

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
МАГИСТРАТУРУ**

Магистерская программа

**«Русский язык как иностранный: лингвистика и
лингводидактика»**

Направление 45.04.01 – Филология

Форма обучения: очная

Москва 2026

Пояснительная записка

На вступительном экзамене в магистратуру абитуриент должен продемонстрировать базовые знания в области грамматики и лексики русского языка, основ методики преподавания русского языка как иностранного, принципов межкультурной коммуникации. Абитуриент должен продемонстрировать способность аргументированно (со ссылкой на научную литературу) объяснить представленную им точку зрения на ключевую проблему, вынесенную в экзаменационный вопрос. Ожидается также знание научной литературы и умение использовать её в ходе ответа на вопрос (см. список литературы).

Процедура собеседования

На экзамене абитуриенту предлагается 3 вопроса. Вопросы 1 и 2 связаны со знанием теории современного русского языка. Кроме того, в обязательном порядке задается вопрос, связанный с научными интересами поступающего. Вопрос 3 связан с проблемами методики преподавания русского языка как иностранного.

Время на подготовку – 30 минут.

Критерии оценки

Максимальная оценка – 100 баллов.

Минимальная положительная оценка – 30 баллов.

Умения и навыки абитуриента и уровень его подготовки оцениваются по следующим критериям:

1. Знание лексических и грамматических особенностей современного русского языка, понимание внутренней организации и механизмов функционирования грамматической системы русского языка (max 50 баллов);
2. Владение навыками лингвистического анализа, аргументация с опорой на обращение к конкретным научным источникам (max 25 баллов);
3. Знание и понимание основ теории и методики преподавания русского языка как иностранного (max 25 баллов).

Список вопросов для подготовки к собеседованию

1. Язык, речь, речевая деятельность.
2. Язык как знаковая система.
3. Языки международного общения и мировые языки.
4. Русский язык как средство межнационального и межкультурного общения.
5. Русская фонетика.
6. Русская орфоэпия.
7. Русская графика и орфография.
8. Лексическое и грамматическое значения слова.
9. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.
10. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления.
11. Русская фразеология.
12. Лексикография.
13. Способы словообразования в современном русском языке. Процессы, сопровождающие словообразование (чередование, интерфиксация, наложение морфем и др.).
14. Классификация морфем русского языка.

15. Принципы классификации частей речи в русском языке.
16. Грамматические категории имени существительного в русском языке.
17. Грамматические категории имени прилагательного в русском языке.
18. Функционально-семантические и грамматические разряды местоимений в русском языке.
19. Грамматические категории глагола в современном русском языке.
20. Категория вида русского глагола
21. Лексико-грамматические разряды числительных в современном русском языке, особенности их парадигматики и синтагматики.
22. Служебные части речи в современном русском языке.
23. Виды связи слов в словосочетании.
24. Классификация односоставных предложений в современном русском языке.
25. Осложнение простого предложения в современном русском языке.
26. Типы подлежащих в современном русском языке.
27. Типы сказуемых в современном русском языке.
28. Типы придаточных предложений в современном русском языке.
29. Выразительные средства русской речи.
30. Понятие нормы и культуры речи.
31. Русский речевой этикет.
32. Русское коммуникативное поведение.
33. Деловая и официальная коммуникация на русском языке.
34. Невербальная коммуникация.
35. Билингвальное образование.
36. Особенности урока русского языка как иностранного в соответствии с требованиями ФГОС.
37. Понятие о методике как педагогической науке.
38. Связь методики с другими науками: методика и педагогика, дидактика, психология, лингвистика, социология.
39. Психологические основы обучения РКИ.
40. Речевая деятельность. Речевые навыки и умения.
41. Принципы обучения.
42. Содержание обучения. Компетенция как результат обучения.
43. Уровни владения русским языком как иностранным.
44. Цели и задачи обучения.
45. Средства обучения.
46. Средства речевого общения в методике преподавания русского языка как иностранного.
47. Обучение видам речевой деятельности в процессе преподавания русского языка как иностранного.
48. Методы обучения русскому языку как иностранному.
49. История учебниковедения.
50. Особенности учебника по русскому языку как иностранному.
51. Функции современного учебника по практике языка.
52. Основные требования к современному учебнику по русскому языку как

иностранному.

53. Структура и содержание учебника как средства обучения языку.
54. Понятие «учебно-методический комплекс».
55. Текст как единица обучения русскому языку как иностранному.
56. Функции текста в учебном процессе.
57. Формы работы с текстом. Типы заданий.
58. Цифровой образовательный контент в преподавании русского языка как иностранного.
59. Социокультурная компетенция и ее компоненты.
60. Объекты обучения социокультурным средствам общения.

Список рекомендуемой литературы

1. *Азимов Э.Г.* Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного. Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2012.
2. *Азимов Э.Г., Щукин А.Н.* Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: Издательство ИКАР, 2009.
3. Взаимопроникновение культур: Коран в русской поэзии. М., 2006.
4. *Доброхотов А.Л., Калинин А.Т.* Культурология. – М. 2010.
5. Журнал «Международная жизнь».
6. Журнал «Россия в глобальной политике».
7. *Зализняк А.А., Левонтина И.Б., Шмелев А.Д.* Ключевые идеи русской языковой картины мира. – М., 2005.
8. История преподавания русского языка как иностранного в очерках и извлечениях: учебное пособие/ ред.-сост. А.Н. Щукин. М.: Филоматис, 2005 и последующие издания.
9. Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом 2022 г. https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/
10. *Крейдлин Г.Е.* Невербальная семиотика. М.: Новое литературное
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. М., 1990.
12. *Лихачев Д.С.* Заметки о русском. – М., 1984.
13. *Москвин В.П.* Выразительные средства современной русской речи: Тропы и фигуры. М.: ЛЕНАНД, 2006.
14. *Новгородова Е.Е.* К вопросу о структуре и содержании социокультурной компетентности / Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2016. № 4. С. 39-42.
15. *Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е.* Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык.

Курсы, 2010.

16. *Петрикова А.* Основы межкультурной дидактики / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. М.: Русский язык. Курсы, 2015.
17. Практическая методика обучения РКИ // Обучение грамматическим средствам общения / Под общ. ред. А.Н. Щукина. М., 2003.
18. *Прохоров Ю.Е., Стернин И.А.* Русские: коммуникативное поведение / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. М.: Флинта: Наука, 2006 и последующие издания.
19. Русская грамматика: Академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://rusgram.narod.ru>
20. Русский язык: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин и др.; Под ред. Л.Л. Касаткина. М. Любое издание.
21. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; Под ред. В.А. Белошапковой. М. Любое издание.
22. *Тер-Минасова С.Г.* Язык и межкультурная коммуникация. Учеб. пособие для аспирантов и соискателей по специальности "Лингвистика и межкультур. коммуникация". - М. : Слово/Slovo , 2000.
23. *Формановская Н.И.* Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. М.: ИКАР, 2007 и последующие издания.
24. *Формановская Н.И.* Русский речевой этикет: Лингвистический и методический аспекты. М.: КомКнига, 2006 и последующие издания.
25. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. М.: Русский язык. Курсы. 2012.
26. *Щукин А.Н.* Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. М.: Русский язык. Курсы, 2015.
27. *Щукин А.Н.* Русский язык как иностранный: основы учебниковедения. Пособие для преподавателей и студентов-филологов. М.: ИКАР, 2018.