

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Обеспечение прав личности в уголовном процессе
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
6.1. Список источников и литературы	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
9. Методические материалы	31
9.1. Планы семинарских занятий	31
Приложение 1. Аннотация дисциплины	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства;
- определить механизм обеспечения безопасности участников уголовного процесса;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен правильно	ПК 3.1. Понимает	<i>Знать:</i> правила оформления и

и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	особенности различных видов юридических документов, основные требования к их форме и содержанию	виды процессуальных документов на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; <i>Уметь:</i> выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу;
	ПК 3.2. Использует законодательные правила составления и оформления правовых документов при отражении результатов профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации	<i>Уметь:</i> анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	<i>Знать:</i> конституционные, международные и уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; способы обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам; <i>Уметь:</i> определять необходимые уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие обеспечение прав участников уголовного процесса; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для выявления нарушений прав участников уголовного судопроизводства;
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина,	<i>Знать:</i> виды и полномочия субъектов, обеспечивающих права личности в уголовном процессе; <i>Уметь:</i> анализировать конкретные практические ситуации для определения

	юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; <i>Владеть:</i> навыками оптимального и законного выбора способа обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам.
--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Обеспечение прав личности в уголовном процессе: общие положения	<p>Понятие и виды международно-правовых актов о правах и свободах человека и гражданина, их характеристика применительно к уголовному судопроизводству. Требования международных стандартов по защите прав личности в уголовном судопроизводстве. Принципы и нормы международного права, регулирующие сферу порядок соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Правовой статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах</p> <p>Понятие личности. Система и классификация форм и способов защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p>
2.	Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе	<p>Понятие и содержание правового статуса потерпевшего, закрепленного в Конституции РФ и в УПК РФ.</p> <p>Система и классификация способов защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>Круг субъектов, обеспечивающий права потерпевшего на досудебном и судебном производстве по уголовным делам</p> <p>Роль адвоката при обеспечении прав потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>Роль прокурора при обеспечении прав потерпевшего в уголовном процессе.</p> <p>Роль суда при обеспечении прав потерпевшего в уголовном процессе.</p>
3.	Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе	<p>Понятие и содержание правового статуса подозреваемого (обвиняемого), закрепленного в Конституции РФ и в УПК РФ.</p> <p>Система и классификация способов защиты прав подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе.</p> <p>Круг субъектов, обеспечивающий права обвиняемого на досудебном и судебном производстве по уголовным делам</p> <p>Роль адвоката при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе.</p> <p>Роль прокурора при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе.</p> <p>Роль суда при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе..</p>
4.	Обеспечение прав иных участников в уголовном процессе	<p>Понятие и классификация иных участников уголовного процесса. Понятие и содержание правового статуса свидетеля, понятого в уголовном процессе.</p> <p>Система и классификация способов защиты прав</p>

		<p>свидетеля, понятого и иных лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Круг субъектов, обеспечивающий права иных участников на досудебном и судебном производстве по уголовным делам</p> <p>Роль адвоката при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе.</p> <p>Роль прокурора при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе.</p> <p>Роль суда при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе.</p>
5.	Охрана имущественных прав в уголовном процессе	<p>Понятие и правовое регулирование охраны имущественных прав участников в уголовном процессе.</p> <p>Понятие и условия заявления требования о возмещении имущественного ущерба при производстве по уголовным делам.</p> <p>Особенности порядка предъявления гражданского иска в уголовном деле.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	10 баллов
доклад	8 баллов	8 баллов
решение ситуационных задач	4 балла	12 баллов
выполнение практического задания	3 балла	30 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3, ПК-5)

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Контрольные вопросы
1.	Обеспечение прав личности в уголовном процессе: общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др. • Правовые механизмы гарантий прав личности в российском уголовно-процессуальном законодательстве. • Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. • Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса. • Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов. • Роль постановлений, определений Конституционного Суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве. • Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. • Уголовный процесс как способ защиты прав личности. • Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа. • Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства. • Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. • Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. • Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы. • Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. • Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и

		<p>решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
2.	Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. • Обеспечение прав потерпевшего на стадии возбуждения уголовного дела на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. • Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его. • Обязанности должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего в уголовном процессе. • Проблемы обеспечения законных интересов потерпевшего в досудебном производстве. • Роль адвоката в обеспечении прав и законных интересов потерпевшего от преступления в досудебном производстве. • Постановление о признании лица потерпевшим. • Реализация права потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела. • Механизм обеспечения законных интересов потерпевшего от преступления в стадии судебного разбирательства. • Прокурор как субъект обеспечения прав и законных интересов потерпевшего. • Способы обеспечения законных интересов потерпевшего. • Прокурорский надзор как действенный механизм обеспечения законных интересов потерпевшего. • Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве. • Роль суда при обеспечении прав потерпевшего в уголовном процессе.
3.	Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика. • Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании. • Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения. • Проблемы обеспечения законных интересов подозреваемого (обвиняемого) в досудебном производстве. • Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. • Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. • Роль адвоката в обеспечении прав и законных интересов подозреваемого (обвиняемого) в преступлении в досудебном и судебном производстве. • Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. • Роль прокурора при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе.

		<ul style="list-style-type: none"> • Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. • Права обвиняемого и их гарантии при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. • Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. • Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. • Обеспечение обвиняемому права на обжалование действий и решений должностных лиц, ведущих уголовный процесс. • Роль суда при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе.
4.	Обеспечение прав иных участников в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое положение свидетелей, понятых и иных участников уголовного процесса. • Механизм реализации прав иных участников уголовного процесса: структура, характеристика элементов. • Проблемы участия свидетеля в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. • Проблемы участия понятых в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. • Проблемы участия в досудебном и судебном производстве по уголовному делу лиц, обладающих специальными познаниями. • Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе. • Проблемы участия в досудебном и судебном производстве по уголовному делу лиц с неопределенным правовым статусом. • Роль адвоката при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе. • Роль прокурора при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе. • Роль суда при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе.
5.	Охрана имущественных прав в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. • Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве. • Признание потерпевшего гражданским истцом. • Обеспечение прокурором реализации прав гражданского истца. • Проблемы возмещения потерпевшему вреда, причиненного преступлением.

Примерные ситуационные задачи (ПК-3, ПК-5)

1. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по

окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

2. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Как должен поступить следователь?

3. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение? Как обеспечить права Козлова в этом случае?

4. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Как обеспечить права Винокурова?

5. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его Генеральным прокурором РФ продлен до максимума, который истекает 24 августа. Материалы оконченого

расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено? Какие права и свободы необходимо обеспечить в этом случае?

Тематика докладов (ПК-5)

<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема</i>
1. Обеспечение прав личности в уголовном процессе: общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • Ведущие научные школы об охране и обеспечении прав участников уголовного процесса. • Принципы уголовного процесса как основа охраны и обеспечения прав личности. • Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание, механизм взаимодействия с другими принципами уголовного судопроизводства, проблемы реализации, перспективы развития. • Российский механизм реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав личности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам • Роль решений Европейского Суда по правам человека в реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав и законных интересов личности при производстве по уголовным делам в Российской Федерации • Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного судопроизводства в результате нарушения его прав и свобод должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Практические задания (ПК-3, ПК-5)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Обеспечение прав личности в уголовном процессе: общие положения	выполнение практического задания	В табличном или схематичном варианте изобразите круг участников, обязанных обеспечивать прав личности в уголовном процесс и круг участников, которые вправе обеспечивать права личности в уголовном процессе.

		Составьте таблицу «Сравнительно–правовой анализ уголовно-процессуальных средств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве»
2. Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе	выполнение практического задания	Сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены права потерпевшего в уголовном процессе и разрешите ее на основе норм закона.
	составление процессуального документа	Составьте постановление о признании лица потерпевшим (по фабуле уголовного дела из решений Московского городского суда или районных судов города Москвы).
3. Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе	выполнение практического задания (работа в малых группах)	Сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены права подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе и разрешите ее на основе норм закона.
	составление процессуального документа	Составьте протокол задержания подозреваемого / постановление о привлечении в качестве обвиняемого и жалобу на него в соответствии с УПК РФ (по фабуле уголовного дела из решений Московского городского суда или районных судов города Москвы).
4. Обеспечение прав иных участников в уголовном процессе	выполнение практического задания (работа в малых группах)	Сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены права свидетеля/понятого в уголовном процессе и разрешите ее на основе норм закона.
	составление процессуального документа	Составьте ходатайство о признании недопустимым доказательством протокола допроса свидетеля (по фабуле уголовного дела из решений Московского городского суда или районных судов города Москвы).
5. Охрана имущественных прав в уголовном процессе	выполнение практического задания (работа в малых группах)	Сформулируйте ситуацию, при которой необходимо произвести возмещение имущественного вреда, причиненного в результате уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения, и разрешите ее на основе норм закона.
	составление процессуального документа	Составьте гражданский иск (по фабуле уголовного дела из решений Московского городского суда или районных судов города Москвы).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания: (ПК-3, ПК-5)

ПК-3

1. Восстановительный судебный контроль в уголовном процессе осуществляется в целях (отметьте один ответ):

- 1) обеспечения гражданского иска;
- 2) защиты прав участвующих в нем лиц;
- 3) охраны прав его участников;
- 4) исполнения судебных решений.

2. Под кассационным производством понимают проверку (отметьте один ответ):

- 1) законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судьей единолично;
- 2) приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции;
- 3) любого решения, вынесенного мировым судьей;
- 4) не вступивших в законную силу судебных решений.

3. В результате рассмотрения дела в кассационной инстанции может быть вынесено решение о (отметьте один ответ):

- 1) изменении приговора;
- 2) направлении дела в прокуратуру;
- 3) отмене приговора и приостановлении дела;
- 4) составлении нового приговора.

4. Дача показаний для обвиняемого является (отметьте один ответ):

Варианты ответа:

- 1) правом и обязанностью;
- 2) правом, а не обязанностью;
- 3) обязанностью, но он вправе не свидетельствовать против близких родственников;
- 4) исключительно обязанностью.

5. Вставьте пропущенное слово: «Юрисдикционная форма защиты подразумевает деятельность уполномоченных _____ органов по защите нарушенных или оспариваемых прав»

6. Совпадает ли объем прав на заявление отводов и ходатайств у стороны защиты и стороны обвинения?

7. На какой стадии процесса могут быть заявлены ходатайство и заявления?

8. В какой форме подаются ходатайства в уголовном процессе?

9. Как фиксируются заявленное ходатайство?

10. Можно ли заявить ходатайство, в случае если ранее это ходатайство было отклонено?

11. Какие документы необходимы адвокату для участия в качестве защитника в уголовном процессе?

12. В случае, если не вступившее в силу решение суда первой инстанции содержит нарушение права участника, каким актом можно обжаловать данное решение?

13. Может ли подаваться кассационная жалоба, если приговор или иное итоговое судебное решение судебные решения не были предметом рассмотрения суда апелляционной инстанции?

14. На основании какого акта применяются меры государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства?

15. На основании какого акта применяются меры государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних лиц?

ПК-5

1. Местом пребывания является место, где гражданин (отметьте один ответ):

1) временно проживает;

- 2) работает;
- 3) временно находится;
- 4) отдыхает.

2. Под правом подозреваемого, обвиняемого на защиту понимается (отметьте один ответ):

- 1) то, что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;
- 2) обязанность органа, ведущего процесс, доказывать вину обвиняемого;
- 3) возможность пользоваться услугами представителя;
- 4) совокупность прав, дающих возможность защищаться от обвинения.

3. К личным тайнам, охраняемым Конституцией РФ, относится тайна (отметьте один ответ):

- 1) места жительства;
- 2) личных доходов;
- 3) денежных вкладов;
- 4) семейного положения.

4. При рассмотрении дела в порядке надзора участие прокурора:

- 1) определяется указанием вышестоящего прокурора (отметьте один ответ);
- 2) обязательно;
- 3) зависит от решения суда;
- 4) зависит от воли самого прокурора.

5. Вставьте пропущенное слово: «Под _____ защитой понимается рассмотрение дел, споров, о защите нарушенных прав и законных интересов граждан, юридических лиц, любой организационно-правовой формы во всех судах, входящих в судебную систему РФ, деятельность Международного Суда ООН и Европейского Суда по правам человека.»

6. В чем выражено уголовно-процессуальное право подозреваемого, обвиняемого на защиту?

7. Распространяются ли меры государственной защиты на подозреваемого или обвиняемого?

8. Могут ли лица, не достигшие шестнадцати лет присутствовать в зале судебного заседания, если они не являются участником уголовного судопроизводства?

9. За какие категории преступлений в отношении несовершеннолетнего нельзя применить меру пресечения заключение под стражу?

10. В каких случаях может быть вынесено судебное решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого?

11. Какой срок подачи жалобы на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод после принятия судебного решения?

12. Как должен поступить суд при рассмотрении уголовного дела, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона, подлежащего применению им в указанном деле?

13. Какой предельные срок производства допроса без перерыва?

14. В какой срок прокурор должен быть уведомлен о произведенном уголовно - процессуального задержания?

15. С какого момента начинается исчисление сроков уголовно - процессуального задержания?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основные

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
- Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
- Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

Дополнительные:

- Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // СПС «КонсультантПлюс»
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // СПС «КонсультантПлюс»
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // СПС «КонсультантПлюс»

Литература:

Основная

- Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>
- Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396>

Дополнительная

- Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495089>
- Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493783>
- Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654>
- Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563. - ISBN 978-5-16-016624-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200563>
- Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Переплеснина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877342>
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Обеспечение прав личности в уголовном процессе: общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др. • Правовые механизмы гарантий прав личности в российском уголовно-процессуальном законодательстве. • Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. • Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса. • Роль уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов. • Роль постановлений, определений Конституционного Суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве. • Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. • Уголовный процесс как способ защиты прав личности. • Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа. • Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства • Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении. • Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. • Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. • Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы. • Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

		<ul style="list-style-type: none"> • Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. • Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
2.	Обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. • Обеспечение прав потерпевшего на стадии возбуждения уголовного дела на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением. • Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его. • Обязанности должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего в уголовном процессе. • Проблемы обеспечения законных интересов потерпевшего в досудебном производстве. • Роль адвоката в обеспечении прав и законных интересов потерпевшего от преступления в досудебном производстве. • Постановление о признании лица потерпевшим. • Реализация права потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела. • Механизм обеспечения законных интересов потерпевшего от преступления в стадии судебного разбирательства. • Прокурор как субъект обеспечения прав и законных интересов потерпевшего. • Способы обеспечения законных интересов потерпевшего. • Прокурорский надзор как действенный механизм обеспечения законных интересов потерпевшего. • Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве. • Роль суда при обеспечении прав потерпевшего в уголовном процессе.
3.	Обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого) в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика. • Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании. • Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения. • Проблемы обеспечения законных интересов подозреваемого (обвиняемого) в досудебном производстве. • Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.

		<ul style="list-style-type: none"> • Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. • Роль адвоката в обеспечении прав и законных интересов подозреваемого (обвиняемого) в преступлении в досудебном и судебном производстве. • Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения. • Роль прокурора при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе. • Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. • Права обвиняемого и их гарантии при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. • Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. • Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. • Обеспечение обвиняемому права на обжалование действий и решений должностных лиц, ведущих уголовный процесс. • Роль суда при обеспечении прав обвиняемого в уголовном процессе.
4.	Обеспечение прав иных участников в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое положение свидетелей, понятых и иных участников уголовного процесса. • Механизм реализации прав иных участников уголовного процесса: структура, характеристика элементов. • Проблемы участия свидетеля в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. • Проблемы участия понятых в досудебном и судебном производстве по уголовному делу. • Проблемы участия в досудебном и судебном производстве по уголовному делу лиц, обладающих специальными познаниями. • Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе. • Проблемы участия в досудебном и судебном производстве по уголовному делу лиц с неопределенным правовым статусом. • Роль адвоката при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе. • Роль прокурора при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе. • Роль суда при обеспечении прав иных участников в уголовном процессе.
5.	Охрана имущественных прав в уголовном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. • Порядок подачи и принятия искового заявления в

		<p>уголовном судопроизводстве.</p> <ul style="list-style-type: none">• Признание потерпевшего гражданским истцом.• Обеспечение прокурором реализации прав гражданского истца.• Проблемы возмещения потерпевшему вреда, причиненного преступлением.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства;
- определить механизм обеспечения безопасности участников уголовного процесса;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и полномочия субъектов, обеспечивающих права личности в уголовном процессе; конституционные, международные и уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; способы обеспечения прав личности при производстве по уголовным

делам; правила оформления и виды процессуальных документов на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу; определять необходимые уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие обеспечение прав участников уголовного процесса;

Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для выявления нарушений прав участников уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; навыками оптимального и законного выбора способа обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам.