

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра конституционного и международного права

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Судебная деятельность

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Международное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ*

*Земскова Полина Евгеньевна*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1 Список источников и литературы .....	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Методические материалы.....	19
9.1 Планы семинарских занятий .....	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3: Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Устанавливает фактические обстоятельства и определяет правовые нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач	ЗНАТЬ: сущность и структуру «международного права» как самостоятельной системы права, историю происхождения термина «международное право», сущностные отличия международного публичного права от международного частного права, основные этапы развития международного права, отличия классического международного права от современного, источники международного права. УМЕТЬ: квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации правовых ситуаций, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном

		соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности.
	ОПК-3.2. Обладает навыками принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	ЗНАТЬ: субъекты международного права, основные принципы международного права, особенности реализации международно-правовой ответственности, основные теории взаимодействия международного и внутригосударственного права. УМЕТЬ: квалифицировать правовые ситуации, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом в сфере международно-правовой деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыком осуществлять экспертизу международных правовых актов, навыком определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает особенности толкования норм права, его виды и способы	ЗНАТЬ: правильные наименования институтов международного права, международно-правовых актов, общепризнанных принципов и норм международного права, международные договоры Российской Федерации. УМЕТЬ: корректно в соответствии с международным правом описывать актуальные события во внутригосударственной и межгосударственной сфере. ВЛАДЕТЬ: навыком подготовки корректных консультаций письменного и устного характера в области проблематики

		международного права.
	ПК-5.2. Выявляет смысл и содержание правовых норм в результате их толкования	ЗНАТЬ: институты международного права, международно-правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. УМЕТЬ: корректно в соответствии с международным правом толковать актуальные события во внутренней и межгосударственной сфере. ВЛАДЕТЬ: навыком осуществлять экспертизу международных правовых актов, навыком определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	<b>16</b>
9	Семинары/лабораторные работы	<b>26</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов), включая 18 часов на экзамен.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов), включая 9 часов на экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и кодификация</b>	<p><b>Тема 1.1. Понятие и особенности современного международного права</b>  Международное право как особая система права. Специфический предмет регулирования. Международно-правовые отношения. Общественный прогресс и нормы международного права. Современное международное право и общечеловеческие интересы и ценности.</p> <p><b>Тема 1.2. Международно-правовая норма. Кодификация.</b>  Правовое государство и нормы международного права. Определение кодификации. Задачи кодификации. Официальная и неофициальная кодификации. Роль ООН при кодификации. Инкорпорация.</p>
2	<b>История международного права</b>	<p><b>Тема 2.1. Основные этапы развития международного права</b>  Факторы, влияющие на развитие международного права: демократические принципы законодательства современных государств, крушение колониальной системы, расширение круга субъектов международного права, прекращение идеологического противоборства на международной арене. Значение разносторонней деятельности международных организаций, глубокого прорыва в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции, возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.</p> <p><b>Тема 2.2. Международное право XXI века.</b>  Процессы глобализации, интернационализации законодательства государств и международное право.  Международное право XXI века. Устав ООН,</p>

		<p>общепризнанные принципы и нормы международного права как базовые ценности развития современного международного права. Обеспечение международного мира и прав человека в новых условиях. Нормы о борьбе с терроризмом, незаконным распространением наркотических и психотропных веществ, торговлей людьми, распространением ядерного оружия и других средств массового уничтожения. Необходимость реконструкции и усиления роли ООН. Правовое регулирование интеграционных процессов.</p>
3	<p><b>Субъекты международного права</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Субъекты международного права</b>  Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Первичные и вторичные субъекты международного права. Особенности статуса «наций и народов, борющихся за независимость».</p> <p><b>Тема 3.2. Государство – основной субъект международного права</b>  Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет и международная правосубъектность. Соотношение суверенитета государств и международного права. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств и «вредности» суверенитета для функционирования международного права.  Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве.  Российская Федерация как субъект международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов Российской Федерации. Постоянно нейтральные государства.</p> <p><b>Тема 3.2. Международные организации</b>  Право международных организаций – как отрасль международного права. Специальные принципы. Учредительные акты международных организаций. Межправительственные и неправительственные международные организации. Виды международных организаций. Организация Объединенных Наций. Совет Безопасности ООН.</p>
4	<p><b>Понятие и классификация источников международного права</b></p>	<p><b>Тема 4.1. Источники международного права</b>  Понятие источника международного права. Международный договор – основной источник международного права. Характерные черты данного источника. Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая. Применение международного</p>

		<p>договора и международно-правового обычая в практике субъектов международного права. Решения межправительственных организаций.</p> <p><b>Тема 4.2. Основные принципы международного права</b></p> <p>Понятие и характерные черты основных принципов международного права. Международные акты, фиксирующие основные принципы международного права.</p>
5	<b>Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b>	<p>Объективные основы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Теории, касающиеся соотношения международного и внутригосударственного права. Российская концепция соотношения международного и внутригосударственного права, взгляды юристов по этому вопросу. Международно-правовые основы взаимодействия международного и внутригосударственного права. Регулирование внутригосударственным правом вопроса о соотношении его норм с нормами международного права.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	10 баллов	40 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерная тематика презентаций (ОПК – 3, ОПК-5)

1. Универсальные и локальные нормы международного права.
2. Отрасли и институты международного права.
3. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура.
4. Суверенитет государств и международное право.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. – общая характеристика.
6. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.
7. Принципы международного космического права.
8. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.
1. Классы и персонал консульских учреждений, консульские функции.
2. Прекращение действия международного договора.
3. Международное воздушное право: принципы регулирования.
4. Правопреемство в отношении государственной собственности.
5. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
6. Правовой режим военной оккупации, защита культурных ценностей.
7. Европейский суд по правам человека.
8. Международный суд ООН.

#### Перечень вопросов к опросу (ОПК - 3; ОПК - 5)

- 1) Понятие, особенности современного международного права и виды его норм.
- 2) Правовой режим международных рек.
- 3) Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
- 4) Территориальное море и его правовой режим.
- 5) Международный договор как источник международного права.
- 6) Правовой режим континентального шельфа.
- 7) Международно-правовой обычай.
- 8) Правовой статус Антарктики.
- 9) Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
- 10) Правовой режим исключительной экономической зоны.
- 11) Государство как субъект международного права.
- 12) Международно-правовые вопросы использования морского дна и его недр.
- 13) Порядок заключения международного договора.
- 14) Договоры об ограничении и сокращении вооружений, безъядерные зоны, меры укрепления доверия и контроля как составные элементы права международной безопасности.
- 15) Межправительственные организации как субъекты международного права.
- 16) Территориальное верховенство государства, правовые основания и способы приобретения территории.
- 17) Признание государств и правительств.
- 18) Нейтралитет государств во время войны.
- 19) Правопреемство государств в отношении договоров между государствами.
- 20) Содержание принципов суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела.
- 21) Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
- 22) Действие международного договора.
- 23) Понятие и характерные черты основных принципов международного права.

- 24) Правовой режим открытого моря.
- 25) Содержание принципов равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой, сотрудничества государств.
- 26) Понятие, основания международно-правовой ответственности государств, классификация международных правонарушений.
- 27) Содержание принципов неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров.
- 28) Формы нематериальной ответственности государств.
- 29) Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
- 30) Постоянный нейтралитет государств.
- 31) Содержание принципов нерушимости границ и территориальной целостности государств.
- 32) Региональные международные организации.
- 33) Содержание принципа уважения прав и основных свобод человека.
- 34) Дипломатические представительства, их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей, их назначение и отзыв. Дипломатический корпус.
- 35) Цели и принципы Устава ООН, членство в ООН.
- 36) Мирные средства разрешения международных споров.
- 37) Генеральная Ассамблея ООН.
- 38) Дипломатические привилегии и иммунитеты.
- 39) Совет Безопасности ООН.
- 40) Консульские привилегии и иммунитеты.
- 41) Международные отношения и международное право. Факты, влияющие на развитие международного права.
- 42) Правовой статус Арктики.
- 43) Юридическое и фактическое признание государств как субъектов международного права.
- 44) Соглашение как способ создания норм международного права.
- 45) Основные права и обязанности государств как субъектов международного права.
- 46) Диспозитивные нормы международного права.
- 47) Императивные нормы международного права.
- 48) Толкование международных договоров.
- 49) Действительность международных договоров.
- 50) Теории, обосновывающие необходимость дипломатических иммунитетов и привилегий.
- 51) Конституция Российской Федерации и международное право.
- 52) Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.
- 53) Универсальные и локальные нормы международного права.
- 54) Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
- 55) Отрасли и институты международного права.
- 56) Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура.
- 57) Суверенитет государств и международное право.
- 58) Классы и персонал консульских учреждений, консульские функции.
- 59) Прекращение действия международного договора.
- 60) Ответственность государств за агрессию.
- 61) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. – общая характеристика.
- 62) Принципы международного космического права.
- 63) Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
- 64) Международное воздушное право: принципы регулирования.
- 65) Правопреемство в отношении государственной собственности.

- 66) Защита раненых, больных и военнопленных в случае вооруженного конфликта.  
 67) Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.  
 68) Правовой режим военной оккупации, защита культурных ценностей.  
 69) Международно-правовое регулирование деятельности Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества, Шанхайской организации сотрудничества.  
 70) Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.  
 71) Европейский суд по правам человека.  
 72) Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.  
 73) Международный суд ООН.  
 74) Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом и коррупцией.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Задания**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3**

*Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права*

1. «Отправной точкой» для возникновения системы современного международного права является: (отметьте один ответ)

- 1.1945 год, создание Организации объединенных наций  
 2.1949 год, принятие Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны»  
 3. 1648 год, подписание Вестфальских мирных соглашений.

2. Установите соответствие: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1) Международное право Древнего мира	А) Создан Ганзейский союз
2) Международное право периода Средневековья	Б) Заключен Договор между мессопотамскими городами Лагаш и Умма
3) Международное право Классического периода	В) Состоялся Венский конгресс

3. Установите соответствие: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1) «Общий принцип права, признанный цивилизованными нациями»	А) принцип невмешательства во внутренние дела государства
2) Основной принцип международного права	Б) принцип коллизионного регулирования
3) Принцип международного частного права	В) <i>res judicata pro veritate accipitur</i> (судебное решение принимается за истину)

4. Установите правильную последовательность этапов заключения международного договора:

1. подписание договора;  
 2. выдача полномочий;

3. согласование и принятие текста договора;
4. установление аутентичности текста договора;
5. договорная инициатива;
6. ратификация договора.

5. Вставьте пропущенное слово: «В науке международного права ведется дискуссия о допустимости привлечения к международной ответственности при усеченном составе международного правонарушения, в котором может отсутствовать такой элемент, как «вина», т.е. фактически речь идет об «объективном \_\_\_\_\_».

6. Вставьте пропущенное слово: «Международные межправительственные организации являются \_\_\_\_\_ современного международного права.

7. Какие 2 основных типа источников права действуют в современном международном праве?

8. Какие 2 основных субъекта действуют «на арене» современного международного права?

9. Какое название носила организация-предшественница ООН?

10. Характерной чертой какого периода развития международного права является деление наций на цивилизованные и нецивилизированные?

11. Какой из источников международного права обладает большей юридической силой и находится выше в иерархии международно-правовых норм: международный договор или международный обычай?

12. В каком главном универсальном международном судебном органе могут быть рассмотрены споры между государствами?

13. Какое специальное название носят юридически необязательные правила поведения, реализуемые государствами на добровольной основе в рамках международного и национального права?

14. Какая из теорий взаимодействия международного и внутригосударственного права описывает данные системы права как «единую правовую сущность»?

15. «Государство возникает независимо от его признания со стороны других государств». О какой теории признания государств идет речь в данном утверждении?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5**

*Способен профессионально толковать нормы права*

1. Примером твердого права (hard law) не может быть: (отметьте один ответ)

1. Международный обычай;
2. Международный договор
3. Декларация (без признаков договора), принятая по итогам международной конференции.

2. Установите соответствие: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1) Нюрнбергский трибунал	А) Герман Геринг
2) Токийский трибунал	Б) Радован Караджич
3) Трибунал по бывшей Югославии	В) Акира Муто

3. Установите соответствие: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1) Реституция	А) вид материальной международно-правовой ответственности государства, выражающейся в обязанности данного государства устранить или уменьшить причиненный другому государству материальный ущерб, осуществив замену неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества.
2) Субституция	Б) вид материальной международно-правовой ответственности государства, выражающейся в обязанности данного государства устранить или уменьшить причиненный другому государству материальный ущерб, восстановив прежнее состояние.
3) Компенсация	В) вид материальной международно-правовой ответственности государства, выражающейся в обязанности данного государства устранить или уменьшить причиненный другому государству материальный ущерб, осуществив соразмерное денежное возмещение причиненного вреда.

4. Установите правильную последовательность возникновения международных уголовных судов (в хронологическом порядке, по времени создания / начала деятельности):

1. Международный уголовный суд;
2. Токийский трибунал;
3. Трибунал по Руанде;
4. Трибунал по бывшей Югославии;
5. Нюрнбергский трибунал

5. Нюрнбергский трибунал принято упрекать за нарушение при его создании такого важного общего принципа права как: *Nemo \_\_\_\_\_ in causa sua*.

6. Сатисфакция является одним из видов международной \_\_\_\_\_ ответственности.

7. Какой основной принцип международного права трудно согласуется с принципом территориальной целостности?

8. Существует ли в современном международном праве исчерпывающий кодекс принципов и норм, регулирующих международно-правовую ответственность?

9. Какое название в международном праве носит метод давления, направленный на принуждение государства к совершению каких-либо действий, в том числе на принятие государством международной ответственности?

10. Какой международный судебный орган специализируется на рассмотрении споров в области морского права?

11. С помощью какого термина принято обозначать стремительный рост числа разнообразных международных судов, характерный для второй половины XX века?

12. С помощью какого термина принято обозначать международные трибуналы, создаваемые для рассмотрения конкретного дела / группы однородных дел?

13. Кто может быть субъектом международной уголовной ответственности?

14. Как называется международное преступление, представляющее собой действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу?

15. Какому основному принципу международного права противоречит доктрина признания правительств Карлоса Тобара?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### ***Источники:***

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. Документ вступил в силу, в том числе для России, 24 октября 1945 года. СССР ратифицировал данный документ (Указ Президиума ВС СССР от 20.08.1945). Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Статут Международного Суда ООН. Приложение к Уставу Организации Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций; Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.//Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

6. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

#### **Основная литература:**

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>

#### **Дополнительная литература:**

1. Федощева, Н. Н. Международное право : учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859054>

2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853511>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. Режим доступа: <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
7. Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
9. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

*Тема 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права
2. Система международного права.
3. Предмет регулирования международного права.
4. Нормативность международного права.
5. Юридическая сила норм международного права и обязательность их соблюдения.

*Тема 2. История международного права*

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и специфика факторов, влияющих на развитие международного права.
2. Демократические принципы законодательства современных государств.
3. Крушение колониальной системы.
4. Расширение круга субъектов международного права.
5. Прекращение идеологического противоборства на международной арене.
6. Деятельность международных организаций.
7. Прорыв в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции.
8. Возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.
9. Глобализация.
10. Интернационализация законодательства государств.

*Тема 3. Субъекты международного права*

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание международной правосубъектности
2. Виды субъектов международного права.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Характеристика государства как субъекта международного права.
5. Государственный суверенитет и международная правосубъектность.

## 6. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств.

*Тема 4. Источники международного права*Вопросы для обсуждения:

1. Объект и цель международного договора.
2. Стороны в договоре.
3. Классификация международных договоров.
4. Форма, структура и наименование международных договоров.
5. Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты.
6. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая.

*Тема 5. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие*Вопросы для обсуждения:

1. Мониристическая теория
2. Дуалистическая теория
3. Теория координации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой конституционного и международного права.

*Цель дисциплины:* комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

*Задачи:*

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
  - изучение системы международного права и её основных институтов;
  - приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и структуру «международного права» как самостоятельной системы права, историю происхождения термина «международное право», сущностные отличия международного публичного права от международного частного права, основные этапы развития международного права, отличия классического международного права от современного, источники международного права, субъекты международного права, основные принципы международного права, особенности реализации международно-правовой ответственности, основные теории взаимодействия международного и внутригосударственного права.

**Уметь:** корректно в соответствии с международным правом толковать актуальные события во внутригосударственной и межгосударственной сфере.

**Владеть:** навыком осуществлять экспертизу международных договоров, навыком определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.