

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

Судебная деятельность в сфере предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Судебная деятельность в сфере предпринимательства
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права,
Собенина М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 10.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплин

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на защиту посредством обращения в судебные органы.

Задачи:

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам досудебной и судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в области судебной защиты в договорных обязательствах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию.	Знать: положения действующего законодательства, предусматривающие требования к юридическим документам, применяемым для судебной защиты прав предпринимателей, владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области судебной деятельности в сфере предпринимательства при подготовке различных видов юридических документов
	ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации	Знать: положения арбитражного-процессуального и гражданско-процессуального законодательства, а также основные теоретические положения норм материального права, определяющие правила составления и оформления правовых документов при судебной защите прав предпринимателей; Уметь: обобщать и критически

		оценивать научные положения отечественных и зарубежных исследователей по вопросам составления правовых документов, определяющих взаимодействие предпринимателей с судебными органами.
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	Знать: особенности содержания правоотношений, направленных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в судебном порядке. Уметь: анализировать решения и определения судов, нормативные акты, регламентирующие защиту прав предпринимателей в судебном порядке.
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	Знать: нормативно-правовые акты, позволяющие применить эффективные способы защиты и восстановления прав предпринимателей в судебном порядке Владеть навыками выявления и применения эффективных способов защиты и восстановления прав предпринимателей в судебной форме

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору студента- учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
10	Лекции	16
10	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	4
6	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
1.	Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности	Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности. Классификации субъектов предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.
2.	Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы.	Принципы деятельности судебной системы. Система судов в РФ. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России. Претензионный порядок разрешения споров. Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности. Понятие иска и искового заявления. Предмет и основания иска. Виды исков. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов. Материальные требования и требования нематериального характера. Определение цены иска
3.	Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела.	Возбуждение производства по делу. Права и обязанности сторон. Стадии гражданского и арбитражного процессов. Институт представительства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение и законная сила судебного решения. Порядок обжалования судебного решения. Процессуальный порядок рассмотрения споров. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции. Основания и сроки для обжалования. Исполнение судебного акта
4.	Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей	Особенности защиты исключительных прав. Порядок оспаривания решения госорганов (в частности налогового органа о привлечении субъекта предпринимательской деятельности к ответственности за совершение налогового правонарушения). Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - решение ситуационных задач - доклад - тестирование по теме - устный ответ на семинаре	5 баллов 10 баллов 5 баллов 2 балла	20 баллов 20 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX		<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Устный ответ на семинаре (ПК-3)

№	Наименование раздела	Контрольные вопросы
1	Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности	<p>Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Классификации субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности.</p> <p>Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.</p>
2	Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы.	<p>Принципы деятельности судебной системы.</p> <p>Система судов в РФ.</p> <p>Система судов общей юрисдикции.</p> <p>Система арбитражных судов</p> <p>Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.</p> <p>Претензионный порядок разрешения споров.</p> <p>Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие иска и искового заявления.</p> <p>Предмет и основания иска. Виды исков.</p>

		Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов. Материальные требования и требования нематериального характера. Определение цены иска
3	Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела.	Возбуждение производства по делу. Права и обязанности сторон. Стадии гражданского и арбитражного процессов. Институт представительства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение и законная сила судебного решения. Порядок обжалования судебного решения. Процессуальный порядок рассмотрения споров. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции. Основания и сроки для обжалования. Исполнение судебного акта
4	Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей	Особенности защиты исключительных прав. Порядок оспаривания решения госорганов (в частности налогового органа о привлечении субъекта предпринимательской деятельности к ответственности за совершение налогового правонарушения). Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

Пример тестовых заданий (ПК-3)

1. Понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей соотносятся следующим образом:

- А. Эти понятия являются синонимами
- Б. «Охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей
- В. «Защита прав» уже понятия «охрана прав» предпринимателей

2. Российское предпринимательское право регулирует:

- а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) ГК РФ;

б) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;

в) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;

б) метод автономных решений (метод согласования);

в) все перечисленные.

5. Источником российского предпринимательского права не является:

а) обычай делового оборота;

б) международный договор РФ;

в) судебный прецедент.

6. Филиалом является:

а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;

б) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера;

в) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.

7. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится:

а) филиал;

б) холдинг;

в) унитарное предприятие.

8. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) вправе с согласия попечителя;
- б) вправе с разрешения регистрирующего органа;
- в) не вправе.

9. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- а) в администрациях муниципальных образований;
- б) в регистрационной палате;
- в) в налоговых органах;
- г) ваш вариант _____.

10. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- а) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- б) получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- в) предварительно погасить кредиторскую задолженность.

11. Одним из признаков банкротства организаций является:

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

12. К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

- а) нотариальную защиту;
- б) третейское разбирательство;
- в) все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

Примерные темы докладов (ПК-3, ПК-5)

1. Проблемы выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Структура Арбитражного суда г. Москвы
4. Порядок оспаривания актов налогового органа.
5. Порядок разрешения предпринимательских споров в РФ и за рубежом.
6. Применяемое законодательство при рассмотрении внешнеэкономических споров.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине. (ПК 3.1, ПК 5.1)

Задача №1 .ООО «Ключ» заключило договор уступки права с ООО «Арзамас» по долгу ИП Морозова на сумму 40 млн. руб. В рамках договора займа для обеспечения договора были предоставлены в залог 10 автомобилей, которые находились у ИП Морозова. Однако часть уже невозможно использовать и ООО «Арзамас» обратился в суд за обязанием предоставить соразмерное имущество в залог. • **Какие способы защиты гражданских прав указаны в ГК РФ?** • **Кто, в случае утраты залога, отвечает за это?** **Какие права кредитор и должника в данном случае?** • **При переуступке прав, что происходит с залогом? Как он переходит** • **Разрешите дело по существу**

Задача №2 ООО «Роза» приобрела у ООО «Омен» два имущества: земельный участок площадью 859 кв.м. и крупногабаритный автомобиль для перевозок грузов, Однако ООО «Омен» не имело права собственности на земельный участок, а автомобиль находился на учете по поддельным документам. • **Кто такой добросовестный приобретатель?** • **Как покупатель может убедиться в том, что имущество ничем не обременено и находится в собственности покупателя?** • **Может ли ООО «Роза» обратиться в суд с иском? Как дело будет разрешено?**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания (ПК-3)

1. Заявление в судебные органы о признании должника банкротом не вправе подать (отметьте один ответ):

- 1) конкурсный кредитор
- 2) представитель учредителя должника
- 3) конкурсный управляющий
- 4) уполномоченный орган

2. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей:

- 1) ликвидация
- 2) неплатежеспособность
- 3) несостоятельность (банкротство)

3. Акты высших органов судебной власти являются источниками

- 1) предпринимательского права
 - 2) при законодательно неурегулированном правоотношении в некоторых областях предпринимательской деятельности
 - 3) не являются
- в любой ситуации по решению сторон

4. По общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами рассматриваются:

- 1). мировыми судьями
- 2) третейскими судами
- 3). арбитражными судами
- 4) судами общей юрисдикции

5. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции)
- б) арбитражные и третейские суды
- в) нотариальные органы;
- г) комиссии по трудовым спорам.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- 1) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- 2) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре
- 3) утверждения устава данного юридического лица

7. Ипотечкой предприятия обеспечивается денежное обязательство, подлежащее исполнению не ранее чем через ... после заключения договора об ипотеке:

- 1) 3 года
- 2) 1 год
- 3) 4 года

8. Письменная форма договора банковского вклада считается соблюденной, если внесение вклада удостоверено:

- 1) только квитанцией о внесении банковского вклада
- 2) только записями по банковскому счету
- 3) сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом либо иным документом, предусмотренным законом, банковскими правилами, обычаями делового оборота

9. На фондовой бирже участниками торгов могут быть:

- 1) только брокеры, дилеры и управляющие
- 2) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 3) эмитенты

10. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- 1) народное предприятие
- 2) полное товарищество
- 3) унитарное предприятие

11. Как соотносятся понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей

12. Какие отношения регулирует российское предпринимательское право регулирует:

13. В каком законе дается определение предпринимательской деятельности:

14. Какие методы правового регулирования применяются в российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования

в российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

15. Что относится к источникам российского предпринимательского права.

Задания (ПК-5)

1. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению:

- 1) кредиторов
- 2) суда
- 3) учредителей (участников) юридического лица

2. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей:

- 1) ликвидация
- 2) неплатежеспособность
- 3) несостоятельность (банкротство)

3. К коммерческим организациям относится:

- 1) производственный кооператив
- 2) потребительский кооператив
- 3) ассоциация

4. Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:

- 1) принципалы
- 2) должники
- 3) гарант, кредитор

5. Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:

- 1) должники
- 2) принципал, бенефициар
- 3) принципалы

6. Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено:

- а) упущенная выгода
- б) реальный ущерб
- в) имущественный вред

7. Обязательства со множественностью лиц подразделяются на:

- а) паевые
- б) солидарные
- в) экономные

8. Обязательства со множественностью лиц подразделяются на:

- а) долевые
- б) паевые
- в) магнатные

9. Два документа, учредительный договор и устав, являются учредительными документами для:

- 1) государственного и муниципального унитарного предприятия
- 2) товарищества на вере
- 3) общества с ограниченной ответственностью

10. Лицо, давшее поручительство за оплату чека, оформляемое гарантийной подписью на нем:

- 1) авалист
- 2) плательщик
- 3) индоссант

11. Что такое предпринимательская деятельность по законодательству Российской Федерации.

12. Каковы принципы предпринимательского права

13. Какие источники права регулируют предпринимательскую деятельность

14. Кто является субъектами предпринимательской деятельности

15. Какую ответственность несут субъекты предпринимательской деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

- 1. **Основные** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2022) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // СПС «КонсультантПлюс»
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 24.02.2022) // СПС «КонсультантПлюс»
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс»
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС «КонсультантПлюс»

Основная

1. *Скорев, В. А.* Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112>
2. *Симатова, Е. Л.* Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301>

Дополнительная

1. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>
3. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494632>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.
 - 3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации
 - 3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации
 - 3.8. <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов Российской Федерации
 - 3.9. <http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба
 - 3.10. <http://nalog.ru> – Федеральная налоговая служба

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1 **Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности.**

Вопросы и задания:

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности
2. Классификации субъектов предпринимательской деятельности
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности
5. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности
6. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.

ТЕМА 2 **Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы**

Вопросы и задания на семинар:

1. Система судов в РФ.
2. Принципы деятельности судебной системы.
3. Система судов общей юрисдикции.
4. Система арбитражных судов.
5. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.
6. Понятие иска и искового заявления.
7. Материальные требования и требования нематериального характера.
8. Определение цены иска.

ТЕМА 3 **Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела**

Вопросы и задания на семинар:

1. Стадии гражданского и арбитражного процессов.

2. Институт представительства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Судебное решение и законная сила судебного решения.
6. Порядок обжалования судебного решения.
7. Процессуальный порядок рассмотрения споров.
8. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции.
Основания и сроки для обжалования.
9. Исполнение судебного акта.

ТЕМА 4

Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей

Вопросы и задания на семинар:

1. Особенности защиты исключительных прав.
2. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов.
3. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины «Судебная деятельность в сфере предпринимательства» формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на защиту посредством обращения в судебные органы.

Задачи:

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам досудебной и судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в области судебной защиты в договорных обязательствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по судебной защите прав предпринимателей;
- компетенцию судов при рассмотрении споров, связанных с защитой прав предпринимателей
- принципы рассмотрения в судах РФ споров, связанных с защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;

Уметь:

- сформировать необходимые документы для рассмотрения споров, связанных с судебной защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;
- определять права и обязанности участников спора;
- составлять правовое заключение по вопросу участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- определять стратегию делового поведения в суде при рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- формировать позицию по судебной защите прав предпринимателей при рассмотрении споров;

- готовить правовые документы для участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- • подготовить заключения по возможности/невозможности исполнения решения суда;

Владеть:

- навыками определения суда, в который необходимо обратиться для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками заключения мирового соглашения и проведения примирительных процедур;
- навыками ведения в суде дел, связанных с защитой прав предпринимателей;
- навыками правовой оценки решения суда;
- навыками участия в процедуре исполнения судебных решений;