



Российский государственный гуманитарный университет




Формирование компетенций специалистов в области технологий дипфейков и обеспечения цифровой аутентичности

*Шевцова Г.А., директор
Института информационных наук и технологий
безопасности РГГУ, заведующий кафедрой
Информационной безопасности,
к.и.н., доцент, e-mail: shevtsova-g@mail.ru*

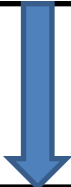
*Москва
28 января 2026*

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

(утверждена Указом Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 г.)



Создания безопасного информационного пространства и защиты российского общества от негативного информационно-психологического воздействия как одного из ключевых национальных интересов России



Разработка концепции защиты прав и свобод человека в цифровом пространстве и плана мероприятий по ее реализации, включая повышение цифровой грамотности и обучение информационной безопасности



Цифровая гигиена

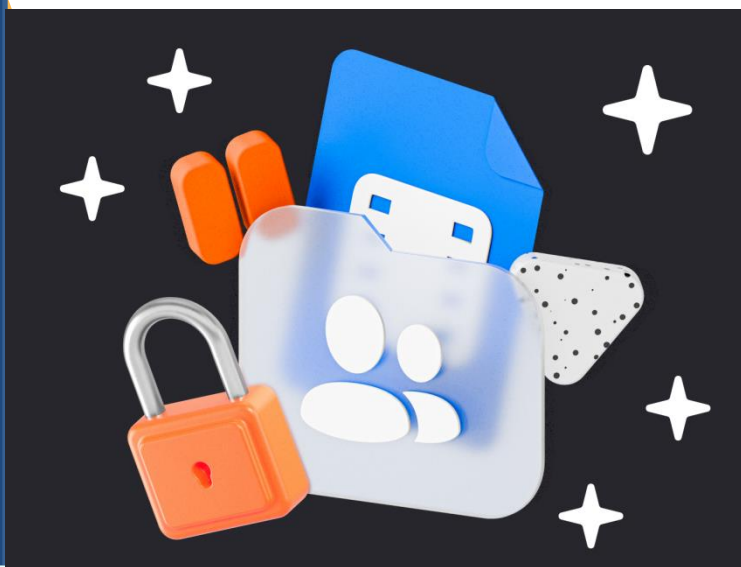
набор навыков,
помогающих избегать
рисков, связанных с
информационными
технологиями, связана с
информационной
безопасностью и защитой от
цифрового мошенничества.

Почему для решения проблемы недостаточно тех компетенций, которые прописаны в действующих ФГОС?



Несмотря на наличие в стандарте большого количества компетенций, ни одна из них не предусматривает приобретения знаний и навыков по борьбе с этим новым явлением в цифровом мире - с дипфейками. Базовых мер цифрой гигиены становится недостаточно для борьбы с манипуляциями и фальшивой информацией.

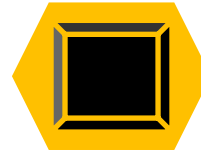
Системный подход к формированию компетенций специалистов по противодействию дипфейкам



СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИПФЕЙКАМ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ

компетенциями в области технологий, методов их выявления, понимания законодательства, регулирующего работу с дипфейками, и учёта этических аспектов.

ПЛАН ТРАЕКТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



1. Введение: Масштаб вызова



Цель специалиста нового типа — не только обнаружить подделку, но и диагностировать уровень угрозы, понять её цель и смягчить последствия.

Он выступает как кризис-менеджер цифровой реальности

Четыре фундаментальных блока компетенций



Блок А: Технолого-аналитический интеллект
(От «насмотренности» к системному анализу)

1. Глубокое понимание экосистемы
2. Многоуровневая верификация



Блок Б: Гуманитарно-психологическая экспертиза
(Понимание «целевой аудитории» дипфейка — человека)

1. Когнитивная психология в действии
2. Нарративный и семиотический анализ
3. Этическая и правовая карта



Блок В: Процедурно-операционный менеджмент От личной компетенции к организационной практике


1. Разработка и внедрение протоколов
2. Кризисные коммуникации
3. Управление цифровым наследием




Блок Г: Стратегическое прогнозирование и образование
Создание «иммунитета» будущего

1. Анализ трендов и сценарное планирование
2. Педагогика медиаграмотности


3. Заключение: Синтез — образ специалиста как «архитектора доверия»



Итоговый профиль — **«гибридный аналитик»**. Его сила в синтезе: техническая подкованность **служит** глубокому гуманитарному анализу, который, в свою очередь, **воплощается** в чёткие процедуры и коммуникационные стратегии.



Его конечная цель — не вечная «гонка вооружений» с алгоритмами, а **повышение цифровой устойчивости общества** через образование, ясные протоколы и восстановление статуса проверенных источников.



Формирование такого специалиста требует принципиально **междисциплинарной программы**, где IT-модуль равен по весу модулям психологии, права, коммуникаций и этики. Именно на этом стыке рождается новое поколение защитников цифровой реальности.



Контакты:

117534, г. Москва,
ул. Кировоградская, 25, корп. 2

Директор — Галина
Александровна Шевцова:
+7 495 388-08-88

