

Развернутая программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) кандидата на должность ректора В.А. Колотаева, декана факультета истории искусства РГГУ.

В основе предлагаемой программы – стремление сохранить особый дух созидательной академической культуры интеллектуального лидерства, объединяющий всех работающих и обучающихся в РГГУ, желание преумножить успехи, достигнутые за четверть века коллективом первого в стране и ведущего гуманитарного университета нового типа.

Положения программы сформулированы с учетом нормативно-правовых требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, а также основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Программы стратегического развития РГГУ на 2012-2016 гг.

В Программе стратегического развития РГГУ на 2012-2016 гг. сформулирована миссия Университета как одного из ведущих отечественных научно-образовательных центров в области гуманитарных, социальных и информационных наук.

Миссия РГГУ заключается в осуществлении фундаментальных и прикладных научных исследований мирового уровня, подготовке всесторонне развитых профессионалов гуманитарного профиля с широким

кругозором, активном участии Университета в процессах интернационализации и гуманитаризации российского образования, выполнении функций института академической и прикладной гуманитарной экспертизы, разработке социально значимых решений и инициатив федерального уровня, комплексном осуществлении проектов, связанных с развитием науки, культуры, образования, а также разработке и реализации научно-практических, общественных и просветительских программ, которые обращены ко всем группам населения.

Цель предлагаемой программы – конкретизация задач реализации миссии и определение путей решения задач обеспечения поступательного развития Университета при сохранении вековых традиций, усилении позиций РГГУ в научном и образовательном пространстве страны и мира.

В неблагоприятных условиях кризиса достижение целей развития РГГУ возможно прежде всего за счет оптимизации внутренних ресурсов, а также укрепления положения Университета на рынке образовательных услуг как востребованного целостного научно-исследовательского и учебного комплекса.

Эффективность вуза как сложноорганизованной системы определяется 1) качеством абитуриентов на входе и 2) качеством специалистов на выходе.

Эти взаимосвязанные цели - повышение качества подготовки абитуриентов и квалификации выпускников - требуют сосредоточить усилия на:

- обеспечении высокого качества образовательных программ;
- повышении конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг и его репутационной привлекательности среди абитуриентов;
- дальнейшем стимулировании научно-исследовательской деятельности преподавателей и научных сотрудников РГГУ.

Для достижения указанных целей необходимо решать задачи в следующих областях.

1. В области учебной деятельности.

Для дальнейшего развития РГГУ в качестве одного из ведущих научно-образовательных центров, обеспечивающих подготовку специалистов, обладающих не только необходимым для работы в сферах науки, образования, культуры, органов управления и творческой экономики набором общекультурных и профессиональных компетенций, но и мотивированных на саморазвитие, готовых к эффективному решению поставленных задач и нацеленных на поиск новых возможностей преодоления возникающих проблем, стремящихся к созиданию и способных менять мир вокруг себя к лучшему необходимо:

- совершенствование качества обучения студентов, магистрантов и аспирантов на базе объединения фундаментальной научной подготовки с ориентацией на запросы работодателей и повышением конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- сочетание в учебном процессе закрепления базовых знаний с развитием у обучающихся способностей к активному поиску информации, её анализу, критическому осмыслению, обобщению и практическому использованию;

- активизация внедрения проектной системы в учебный процесс на всех уровнях образования;

- разработка и внедрение четких критериев оценки остаточных знаний обучающихся для проведения внутреннего мониторинга качества получаемого образования, основанных на принципах коллегиальности и предельной открытости;

- повышение влияния результатов внешнего и внутреннего мониторинга на учебный процесс и оценку качества работы как обучающихся, так и преподавателей;

- усиление связи учебного процесса с будущей сферой профессиональной деятельности выпускников, что позволит обеспечить

максимально эффективное освоение компетенций, заявленных в образовательных программах РГГУ;

- повышение эффективности взаимодействия учебного процесса с внешней средой: работодателями профильных учреждений, муниципалитетом, кластерами культуры;

- расширение работы со школами, стимулирование создания летних и зимних научных школ при РГГУ для будущих абитуриентов, в организации которых участвовали бы не только преподаватели, но и студенты старших курсов, магистранты и аспиранты Университета;

- активное развитие сетевых проектов, различных форм дистанционного образования с обязательным поощрением преподавателей, внедряющих востребованные и результативные онлайн-программы;

- поощрение создания электронных учебных пособий, предоставляющих обучающимся актуальные знания и способствующие оптимизации учебного процесса;

- формирование новых сегментов на рынке спроса образовательных, научно-исследовательских и экспертных услуг.

2. В научно-исследовательской области.

Дальнейшее развитие РГГУ и повышение качества образования возможно только при максимальном использовании имеющегося научного потенциала Университета и обеспечении условий для его наращивания.

Для этого необходимо:

- дальнейшее интегрирование научной деятельности Университета в мировую систему образования, стимулирование развития существующих и поощрение создания новых международных проектов;

- обеспечение маркетингового сопровождения научно-исследовательских и образовательных программ и вывод их на международный уровень;

- поддержание уже существующих научных школ и стимулирование создания новых научно-исследовательских проектов;
- создание новых востребованных аспирантур и магистратур, обладающих научным и исследовательским потенциалом;
- оказание административной и методической помощи в лицензировании новых образовательных программ;
- обеспечение поддержки преподавателей в подготовке к защите кандидатских и докторских диссертаций;
- стимулирование внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и, в то же время, поощрение интеграции учебного процесса в научную деятельность;
- оказание всесторонней поддержки борьбе с недобросовестностью в научной деятельности.

3. В кадровой и социальной политике.

В условиях подушного финансирования, квотирования ставок профессорско-преподавательского состава и жесткого требования соблюдения количественных пропорций (количество студентов на 1 преподавателя) первоочередными задачами являются:

- сохранение кадрового состава преподавателей, ученых РГГУ, работников административно-управленческого и вспомогательного аппарата, чей труд и обеспечил Университету лидирующие позиции среди гуманитарных университетов страны;
- создание таких условий труда для преподавателей, которые позволят им не только максимально эффективно обеспечивать учебный процесс в РГГУ, но и заниматься научной деятельностью;
- обеспечение более полного содействия профессорско-преподавательскому составу РГГУ со стороны административных структур в

разработке новых и совершенствовании уже имеющихся образовательных программ университета;

- внедрение дифференцированного подхода к оценке результатов работы преподавателей при заключении эффективного контракта с учетом специфики кафедр, факультетов и институтов, и склонностей преподавателей к научному труду или учебно-методической работе;

- обеспечение преемственности научных и педагогических кадров;

- привлечение молодых ученых и преподавателей в Университет с дальнейшим трудоустройством талантливых выпускников на кафедрах;

- помощь преподавателям в повышении научной и педагогической квалификации;

- дальнейшее развитие системы университетской демократии, прозрачности механизма принятия управленческих решений.

4. В сфере работы со студентами.

Развитие Университета невозможно без активного вовлечения обучающихся во все формы деятельности вуза. Повышению качества образования и решению задач воспитания молодых специалистов должны способствовать:

- дальнейшая поддержка студенческого самоуправления в решении учебных и внеучебных задач;

- стимулирование различных форм студенческого самоуправления в организации научной работы;

- поощрение студенческой активности, участия в волонтерском движении;

- усиление связей университета с выпускниками РГГУ;

- совершенствование системы оказания помощи выпускникам в трудоустройстве за счет организации практик и стажировок;

- дальнейшее расширение доступа ко всем уровням образования для людей с ограниченными возможностями;

- дальнейшее развитие службы психологической поддержки и помощи студентам;
- пропаганда здорового образа жизни, поддержка студенческого спорта;
- поддержка преподавателей, ведущих со студентами культурно-просветительную работу, совершенствование института кураторства академических групп.

5. В области финансово-хозяйственной деятельности.

Неблагоприятная демографическая ситуация, снижение платежеспособности населения, появление новых игроков на рынке образовательных услуг и другие объективные факторы заставляют искать внутренние резервы.

В этой ситуации необходимо:

- расширение базы всех форм дополнительного образования как источника финансирования развития вуза, включая дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- поощрение активности институтов, факультетов, центров и других структурных подразделений, направленную на привлечение внебюджетных средств;
- оказание административного и методического содействия институтам, факультетам, центрам и структурным подразделениям университета в сфере организации дополнительного образования с целью их дальнейшего развития за счет частичного финансирования из привлеченных внебюджетных средств;
- повышение привлекательности образовательных программ и продвижение их на рынке образовательных услуг для привлечения обучающихся на договорную форму обучения;
- сотрудничество с организациями, готовыми оплачивать обучение и повышение квалификации для своих специалистов;

- дальнейшее содействие ученым Университета со стороны административного аппарата в поиске грантов на развитие и реализацию научных и научно-исследовательских проектов;

- сокращение расходов за счет оптимизации деятельности административного аппарата.

6. В административно-управленческой сфере.

Ядро управленческого аппарата (организационная модель, порядок контроля и координации информационных потоков и систем стимулирования) сформировалось в начале 1990-х годов и по сей день сохраняет значительный запас прочности и функциональной продуктивности.

Сегодня вызовы времени диктуют еще более реалистические сценарии совершенствования и оптимизации системы управления для принятия более эффективных решений на административно-хозяйственном уровне и достижения стратегических целей укрепления лидирующих позиций Университета на рынке образовательных услуг.

Предложенная программа развития Университета связана с необходимостью решения таких задач в административно-управленческой сфере, как:

- снижение немотивированных производственных трат, отказ от дублирования управленческих функций, четкая алгоритмизация организационных процессов на всех уровнях менеджмента;

- оптимизация внутренних ресурсов и сокращение логистических издержек в аппаратной цепи сопровождения организационных процессов;

- отказ от создания новых организационных и управленческих структур, от увеличения численности штата уже имеющихся;

- автоматизация систем администрирования и внедрение электронного документооборота с рационализацией норм отчетности и сопровождения учебного процесса;

- совершенствование нормативной базы Университета с целью обеспечения правового регламента всех производственных процессов и функционирование всех структур РГГУ;

- минимизация препятствий, возникающих на пути реализации инициатив сотрудников и обучающихся Университета, направленных на повышение качества образования и имиджа РГГУ как в России, так и за рубежом.

Реализация основных положений представленной Программы позволит сохранить и увеличить имеющийся научный и образовательный потенциал Университета, усилить позиции РГГУ как ведущего центра науки, образования и культуры, повысить эффективность подготовки профессиональных кадров и воспитания подрастающего поколения.

Кандидат на должность ректора РГГУ,
декан факультета истории искусства РГГУ



В.А. Колотаев

Общие положения программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) кандидата на должность ректора В.А. Колотаева, декана факультета истории искусства РГГУ.

Основная цель программы – определение стратегических путей решения задач обеспечения поступательного развития Университета при сохранении вековых традиций, усилении позиций РГГУ в научном и образовательном пространстве страны и мира.

Достижение целей развития РГГУ возможно прежде всего за счет оптимизации внутренних ресурсов, а также укрепления положения Университета на рынке образовательных услуг как востребованного целостного научно-исследовательского и учебного комплекса.

Для дальнейшего развития РГГУ в качестве одного из ведущих научно-образовательных центров необходимо:

- совершенствование качества обучения студентов, магистрантов и аспирантов на базе объединения фундаментальной научной подготовки с ориентацией на запросы работодателей и повышением конкурентоспособности выпускников на рынке труда, сочетание в учебном процессе закрепления базовых знаний с развитием у обучающихся способностей к активному поиску информации, её анализу, критическому осмыслению, обобщению и практическому использованию;

- разработка и внедрение четких критериев оценки остаточных знаний обучающихся для проведения внутреннего мониторинга качества получаемого образования, основанных на принципах коллегиальности и предельной открытости;

- усиление связи учебного процесса с будущей сферой профессиональной деятельности выпускников, что позволит обеспечить максимально эффективное освоение компетенций, заявленных в образовательных программах РГГУ;

- формирование новых сегментов на рынке спроса образовательных, научно-исследовательских и экспертных услуг;

- дальнейшее интегрирование научной деятельности Университета в мировую систему образования, стимулирование развития существующих и поощрение создания новых международных проектов;

- обеспечение маркетингового сопровождения научно-исследовательских и образовательных программ и вывод их на международный уровень;

- поддержание уже существующих научных школ и стимулирование создания новых научно-исследовательских проектов, оказание

административной и методической помощи в лицензировании новых образовательных программ;

- стимулирование внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс и, в то же время, поощрение интеграции учебного процесса в научную деятельность;

- оказание всесторонней поддержки борьбе с недобросовестностью в научной деятельности;

- сохранение кадрового состава преподавателей, ученых РГГУ, работников административно-управленческого и вспомогательного аппарата, чей труд и обеспечил Университету лидирующие позиции среди гуманитарных университетов страны;

- обеспечение более полного содействия профессорско-преподавательскому составу РГГУ со стороны административных структур в разработке новых и совершенствовании уже имеющихся образовательных программ;

- внедрение дифференцированного подхода к оценке результатов работы преподавателей при заключении эффективного контракта с учетом специфики кафедр, факультетов и институтов, и склонностей преподавателей к научному труду или учебно-методической работе;

- обеспечение преемственности научных и педагогических кадров;

- дальнейшее развитие системы университетской демократии, прозрачности механизма принятия управленческих решений;

- дальнейшее развитие студенческого самоуправления, поощрение организации научной работы; расширение доступа ко всем уровням образования для людей с ограниченными возможностями;

- совершенствование финансово-хозяйственной деятельности и развитие инфраструктуры РГГУ; повышение привлекательности образовательных программ и продвижение их на рынке образовательных услуг для привлечения обучающихся на договорную форму обучения; оптимизация деятельности административного аппарата;

- дальнейшее совершенствование административно-управленческой системы; внедрение четкой алгоритмизации организационных процессов на всех уровнях менеджмента; совершенствование нормативной базы Университета с целью обеспечения правового регламента всех производственных процессов и функционирование всех структур РГГУ.

Реализация основных положений представленной Программы позволит сохранить и увеличить имеющийся научный и образовательный потенциал Университета, усилить позиции РГГУ как ведущего центра науки, образования и культуры, повысить эффективность подготовки профессиональных кадров и воспитания подрастающего поколения.

Кандидат на должность ректора РГГУ,

декан факультета истории искусства РГГУ

В.А. Колотаев