

Информация о студенческой НИР на ФМОиЗР за январь-июнь 2021 г.

1. Проводились ли на базе вашего подразделения студенческие научные мероприятия, конкурсы студенческих работ?

15 - 19 марта 2021 г. кафедра иностранных языков ФМОиЗР ИАИ совместно с Управлением по работе со студентами успешно провела III Международный студенческий конкурс творческих работ «**Иностранный язык и современный мир**».

Конкурс прошел в смешанном формате – дистанционно (платформа Zoom, электронная почта кафедры и преподавателей) и очно (в аудиториях РГГУ).

Студенты ФМОиЗР, а также студенты Исторического факультета РГГУ, ФИПП, ИПиМИ, ФАД, ФЖ, ФК и ФИИ, иностранные студенты из Украины, Белоруссии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Азербайджана, Монголии представили на Конкурс 342 работы. Рабочими языками конкурса были: английский, французский, немецкий, испанский, норвежский.

Целью конкурса стало обсуждение концептуальных вопросов развития отдельных иностранных языков и языковой картины современного мира в целом, повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка и использованию его в научно-практических исследованиях. Отличительной особенностью конкурса является активное привлечение молодых исследователей к защите своих творческих проектов на иностранном языке, развитие презентационных навыков, а также популяризация идей и обмен опытом. Все выступления отличались творческим подходом к разработке темы, информативностью и оригинальностью подачи материала. Многие доклады содержали сравнительно-сопоставительный анализ языков разных стран, что, несомненно, способствует формированию иноязычной межкультурной компетенции.

Жюри отметило важность и актуальность рассматриваемых тем в рамках данного Конкурса, растущий интерес студентов к подобным мероприятиям и закономерное, в связи с этим, увеличение числа выступающих и слушателей, а также высокую мотивацию и основательность проведенной работы участников. Так, в рамках работы секции «Languages-Globalization-Intercultural Communication», большое внимание было сосредоточено на обсуждении таких вопросов, как причины широкого распространения английского языка в эпоху глобализации, появление его новых, транснациональных вариантов, оказывающих влияние на другие культуры и языки, такие как русский, французский, немецкий, арабский, китайский, японский. Интересным оказался такой формат конкурса как эссе. Он прошел и на английском, и на немецком языках. Авторы художественных эссе на английском языке сумели вместить в небольшие рассказы красочные зарисовки о жизни своих персонажей, насыщенной событиями. Новеллы и эссе затрагивали темы общечеловеческих ценностей добра и зла, чести и отваги, любви к близким людям и смысла жизни. Сюжеты развивались неожиданно, полностью раскрываясь и донося до слушателей мысли и мнения авторов. Произведения вызвали горячий отклик у студентов, которые высказали свое одобрение проделанной работой своих коллег и желание также попробовать свои силы в литературно-публицистическом жанре на английском языке в будущем.

Подводя итоги ежегодного студенческого конкурса творческих работ «Иностранный язык и современный мир», организаторы представили на сайте РГГУ онлайн выставку лучших работ.

С 26 по 30 апреля 2021 кафедра иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ совместно с Управлением по работе со студентами провела очередную III Международную неделю иностранного языка в РГГУ «**Студент в иноязычном пространстве**».

В рамках мероприятия прошли: конкурс художественных очерков и эссе, конкурс ораторских выступлений с мультимедийными презентациями и инфографикой,

поэтический конкурс, конкурс квизов на английском, испанском, французском, немецком и норвежском языках.

К конкурсной неделе приняли участие студенты факультетов: ФМОиЗР ИАИ, ФИПП ИАИ, Исторического факультета, ФЖ, ФАД ИАИ, ФИИ, ИПиМИ, иностранные студенты.

Выдержанные в одном жанре мультимедийной презентации были представлены весьма разнообразные работы по содержанию и стилю: от философской лирики и обзора популярных зарубежных фильмов, полюбившихся во время карантина, до культурологических мини-опросов на актуальную тему по самостоятельно разработанному опросному листу с аналитическим комментарием.

В организации мероприятий французской секции принимал участие историк женского партизанского отряда «Родина» Рене Барки (Франция). Он много лет занимается изучением истории французского движения Сопротивления и участия в нем советских людей. Господин Барки с большим интересом слушал выступления студентов, активно участвовал в обсуждениях, дал высокую оценку уровню подготовки. В финале мероприятия он поделился уникальными документами, благодаря которым удалось восстановить не мало исторических фактов. Студенты поблагодарили гостя за ценную информацию, за комментарии, за предоставленную возможность задать интересующие их вопросы.

Также были представлены презентации на тему роли иностранного языка в процессе профессиональной интеграции в цифровую эпоху. Студенты рассказали о том, насколько важен иностранный язык в таких сферах деятельности, как дипломатия, политика, международные отношения, медицина, экономика и др.

Необходимо отметить ораторское мастерство выступавших, а также активное участие в конкурсе студентов 1 курса. Данное мероприятие помогло всем участникам проявить свои интеллектуальные и познавательные способности, развить интерес к стране изучаемого языка, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор, стимулировала творческую активность студентов.

Работа некоторых секций была реализована в формате онлайн выступлений по причине перевода ряда групп на дистанционное обучение ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Благодаря новому виду деятельности, внесенному в программу конкурса, — эссе, среди студентов удалось провести достаточно серьезную аналитическую работу, сопоставив элементы профессионально-ориентированных учебных текстов по направлению «Международные отношения» с политическими утопиями Дж. Оруэлла и Д. Доремуса.

Неделя иностранных языков имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Данное мероприятие не только углубляет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора студентов, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Подобная форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента студентов, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий.

Анонсы, программы, положения о конкурсах, отчеты о виртуальных выставках и проведении самих конкурсов были опубликованы на сайте РГГУ.

Студенты ФМОиЗР приняли участие в ежемесячном студенческом междисциплинарном научном семинаре «**Междисциплинарные исследования в странах Южной Азии**» (смешанная форма) Тема семинара 16 апреля 2021г.: «Социальные и межэтнические конфликты в эпоху цифровизации, модернизации и пандемизации (на примере штата Ассам, Индия)». Мероприятие проходило при поддержке индийских партнеров из Государственного Открытого университета имени Кришны Канта Хандики (г. Гувахати, Ассам, Индия). Тема семинара 14 мая 2021г. «Социальное воздействие

пандемии COVID-19»; Тема семинара 4 июня 2021г. «Решение экологических проблем в Индии в период доминирования ИНК (1947-1990-е гг.)».

2. В каких мероприятиях, проведенных на базе РГГУ, принимали участие студенты вашего подразделения? Для каждого мероприятия укажите число студентов-участников и отдельно число докладчиков (с указанием статуса конференции (международная / всероссийская / межвузовская) и ФИО докладчиков).

15 - 19 марта 2021 г. кафедра иностранных языков ФМОиЗР ИАИ совместно с Управлением по работе со студентами успешно провела III Международный студенческий конкурс творческих работ «Иностранный язык и современный мир». В этом году Конкурс прошел в смешанном формате – дистанционно (платформа Zoom, электронная почта кафедры и преподавателей) и очно (в аудиториях РГГУ). Студенты ФМОиЗР, а также студенты Исторического факультета РГГУ, ФИПП, ИПиМИ, ФАД, ФЖ, ФК и ФИИ, иностранные студенты из Украины, Белоруссии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Азербайджана, Монголии представили на Конкурс 342 работы. Рабочими языками конкурса были: английский, французский, немецкий, испанский, норвежский.

С 26 по 30 апреля 2021 кафедра иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ совместно с Управлением по работе со студентами провела очередную III Международную неделю иностранного языка в РГГУ «Студент в иноязычном пространстве». В рамках мероприятия прошли: конкурс художественных очерков и эссе, конкурс ораторских выступлений с мультимедийными презентациями и инфографикой, поэтический конкурс, конкурс квизов на английском, испанском, французском, немецком и норвежском языках. Неделя иностранного языка прошла в смешанном формате, в ней приняли участие 334 студента различных факультетов РГГУ: ФМОиЗР ИАИ, ФИПП ИАИ, Исторического факультета, ФЖ, ФАД ИАИ, ФИИ, ИПиМИ, а также иностранные студенты из Монголии, КНР, Колумбии, Ботсваны, Индии, Латвии, Таджикистана, Азербайджана, Молдавии, Украины, Кыргызстана и Белоруссии.

1) 19 марта 2021 г. состоялась международная научно-практическая онлайн-конференция «Агьей: стихи и проза на хинди». Организатор – РГГУ. Приняли участие следующие студенты:

- 1.Алена Плотникова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “Jeevan” на языке хинди;
- 2.Амина Мухаметханова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения “Main ne dekha ek bund” на языке хинди;
- 3.Екатерина Москаленко, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “Khul gai naav” на языке хинди;
- 4.Софья Киселева, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “He Mahabuddh!” на языке хинди;
- 5.Мария Скоробогатова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “Sandhya ki kiran-pagi ne” на языке хинди.
- 6.Алина Фасахова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “Sanjh. Vujhata kshiti” на языке хинди;
7. Арина Новикова, студентка 1 курса магистратуры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Агьей “Khiroshima” на языке хинди.

2) 29 апреля 2021 г. состоялась международная научно-практическая онлайн-конференция «Языковая и этническая самоидентификация (на примере стран Южной и Юго-Восточной Азии)». Организатор: РГГУ. Приняли участие следующие студенты:

- 1.Софья Киселева, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Особое положение штата: законодательная база и контроль за ее соблюдением».

2. Амина Мухаметханова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Политическая идентичность племен штата Ассам».
3. Мария Скоробогатова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Продвижение инициативы Digital Assam в рамках проекта Digital India».
4. Екатерина Москаленко, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Социальное воздействие пандемии COVID-19 на миграционные процессы».
5. Алена Плотникова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Перспективы и проблемы туристической отрасли в Ассаме».
6. Арина Новикова, студентка 1 курса магистратуры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Тема доклада: «Развитие социальной, рыночной и инновационной инфраструктуры в сельских районах штата Ассам».

3) 18 мая 2021 г. прошла международная научно-практическая онлайн конференция

«Стихи Рабиндраната Тагора в переводах». Организатор: РГГУ. Приняли участие следующие студенты:

1. Алена Плотникова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Aaooaorphasalkaaten" на языке хинди.
2. Амина Мухаметханова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Если долгая грустная ночь..." на языке хинди
3. Софья Киселева студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Каждое утро я пребываю в лучах света и в небесной славе бытия..." на языке хинди
4. Екатерина Москаленко студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Karidhupkilaratenhain" на языке хинди.
5. Мария Скоробогатова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Meghparurteaatemegh" на языке хинди.
6. Арина Новикова, студентка 1 курса магистратуры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Анализ стихотворения Р. Тагора "Старшая сестра" на языке хинди.

3. В каких мероприятиях вне РГГУ принимали участие студенты вашего подразделения? Для каждого мероприятия укажите число студентов-участников и отдельно число докладчиков (с указанием статуса конференции (международная / всероссийская / межвузовская) и ФИО докладчиков).

31 марта 2021 года прошел онлайн-конкурс эссе на языке хинди на тему «Освободительная борьба в Индии» «Азади Ка Амрит Мохатсав» (Azadi Ka Amrit Mohatsav), организованный правительством Индии в честь 75-летия независимости Индии. Мероприятие проходило в Посольстве Индии в Москве. В нем приняли участие:

1. Софья Киселева студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Эссе на тему "Bharat ka swatantra sangram ka meeraa vichar". Победитель-призер первое место.
2. Амина Мухаметханова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Эссе на тему "Bhaarat maata kee jay!" - Bhaarat ki aazaadi kee 75veen varshagaanth. Победитель-призер третье место.

4. Какие результаты научной работы студентов вашего подразделения представляются вам наиболее значимыми и почему?

1) В отчетный период под редакцией к.и.н., профессора, первого проректора – проректора по научной работе О.В. Павленко вышел сборник студенческих статей по материалам студенческих научных семинаров, прошедших в рамках Дней студенческой науки РГГУ – 2020 «Профессионально-личностное развитие студента в иноязычной образовательной среде». Студенческие научные семинары были организованы кафедрой

иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. Сборник студенческих статей составлен из 37 научных статей студентов РГГУ в соавторстве с преподавателями кафедры иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института Представленный в сборнике научный материал успешно решает многие задачи обучения иностранному языку в неязыковом вузе, способствует приобретению студентами языковой компетенции, а также творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей отрасли знаний.

5. Принимали ли студенты вашего подразделения участие в конкурсах студенческих научных работ? Укажите количество работ, поданных студентами для участия в конкурсах, и количество победителей (с ФИО).

6. Укажите научные публикации студентов вашего подразделения (1. Без соавторов из числа сотрудников университета. 2. С соавторами из числа сотрудников университета. 3. Публикации в зарубежных изданиях).

В отчетный период под редакцией к.и.н., профессора, первого проректора – проректора по научной работе О.В. Павленко вышел сборник студенческих статей по материалам студенческих научных семинаров, прошедших в рамках Дней студенческой науки РГГУ – 2020 «Профессионально-личностное развитие студента в иноязычной образовательной среде» (ISBN 978-5-7281-2998-1). Студенческие научные семинары были организованы кафедрой иностранных языков факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. В общей сложности в сборнике было опубликовано 26 статей студентов ФМОиЗР ИАИ. Представленный в сборнике научный материал успешно решает многие задачи обучения иностранному языку в неязыковом вузе, способствует приобретению студентами языковой компетенции, а также творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей отрасли знаний. Данный коллективный научный труд будет полезен преподавателям и магистрантам для расширения исследовательского кругозора, а также студентам - в качестве ценного лингвострановедческого источника, знакомящего с географией, культурой, традициями и историей разных стран (Великобритании, США, Германии, Франции, Испании). Материал статей может быть использован для освоения профессионально-ориентированного содержания дисциплины «Иностранный язык».

Список статей студентов ФМОиЗР, вошедших в сборник:

1. С.М. Агамалиев, Е.Н. Гурьянова
Политика Мустафы Кемаля Ататюрка в сравнении с политикой Рэджэпа Тайипа Эрдогана: чья идеология ближе турецкому народу сегодня?
2. Е.Р. Арруе, Т.В. Баранова
Проблемы адаптации иностранных студентов
3. А.И. Баева, Е.Д. Костомарова, А.А. Власов
Форма, которую принимает язык, когда мы думаем
4. Ю.П. Брюхова, Р.А. Гейзерская
Различия между американским и британским вариантами английского языка
5. В.А. Фетисова, Р.А. Гейзерская
Внутренняя политика России в отражении норвежских СМИ
6. А.А. Григорьев, Л.А. Халилова
Пандемия Covid-19 и экономика Китая
7. А.А. Исеева, С.Ж. Умарканова
Английские слова скандинавского происхождения
8. Я.С. Кирбабин, С.Ж. Умарканова
Как язык формирует образ нашего мышления

9. В.Э. Клабукова, Е.Н. Гурьянова
Образ индейца в кинематографе США 1960-х – 1970-х гг
10. Е.А. Кочанов, Р.А. Гейзерская
Английский как международный язык авиации
11. М.А. Краснецкова, А.А. Пятунина
Партия «Зеленых» ФРГ и «зеленая политика»: политический курс, идеология партии, будущий прогноз.
12. Т.С. Матвеева, С.Ж. Умарканова
Переход печатных СМИ в Интернет на примере американской и британской прессы
13. Д.М.Никитина, А.А. Пятунина
Эволюция правого популизма в Австрии под влиянием миграционного кризиса на примере Австрийской партии свободы (АПС)
14. А.А. Полищук, Р.Я. Закарьян
Появление и влияние международных организаций на жизнь людей
15. К.А. Прокопенко, А.В. Колосова
Трудности общения иностранных студентов за границей
16. Р.Р. Романов, Л.А. Халилова
Ключи к Белому дому: Трамп против Байдена
17. Е.А. Сергеева, А.В. Заякина, Р.А. Гейзерская
Сравнительный анализ русских и английских политических идиом
18. В. Н. Шейкина, С.Ж. Умарканова
Факторы, влияющие на политическое участие женщин (на примере Норвегии).
19. Е.А. Смирнова, С.Ж. Умарканова
Связь между международными отношениями и становлением языка как международного
20. Е.А. Соколова, А.А. Пятунина
Какое значение имеет 8 мая для Германии: культура памяти и проблема вины
21. В.И. Ципанова, Е.Н. Гурьянова
Гуманитарное сотрудничество между Россией и Беларусью
22. Д. Д. Васильева, А.А. Власов
Студенческое общение как сложное и глобальное понятие: изменение понимания принадлежности к одному менталитету
23. О.О. Зайцева, А.В. Колосова
Северный поток-2: выгодное бизнес-сотрудничество или хорошо продуманный политический ход?
24. У.А. Жегалова, Р.А. Гейзерская
Способы изучения английского языка с помощью Интернета
25. А.А. Жукова, А.А. Пятунина
Остальгия. Тоска по ГДР
26. Е.А. Зверева, С.Ж. Умарканова
Проблема исламофобии в Норвегии на современном этапе

2) Амина Мухаметханова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. “Kovid ke bad ki duniyaa” (на языке хинди). Garbhna Patrika (электронный журнал). № 12. Февраль. 2021г. Бхопал. Индия. Стр 33. ISSN 2249–5967

3) Alena Plotnikova. “Shri Agyey ki kaavya ki bhaavna”(на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

4) Amina Muhametkhanova. “ Shri Agyey aor Hindi bhasha” (на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

5) Ekaterina Moskalenko. “Shri Agyey ki kavita “Khul gaii nab” (на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

6) Maria Skorobogatova. “Bharatiya kabya se mugadh hun main” (на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

7) Sofia Kiseleva. “Shri Agyey ki prasiddh kaavya” (на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

8) Arina Novikova, студентка 1 курса магистратуры “Agyey ki srishti se meera pehlaa parichit hain” (на языке хинди) //Singapur Sangam Patrika. National University of Singapore. Sangam Singapore Hindi Association.Vol. 17. 2021. ISSN – 25917773. Электронный журнал на языке хинди. Сингапур. <https://www.singaporesangam.com/magazines/>

Бакалина Д.А. За Веру, Царя и Отечество: русские белоэмигранты в Гражданской войне в Испании // Гуманитарный акцент. 2020. №3. С. 10-16.

9). Скрябина Т. Е. Исаева Е, В. Бизнес-диалог между Россией и Канадой в современных условиях //Актуальные вопросы современной науки. Раздел “Общественные и гуманитарные науки (Политология)”. 2021. № 2(30). ISSN: 2309-9011. В печати.

7. Проводились ли выставки студенческих работ на базе вашего подразделения (укажите название и статус (международная / всероссийская / межвузовская) выставки, а также **количество** представленных на ней экспонатов).

8. Есть ли в вашем подразделении студенческое научное общество? Если нет, то планируется ли его создание? Если да, укажите дату его создания, периодичность проведения заседаний, координатора (ФИО, контакты), задачи и направления его деятельности.

11 марта 2021 учебного года **Дискуссионный клуб по американистике** получил статус научного студенческого сообщества и была создана его отдельная веб-страница. URL: <https://www.rsu.ru/education/iai/departments/fmo/life/the-debate-club-of-american-studies/> . Мероприятия проводятся, как правило, один раз в месяц. Руководитель Клуба – В.И. Журавлева, д.и.н., зав кафедрой АИ; ответственный секретарь – А.С. Панов, к.и.н., ст. преподаватель кафедры АИ). Контакты: panov.a@rggu.ru . Цель Клуба - создание условий для реализации творческого потенциала, сохранение и приумножение культурных и творческих традиций научной школы РГГУ в области американистики и социокультурного подхода в изучении российско-американских отношений. В весеннем семестре прошло 5 заседаний клуба, на которые собираются студенты ФМОиЗР и других факультетов РГГУ, а также преподаватели и аспиранты кафедры АИ.

Заседание 26 февраля 2021 г. было приурочено к Black History Month в США. На нем обсуждалось движение Black Lives Matter в контексте межрасовых отношений в американском обществе, а в роли приглашенного спикера выступал Джамель Боуи, американский колумнист газеты «New York Times», с 2015 г. также работающий политическим аналитиком на CBS News. Журнал для профессиональных журналистов «Columbia Journalism Review» назвал Боуи «одним из самых влиятельных комментаторов по вопросам расовой политики в эпоху президентства Трампа» (<https://www.rsu.ru/education/iai/departments/fmo/news/detail.php?ID=703755>).

30 апреля, 14 мая, 28 мая, 4 июня в рамках клуба состоялась серия Zoom-конференций, организованная Форумом культурного взаимодействия при поддержке Посольства США в Москве на тему: «Медиа и информация: как это устроено в

Америке?». Американские журналисты, документалисты и ведущие крупнейших телеканалов рассказывали о своём опыте работы с информацией и принимали участие в дискуссиях с аудиторией. С американской стороны все встречи модерировал – Майкл Бекелхимер (Michael Beckelhimer), писатель, продюсер, журналист, с российской стороны – Виктория Ивановна Журавлева, д.и.н., профессор, заведующая кафедрой американских исследований ФМОиЗР РГГУ (отчет см.: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/news/detail.php?ID=733151>).

Продолжается сотрудничество французской секции кафедры иностранных языков ФМОиЗР ИАИ с Российской ассоциацией международного сотрудничества. Работа ведется под руководством ст. преп. кафедры Беляевой Е.А. В структуре РАМС был создан молодёжный **Клуб RF Archivie**. Клуб объединил студентов Историко-архивного института РГГУ, включая студентов ФМОиЗР, изучающих французский язык, и функционирует на основе авторской методики преподавания. В рамках проекта студенты-участники клуба решают проблемы реальных людей, применяя навыки, полученные в вузе, и практикуя иностранные языки. В Клубе проводятся встречи, студенты участвуют в круглых столах, вечерах народной дипломатии.

На факультете продолжает работать **Студенческий научный семинар «Междисциплинарные исследования в странах Южной Азии»**

Организаторы: Историко-архивный институт, факультет международных отношений и зарубежного регионоведения, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, МНЦ изучения Южной Азии.

Тел.: 8 (495) 250-65-19

E-mail: csas@rggu.ru

Сайт Центра: <https://www.rsuh.ru/csas/>

Страница СНО: <https://www.rsuh.ru/science/studencheskie-nauchnye-obedineniya/studencheskiy-nauchnyy-seminar-mezhdistiplinarnye-issledovaniya-v-stranakh-yuzhnoy-azii/>

Научный руководитель семинара: А.А. Столяров, к.и.н., доц. кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института, Директор МНЦ изучения Южной Азии;

Секретарь семинара: А.А. Новикова, студентка 1 курса магистратуры кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института, Специалист по УМР МНЦ изучения Южной Азии.

Студенческое научное объединение Студенческий научный семинар «Междисциплинарные исследования в странах Южной Азии» был организован на базе МНЦ изучения Южной Азии в 2019г.

Ежемесячно организуются семинары, на которых часто присутствуют профессора из Индии. Темы семинаров связаны с историей, социологией, политикой, лингвистическим разнообразием, этнологией стран Южной и Юго-Восточной Азии. Студенты могут не только слушать лекции на указанные темы, но и принимать активное участие в обсуждениях и выступать со своими докладами. Семинары направлены на формирование у студентов, изучающих азиатские исследования, профессиональной и научной компетенций. Так как семинары проходят в онлайн-формате, к обсуждению может присоединиться любой желающий.

Основная исследуемая проблематика: региональные исследования Южной и Юго-восточной Азии, история, политология, международные отношения и международное сотрудничество, зарубежное регионоведение, БРИКС, ШОС, культура, филология, переводоведение, литература. Языки семинаров: русский, английский, хинди

9. Награды, дипломы, стипендии и премии, полученные студентами вашего подразделения за отчетный период (с указанием ФИО награжденных).

Список студентов, награжденных грамотами за успешное участие в III Международном студенческом конкурсе творческих работ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И СОВРЕМЕННЫЙ МИР», 15-19 марта 2021 г.				
№ п/п	ФИ студента, факультет, курс	Название конкурса	Номинация	Руководитель
1.	Гудкова Карина, ФМОиЗР, МО БВ, 2 курс	World Politics and Language	За актуальность затронутой проблематики	Халилова Л.А.
2.	Исламгулова Алина, ФМОиЗР, МОМС, 2 курс	Foreign languages as an integrated part of a career in the field of international relations	За творческий подход	Банникова Н.В.
3.	Бакалина Дарья, ФМОиЗР, МОМС, 3курс		За визуальное качество работы	Ганжара И.В.
4.	Ким Регина, ИстФ ППиСН, 2 курс		За содержательность	Скирдова Л.О.
5.	Трегуб Елизавета, Бойцова Полина, ФМОиЗР, БВ, 2 курс	Foreign Languages and Modern World - Pressing issues of our modern world	За творческий подход	Селезнева А.А.
6.	Саргакова Алина, ФМОиЗР, МПиМБ, 2 курс		За содержательность	Висковатая Е.В.
7.	Щиповская Ксения, ФК, Культура Европы, 1 курс		За визуальное качество работы	Рогов В.Б.
8.	Красноперов Владимир, ИстФ, 1 курс	Learnig a foreign language through developing artistic reading, writing and interpreting skills	За исполнительское мастерство	Квактун А.Ю.
9.	Федоров Евгений, ФИПП, Востоковедение и африканистика, 1 курс		Конкурс эссе – За драматизм и оригинальность сюжета»	Баранова Т.В.
10.	Дульнева Виктория, ФИПП, Гостиничное дело, 3 курс		Конкурс переводов – За грамотность и эквивалентность	Гердт М.О.
11.	Кислицин Ян, ФМОиЗР, 1 курс	Languages-Globalization-Intercultural Communication	За содержательность	Камышева Е.Ю.
12.	Жирнова Мария, ФК, Культура Европы, 3 курс		За визуальное качество работы	Ноздрина Е.Е.

13.	Федорова Элизабет (Латвия), ФМОиЗР, ПиМБ, 3 курс	English language in the context of globalization	За творческий подход	Михеева М.И.
14.	Чугунова Елизавета, ФМОиЗР, Ближневосточные исследования, 1 курс	English language as a language of science	За содержательность	Должанская О.В.
15.	Каракулова Айнязик, ФМОиЗР, МОМС, 1 курс		За визуальное качество работы	Корнеева Е.И.
16.	Рыжих Елизавета, ФИИ, ИЗИ, 3 курс	Contemporary Art and Design: New Challenges	За оригинальный подход	Маркелова Т.А.
17.	Титова Анастасия, ФИИ, Дизайн среды, 3 курс		За творческий подход	Сучугова Н.Ю.
18.	Брюхова Юлия, ФМОиЗР, Азия, 2 курс	A Wonderful World of Foreign Languages	За содержательность	Гейзерская Р.А.
19.	Чулкова Ксения, Борисова Анастасия, ФМОиЗР, 2 курс		За визуальное качество работы	Гурьянова Е.Н.
20.	Саидов Давид, ФМОиЗР, МОМС, 2 курс		За актуальность темы исследования	Умарканова С.Ж.
21.	Баранова Дарья, ФМОиЗР, ЗР Европа, 1 курс	Language of Diplomacy vs Diplomacy of Language	За содержательность	Антонова И.Б.
22.	Гаспарян Анна, ФМОиЗР, МПиМБ, 3 курс	World through the eyes of students	За визуальное качество работы	Сейку Е.Ю.
23.	Лысых Ирина, ФМОиЗР, Америка, 3 курс		За содержательность	Федотова О.В.
24.	Попкова Елизавета, ФМОиЗР, Американские исследования, 2 курс	Le français dans le monde contemporain <u>Секция французского языка.</u> La poésie française	За творческий подход	Бойкова О.С.
25.	Зайцева Оксана, ФМОиЗР, МПиМБ, 2 курс		За исполнительское мастерство	Колосова А.В.
26.	Гольденберг Александра, ФМОиЗР, Американские исследования, 2 курс		За фонетическую точность звучания	Беляева Е.А.

27.	Полищук Алина, ФМОиЗР, МПиМБ, 2 курс		За художественное своеобразие	Закарьян Р.Я.
28.	Володина Анастасия, ФМОиЗР, МОМС, 2 курс	El Potencial del Español <u>Секция испанского языка</u>	За содержательность	Яндиев Ш.Д.
29.	Шубина Екатерина, ФМОиЗР, МОМС, 3 курс		За визуальное качество работы	Зуев М.Б.
30.	Мадян Светлана, ФМОиЗР, МПиМБ, 1 курс		За творческий подход	Костюков А.Л.
31.	Артюшина Анастасия, ФМОиЗР, МПиМБ, 3 курс		English Domination & Voces Disyuntiva	За творческий подход
32.	Уварова Анфиса, Венёвцева Екатерина, ИстФ ППиСН 2 курс	Commemorating the Fukushima Tragedy	За содержательность	Колбацкова Е.С.
33.	Ильин Никита, ИстФ, 1 курс		За художественное своеобразие	Разживина Е.В.
34.	Гузаирова Дарья, ИстФ, ППиСН, 1 курс	Women in Poetry: Women Poets. Poetry about Women.	За художественное своеобразие	Багдасарова Э.В.
35.	Кайсин Семен, ФМОиЗР, 1 курс		За исполнительское мастерство	Цветкова С.А.
36.	Филин Сергей, Владислав Кретов ФМОиЗР, ВЕИ, 1 курс	<u>Секция немецкого языка</u> Zeiten ändern sich. Momente vergehen, doch Erinnerungen bleiben.	За актуальность темы исследования	Пятунина А.А.
37.	Овецкая Ева (Киргизия), ФМОиЗР, МПиМБ, 1 курс		За содержательность	Воронова С.А.
38.	Довиденко Наталья, ФМОиЗР, МПиМБ, 2 курс		конкурс эссе Roman von I.Korschunow	За актуальность затронутой проблематики
39.	Ивонинская Алена ФМОиЗР, МПиМБ, 2 курс	„Wenn ein Unugunu kommt“ Roman von M. Rue „ Die Welle “	За использование ярких художественных приемов	Капустянская М.В.
40.	Сергеева Елизавета ФМОиЗР, 3 курс	<u>Секция норвежского языка</u> Aktuelle spørsmål i Norges politikk, samfunn og kultur	За актуальность затронутой проблематики	Сельницин А.А.

Команда студентов 2-го курса, направления подготовки «Международные отношения», направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес» в составе Ивонинской Алены Алексеевны, Бедченко Софьи Евгеньевны и Захаренковой Анастасии Владимировны заняли I место в научной конференции «IX конкурс презентаций с международным участием Leaders of a New World: the Skills, Vision, and Mindset of Change» (секция «Business and Professional Skills of a Successful Leader»), который прошёл на базе Самарского государственного технического университета (ФГБОУ ВО «СамГТУ») в дистанционном формате 15 апреля 2021 г.

31 марта 2021 г. в онлайн-конкурсе эссе на языке хинди на тему «Освободительная борьба в Индии» «Азади Ка Амрит Мохатсав» (Azadi Ka Amrit Mohatsav), организованном правительством Индии в честь 75-летия независимости Индии, победителями стали:

1. Софья Киселева студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Эссе на тему “Bharat ka swatantrta sangram ka meeraa vichar”. Победитель-призер первое место.

2. Амина Мухаметханова студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ. Эссе на тему “Bhaarat maata kee jay!” - Bhaarat ki aazaadi kee 75veen varshagaanth. Победитель-призер третье место.

10. Подавались ли студентами вашего подразделения студенческие проекты на конкурсы грантов (укажите количество поданных и количество поддержанных заявок с ФИО подавших заявки)?

В рамках кафедр АИ и ЗРиВП реализуется студенческий научно-исследовательский проект «Диалог Россия-Запад в условиях международной нестабильности: политика, идеология, имагология».

Научный руководитель СПНК: Журавлева Виктория Ивановна, д.и.н., зав. кафедрой американских исследований ФМОиЗР ИАИ РГГУ.

Участники проекта:

- 1) Панов А.С., к.и.н., ст. преподаватель кафедры АИ;
- 2) Анисимов П.А., аспирант кафедры ЗРиВП;
- 3) Щетинская Я.В., аспирантка кафедры АИ;
- 4) Зеленев Д.А., магистрант кафедры ЗРиВП;
- 5) Капустина С.К., магистрантка кафедры ЗРиВП;
- 6) Василенко Д.В., студент 4 курса кафедры АИ.

На базе кафедры ЗРиВП и МНЦ по изучению Южной Азии реализуется научный студенческий проект «Социальные и межэтнические конфликты в эпоху цифровизации, модернизации и пандемизации (на примере штата Ассам, Индия)» проводится в рамках «Студенческие проектные научные коллективы РГГУ - 2021» Приказ от 11.03.2021г. № 01-104/осн

1. Киселева Софья, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ;
2. Амина Мухаметханова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ;
3. Мария Скоробогатова, студентка 2 курса кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ;
4. Арина Новикова, студентка 1 курса магистратуры кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ.

11. Принимают ли студенты вашего подразделения участие в научных разработках, поддержанных грантами РФ, РФФИ, грантами Президента РФ и др. (укажите ФИО студентов-участников).

12. Укажите другие значимые результаты работы студентов вашего подразделения.

13. Кто из выпускников вашей магистратуры поступил в аспирантуру?

1. Даниелова Т.А. (кафедра ЗРи ВП, научный руководитель С.А. Романенко) –закончила аспирантуру, готовится к защите диссертации.
2. Лёкен Е.В. (кафедра АИ, научный руководитель В.И. Журавлева) –закончила аспирантуру.
3. Ступанская Е.С. (кафедра АИ, научный руководитель Е.Ю. Сергеев) –закончила аспирантуру, готовится к защите диссертации.
4. Баблаков К.В. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель В.С. Мирзеханов) –закончил аспирантуру.
5. Пашук М.А. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель Г.Н. Ланской) – аспирантка, 3-й год.
6. Киянская А.С. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель С.А. Романенко), аспирантка, 3-й год.
7. Зайцев А.В. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель С.А. Романенко), аспирант, 3-й год.
8. Анисимов П.А. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель В.С. Мирзеханов), аспирант, 2-й год.
9. Мартинец Ю.А. (кафедра ЗРи ВП, научный руководитель О.В. Павленко), аспирантка, 1-й год.

14. Кто из выпускников аспирантуры защитил кандидатские диссертации в 2019-2021 гг.?

Проходившим обучение в аспирантуре в 2015-2018 гг. Д.О. Вакарчуком защищена диссертация на соискание степени кандидата исторических наук «Роль и место стран Центрально-Восточной Европы в контексте отношений между Россией и ЕС в области энергетики (2004-2009 гг.)» по научной специальности 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики. Дата защиты: 26 июня 2020 г. Приказ министерства науки и высшего образования РФ № 785/нк-1 от 30 ноября 2020 г. (кафедра ЗРиВП, научный руководитель Л.Н. Клепацкий).

Проходившим обучение в аспирантуре в 2015-2018 гг. А.С. Пановым защищена диссертация на соискание степени кандидата исторических наук «Россия и США в последней четверти XVIII – первой трети XIX вв.: опыт взаимных репрезентаций» по научной специальности 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики. Дата защиты: 20 ноября 2020 г. Приказ министерства науки и высшего образования РФ № 184/нк-3 от 5 марта 2021 г. (кафедра АИ, научный руководитель В.И. Журавлева).

Проходившим обучение в аспирантуре в 2015-2018 гг. Д.А. Данилиным в диссертационном совете Института США и Канады РАН Д 002.244.03 защищена диссертация на соискание степени кандидата политических наук «Роль американских экспертно-аналитических центров в формировании политики США в отношении стран Латинской Америки (2008-2016)» по специальности 23.00.04 - Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (кафедра АИ, научный руководитель В.И. Журавлева).

Отчет подготовлен: **В.И. Журавлевой**, д.и.н., зав. кафедрой американских исследований, зам. декана ФМОиЗР по научной работе; **П.А. Анисимовым**, специалистом по УМР, зам. декана ФМОиЗР по работе со студентами;