

Экологическая история как университетский образовательный проект

Российский государственный гуманитарный университет
Историко-архивный институт
Кафедра источниковедения

Программа «Экологическая история: источники, методы и исследовательской практики» реализуется в РГГУ с 2017 года. Ее открытие было приурочено к Году экологии в России



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра источниковедения

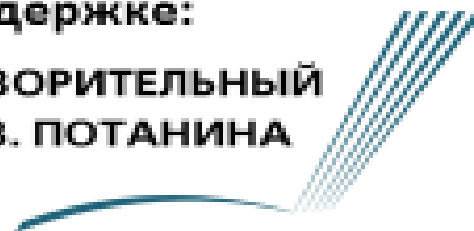
Презентация магистерской программы и сайта
**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ:
ИСТОЧНИКИ, МЕТОДЫ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ
(РОССИЯ – ЗАПАД)»**



2017
год экологии
в России

При поддержке:

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД В. ПОТАНИНА



Москва, 2017 г.

Новый образовательный продукт в российском образовательном пространстве - магистерская программа, соответствующая федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. – История, направленность «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия – Запад)».

Проект отличается последовательным практико-ориентированным подходом к подготовке обучающихся, основан на диффузии исторических, шире, гуманитарных, естественных и технических наук. Безусловная междисциплинарная направленность проекта определяется пограничным положением экологической истории, использующей потенциал естественных и гуманитарных наук.

В процессе разработки базовой общероссийской программы был обеспечен тщательный учет аналогичных образовательных продуктов в зарубежных университетах.

Учебные дисциплины охватывают три тематических направления экоистории – окружающую среду, воздействие человека на нее и человеческую мысль о ней. В одном случае историк по большей части удовлетворяется традиционными методами научно-исторического исторического познания, но в других необходимым образом осваивает методы естественных и технических наук, правда, в несколько облегченной, но вполне достаточной версии. Экоистория – это и собственно история, и основы естествознания, в первую очередь экология.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Философия и методология науки

Основы современного естествознания

Экологическое право

Природные ресурсы и история природопользования

Экологическая история и специальные исторические дисциплины

Историческая экология

Математические методы в историко-экологических исследованиях(факультатив)

Междисциплинарные подходы в современной
исторической науке

Историческая и культурная география

История науки, техники и технологий

Источники и историография экологической истории (Россия,
Западная Европа, США)

История культурного ландшафта

Экологическая археология

Источники природного наследия в Архивном фонде
Российской Федерации

Компьютерные технологии в историко-экологических
исследованиях

Историческое краеведение

История леса/История воды

История государственных учреждений и общественных организаций сибирских регионов в сфере экологии и природоохранной деятельности

Историческая демография

Интернет-ресурсы экологической истории

Геоинформационные системы (ГИС) в историко-экологических исследованиях и управлении природопользованием

Образы природы в изобразительном искусстве и литературе

Экологическая безопасность и устойчивое развитие/Экологический менеджмент и аудит

Историческая климатология/Экологическая политика

История почв и почвоведение/История степей Евразии

Глобальная и региональная экологическая история/Городская экологическая история

Историческая геоинформатика (факультатив)

Основная сфера реализации профессиональной деятельности выпускников магистерской программы – экспертная, аналитическая и практическая работа в государственных (федеральных и региональных), общественных и частных учреждениях, связанных с решением задач охраны окружающей среды, памятников культурного и природного наследия, экологического туризма, экологическим образованием и воспитанием, просветительской работой в СМИ и профессиональных сообществах. Предполагается, что выпускники магистратуры будут востребованы в областях управления природопользованием и экологической политикой, системе управления экологической безопасностью в Российской Федерации. Обладая компетенциями в сфере социально-гуманитарной экспертизы, они могут проводить анализ социальных экологических движений, участвовать в преодолении и разрешении возможных социальных конфликтов в этой сфере с учетом исторического опыта взаимодействия человека и природы во времени

Выпускники магистратуры могут работать в государственных учреждениях, в том числе структурах Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, соответствующих учреждениях в субъектах Российской Федерации, аналитических и консалтинговых центрах, органах муниципального управления, образовательных учреждениях, научно-исследовательских, проектно-изыскательских структурах.

Что такое экологическая
история?



Да, это «Крик» Эдварда Мунка

Но это

«КРИК ПРИРОДЫ»

**Сегодня Природа бросила вызов
Человеку и человечеству**

Исторические корни сегодняшнего дня
обнаруживаются именно в Экологической
истории

Д.С. Лихачев в знаменитых «Заметках о русском» писал:

Человек живет в определенной окружающей среде. Загрязнение среды делает его больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству... Человечество тратит миллиарды и миллиарды не только на то, чтобы не задохнуться, не погибнуть, но чтобы сохранить также природу, которая дает людям возможность эстетического и нравственного отдыха. Целительная сила природы хорошо известна.

Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией и как дисциплина начинает уже сейчас преподаваться в университетах. Но экологию нельзя ограничивать только задачами сохранения природной биологической среды. Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. Сохранение культурной среды – задача не менее существенная, чем сохранение окружающей природы. Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, для его «духовной оседлости», для его привязанности к родным местам, для его нравственной самодисциплины и социальности.

ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ
ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ ЧЕЛОВЕКА СРЕДУ**

- уменьшение биоразнообразия,
- глобальное потепление,
- озоновые дыры,
- кислотные дожди,
- захоронение радиоактивных отходов,
- возможность ядерной зимы,
- ущемление прав животных.



Грета Тунберг



- Каспар Давид Фридрих. Странник над морем тумана, 1818.

Человек перед лицом Природы

ЧЕЛОВЕКА НЕВОЗМОЖНО
ПРЕДСТАВИТЬ БЕЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ЕГО СРЕДЫ



Мы знаем только одну единственную науку, науку истории...

Экологическая история –
это
История окружающей
среды

Колизей, Большой театр, Аппиева
дорога, Крымский мост, Красная
площадь... культурный
ландшафт... Парки...
Природные ресурсы... Реки...
Лес... Горы... Климат... Грязь...
Промышленные отходы...

Всё это источники истории окружающей среды

С.О. Шмидт: Исторический источник – это все то, откуда черпают сведения о прошлом. Т.е. не только результаты человеческой деятельности, но и то, что объясняет и определяет человеческую деятельность, но и естественно-географическая среда.

История наполнена человеческим содержанием, но не только. И, в конце концов, это человеческое содержание включено в Природу. Вне Природы постижение человеческой истории во всем ее безграничном объеме невозможно, как и ее изучение исключительно на основе человеческих информационных ресурсов.

«История, несомненно, создается на основе письменных документов. Когда они есть. Но она может и должна создаваться и без письменных документов, когда их не существует. Причем при отсутствии привычных цветов историк может собирать свой мед со всего того, что ему позволит его изобретательность. Это могут быть слова и знаки, пейзажи и полотна, конфигурация полей и сорных трав, затмения Луны и формы хомутов, геологическая экспертиза камней и химический анализ металла, из которого сделаны шпаги, – одним словом, все то, что, принадлежа человеку, зависит от него, служит ему, выражает его, означает его присутствие, деятельность, вкусы и способы человеческого бытия»

Основные направления в мировой/российской исторической науке

**Политическая история –
становой хребет истории**

Новая политическая история
(феномен власти, политическая
социология, политическая
антропология)

**Социальная история
(социальные группы,
общественные движения,
социальные конфликты).
Традиционная, классическая
история.**

Экономическая история (экономическая история стран и народов в исторической ретроспективе, экономические институты). Королева общественных наук. Причина богатства одних народов и государств и бедность других. Качество жизни! Макро- и микроподходы.

Гендерная история. Женственность, мужественность. Женские движения. Связи с социальной историей. Рядом история семьи, история женщин. Историческая феминология. А историческая андрология? История отцовства. История родовспоможения. История домашней работы. История эмоций. История запахов.

Военная история. История родов войск, боевых действия, войн, отдельных частей. Военная стратегия. Военная тактика. История вооружений. Образы войны и военных в культуре.

Культурная история идей, культурная интеллектуальная история, культурная история детства, культурная история женщин.

Человек и Природа: история взаимодействия, или

Экологическая история

**Нетрадиционная, неклассическая историческая
наука**



«Мы знаем только одну единственную науку, науку истории. Историю можно рассматривать с двух сторон, её можно разделить на историю природы и историю людей. Однако обе эти стороны неразрывно связаны; до тех пор, пока существуют люди, история природы и история людей взаимно обуславливают друг друга».

Наука, изучающая
взаимоотношения человека,
животных, растений и
микроорганизмов между собой
и с окружающей средой. Это –
экология.

А если во Времени? Тогда это – **Экологическая история**

**Остров Сицилия. Катания. До Этны
несколько сот метров. Кстати, недавно
вулкан опять ожил.**

Экологические катастрофы: в 1969 (разлив нефти в Санта-Барбаре, горение загрязненной реки Куяхога в Кливленде Огайо), авария на ядерном объекте в Пенсильвании в 1979. Катастрофы в Советском Союзе.







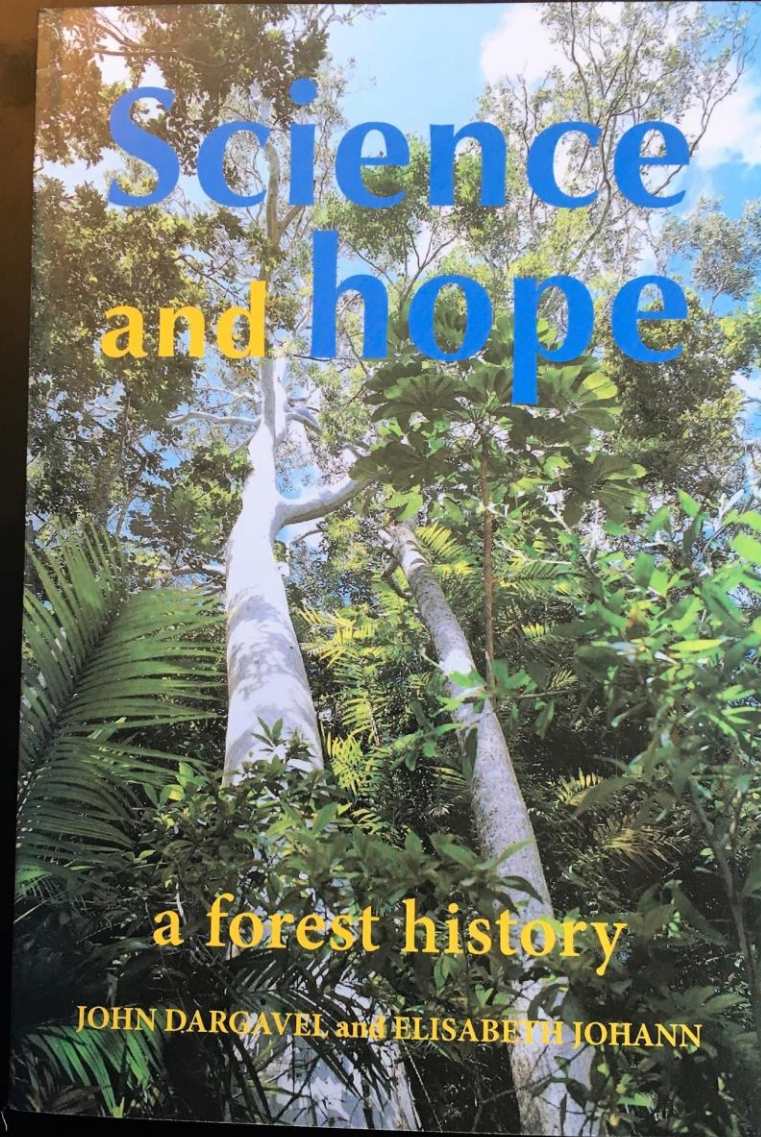
История леса







SONY

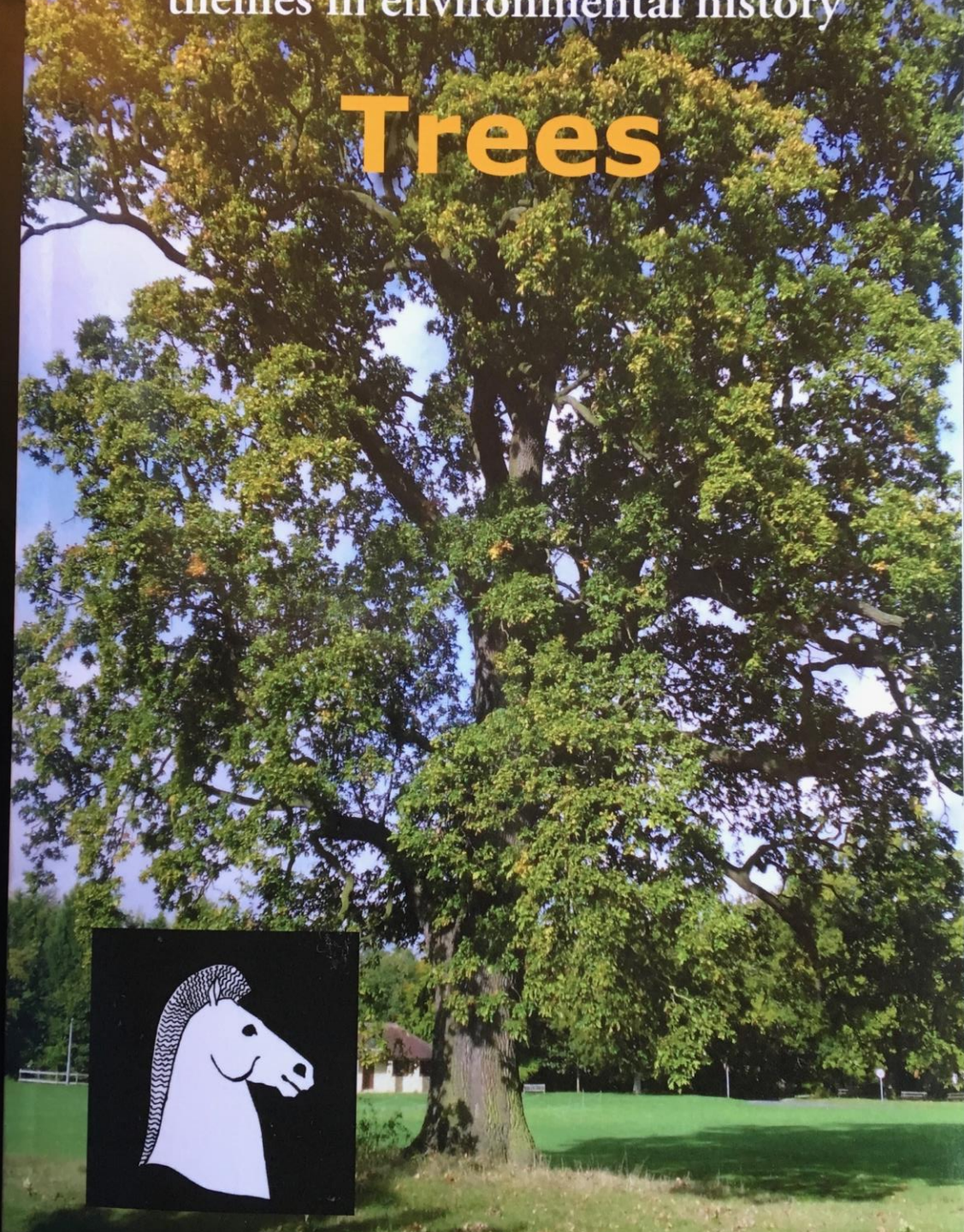


Science and hope

a forest history

JOHN DARGAVEL and ELISABETH JOHANN

Trees



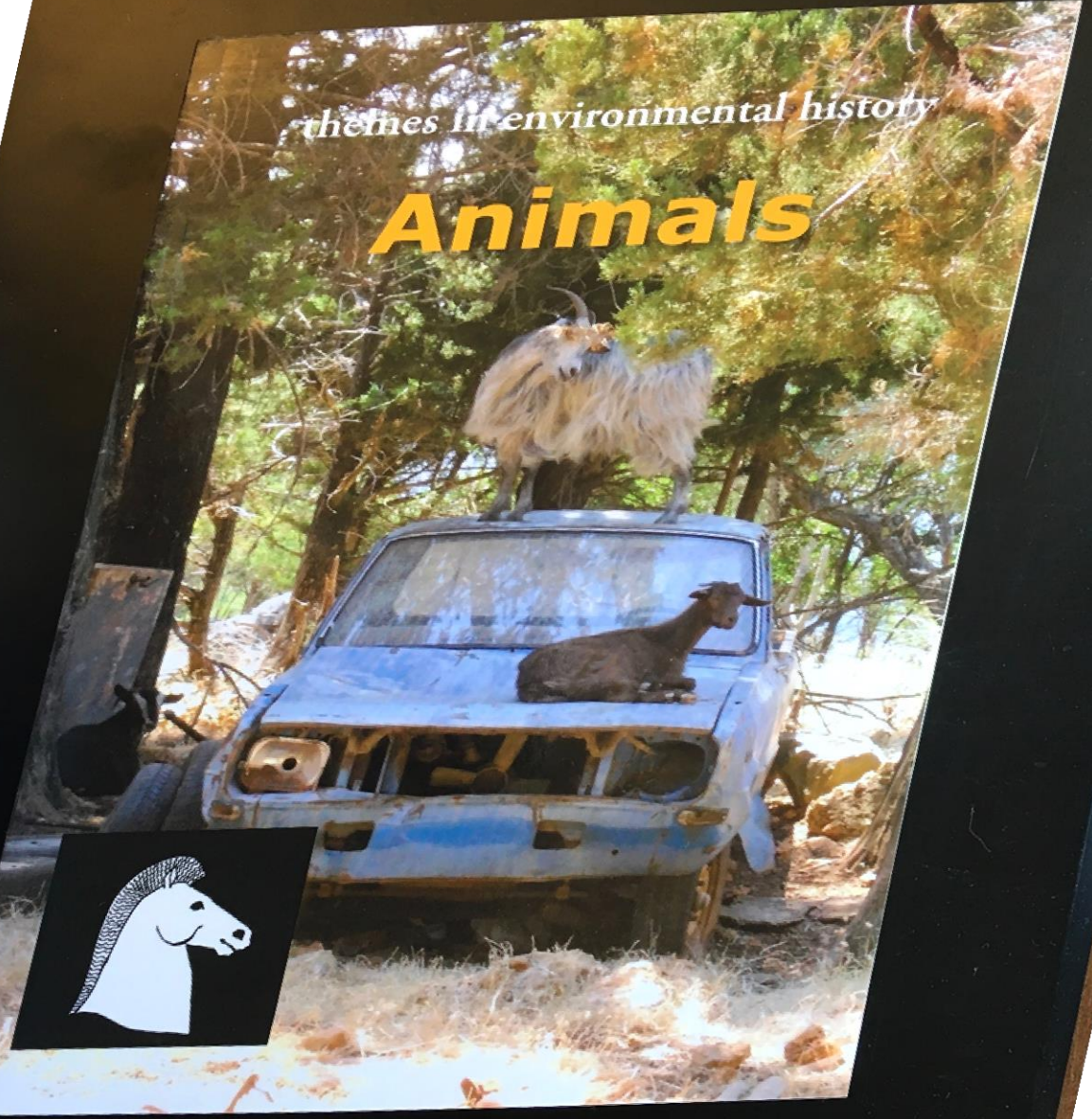
Михаил Львович говорит, что леса украшают землю, что они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение. Леса смягчают суровый климат. В странах, где мягкий климат, меньше тратится сил на борьбу с природой, и потому там мягче и нежнее человек; там люди красивы, гибки, легко возбудимы, речь их изящна, движения грациозны. У них процветают науки и искусства, философия их не мрачна, отношения к женщине полны изящного благородства...

А.П. Чехов. Вишневый сад

Люди и животные: история взаимоотношений

themes in environmental history

Animals



SONY







«Мы будем защищать
обезьян до последнего
англичанина»

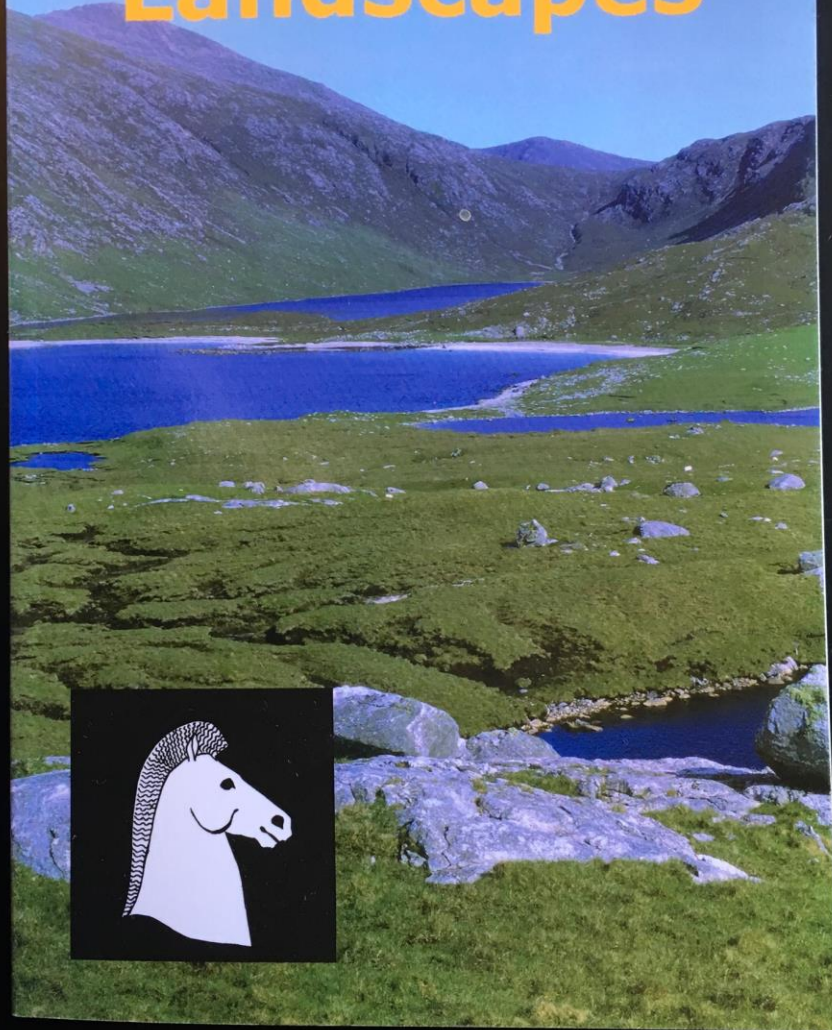
Гибралтар и его обитатели



Ландшафты: вчера и сегодня

themes in environmental history

Landscapes



SONY

Рядом с Кисловодском

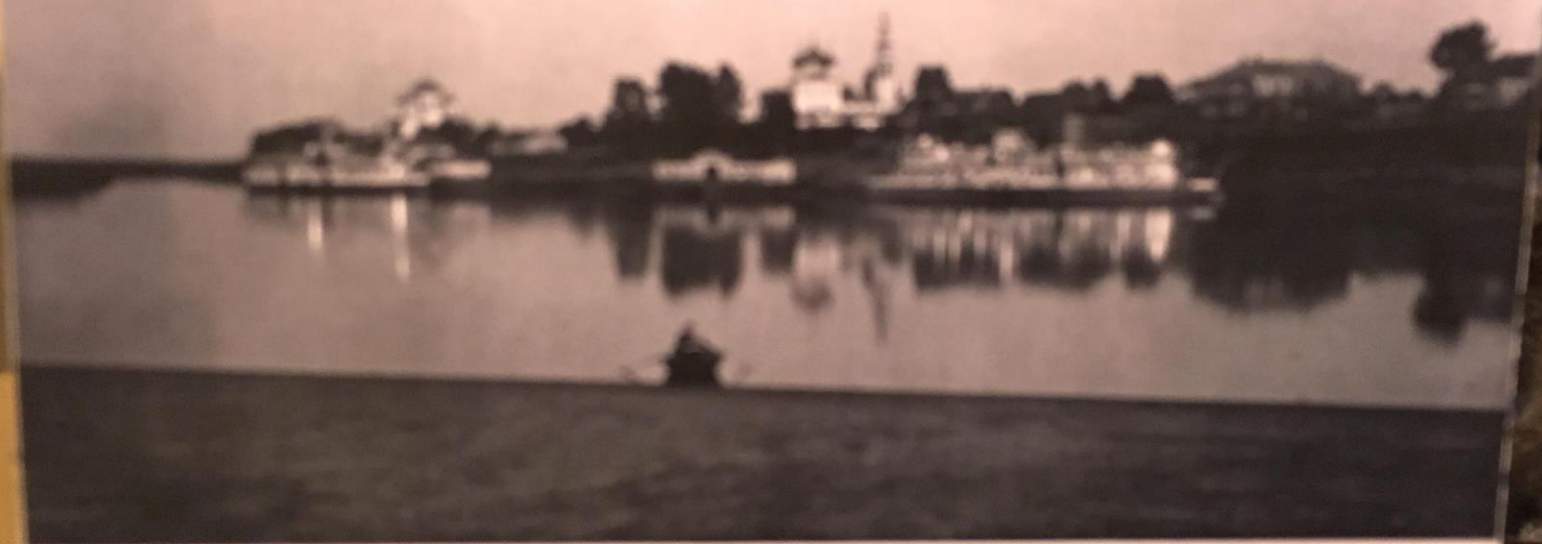


История воды

Темза - это жидкая история. Как и Волга...



**Молога – древний
русский город под водой.
Теперь здесь Рыбинское
водохранилище**



В летнюю пору на реке Мологе.

Вид на реку Мологу на центральную часть города. На дальнем
плане, слева - Богоявленский собор, в центре - Воскресенский собор

A

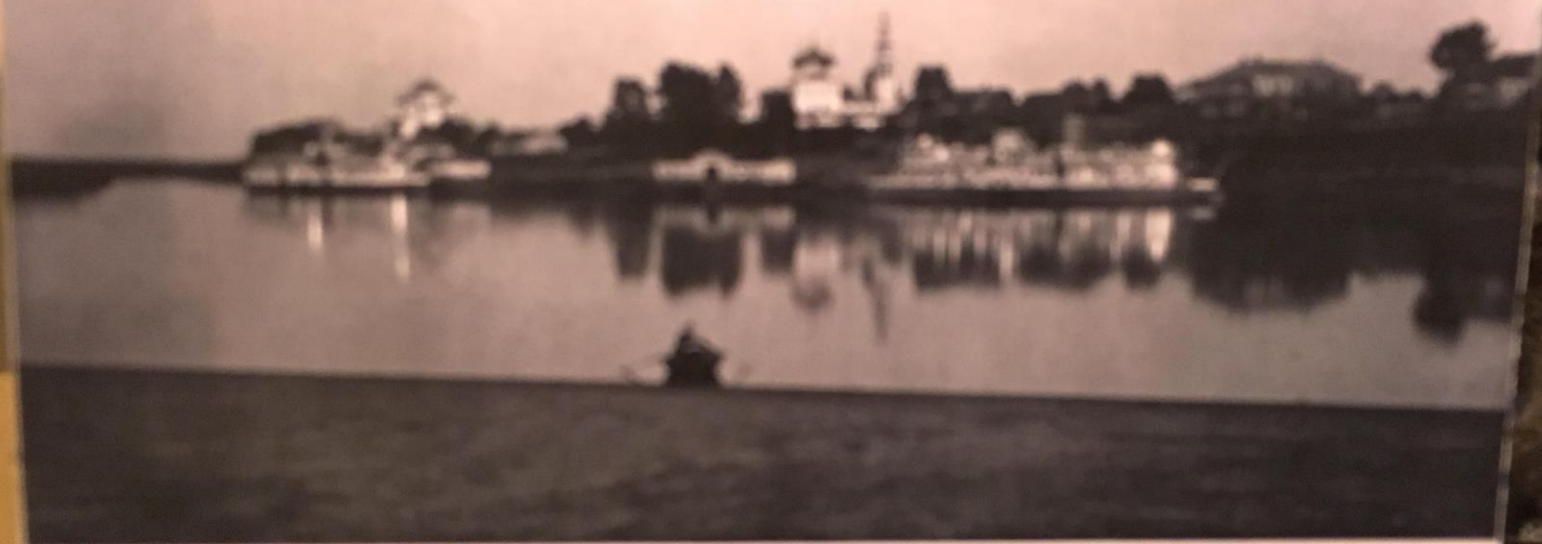
Колонизация России – территория экологической истории

Проблемы использования биологических ресурсов в условиях индустриального развития, история традиционного природопользования, восприятие взаимодействия с окружающей средой, экологическая политика, история рыболовного и охотничьего хозяйства, природоохранная деятельность. Все это – темы Экологической истории





**Молога – древний
русский город под водой.
Теперь здесь Рыбинское
водохранилище**



В летнюю пору на реке Мологе.

Вид на реку Мологу на центральный часть города. На дальнем
плане, слева - Богоявленский собор, в центре - Воскресенский собор

A



Где-то в Нидерландах. Территория ниже уровня моря.

Колонизация России – территория экологической истории

Проблемы использования биологических ресурсов в условиях индустриального развития, история традиционного природопользования, восприятие взаимодействия с окружающей средой, экологическая политика, история рыболовного и охотничьего хозяйства, природоохранная деятельность. Все это – темы Экологической истории



**Команда экологических историков в РГГУ. Впечатления,
оценки, размышления:**

Екатерина Грищенко (наша Катя)



Меня зовут Екатерина.

Я увлекаюсь историей. Больше всего меня вдохновляет история Древнего мира и особенно все, что связано с древнеегипетской цивилизацией. И, конечно, меня всегда волновали вопросы, связанные с сохранением окружающей среды. Только мне казалось, что в одиночку с такой проблемой не справиться.

В прошлом году я поступила на 1-ый курс магистратуры РГГУ, Историко-архивного института, на программу «Экологическая история».

Проучившись неполный год, я поняла, что в нашем деле, деле экологических историков, принести пользу может даже один человек. Я узнала, что научное знание, помноженное на личный энтузиазм, может в конечном итоге повлиять на людей и заставить их отказаться от привычек, причиняющих вред природе.

Также хочу отметить, что всех преподавателей нашего курса отличает высокий уровень компетентности в вопросах экологического образования. Программа «Экологическая история» направлена на воспитание грамотных в вопросах экологии специалистов, способных эффективно решать проблемы взаимоотношения природы и общества и правильно интерпретировать уроки истории

Иван Манцеров (наш Иван)



Обучался в РГГУ с 2014 по 2018 год, защитил выпускную работу в сфере исторической демографии России и Северной Европы. Интерес к магистерской программе «Экологическая история» вызван её оригинальностью, новизной. Я постоянно проявлял интерес к антропологии и иным дисциплинам, нацеленным на изучение человека в природном и культурном контексте, поскольку классическое понимание истории представлялось для меня не столь интересным – зазубривание дат, событий, запоминание общепризнанных исторических трендов и концепций представлялось мне скучным и не вполне полезным занятием, в то время как изучение человека в природных условиях, во взаимодействии с природой, в формировании им собственной культуры под воздействием природных факторов выглядело более увлекательно. Программа подготовки произвела на меня глубокое положительное впечатление. Совокупность преподаваемых дисциплин и профессорско-преподавательский состав проработаны и подобраны отлично. Отдельно хочется отметить курсы В.И. Дурновцева, В.А. Широковой и П.Н. Лебедева за их глубину, всеохватность изучаемых проблем, масштабные историографические обзоры и экскурсии, а также высокий профессионализм наряду с крайне положительным и дружественным отношением к студентам. Уверен, что впереди нас ждёт много замечательных курсов и преподавателей, поскольку мы сами только начали и полны энтузиазма. Программа «Экологическая история», по моему мнению, доступна для магистрантов из любых сфер, поскольку уникальный опыт и мировоззрение каждого человека при изучении проблем совместного развития Человека и Природы может поспособствовать появлению новых трактовок, интерпретаций и знаний независимо от базового образования и возраста абитуриента. Говоря о своих исследовательских предпочтениях, хочу отметить пробудившийся интерес к изучению природных катастроф различного масштаба, особенно интересно было бы рассмотреть влияние борьбы людей на их менталитет и историческое развитие в глобальном контексте. Важно, что экологическая история, имея глубокие корни в отечественной исторической науке, не стоит на месте – проведение международных конференций, круглых столов и др. являются неотъемлемой частью развития этого направления в системе исторических наук. Еще не закончив курс, мы получили ряд приглашений и возможностей для реализации наших научных изысканий и их демонстрации. Помимо этого, научное сообщество экоисториков крайне дружелюбно и приветливо – об этом можно судить исходя из увлекательных встреч с проф. Е.И. Гололобовым, доц. А.В. Виноградовым, доц. А.Б. Агафоновой, чьи выступления и профессионализм меня впечатлили.

Наталья Хитрова (наша Наташа)



Работаю в новых медиа, директор по контентной политике.

Почему я выбрала экологическую историю ?

Мне кажется эта дисциплина дает много ответов на важные вопросы о будущем нашей планеты, она помогает понять нам последствия влияния человека на окружающую среду. Экологическая история несомненно имеет огромное политическое значение и помогает понять силу человека по отношению к природе.

Что мне нравится в программе?

Курс предоставляет новые и интересные дисциплины. Вовлеченность преподавателей и их интерес к этому предмету становится по-настоящему заразительным! Валерий Иванович приглашает на курс интересных спикеров, дает актуальную информацию о тематических мероприятиях. Литературные погружение в предмет открывают новые чувства не только к природе, но и к человеку! Со своей стороны,, я бы хотела отметить Лебедева П.Н., читающего курс о человеке и природе в древнем мире.

Мария Васильева (наша Маша)



Занимаемая должность: ООО ШАТЕ-М ПЛЮС, Руководитель ВЭД

Сфера интересов: экологическое сотрудничество стран, экологическая история России, перспективы создания общества экологической истории в России, экологическая история Удмуртии, культура удмуртов.

Интерес к магистерской программе «Экологическая история» вызван текущими экологическими проблемами, которые требуют обращения к истории для предотвращения катастроф, эпидемий в будущем, так как необходимо учитывать опыт наших предков, того как вела себя природа в ответ на действия человека. Говоря об экологических проблемах, не хочется ограничиваться только глобальными катастрофами, но не менее важными являются, казалось бы, мелкие региональные проблемы. Предмет междисциплинарный, что также обуславливает интерес к нему.

Впечатления о составленной программе прекрасные, важно также упомянуть, что к каждому курсу были тщательно подобраны преподаватели, которым удастся легко донести информацию до студента. Безусловно, обучение по данной программе предоставляет важный опыт и является ценным вкладом в развитие экологической истории в России.

В процессе изучения курсов мне удалось осознать, какие темы являются для меня более увлекательными и волнующими, среди них: создание общества экологической истории в России, сотрудничество общества с организациями внутри страны, а также международное, и взаимодействие человека и природы в культуре удмуртов.

Анастасия Ланец (наша Настя)



Обучалась на историческом факультете филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополь с 2015 по 2019 год. Работаю в сфере рекламы. Всё детство провела в самом экологически загрязненном городе Крыма. Думаю, это и повлияло на мой интерес к экологическим проблемам. При поступлении в бакалавриат долго не могла определиться, что выбрать Экологию или Историю? К сожалению, программы бакалавра «Environmental History» в России не существует до сих пор. Поэтому узнав, что в нашей стране появилось данное направление среди магистерских программ без колебаний я выбрала именно его. Являясь студенткой группы экологических историков в России я хотела бы отметить, что учебная программа во многом соответствует существующим программам в западной науке и при этом в программе также учитываются географические и исторические особенности нашей страны. «Environmental History» в России – это широкое и неизведанное поле для исследований. Благодаря совсем недавнему появлению, мы и все те, кто выбирает Экологическую Историю, способны совершить множество открытий для отечественной науки, рассмотреть историю с новой стороны и подготовить необходимый базис для дальнейших исследований.

Ангелина Сидорова (наш Ангел)



Журналист, ведущая новостей на радиостанции Москва FM. Практикую и преподаю йогу, которая, в том числе, основана на уважении и бережном отношении к окружающей среде и всем живым существам. Это во многом повлияло на моё желание и выбор погрузиться в изучение Экологической истории. Первый год обучения оказался невероятно увлекательным. «История воды», «История почв», «Историческая география», «Человек и природа в древнем мире» - дисциплины, от названия которых захватывает дух, возникает стремление и интерес погрузиться глубже. Как известно, на глубине находится то, что скрыто от глаз и представляет ценность, а если речь идет о знаниях, то это - наивысшая ценность. Спасибо Вере Александровне Широковой, Валерию Ивановичу Дурновцеву, Жанне Владимировне Уманской и всем преподавателям за великолепное погружение на глубину этих важнейших знаний.

Оксана Сахнова (Наша Оксана)



Работая в сфере продаж, маркетинга и рекламы, признаюсь, меня всегда интересовали проекты, связанные с экологией и заботой о природе. Я давно хотела повысить свои компетенции в этой области, поэтому читала массу открытых источников по данной теме. Я интересовалась многими обучающими программами и курсами, пока моя подруга не порекомендовала мне обратить внимание на программу Экологической Истории. Ознакомившись с программой курса, я поняла что это именно то, что я искала.

Проучившись год на этой программе, с уверенностью рекомендую этот курс как поклонникам искусства и любителям природы, так и молодым людям, желающим построить научную карьеру в одном из самых современных и перспективных направлений науки.

Одним из вас он даст огромный пласт экспертных знаний в области истории взаимоотношений человека и природы, возможность в дальнейшем принимать участие в актуальных и интересных проектах как в России, так и за рубежом, сотрудничать с музеями и выставками, работать с международными экологическими организациями.

А тем, кто хочет связать свою жизнь с наукой и построить блестящую научную карьеру, предоставит широкое поле для исследований, возможность участия в международном научном комьюнити и поддержку профессорско-преподавательского состава университета.

Владимир Теренько (наш Владимир Николаевич) и Митчелл



Занимаюсь BigData, руковожу направлением по качеству данных.

Курс «Экологическая История» мне интересен с точки зрения междисциплинарности, возможностей расширения горизонта исследований, углубления исторических знаний в сфере изучения окружающей среды и, как следствие, повышения потенциала развития новых научно-практических направлений. В современном мире основной тенденцией развития научного знания становится масштабная цифровизация практически всех составляющих науки, в том числе и исторических источников. Материалы архивов переводят в цифровой вид; произведения искусства в музеях оцифровывают с высоким разрешением; археологические находки тщательно фотографируют, описывают, подвергают точному спектральному анализу. Количество исторической информации бурно нарастает в геометрической прогрессии. Поэтому мне интересно применить междисциплинарные методы, методы анализа больших данных к массивам исторической информации в сфере окружающей среды и получить новые тенденции развития окружающей среды в будущем.

Карина Багдасарова–Козырь (наша Карина)



вечерняя
ЕХРА

Окончила Бакинское хореографическое училище. В 1994 г. окончила Челябинскую государственную академию искусства и культуры по окончании присвоена квалификация культпросветработника, режиссёра-организатора массовых представлений. 30 лет отдала цирковому искусству, выращивая, воспитывая и изучая животных, попавших волею судьбы, в среду обитания человека. На данный момент работаю в ЗАО «Московский цирк Никулина на Цветном бульваре». Заслуженная артистка России. Дрессировщица тигров. Награждена орденом «За Службу России». Продюсер и генеральный директор ООО «Международное цирковое содружество». Президент благотворительного фонда защиты животных, живущих вне дикой природы «Право жить». Именно сочетание моего опыта работы с животными сыграло важную роль в принятии решения о поступлении на магистерский курс Экологической Истории. Мне не хватало системы знаний об экологии. Придя в РГГУ, я поняла, что это то, чего мне не хватало для полной реализации моей будущей деятельности, связанной с защитой и охраной животных, живущих в человеческой среде. Ведь это как раз то, что изучает экологическая история-взаимодействие человека и природы! Мы изучаем интереснейшие предметы, которые увлекают нас в мир разных историй, связанных с экологией: историческая география, история воды, история леса, история почв, история человека и природы в древнем мире, междисциплинарные и межкультурные взаимодействия. У нас замечательный педагогический состав: П.Н. Лебедев, В.А. Широкова В.А., И.Г. Силина,, А.В. Корчинский, Ж.В.Уманская, В.В. Тихонов. Программа по Экологической истории доступна всем. Его могут изучать люди из разных сфер деятельности и профессий. Наш курс первопроходцев. Сейчас благодаря нам, наши руководители поймут, что нужно будет закрепить, а что немного доработать, для следующих магистрантов. Ведь тема экологии с каждым днем становится всё острее и актуальней! Новые законы, касающиеся ответственного отношения к природе и животным, нам расширяют горизонты и поле для исследований и новых открытий!

Елена Хуторова (наша Лена)



По первому образованию я специалист международных отношений, углублялась в конфликты в своих изысканиях и всегда тяготела к истории.

А поступив на программу «Экологическая история», словно осуществила мечту, не изменяя любви к исторической тематике, но и академически выразив свое трепетное отношение и искренний интерес к природе.

Этот курс удивительно гармонично сплел воедино, казалось бы, столь разные направления, подкрепляя интерес междисциплинарным подходом, особенно актуальным в наше время, и широким диапазоном для исследований.

Являясь новаторской дисциплиной для российского образования, «История окружающей среды» представляет собой перспективную возможность для студентов, стать частью великой задачи современности, помочь в решении экологического кризиса, раскрывая и исследуя исторические причины современных экологических проблем.

Мария Мамедова (наша Маша)



Окончила Академический правовой университет при ИГП РАН по специальности юриспруденция, специализация гражданское право. Получила степень Magister LLM в Вестфальском Вильгельмс Университете (Германия, по специальности интернет-право (Mediarecht) (программа обмена). На радиостанции «Шансон» расширила «свои скиллз» в сфере правовой поддержки рекламной деятельности радиостанции и выпускаемых радиостанцией продуктов (передач, концертов, PR-акций и т.п.). В ходе освоения магистерской программы у меня открылись новые возможности и перспективы изучить экологию и историю в связке и проработать правовую позицию в нашей стране по этому вопросу более детально, чем прежде, изучить суть проблемы и её корни, так как в период моего обучения в университете экологическое право было малоразвито (несмотря на то, что читалось отдельным большим курсом). и не позволяло в должной степени проработать эту проблематику. Все лекции по программе я посещаю с огромным удовольствием. Формат обучения очень удобный, а в условиях пандемии переход на дистанционное обучение ничуть не усложнил этот процесс. В первом семестре у нас был очень интересный курс лекций об истории почв и почвоведении (проф. В.А. Широкова), где мы смогли познакомиться с тем, зачем нам вообще нужны знания подобного рода и как это все связано с историей взаимодействия человека и природы, как повлияло на развитие человечества и какое влияние имеет сейчас, а какое влияние оказывает человек, и что из этого всего получается. Во втором семестре с удовольствием слушали курсы межкультурного взаимодействия М.В. Золотухиной и П.Н. Лебедева («Человек и природа в Древнем мире»). Мы живем во времени перемен, заставляющее человечество приспосабливаться к жизни в новых условиях, пересматривать свои действия независимо от своей воли, и мне видится важным через популяризацию экологической истории как отдельного направления в исторической науке донести до широких масс необходимость изучения взаимодействия людей и природы с целью предупреждения и предотвращения глобальных катастроф.

Спасибо!