

**Программа развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
на 2019 – 2024 гг.**

Принята на Конференции
работников и обучающихся РГГУ
8 октября 2019 г. (протокол № 1)

Ректор РГГУ
А.Б. Безбородов

Оглавление

Задачи и направления работы РГГУ в 2019 – 2024 гг.

1. Учебная деятельность	3
2. Научная деятельность	5
3. Непрерывное образование	10
4. Работа со студентами	16
5. Информационная политика	19
6. Международная деятельность	21
7. Финансово–экономическая деятельность	23
8. Материально-техническая база	25

Учебная деятельность

Эффективность деятельности вуза определяется качеством образовательного процесса, привлекательностью и инновационным характером предлагаемых образовательных программ. К 2020 году планируется открытие двух новых направлений подготовки («Конфликтология» и «Реставрация») и десяти новых или обновленных направленностей, среди которых «Цифровой маркетинг», «Управление проектами», «Цифровая социология», «Управление «Умным городом» и др. Очень важно, что уже в этом году будут учреждены гранты РГГУ на разработку новых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Качество образования определяется, прежде всего, его внешней оценкой. В целях независимой оценки качества образования в РГГУ и приведения его в соответствие с международными стандартами планируется участие реализуемых в РГГУ образовательных программ в общественно-профессиональной и международной аккредитации. К проектированию, актуализации образовательных программ и отдельных учебных дисциплин с точки зрения требований рынка труда будут привлекаться внешние эксперты, в том числе специалисты-практики и работодатели

В условиях цифровизации система управления вузом не может функционировать без электронной информационно-образовательной среды. Планируется ее дальнейшее развитие и совершенствование - формирование электронного портфолио обучающегося; возможность обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет, проектирование индивидуальных траекторий обучения; обеспечение образовательного процесса современными компьютерными программными комплексами и др.

В целях повышения академической мобильности обучающихся, предполагается развитие сетевых форм обучения, в том числе образовательных

программ, направленных на получение выпускниками двух дипломов в партнерстве с ведущими зарубежными вузами.

В настоящее время у РГГУ в этом направлении есть еще большие резервы. Необходимо продолжить работу по разработке on-line курсов и образовательных программ на иностранных языках, что привлечет внимание к университету студентов и стажеров из различных стран мира. Это важнейший показатель известности вуза в международном образовательном пространстве.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших мониторинговых показателей. В связи с этим планируется дальнейшее усиление практической составляющей образовательных программ путем расширения договорных отношений с ведущими работодателями не только по формированию содержания образовательных программ, участию в работе ГЭКов, но и прохождению практик и дальнейшему устройству на работу.

В настоящее время в РГГУ обучается 110 студентов с ограниченными возможностями здоровья. Это предполагает дальнейшее формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Продолжится адаптация реализуемых образовательных программ к потребностям таких обучающихся посредством создания виртуальной интегрированной среды через систему он-лайн обучения.

Важным фактором эффективности образовательного процесса является электронный документооборот вуза. Произойдет его совершенствование в области планирования, организации и контроля учебного процесса (1С «Расписание занятий», автоматизированные рабочие места на кафедрах и деканатах для работы в on-line режиме, автоматизированная система для разработки рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации и т.п.).

Для обеспечения стабильности качества оказываемых университетом образовательных услуг, повышения управляемости учебным процессом на всех уровнях будет разработана и внедрена система менеджмента качества.

При наличии соответствующих экономических условий продолжится снижение аудиторной нагрузки преподавателей.

Преподаватели остаются сердцевиной образовательного процесса. В этом году возобновится проведение конкурсов педагогического мастерства и конкурсов на лучший учебник и лучшее учебное пособие.

Продолжатся работы по техническому оснащению аудиторного фонда.

Научная деятельность

Реализация программы развития РГГУ на 2020-2024 г. в части научной деятельности предполагает реализацию 4 крупных задач и ряда мероприятий по их решению.

Задача 1. Вхождение РГГУ в мировые рейтинги университетов и участие в федеральной программе развития ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров («проект 5-100»).

Мероприятия по реализации задачи:

1.1. Заключение и реализация договоров с международными рейтинговыми агентствами (Quacquarelli Symonds, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities), проведение серии мероприятий (консалтинговых сессий) с представителями международных рейтингов и наукометрических баз данных.

1.2. Активное взаимодействие РГГУ с административными структурами РИНЦ, Scopus, Web of Science и других баз данных, продвижение информации о публикационной активности РГГУ в наукометрических системах, обучение научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала технологиям работы в информационных системах, создание кон-

сультационного центра для организационной и информационной поддержки преподавателей и сотрудников для обучения технологиям работы в информационных системах

1.3. Создание условий для включения журналов РГГУ в международные базы цитирования.

1.4. Создание эффективной системы интеграции модуля «Наука» в электронный документооборот РГГУ.

Планируемые результаты реализации задачи:

на 1 этапе – вхождение в предметные рейтинги ТНЕ; на 2 этапе – вхождение в мировой рейтинг ТНЕ на позиции 601-800; на 3 этапе – вхождение в мировой рейтинг ТНЕ на позиции 501-600;

обеспечение количества публикаций в Scopus не менее 1000 за пять лет, в том числе не менее 200 в год;

увеличение количества публикаций НПП РГГУ в РИНЦ, Web of Science, Scopus в расчете на 100 НПП в 3 раза;

увеличение объема НИОКР в расчете на 100 НПП до 200 тыс. руб.;

увеличение количества цитирований НПП РГГУ в РИНЦ, Web of Science, Scopus в расчете на 1 НПП в 3 раза;

увеличение доли публикаций в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных на 30%;

вхождение не менее 3 научных журналов РГГУ в базу Scopus и платформу RSCI (Web of Science);

интеграция системы учета результатов научной деятельности с другими системами внутреннего электронного документооборота РГГУ, личными кабинетами работников и разделом сайта «Сведения об образовательной организации».

Задача 2. Проведение исследований мирового уровня, направленных на формирование научно-технологических приоритетов и прогнозирование развития научно-технологической сферы.

Мероприятия по реализации задачи:

2.1. Разработка рекомендаций по определению и корректировке научно-технологических приоритетов исследований и разработок стратегии научно-технологического развития в области гуманитарных, социальных и когнитивных наук в рамках реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (Московский научно-образовательный консорциум в области приоритетных направлений научно-технологического развития России).

2.2. Реализация крупных междисциплинарных научно-образовательных проектов в области этнополитических процессов, социокультурных угроз и рисков, латиноамериканских исследований, комплексного востоковедения.

2.3. Разработка и продвижение проектов на основе конвергентных технологий в области «life sciences and humanities».

2.4. Развитие научных коллабораций с ведущими университетами, а также с академическими организациями (Институт всеобщей истории РАН, Институт мировой литературы РАН, ГАУГН).

Планируемые результаты реализации задачи:

внедрение результатов исследования мирового уровня, проведенных по приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития в области гуманитарных, социальных и когнитивных наук, в социальную и политическую практику;

исследование и экспертиза этнополитических, этнорелигиозных и этнокультурных процессов на базе УНЦ изучения этнополитических и этнокультурных процессов;

изучение социокультурных угроз и рисков на базе созданной научной лаборатории мирового уровня.

создание в РГГУ историко-культурного мультимедийного и многопрофильного Центра имени Ю.В. Кнорозова в качестве площадки превосходства российской гуманитарной науки в глобальном мировом пространстве;

развитие комплексного востоковедения;

создание новых форматов научно-организационного взаимодействия гуманитарных университетов с инженерно-техническими, медицинскими и военными вузами и организациями, действующими в реальном секторе экономики, (МГТУ имени Н.Э. Баумана, МГТУ «СТАНКИН», МГМСУ имени А.И. Евдокимова, Военный университет, Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, Благотворительный фонд «Старость в радость» и др.);

создание Центра интегрированного гуманитарного знания и высших (advanced) гуманитарных компетенций совместно с гуманитарными университетами и институтами Российской академии наук (на основе партнерства РГГУ – ГАУГН – Институт всеобщей истории РАН), осуществляющего гуманитарную экспертизу социально значимых проектов.

Задача 3. Развитие инфраструктурных, организационных и кадровых условий для реализации научного потенциала РГГУ.

Мероприятия по реализации задачи:

3.1. Развитие системы материального и нематериального поощрения работников РГГУ, занимающихся научными исследованиями, научно-организационной работой на факультетах и в диссертационных советах, студенческих, магистерских, аспирантских, издательских проектах, организацией научных конференций.

3.2. Создание условий для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области социально-гуманитарных наук, технологий и инноваций.

3.3. Укрепление и расширение сети диссертационных советов на базе РГГУ.

Планируемые результаты реализации задачи:

развитие системы поддержки научных исследований на конкурсной основе. Ежегодное проведение внутриуниверситетского конкурса научных проектов (внутренние гранты), в том числе студенческих;

поощрение научных коллективов РГГУ, осуществляющих поиск и выполнение договорных работ по заказам предприятий внебюджетной сферы (софинансирование за осуществление договорных работ), в том числе по договорам с профильными работодателями;

увеличение финансирования НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника до 200 тыс. руб.;

увеличение количества защит диссертаций и издания научных монографий НПР РГГУ;

закрепление НПР в возрасте до 39 лет в штате РГГУ;

достижение показателя остепененности ППС, превышающего пороговые значения Мониторинга (не менее 4,24 ставок ППС с ученой степенью в расчете на 100 студентов);

разработка и реализация программы по стимулированию защит кандидатских и докторских диссертаций научно-педагогических работников РГГУ на основе использования творческого отпуска, стажировок, временного перевода на ставки научных сотрудников для завершения диссертационных исследований и научных монографий;

создание условий для вхождения РГГУ в число организаций, имеющих право самостоятельного присуждения ученых степеней и открытие в установленном порядке на базе РГГУ диссертационных советов по политическим наукам, по психологическим наукам.

Задача 4. Позиционирование РГГУ как лидирующего центра гуманитарных исследований и разработок в России и международном научно-образовательном пространстве, поддержание бренда РГГУ

Мероприятия по реализации задачи:

4.1. Создание качественного веб-сайта с широким информированием о научных достижениях, проектах и текущих мероприятиях РГГУ и его англоязычной версии.

4.2. Превращение РГГУ в один из признанных центров по повышению квалификации государственных служащих федерального уровня.

4.3. Продвижение ресурсных возможностей РГГУ на региональном, федеральном и международном уровнях по гуманитарной экспертизе социальных, политических и международных проектов и экспорту российского образования, в том числе с применением дистанционных и мультимедийных образовательных технологий.

Планируемые результаты реализации задачи:

закрепление РГГУ в качестве признанного центра гуманитарных исследований и прикладных разработок в России и международном научно-образовательном пространстве;

разработка и реализация программ повышения квалификации государственных служащих;

возможность использования социально-гуманитарного знания для эффективного управления социотехническими системами;

развитие стратегических альянсов и научной кооперации РГГУ с крупными федеральными структурами;

формирование целевой программы экспорта научно-образовательных разработок РГГУ в области актуального гуманитарного знания во внешней среде;

формирование ведущего Международного учебного центра по изучению русского языка как иностранного;

проведение Дней русского языка и культуры в университетах СНГ, Ближнего Востока, Западной Европы, продвижение бренда российского образования за рубежом, укрепление влияния России на основе «мягкой силы» в Латинской Америке, Европе, Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке.

Непрерывное образование

Ключевые направления дальнейшего развития системы непрерывного образования в РГГУ можно соотнести с видами и формами образовательных программ по всем уровням подготовки.

Реализация обучения школьников в университете, предполагающая взаимодействие школы и вуза.

На практике данная модель уже работает в РГГУ в формате Предуниверсария РГГУ и лицейских классов. Данная модель обучения обладает рядом неоспоримых достоинств:

- учащиеся не выключаются из привычной для них школьной среды, но последовательно приобщаются к вузовскому образованию, уровню требований высшей школы, что позволяет им безболезненно и успешно погрузиться в университетскую среду;

- школьники параллельно с получением образования знакомятся с направлениями подготовки, реализуемыми в вузе, участвуют в разных формах научной и образовательной активности, что становится эффективным механизмом профессиональной ориентации и мотивирует обучающихся выбрать РГГУ для дальнейшего обучения.

Ближайшие задачи – включение в информационную и маркетинговую деятельность РГГУ популяризацию университетских классов; открытие новых профилей подготовки в соответствии с базовыми направлениями обучения в РГГУ (открытие исторического профиля).

Увеличение числа обучающихся Предуниверсария, а также лицейских классов и школ-партнеров РГГУ возможно путем получения финансирования из бюджета г. Москвы на реализацию этих программ. Наряду с проектами «Инженерный класс», «Академический класс», «Медицинский класс» очевидна необходимость открытия в школах классов гуманитарной направленности. Стартовавший под эгидой МГПУ образовательный проект «Новый педагогический класс» не исчерпывает всего многообразия гуманитарных направлений подготовки. РГГУ может выступить инициатором такого проекта, разработать его концепцию и начать ее реализацию совместно со школами г. Москвы.

Эффективное развитие РГГУ как научно-исследовательского университета невозможно без опережающего развития магистратуры. Перед универ-

ситетом стоят задачи качественного изменения в формах и содержании подготовки по многим программам магистратуры.

Уже сегодня в зависимости от сложившейся специализации кафедры, учебно-научных центров фактически сложилось разделение на различные типы магистратуры (фокусировка больше на фундаментальные научные исследования, или на практико-ориентированную/предпринимательскую деятельность), которое, однако, официально не закреплено и слабо доводится до абитуриентов.

Со стороны абитуриентов и студентов магистратуры существует запрос на индивидуальные образовательные траектории, однако вариативность учебных планов часто носит формальный характер.

Значительное количество образовательных программ магистратуры имеют небольшие (менее 10 человек) контрольные цифры приема, что существенно усложняет организацию образовательного процесса в «малых» группах.

Не все магистерские программы демонстрируют тесную связь с реальными потребностями экономики и рынка, имеют бизнес-партнеров, при этом дальнейшее развитие магистратуры, особенно практико-ориентированной, невозможно без широкого привлечения ресурсов партнеров университета.

При реализации магистерских программ практически не используются технологии дистанционного обучения. При том что спрос на образовательные программы магистратуры по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий непрерывно растет.

В соответствии с поставленными задачами в ближайшие год-два в университете должна быть активизирована работа по открытию международных образовательных программ на английском языке, в том числе реализуемых в партнерстве с ведущими университетами с целью улучшения качества подготовки магистрантов и привлечения абитуриентов из разных стран мира на программы магистратуры РГГУ.

Будет разработана и предложена к реализации программа поддержки международных образовательных программ, включая организацию повышения квалификации ППС в части преподавания на английском языке, обеспечение продвижения программ среди абитуриентов из разных стран мира посредством информационной и рекламной компании.

«Будущее начинается уже сегодня» – для развития магистратуры эти слова можно считать не столько громким лозунгом, сколько насущной необходимостью. В ближайшее время должно быть разработано положение о программах магистратуры перспективных направлений («магистратура будущего»), принципах формирования тематики подобных магистратур и положения о конкурсе разработки программ магистратуры перспективных направлений.

Также будут внедрены критерии эффективности магистерских программ, разработан регламент (дорожная карта) создания вновь открываемых магистерских программ.

Уже к концу октября 2019 г. будет определён перечень программ магистерской подготовки по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и начато создание учебно-методической базы их реализации с тем, чтобы открыть набор на программы магистерской подготовки по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 2020/2021 учебного года.

Увеличение количества программ и направлений, по которым ведется профессиональная переподготовка.

В условиях активно меняющихся запросов рынка труда профпереподготовка благодаря своей динамичности и ориентации обучающихся на практическую деятельность становится более привлекательной для граждан и организаций, чем второе высшее образование. Профпереподготовка выгодно отличается от второго высшего тем, что позволяет получить новую специализацию и дополнительную квалификацию в более сжатые сроки (от 1 се-

местра до 2 лет), предполагает более щадящую аудиторную нагрузку (обучение 3 раза в неделю, а не 5 дней).

Повышает привлекательность программ профессиональной переподготовки их связь с магистерскими программами. Переподготовка позволяет слушателям получить фундаментальную базу знаний и практических навыков в определенной сфере. Благодаря этому обучение в магистратуре становится более продуктивным, снимается необходимость ликвидации пробелов в образовании поступающего в магистратуру. В силу этого необходимо более четко и последовательно представить связь дополнительного и второй ступени высшего образования. Работа в этом направлении уже начата, что отражает «Портфолио для поступающих в магистратуру РГГУ в 2020 г.» Однако необходима целенаправленная рекламная деятельность для информирования потенциальных слушателей о взаимосвязи уровней образования.

Рост интереса к программам профпереподготовки связан с присвоением по итогам обучения слушателям дополнительных квалификаций. Остроактуальным этот вопрос стал в связи с введением профессиональных стандартов. РГГУ может предложить широкий спектр программ, направленных на переквалификацию специалистов (в рамках всех направлений подготовки, указанных в лицензии). В настоящее время реализуются программы по переводоведению, журналистике, психологии, искусствоведению, дизайну, документоведению, юриспруденции, PR, управлению персоналом, экономике. Ведется разработка программ по социологии, логистике, информационным технологиям, международным отношениям и др.

Весьма остро вопрос о наличии дополнительного образования по профилю деятельности стоит и в отношении профессорско-преподавательского состава РГГУ. Для его решения структуры дополнительного образования совместно с институтами и факультетами проводят обучение по программам переподготовки педагогических работников учебных структур РГГУ.

Дальнейшее развитие повышения квалификации специалистов.

Повышение квалификации педагогического, административного и учебно-вспомогательного персонала предполагает дальнейшее расширение количества и качества программ как общеметодической направленности, так и носящих более специализированный характер и ориентированных на специалистов конкретных областей знания.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году проводится обучение преподавателей по программам «Основы оказания первой помощи пострадавшим», «Инклюзивное образование в высшей школе: вызовы, проблемы, решения».

С ноября 2019 г. планируется начать повышение квалификации педагогических работников РГГУ в области информационно-коммуникационных технологий.

Однако количество таких программ требуется радикально увеличить, чтобы комплексно решить вопрос о соответствии квалификации педагогических и иных работников университета их профилю профессиональной деятельности в вузе.

Распространяя эту деятельность на специалистов других организаций, можно обозначить следующие векторы деятельности:

- продвижение программ методической направленности через Департамент образования г. Москвы для педагогов образовательных учреждений;
- реализация программ профпереподготовки и повышения квалификации в дистанционном формате, что позволит охватить регионы России. Такие программы уже начали разрабатываться в РГГУ;
- поиск партнеров по реализации программ дополнительного образования с целью обеспечить привлечение большего числа обучающихся по программам.

Принципиально важно расширить возрастной состав потенциальных учащихся программ профпереподготовки и повышения квалификации.

В частности, в связи с увеличением возраста выхода на пенсию актуальными становятся программы дополнительного образования для людей предпенсионного возраста, а также для пенсионеров, стремящихся продолжить трудовую деятельность. Правительством столицы реализуется программа «Московское долголетие», частью которой является проект «Серебряный университет». Включение в нее РГГУ может открыть новые перспективные направления развития дополнительного образования в вузе.

Продвижение программ ДО нужно ориентировать не только вовне, но и внутри РГГУ, информируя о возможностях получения новой / повышения квалификации студентов, магистрантов, аспирантов университета, а также его выпускников. В связи с введением профстандартов наличие квалификации становится обязательным условием трудоустройства, что должно стать серьезным мотивирующим аргументом в пользу получения дополнительного образования.

Работа со студентами

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - всесторонняя информационная поддержка проводимых мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторического наследия страны (размещение информации на сайтах РГГУ, официальных страницах РГГУ в социальных сетях и на других информационных платформах).
 - поддержка студенческих инициатив по созданию новых социальных проектов культурно-исторической направленности;
 - сотрудничество университета с организациями, целью которых является изучение и сохранение культурно-исторического наследия России;
 - профилактика асоциального поведения и негативных проявлений в студенческой среде;

- мероприятия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму;

- мероприятия, направленные на воспитание культуры межнациональных и межконфессиональных отношений;

- мероприятия, направленные на участие в работе благотворительных организаций;

- волонтерское и добровольческое движение.

2. Культурно-творческое направление:

- дополнительное финансирование студенческих творческих коллективов;

- привлечение профессиональных преподавателей;

- оборудование специальных площадок для проведения занятий студенческих творческих коллективов;

- проведение мониторинга обучающихся с целью выявления талантливой молодежи и мониторинга студенческого мнения об открытии новых творческих кружков, объединений;

- поддержка студенческих инициатив по созданию новых творческих объединений.

3. Развитие студенческого самоуправления:

- поддержка проведения студенческих мероприятий;

- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, направленных на развитие студенческого самоуправления;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процесс оценки качества образования, уровня социально-бытового обеспечения и других услуг, оказываемых университетом;

- развитие студенческих средств массовой информации.

4. Развитие массового студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни:

- усиление информационной поддержки, направленной на популяризацию деятельности спортивных студенческих объединений (клубов, секций) РГГУ;
- обеспечение участия большего количества обучающихся университета в спортивных мероприятиях, организуемых сторонними организациями;
- увеличение числа объектов спортивной инфраструктуры;
- создание спортивного клуба РГГУ;
- развитие психологической поддержки обучающихся;
- профилактическая работа (пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний, обучение навыкам здорового образа жизни).

5. Профессиональное самоопределение и трудоустройство обучающихся. Работа с выпускниками:

- проведение мероприятий разного формата по профессиональному самоопределению студентов (ярмарки вакансий, мастер-классы, тренинги и др.);
- приглашение экспертов-работодателей для консультирования обучающихся по вопросам, связанным с трудоустройством;
- получение обучающимися дополнительного образования (Институт дополнительного образования, форумы, тренинги, краткосрочные курсы);
- развитие ассоциации выпускников РГГУ;
- организация мероприятий, направленных на взаимодействие с выпускниками;
- привлечение выпускников к участию в мероприятиях, связанных с трудоустройством обучающихся.

Информационная политика

Приоритетным направлением развития информационной политики Российского Государственного Гуманитарного Университета (РГГУ) до 2023 года является построение единой системы управления репутацией РГГУ, укрепление бренда РГГУ как крупнейшего гуманитарного вуза Российской Федерации, отвечающего современным вызовам и потребностям общества, экономики и государства, а также обладающего международным признанием в сфере высшего образования и гуманитарного знания.

Управление и укрепление репутацией РГГУ происходит во всех каналах информирования общественности, государственных органов, российских и международных партнеров.

Программа развития информационной политики предусматривает планомерную и комплексную работу с участием всех заинтересованных сотрудников вуза по следующим направлениям:

Последовательная модернизация корпоративного сайта РГГУ, направленная на создание полной информационной картины научной, просветительской и образовательной деятельности вуза, а также университетской жизни, что в совокупности сформирует адекватное представление об РГГУ как ведущем гуманитарном вузе России.

Расширение и усиление информационного присутствия РГГУ в социальных сетях: VK, Facebook, Instagram, Twitter. Увеличение охвата аудитории, позиционирование РГГУ как современного, мобильного и открытого для коммуникации вуза. Продвижение в социальных сетях стратегии и ценностей РГГУ.

Формирование положительного общественного мнения об образовательной и научной деятельности РГГУ путем усиления взаимодействия со средствами массовой информации, органами государственной и муниципальной власти по вопросам информационного партнерства и освещения дея-

тельности РГГУ, его экспертов, научно-образовательных программ, открытий и достижений.

Продвижение и укрепление международного бренда РГГУ путем модернизации англоязычного сайта вуза, создание собственного уникального контента, максимально полно информирующего мировое научное и образовательное сообщество о деятельности ведущего гуманитарного вуза России, как в части научных изысканий и международных отношений, так и в части образовательного процесса. Англоязычный сайт РГГУ также должен способствовать популяризации вуза среди иностранных студентов, желающих получить или продолжить свое образование за пределами своих стран.

Формирование коммуникационных связей с ведущими иностранными СМИ, что позволит РГГУ присутствовать в международном медийном пространстве. В долгосрочной перспективе это приведет к росту узнаваемости РГГУ на международной арене.

Развитие внутриуниверситетских эффективных взаимоотношений с ключевыми подразделениями вуза, также оказывающими системное влияние на имидж и репутацию РГГУ, как в России, так и на международной арене.

Расширение присутствия экспертов РГГУ в российском информационном пространстве, их участие в СМИ в качестве спикеров и экспертов позволит создать систему медийных звезд их числа преподавателей и ученых РГГУ, что будет способствовать повышению престижа и улучшению репутации вуза у россиян, в том числе у потенциальных будущих абитуриентов.

Таким образом, все основные направления информационной политики РГГУ, которые должны быть реализованы в комплексе и тесной взаимосвязи, к 2023 году должны вывести РГГУ в число наиболее упоминаемых российских высших учебных и научных заведений России как внутри страны, так и за ее пределами.

Международная деятельность

Стратегической целью, поставленной руководством страны в рамках национального проекта «Образование», является повышение экспорта российской системы высшего образования за счет привлечения иностранных студентов на обучение в российские вузы.

С целью выполнения поставленных задач РГГУ стремится к увеличению количества иностранных студентов, зачисленных на основные образовательные программы. Прослеживается положительная динамика роста: в 2017/18 учебном году в РГГУ обучалось 670 иностранных обучающихся, в 2018/19 – 660, в 2019/20 – 799 (5% от приведенного контингента). Таким образом, наблюдается заметное увеличение количества иностранных студентов. К 2022 году планируется довести данный показатель до 1200 человек, что составит 6,5% от приведенного контингента.

Кроме того, ежегодно в РГГУ приезжают на семестровые обучения 150 иностранных студентов в рамках международной академической мобильности. В РГГУ создана многоуровневая система международной академической мобильности, которая реализуется, прежде всего, за счет двусторонних договоров о сотрудничестве и программы Эразмус+. РГГУ имеет партнерские отношения на основе договоров с 213 зарубежными научно-образовательными организациями, 25 из которых входят в число 100 ведущих университетов мира по рейтингу Times Higher Education и QS рейтингу. К 2020 году планируется увеличение количества иностранных договоров до 250.

Реализуется 11 совместных международных магистерских программ двух дипломов с ведущими университетами Европы и государств СНГ, 2 программы международной аспирантуры с университетами Германии и Италии. Университет участвует в 24 научно-образовательных проектах академической мобильности Erasmus+ совместно с ведущими европейскими университетами. РГГУ – единственный российский университет, входящий в консорциум европейских университетов в рамках совместной международной

магистерской программы по зарубежной литературе во главе с Болонским университетом (Италия).

Международное сотрудничество реализуется также через систему 18 международных учебно-научных центров (среди них центры по изучению Китая, Южной Азии, Египта и Судана, Мезоамерики, европейских государств), которые за годы своего существования превратились в площадки для апробации современных моделей научной дипломатии с учетом российского опыта. Планируется открытие российско-норвежского международного учебно-научного центра.

Одним из показателей эффективности вуза в сфере международной деятельности является количество иностранных преподавателей. В РГГУ отмечается положительная динамика также и по этому показателю: 2017/18 в РГГУ работало 27 иностранных преподавателей, в 2018/19 – 28, в 2019/20 – 38. К 2022 году ожидается увеличение иностранных преподавателей до 43.

В целях продвижения экспорта российской системы высшего образования, а также усиления институционального присутствия РГГУ за рубежом, планируется открытие филиалов РГГУ в Гватемале и Узбекистане.

Для продвижения русского языка за рубежом регулярно проводятся олимпиады по русскому языку и культуре. В 2020 году планируется проведение олимпиад в университетах Мумбаи (Индия), Эрфурта и Йены (Германия).

РГГУ планирует увеличить количество курсов на английском языке. В настоящий момент РГГУ предлагает 48 курсов, предусматривается увеличение их до 65. При этом планируется разработка, создание и продвижение до 10 магистерских программ на английском языке, в том числе онлайн. В целях повышения качества читаемых дисциплин планируется создание курсов повышения квалификации для преподавателей, читающих лекции на английском языке.

Планируется увеличение количества летних и зимних школ до 7-ми, увеличить число обучающихся в них иностранных студентов до 70.

Предполагается также обновить англоязычную версию сайта для иностранных студентов и введение онлайн регистрации, а также онлайн-менеджмента мобильности иностранных студентов.

Планируется создание подготовительного отделения для иностранных граждан.

Также планируется разработка дорожной карты по рекрутингу иностранных студентов.

С целью совершенствования социокультурной адаптации иностранных студентов планируется расширение программы «Тандем».

Финансово-экономическая деятельность

В современных условиях бюджет государственного вуза должен стать эффективным инструментом управления ресурсами и реализации программ инновационного развития.

В связи с этим для более эффективного использования ограниченных финансовых ресурсов РГГУ предполагается перейти от финансирования по направлениям деятельности к финансированию целевых программ инновационного развития и комплексных проектных решений.

В рамках решения данной задачи, определен следующий перечень приоритетных направлений

- 1) сокращение зависимости финансовой устойчивости вузов от внешней конъюнктуры:
комплекс мероприятий:
 - создание и поддержание необходимых финансовых резервов;
 - повышение концентрации финансовых ресурсов Университета на приоритетных направлениях деятельности, определенных инновационными программами развития вузов;

2) снижение затрат, оказываемых РГГУ услуг, обусловленных нерациональным использованием энергетических, материальных, финансовых и кадровых ресурсов;

комплекс мероприятий:

– переход к долгосрочному планированию закупок товаров, работ и услуг на основе маркетингового прогнозирования и планирования;

– разработка критериев расчета предельной численности отдельных категорий персонала с учетом норм управляемости и проведение на их основе аудита структуры и штатного расписания вуза;

– сокращение дублирования функций и полномочий, оптимизация штатной численности работников;

3) разработка и внедрение системы мотивации персонала, ориентированной на повышение эффективности использования всех видов ресурсов и поиск новых источников дохода;

комплекс мероприятий:

– разработка и внедрение механизмов повышения стимулирования руководителей структурных подразделений в отношении оптимизации предельной численности работников;

– формирование механизмов материальной заинтересованности руководителей структурных подразделений, и работников РГГУ в развитии новых перспективных направлений приносящей доход деятельности;

– совершенствование системы оплаты труда работников вуза, более тесно увязывающей результаты и оплату труда.

4) повышение эффективности управления имущественным комплексом;

комплекс мероприятий:

- упорядочение состава и инвентаризация имущества;

– разработка плана мероприятий по повышению эффективности использования аудиторного фонда;

– разработка плана мероприятий по повышению эффективности использования земельных участков и объектов недвижимости

- повышение дохода от сдачи в аренду, не используемого в уставной деятельности, имущества;
- вовлечение в хозяйственный оборот недостаточно используемых имущественных комплексов.

5) создание комплексной информационной среды и технологий для принятия управленческих решений в целях повышения прозрачности и подотчетности деятельности всех структурных подразделений РГГУ; комплекс мероприятий:

- создание единого расчетного центра по учету доходов вуза;
- обеспечение интеграции всех информационных систем Университета;
- комплексная модернизация уже имеющихся информационных баз, создание технологий их взаимосвязи между собой, а также интеграции вновь создаваемых и уже существующих информационных ресурсов;
- оптимизация документооборота в процессе подготовки процедур размещения заказов для нужд вуза за счет внедрения электронного документооборота.

Успешное решение комплекса обозначенных приоритетных задач позволит значительно повысить эффективность финансово-экономической деятельности РГГУ, оптимизировать расходы и увеличить доходы на основе повышения рентабельности и расширения номенклатуры реализуемых товаров, работ, услуг.

Материально-техническая база

Материально-техническая база РГГУ представляет собой совокупность 11 зданий и сооружений, расположенных на 3-х территориях г. Москвы и 1 здание в Улан-Уде.

В МТБ входит большое количество инженерно-технического оборудования и систем, включая опасные производственные объекты (ОПО). Основ-

ная задача – обеспечение нормального функционирования университета и создания необходимых условий для учебного процесса.

1. Имущественный комплекс:

- до 2022г. года привести в соответствие с требованиями нормативных документов все перепланировки зданий (убрать «красные линии»);
- избавиться от неиспользуемого имущества (автотранспорт) (2020г.);
- войти в федеральную инвестиционную программу и запустить процесс, строительства нового общежития для иностранных студентов (2021г.)
- планомерно усовершенствовать аудиторный фонд, к концу 2022г. года полностью завершить ремонт аудиторий;
- провести ремонт фасадов зданий корпусов 2, 4, 5 (2020-2022гг.);
- провести ремонт кровли зданий корпусов 2, 4, 5 (2020-2022гг.);
- продолжить работу по ремонту туалетов учебных корпусов и санитарно-гигиенических помещений общежитий (2020-2022гг.);
- отремонтировать входные группы, главные лестницы и запасные выходы в зданиях университета (2020г.);
- закончить ремонт защитного сооружения, расположенного в корпусе 5 (2020г.)

2. Инженерно-техническое оборудование:

- произвести перекладку сетей в подземных непроходных коллекторах по адресам: Миусская пл., д. 6 и ул. Кировоградская, д. 25, (2022г.);
- обустроить лифтовые шахты противопожарными шторами, произвести замену дверей лифтов (2020-2022гг.);
- восстановить систему вентиляции и кондиционирования в Центральной аудитории и в книгохранилище (2020г.);
- произвести замену газовых котлов в котельной (2022г.);
- произвести ремонт системы отопления здания «Теремок» (2020г.);
- модернизировать систему пожарной сигнализации и видеонаблюдения (2020г.).

3. Отдел связи:

- доукомплектовать новую телефонную станцию М-200 (2021г.);
- произвести замену телефонных кабелей, расположенных по адресу:
Миусская пл., д. 6, стр. 6, 7 (2020-2022гг.);
- произвести замену телефонных боксов (2020-2022гг.);
- произвести замену абонентских линий, расположенных по адресу:
Никольская ул. д. 15 (2020г.)

В университете продолжить работу по экономии ресурсов:

- снижение количества аварий на системах тепло- и водоснабжения;
- замена окон в помещениях университета и общежитий (утепление контура) (2020г.);
- замена во всех помещениях университета ламп накаливания на энергосберегающие и светодиодные (2022г.).