

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Судебная медицина
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	12
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	32
9. Методические материалы	34
9.1. Планы семинарских занятий	34
Приложение 1. Аннотация дисциплины	36

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области судебной медицины и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, их основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК.2.1. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих деятельность участников судопроизводства	<i>Знать:</i> основные положения, понятия и категории судебной медицины; правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; объекты судебно-медицинского исследования; правовой статус судебно-медицинского эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; виды судебно-медицинских экспертиз; <i>Уметь:</i> определять необходимый вид судебно-медицинских экспертиз, изучая исходные следственные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-медицинской экспертизы;
	ПК 2.2. Осуществляет юридически значимые действия на основании законодательства РФ при производстве	<i>Знать:</i> порядок и особенности назначения и производства судебно-медицинских экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его

	<p>процессуальных действий и принятии процессуальных решений</p>	<p>оценки следователем и судом; процессуальный порядок проведения осмотра трупа и освидетельствования живых лиц; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение; <i>Уметь:</i> правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-медицинской экспертизы; оценивать, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; произвести первоначальный осмотр трупа и освидетельствование живых лиц; <i>Владеть:</i> навыками по обнаружению, описанию, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; навыками составления постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы; навыками составления протокола осмотра трупа на месте обнаружения и протокола освидетельствования; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований для расследования преступлений.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<p>Предмет и задачи судебной медицины.</p> <p>Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ.</p>	<p>Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права. Предмет и особенности судебной медицины.</p> <p>Место судебной медицины в системе юридических наук. Ее связь с криминалистикой, криминологией, уголовным правом и другими науками.</p> <p>Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов.</p> <p>Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Виды судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе в России.</p>
2.	<p>Расстройства здоровья и смерть от различных видов экзогенного воздействия</p>	<p>Общее понятие и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.</p> <p>Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Понятие о лабораторных исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений. Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть. Оценка способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения повреждений.</p> <p>Повреждения тупыми предметами. Ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи, разрывы внутренних органов, размятия, расчленение тела и их судебно-медицинское значение. Характер повреждений при падении с высоты, сдавливании массивными предметами. Особенности судебно-медицинской экспертизы при производственной травме и других видах травм. Вопросы, разрешаемые судебно-</p>

		<p>медицинской экспертизой при повреждениях, нанесенных тупыми предметами.</p> <p>Транспортная травма. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных происшествиях.</p> <p>Повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами. Установление острого предмета и механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждениях острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.</p> <p>Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела. Составные элементы огнестрельного повреждения. Выстрел в упор. Выстрел с близкого и с дальнего расстояния. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Определение вида огнестрельного оружия по следам повреждений. Влияние преград на характер огнестрельных повреждений. Значение осмотра одежды. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений (при исследовании трупа или живого лица). Повреждения от взрывов. Экспертиза повреждений, причиненных из газового оружия и аэрозольных баллонов.</p> <p>Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки удушья при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение: характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности. Другие возможные изменения трупа в случае повешения и удушения петлей при установлении инсценировок. Особенности механических повреждений при удушении руками. Сдавливание груди, живота, выявляемые при этом повреждения признаки. Закрывание рта, носа, дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородными телами и рвотными массами. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Прижизненные и посмертные изменения на трупе, извлеченном из воды. Повреждения при прыжках в воду. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии. Лабораторные исследования, проводимые в случае смерти от кислородного голодания.</p>
--	--	--

		<p>Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.</p> <p>Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом.</p> <p>Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.</p> <p>Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.</p> <p>Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.</p> <p>Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.</p> <p>Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.</p>
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	<p>Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.</p> <p>Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Аутолиз.</p> <p>Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-</p>

		<p>медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.</p> <p>Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.</p> <p>Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.</p>
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	<p>Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.</p> <p>Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.</p> <p>Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.</p> <p>Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.</p> <p>Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.</p> <p>Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.</p>

		<p>Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений.</p> <p>Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).</p> <p>Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.</p> <p>Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).</p> <p>Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	16 баллов
выполнение практического задания: составление таблицы	4 балла	4 балла
выполнение практического задания	6 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2)

1. Основные задачи судебной медицины.
2. Системы предмета и объектов судебной медицины.
3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
4. Организационные и правовые принципы судебной медицины.
5. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
6. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
7. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
8. Типология судебно-медицинских экспертиз.
9. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и оценка документа.
10. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
11. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
12. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
13. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
14. Повреждение: общебиологическое, судебно-медицинское и юридическое определение понятия. Судебно-медицинская классификация повреждений

15. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
16. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
17. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
18. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и особенности судебно-медицинской экспертизы.
19. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
20. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
21. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.
22. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования.
23. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
24. Установление условий, способа и механизма причинения телесных повреждений в случае использования орудия ручного применения.
25. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
26. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже. Частные виды огнестрельных повреждений.
27. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.
28. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
29. Электротравма: механизм возникновения и факторы, определяющие тяжесть повреждения, особенности судебно-медицинской экспертизы.
30. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
31. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.

32. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
33. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
34. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.
35. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
36. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
37. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
38. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
39. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
40. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
41. Отравление ядами, парализующими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
42. Отравление ядами, угнетающими функции ЦНС. Судебно-медицинская экспертиза.
43. Отравление ядами возбуждающего и судорожного действия. Судебно-медицинская экспертиза.
44. Отравление ядами, преимущественно поражающими периферическую нервную систему. Судебно-медицинская экспертиза.
45. Медицинское обследование лиц подозреваемых в опьянении и экспертиза алкогольного опьянения.
46. Особенности отравления этиловым спиртом.
47. Установление количества алкоголя, содержащегося в живом и мертвом организме.
48. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
49. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики и первая помощь при отравлениях.
50. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
51. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на смерть от химического поражения.

52. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения: причины, типология, судебно-медицинская оценка.
53. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
54. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
55. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
56. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
57. Установление давности наступления смерти по степени выраженности трупных явлений и другим признакам.
58. Повреждения трупов животными, птицами, насекомыми. Установление давности наступления смерти по трупной энтомофауне.
59. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
60. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
61. Общий алгоритм (методика) проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
62. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Применение «Правил судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью» в экспертной практике.
63. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.
64. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
65. Наружный осмотр трупа как составная часть осмотра места происшествия: задачи, последовательность осмотра и описания, документальное оформление.
66. Выяснение обстоятельств происшествия и наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения.
67. Поиск, изъятие, упаковка и направление на исследование объектов биологического происхождения на месте происшествия.
68. Экстумация как важное следственное действие: поводы, задачи, порядок производства, документальное оформление.
69. Взаимодействие следователя и врача-специалиста в различных следственных действиях (освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, допрос).

70. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
71. Организация, особенности проведения и документирование результатов судебно-медицинского исследования трупа.
72. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
73. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
74. Особенности судебно-медицинского исследования трупов, умерших в лечебных учреждениях.
75. Основные задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.
76. Медико-криминалистическая классификация признаков личности.
77. Принципы теории идентификации и общая методика судебно-медицинской экспертизы личности.
78. Идентификация личности методами сопоставления и сравнения.
79. Методы реконструкции лица по черепу (пластический, графический, комбинированный графический).
80. Идентификация гнилостноизмененных и скелетированных трупов.
81. Характеристика объектов биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
82. Судебно-медицинское значение исследования крови.
83. Судебно-медицинское значение исследования выделений половых желез и органов в связи с расследованием сексуальных преступлений.
84. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве и материнстве (установление родства).
85. Судебно-медицинское значение исследования волос.
86. Организация лабораторной службы региональных бюро судебно-медицинской экспертизы.
87. Общая характеристика лабораторных методов исследования.
88. Материалы следственного (судебного) дела как объект судебно-медицинского исследования.

89. Порядок назначения и проведения комиссионных судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных дел.

90. Факторы, влияющие на объективность выводов судебно-медицинского экспертного заключения по материалам дел.

Примерные ситуационные задачи (ПК-2)

1. На прием к судебно-медицинскому эксперту обратилась потерпевшая с письменным отношением от участкового уполномоченного на судебно-медицинское освидетельствование по поводу очередного нанесения побоев. Какой документ будет составлен СМЭ? Какие телесные повреждения будут характеризовать побои? Определить тяжесть вреда здоровью потерпевшей по поводу очередного нанесения побоев? Системность побоев?

2. Путем систематического нанесения телесных повреждений в области лица и головы потерпевшей причинена ЧМТ, по поводу которой она была госпитализирована в нейрохирургическое отделение МЧС № 7 г. Ижевска и находилась на стационарном лечении 21 день, после чего была выписана на амбулаторное лечение. Клинический диагноз: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, закрытый перелом костей носа, внутренней стенки правой орбиты глазницы. Травматическая экстракция (удаление) трех зубов верхней челюсти справа. Определить степень тяжести вреда здоровью? Какие квалифицирующие признаки необходимо применить и использовать нормативные документы?

3. В результате избиения потерпевшему причинены закрытая тупая травма груди с переломом 5-6 ребер справа. Определить степень тяжести вреда здоровью?

4. В результате ДТП потерпевший получил закрытый оскольчатый перелом обеих костей правой голени. После выписки из травматологического отделения находился на амбулаторном лечении в течение 3-х месяцев. Определить степень тяжести вреда здоровью?

5. После получения двухлодыжечного, оскольчатого перелома костей левой голени в результате ДТП потерпевший находился сначала на стационарном лечении и был выписан с диагнозом: осложненный, несросшийся перелом костей нижней трети голени и

стопы. Через полгода амбулаторного лечения потребовалась ампутация стопы. Определить степень тяжести вреда здоровью?

6. В результате разбойного нападения потерпевший получил закрытую черепно-мозговую травму (ЧМТ): ушиб головного мозга средней степени. В дальнейшем после проведенного лечения у потерпевшего наблюдались остаточные явления в виде отдельных очаговых симптомов - неравенство глазных щелей, отклонение языка, сглаженность носогубной складки, энцефалопатия и др. Какой квалифицирующий признак применим для определения степени тяжести вреда здоровью?

7. В результате ДТП потерпевшей были причинены множественные ушибы мягких тканей тела. Перелом костей таза с разрывом крестцово-подвздошного сочленения. В дальнейшем развилось нарушение функций таза со значительным нарушением статики, ограничением движений в тазобедренном суставе средней степени. Какой квалифицирующий признак применим для определения степени тяжести вреда здоровью?

8. В результате группового изнасилования гр. К. 16 лет на теле потерпевшей были обнаружены множественные мелкие ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей лица и головы, в области наружных половых органов, разрыв девственной плевы, стенок влагалища, промежности и разрыв мочевого пузыря. В дальнейшем у потерпевшей образовались мочеполовые свищи, непроходимость мочеиспускательного канала, что вызвало стойкую утрату общей трудоспособности. Какие вопросы необходимо поставить на разрешение перед судебно-медицинским экспертом?

9. В результате ожоговой травмы солист камерного оркестра (скрипач) получил ожог 15 % третьей степени в области лица, шеи и кистей рук. После проведенного лечения и неоднократных косметических операций музыкант был вынужден оставить свою концертную деятельность. Определить степень тяжести вреда здоровью и указать квалифицирующие признаки причиненного вреда здоровью и потери трудоспособности (общей и профессиональной).

10. С целью ограбления и присвоения имущества малолетние преступники плеснули в лицо хозяина квартиры кислотой и применили газовый пистолет. В результате преступных действий у потерпевшего возник отек гортани и развилось удушье с потерей сознания. В дальнейшем в результате химического ожога глаз снизилась острота зрения от

0,04 до светоощущения. Какие квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью необходимо применить?

11. В результате ЧМТ у потерпевшего (30 лет) в дальнейшем стали наблюдаться эпилептические припадки и признаки травматической энцефалопатии с последующим развитием слабоумия. Каков порядок проведения экспертизы по определению степени тяжести вреда здоровью?

12. Потерпевшей с беременностью сроком 4 месяца и имевшей в анамнезе привычные выкидыши были причинены удары по лицу, голове, груди с сотрясением головного мозга, после чего у нее произошел выкидыш. Каковы особенности проведения экспертизы прерывания беременности?

13. На лице и шее потерпевшей имелись множественные деформирующие келоидные рубцы, которые с помощью косметических операций стали менее заметными. Как решить вопрос об обезображивании лица?

14. При исследовании трупа (смерть наступила от острого отравления алкоголем) были обнаружены ушибы мягких тканей лица, рваноушибленные раны слизистой оболочки рта, перелом костей носа. Как оценить степень тяжести вреда здоровью по повреждениям на трупе?

Практические задания (ПК-2)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ.	Составьте таблицу «Классификация телесных повреждений», указав основание их классификации и раскрыв краткую их характеристику	составление таблицы

		По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы,	выполнение практического задания
2.	Расстройства здоровья и смерть от различных видов экзогенного воздействия	По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы, 3) составить постановление о назначении экспертизы.	выполнение практического задания
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы, 3) составить постановление о назначении экспертизы.	выполнение практического задания
4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	По представленной фабуле необходимо выполнить следующие задания: 1) определить вид необходимой экспертизы, 2) составить перечень вопросов, подлежащих разрешению при производстве экспертизы, 3) составить постановление о назначении экспертизы.	выполнение практического задания

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания: (ПК-2)

ПК-2

1. Квалифицирующим признаком тяжкого вреда здоровью является (отметьте один ответ):

- 1) опасность вреда здоровью для жизни человека;
- 2) развитие психического расстройства;
- 3) полная утрата профессиональной трудоспособности;
- 4) все перечисленное.

2. Извлечение трупа из места его захоронения на кладбище (эксгумация) для проведения последующей экспертизы должно производиться в присутствии (отметьте один ответ):

- 1) врача-специалиста в области судебной медицины;
- 2) следователя;
- 3) понятых;
- 4) все ответы верны.

3. Объективными признаками смерти являются все перечисленные, кроме (отметьте один ответ):

- 1) трупные пятна
- 2) понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет
- 4) трупное окоченение

4. Вопрос об изгладимости или неизгладимости повреждения решается на основании заключения (отметьте один ответ):

- 1) судебно-медицинского эксперта
- 2) визажиста
- 3) врача-косметолога
- 4) верны все варианты

5. Вставьте пропущенное слово: «Моментом смерти человека является момент смерти _____ или его биологической смерти (необратимой гибели человека).»

6. Назовите принципы судебно-медицинской экспертизы.

7. Кем назначается судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам?

8. Где производится судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам?

9. Каким нормативным актом утверждена степень тяжести вреда, причиненного здоровью?

10. Может ли судебно-медицинский эксперт отказаться от дачи заключения?

11. Обязан ли судебно-медицинский эксперт мотивировать отказ от дачи заключения?

12. Где производится медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

13. Назовите структуру заключения судебно-медицинской экспертизы.

14. Перечислите задачи судебно-медицинского исследования повреждений.

15. В каком случае производство судебно-медицинской экспертизы обязательно?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
6. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СПС «КонсультантПлюс»

Дополнительные:

1. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СПС «КонсультантПлюс»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»

Литература:

Основная

- Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494532>
- Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488375>

Дополнительная

- Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855985>.
- Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489272>
- Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488984>
- Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492390>

- Пауков, В. С. Судебная медицина : лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843628>
- Руководство по судебной медицине / под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 656 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-420-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840579>
- Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859237>
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494727>
- Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499007>
- Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499006>
- Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493870>
- Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493869>

- Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493872>
- Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494575>
- Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493873>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в РФ.	<ul style="list-style-type: none">• Предмет и задачи судебной медицины.• Понятие виды и объекты судебно - медицинской экспертизы.• Правовая основа и организационное построение судебно - медицинской экспертизы.• Процессуальный порядок подготовки, назначения и проведения судебно - медицинской экспертизы.• Заключение судебно - медицинского эксперта и его оценка.
2.	Расстройства здоровья и смерть от различных видов экзогенного воздействия	<ul style="list-style-type: none">• Основные виды повреждений, возникающих при различных механических воздействиях.• Повреждения от тупых орудий.• Повреждения от острых орудий.• Огнестрельное повреждение.• Транспортная травма.• Понятие асфиксии. Виды механической асфиксии.• Признаки характерные для различных видов механической асфиксии.• Признаки общего и местного действия на организм высокой и низкой температуры.• Признаки действия на организм технического и атмосферного электричества.
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	<ul style="list-style-type: none">• Понятие о смерти и трупных явлениях: Значение ранних и поздних трупных изменений для следствия.• Поводы, порядок назначения и производства судебно - медицинского исследования и экспертизы трупа.• Судебно-медицинская экспертиза измененных трупов и трупов новорожденных.• Современные возможности судебно-медицинской экспертизы трупа.• Порядок осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения).• Понятие о ядовитых веществах и отравлениях. Судебно - медицинская классификация отравлений.• Особенности осмотра места происшествия и трупа при наступлении смерти от различных видов отравлений.• Порядок обнаружения, изъятия, упаковка и направления различных веществ для исследования в судебно-химическую лабораторию.• Формулировка вопросов на судебно-методическую экспертизу отравлений и оценка результатов исследований.

4.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Поводы, назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц. • Признаки тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Правила определения тяжести вреда здоровью. • Экспертиза определения состояния здоровья, искусственных и притворных болезней, членовредительства. Экспертиза половых состояний и половых преступлений. • Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Экспертиза возраста. Определение тождества личности. • Общая характеристика вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. • Порядок обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на экспертизу. • Современные возможности судебно-медицинской экспертизы крови, волос, спермы, слюны и т.д.
----	---	---

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная медицина» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области судебной медицины и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, их основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины; правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; объекты судебно-медицинского исследования; правовой статус судебно-медицинского эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; виды судебно-медицинских экспертиз; порядок и особенности назначения и производства судебно-медицинских экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; процессуальный порядок проведения осмотра трупа и освидетельствования живых лиц; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять необходимый вид судебно-медицинских экспертиз, изучая исходные следственные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-медицинской экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-медицинской экспертизы; оценивать, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; произвести первоначальный осмотр трупа и освидетельствование живых лиц;

Владеть: навыками по обнаружению, описанию, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; навыками составления постановлений о назначении судебно-медицинской экспертизы; навыками составления протокола осмотра трупа на месте обнаружения и протокола освидетельствования; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований для расследования преступлений.