальной подписки Университет имел доступ к журналам издательств Cambridge University Press, Elsevier - базе данных Freedom Collection, базе данных диссертаций ProQuestDissertations and Theses Global Full Text, базе данных патентов Orbit Premium edition, электронным книгам издательства Springer Nature - 2020 eBook Collections, а также коллекции журналов и баз данных того же издательства. В РГГУ активно использовались наукометрические БД Scopus и Web of Science.

В тестовом доступе университет имел возможность ознакомиться и использовать следующие ресурсы: базы данных Oxford Journals 2021 Full Collection, базы данных издательства Taylor&Francis – Science & Technology Library и Social Science & Humanities Library, база данных Completee Journal Collection издательства Walterde Gruyter, ценную коллекцию электронных книг издательства ProQuest, а также базы данных Wiley Cochrane Library &Wiley Database Collection & Wileyebooks.

По состоянию на 31.12.2021 фонд библиотеки РГГУ составил 990234 изданий, в том числе 964067 экземпляров печатных и электронных изданий на съемных носителях, 18042 публикаций электронной библиотеки РГГУ, ресурсы удаленного доступа. С учетом доступа к научной и учебной литературе электронно-библиотечных систем объем фонда составил 1078256 изданий. В фонде представлена научная, учебная и художественная литература по профилю преподаваемых в университете дисциплин, периодические издания, диссертации, защищенные в ИАИ-РГГУ за период со 2 пол. XX в. до настоящего времени. Особую ценность представляет коллекция редких книг и периодических изданий, насчитывающая 57023 экземпляров печатных изданий периода XVII-1-я пол XX вв.

За 2021 год фонд библиотеки пополнился 3720 экз. печатных книг и научных журналов, в том числе 2995 экземплярами научной и 469 экз. учебной литературы. Помимо подписки на электронные издания продолжилась подписка на 65 печатных периодических изданий, сформированная по заявкам учебных и научных структур университета.

Методическая работа

В течение 2021-2022 уч. года администрацией и учителями Предуниверсария были вновь разработаны или переработаны (в соответствии с принятыми нормативными документами Министерства образования и науки РФ, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, Департаментом образования и науки г. Москвы) локальные акты по образовательной и воспитательной деятельности Предуниверсария, ОП СОО, рабочие программы учебных дисциплин:

- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Предуниверсария РГГУ;
- Положение об организации занятий по учебному предмету; «Физическая культура» обучающихся Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование);
- Положение о порядке допуска к единому государственному экзамену по предмету «Математика (алгебра, начала анализа и геометрия)» (базовый уровень) обучающихся 10-х классов Предуниверсария РГГУ (среднее общее образование);
- Основная образовательная программа СОО;
- Рабочие программы учебных предметов.

В Предуниверсарии ведется активная работа по формированию, переработке, пополнению и обновлению рабочих программ учебных предметов. Аннотации всех рабочих программ и сами рабочие программы учебных предметов представлены на сайте Предуниверсария.

В связи с дистанционным обучением в рабочие программы внесены изменения учитывающие особенности дистанционному обучению (электронного и онлайн).

За отчетный период 2021-2022 уч. года велась работа по оформлению и развитию сайта Предуниверсария, В рамках этой работы за отчетный период осуществлялись: оптимальное и своевременное размещение информации о Предуниверсарии, освещение состоявшихся мероприятий;

информация о кадровом составе, методические материалы, локальные нормативные акты РГГУ и Предуниверсария и пр.

6. Оценка материально-технической базы

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

В декабре 2020 года РГГУ принял программу цифрового развития на 2020-2021 годы, которая предусматривала совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие.

В настоящее время в вузе насчитывается 2160 компьютеров, из них 2010 используется в учебном процессе. В результате реализации проекта по состоянию на декабрь 2021 года оснащено 280 мультимедийных учебных аудиторий и специализированных лабораторий, в остальных работают с мобильными презентационными комплектами. На всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 48, количество локальных сетей – 15.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекционная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

В 2021 году ИТ-инфраструктура Университета позволила обеспечить образовательный процесс в дистанционном, а затем в смешанном режиме.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать

комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, а также читающая и сканирующая машина SARACE и принтер. Дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению в трех кампусах университета (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются три комплекта специального подъёмного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ, которые располагаются в двух учебных корпусах, а также в студенческом общежитии (Миусская пл., д.6, с.4, ул. Кировоградская, д.25, корпус 1). Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1-х этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь, д. 6, строение 2.

Учебные занятия по физической подготовке проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой с применением уличных тренажеров, воркаут-площадок и комплекта элементов полосы препятствий на территориях РГГУ на улице Кировоградской и на Миусской площади. В университете систематически обновляется спортивный инвентарь, проводятся внутриуниверситетские соревнования, сборные команды участвуют в московских и всероссийских студенческих соревнованиях.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ и занятий во внеучебное время.

РГГУ располагает необходимой базой для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. В университете работает здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием и современными медицинскими препаратами, в котором оказывается первичная, в том числе доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь.

В университете оборудованы пункты общественного питания (столовые и буфеты) на 540 мест.

Состояние материально-технической базы университета (пунктов общественного питания, медицинского обслуживания, оснащенность специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) Данные по контингенту на 8 июня 2021 г. (для учета качественных показателей)

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
	Общая численность учащихся	140
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/ 71%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 35 /4,7 % профильный уровень 7 / 73%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку	85
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по литературе	85
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	82
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	82
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/ 33 %
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/ 13%
	Регионального уровня	8
	Федерального уровня	9
	Международного уровня	1
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	140 / 100 %
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 84 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1
	Свыше 30 лет	3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 37 %

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100 %
2	**Инфраструктура**	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Директор Предуниверсария РГГУ **И.В. Воробьева**