**I. Макет представления аннотаций дисциплин образовательной программы**

**(ФГОС ВО – 3+)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Безбородов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

**Магистерская программа: Компьютерная лингвистика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок I** | **Дисциплины (модули)** | **Аннотации** | |
|  | **Базовая часть**  Математические основы компьютерной лингвистики | Дисциплина (модуль) *«Математические основы компьютерной лингвистики»* является *базовой* частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  Предметом дисциплины (модуля) является *разделы математики, необходимые для решения современных исследовательских лингвистических задач и задач автоматической обработки текста (АОТ).*  Курс направлен на решение следующих задач:   * *Магистр должен свободно владеть теми разделами математики, которые активно применяются в работах по автоматическому анализу текста и при статистической обработке данных в корпусной лингвистике. В частности – свободно читать математические разделы современных работ по компьютерной лингвистике* * *Понимать физический смысл популярных формул расчета.* * *Магистр должен уметь выбрать математическую модель, соответствующую сложности изучаемого явления и адекватно оценить вычислительные сложности решения задач на основании этой модели.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***знать*** *основные теоретические принципы программирования;*  ***умет****ь разрабатывать структуры данных и простые алгоритмы решения сравнительно небольших задач обработки текстов, прежде всего при работе с корпусами и текстовыми ресурсами, например, словарными, и лингвистическими базами данных;*  ***владеть*** *основами программирования на уровне, достаточном для адаптации к своим задачам существующих библиотек программ и баз данных с программным интерфейсом и открытием (Open Source) кодов.*  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *8 часов*; практические занятия – *28 часов*; самостоятельная работа студента – *72 часа*. | |
| Статистические модели в лингвистике | Дисциплина (модуль) *«Статистические модели в лингвистике»* является *базовой* частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом* дисциплины (модуля) является ознакомление слушателей с современными статистическими моделями и алгоритмическими методами исследования лингвистических данных. На примерах реальных частотных таблиц и таблиц вида «объекты ‒ признаки» изучаются статистические критерии однородности групп текстов (корпусов), рассматривается проблема установления авторства и другие задачи из области компьютерного анализа лингвистической информации.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *освоение магистрантами базовых знаний в области статистического анализа лингвистических данных;* * *приобретение навыков исследования данных с помощью программы Excel: фильтрация данных, построение диаграмм, использование генераторов случайных чисел, промежуточных итогов и других встроенных функций;* * *обучение методам анализа лингвистической информации с использованием макросов на языке Visual Basic, дополняющих статистические возможности программы Excel;* * *выработка у магистрантов умения пользоваться библиотеками функций языка R, реализующих важнейшие методы Data Mining.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз)(ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *фундаментальные понятия и важнейшие теоремы теории вероятностей и математической статистики;* * *важнейшие модели и современные методы анализа лингвистических данных.*   ***Уметь:***   * *пользоваться своими знаниями для решения прикладных задач;* * *делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента;* * *проверять статистические гипотезы и производить численные оценки параметров моделей;* * *эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения необходимых теоретических и прикладных результатов.*   ***Владеть:***   * *навыками освоения большого объёма информации;* * *практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; автоматическое тестирование по каждой изучаемой теме курса; выполнение практических заданий по ходу изложения лекционного материала;* итоговая аттестация в форме *экзамена.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Введение в фундаментальную лингвистику | Дисциплина (модуль) *«Введение в фундаментальную лингвистику»* является *базовой частью* цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *учебно-научным центром лингвистической типологии*.  *Предметом курса* являются основные разделы современной лингвистики, важнейшие ее теоретические направления и наиболее значимые результатах, достигнутых ими за последние десятилетия. В частности, продемонстрировать различные аспекты исследования языка и его уровней; показать разнообразие теоретических подходов к сходным проблемам, сравнить достоинства и трудности этих подходов; отразить многоуровневую структуру языка и основные направления исследований каждого из уровней и порождаемые ими проблемные области.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  ***Знать:***   * + - * *структуру лингвистики как фундаментальной науки и основные разделы лингвистики;*       * *основные современные теоретические направления в изучении языка в целом и отдельных его уровней, важнейшие вехи их истории и достигнутые ими научные результаты, а также их методологию;*   ***Умет****ь:*   * + - * *ориентироваться в различных теоретических направлениях современной лингвистики и в различных лингвистических дисциплинах; применять различные теоретические концепции и методы в лингвистических исследованиях, в том числе к новому лингвистическому материалу;*       * *критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;*       * *использовать фундаментальные знания по различным направлениям лингвистики в сфере профессиональной деятельности;*   ***Владеть:***   * + - * *различными методами, разработанными в рамках множества направлений лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет с оценкой.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекции – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Типология, компаративиста, ареальная лингвистика | Дисциплина (модуль) *«Типология, компаративистика, ареальная лингвистика»* относится к *базовой части* цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *учебно-научным центром лингвистической типологии.*  *Предметом курса* являются основные современные направления сравнительного языкознания и наиболее значимые результаты, достигнутые в этой области за последние десятилетия. В частности, эволюция таких дисциплин, как компаративистика (сравнительно-историческое языкознание), типология и ареальная лингвистика, различия их объектов, методов и установок, перспективы их взаимодействия и сближения.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  **Знать:**   * + - * главные направления сравнительной лингвистики, основы их философии и методологии, важнейшие вехи их истории и достигнутые ими научные результаты;   **Умет**ь:   * + - * ориентироваться в различных направлениях современной сравнительной лингвистики и в различных их разделах; применять различные сравнительные методы в лингвистических исследованиях, в том числе к новому лингвистическому материалу;       * критически определять сравнительные достоинства и недостатки конкретных теоретических и методологических подходов и их применимость к анализу тех или иных конкретных проблем;       * использовать фундаментальные знания по различным направлениям сравнительной лингвистики в сфере профессиональной деятельности;   **Владеть:**   * + - * различными методами, разработанными в рамках множества направлений сравнительной лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности.   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекции – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Введение в компьютерную лингвистику | Дисциплина (модуль) *«Введение в компьютерную лингвистику»* является *базовой* частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является ознакомление с методами и лингвистическими технологиями, применяемыми при создании компьютерных систем обработки текстов в научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика», и рассматриваемых в сопоставлении с лингвистическими и культурно-лингвистическими свойствами языковых произведений – предложений и текстов, а также в связи с задачами обработки текстов как социальными запросами общества. Подача материала частично увязана с историей компьютерной лингвистики, что позволяет лучше представить качественную составляющую процессов, моделируемых современными лингвистическими технологиями, изучаемыми в других курсах по профилю «Компьютерная лингвистика», основанных преимущественно на эмпирических, в частности, статистических методах.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *создать представление о компьютерной лингвистике как новейшей научно-практической области исследований, ее возникновении в контексте смежных наук и ее современной организации;* * *познакомить магистрантов с основными лингвистическими технологиями, реализующими анализ предложения (текста) по уровням лингвистической разметки и основными приемами автоматической генерации текстов;* * *познакомить магистрантов с основными типами ресурсов, создающимися и использующимися компьютерными программами для решения конкретных задач в исследовательских целях, при разработке лингвистических технологий и в приложениях;* * *соединить интуитивные и традиционные представления о свойствах естественно-языковых текстов со способами их формализации и моделирования в работах по компьютерной лингвистике;* * *выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению компьютерно-лингвистических методов к языковому материалу и использованию лингвистических технологий.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук, цели этой области и условия ее появления и развития;* * *основные методы компьютерной лингвистики и роль эмпирических методов на современном этапе;* * *состав уровневых технологий компьютерной лингвистики в соответствии со свойствами и организацией лингвистических объектов;* * *основные методы и технологии анализа и генерации текстов;* * *основные типы лингвистических ресурсов, используемых лингвистическими технологиями;* * *существенные для передачи информации свойства текстов и их моделирование в компьютерной лингвистике;*   ***Уметь:***   * *локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения;* * *применять полученные знания в области моделирования конкретных процессов анализа и генерации текстов в научно-исследовательской и других видах практической деятельности;* * *осуществлять тестирование и оценку основных ресурсов и лингвистических технологий анализа, и генерации текстов;*   ***Владеть:***   * *самыми общими методами и ресурсами обработки текстов при решении задач компьютерной лингвистики в исследовательской и практической работе;*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *8 часов*; практические занятия – *22 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Компьютерная социолингвистика | Дисциплина (модуль) *«Компьютерная социолингвистика»* является *базовой* частью цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является «язык в его социальном контексте» (У. Лабов), то есть социолингвистика, с одной стороны, изучает социальную (в том числе возрастную, гендерную, территориальную) вариативность языка, помогая составить социальный портрет тех или иных социальных групп, с другой стороны, исследует различные языковые и социально-коммуникативные ситуации через специфику используемых в них языковых средств и речевых моделей. Историческая социолингвистика изучает диахронию указанных явлений.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить магистрантов с последними трендами в области социолингвистики;* * *дать представления о синхронной и диахронной типологии языковых и коммуникативных ситуаций, о роли языковых контактов в социолингвистической истории языка;* * *познакомить с проблематикой социальной дифференциации языка; дать основы представлений о возрастных, гендерных, территориальных и иных социальных различиях в современном русском языке;* * *привить твердые знания об отличии кодификации от нормы, о соотношении нормы и узуса; ознакомить с законодательством Российской Федерации в области языка;* * *показать роль отечественной науки в истории социолингвистики и ее современное место в разработке методов социолингвистического анализа;* * *научить применять методы социолингвистических исследований, заимствованные из социологической науки (наблюдение, включенное наблюдение, интервью и анкетирование);* * *на примерах показать, какие новые возможности дает социолингвисту использование больших массивов оцифрованных текстов;* * *обучить практическим навыкам по извлечению социолингвистической информации из материалов закрытых и открытых корпусов, включая сегментно-статистический метод работы с относительно однородными сегментами интернета.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *основные понятия и категории социолингвистики как научной дисциплины;* * *основные методы, средства, применяемые в социолингвистических исследованиях;* * *роль социолингвистики и ее возможности в изучении социальных коммуникаций;* * *историю становления социолингвистики как науки, ее предмет и проблемно-тематическую сферу;* * *основных ученых, внесших важнейший вклад в становление и развитие социолингвистики;* * *историю языковой ситуации и языковой политики в России в разные эпохи;* * *характеристики и особенности доступных в интернете корпусов и текстовых массивов, используемых при работе сегментно-статистическим методом;* * *требования, предъявляемые к верификации результатов социолингвистического исследования;* * *основные методы статистического анализа корпусных данных.*   ***Уметь:***   * *ориентироваться в социальных аспектах изучения языка, проблемах динамики языковых процессов, многоязычия и двуязычия, в социальном регулировании речевой деятельности, в исследовании социальных форм языка;* * *исследовать языковые и речевые аспекты социальной коммуникации;* * *применять полученные в области социолингвистики знания в научно-исследовательской деятельности и в конкретных прикладных областях (PR-технологии, реклама, социальное управление, маркетинг и др.);* * *осуществлять мониторинг и оценку различных типов коммуникативных ситуаций и выбирать ресурсы, подходящие для выполнения тех или иных исследовательских и прикладных задач;* * *осуществлять поиск релевантной для решения социолингвистических задач информации в корпусах различных типов и в однородных сегментах интернета;* * *создавать и размечать собственные исследовательские корпуса для решения социолингвистических задач;* * *работать с различными типами программ обработки текстов для решения социолингвистических задач.*   ***Владеть:***   * *навыками анализа конкретных языковых ситуаций;* * *навыками социолингвистического анализа при исследовании явлений культуры и социума;* * *инструментарием экспериментальных полевых исследований, используемых социолингвистикой;* * *методами сбора социолингвистического материала с использованием закрытых и открытых корпусов, включая сегментно-статистический метод;* * *методами анализа данных, полученных в результате полевых и корпусных исследований, включая методы математической статистики.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: домашнее *задание; контрольная работа; тест; разработка и защита индивидуального исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены; лекции – *6 часов*; практические занятия – *14 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| **Вариативная часть.**  **Обязательные дисциплины**  Современные синтаксические теории. Генеративизм. | Дисциплина (модуль) *«Современные синтаксические теории. Генеративизм»* является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *учебно-научным центром лингвистической типологии.*  Цель данного курса состоит в том, чтобы дать магистрантам представление о теоретическом подходе к грамматике на материале наиболее известной и популярной теории – порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского, показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются этой теорией в качестве объяснительной базы. Магистрантам предстоит узнать суть методологических разногласий между генеративной грамматикой и представителями других лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  ***Знать:***   * *место синтаксических теорий в современной лингвистике, положение генеративной лингвистики среди других лингвистических направлений и когнитивных наук, ее основные методологические предпосылки, общие принципы и результаты;* * *наиболее важные аспекты критики генеративной грамматики представителями других лингвистических направлений;*   ***Уметь:***   * *совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;* * *использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности;* * *соотносить фактический материал с теоретическими принципами и гипотезами; ориентироваться в лингвистической литературе по синтаксическим теориям;*   ***Владеть:***   * *основами грамматического анализа и основными теоретическими положениями генеративной грамматики.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: домашнее *задание; контрольная работа; тест; разработка и защита индивидуального исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены; лекции – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике. | Дисциплина (модуль) *«Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике»* является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *учебно-научным центром лингвистической типологии*.  *Предметом* данного курса (модуля) является грамматика на материале современных синтаксических теорий – альтернатив порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского: лексико-функциональной грамматики, грамматики конструкций и некоторых направлений функционализма; показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются в различных теориях в качестве объяснительной базы. Магистрантам предстоит узнать суть методологических разногласий между представителями разных лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями.  Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  ***Знать:***   * *место рассматриваемых в курсе синтаксических теорий в современной лингвистике, место лексико-функциональной грамматики, грамматики конструкций и функционализма среди других лингвистических направлений и когнитивных наук, основные методологичеcкие предпосылки каждого из изучаемых научных направлений, их общие принципы и наиболее значимые результаты, полученные при реализации соответствующих исследовательских программ;* * *наиболее важные аспекты критики каждого из теоретических направлений его оппонентами;*   ***Уметь:***   * *совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;* * *использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; соотносить фактический материал с теоретическими принципами и гипотезами; ориентироваться в лингвистической литературе по синтаксическим теориям;*   ***Владеть:***   * *основами грамматического анализа и основными теоретическими положениями грамматики конструкций, лексико-функциональной грамматики и некоторых направлений функционализма.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Типология грамматических категорий | Дисциплина (модуль) *«Типология грамматических категорий»* является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется учебно*-научным центром лингвистической типологии*.  *Предметом дисциплины (модуля)* является типология грамматических категорий и грамматических систем как комплексное исследовательское направление на стыке семантики, морфологии и синтаксиса. В частности, в курсе отражено разнообразие грамматических категорий и грамматических систем в языках мира и многообразие существующих в современной лингвистике подходов к описанию грамматических категорий и их роль в рамках более широких теоретических концепций.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *дать представление о современных представлениях о природе грамматических категорий и грамматических систем;* * *дать представление о современных методах типологического исследования грамматических категорий и грамматических систем;* * *познакомить магистрантов с классификацией грамматических категорий;* * *познакомить магистрантов с важнейшими грамматическими категориями и грамматическими значениями, изучаемыми в современной типологии.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать****:*   * *основы современных концепций грамматического значения и грамматических категорий, параметры типологии грамматических категорий и грамматических систем, основные содержательные противопоставления в различных грамматических системах;*   ***Уметь****:*   * *ориентироваться в современных подходах к изучению грамматических категорий и грамматических систем и в современных представлениях о структуре и особенностях конкретных грамматических категорий; использовать фундаментальные знания по типологии грамматических категорий в сфере профессиональной деятельности;*   ***Владеть:***   * *методологией типологически ориентированного исследования грамматических категорий и систем при научном или практическом изучении соответствующих аспектов языка и речевой деятельности.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям; реферат; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;* промежуточная аттестация в форме: *зачет с оценкой.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *10 часов*; практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| Английский язык для профессиональной коммуникации. Часть 1, Часть 2, Часть 3. | Дисциплина (модуль) *«Английский язык для профессиональной коммуникации****»*** является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1,2 курса (1,2,3 семестров)*. Дисциплина (модуль) реализуется учебно-научным центром лингвистической типологии.  *Предметом* дисциплины (модуля) является профессиональная коммуникация на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрироватьследующие результаты образования:  ***Знать:***   * *особенности основных жанров научного дискурса, способов представления научных результатов, форматов профессионального общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики*   ***Умет****ь:*   * *осуществлять на английском языке основные виды научной, научно-организационной и преподавательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики*   ***Владеть:***   * *лексикой, грамматикой, основными дискурсивными паттернами, позволяющими использовать английский язык в качестве рабочего языка профессионального международного общения в области фундаментальной и прикладной лингвистики*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр), зачет (3 семестр).*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет: *3* зачетные единицы, *108* часов (1 семестр); *3* зачетные единицы, *108* часов (2 семестр), *2* зачетные единицы, *72* часа (3 семестр).  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *36 часов*; самостоятельная работа студента – *72 часа* (1 семестр); практические занятия – *36 часов*; самостоятельная работа студента – *72 часа* (2 семестр); практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа* (3 семестр). | |
| Модели и методы компьютерной лингвистики. Лингвистическая и онтологическая семантика. | Дисциплина (модуль) *«Модели и методы компьютерной лингвистики. Лингвистическая и онтологическая семантика****»*** является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом* дисциплины (модуля) является один из важнейших разделов лингвистики – семантика.Принципиальной особенностью курса является его направленность не только на теоретические проблемы лингвистики, но и на практические задачи, решаемые компьютерной лингвистикой. Именно в связи со вторым направлением дисциплины вводится в учебный оборот и подробно излагается онтологическая семантика.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *дать представление о месте семантики в системе языкознания и в компьютерной лингвистики;* * *дать представление о связи лингвистической и онтологической семантики с информационными технологиями;* * *ознакомить магистрантов с важнейшими открытиями в области современной семантики;* * *ознакомить магистрантов с современными методами компьютерной лингвистики, основными типами решаемых в ней задач и тем, каким образом в них применяются достижения разных направлений семантики.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *место семантики в общей системе лингвистики и – шире - в общей системе гуманитарных (философия, логика) и естественных наук (информатика); знать современные научные парадигмы в области семантики и динамику их развития; систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;*   ***Умет****ь:*   * *совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по лингвистике в целом и семантике в частности в сфере профессиональной деятельности;*   ***Владеть:***   * *основами методологии научного познания при изучении различных аспектов человеческого языка.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *6 часов*; практические занятия – *18 часов*; самостоятельная работа студента – *48 часов*. | |
| Программирование лингвистических задач. Структуры данных и базовые алгоритмы. | Дисциплина (модуль) *«Программирование лингвистических задач. Структуры данных и базовые алгоритмы»* является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является знакомство с основными понятиями и структурами современных компьютерных языков программирования на примере языка программирования Python версии 3.x. Курс предполагает обзор и освоение учащимися основных функциональных возможностей языка, изучение базовых компьютерных алгоритмов и их применение на лингвистических данных. Также в рамках курса особое внимание уделяется ликвидации общекомпьютерной безграмотности и пониманию основных компьютерных процессов, изучению особенностей различных методов и алгоритмов и их применимости в зависимости от лингвистического материала и имеющихся вычислительных ресурсов, разбору типичнейших ошибок начинающих программистов. Подача материала подразумевает чередующиеся теоретические и практические части. На практических занятиях происходит освоение теоретического материала на задачах различной сложности и индивидуальные разборы с каждым учащимся написанного им компьютерного кода. Данный курс тесно связан с другими курсами по профилю «Компьютерная лингвистика», с одной стороны, подготавливая учащихся к использованию изнутри среды языка Python существующих мощных лингвистических инструментов и библиотек, и, с другой стороны, являясь иллюстрацией и возможностью применить на практике те лингвистические знания, которые учащиеся получают в рамках параллельных курсов.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *Изучение общих базовых понятий и принципов компьютерных языков программирования, таких как циклы, переменные, условные инструкции, функции, рекурсия, классы; изучение принципов их работы;* * *Освоение базовых конструкций и синтаксиса компьютерного языка Python; выработка навыка формализации естественных операций с данными и логических условий на языке Python;* * *Познакомить магистрантов с основными возможностями и встроенными библиотеками языка Python, предназначенными для работы с текстовыми и лингвистическими данными; подготовить учащегося к использованию более сложных внешних лингвистических инструментов с помощью языка Python;* * *Изучение основных структур данных и важнейших алгоритмов, распространённых в компьютерной лингвистике, их устройства, принципов и сферах применимости;* * *Выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению инструментов языка программирования к языковому материалу и использованию современных компьютерно-лингивстических алгоритмов;* * *Дать учащимся начальное представление о принципах объектно-ориентированного программирования и об общей культуре и правилах написания надёжного и поддерживаемого программного кода;* * *Создание полноценной рабочей среды на компьютере учащегося, включающей в себя различный инструментарий, среду для разработки и коллекцию установленных модулей и программ, необходимых для удобной и эффективной работы с лингвистическими данными, их анализа, создания и отладки программ и решения исследовательских задач.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *базовые принципы и структуры данных современных языков программирования;* * *особенности реализации базовых структур и типов данных в языке Python.* * *устройство базовых вычислительных и лингвистических алгоритмов;* * *условия применимости различных алгоритмов и компьютерных инструментов к реальным лингвистическим данным;* * *общие принципы устройства и работы современной вычислительной техники;*   ***Уметь:***   * *писать надёжный, оптимальный, отлаживаемый и расширяемый программный код;* * *использовать возможности языка Python и подключаемых к нему библиотек при решении задач компьютерной лингвистики в исследовательской и практической работе* * *применять полученные лингвистические знания и изученные вычислительные методы и алгоритмы к реальным лингвистическим данным* * *самостоятельно изучать, подключать и использовать компьютерные программы и модули, необходимые для решения конкретных задач компьютерной лингвистики;*   ***Владеть:***   * *инструментами для написания и отладки компьютерных программ;* * *базовыми методами и возможностями языка Python, в особенности предназначенными для работы с текстовыми данными;* * *наиболее популярными лингвистическими инструментами, библиотеками и приложениями для работы с лингвистическими данными.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Программирование лингвистических задач. Основные алгоритмы лингвистического анализа. | Дисциплина (модуль) *«Программирование лингвистических задач. Основные алгоритмы лингвистического анализа»* является *вариативной* частью *профессионального* цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является изучение основных алгоритмов лингвистического анализа, предназначенных для компьютерной обработки лингвистических данных, а также формальных математических моделей, лежащих в основе данных методов. Курс частично увязан с курсом «Машинное обучение», прикладные программы, реализующие методы и принципы, изучаемые в настоящей дисциплине, рассматриваются в курсе «Прикладные пакеты для лингвистических исследований». В курсе подробно разбирается то, как соотносятся лингвистические и технические соображения при решении конкретных прикладных задач, какие математические методы лучше всего подходят для той или иной проблемы, каким образом реальный языковой материал определяет выбор метода и его последующую реализацию, изучаются как подходы, основанные на лингвистически мотивированных правилах, так и статистические методы, привлекающие лингвистику лишь в качестве дополнительного инструментов.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить обучающихся с основными математическими методами, применяемыми для решения лингвистических задач, а также с программными продуктами, реализующими данные методы;* * *познакомить магистрантов с основными подходами к решению задач прикладной лингвистики (правиловым и статистическим), а также изучить соотношение данных подходов для конкретных проблем;* * *познакомить магистрантов с математическими методами, лежащими в основе алгоритмов лингвистического анализа и влиянием лингвистического материала на выбор метода, а также влиянием выбранного метода на полученные результаты;* * *научить магистрантов как предварительно выбирать алгоритм решения для прикладных лингвистических задач, так и дорабатывать выбранный алгоритм в зависимости от специфики задачи;* * *выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя как научные статьи, так и более специализированные технические материалы.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук, цели этой области и условия ее появления и развития;* * *основные алгоритмы, используемые для решения стандартных задач компьютерной лингвистики, таких как автоматический морфологический и синтаксический анализ, анализ тональности, исправление опечаток и т. д., а также структуру данных, используемых в данных алгоритмов;* * *математические модели, лежащие в основе основных алгоритмов анализа лингвистических данных, а также применимость данных алгоритмов на материале конкретных задач для разных языков;* * *существенные с вычислительной точки зрения лингвистические свойства текстов и другого языкового материала;* * *основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии применяются в алгоритмах лингвистического анализа;*   ***Уметь:***   * *локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения;* * *самостоятельно подбирать базовый алгоритм для решения той или иной задачи прикладной лингвистики, а также обосновывать его выбор;* * *анализировать результаты применения компьютерных алгоритмов к лингвистическим данным;* * *модифицировать выбранный алгоритм в зависимости от результатов его работы* * *подбирать данные для обучения выбранного алгоритма в случае, если он основан на статистических методах*   ***Владеть:***   * *основными методами обработки лингвистических данных в зависимости от предметной области;*     Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *экзамен.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Анализ устной речи | Дисциплина (модуль) *«Анализ устной речи****»*** является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *учебно-научным центром лингвистической типологии.*  *Предметом* данной дисциплины является естественный язык в наиболее базовой, основной форме — форме непринужденной устной речи. В рамках курса студенты ознакомятся с целым рядом явлений, находящихся на периферии традиционной лингвистики, которая чаще опирается на письменные или интроспективные источники, но играющих центральную роль в процессе порождения и понимания реального устного дискурса. Это касается просодического и синтаксического членения речевого потока на минимальные кванты; случаев фрагментации, коррекции и прочих отклонений от «идеального речепорождения»; роли акцентов и движений тоновой кривой в организации иллокутивной структуры дискурса и проч. Отдельное место уделяется разбору наиболее влиятельных концепций изучения устной речи в отечественной (школа анализа разговорной речи) и зарубежной (Анализ бытового диалога, теория «информационного потока») лингвистике.  Курс направлен на решение следующих задач:   * + - * *дать представление о необходимости изучения устной речи для решения ключевых проблем современной лингвистики;*       * *познакомить магистрантов с наиболее влиятельными концепциями анализа устной речи;*       * *научить магистрантов пользоваться устными электронными корпусами и компьютерными анализаторами устной речи;*       * *дать представление о наборе задач, решение которых необходимо для реализации систематической и последовательной дискурсивной транскрипции;*       * *познакомить магистрантов с явлениями, наиболее характерными для устного модуса дискурса, и принципиальными возможностями их анализа.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  ***Знать:***   * + - * *основные подходы к изучению устной речи; понимать важность и специфику предмета изучения;*   ***Уметь:***   * + - * *самостоятельно ориентироваться в отечественной и зарубежной литературе, посвященной анализу устной речи;*   ***Владеть:***   * + - * *инструментальными и теоретическими методами анализа устного дискурса; уметь производить членение речевого потока на минимальные составляющие, выявлять ключевые просодические и семантико-синтаксические характеристики устных текстов.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Корпусная лингвистика: построение и использование корпусов | Дисциплина (модуль) *«Корпусная лингвистика: построение и использование корпусов»* является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является изучение методов создания корпусов и других электронных, специальных методов сбора материала с использованием корпусов ресурсов для лингвистических исследований грамматики и лексики, методов корпусных исследований.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить магистрантов с последними трендами в области корпусной лингвистики, с основными типами лингвистических ресурсов, доступными в Интернете и используемыми в профессиональной деятельности: с наиболее актуальными лингвистическими корпусами (национальными и проблемными), специальными программами обработки текстов, лексикографическими ресурсами и т.п.;* * *на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;* * *дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;* * *познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов;* * *научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;* * *научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования;* * *обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *основные принципы создания корпусов и других компьютерных лингвистических ресурсов;* * *характеристики и особенности современных доступных в Интернете национальных и проблемных корпусов, широко используемых в лингвистических исследованиях, включая недавно вошедшие в лингвистическую практику;* * *стандарты, типы и проблемы разметки корпусов, включая такие современные типы разметки, как дискурсивную разметку, интонационную разметку устных корпусов и т.п., применяемые в разметке технологии;* * *принципы создания собственных исследовательских корпусов;* * *основные типы исследовательских задач, решаемых с использованием корпусов;* * *основные применяемые в корпусных исследованиях лексики и грамматики методы* * *требования, предъявляемые к верификации результатов* * *основные методы статистического анализа корпусных данных.*   ***Уметь:***   * *применять полученные знания в области корпусной лингвистики в научно-иссле­довательской и других видах практической деятельности;* * *осуществлять мониторинг и оценку различных типов современных корпусных ресурсов и выбирать ресурсы, подходящие для выполнения тех или иных исследовательских и производственных задач;* * *осуществлять поиск в корпусах в соответствии с исследовательской гипотезой в области грамматики и лексикографических исследований;* * *создавать и размечать собственные исследовательские и обучающие корпуса;* * *работать с различными типами программ обработки текстов: конкордансерами, программами для поиска коллокаций, создания частотных списков и т.п., корпусными менеджерами;* * *разрабатывать методический материал по основным языковым дисциплинам с использованием корпусов.*   ***Владеть:***   * *основными методами и средствами профессионального компьютерного инструментария для исследовательской и практической работы;* * *методами сбора материала с использованием корпусов;* * *методами анализа корпусных данных, включая статистические методы.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; тестовое задание; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет с оценкой.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *3* зачетные единицы, *108* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: лекционные занятия – *6 часов*; практические занятия – *24 часа*; самостоятельная работа студента – *78 часов*. | |
| **Вариативная часть.**  **Дисциплины по выбору**  Методы классификации и машинное обучение | Дисциплина (модуль) *«Методы классификации и машинное обучение»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2* *курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является изучение основных методам машинного обучения и текстовой классификации. Курс проходит параллельно с курсом «Основные алгоритмы лингвистического анализа. В курсе рассматриваются как математические основы методов машинного обучения и статистического анализа данных, так и детали их практического применения, в частности, подробно изучается библиотека scikit-learn, содержащая реализацию основных алгоритмов машинного обучения на языке Python. Особое внимание уделяется использованию методов машинного обучения при классификации текстов, а также в других задачах лингвистического анализа.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить обучающихся с основными алгоритмами машинного обучения, применяемыми для решения лингвистических задач, а также с программными продуктами, реализующими данные методы;* * *познакомить магистрантов с основными задачами текстовой классификации (жанровая, тематическая, анализ тональности и т. д.) и кластеризации, а также с используемыми в них алгоритмами машинного обучения;* * *познакомить магистрантов с математическими методами, лежащими в основе алгоритмов машинного обучения;* * *научить магистрантов как предварительно выбирать алгоритм машинного обучения для решения для прикладных лингвистических задач, так и дорабатывать выбранный алгоритм в зависимости от специфики задачи и исходных данных;* * *научит магистрантов квалифицированно подбирать признаковое представление данных для алгоритмов машинного обучения, отражающее лингвистическую специфику задачи.* * *научить магистрантов анализировать результаты применения статистических алгоритмов к лингвистическим данным;* * *у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя как учебные материалы и научные статьи, так и более специализированные технические материалы, например, программную документацию.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *структуру научно-практической области исследований «машинное обучение» и ее место в контексте смежных наук, в частности, математики;* * *основные задачи машинного обучения (обучение с учителем, без учителя, частичное обучение с учителем), а также алгоритмы, применяемые для решения данных задач;* * *основные задачи текстовой классификации, а также их формальное описание в терминах машинного обучения;* * *математические основы базовых алгоритмов машинного обучения;* * *основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии применяются в алгоритмах машинного обучения;*   ***Уметь:***   * *локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «машинное обучение» и находить средства для ее решения;* * *самостоятельно подбирать базовый алгоритм машинного обучения для решения той или иной задачи прикладной лингвистики, а также обосновывать его выбор;* * *представлять лингвистические данные в виде, который может быть подан на вход алгоритмам машинного обучения, а также обосновывать выбор того или иного представления* * *анализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения и подбирать оптимальные параметры алгоритма как результат этой оценки;* * *модифицировать выбранный алгоритм в зависимости от результатов его работы* * *реализовывать выбранный алгоритм машинного обучения на одном из высокоуровневых языков программирования или пользоваться имеющимися реализациями, при необходимости внося изменения* * *пользоваться библиотекой scikit-learn для алгоритмов машинного обучения на языке Python*   ***Владеть:***   * *основными методами обработки статистического анализа данных*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; лабораторные работы; защита исследовательского проекта*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Лингвистические основы машинного перевода | Дисциплина (модуль) *«Лингвистические основы машинного перевода»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика: теория языка» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является система описания языка с особенностями, присущими такому описанию, когда оно осуществляется в целях автоматической обработки текстов, в первую очередь машинного перевода, основанного на правилах.  Основной внимание уделяется 1) тому, как текст на входном языке анализируется на разных уровнях (морфологическом, синтаксическом, семантическом), как соотносятся грамматическое описание языка для целей автоматической обработки текста и словарь языка, 2) тому, как осуществляется преобразование глубинной структуры входного языка в структуру выходного языка и 3) тому, как синтезируется текст на выходном языке. Курс предполагает интенсивную. практическую работу магистрантов, которые должны освоить основные методы и подходы, применяемые лингвистами, разрабатывающими прикладные системы автоматической обработки текстов, и научиться самостоятельно создавать адекватные правила такой обработки.  Курс направлен на решение следующих задач:   * + - * *дать представление о месте теоретической лингвистики в задачах, решаемых компьютерной лингвистикой;*       * *познакомить магистрантов с важнейшими областями междисциплинарных исследований на стыке лингвистики со смежными дисциплинами, в первую очередь с компьютерной наукой;*       * *научить магистрантов обнаруживать типологические сходства и различия естественных языков, между которыми осуществляется машинный перевод, и творчески использовать полученные знания;*       * *научить магистрантов пользоваться методами обратной связи, т.е. применять полученные при разработке автоматических систем результаты для извлечения новых знаний о естественном языке;*       * *познакомить магистрантов с современными подходами к решению задачи машинного перевода, в том числе с гибридными и статистическими подходами и приемами машинного обучения.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * + - * *место теоретической лингвистики в системе компьютерной лингвистики и задачах автоматической обработки текста;*   ***Умет****ь:*   * + - * *совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать знания теоретической и прикладной лингвистики в сфере профессиональной деятельности;*   ***Владеть****:*   * + - * *основами методологии научного познания при изучении различных аспектов языка.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям; реферат; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;* промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Формальные модели и ресурсы мировых языков | Дисциплина (модуль) *«Формальные модели и ресурсы мировых языков»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (1 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является применение методов компьютерной лингвистики к разноструктурным языкам с учетом их типологических особенностей. Поскольку каждый язык обладает характерными только для него свойствами на всех уровнях языковой системы (график и орфография, фонетика, грамматика), при автоматической обработке текста и создании формальной модели любого языка необходимо учитывать много лингвоспецифичных факторов. Для расширения кругозора и понимания проблем, которые могут возникнуть в практической работе, компьютерный лингвист должен знать, какие явления в каких языках мира представляют для компьютерной лингвистики особый интерес, а также уметь пользоваться компьютерными ресурсами основных мировых языков.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *дать представление о связи компьютерной лингвистики и лингвистической*   *типологии;*   * *дать представление о связи компьютерной лингвистики с проблемами теоретической лингвистики;* * *познакомить магистрантов с тем, какие структурные особенности основных мировых языков представляют трудности при автоматической обработке текста и создании формальных моделей этих языков;* * *познакомить магистрантов с существующими ресурсами основных мировых языков.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *место компьютерной лингвистики в системе лингвистических дисциплин и ее связь с изучением проблем языкового разнообразия и лингвистической типологии; знать современные научные парадигмы в области компьютерной лингвистики и динамику их развития; систему методологических принципов и методических приемов компьютерной лингвистики в применении к основным мировым языкам;*   ***Умет****ь:*   * *совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по компьютерной и теоретической лингвистике в сфере профессиональной деятельности;*   ***Владеть:***   * *основами методологии научного познания при изучении различных аспектов формального моделирования языка.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Лингвистическое аннотирование / разметка текстов | Дисциплина (модуль) *«Лингвистическое аннотирование / разметка текстов»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является теория и практика лингвистической разметки корпусов. Вопросы применения разметки для корпусных лингвистических исследований и машинного обучения рассматриваются в других курсах, в частности «Корпусная лингвистика».  Курс направлен на решение следующих задач:   * *ознакомление магистрантов с методами лингвистического аннотирования;* * *знакомство с международными стандартами разметки в области морфологии, синтаксиса, семантики, структуры текста; обучение технологиям работы групп аннотаторов.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *основные методы лингвистического аннотирования и международные стандарты разметки в области морфологии, синтаксиса, семантики, структуры текста;*   ***Умет****ь:*   * *выбрать необходимый тип лингвистической разметки для решения требуемой задачи;*   ***Владеть:***   * *технологиями оценки качества лингвистической разметки, в частности - при использовании групп аннотаторов.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям, реферат, коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Методы оценки систем АОТ | Дисциплина (модуль) *«Методы оценки систем АОТ»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является теория и практика проведения сравнительных оценок систем автоматического анализа текстов (АОТ). Курс предлагает введение в методы оценки качества различных систем обработки текста, таких как машинный перевод, информационный поиск, снятие неоднозначности, извлечение терминов, реферирование или классификация текста. В таких системах важно быстро получить надежные сравнительные количественные оценки того, насколько один подход к решению проблемы лучше другого. Кроме того, постоянный мониторинг нужен и для измерения прогресса в рамках данного исследования, либо для оценки того насколько изменение одного параметра системы влияет на результаты ее работы в целом. Количественная оценка обычно основана на измерении расхождений между выходом системы и некоторым тестовым набором данных (“золотой стандарт”). На семинарах студенты смогут экспериментировать с реальными примерами использования таких методов в контексте морфосинтаксического анализа, машинного перевода и автоматической классификации текстов.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *знание принципов построения золотого стандарта и умение создавать тестовые наборы;* * *уметь выбирать подходящие статистические методы для оценки расхождения с золотым стандартом;* * *самостоятельно проводить оценку качества различных приложений. обучить практическим навыкам по извлечению социолингвистической информации из материалов закрытых и открытых корпусов, включая сегментно-статистический метод работы с относительно однородными сегментами интернета.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *принципы построения золотого стандарта и умение создавать тестовые наборы;*   ***Умет****ь:*   * *выбирать подходящие статистические методы для оценки расхождения с золотым стандартом;*   ***Владеть:***   * *методами**сравнительной оценки качества различных приложений АОТ*.   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям; реферат; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Компьютерный синтаксический анализ | Дисциплина (модуль) *«Компьютерный синтаксический анализ»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является различные подходы к автоматическому синтаксическому анализу текстов на естественном языке с акцентом на алгоритмы синтаксического анализа. Основной курса является обзор проблем, специфичных для синтаксического анализа естественного языка, и известных на сегодняшний день решений в этой области.  Курс направлен на решение следующих задач:   * Целью курса является ознакомления магистрантов с тем, как используются в системах автоматического анализа текстов те синтаксические модели, которые разрабатываются в теоретической лингвистике.   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать****:*   * *принципы автоматического синтаксического анализа;*   ***Умет****ь:*   * *выбирать подходящие алгоритмы анализа, соответствующие сложности анализируемых синтаксических явлений;*   ***Владеть:***   * *методами**сравнительной оценки качества и сложности различных теоретических моделей синтаксиса и соответствующих алгоритмов анализа.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: подготовка *к семинарским занятиям; реферат; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;* промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Методы искусственного интеллекта в компьютерной лингвистике | Дисциплина (модуль) «*Методы искусственного интеллекта в компьютерной лингвистике*» является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *кафедрой компьютерной лингвистики* Института лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* являются: понятие об «искусственном интеллекте»; история искусственного интеллекта и интеллектуальных систем; основные типы интеллектуальных систем и принципы их построения.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить магистрантов с проектированием интеллектуальных систем;* * *познакомить магистрантов с эвристическим поиском и алгоритмом планирования;* * *научить магистрантов применять подходящий метод искусственного интеллекта;* * *познакомить магистрантов с основными задачами искусственного интеллекта и способами их решения.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  З***нать:***   * *средства для решения задач, которые сложно или нерационально решать с помощью других, «более классических» методов;*   ***Уметь:***   * *определять, в каких случаях методы искусственного интеллекта применимы для решения той или иной задачи, выбирать подходящий метод и уметь его реализовать;*   ***Владеть:***   * *системами искусственного интеллекта.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: *подготовка к семинарским занятиям и работа на семинарах; реферат или исследовательский мини-проект; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;* промежуточная аттестация в форме: *зачет*.  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Прикладные пакеты для лингвистических исследований | Дисциплина (модуль) *«*Прикладные пакеты для лингвистических исследований*»* является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  Предметом дисциплины (модуля) является *знакомство с основными программными пакетами, предназначенными для решения практических задач компьютерной лингвистики. Курс дополняет более теоретические дисциплины «Основные алгоритмы лингвистического анализа» и «Машинное обучение» и посвящён практическому применению рассматриваемых там алгоритмов и подходов.*  Курс направлен на решение следующих задач:   * *познакомить обучающихся с основными программными средствами и библиотеками, предназначенными для решения задач компьютерной лингвистики;* * *научить магистрантов как предварительно выбирать программный пакет для решения для прикладных лингвистических задач, так и адаптировать его в зависимости от рассмотренной задачи;* * *научить магистрантов преобразовывать исходные данные в формат, подходящий для выбранного программного средства, а также подбирать дополнительные данные для повышения эффективности применяемых моделей.* * *научить магистрантов анализировать результаты применения компьютерных программ к лингвистическим данным, выявлять проблемы и предлагать способы их решения;* * *выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя прежде всего техническую документацию, а также научные статьи и учебную литературу.*     Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17);*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук;* * *основные программные пакеты, предназначенные для решения задач компьютерной лингвистики, их достоинства и недостатки;* * *алгоритмы и методы, лежащие в основе используемых программных пакетов;* * *основные типы лингвистических ресурсов, используемых для получения исходных данных, которые впоследствии используются в программных пакетах для решения задач компьютерной лингвистики;*   ***Уметь:***   * *локализовать практическую задачу в контексте организации научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и находить средства для ее решения;* * *самостоятельно подбирать базовый алгоритм для решения той или иной задачи, а также находить программное обеспечение, реализующее данный алгоритм;* * *представлять лингвистические данные в виде, который может быть подан на вход выбранному алгоритму, а также обосновывать выбор того или иного представления;* * *устанавливать и настраивать выбранное программное обеспечение в зависимости от особенностей поставленной задачи и технических требований;* * *анализировать результаты работы выбранной программы и подбирать оптимальные параметры используемых в ней алгоритмов как результат этой оценки;* * *при необходимости сравнивать несколько программных пакетов и/или алгоритмов, проводя необходимые эксперименты для выявления их сходства/различия;* * *интегрировать выбранную программу в более обширные программные проекты;* * *самостоятельно находить и читать техническую документацию, относящуюся к выбранному программному обеспечению, а также анализировать извлечённую оттуда информацию;*   ***Владеть:***   * *основами методологии проведения научного эксперимента;* * *основными программными пакетами для решения задач компьютерной лингвистики;* * *навыками чтения литературы по специальности, в том числе технической документации;*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: выполнение *домашних заданий; лабораторные работы; промежуточные контрольные работы*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*. | |
| Специализированные лингвистические базы данных | Дисциплина (модуль) «*Специализированные лингвистические базы данных*» является *дисциплиной по выбору вариативной* части цикла дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется *кафедрой компьютерной лингвистики* Института лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является следующая проблематика: в современной лингвистике и компьютерной лингвистике наряду с корпусными ресурсами широко используются специализированные базы данных, аккумулирующие лингвистические факты для разных подсистем Естественного Языка - от морфологии до лексической и грамматической семантики. В настоящее время таких баз имеется очень много, и одной из наиболее важных задач является модельная унификация данных в разных базах данных и организация связей между ними в Интернете (тематика Linked Data). То есть, имеется тенденция к созданию единой сетевой структуры баз данных, созданных для разных языков и разных подсистем с возможностью сопоставлять и связывать данные из любой базы, входящей в систему. Этот подход в целом близок происходящему в области лексических ресурсов типа FrameNet, PropNet и т.п., но является при этом более сложным в силу большого объема унифицируемых фактов. Проблематика курса важна еще и потому, что связывает интересы теоретической типологии и компьютерной лингвистики.  Курс направлен на решение следующих задач:   * + - * Методы создания и особенности лингвистических баз данных как особого типа лингвистического ресурса;       * Знакомство с конкретными лингвистическими базами данных: от морфологических до типологических типа StarLing, проектом лексических переходов и др.;       * Методология унификации и связывания баз данных.   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Знать:***   * *методы создания и особенности лингвистических баз данных как особого типа лингвистического ресурса;*   ***Уметь:***   * *пользоваться современными типологическими и прочими видами специализированных баз данных;*   ***Владеть:***   * *методами унификации и связывания баз данных.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: *подготовка к семинарским занятиям и работа на семинарах; реферат или исследовательский мини-проект; коллоквиум по контрольным вопросам с выполнением практического задания;* промежуточная аттестация в форме: *зачет*.  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *2* зачетные единицы, *72* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *20 часов*; самостоятельная работа студента – *52 часа*.  . | |
| **Блок II** | **Практики**  *Учебная практика*. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Предметом дисциплины (модуля) является закрепление полученных знаний в результате участия в научно-исследовательских проектах, соответствующих современному уровню мировой науки.  Дисциплина (модуль) *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»* является *учебной практикой* цикла *практики, НИР* дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (1 семестра)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой *компьютерной лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является закрепление полученных знаний в результате участия в научно-исследовательских проектах, соответствующих современному уровню мировой науки.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *учебно-методической целью практики является овладение магистрантами навыками применения лингвистических знаний для решения реальных научно-исследовательских задач автоматического анализа и синтеза текстов. При этом должны быть задействованы модели всех уровней системы языка, включая структуры дискурса;* * *научной целью практики является участие магистрантов в реальных исследованиях, ориентированных на создание операциональных моделей и ресурсов (корпусов, тезаурусов, онтологий).*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):   * *Овладение методами обработки и классификации текстового материала для соотнесения со знаниями о действительности;* * *овладение теоретическими основами и практическими навыками дискурсивного анализа;* * *закрепление и совершенствование техники работы с необходимыми компьютерными программами (программы работы онтологиями, корпусами, редакторами);* * *совершенствование навыков участия в научном дискурсе – выступления с докладом (рабочий семинар), составления научного текста (отчет).*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: семинар; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *6* зачетных единиц, *216* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *216 часов*. | |
| *Научно-исследовательская работа*. Производственная практика: Научно-исследовательская работа | Дисциплина (модуль) *«Производственная практика: Научно-исследовательская работа»* является *НИР* цикла *практики, НИР* дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1* и *2 курса (1,2,3,4 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является подготовка выпускной квалификационной работы магистранта.  Курс направлен на решение следующих задач - *подготовить магистрантов к следующим видам профессиональной деятельности:*  ***научно-исследовательская деятельность:***   * *самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук, участие в междисциплинарных проектах на инновационных направлениях фундаментальной науки;* * *самостоятельное проведение исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;* * *планирование и проведение научных экспериментов в области общей теории языка, изучения русского языка и языков народов России, иностранных языков;* * *оформление результатов научных исследований;*   ***производственно-практическая деятельность:***   * *обработка текстов на естественном языке в производственно-практических целях (лингвистическая разметка, глоссирование, аннотирование, реферирование);* * *разработка и совершенствование электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, словарей, фонетических, лексических, терминологических баз данных);* * *создание и совершенствование лингвистических и когнитивных компонентов информационных и интеллектуальных систем различного назначения (тезаурусов, онтологий, баз данных, баз знаний, парсеров);* * *разработка систем автоматического перевода;* * *разработка и внедрение в практику компьютерных систем обучения;* * *разработка систем автоматизации научных исследований в области лингвистики;* * *пополнение лингвистическими знаниями интеллектуальных и информационно-управляющих систем;* * *совершенствование информационной поддержки лингвистических исследований;* * *квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;*   ***экспертно-аналитическая деятельность:***   * *экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и с другими прикладными целями;* * *мониторинг информационных массивов (прессы, баз данных) и подготовка на этой основе аналитических материалов;* * *системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);* * *проведение судебной лингвистической экспертизы;* * *экспертная оценка языковой ситуации и выработка рекомендаций в сфере языковой политики;*   ***организационно-управленческая деятельность:***   * *организация конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;* * *руководство научно-исследовательскими и производственными коллективами лингвистов;* * *менеджмент проектов в области профессиональной деятельности лингвистов.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля:   * *в рамках проведения НИС с выставлением семестрового зачета по итогам работы;* * *в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;* * *по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;* * *в ходе предзащиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры с представлением полного текста исследования и текста автореферата магистерской диссертации/пояснительной записки к магистерскому проекту;* * *в ходе публичной защиты ВКРМ на заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) с презентацией проведенного исследования/выполненного проекта.*   Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *24* зачетных единицы, *864* часа.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *864* часа. |
| *Производственная практика.* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Дисциплина (модуль) *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* является *производственной практикой* цикла *практики, НИР* дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *1 курса (2 семестр)* и *2 курса (3 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является область автоматической обработки языка.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области автоматической обработки языка.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  ***Уметь:***   * *представить полученные научные результаты в виде устного или письменного текста, созданного с учетом правил научного дискурса (доклад, отчет, тезисы доклада, статья, курсовая работа, дипломная работа).*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: индивидуальная *работа со студентами на месте проведения практики (обсуждение плана работы по теме, анкет, полученных результатов, хода работы); выступление студентов на рабочем семинаре; проверка студенческих научных отчетов; проверка словаря или отглоссированных текстов*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *15* зачетных единиц, *540* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *540 часов*. | |
| *Производственная практика.* Преддипломная практика | Дисциплина (модуль) *«Преддипломная практика»* является *производственной практикой* цикла *практики, НИР* дисциплин ООП ВПО (магистратуры) по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика: компьютерная лингвистика» и адресована студентам *2 курса (4 семестр)*. Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой компьютерной *лингвистики* Института Лингвистики.  *Предметом дисциплины (модуля)* является практическое применение полученных навыков к решению актуальных задач компьютерной лингвистики.  Курс направлен на решение следующих задач:   * *приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области автоматической обработки языка.*   Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*  и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):  *Уметь:*   * *реализовывать на практике алгоритмы автоматической обработки естественного языка.*   Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: индивидуальная *работа со студентами на месте проведения практики (обсуждение плана работы по теме, анкет, полученных результатов, хода работы); выступление студентов на рабочем семинаре; проверка студенческих научных отчетов; проверка словаря или отглоссированных текстов*; промежуточная аттестация в форме: *зачет.*  Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет *6* зачетных единиц, *216* часов.  Программой дисциплины (модуля) предусмотрены: практические занятия – *216 часов*. | |
| **Блок**  **III** | **Государственная итоговая аттестация**  Программа ГИА | Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, в Блок 3 «*Государственная итоговая аттестация*» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Согласно утвержденному учебному плану, на государственную итоговую аттестацию отводится шесть недель во втором семестре второго курса. Общая трудоемкость этого блока составляет 9 зачетных единиц.  Важнейшей составной частью государственной итоговой аттестации является государственный экзамен. Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям образовательного стандарта. В состав комиссии входят сотрудники УНЦ лингвистической типологии, кафедры компьютерной лингвистики, других подразделений Института лингвистики РГГУ, представители потенциальных работодателей выпускников, в том числе, сотрудники институтов РАН, других вузов, компаний, занимающихся исследовательскими и коммерческими проектами в области автоматической обработки текста. К государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.  Государственный экзамен направлен на решение следующих задач:   * *оценить, насколько хорошо выпускник знаком с формальными моделями языка и с перспективами их прикладного использования;* * *оценить, насколько выпускник овладел знаниями в области практического применения статистики, формальных грамматик, методов машинного обучения, эвристических методов искусственного интеллекта, экспертных систем, представления знаний;* * *оценить, насколько выпускник овладел умениями и навыками в области сбора и разметка лингвистических корпусов, корпусного исследования лексических, грамматических и дискурсивных явлений на материале русского и других языков.*   Государственный экзамен включает вопросы и практические задания по всем основным дисциплинам, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для научно-исследовательской, педагогической, производственно-практической, экспертно-аналитической, организационно- управленческой деятельности. На экзамен выносятся вопросы по дисциплинам основных циклов: лингвистического («Введение в фундаментальную лингвистику», «Типология, компаративистика, ареальная лингвистика», «Современные синтаксические теории», «Корпусные и экспериментальные методы в семантике», «Корпусные и экспериментальные методы в семантике» , «Введение в компьютерную лингвистику», «Компьютерная социолингвистика»); блока дисциплин математической и инженерной подготовки («Математические основы лингвистики», «Статистические модели в лингвистике», «Методы искусственного интеллекта в компьютерной лингвистике»); инструментального блока («Программирование лингвистических задач», «Лингвистическое аннотирование/разметка текстов», «Специализированные лингвистические базы данных», «Методы оценки систем АОТ») и прикладного задачного блока («Модели и методы компьютерный лингвистики», «Методы классификации и машинное обучение», «Лингвистические основы машинного перевода», «Компьютерный синтаксический анализ», «Анализ устной речи»).  Государственная итоговая аттестация направлена на оценку следующих компетенций выпускника:  *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*  *готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*  *готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);*  *способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*  *готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);*  *владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);*  *способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);*  *способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);*  *способностью адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);*  *способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);*  *способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);*  *способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);*  *способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);*  *способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);*  *способностью разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);*  *владеть навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным образовательным программам (ПК-6);*  *способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);*  *способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);*  *способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);*  *способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);*  *владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);*  *способностью проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);*  *способностью вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);*  *способностью производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, онтологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);*  *способностью давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-16);*  *владением навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).*    и соотнесенных с ними результатов освоения ООП:  ***Знать:***   * *структуру научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика» и ее место в контексте смежных наук, цели этой области и условия ее появления и развития;*   ***Умет****ь:*   * *применять полученные знания в области моделирования конкретных процессов анализа и генерации текстов в научно-исследовательской и других видах практической деятельности;*   ***Владеть:***   * *методами и ресурсами обработки текстов при решении задач компьютерной лингвистики в исследовательской и практической работе.* | |