



Российский государственный гуманитарный университет



Подготовка кадров - возможна ли обратная связь с заказчиком по реализации образовательных программ?

*Шевцова Г.А., директор
Института информационных наук и технологий
безопасности РГГУ, заведующий кафедрой
Информационной безопасности,
к.и.н., доцент, e-mail: shevtsova-g@mail.ru*

*Москва
29 января 2026*

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года

(одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 N 51))



Стратегия определяет цели, приоритеты, направления, задачи государственной политики Российской Федерации направленные на формирование и укрепление кадрового потенциала страны для обеспечения эффективности национальной экономики, реализации национальных целей и приоритетов, а также механизмы реализации, этапы и ожидаемые результаты реализации этих задач

Целью развития национальной системы квалификаций Российской Федерации является формирование современного гибкого механизма кадрового обеспечения решения приоритетных задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации

Современное состояние национальной системы квалификаций Российской Федерации

Нормативно-правовые механизмы этой системы состоят в следующем:

- в трудовом законодательстве закреплены понятия "профессиональный стандарт" и "квалификация", определяющие взаимосвязь национальной системы квалификаций Российской Федерации и сферы труда ([ст.195.1 ТК РФ](#));

[ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"](#) установлены правовые основы применения национальной системы квалификаций в сфере профессионального образования: разработка федеральных государственных образовательных стандартов на основе требований профессиональных стандартов, профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ на соответствие профессиональным стандартам и др.;

- вопросы разработки и применения профессиональных стандартов регламентированы в нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Минтруда России;

- нормативной правовой основой для независимой оценки квалификации стали [ФЗ от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"](#) и [Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена](#), утвержденные [постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204](#);

Современное состояние национальной системы квалификаций Российской Федерации

В целях создания и развития системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации [указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249](#) был создан Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В состав Национального совета вошли представители профильных министерств и ведомств, крупнейших предпринимательских и профсоюзных объединений, ведущих экспертных организаций.

Полномочия по разработке и актуализации профессиональных стандартов, проведению мониторинга рынка труда, организации независимой оценки квалификации, экспертизе образовательных стандартов и программ возложены на советы по профессиональным квалификациям, создаваемые **на базе объединений работодателей по отраслевому и профессиональному признаку.**

К настоящему времени созданы **46 отраслевых советов** по профессиональным квалификациям (на 2025 год, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО «НАРК»)), введены в действие более **1672 профессиональных стандартов и более 3000 новых квалификаций** на их основе. Инструменты и механизмы национальной системы квалификаций получили распространение во многих отраслях российской экономики.

Основные вызовы в области развития квалификаций в Российской Федерации:

внедрение современных технологий, возникновение новых отраслей, профессий и рабочих мест не обеспечиваются нужным количеством квалифицированных кадров, дефицит которых к концу 2030 года составит около 3 млн человек, что может привести к потерям в российской экономике, измеряемым сотнями миллиардов недополученной прибыли

механизм обновления номенклатуры и содержания профессий и квалификаций не соответствует темпам изменений потребностей экономики в кадрах. Организационные и финансовые издержки, связанные с введением новых профессий и квалификаций в сферах труда и образования, неоправданно высоки. **Потери, связанные с отсутствием на рынке подготовленных специалистов с требуемыми квалификациями,** несут не только работодатели, но и общество в целом

основные программные механизмы социально-экономического развития страны, реализуемые национальными, федеральными, региональными и ведомственными проектами, а также государственными программами различного уровня, как правило, **не предусматривают необходимых задач кадрового обеспечения**

участие работодателей в оценке результатов подготовки студентов в организациях среднего профессионального образования часто носит формальный характер, а в случае профессионального обучения - не предусмотрено; отсутствует возможность присвоения квалификации студентам организаций высшего образования по результатам освоения отдельных модулей образовательной программы. Это ослабляет позиции молодых людей на рынке труда и повышает издержки бизнеса на подбор, профессиональную адаптацию и переобучение персонала;

Основные вызовы в области развития квалификаций в Российской Федерации:

подтверждение работниками квалификации, полученной неформальным путем, как правило, не урегулировано и связано с большими издержками для соискателей. Чаще всего в эту категорию попадает молодежь из малообеспеченных и социально неблагополучных семей. Снижение барьеров для входа на рынок труда указанных слоев населения является одной из приоритетных задач государственной политики в сфере занятости

ускоренная цифровизация хозяйственной и социальной жизни обострила спрос на цифровые компетенции работников, роль которых в новых условиях значительно возросла

процессы цифровизации в сфере труда и профессионального образования не синхронизированы, что ведет к увеличению транзакционных издержек, затрудняет интеграцию информационных потоков, использование современных облачных сервисов для граждан и работодателей.

Основные направления и задачи развития национальной системы квалификаций Российской Федерации

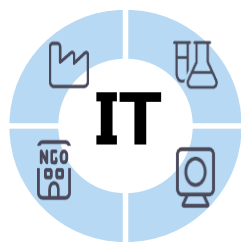
Направление 1
Направление 2
Направление 3
Направление 4
Направление 5
Направление 6



Интеграция институтов, направленных на получение и признание квалификаций, в единую национальную систему квалификаций Российской Федерации

включает следующие задачи:

развитие в рамках национальной системы квалификаций Российской Федерации **взаимодействия работодателей, образовательных организаций, государственных и профессионально-общественных институтов** оценки качества подготовки кадров в целях обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами в соответствии с перспективными потребностями экономики;



формирование национальной и отраслевых рамок квалификаций, национального каталога и реестра квалификаций в качестве системообразующих элементов национальной системы квалификаций Российской Федерации;
создание условий для интеграции в национальную систему квалификаций Российской Федерации различных механизмов подтверждения квалификаций, отвечающих общим принципам, в том числе открытости, независимости и доступности процедуры;
формирование единой цифровой платформы национальной системы квалификаций Российской Федерации

Что будет новое для образовательных организаций и будет ли проявлен интерес IT-компаний

Постановление Правительства РФ от 30.09.2022 N 1729 (ред. от 28.11.2025) "Об утверждении Положения о государственной аккредитации российских организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий»

На момент сентября 2025 года Минцифры России проводили сбор данных о практике реализации IT-компаниями образовательных проектов и осуществляло сбор данные следующего содержания:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИТ-КОМПАНИЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практики взаимодействия компаний с образовательными организациями высшего образования (ВО) (вузами) (Активности, которые предусмотрены проектом:



Привлечение сотрудников компании к преподаванию курсов, модулей, дисциплин, связанных с ИТ (ИТ-дисциплин)



Разработка / актуализация / экспертиза образовательных программ (ОП) ВО в области ИТ



Разработка / актуализация / экспертиза рабочих программ (РП) ИТ-дисциплин



Стажировка студентов, обучающихся по программам ВО в области ИТ



Софинансирование реализации проектов топ-ИТ и топ-ИИ в рамках ФП «Кадры для цифровой трансформации» и «Искусственный интеллект» в рамках национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства»)



Руководство выпускной квалификационной работы (ВКР) студента со стороны сотрудника компании



Разработка и реализация образовательных программ (ОП) в сетевой формы с участием компании



Включение сотрудников организации в состав государственных экзаменационных комиссий по ИТ-специальностям



Предоставление компанией образовательного контента для образовательной организации ВО



Предоставление образовательной организации облачных ресурсов компании



Предоставление образовательной организации в пользование вычислительных мощностей



Предоставление, обслуживание и ремонт лабораторного оборудования; строительство, ремонт и оснащение аудиторий образовательной организации



Проведение организацией профориентационных мероприятий (экскурсии для обучающихся, карьерные и профориентационные мероприятия)



Присуждение именных стипендий студентам ИТ-специальностей от компании



Формирование заказа образовательной организации на выполнение НИР и НИОКР, формирование для их выполнения совместных научных коллективов с участием студентов ИТ-специальностей и аспирантов образовательной организации



Пожертвования с целевым назначением

Практики взаимодействия компаний с образовательными организациями среднего профессионального образования (СПО) (колледжами, техникумами и т.д.)



Привлечение сотрудников компании к преподаванию курсов, модулей, дисциплин, связанных с ИТ (ИТ-дисциплин)



Разработка / актуализация / экспертиза образовательных программ (ОП) СПО в области ИТ; рабочих программ (РП) ИТ-дисциплин



Стажировка студентов, обучающихся по программам СПО в области ИТ



Предоставление компанией образовательного контента для студентов и преподавателей СПО на образовательных платформах по направлению информатика, программирование и роботехника

Практики взаимодействия компаний с образовательными организациями общего образования (ОО) (школами, гимназиями и т.д.)



Проведение компанией кружков и секций для школьников 7-11 классов на базе организаций ОО по направлению информатика, программирование и роботехника



Предоставление компанией образовательного контента для учителей и школьников на образовательных платформах по направлению информатика, математика, физика, программирование, роботехника, информационная безопасность, искусственный интеллект



Контакты:

117534, г. Москва,
ул. Кировоградская, 25, корп. 2

Директор — Галина
Александровна Шевцова:
+7 495 388-08-88

