



# “СВОИ” И “ЧУЖИЕ” В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МОСКОВСКИХ СТУДЕНТОВ

4 КУРС БАКАЛАВРИАТА СФ РГГУ  
ЩИРСКИЙ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Г.К.УРАЗАЛИЕВА - К.ФИЛОС.Н, ДОЦЕНТ, КАФ.  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РГГУ

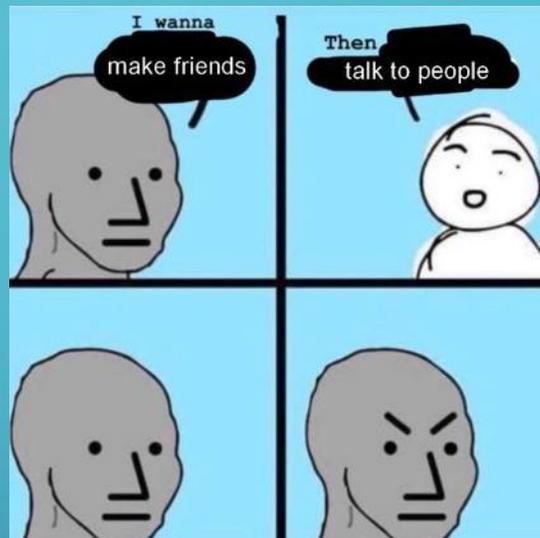
# ИНТЕРНЕТ СЕГОДНЯ

Сегодня интернет это не просто полезная часть повседневной жизни, а общественное виртуальное пространство с внутренними распорядками, правилами и собственной культурой, нормами и ценностями.



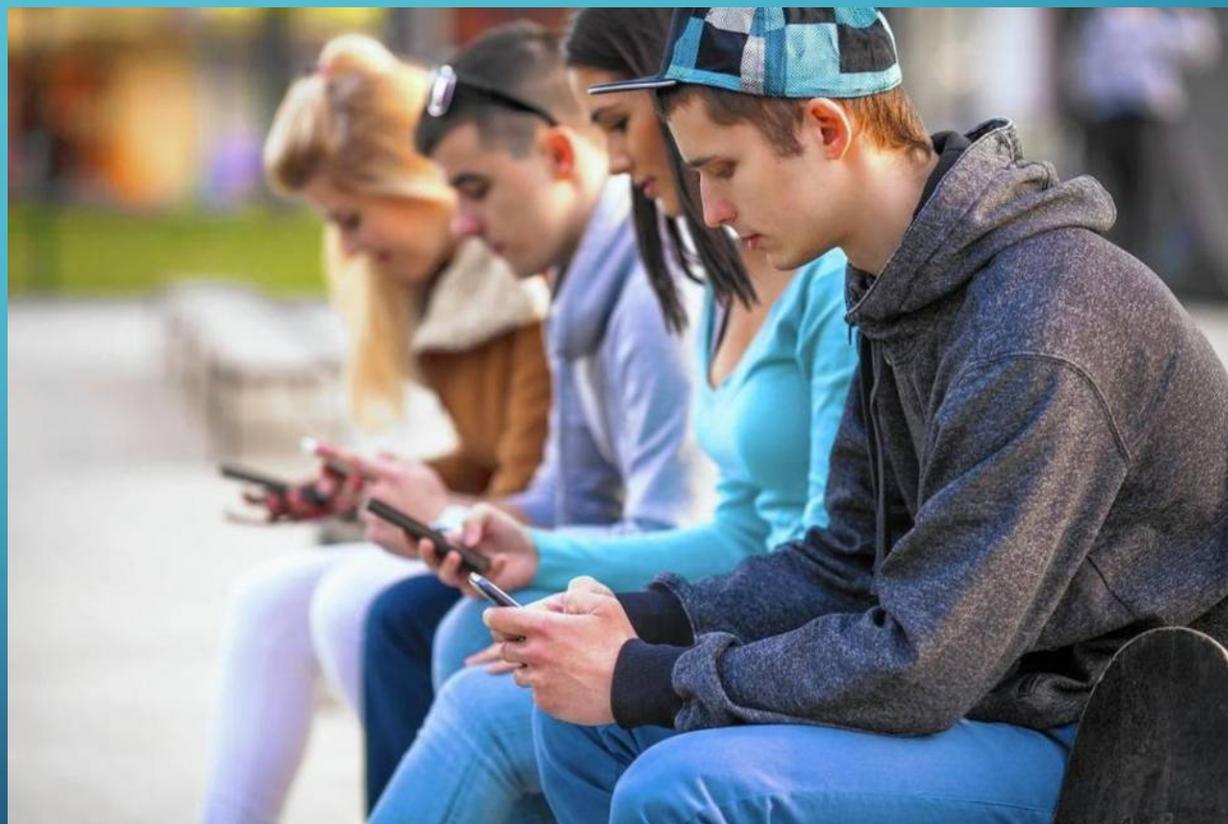
# ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ ПРОСТРАНСТВА

- Особенный язык
- Особые правила взаимодействия
- Свои мемы - единицы значимой для культуры информации



# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ (ВЦИОМ)

- Среди опрошенных от 18 до 24 лет подавляющее большинство респондентов (91%) пользуются ежедневно хотя бы одной социальной сетью. (ВЦИОМ, 2019)



# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ (ЛЕВАДА-ЦЕНТР)

- С ноября 2015 года по ноябрь 2019 года доля ежедневных пользователей среди респондентов от 18 до 24 лет увеличилась среди опрошенных с 81 до 94 процентов (Левада-Центр, 2015-2019)



# ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ (ФОМ)

- Среди опрошенных в возрасте от 18 до 30 лет наиболее распространённым средством получения информации и новостей являются новостные сайты в интернете (60%), а также форумы, блоги и сайты социальных сетей (49%). (ФОМ, 2019)



# БЛОГ Г.К. УРАЗАЛИЕВОЙ “СЕТЕВОЙ ЧЕЛОВЕК”

- С 2011 года по февраль 2019 года в блоге размещены 428 текстов студентов, среди которых подавляющее большинство девушки, и 98% назвали себя сетевым человеком.

Сетевой человек- Homonetworks

Блог ГУЛЬШАТ УРАЗАЛИЕВОЙ: "Берегите себя в любых сетях!"

## ГРАНИЦА МЕЖДУ “СВОИМИ” И “ЧУЖИМИ”

Было собрано 26 текстов эссе студентов и проведён соответствующий контент-анализ.

Единицей счёта выступило количество упоминаний смысловых единиц в текстах.

Общее количество единиц счёта составило 85, а смысловых единиц 26.

Все смысловые единицы в обеих группах можно разделить на соответствующие смысловые блоки

Свои	Кол-во
<b>Блок “Степень знакомства”</b>	
Знаком в реальной жизни	10
Долго общаюсь, но не знаком в реальной жизни	3
Постоянно общаюсь	6
<b>Блок “Общие черты”</b>	
Общий образ жизни	3
Общий контент	3
Не осуждают за интересы	3
Общие интересы	8
<b>Блок “Степень доверия”</b>	
Могу доверять	1
Тот, кто поддержит	1
<b>Блок “Степень включённость в интернет-взаимодействие”</b>	
Следят за трендами интернета (“В теме”)	1
Много подписчиков	2
“Как рыба в воде”, пользуются интернетом в полной мере	3
Посвящают много времени <u>соц.сетям</u>	4
Умеют привлечь внимание	3
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

Чужие	Кол-во
<b>Блок “Неприятные пользователи”</b>	
Стрессовые пользователи ( <u>хейтеры</u> , тролли, провокаторы)	6
Надоедливые пользователи (те, кто учит жить, рекламщики, <u>пикаперы</u> )	4
Преступники	1
<b>Блок “Взрослые”</b>	
Старшее поколение в целом	4
Родители	3
<b>Блок “Степень включённости в интернет-взаимодействие”</b>	
Не делятся информацией о себе	5
Предпочитает реальное общение виртуальному	
Не умеют пользоваться интернетом в полной мере	2
Ведут социальную сеть только ради друзей и родственников	1
<b>Блок “Особенности взаимодействия”</b>	
Кем не интересуюсь	2
Кто не разделяет взгляды	3
Никогда не виделся	5
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

<b>Свои</b>		<b>Чужие</b>	
Посвящают много времени соц.сетям	2	Не делятся информацией о себе	4
“Как рыба в воде”, пользуются интернетом в полной мере	3	Не умеют пользоваться интернетом в полной мере	2
Много подписчиков	2	Ведут социальную сеть только ради друзей и родственников	1
Умеют привлечь внимание	2	Предпочитает реальное общение виртуальному	1
Следят за трендами интернета (“В теме”)	1		

# ВЫВОДЫ

- 1) Чтобы быть “своим” в интернет пространстве необходимы определённые навыки и знания, чтобы быть частью существующей в рамках этого пространства культуры.
- 2) Для студентов важным является чувство единства и возможности реализовать себя в интернет пространстве.
- 3) Сеть становится не столько местом отчуждения человека от реальной жизни, сколько дополнением его реальности, выражением его взгляда на жизнь.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

АРХИВ Г.К. УРАЗАЛИЕВА, 2020

ДИНАМИКА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ. ЛЕВАДА-ЦЕНТР. 2019. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] URL: [HTTPS://WWW.LEVADA.RU/2019/12/05/DINAMIKA-POLZOVANIYA-INTERNETOM/](https://www.levada.ru/2019/12/05/dinamika-polzovaniya-internetom/)

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ: ПРЕДПОЧТЕНИЯ. ФОМ. 2019 [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] URL: [HTTPS://FOM.RU/SMI-I-INTERNET/14256](https://fom.ru/smi-i-internet/14256)

КАЖДОМУ ВОЗРАСТУ – СВОИ СЕТИ. ВЦИОМ. 2018. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] URL: [HTTPS://WCIOM.RU/INDEX.PHP?ID=236&UID=116691](https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691)

УРАЗАЛИЕВА Г.К. «СЕТЕВОЙ ЧЕЛОВЕК» БЛОГ ГУЛЬШАТ УРАЗАЛИЕВОЙ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] URL: [HTTP://GULSHATURAZALIEVA.BLOGSPOT.RU/2017/10/BLOG-POST.HTML#COMMENT-FORM](http://gulshaturazalieva.blogspot.ru/2017/10/blog-post.html#comment-form)  
(ДАТА ОБРАЩЕНИЯ 08.03.2019)

ЯНИЦКИЙ О.Н. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА // ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. 2019.