

II Международная научно-практическая конференция
« Язык в образовательном пространстве неязыкового гуманитарного ВУЗа: теория
и практика»

**«Преподавание испанского языка как второго
иностранного с нуля для студентов младших курсов»**

Презентацию выполнил: старший преподаватель
кафедры иностранных языков ФМОиЗР РГГУ
Костюков Алексей Леонидович

Основные сложности преподавания испанского языка с нуля

- 1. Формирование языковой базы по предмету испанский язык как второй иностранный для студентов младших курсов
- А) Освоение навыков чтения и произношения
- Б) Краткий курс лингвострановедения по испанскому языку
- В) Формирование грамматической базы

Адаптация студентов к испанскому языку: методы и их реализация

- Прослушивание аудиозаписей на испанском языке
- Аудирование
- Прослушивание и перевод простейших испанских и латиноамериканских песен

Особенности работы со студентами младших курсов в условиях ограниченного времени

- 1) Подбор нужного материала и правильного учебного пособия для скорого овладения навыками испанского языка как второго иностранного
- 2) Контроль знаний студентов методом написания диктантов и контрольных по пройденному материалу
- 3) Возможность вовлечения самих студентов в работу посредством докладов и презентаций, подготовленных самими студентами

Основные цели и задачи изучения испанского языка в неязыковом ВУЗе

- Достижение минимального необходимого уровня владения испанским языком
- Грамотная устная и письменная речь на уровне А1-А2, а в идеале В1 за год

Методология достижения поставленных целей и задач

- 1) Увеличение времени для самостоятельной работы студентов в аудитории
- 2) Проведение круглых столов, обсуждений, дискуссий для более быстрого приспособления студентов к особенностям испанского языка
- 3) Подготовка домашних заданий без задействования электронных и компьютерных технологий. Опора на литературу, учебные пособия, словари и любые другие неэлектронные источники.

Задействование студентов в мероприятиях, проводимых ВУЗом

- Лингвострановедческие конкурсы
- Дни испанского языка и культуры в Москве
- Поощрение дополнительной внеаудиторной работы

Демонстрация всех плюсов изучения ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

- Наличие перспектив по окончании изучения испанского языка
- Возможности дальнейшего совершенствования языковой базы
- Стажировки в испанских ВУЗах или летние языковые курсы в Испании

Развитие ораторского искусства у студентов во время аудиторных занятий

- Самостоятельная подготовка и представление презентаций перед аудиторией
- Доклады по разнообразным темам
- Умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения

Выводы

- 1) За короткий промежуток времени в неязыковом ВУЗе по предмету испанский язык как второй иностранный должна быть заложена грамматическая и лексическая база для желающих овладеть испанским языком
- 2) Студенты должны овладеть простейшими навыками испанского языка на уровне А1-А2
- 3) Краткий по аудиторным часам курс должен заинтересовать студентов в продолжении изучения испанского языка, культуры и истории страны.