

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# **«Российский государственный гуманитарный университет»**

# **(РГГУ)**

**ВАРИАНТ № ТЭ-Ж-21-1**

На выполнение теста отводится 120 минут. Рекомендуем ознакомиться со всеми вопросами к каждой части предлагаемого текста, дать на них ответы, а затем переходить к следующей группе вопросов. Ответы необходимо давать в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ, ставя знак « + » в пустых клетках рядом с вариантами ответа. Использование листа ответа для дополнительных записей не разрешается.

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий А1-А15**  **поставьте знак « + » в клетку,**  **номер которой соответствует номеру выбранных вами ответов** |

**А1.** Выберите определение, наиболее полно отражающее суть понятия «журналистика»:

1. Это деятельность, цель которой – распространить на численно большие рассредоточенные аудитории любую информацию, которая может быть интересна и заслуживает внимания.
2. Это деятельность, направленная на сбор, обработку и публикацию общественно значимой актуальной информации для массовой аудитории.
3. Это все средства массовой информации (СМИ), которые доступны аудитории и которые формируют общественное мнение.
4. Это наука о том, как писать и редактировать тексты о важных, актуальных происходящих в стране и мире событиях.

**А2**. Какое средство массовой информации считается самым оперативным?

1. Информационное агентство;
2. Телевидение;
3. Радио;
4. Газета.

**А3.** Какое из перечисленных СМИ не является информационным агентством?

1. ТАСС;
2. Интерфакс;
3. АиФ;
4. РИА Новости.

**А4.** Какой из жанров телевизионной журналистики предполагает обязательное наличие корреспондента в кадре?

1. Видеосюжет;
2. Репортаж;
3. Документальный фильм;
4. Хроника.

**А5.** Журналист в своей профессиональной деятельности несет ответственность:

1. Перед обществом в целом;
2. Перед героями передач и фильмов;
3. Перед сообществом журналистов, которое он представляет;
4. Все варианты ответов верны.

**А6.** Кто из перечисленных ниже журналистов не является телевизионным ведущим?

1. Владимир Познер;
2. Андрей Малахов;
3. Дмитрий Муратов;
4. Дмитрий Киселев.

**А7.** Выберите правильное определение рекреативной функции журналистики:

1. Функция, направленная на информирование граждан о важных актуальных событиях в стране и мире;
2. Функция, направленная на образование и просвещение аудитории;
3. Функция, направленная на развлечение аудитории, проведение досуга;
4. Функция, направленная на интеграцию общества в решение важных социальных проблем.

**А8.** Какой источник информации в журналистике считается самым надежным?

1. Рассказ очевидца/участника события;
2. Личное наблюдение журналиста;
3. Комментарий эксперта;
4. Документ.

**А9.** Какое из перечисленных ниже СМИ представлено исключительно в онлайн-формате?

1. Meduza;
2. РБК;
3. «Комсомольская правда»;
4. «Новая газета».

**А10.** Какие события могут стать поводом для журналистской публикации:

а. Развод известных актеров; б. Рекордный сбор пшеницы в этом году; в. Открытие новой детской площадки в городе; г. Пожар в лесном массиве далеко за городом.

1. Варианты а, б, в;
2. Варианты б, в, г;
3. Варианты а, б, в, г;
4. Варианты а, б, г.

**А11.** В каком году ОРТ переименован в «Первый канал»?

1. 1993;
2. 2000;
3. 2002;
4. 2005.

**А12.** На основе какого вида интервью реализуется программа, ведущим которой является журналист Ю.Дудь?

1. Информационное интервью;
2. Флеш-интервью;
3. Интервью-портрет;
4. Протокольное интервью.

**А13.** К жанрам аналитической публицистики не относится?

1. Обозрение;
2. Очерк;
3. Ток-шоу;
4. Пресс-конференция.

**А14.** Никогда не работал ведущим новостных программ Первого канала:

1. Андрей Ухарев;
2. Андрей Малахов;
3. Сергей Тугушев;
4. Максим Шарафутдинов.

**А15.** К жанрам телевизионной информации не относится:

1. [Информационное](https://minjust.gov.ru/ru/documents/7771/) сообщение (видеосюжет);
2. Выступление (монолог в кадре);
3. Отчет;
4. [Статья](https://minjust.gov.ru/ru/documents/7810/).

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий Б1-Б10**  **поставьте знак « + » в клетку (-и),**  **номер (-а) которой (-ых) соответствует (-ют) номеру выбранных вами ответов** |

**Б1.** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1. принУдить;
2. каталОг;
3. освЕдомиться;
4. шАсси.

**Б2.** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

1. В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать ЭФФЕКТНОСТЬ производства;
2. Частная коллекция – предмет ГОРДОСТИ её обладателя;
3. Начальник умел пользоваться ДИПЛОМАТИЧНЫМИ и корректными выражениями, чтобы объяснить подчинённым суть своих требований;
4. Руководитель потребовал подготовить ГОДОВОЙ отчёт в течение недели.

**Б3.** Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Укажите, какое слово является лишним.

*В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.*

1. Этом;
2. Кажется;
3. Главную;
4. Все.

**Б4.** В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?

1. ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд;
2. Красивые СВИТЕРА;
3. Хорошие ИНСТРУКТОРЫ;
4. ИХ мнение.

**Б5.** Укажите вариант (-ы) ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. уполномоч..нный, слыш..мый;
2. посе..шь, потрач..нный;
3. помож..шь, дви́ж..мый;
4. увид..шься, потрат..вший.

**Б6.** Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

1. Бывшие студенты, в потёртых шинелях, с ещё (НЕ)ЗАЖИВШИМИ ранами, возвращались в свои семьи;
2. (НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно;
3. (НЕ)ВНЯТНЫЙ ответ сына вызвал подозрение, и отец вынужден был задать ещё несколько вопросов;
4. Василиса вернулась домой, (НЕ)УСПЕВ сделать самого главного: она ничего не узнала о судьбе Андрея.

**Б7.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**

1. (ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг;
2. (В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а ТАК(ЖЕ) регулирует работу надпочечников;
3. Физические свойства межзвёздного газа существенно зависят (ОТ)ТОГО, находится ли он в сравнительной близости от горячих звёзд или, (НА)ОБОРОТ, достаточно удалён от них;
4. С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.

**Б8.** **Прочтите предложение.** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).:

*Занимаясь литературным творчеством, В.И. Даль главным делом своей жизни считал (1) исключительно (2) создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в 18 лет.*

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

**Б9.** **Прочтите предложение.** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).:

*Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.*

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

**Б10** Укажите, к какому стилю относится текст:

*Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце.*

1. Разговорный;
2. Художественный;
3. Публицистический;
4. Научный.

Председатель предметной комиссии

по журналистике Н.Я. Макарова