

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет»  
Институт психологии им. Л.С. Выготского**



**Международная научно-практическая  
конференция  
«Психология без границ:  
интеграция науки и практики»**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ  
(проводится с применением дистанционных технологий)**

**21 апреля 2023, Москва**

***Председатель программного комитета конференции:***

***Мазурова Н.В.***, д.психол.н., директор

Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ

***Программный комитет:***

***Мишина М.М.***, д.псих.н., проф. (РФ, Москва)

***Рощина Г.О.***, к.психол.н., доцент. (РФ, Ярославль)

***Чижова К.И.*** к.психол.н., доцент. (РФ, Москва)

***Ильиных Ю.В.*** к.психол.н., доцент. (РФ, Москва)

E-mail: [konf\\_ip@rggu.ru](mailto:konf_ip@rggu.ru)

**План проведения мероприятий конференции**  
*(по московскому времени)*

<b>Пленарное заседание</b> <b>390 ауд</b>	
11:00 – 11:15	Открытие конференции. Приветственное слово проректора РГГУ д.ист.н., профессора Шкаренкова П.П.
11:15-11:30	Мазурова Н.В., д. психол. н. Вызовы времени: психологическая наука и практика сегодня
11:30-11:45	Шабельников В.К., д. психол. н, профессор, Возможности психологических теорий в решении практических проблем
11:45-12:00	Шевеленкова Т.Д., к. психол. н, доцент. Еще раз о психологическом благополучии: идеальное психологическое благополучие
12:00-12:15	Георгадзе М.С. д. психол. н. Социально-психологический подход к оценке материалов деструктивной направленности, публикуемых в сети Интернет
<b>12:15–13:00</b>	<b><i>Перерыв</i></b>
<b>Работа секций</b>	
13:00- 16:00	Трансляция психолого-педагогических технологий: зачем и каким образом? (428 ауд)
13:00- 16:00	Личность и мир (376 ауд)
13:00- 16:00	Консультативная психология (622 ауд)
16-00	<b>Подведение итогов и закрытие конференции</b>

## 13:00–16:00 Трансляция психолого-педагогических

### технологий: зачем и каким образом?

*Руководитель Мишина М.М., д.психол.н., профессор*

<i><b>Мишина Марина Михайловна</b>, профессор кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Профессиональный образ педагога высшей школы
<i><b>Мишина Галина Александровна</b>, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО <b>Сысоева Ирина Владимировна</b> - ИКП РАО</i>	Роль когнитивных технологий в междисциплинарном подходе к подготовке специалистов психологического профиля
<i><b>Бахадова Елена Викторовна</b>, доцент кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Цифровая социализация несовершеннолетних: проблемы и перспективы
<i><b>Воробьева Ксения Андреевна</b>, доцент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Трудности организации работы педагога-психолога с подростками с девиантным поведением
<i><b>Петухова Ирина Александровна</b>, профессор кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Интеллектуальное развитие детей в условиях инклюзивного обучения
<i><b>Кожевникова Виктория Витальевна</b>, доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л.С.Выготского, научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов</i>	Социокультурные и психофизиологические предикторы успешного развития детей в раннем возрасте
<i><b>Ковалев Евгений Валерьевич</b>, руководитель проектов Научно-практического центра Традиции и инновации в образовании, методист ГБОУ школа № 1257, г. Москва</i>	Модель деятельности ресурсной группы – средство повышения эффективности инклюзивной практики

<p><b>Журавлева Лариса Станиславовна</b>  профессор кафедры социально-педагогического образования Мелитопольского государственного университета имени А. С. Макаренко,</p>	<p>Модель речевого развития младших школьников с дисграфией</p>
<p><b>Арбекова Нелли Евгеньевна</b>, логопед высшей категории, редактор издательства ГНОМ</p>	<p>Проблемы обучения чтению современных детей</p>
<p><b>Артемьева Виктория Викторовна</b>, МОУ Юровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, психолог</p>	<p>Из опыта работы педагога-психолога и учителя-дефектолога «Социализация детей с особыми потребностями через проектную деятельность»</p>
<p><b>Сорокина Алёна Руслановна</b>, аспирант кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</p>	<p>Формирование ценностных ориентаций в младшем школьном возрасте</p>

### **13:00–16:00 Личность и мир**

*Руководитель Шевеленкова Т.Д., к.психол.н., доцент*

<i><b>Каширский Дмитрий Валерьевич</b>, профессор РГСУ, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»</i>	Проблема ценностей в психологии
<i><b>Кригер Евгения Эвальдовна</b>, зав. кафедрой педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Точки уязвимости в становлении жизненного опыта субъекта в современном мире
<i><b>Немцов Александр Аркадьевич</b>, доцент кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	К проблеме построения типологии личности
<i><b>Персиянцева Светлана Владимировна</b>, доцент кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С.Выготского, <b>Артеменков Сергей Львович</b>, Московский государственный психолого-педагогический университет</i>	Взаимосвязи личностных черт и психологического благополучия студентов
<i><b>Нестерова Александра Владимировна</b>, доцент кафедры нейро- и патопсихологии Института психологии им. Л.С. Выготского</i>	Перфекционизм и дисфункциональные эмоциональные схемы у лиц с аддиктивным поведением
<i><b>Мотков Олег Иванович</b>, доцент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Растет ли зрелость личности с возрастом?
<i><b>Петрушихина Елена Борисовна</b>, декан факультета психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Концепция эмоционального труда в организационной психологии
<i><b>Ершова Лариса Владимировна</b>, зав.</i>	Проблемы исследования

<p><i>кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин Факультета государственного управления и права Московского областного филиала РАНХиГС</i></p>	<p>вовлеченности персонала в современной организации: взгляд изнутри</p>
<p><b><i>Лебедева Светлана Алексеевна, ГНЦ РФ – Институт медико-биологических проблем РАН</i></b></p>	<p>Изучения акустических характеристик речи как метод анализа и прогнозирования психофизиологического состояния человека</p>
<p><b><i>Санников Михаил Алексеевич, аспирант кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i></b></p>	<p>Саморегуляция и индивидуальная эффективность в карьере специалиста</p>
<p><b><i>Токарева Галина Михайловна, доцент кафедры нейро- и патопсихологии Института психологии им. Л.С. Выготского</i></b></p>	<p>Актуальные вопросы экспертной деятельности медицинского психолога</p>

### **13:00–16:00 Консультативная психология**

*Руководитель: Мазурова Н.В., д. психол. наук*

<i><b>Мазурова Надежда Владимировна,</b> директор Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Система психологической поддержки родителей больных детей
<i><b>Ильиных Юлия Владимировна,</b> доцент кафедры психологии семьи и детства Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Развитие личностного ресурса родителя
<i><b>Ефремова Диляра Набиулловна,</b> к. психол. н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии Института психологии им. Л.С. Выготского</i>	Психологическое консультирование родителей, воспитывающих детей навязчивостями
<i><b>Барabanов Родион Евгеньевич,</b> старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Ресурсы психологов в работе с родителями детей с ТМНР и кандидатами в приемные родители по передаче таких детей в кровные или замещающие семьи.
<i><b>Андреанова Людмила Владимировна,</b> аспирант кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Исследование критериев эффективности психотерапевтического процесса
<i><b>Лепская Дарья Валентиновна,</b> аспирант кафедры педагогики и психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Проблематика адаптационного периода перехода от обучения к практике у консультирующих психологов
<i><b>Панадий Светлана Сергеевна,</b> старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования, аспирант МГУ им. А. С. Макаренко</i>	Нейрографика – метод работы с детьми, пережившими травматические события.
<i><b>Багрызлова Дарья Владимировна,</b> аспирант кафедры педагогики и</i>	Использование арт-терапевтических техник в



<i>психологии образования Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	психодраме на примере детской мультипликации
<b><i>Золотарёва Светлана Евгеньевна,</i></b> <i>аспирант кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Психоаналитические методы в искусстве
<b><i>Вандановна Эльвира Леонидовна,</i></b> <i>доцент кафедры социальной психологии</i>	Психологические механизмы реализации этнической идентичности
<b><i>Тохтарова Валерия Сергеевна,</i></b> <i>доцент кафедры социальной психологии Института психологии им. Л.С.Выготского</i>	Психологические аспекты исследования имиджа в социальных сетях
<b><i>Журавлёва Мария Сергеевна,</i></b> <i>старший преподаватель кафедры социально-педагогического образования, аспирант МГУ им. А. С. Макаренко</i>	Анализ отечественного опыта использования арт-терапии в логопедической работе с дошкольниками