

**Развернутая программа развития РГГУ
кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный
гуманитарный университет»
доктора исторических наук, профессора,
директора Института филологии и истории РГГУ
П.П. Шкаренкова**

Предлагаемая программа развития РГГУ направлена на решение государственной задачи по формированию конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности общества в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны. Система образования как основной институт целенаправленной социализации личности, через который общество стремится донести до новых поколений не только знания, но и выработанные им культурные ценности, призвана задавать определенные каноны, объединяющие социум, а также предлагать молодому человеку методы взаимодействия с реальностью, то есть формировать модели поведения.

Человеческая цивилизация вошла в фазу стремительного развития. Порождаемое этим развитием технологическое и культурное разнообразие столь быстро и масштабно меняет реальность, что этот процесс начинает опережать способность человека осмысливать новые явления, учитывать риски и прогнозировать перспективы. Растет и ответственность общества, во-первых, за передачу следующим поколениям системы ценностей, во-вторых, за формирование у человека способности искать в изменяющейся реальности новые смыслы и формулировать их. Сфера образования, прежде всего гуманитарного, является основным институтом, обеспечивающим преемственность, сохранение и приумножение духовного, культурного, научного наследия предшествующих поколений, формирование позитивных мировоззренческих установок.

Российский государственный гуманитарный университет – ведущий гуманитарный вуз страны, крупный центр образования, науки и культуры, сохраняющий и развивающий многолетние традиции и базовые ценности отечественного гуманитарного образования, фундаментальной и прикладной науки, являющийся признанным равноправным участником международного академического сообщества, осуществляющий на уровне высших современных достижений, инновационных технологий и принципов управления развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, способных к самореализации в условиях активного социального участия во всех сферах

жизнедеятельности в современном многонациональном, поликонфессиональном, поликультурном обществе.

Миссия РГГУ заключается в том, чтобы стать системным интегратором гуманитарного образования, науки и инновационной деятельности, экспериментальной площадкой по разработке и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов и инновационных образовательных технологий, адекватных современным социокультурным условиям, обеспечивающих эффективную реализацию стратегии и программы модернизации России, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования всех уровней.

В современных условиях, когда происходят глубокие социально-экономические изменения в нашем обществе, РГГУ должен сохранить и усилить свою лидирующую роль ведущего образовательного и научного центра в области гуманитарного знания, осуществлять миссию одного из лучших вузов России. Для этого необходимо повышать уровень научных исследований, всемерно способствовать реализации идеи о превращении РГГУ в национальный исследовательский университет. Не менее важно сохранять и развивать демократические традиции в деятельности и управлении Университетом. РГГУ должен позиционировать себя не только как научно-образовательный центр, но и как центр культуры и просвещения, выполняющий широкие социальные функции (обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, поддержка талантливой молодежи, развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности обучающихся).

Реализация подобной стратегической научно-образовательной программы, учитывающей особенности гуманитарного университета и внешние факторы, особенно в связи с усилением конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг за лучших абитуриентов, должна базироваться на эффективной работе по следующим направлениям.

1. Образовательная деятельность.

В целях формирования и реализации на базе РГГУ инновационных образовательных и научных программ подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов, способных успешно работать в условиях интеграции России в мировое сообщество и обладающих компетенциями мирового уровня в сфере гуманитарного знания, предполагается решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера образования на основе интеграции научно-образовательных программ вузовской и академической науки, что позволит создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда, государства и личности;

- обеспечение высокого качества подготовки специалистов по всем уровням образования с приоритетным расширением системы междисциплинарных магистерских программ;
- разработка общеуниверситетской программы, направленной на создание условий для закрепления лучших выпускников на кафедрах и учебно-научных центрах, что является необходимым для сохранения традиций и преемственности в науке и образовании;
- обеспечение гармоничного и сбалансированного развития всех факультетов и кафедр Университета, открытие новых направлений подготовки специалистов;
- создание единой образовательной информационной сети, охватывающей все корпуса и общежития Университета, с подключением ее к информационным ресурсам библиотеки, базам данных и электронной подписке на ведущие научные издания;
- завершение формирования отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат системы многоуровневого непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, системное внедрение инновационных образовательных технологий, разработка программ модульного и дистанционного образования, предусматривающих свободу выбора индивидуальных траекторий обучения;
- совершенствование процедур аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества образования и обеспечения его конкурентоспособности;
- развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности, обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ;
- разработка и совершенствование разных форм эффективной ранней профориентации и социализации абитуриентов, совершенствование системы вовлечения лучших школьников и абитуриентов в орбиту РГГУ через Гуманитарный колледж, Центр довузовского образования, олимпиады, Предуниверсарий, конкурсы и олимпиады;
- оптимизация структуры основных образовательных программ, разработка и внедрение новых образовательных программ, новых технологий и форм обучения с учетом потребностей национального и глобального развития;
- обновление и совершенствование содержания образования путем привлечение иностранных преподавателей и ученых для преподавания и проведения научных исследований в РГГУ;
- разработка системы оценки профессиональной компетентности выпускников в логике федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования поколения 3+.

2. Научная и инновационная деятельность.

В целях максимального использования научно-исследовательского потенциала университета в обеспечении образовательного процесса, создания необходимых условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности Университета, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности результатов проводимых университетом фундаментальных и прикладных исследований, достижения лидерства в разработке и внедрении высокоэффективных систем образования, необходима последовательная работа по следующим направлениям:

- превращение научно-исследовательской деятельности Университета в фактор и двигатель его инновационного развития;
- создание необходимых условий для развития существующих и формирования новых научно-педагогических школ, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований, укрепление материальной базы этих школ;
- дальнейшее совершенствование перспективной программы подготовки кандидатских и докторских диссертаций молодыми преподавателями, введение стимулирующих выплат при своевременной защите кандидатской диссертации;
- разработка системы эффективных механизмов внедрения результатов научной деятельности в образовательный процесс;
- разработка системы мер, направленных на активное продвижение научно-образовательных разработок ученых РГГУ на рынок товаров и услуг;
- дальнейшая интеграция с институтами Российской академии наук, Российской академии образования, международными научными центрами в инновационной деятельности в сфере фундаментальной и прикладной науки и образования, формирование системы базовых кафедр и научных центров РАН и РАО в институтах и на факультетах Университета;
- реализация прикладных научных исследований по всему спектру приоритетных направлений развития гуманитарных и социальных наук, концентрация ресурсов на «прорывных» научных направлениях, обеспечивающих исследовательский статус Университета;
- расширение спектра источников финансирования сектора науки, привлечение средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в Университете;
- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников и молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности через планирование карьеры, введение системы поощрений молодым ученым, более широкое использование внутриуниверситетской сис-

темы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;

- открытие инновационных структур, нацеленных на коммерциализацию наукоемких исследовательских проектов;
- развитие инфраструктуры студенческой науки, привлечение студентов к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности.

3. Международная деятельность.

В международной деятельности стратегической целью представляется укрепление репутации РГГУ как ведущего гуманитарного вуза России, дальнейшая интернационализация научно-образовательного процесса, продвижение в общеевропейское научно-образовательное пространство конкурентоспособных научно-исследовательских и образовательных технологий с целью привлечения иностранных инвестиций и повышения конкурентоспособности РГГУ на рынке образовательных услуг, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых достижений и стандартов. Задачи:

- интернационализация образовательных программ, расширение возможностей академической мобильности и международного сотрудничества в образовательной сфере;
- проведение международной сертификации и аккредитации образовательных программ, в том числе совместных с зарубежными университетами, развитие центров международного образования;
- расширение международного образовательного и культурного обмена, обмена образовательными программами и результатами научных исследований между Университетом и его зарубежными партнерами;
- активное освещение достижений и возможностей РГГУ в образовательной, научной и инновационной деятельности посредством регулярного участия в международных научно-образовательных выставках, организации интернет-конференций по научным и образовательным проблемам, размещения информации о деятельности Университета в ведущих мировых изданиях;
- оптимизация и активизация деятельности международных учебно-научных центров;
- в целях создания и успешной реализации системы международных образовательных программ для иностранных студентов необходима разработка долгосрочной политики Университета в области языковой подготовки и переподготовки преподавателей;

- регулярное проведение информационных и обучающих семинаров для студентов и преподавателей по существующим и перспективным международным программам и грантам;
- расширение спектра программ по обмену преподавателями и студентами и программ стажировок с зарубежными вузами-партнерами;
- предоставление статуса наибольшего благоприятствования для разработки и реализация программ совместных дипломов, прежде всего на уровне магистерских программ, как важнейшего средства повышения авторитета и конкурентоспособности РГГУ на рынке образовательных услуг;
- разработка специальных программ по поддержке и пропаганде русского языка, литературы и культуры за рубежом.

4. Работа со студентами

Основные задачи:

- развитие социокультурной среды как воспитательной среды и среды реализации молодежной образовательной политики;
- разработка и реализация различных программ межнационального взаимодействия студентов в вузе и в городе;
- развитие различных форм учебно-воспитательной деятельности, ориентированных на формирование у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма;
- разработка специальных программ направленных на увеличение количества студентов, включенных в социально-значимые дела профессиональной направленности;
- организация правовой и социальной защиты, психологической поддержки студентов;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, развитие инфраструктуры студенческих клубов, организаций и коллективов;
- содействие развитию критичности мышления, умения извлекать уроки из прошлого, рефлексивное осмысление собственного опыта;
- развитие гибкости мышления, умения видеть альтернативные пути решения, преодоление стереотипов;
- обучение «управлению знаниями» в меняющейся среде;
- поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни Университета;
- пропаганда здорового образа жизни, поддержка студенческих спортивных команд.

5. Управление Университетом

Управленческая система Университета должна соответствовать современным условиям и требованиям университета исследовательского типа. Основная цель – эффективная реализация принципов стратегического планирования для создания конкурентных преимуществ в научно-образовательной сфере. Задачи:

- развитие автоматизированной системы управления Университетом, включающей электронный документооборот и автоматический контроль выполнения распорядительных документов вышестоящих руководителей;
- адаптация организационной структуры Университета к решению стратегических задач;
- развитие и совершенствование нормативной и методической базы, регламентирующей использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов в целях обеспечения эффективного управления Университетом;
- внедрение системы управления качеством во все уровни управления Университетом;
- поддержание духа партнерства, творческого климата, равного отношения руководящих структур ко всем факультетам и структурным подразделениям, конструктивная поддержка инициатив, направленных на повышение эффективности функционирования всех структур Университета;
- совершенствование механизмов формирования, принятия, исполнения решений, развитие систем внутреннего аудита, усиление контроля за исполнением приказов, распоряжений, поручений.

6. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Основные задачи:

- обеспечение финансовой стабильности Университета за счет открытого бюджетного процесса, увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов грантовых и госбюджетных НИР, инновационных проектов, оптимизации финансовой деятельности Университета;
- повышение заработной платы преподавателей на основе усиления инновационной деятельности и качества научно-образовательной работы;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности Университета и поддержки подразделений, обеспечивающих лидирующее положение вуза;

- разработка инвестиционных проектов по развитию материально-технической базы и социальной сферы Университета;
- совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися;
- использование возможностей Университета в целях создания условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета и закрепления высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена;
- разработка политики развития материально-технической базы Университета (строительство нового корпуса общежития, реконструкция и модернизация учебных корпусов и оснащение их новым оборудованием и т.п.).

7. Кадровая и социальная политика

Основные задачи:

- совершенствование и развитие кадрового потенциала за счет активной работы по стимулированию преподавателей Университета к подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- реализация целенаправленной социальной политики по постоянному совершенствованию условий осуществления профессионально-педагогической, научной, учебной, рекреационной деятельности сотрудников и обучающихся;
- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся;
- разработка и реализация системы мотивации, поощрения сотрудников и их карьерного роста;
- организация постоянного аудита кадрового состава и кадрового потенциала для выявления: уровня кадровой обеспеченности и потребности в персонале; потребности персонала в обучении; социально-психологического климата; инновационного потенциала персонала;
- индивидуальное и групповое освоение инновационных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предлагаемых ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами;
- создание стимулирующей среды для системного развития кадрового потенциала Университета на основе поддержки предпринимательской активности, образовательных и научных прикладных проектов

молодых преподавателей, научных работников, административно-управленческих кадров;

- соблюдение прав и обязанностей работников в соответствии с действующим законодательством, реализация механизмов по укреплению трудовой дисциплины;
- социальная защита старшего поколения сотрудников РГГУ, обеспечение финансовой поддержки ветеранов труда, а также лиц, выходящих на пенсию и имеющих большой стаж работы в Университете;
- финансовая поддержка лечения и оздоровительного отдыха преподавателей и сотрудников Университета;
- обеспечение участия работников и студентов в управлении Университетом через общественные и профсоюзные организации, коллективный договор, реализация студенческого самоуправления.

Решение вопросов модернизации образования – это вопрос национальной безопасности РФ: образовательная среда обеспечивает долгосрочное развитие страны и должна упреждать возможные инновационные «повороты». Формирование инновационной экономики означает превращение интеллекта и творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности. Модернизация экономики и общественных институтов требует участия в этом процессе человека, обладающего не только необходимыми знаниями, но и способного творчески подходить к решению новых и нестандартных задач, креативно мыслить, понимать и формулировать смыслы человеческой деятельности. Роль гуманитарного образования в формировании этих качеств представляется определяющей. Убежден, что РГГУ, сохраняя стратегическое лидерство в сфере гуманитарного образования и выполняя все необходимые и достаточные условия, чтобы стать национальным исследовательским университетом в области гуманитарных и социальных наук, способен достойно участвовать в поступательном, динамичном и эффективном решении поставленных задач.



**Основные положения
развернутой программы развития РГГУ
кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
доктора исторических наук, профессора,
директора Института филологии и истории РГГУ
П.П. Шкаренкова**

Предвыборная программа направлена на решение государственной задачи по формированию конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности общества в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны. Сфера образования, прежде всего гуманитарного, является основным институтом, обеспечивающим преемственность, сохранение и приумножение духовного, культурного, научного наследия предшествующих поколений, формирование позитивных мировоззренческих установок.

Российский государственный гуманитарный университет – ведущий гуманитарный вуз страны, крупный центр образования, науки и культуры, сохраняющий и развивающий многолетние традиции и базовые ценности отечественного гуманитарного образования, фундаментальной и прикладной науки, являющийся признанным равноправным участником международного академического сообщества, осуществляющий на уровне высших современных достижений, инновационных технологий и принципов управления развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, способных к самореализации в условиях активного социального участия во всех сферах жизнедеятельности в современном многонациональном, поликонфессиональном, поликультурном обществе.

Миссия РГГУ заключается в том, чтобы стать системным интегратором гуманитарного образования, науки и инновационной деятельности, экспериментальной площадкой по разработке и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов и инновационных образовательных технологий, адекватных современным социокультурным условиям, обеспечивающих эффективную реализацию стратегии и программы модернизации России, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования всех уровней.

Реализация подобной стратегической научно-образовательной программы, учитывающей особенности гуманитарного университета и внешние факторы, особенно в связи с усилением конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг за лучших абитуриентов, должна базироваться на эффективной работе по решению следующих стратегических задач:

- обеспечение инновационного характера образования на основе интеграции научно-образовательных программ вузовской и академической науки, что позволит создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда, государства и личности;
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов по всем уровням образования с приоритетным расширением системы междисциплинарных магистерских программ;
- разработка общеуниверситетской программы, направленной на создание условий для закрепления лучших выпускников на кафедрах и учебно-научных центрах, что является непременным условием для сохранения традиций и преемственности в науке и образовании;

- обеспечение гармоничного и сбалансированного развития всех факультетов и кафедр университета, открытие новых направлений подготовки специалистов;
- разработка и совершенствование разных форм эффективной ранней профориентации и социализации абитуриентов, совершенствование системы вовлечения лучших школьников и абитуриентов в орбиту РГГУ через Гуманитарный колледж, Центр довузовского образования, Предуниверсарий, олимпиады, конкурсы;
- обновление и совершенствование содержания образования путем привлечения иностранных преподавателей и ученых для преподавания и проведения научных исследований в РГГУ;
- превращение научно-исследовательской деятельности Университета в фактор и двигатель его инновационного развития;
- создание необходимых условий для развития существующих и формирования новых научно-педагогических школ, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований, укрепление материальной базы этих школ;
- реализация прикладных научных исследований по всему спектру приоритетных направлений развития гуманитарных и социальных наук, концентрация ресурсов на «прорывных» научных направлениях, обеспечивающих исследовательский статус Университета;
- открытие инновационных малых предприятий с целью создания бизнес-окружения университета, нацеленного на коммерциализацию наукоемких исследовательских проектов;
- интернационализация образовательных программ, расширение возможностей академической мобильности и международного сотрудничества в образовательной сфере;
- проведение международной сертификации и аккредитации образовательных программ, в том числе совместных с зарубежными университетами, развитие центров международного образования;
- предоставление статуса наибольшего благоприятствования для разработки и реализации программ совместных дипломов, прежде всего на уровне магистерских программ, как важнейшего средства повышения авторитета и конкурентоспособности РГГУ на рынке образовательных услуг;
- развитие социокультурной среды как воспитательной среды и среды реализации молодежной образовательной политики;
- разработка и реализация различных программ межнационального взаимодействия студентов в вузе и в городе;
- развитие различных форм учебно-воспитательной деятельности, ориентированных на формирование у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма;
- обеспечение финансовой стабильности Университета за счет открытого бюджетного процесса, увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов грантовых и госбюджетных НИР, инновационных проектов, оптимизации финансовой деятельности Университета;
- использование возможностей Университета в целях создания условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета и закрепления высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена;
- создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации сотрудников и обучающихся.

