

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

**СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Составление процессуальных документов по уголовным делам
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	27
9. Методические материалы	29
9.1. Планы семинарских занятий	29
Приложение 1. Аннотация дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК 3.1. Понимает особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию	<i>Знать:</i> понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; <i>Уметь:</i> определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов;

	<p>ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации</p>	<p><i>Знать:</i> общие и специальные правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; <i>Уметь:</i> анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление процессуальных документов по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе	<p>Понятие процессуальных документов, их классификация и значение. Значение процессуальных документов при производстве по уголовным делам.</p> <p>Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Последствия несоблюдения этих требований.</p>
2.	Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	<p>Основания и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок оформления приема, регистрации сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок проверки (рассмотрения) сообщения о преступлении и ее оформления.</p> <p>Порядок разрешения сообщения о преступлении.</p> <p>Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.</p>
3.	Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования	<p>Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий.</p> <p>Содержание протокола следственного действия.</p> <p>Процессуальные требования, предъявляемые к производству и оформлению опознания, осмотра, освидетельствования.</p> <p>Порядок оформления производства обыска и выемки.</p> <p>Процессуальный порядок оформления наложения ареста на почтово-телеграфные отправления; контроля и записей переговоров.</p> <p>Правила проведения и оформления допроса и очной ставки. Порядок назначения судебной экспертизы.</p> <p>Процессуальный порядок составления постановления о назначении экспертизы, заключения эксперта.</p> <p>Основания и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальный порядок предъявления постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Содержание и форма протокола допроса обвиняемого, процессуальные требования, предъявляемые к оформлению.</p> <p>Порядок оформления дополнения или изменения обвинения; отказа лица подписать постановление о</p>

		<p>привлечении его в качестве обвиняемого.</p> <p>Процессуальные условия и порядок приостановления предварительного расследования, содержание постановления о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Формы окончания предварительного расследования.</p> <p>Порядок прекращения уголовного дела, содержание постановления о прекращении уголовного дела.</p> <p>Условия окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.</p> <p>Структура и содержание обвинительного акта, обвинительного заключения и обвинительного постановления.</p> <p>Содержание протокола объявления об окончании предварительного следствия и предъявления обвиняемому материалов дела.</p>
4.	<p>Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам</p>	<p>Порядок принятия решений в стадиях назначения судебного заседания, виды решений, их содержание.</p> <p>Виды решений судьи, принимаемые на стадии предварительного слушания, порядок их составления.</p> <p>Требования, предъявляемые к протоколу судебного заседания, его содержание.</p> <p>Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора.</p> <p>Законодательные требования к форме и содержанию апелляционных и кассационных, надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Виды решений судов апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, порядок их принятия.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	16 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	20 баллов
составление процессуальных документов	8 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие процессуальных документов, их классификация и значение. • Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. • Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам. Последствия несоблюдения этих требований. • Требования ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по соблюдению формы и содержания составления процессуальных документов. • Структура протоколов. • Структура постановлений.
2.	Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	<ul style="list-style-type: none"> • Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. • Виды и процессуальный порядок принятия решений при возбуждении уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения. • Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела • Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. • Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. • Форма и содержание рапорта об обнаружении признаков преступления. • Правила составления протокола явки с повинной. • Процессуальный порядок оформления решений о направлении материалов по подследственности или подсудности.
3.	Составление процессуальных документов на стадии	<ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления процессуальных документов при задержании подозреваемого. • Процессуальный порядок оформления применения мер

	<p>предварительного расследования</p>	<p>пресечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды документов, составляемых при применении мер пресечения, практика их составления. • Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и порядок оформления применения меры пресечения в виде заключения под стражу. • Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от его подписания или возможности подписания. • Общие правила производства следственных действий. • Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. • Структура и содержание протокола следственного действия. • Процессуальные требования, предъявляемые к производству и оформлению опознания, осмотра, освидетельствования. • Порядок оформления производства обыска и выемки. • Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров, содержание процессуальных документов, составляемых при его производстве. • Правила проведения и оформления допроса и очной ставки. • Порядок назначения судебной экспертизы. Процессуальный порядок составления постановления о назначения экспертизы. • Содержание заключения эксперта. Предъявление заключения эксперта. • Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. • Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. • Содержание и форма протокола допроса обвиняемого, процессуальные требования, предъявляемые к оформлению. • Порядок оформления дополнения или изменения обвинения; отказа лица подписать постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. • Содержание постановления о приостановлении предварительного следствия. • Порядок прекращения уголовного дела, содержание постановления о прекращении уголовного дела. • Протоколы, составляемые при окончании предварительного следствия с направлением дела в суд. • Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. • Структура и содержание обвинительного акта. • Содержание постановления о прекращении уголовного дела.
<p>4.</p>	<p>Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение судебного заседания: виды решений судьи в этой стадии, процессуальный порядок их принятия и оформление. • Предварительное слушание, виды решений судьи, порядок их принятия и оформления. • Требования, предъявляемые к протоколу судебного заседания, его содержание.

	<ul style="list-style-type: none"> • Процессуальный порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. • Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Структура и содержание приговора. • Виды процессуальных документов, оформляемых на стадии исполнения приговора. • Законодательные требования к форме и содержанию апелляционных (кассационных) жалоб или представлений. • Структура и содержание определения кассационной инстанции. • Требования, предъявляемые к надзорным жалобам и представлениям. • Порядок оформления решений суда надзорной инстанции.
--	---

Практические задания (ПК-3)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе	составление аналитической справки	на основе материалов уголовного дела составить классификацию процессуальных документов и представить это в форме аналитической справки
2. Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	составление аналитической справки	на основе материалов уголовного дела отобрать пакет процессуальных документов, имеющих отношение к стадии возбуждения уголовного дела, провести их анализ с позиции формы и содержания и представить это в форме аналитической справки
3. Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования	составление аналитической справки	составить аналитическую справку по теме: «Анализ уголовно-процессуального законодательства и следственно-судебной практики рассмотрения и разрешения жалоб на действия и решения суда и органов предварительного расследования, принимаемых на стадии предварительного расследования»
4. Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам	составление аналитической справки	составить аналитическую справку по теме: «Анализ уголовно-процессуального законодательства и судебной практики рассмотрения и разрешения жалоб на действия и решения суда, принимаемые на этапе судебного производства»

Примерные задания для составления процессуальных документов (ПК-3)

Задание 1.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

12 октября 2004 г. в 16 часов Федин Г.В. подошел к дому № 28 по ул. Марата г. Иркутска (Кировский район), где расположен офис ООО «Сервис-комп», ломом разбил окно офиса, через которое проник в помещение, откуда вынес принтер стоимостью 9 565 руб. 50 коп., факс стоимостью 5 753 руб. 70 коп., принадлежащие ООО «Сервис-комп», причинив ущерб на сумму 15 319 руб. 20 коп. С указанным имуществом пытался скрыться, но был задержан на ул. Степана Разина, 17 сотрудниками полиции.

Задание 2.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте процессуальный документ, необходимый для начала производства по делу.

6 января 2009 г. в дежурную часть Калининского ОМВД по г. Энску обратилась гр. Хохлова С.Л., которая сообщила о том, что вечером около дома №3 по ул. Омской неизвестные лица открыто похитили у нее золотые серьги и кольцо на общую сумму 6450 рублей.

Задание 3.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте необходимые процессуальные документы, обеспечивающие появление в деле гражданского истца.

При расследовании уголовного дела по обвинению Жиркова А.Г. в совершении серии карманных краж следователь установил, что у гр-ки Зюзиной были похищены деньги в сумме 11 тысяч рублей.

Задание 4.

По предлагаемой ниже фабуле составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

15 декабря 2004 г. около 17 часов Власов Е.Г., находясь в помещении Альфа-банка по адресу: г.Иркутск, б.Гагарина, 24, проходя мимо караульной комнаты, увидел лежавший на сейфе пистолет системы ТТ. Воспользовавшись отсутствием в караульном помещении охранников, Власов Е.Г. похитил указанный пистолет. Впоследствии пистолет вместе с находящимися в нем боеприпасами в количестве 6 патронов был изъят на

квартире Власова Е.Г. Свидетелями преступления явились: Жарова О.Д., уборщица банка, видевшая, как Власов Е.Г. заходил в караульное помещение; Власов Л.Г., которому Власов Е.Г. рассказал о совершенном им преступлении и показал похищенный пистолет.

Задание 5.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте протокол осмотра места происшествия.

20 марта 2010 года в 13 часов в дежурную часть ОМВД от гр.Смирновой А.А.поступил телефонный звонок о том, что неизвестные лица взломали дверь в ее квартире, расположенной по ул.Заводской в доме №7, и совершили кражу.

Оперативная группа выехала на место для осмотра.

Задание 6.

От своего имени по приведенной ниже фабуле составьте протокол предъявления лица для опознания.

На мясокомбинате г.Иркутска изготавливались неучтенные колбасные изделия, которые похищались и сбывались группой преступников в различные торговые точки. Полученные об этом сведения послужили основой для возбуждения уголовного дела. При расследовании одного из эпизодов дела было установлено, что в коммерческий магазин «Ирма», расположенный на ул.Свердлова, 41, утром 25 и 27 октября 2003 г. были доставлены мясные продукты. Привозил их мужчина лет 50, высокий, полный, с овальной формой лица, с длинными, до плеч, кудрявыми рыжими волосами, короткими усами, большим лбом, с прямой спинкой носа, скошенным подбородком и оттопыренными ушами. На правой руке у него не было мизинца. В беседе он назывался Ванек. Ванек был одет в армейского образца зеленую камуфляжную куртку с черным воротником, синие джинсы, красный свитер, коричневые ботинки.

Следователь установил, что Ваньком является Сироткин Михаил Федорович, бывший шофер автобазы, обслуживающий мясокомбинат, являющийся одним из участников преступной группы. Сироткин сбежал в начале следствия из г. Иркутска и был задержан в г. Новосибирске, арестован и доставлен в г. Иркутск. Следователь в 9 ч. 30 мин. 30 октября 2004 г. в присутствии понятых Рыбина Дмитрия Петровича и Никитина Вадима Николаевича при естественном освещении предъявил продавцу магазина «Ирма» Любимовой Марии Ивановне для опознания следующих граждан:

- Сироткина Михаила Федоровича, 1950 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.

- Феоктистова Олега Степановича, 1952 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.

- Белякова Юрия Владимировича, 1951 г.р., высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в зеленую камуфляжную куртку с черным воротником.

Любимова М.И. осмотрела предъявленных для опознания лиц, указала на Сироткина М.Ф. и заявила, что в нем она узнала гражданина, который в последних числах октября приезжал в магазин «Ирма» с мясными изделиями.

Задание 7.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела от своего имени составьте следующие процессуальные документы: а) постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования (отпечатки пальцев рук потерпевшего Семенова С.Ю.); б) постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

18 ноября 2004 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь жилища по адресу: г. Ангарск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило хищение личного имущества Семенова С.Ю. на сумму 8000 рублей, причинив последнему значительный ущерб.

В ходе осмотра места происшествия на разбитой раме обнаружены следы пальцев рук. Данные следы были изъяты на два отрезка светлой дактилопленки размерами 25x32 мм и 32x48 мм и упакованы в бумажный пакет с надписью «п. Китой, ул. Тракторная, 10, 3 следа пальцев рук на 2 св. д/п с выставленной рамы окна в комнате». Пакет скреплен биркой с оттиском круглой печати: «Для справок», на которой имеется надпись: «Пакет № 1», подписи понятых и следователя.

В совершении преступления подозревается Батоев Ю.М.

Задание 8.

От своего имени по приведенной ниже фабуле составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Осокина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Осокин, подозреваемый в совершении убийства, был задержан 14 марта в 21 час в порядке ст.91 и 92 УПК и водворен в изолятор временного содержания. При задержании Осокин оказывал сопротивление, пытался скрыться, ранее судим, не имеет постоянного

места жительства и не работает. Следователь решил применить в отношении него меру пресечения в виде заключения под стражу.

Задание 9.

От своего имени, на основании ниже приведенных данных, приведенных ниже, составьте обвинительное заключение и приложения к нему.

Данные о личности обвиняемого Петрова Владимира Михайловича придумать самим.

Из постановления о привлечении в качестве обвиняемого:

22 августа 2010 г. около 16 часов в квартире по адресу ул. Дружбы Народов, д. 58, кв.80 в г. Усть-Илимске Петров Вадим Михайлович на почве личных неприязненных отношений умышленно с целью причинения смерти Черных Г.Н. нанес ему три удара ножом, который взял на кухне, в область груди и живот. Своими преступными действиями Петров причинил Черных: колото-резанное ранение живота (1), проникающее в брюшную полость с повреждением брыжейки тонкой кишки, колото-резанные ранения грудной клетки справа (2-3), проникающие в плевральную полость с повреждением 4 ребра и верхней доли правого легкого; все вышеперечисленные колото-резанные ранения в совокупности вызвали обильную кровопотерю и наступление смерти, и относятся к категории причинивших тяжкий вред здоровью, по признаку опасности для жизни. Смерть Черных последовала на месте происшествия от колото-резанных ранений груди, живота, проникающих в их полость с повреждением внутренних органов, вызвавших обильную кровопотерю.

Таким образом, Петров В.М. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, то есть убийство – умышленное причинение смерти другому человеку.

Сведения из протоколов следственных действий:

- Будучи допрошенным в качестве подозреваемого Петров В.М. показал (придумать самим). Петрову В.М. было предъявлено обвинение по ч.1 ст. 105 УК РФ, вину в совершении данного преступления обвиняемый Петров В.М. признал полностью, повторив показания, данные им в качестве подозреваемого (л.д....);

- в ходе осмотра места происшествия в квартире по адресу ул. Дружбы Народов, 58 – 80 обнаружен труп Черных с ножевыми ранениями, при осмотре подъезда в камере для мусора обнаружен нож (л.д. ...);

- свидетель Смирнова Ю.Б. видела, что Петров бил ножом Черных в квартире (л.д. ...);
- свидетель Петрова О.Е. слышала, как Смирнова Ю.Б. рассказывала работникам милиции, что муж убил ее отца (л.д. ...);
- потерпевшая Черных Л.И., зайдя в зал своей квартиры, увидела, что ее муж был в крови, стал падать, она его подхватила, а Петров в это время убежал из квартиры. Муж умер (л.д. ...);
- из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть Черных последовала от колото-резанных ранений груди, живота, проникающих в их полости с повреждением внутренних органов, вызвавших обильную кровопотерю.

Доказательства защиты отсутствуют.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (придумать самим).

Сведения о потерпевшей Черных Людмиле Ильиничне (придумать самим).

Гражданский иск не заявлен.

Дату составления обвинительного заключения придумать самим.

Задание 10.

По предлагаемой ниже фабуле уголовного дела оцените действия суда и составьте приговор.

Согласно обвинительному заключению Ганеев обвинялся в том, что по пути на ферму догнал Юганову, повалил ее на землю и пытался изнасиловать. С целью подавления ее сопротивления Ганеев наносил ей удары рукой, душил, бил головой о землю, выкручивал руки, угрожал убийством. Активное сопротивление потерпевшей и шум проходившей мимо машины вынудили его прекратить насильственные действия. Деяние Ганеева квалифицировано следствием по ст.30 и п. «а» ч.3 ст.131 УК по признаку изнасилования несовершеннолетней. При этом не указано, что покушение на изнасилование было совершено с угрозой убийством.

Суд, рассматривая дело, пришел к выводу, что Ганеев не знал и не допускал того, что Юганова несовершеннолетняя, а поэтому его действия не могут быть квалифицированы по ст.30 и п. «д» ч.2 ст.131 УК

Признав Ганеева виновным в том, что он угрожал потерпевшей убийством в процессе покушения на изнасилование, суд квалифицировал его действия по ст.30 и п. «б» ч.2 ст.131 УК и постановил обвинительный приговор.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания (ПК-3)
ПК-3

1. Документы, в которых фиксируются решения в ходе судебной стадии уголовного процесса (отметьте один ответ):
 - 1) приговоры, определения, постановления
 - 2) приговоры, определения
 - 3) заключения, определения, постановления
 - 4) определения, постановления

2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам по уголовным делам (отметьте один ответ):
 - 1) законность
 - 2) лаконичность
 - 3) должны быть составлены машинописным способом
 - 4) могут быть составлены только судьей

3. Каким образом могут быть выполнены процессуальные документы по уголовным делам (отметьте один ответ):
 - 1) рукописным
 - 2) электронным
 - 3) типографским
 - 4) верны все варианты

4. Постановление о производстве следственного действия должно быть составлено (отметьте один ответ):
 - 1) до начала производства следственного действия
 - 2) при производстве следственного действия
 - 3) в результате производства следственного действия
 - 4) может не составляться по усмотрению следователя

5. Вставьте пропущенное слово: «Вступившее в законную силу судебное решение может быть обжаловано в суд _____ инстанции»

6. Назовите виды уголовно-процессуальных документов.

7. Какие последствия влечет несоблюдение требований, предъявляемых к процессуальным документам?

8. В какой форме составляется заявление о преступлении?

9. Назовите порядок фиксации устного заявления.

10. Какую информацию должно содержать постановление о возбуждении уголовного дела?
11. Должна ли ставиться подпись и печать в запросе следователя относительно информации по операциям и счетам юридических лиц и граждан?
12. Порядок получения следователем судебного согласия на производство следственного действия?
13. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
14. Что понимается под ходатайством?
15. В какой суд подается апелляционная жалоба на приговор районного суда?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс»..
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..

Дополнительные:

1. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс»..
2. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // СПС «КонсультантПлюс»..
3. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС «КонсультантПлюс»..

4. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // СПС «КонсультантПлюс»..

5. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // СПС «КонсультантПлюс»..

6. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс»..

7. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс»..

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // СПС «КонсультантПлюс»..

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // СПС «КонсультантПлюс»..

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 № 219 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах» // СПС «КонсультантПлюс»..

Литература:

Основная

- Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396>

- Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493241>

Дополнительная

- Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489499>

- Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852620>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа:
<http://www.vsrp.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа:
www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Понятие и значение процессуальных документов в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и признаки процессуальных документов по уголовным делам.2. Классификация процессуальных документов в уголовном процессе.3. Общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам.
2.	Теория и практика составления процессуальных документов на стадии возбуждения уголовного дела	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.2. Круг действий и порядок их оформления на этапе принятия и регистрации сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.3. Круг действий и порядок их оформления на этапе рассмотрения сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.4. Круг действий и порядок их оформления на этапе разрешения сообщений о преступлении на стадии возбуждения уголовного дела.
3.	Составление процессуальных документов на стадии предварительного расследования	<ol style="list-style-type: none">1. Задачи предварительного расследования.2. Порядок действий (план) на стадии предварительного расследования.3. Виды следственных действий и порядок их оформления.4. Сравнительная характеристика расследования и его оформления в форме дознания и предварительного следствия.
4.	Порядок составления процессуальных актов на судебном производстве по уголовным делам	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и задачи судебного производства по уголовным делам.2. Действия и решения и порядок их оформления на стадии судебного разбирательства в первой инстанции.3. Сравнительная характеристика действий и их оформления на стадиях апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Составление процессуальных документов по уголовным делам» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; общие и специальные правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;

Уметь: определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;

Владеть: навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.