



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

Предуниверсарий РГГУ  
программа среднего общего образования  
(10-11 гимназические классы)

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Место в учебном плане</b>                            | 10 класс – 2 ч. / нед. во втором полугодии<br>11 класс – 2 ч. / нед. во втором полугодии  |
| <b>Базовый / профильный / углубленный курс</b>          | 10 класс – базовый<br>11 класс – базовый  |
| <b>Документы в основе составления рабочей программы</b> | 1. ФГОС СОО<br>2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015.   |
| <b>Учебники</b>   | 1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Просвещение, 2016.<br>2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс. - М.: Просвещение, 2016.  |
| <b>Другие пособия (если используются)</b>               | 1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2014.<br>2. Байгородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения ОБЖ. – М., 2014.<br>3. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2014.<br>4. Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2014.<br>5. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2014.<br>6. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2014.</p> <p>7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника. – М., 2012.</p>  |
| <b>Электронные ресурсы (если используются)</b>               | <p>1. <a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&amp;tmpl=com">http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&amp;tmpl=com</a> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. <a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>3. <a href="http://www.school.holm.ru/predmet/obg">http://www.school.holm.ru/predmet/obg</a> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ; 4.<a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p>4. <a href="http://www.uroki.net/dokobgd/htm">http://www.uroki.net/dokobgd/htm</a> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p>5. <a href="http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20">http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20</a> – Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> |
| <b>Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)</b>  | <p><b>10 класс</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Обеспечение военной безопасности государства.</p> <p>Раздел 5. Основы военной службы.</p>   |
| <b>Формы контроля</b>  | Устный опрос. Письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование).   |
| <b>Основные требования к результатам освоения дисциплин.</b> | <p><b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:</b></p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе</p> |
|--|--|

осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными результатами освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности являются:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |
|--|--|