

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международном институте новых образовательных технологий
ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Международного института новых образовательных технологий (далее – МИНОТ) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (далее – РГГУ).

1.2. Институт новых образовательных технологий был создан приказом РГГУ 01-05-04/осн. от 11 января 2001 г. в соответствии с решением ученого совета РГГУ от 19 декабря 2000 г. С 23 марта 2013 г. в соответствии с приказом РГГУ от 25 марта 2013 №01-159/осн. был преобразован в Международный институт новых образовательных технологий.

1.3. Институт является структурным подразделением РГГУ и находится в непосредственном подчинении ректора.

1.4. В своей работе Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», законом «Об образовании», руководящими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом РГГУ, решениями Ученого совета РГГУ, приказами и распоряжениями ректора РГГУ и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Института

2.1. Целями деятельности Института являются:

2.1.1. Разработка стратегий политики РГГУ в области использования новых образовательных, информационных, коммуникационных и аудиовизуальных медийных технологий (далее – ОИКАТ) в учебной, научно-исследовательской и выставочно-просветительской деятельности.

2.1.2. Обеспечение кардинального роста эффективности обучения в РГГУ за счет широкого использования ОИКАТ в учебном процессе и исследовательской деятельности.

2.1.3. Анализ и изучение зарубежного и отечественного опыта внедрения в учебный процесс новых цифровых технологий и учебно-методических комплексов.

2.1.4. Координация работ в составе консорциума вузов Москвы по направлениям: социальная робототехника, цифровая гуманитаристика, история и теория развития науки, техники и технологий, медиатехнологии, социальные аспекты инженерной деятельности и др.

2.1.5. Популяризация и поддержка имиджа РГГУ в области инноваций и новых цифровых креативных технологий.

2.2. Задачами Института являются:

2.2.1. Проведение учебного процесса и производственной практики учащихся школ, студентов в лабораториях института по дисциплинам и направлениям цифровой гуманитаристики, прикладной информатики, компьютерного трехмерного моделирования и дизайна, интеллектуальной и социальной роботоники, требующих применение цифровых производственных технологий и трехмерной визуализации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2.2. Разработка новых международных форматов образовательно-просветительской деятельности, направленных на интенсификацию и повышение качества обучения.

2.2.3. Организация системы подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава для работы с новейшими цифровыми технологиями трехмерного сканирования, принтинга, компьютерного прототипирования в гуманитарной сфере, 3D - стерео аудиовизуальных технологий, использования робототехнических систем для решения социальных задач и др.

2.2.4. Организация использования в учебном процессе и исследовательской деятельности новейших достижений в области информатики, мехатроники, сенсорики и цифровых производственных процессов.

2.2.5. Распространение международных достижений в сфере новых образовательных информационных технологий среди учащихся, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников РГГУ, а также в других высших учебных заведениях.

2.2.6. Проведение научной работы и прикладных исследований по профильным направлениям института.

2.2.7. Исследование влияния ОИКАТ на качество усвоения знаний путем проведения комплексного психофизиологического, медико-биологического и педагогического экспериментов.

2.2.8. Применение нейротехнологий для выявления склонностей учащихся к той или иной профессиональной деятельности.

2.2.9. Организация и проведение международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций в области аудиовизуальных, медийных, образовательных технологий.

2.2.10. Взаимодействие, обмен опытом и реализация совместных проектов с российскими и ведущими международными компаниями, работающими в области креативных индустрий, научно-академическими институтами РАН, а также профессиональными сообществами специалистов.

2.2.11. Разработка и внедрение новых проектов учебных аудиторий, выставочных культурно-образовательных пространств, оснащенных компьютерной и аудиовизуальной цифровой техникой для РГГУ, образовательных учреждений г. Москвы и РФ; проведение комплексных мероприятий с образовательными организациями г. Москвы по профессиональной ориентации в области организации внедрения новейших ОИКАТ в преподавание гуманитарных и естественнонаучных дисциплин с целью дальнейшего привлечения абитуриентов в РГГУ.

2.2.12. Организация методического сопровождения и контроль качества учебного процесса учащихся в области гуманитарных, естественнонаучных и инженерно-технических дисциплин.

2.2.13. Выполнение учебно-научной деятельности в рамках соглашений с Департаментом науки и образования г. Москвы.

2.2.14. Обеспечение функционирования и развития Музея-мастерской «3Da Vinci», демонстрирующего достижения РГГУ в области новейших образовательных технологий.

3. Функции Института

3.1. Институт в соответствии с целями деятельности и возложенными задачами осуществляет следующие функции:

3.2. Организационные:

3.2.1. Обеспечение соответствия направлений деятельности Института требованиям федеральных государственных стандартов образования и стратегической линии развития РГГУ.

3.2.2. Подготовка документов для патентования научно-исследовательских достижений Института, в области новых образовательных технологий и информатизации.

3.2.3. Подготовка и организация учебного процесса в цифровых производственных мастерских, по планам, согласованным с Учебным управлением РГГУ и Департаментом образования и науки г. Москвы в рамках грантовой поддержки университета; обеспечение условий для активного внедрения в учебный процесс фундаментальных научных исследований и научных проектов, реализуемых в Институте.

3.2.4. Подготовка отчетов о работе Института по всем видам его деятельности; поддержка и развитие сетевых образовательных порталов РГГУ в области гуманитарного знания.

3.3. Учебно-методические:

3.3.1. Обеспечение широкого использования в учебном процессе новых производственных цифровых технологий, осуществление образовательных проектов (в том числе международных), связанных с сетевыми и мультимедийными технологиями.

3.3.2. Создание мультимедийных сетевых обучающих комплексов, в том числе на базе технологий дополненной, смешанной и виртуальной реальности.

3.3.3. Экспертная оценка мультимедийных образовательных обучающих комплексов.

3.3.4. Консультирование структурных подразделений РГГУ и сторонних организаций по разработке учебно-методических комплексов для проведения занятий с использованием цифровых технологий.

3.3.5. Повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и учителей в области применения современных педагогических, информационных, коммуникативных цифровых технологий.

3.3.6. Организация и проведение проектной и исследовательской деятельности учащихся для подготовки к участию в общероссийских, городских конференциях и конкурсах.

3.4. Научно-исследовательские:

3.4.1. Разработка и реализация междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских научно-исследовательских проектов, в том числе, международных, объединяющих исследования по профилю Института.

3.4.2. Консультирование, выполнение заказов структурных подразделений РГГУ и сторонних организаций на разработку методических комплексов и проведение совместных научно-исследовательских работ.

3.4.3. Проведение научно-исследовательских работ, связанных с инклюзивным образованием в сотрудничестве с соответствующими подразделениями РГГУ и других организаций.

3.4.4. Ознакомление и аналитическое обобщение передового научного зарубежного и отечественного опыта в области цифровых и образовательных технологий с целью широкого внедрения лучших решений в учебно-научную деятельность университета.

4. Организационная структура Института

4.1. Организационная структура и штатное расписание Института утверждается ректором РГГУ.

4.2. В структуру Института входят следующие подразделения:

4.2.1. Международный центр перспективных медиа-технологий и интеллектуальной роботоники.

Главные задачи Международного центра перспективных медиа-технологий интеллектуальной роботоники:

сопряжение учебного процесса и результатов научных исследований посредством использования новых сетевых образовательных информационных, коммуникационных, аудиовизуальных медийных технологий;

организация и использование в учебном процессе и исследовательской деятельности новейших достижений в области робототехники, мехатроники, сенсорики, прикладной информатики, медиа-технологий и др.;

создание информационно-образовательной среды, базирующейся на современных компьютерных, информационных и интерактивных технологиях;

разработка образовательных баз данных, мультимедийных учебно-образовательных программ и обеспечение педагогических процессов, требующих применения цифровых производственных технологий;

построение специализированного учебного пространства с комплексом робототехнического оборудования, разработка специализированных учебно-методических комплексов и работа с профессорско-преподавательским составом для проведения занятий с использованием робототехнического оборудования, в том числе с дистанционным доступом;

разработка программ дистанционного доступа к оборудованию в рамках совместных работ с российскими и зарубежными университетами.

Международный центр перспективных медиа-технологий и интеллектуальной роботоники обеспечивает:

проведение международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов интерактивных мультимедийных инсталляций при тесном взаимодействии с компаниями – системными интеграторами, работающими на рынке креативных индустрий;

организация и проведение проектной и исследовательской деятельности с учащимися и студентами в области медиаиндустрии;

распространение в электронных СМИ и сетевых сообществах результатов успешного применения Университетом новых цифровых образовательных технологий, интегрирующими проектную деятельность, исследовательские методики, интерактивные методы обучения.

Международный центр перспективных технологий и интеллектуальной роботоники возглавляет директор центра, который назначается и освобождается от занимаемой должности ректором РГГУ по представлению директора МИНОТ. На должность директора центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

4.2.2. Центр технологической поддержки образования (ЦТПО)

Работа ЦТПО направлена на реализацию программ инновационного творчества и дополнительного образования молодежи в тесном взаимодействии с Департаментом образования и науки г. Москвы.

Деятельность ЦТПО осуществляется по следующим направлениям:

мобильные и промышленные робототехнические системы;

цифровой дизайн и трехмерное прототипирование объектов культуры;

лазерные технологии обработки различных материалов и визуализации объектов;

аудиовизуальные, стерео-технологии, дополненная и виртуальная реальность;

историко-научно-техническая реконструкция объектов и памятников научно-технической мысли;

популяризация на площадках Москвы и Московской области достижений учащихся, полученных в рамках учебно-исследовательской деятельности в РГГУ.

Непосредственное руководство ЦТПО МИНОТ осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора РГГУ по представлению директора МИНОТ. На должность директора центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 3-х лет.

4.3. Структурные подразделения Института осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, утверждаемым приказом РГГУ.

5. Руководство Института

5.1. Институт возглавляет директор, непосредственно подчиняющийся ректору университета.

5.2. Директор Института назначается на должность и освобождается от должности приказом РГГУ. На должность директора Института назначается лицо, соответствующее квалификационным требованиям, установленным должностной инструкцией.

5.3. Директор Института осуществляет следующие основные полномочия:

5.3.1. Руководит деятельностью Института в пределах предоставленных полномочий, в том числе, обеспечивает выполнение всех функций, возложенных на Институт настоящим положением, локальными нормативными актами и распорядительными документами.

5.3.2. Направляет, координирует и контролирует деятельность руководителей структурных подразделений Института.

5.3.3. Вносит предложения ректору РГГУ, проректорам о поощрении работников за успехи в труде, о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.3.4. Представляет Институт на заседаниях Ученого совета РГГУ, в ректорате и других органах управления и структурных подразделениях РГГУ.

5.3.5. Принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников Института, вносит ректору, проректорам предложения по их улучшению.

5.3.6. Отчитывается в установленном порядке о деятельности Института.

5.4. Иные полномочия директора Института определяются локальными нормативными актами РГГУ и должностной инструкцией.

5.5. Несет персональную ответственность за невыполнение возложенных на Институт функций, невыполнение иных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией и настоящим Положением.

5.6. В период отсутствия директора Института его полномочия в полном объеме осуществляет лицо, назначаемое приказом РГГУ.

6. Реорганизация и ликвидация Института

6.1. Институт может быть реорганизован, переименован или ликвидирован по решению Ученого совета РГГУ и на основании приказа ректора РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом РГГУ на основании решения ученого совета РГГУ.

2.1.4. Координация работ в составе консорциума вузов Москвы по направлениям: социальная робототехника, цифровая гуманитаристика, история и теория развития науки, техники и технологий, медиатехнологии, социальные аспекты инженерной деятельности и др.

2.1.5. Популяризация и поддержка имиджа РГГУ в области инноваций и новых цифровых креативных технологий.

2.2. Задачами Института являются:

2.2.1. Проведение учебного процесса и производственной практики учащихся школ, студентов в лабораториях института по дисциплинам и направлениям цифровой гуманитаристики, прикладной информатики, компьютерного трехмерного моделирования и дизайна, интеллектуальной и социальной роботоники, требующих применение цифровых производственных технологий и трехмерной визуализации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2.2. Разработка новых международных форматов образовательно-просветительской деятельности, направленных на интенсификацию и повышение качества обучения.

2.2.3. Организация системы подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава для работы с новейшими цифровыми технологиями трехмерного сканирования, принтинга, компьютерного прототипирования в гуманитарной сфере, 3D - стерео аудиовизуальных технологий, использования робототехнических систем для решения социальных задач и др.

2.2.4. Организация использования в учебном процессе и исследовательской деятельности новейших достижений в области информатики, мехатроники, сенсорики и цифровых производственных процессов.

2.2.5. Распространение международных достижений в сфере новых образовательных информационных технологий среди учащихся, студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников РГГУ, а также в других высших учебных заведениях.

2.2.6. Проведение научной работы и прикладных исследований по профильным направлениям института.

2.2.7. Исследование влияния ОИКАТ на качество усвоения знаний путем проведения комплексного психофизиологического, медико-биологического и педагогического экспериментов.

2.2.8. Применение нейротехнологий для выявления склонностей учащихся к той или иной профессиональной деятельности.

2.2.9. Организация и проведение международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций в области аудиовизуальных, медийных, образовательных технологий.

2.2.10. Взаимодействие, обмен опытом и реализация совместных проектов с российскими и ведущими международными компаниями, работающими в области креативных индустрий, научно-академическими институтами РАН, а также профессиональными сообществами специалистов.

2.2.11. Разработка и внедрение новых проектов учебных аудиторий, выставочных культурно-образовательных пространств, оснащенных компьютерной и аудиовизуальной цифровой техникой для РГГУ, образовательных учреждений г. Москвы и РФ; проведение комплексных мероприятий с образовательными организациями г. Москвы по профессиональной ориентации в области организации внедрения новейших ОИКАТ в преподавание гуманитарных и естественнонаучных дисциплин с целью дальнейшего привлечения абитуриентов в РГГУ.

2.2.12. Организация методического сопровождения и контроль качества учебного процесса учащихся в области гуманитарных, естественнонаучных и инженерно-технических дисциплин.

2.2.13. Выполнение учебно-научной деятельности в рамках соглашений с Департаментом науки и образования г. Москвы.

2.2.14. Обеспечение функционирования и развития Музея-мастерской «3Da Vinci», демонстрирующего достижения РГГУ в области новейших образовательных технологий.

3. Функции Института

3.1. Институт в соответствии с целями деятельности и возложенными задачами осуществляет следующие функции:

3.2. Организационные:

3.2.1. Обеспечение соответствия направлений деятельности Института требованиям федеральных государственных стандартов образования и стратегической линии развития РГГУ.

3.2.2. Подготовка документов для патентования научно-исследовательских достижений Института, в области новых образовательных технологий и информатизации.

3.2.3. Подготовка и организация учебного процесса в цифровых производственных мастерских, по планам, согласованным с Учебным управлением РГГУ и Департаментом образования и науки г. Москвы в рамках грантовой поддержки университета; обеспечение условий для активного внедрения в учебный процесс фундаментальных научных исследований и научных проектов, реализуемых в Институте.

3.2.4. Подготовка отчетов о работе Института по всем видам его деятельности; поддержка и развитие сетевых образовательных порталов РГГУ в области гуманитарного знания.

3.3. Учебно-методические:

3.3.1. Обеспечение широкого использования в учебном процессе новых производственных цифровых технологий, осуществление образовательных проектов (в том числе международных), связанных с сетевыми и мультимедийными технологиями.

3.3.2. Создание мультимедийных сетевых обучающих комплексов, в том числе на базе технологий дополненной, смешанной и виртуальной реальности.

3.3.3. Экспертная оценка мультимедийных образовательных обучающих комплексов.

3.3.4. Консультирование структурных подразделений РГГУ и сторонних организаций по разработке учебно-методических комплексов для проведения занятий с использованием цифровых технологий.

3.3.5. Повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и учителей в области применения современных педагогических, информационных, коммуникативных цифровых технологий.

3.3.6. Организация и проведение проектной и исследовательской деятельности учащихся для подготовки к участию в общероссийских, городских конференциях и конкурсах.

3.4. Научно-исследовательские:

3.4.1. Разработка и реализация междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских научно-исследовательских проектов, в том числе, международных, объединяющих исследования по профилю Института.

3.4.2. Консультирование, выполнение заказов структурных подразделений РГГУ и сторонних организаций на разработку методических комплексов и проведение совместных научно-исследовательских работ.

3.4.3. Проведение научно-исследовательских работ, связанных с инклюзивным образованием в сотрудничестве с соответствующими подразделениями РГГУ и других организаций.

3.4.4. Ознакомление и аналитическое обобщение передового научного зарубежного и отечественного опыта в области цифровых и образовательных технологий с целью широкого внедрения лучших решений в учебно-научную деятельность университета.

4. Организационная структура Института

4.1. Организационная структура и штатное расписание Института утверждается ректором РГГУ.

4.2. В структуру Института входят следующие подразделения:

4.2.1. Международный центр перспективных медиа-технологий и интеллектуальной роботоники.

Главные задачи Международного центра перспективных медиа-технологий интеллектуальной роботоники:

сопряжение учебного процесса и результатов научных исследований посредством использования новых сетевых образовательных информационных, коммуникационных, аудиовизуальных медийных технологий;

организация и использование в учебном процессе и исследовательской деятельности новейших достижений в области робототехники, мехатроники, сенсорики, прикладной информатики, медиа-технологий и др.;

создание информационно-образовательной среды, базирующейся на современных компьютерных, информационных и интерактивных технологиях;

разработка образовательных баз данных, мультимедийных учебно-образовательных программ и обеспечение педагогических процессов, требующих применения цифровых производственных технологий;

построение специализированного учебного пространства с комплексом робототехнического оборудования, разработка специализированных учебно-методических комплексов и работа с профессорско-преподавательским составом для проведения занятий с использованием робототехнического оборудования, в том числе с дистанционным доступом;

разработка программ дистанционного доступа к оборудованию в рамках совместных работ с российскими и зарубежными университетами.

Международный центр перспективных медиа-технологий и интеллектуальной роботоники обеспечивает:

проведение международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов интерактивных мультимедийных инсталляций при тесном взаимодействии с компаниями – системными интеграторами, работающими на рынке креативных индустрий;

организация и проведение проектной и исследовательской деятельности с учащимися и студентами в области медиаиндустрии;

распространение в электронных СМИ и сетевых сообществах результатов успешного применения Университетом новых цифровых образовательных технологий, интегрирующими проектную деятельность, исследовательские методики, интерактивные методы обучения.

Международный центр перспективных технологий и интеллектуальной роботоники возглавляет директор центра, который назначается и освобождается от занимаемой должности ректором РГГУ по представлению директора МИНОТ. На должность директора центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

4.2.2. Центр технологической поддержки образования (ЦТПО)

Работа ЦТПО направлена на реализацию программ инновационного творчества и дополнительного образования молодежи в тесном взаимодействии с Департаментом образования и науки г. Москвы.

Деятельность ЦТПО осуществляется по следующим направлениям:

мобильные и промышленные робототехнические системы;

цифровой дизайн и трехмерное прототипирование объектов культуры;

лазерные технологии обработки различных материалов и визуализации объектов;

аудиовизуальные, стерео-технологии, дополненная и виртуальная реальность;

историко-научно-техническая реконструкция объектов и памятников научно-технической мысли;

популяризация на площадках Москвы и Московской области достижений учащихся, полученных в рамках учебно-исследовательской деятельности в РГГУ.

Непосредственное руководство ЦТПО МИНОТ осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора РГГУ по представлению директора МИНОТ. На должность директора центра назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, стаж работы на руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 3-х лет.

4.3. Структурные подразделения Института осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, утверждаемым приказом РГГУ.

5. Руководство Института

5.1. Институт возглавляет директор, непосредственно подчиняющийся ректору университета.

5.2. Директор Института назначается на должность и освобождается от должности приказом РГГУ. На должность директора Института назначается лицо, соответствующее квалификационным требованиям, установленным должностной инструкцией.

5.3. Директор Института осуществляет следующие основные полномочия:

5.3.1. Руководит деятельностью Института в пределах предоставленных полномочий, в том числе, обеспечивает выполнение всех функций, возложенных на Институт настоящим положением, локальными нормативными актами и распорядительными документами.

5.3.2. Направляет, координирует и контролирует деятельность руководителей структурных подразделений Института.

5.3.3. Вносит предложения ректору РГГУ, проректорам о поощрении работников за успехи в труде, о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.3.4. Представляет Институт на заседаниях Ученого совета РГГУ, в ректорате и других органах управления и структурных подразделениях РГГУ.

5.3.5. Принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников Института, вносит ректору, проректорам предложения по их улучшению.

5.3.6. Отчитывается в установленном порядке о деятельности Института.

5.4. Иные полномочия директора Института определяются локальными нормативными актами РГГУ и должностной инструкцией.

5.5. Несет персональную ответственность за невыполнение возложенных на Институт функций, невыполнение иных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией и настоящим Положением.

5.6. В период отсутствия директора Института его полномочия в полном объеме осуществляет лицо, назначаемое приказом РГГУ.

6. Реорганизация и ликвидация Института

6.1. Институт может быть реорганизован, переименован или ликвидирован по решению Ученого совета РГГУ и на основании приказа ректора РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом РГГУ на основании решения ученого совета РГГУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F31AA0002B36A9542DB2576F38D396F
Владелец: Логинов Андрей Викторович

Действителен: с 20.06.2025 по 20.06.2026