#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

#### ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра уголовного права и процесса

# ОБЖАЛОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

#### Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обжалование действий и решений в уголовном процессе Рабочая программа дисциплины

#### Составитель:

кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ И.Н. Крапчатова

# УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  $N_{\odot}$  «10» от 04.04.2022 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенны	хс
индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	
3. Содержание дисциплины	
4. Образовательные технологии	
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемо	
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможност	
здоровья и инвалидов	
9. Методические материалы	
9.1. Планы семинарских занятий	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	33

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен	ПК.2.1. Понимает механизм	Знать: понятие, классификацию
принимать решения и	реализации норм права,	и виды жалоб, составляемых
совершать юридические	регламентирующих	при производстве по уголовным
действия в точном	деятельность участников	делам; правовой статус лиц,
соответствии с законом	судопроизводства	имеющих право на обжалование
		действий и решений в
		уголовном процессе;
		Уметь: оценивать с точки
		зрения требований УПК РФ
		законность и обоснованность
		действий и решений органов
		предварительного
		расследования, прокурора и
		суда;
	ПК 2.2. Осуществляет	Знать: порядок и условия
	юридически значимые	обжалования действий и
	действия на основании	решений органов

	законодательства РФ при	предварительного
	производстве	расследования, прокуратуры и
	процессуальных действий и	суда при производстве по
	принятии процессуальных	уголовным делам;
	решений	Уметь: анализировать,
	1	толковать и правильно
		применять нормы
		материального и
		процессуального права для
		определения порядка
		обжалования действий и
		решений в уголовном процессе;
		Владеть: навыками принятия
		_ ·
		процессуальных решений на
		основе анализа конкретных
		правовых ситуаций и
		обоснования необходимости
		обжалования на основе норм
		уголовного и уголовно-
		процессуального права;
		навыками разрешения
		конкретной практической
		ситуации путем выбора вида
		порядка обжалования в
		уголовном процессе в
		соответствии уголовно-
		процессуальным
		законодательством РФ.
ПК-3. Способен		1 7
правильно и полно	особенности различных	= -
отражать результаты	видов юридических	
профессиональной	документов, основные	содержанию жалобы;
деятельности в	требования к их форме и	Уметь: определять правовые
юридической и	содержанию	последствия несоблюдения
служебной		установленного уголовно-
документации		процессуальным
		законодательством порядка
		составления и оформления
		жалоб;
	ПК 3.2. Использует	Знать: общие и специальные
	законодательные правила	правила оформления жалоб на
	составления и оформления	различных стадиях досудебного
	правовых документов при	и судебного производства по
	отражении результатов	уголовным делам;
	профессиональной	Уметь: систематизировать и
	деятельности в конкретных	анализировать уголовно-
	видах юридической и	процессуальные документы с
	служебной документации	целью правильного определения
	J ,	стратегии обжалования
		действий и решений, имеющих
		значение для уголовного дела;
	<u> </u>	эна тепие дли уголовного дела,

1	Владеть:	навын	сами с	составления
۷ ا	жалоб	на	всех	стадиях
Į Į	досудебно	ого	И	судебного
I	производо	ства	ПО	уголовным
	делам;			

# 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обжалование действий и решений в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме <u>контактной работы</u> обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество
		часов
9	Лекции	16
9	Семинары	26
	Всего:	42

Объем дисциплины в форме <u>самостоятельной работы обучающихся</u> составляет 66 академических часов.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме <u>контактной работы</u> обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество
		часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
	Всего:	12

Объем дисциплины в форме <u>самостоятельной работы обучающихся</u> составляет 96 академических часов.

# 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
	дисциплины	
1	Порядок обжалования действий и	Понятие и содержание принципа обжалования
	решений на досудебном	действий и решений в уголовном процессе
	производстве по уголовным	России. Лица, имеющие право на обжалование.
	делам	Жалоба: понятие и виды, содержание.
		Процессуальный порядок рассмотрения жалобы
		прокурором и руководителем следственного
		органа. Судебный порядок рассмотрения жалобы
		на досудебном производстве по уголовным
		делам.
		Сравнительно - правовой анализ порядка
		обжалования действий и решений в уголовном
		процессе РФ и зарубежных странах.
2	Порядок обжалования действий и	Лица, имеющие право на обжалование действий
	решений в судебном	и решений на судебном производстве по
	производстве по уголовным	уголовным делам. Жалоба: понятие и виды,
	делам	содержание.
		Процессуальные правила подачи жалоб на
		стадии полготовки уголовного дела, судебного
		разбирательства в суде первой инстанции, в
		апелляционном, кассационном и надзорном
		производстве по уголовным делам.

# 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

# 5. Оценка планируемых результатов обучения

# 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. колич	ество баллов
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	4 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	6 баллов	36 баллов
доклад	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
(зачет)		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100			A
83 – 94	отлично		В
68 - 82	хорошо	зачтено	С
56 – 67	VIODIOTRODITALI HO		D
50 – 55	удовлетворительно		E
20 – 49	HAVIODIATDONITATI IIO	на рантана	FX
0 – 19	неудовлетворительно	не зачтено	F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по
Шкала		дисциплине
ECTS		
100-83/	«отлично»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и
A,B	«зачтено (отлично)»/	прочно усвоил теоретический и практический
	«зачтено»	материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.
		Обучающийся исчерпывающе и логически
		стройно излагает учебный материал, умеет
		увязывать теорию с практикой, справляется с
		решением задач профессиональной
		направленности высокого уровня сложности,
		правильно обосновывает принятые решения.
		Свободно ориентируется в учебной и
		профессиональной литературе.
		Оценка по дисциплине выставляются
		обучающемуся с учётом результатов текущей и
		промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	<b>Критерии оценки результатов обучения по</b> дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной,
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/	«хорошо»/	Выставляется обучающемуся, если он знает
C	«зачтено (хорошо)»/	теоретический и практический материал,
	«зачтено»	грамотно и по существу излагает его на занятиях
		и в ходе промежуточной аттестации, не допуская
		существенных неточностей.
		Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении
		практических задач профессиональной
		направленности разного уровня сложности,
		владеет необходимыми для этого навыками и
		приёмами.
		Достаточно хорошо ориентируется в учебной и
		профессиональной литературе.
		Оценка по дисциплине выставляются
		обучающемуся с учётом результатов текущей и
		промежуточной аттестации.
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной,
67-50/	(ANTOD HOTTO CONTO HI MON /	сформированы на уровне – «хороший». Выставляется обучающемуся, если он знает на
D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено	базовом уровне теоретический и практический
D,L	(удовлетворительно)»/	материал, допускает отдельные ошибки при его
	«зачтено»	изложении на занятиях и в ходе промежуточной
	(100 110110))	аттестации.
		Обучающийся испытывает определённые
		затруднения в применении теоретических
		положений при решении практических задач
		профессиональной направленности стандартного
		уровня сложности, владеет необходимыми для
		этого базовыми навыками и приёмами.
		Демонстрирует достаточный уровень знания
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются
		обучающемуся с учётом результатов текущей и
		промежуточной аттестации.
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной,
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/	«неудовлетворительно»/	Выставляется обучающемуся, если он не знает на
F,FX	не зачтено	базовом уровне теоретический и практический
		материал, допускает грубые ошибки при его
		изложении на занятиях и в ходе промежуточной
		аттестации.
		Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при
		решении практических задач профессиональной
		направленности стандартного уровня сложности,
		не владеет необходимыми для этого навыками и
	İ	

Баллы/	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по
Шкала		дисциплине
ECTS		
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной
		литературы по дисциплине.
		Оценка по дисциплине выставляются
		обучающемуся с учётом результатов текущей и
		промежуточной аттестации.
		Компетенции на уровне «достаточный»,
		закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-2, ПК-3)

$N_{\underline{o}}$	Наименование	Контрольные вопросы			
n/n	разделов	Tronmposionale dompoedi			
	-				
1.	Порядок	• Каковы особенности обжалования в суд законности и			
	обжалования	обоснованности действий (бездействия) и решений органов,			
	действий и	осуществляющих предварительное расследование?			
	решений на	• Кто имеет право обжалования в суд законности и			
	досудебном	обоснованности действий (бездействия) и решений органов,			
	производстве по	осуществляющих предварительное расследование?			
	уголовным	• Каковы последствия принесения жалобы?			
	делам	• В чем заключается порядок направления жалобы			
		подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей?			
		• Каков порядок рассмотрения жалоб прокурором и			
		руководителем следственного органа?			
		• В чем заключаются особенности судебного порядка			
		рассмотрения жалоб?			
		• Какие виды решений, принимаются судом по результатам			
		рассмотрения жалоб?			
		рассмотрения жалоо:			
	П				
2.	Порядок	Каковы общие условия апелляционного порядка обжалования			
	обжалования	судебных решений?			
	действий и	Каковы особенности порядка и сроков апелляционного			
	решений в	обжалования?			
	судебном	Какие виды решений принимаются в апелляционном порядке?			
	производстве по	Каковы общие условия кассационного порядка обжалования			
	уголовным	судебных решений?			
	делам	Каковы особенности порядка и сроков кассационного			
		обжалования?			
		Какие виды решений принимаются в кассационном порядке?			

Каковы	общие	условия	надзорного	порядка	обжалования
судебных	к решени	й?			
Каковы особенности порядка и сроков надзорного обжалования				бжалования?	
Какие виды решений принимаются в надзорном порядке?					

### Тематика докладов (ПК-2)

Наименование	Темы докладов
раздела	
2. Порядок	• Основные этапы зарождения и развития системы обжалования
обжалования	и проверки судебных решений в уголовно-процессуальном
действий и решений	законодательстве России.
в судебном	• Основные черты системы обжалования и проверки судебных
производстве по	решений по дореформенному уголовно-процессуальному
уголовным делам	законодательству России до 1864 года.
	• Процессуальный порядок обжалования и проверки судебных
	решений по Уставу Уголовного судопроизводства 1864 года.
	• Система обжалования и проверки судебных решений по
	советскому уголовно-процессуальному законодательству.
	• Реформа системы обжалования и проверки судебных решений
	в российском уголовном процессе: содержание и основные
	направления.

## Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3)

1. Для производства обыска в квартире у подозреваемого Красикова в качестве понятого был приглашен его сосед Данилов. Красиков вместе со своей семьей занимал квартиру из четырех комнат.

Во время обыска Данилов был приглашен в первые две комнаты квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вынес из дальней, четвертой комнаты квартиры и показал понятым пистолет марки ТТ. Данилов возмутился, подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Красикову подложили, т.к. он был обнаружен без участия понятых. Однако, следователь, уговаривал понятого Данилова подписать

протокол, ссылаясь на обязанность подписывать протоколы следственных действий в любом случае.

Оцените законность производства обыска. Какой порядок обжалования возможен в этом случае? Составьте жалобу.

2. Тверской суд г. Москвы рассмотрел и разрешил уголовное дело по обвинению группы лиц в совершении преступления, предусмотренного ст. 105 ч.2 УК РФ. В приговоре суд указал, что его решение не подлежит обжалованию.

Правильно ли поступил суд? Можно ли в данном случае обжаловать приговор, в каком порядке, по какому основанию? Составьте жалобу.

3. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените законность действия следователя. Возможно, ли обжаловать данное решение, если да, то в каком порядке, составьте жалобу.

Практические задания (ПК-2, ПК-3)

Наименование разделов (тем)	Вид практического задания	Содержание
1. Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по	составление жалобы	На основе предложенной фабулы составьте жалобу на действия и решения следователя / дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.

уголовным делам	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе РФ и зарубежных странах» Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать
	составление жалобы	ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовно-процессуальных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.  На основе предложенной фабулы составьте жалобу на действия и решения следователя / дознавателя при производстве следственного действия.
2. Порядок обжалования действий и решений в судебном производстве по уголовным делам	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте апелляционную жалобу.
	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте кассационную жалобу.
	составление жалобы	На основе предложенного приговора составьте надзорную жалобу.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания: (ПК-2, ПК-3)

#### ПК-2

- 1. Виды обжалования в уголовном процессе РФ согласно уголовнопроцессуальному кодексу РФ......(перечислите)

- 3. Виды порядка обжалования согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ...... (перечислите):
- 4. Прокурор, руководитель следственного органа рассматривает жалобу в течение (выберите один правильный ответ):
- 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток, о чем извещается заявитель;
- 5 суток со дня ее получения. В исключительных случаях, когда для проверки жалобы необходимо истребовать дополнительные материалы либо принять иные меры, допускается рассмотрение жалобы в срок до 10 суток, о чем извещается заявитель.
- 5. Судья проверяет законность и обоснованность действий (бездействия) и решений дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора в какой срок (выберите один правильный ответ):
- не позднее чем через 10 суток, а действий (бездействия) и решений при производстве дознания в сокращенной форме не позднее чем через 5 суток со дня поступления жалобы в судебном заседании;
- не позднее чем через 14 суток, а действий (бездействия) и решений при производстве дознания в сокращенной форме не позднее чем через 5 суток со дня поступления жалобы в судебном заседании.
- 6. Право на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе РФ означает (выберите один правильный ответ):
- участники уголовного процесса могут обжаловать процессуальные действия только прокурору;
- участники уголовного процесса могут обжаловать процессуальные действия только после обжалования их следователю;
- участники уголовного процесса, а также иные лица в части, в которой процессуальные действия и решения затрагивают их интересы, могут обжаловать процессуальные действия и решения в суд, руководителю следственного органа и прокурору.
- 7. В течение, какого срока со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба?
  - пяти суток;
  - семи суток;
  - десяти суток;
  - четырнадцати суток;
  - срок устанавливается председателем суда по согласованию с прокурором;
  - 15 суток.
- 8. Допускается ли обжалование действий и решений по уголовному делу Уполномоченному по правам человека РФ (выберите один правильный ответ):
  - да;
  - нет.
- 9. Допускается ли обжалование действий и решений по уголовному делу через проверку УПК РФ на соответствие его Конституции РФ в Конституционный Суд РФ (выберите один правильный ответ):

- да;
- нет.
- 10. Допускается ли обжалование действий и решений по уголовному делу адвоката в Адвокатскую палату субъекта РФ или в Федеральную адвокатскую свободу РФ (выберите один правильный ответ):
  - нет;
  - да.
- 11. Право апелляционного обжалования судебного решения согласно уголовнопроцессуальному кодексу РФ принадлежит (выберите один правильный ответ):
- осужденному, оправданному, их защитникам и законным представителям, государственному обвинителю и (или) вышестоящему прокурору, потерпевшему, частному обвинителю, их законным представителям и представителям, а также иным лицам в той части, в которой обжалуемое судебное решение затрагивает их права и законные интересы;
- государственному обвинителю и (или) вышестоящему прокурору, потерпевшему, частному обвинителю, их законным представителям и представителям, а также иным лицам в той части, в которой обжалуемое судебное решение затрагивает их права и законные интересы.
- 12. Апелляционные жалоба, представление приносятся согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- через суд, постановивший приговор, вынесший иное обжалуемое судебное решение;
  - непосредственно в суд апелляционной инстанции.
- 13. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения
- в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копий приговора, определения.
- 14. Суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам, представлениям согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- законность, обоснованность и справедливость приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции;
- законность, обоснованность приговора, законность и обоснованность иного решения суда первой инстанции.
- 15. Суд апелляционные инстанции согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ может постановить апелляционные приговор (выберите один правильный ответ):
  - нет;
  - да.

- 1. Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобе или представлению согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- законность и обоснованность приговора, определения или постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность приговора, определения или постановления суда, вступивших в законную силу.
- 2. Пересмотр в кассационном порядке приговора, определения, постановления суда по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено допускается в срок, согласно уголовнопроцессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- не превышающий одного года со дня вступления их в законную силу, если в ходе судебного разбирательства были допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия, либо если были выявлены данные, свидетельствующие о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве;
- не превышающий двух лет со дня вступления их в законную силу, если в ходе судебного разбирательства были допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия, либо если были выявлены данные, свидетельствующие о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.
- 3. Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции, кассационном военном суде, согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- в течение двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного УПК РФ, а в Верховном Суде Российской Федерации в течение трех месяцев со дня вынесения судьей такого постановления;
- в течение трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного УПК РФ, а в Верховном Суде Российской Федерации в течение пяти месяцев со дня вынесения судьей такого постановления.
- 4. Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а кассационные жалоба или представление принесены только одним из них или в отношении некоторых из них, то суд кассационной инстанции согласно уголовно-процессуальному кодексу  $P\Phi$  (выберите один правильный ответ):
  - вправе проверить уголовное дело в отношении всех осужденных;
  - не вправе проверять в отношении всех осужденных.
- 5. Суд кассационной инстанции при рассмотрении уголовного дела согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- может смягчить назначенное осужденному наказание или применить уголовный закон о менее тяжком преступлении;
- не может смягчить назначенное осужденному наказание или применить уголовный закон о менее тяжком преступлении.

- 6. Внесение повторных кассационных жалобы, представления по тем же правовым основаниям, теми же лицами в тот же суд кассационной инстанции, если ранее эти жалоба или представление в отношении того же лица рассматривались этим судом в судебном заседании либо были оставлены без удовлетворения постановлением судьи, согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - допускается;
  - не допускается.
- 7. Кассационная жалоба, представление должны быть возвращены согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - в течение 20 дней со дня их поступления в суд кассационной инстанции;
  - в течение 30 дней со дня их поступления в суд кассационной инстанции.
- 8. Вступившие в законную силу судебные решения, указанные могут быть пересмотрены в порядке надзора согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
- Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам и представлениям лиц;
- Пленумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам и представлениям лиц;
- Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по жалобам и представлениям лиц.
- 9. Суд надзорной инстанции проверяет по надзорным жалобе, представлению согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - законность и справедливость приговора, определения или постановления суда;
  - законность приговора, определения или постановления суда.
- 10. Надзорные жалоба, представление должны быть возвращены согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - в течение 10 дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции;
  - в течение 15 дней со дня их поступления в суд надзорной инстанции.
- 11. Надзорные жалоба, представление, если не отвечают требованиям их составления согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):;
  - надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу;
- надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу, но с целью исправления недостатков по их составлению.
- 12. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - в течение 3 лет со дня вступления итогового решения суда в законную силу;
  - никакими сроками не ограничен.
- 13. По общему правилу право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит (выберите один правильный ответ):
  - прокурору;
  - Председателю Следственного Комитета РФ;
  - Председателю Верховного Суда РФ.

- 14. Судебное разбирательство по уголовному делу после отмены судебных решений по нему ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, а также обжалование новых судебных решений производятся согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ (выберите один правильный ответ):
  - в особом порядке;
  - в общем порядке.
- 15. Приговор, постановленный в особом порядке, закрепленному в главе 40 УПК РФ (выберите подин правильный ответ):
  - 1) не подлежит обжалованию;
- 2) приговор не может быть обжалован в апелляционном порядке по основанию несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

#### Основные:

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
- 2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей OOH 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».
- 3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СПС «КонсультантПлюс».
- 4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс».
- 9. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..
- 10. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 11. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 12. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»..
- 13. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

- 14. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 15. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-Ф3 // СПС «КонсультантПлюс».
- 17. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 18. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 19. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 20. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 21. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 22. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- 23. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-Ф3 // СПС «КонсультантПлюс».

#### Дополнительные:

- 1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // СПС «КонсультантПлюс».
- Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // СПС «КонсультантПлюс».

- 5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс».
- 6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СПС «КонсультантПлюс».
- 7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») СПС «КонсультантПлюс».
- 8. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // СПС «КонсультантПлюс».
- 9. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // СПС «КонсультантПлюс».
- 10. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // СПС «КонсультантПлюс».
- 11. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // СПС «КонсультантПлюс».

- 12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // СПС «КонсультантПлюс».
- 13. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // СПС «КонсультантПлюс».

#### Литература:

#### Основная

- Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 1008 с. ISBN 978-5-91768-905-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1862396
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. 8-е изд., перераб. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022.
   784 с. ISBN 978-5-00156-039-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764
- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 936 с. ISBN 978-5-00156-081-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836452

#### Дополнительная:

- Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 364 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15378-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497987
- Панокин, А. М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. 168 с. ISBN 978-5-00156-202-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1836962.

- Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 477 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12783-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493241
- Уголовный процесс: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 468 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08759-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488868
- Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 568 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14940-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488568
- Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 403 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13800-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489490

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
- 2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: https://мвд.рф/
- 3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: http://www.vsrf.ru/
- 4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/
- 5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: http://www.sledcom.ru/
- 6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

- 7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru
  - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: https://liber.rsuh.ru/ru/bases

Информационные справочные системы:

- 1. Консультант Плюс
- 2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

# Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

- 1. Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. Kaspersky Endpoint Security

## 2. Перечень БД и ИСС

№п	Наименование	
$/\Pi$		
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru	
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант	

# 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

# 9. Методические материалы

# 9.1. Планы семинарских занятий

Наименование разделов	Вопросы для обсуждения
(тем)	
Порядок обжалования	• Понятие и содержание принципа обжалования
1	действий и решений в уголовном процессе.
	• Соотношение принципа обжалования действий и
уголовным делам	решений с другими принципами уголовного
	судопроизводства в РФ.
	• История становления и развития института
	обжалования действий и решений в уголовном
	процессе России.
	• Обжалование действий и решений в уголовном
	процессе зарубежных стран.
	• Виды порядка обжалования действий и решений
	при досудебном производстве по уголовным делам.
	• Субъектный состав процедуры обжалования на
	досудебном производстве по уголовным делам.
	• Общая характеристика обжалования действий и
	решений в уголовном процессе прокурору.
	• Общая характеристика обжалования действий и
	решений на стадиях досудебного производства по
	уголовным делам руководителю следственного
	органа и начальнику органа дознания.
	• Общая характеристика обжалования действий и
	решений в суде на досудебном производстве по
	уголовным делам.
	• Жалоба в уголовном процессе РФ: понятие, виды
	и требования к их оформлению.
Порядок обжалования	• Порядки обжалования действий и решений на
действий и решений в	судебном производстве по уголовным делам.
судебном производстве по	• Обжалование действий и решений на стадии
уголовным делам	подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
	Порядок обжалования действий и решений на досудебном производстве по уголовным делам

- Обжалование действий и решений на стадии судебного разбирательства уголовного дела.
- Особенности апелляционного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
- Особенности кассационного обжалования решений в уголовном процессе РФ.
- Особенности надзорного обжалования решений в уголовном процессе РФ.

# Приложение 1. Аннотация дисциплины

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обжалование действий и решений в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины — изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; понятие, классификацию и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; правовой статус лиц, имеющих право на обжалование действий и решений в уголовном процессе; порядок и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию жалобы;

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления жалоб; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; систематизировать

и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела;

Владеть: навыками принятия обоснованных и законных процессуальных решений на основе анализа конкретных правовых ситуаций и обоснования необходимости обжалования на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида порядка обжалования в уголовном процессе в соответствии уголовно-процессуальным законодательством РФ; навыками составления жалоб на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.