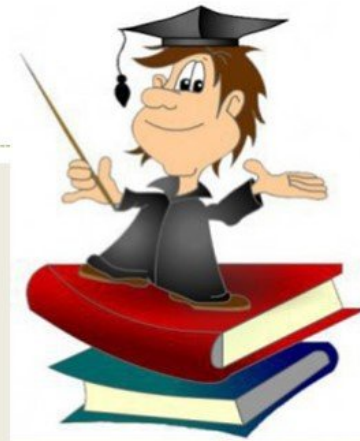


Использование современных технологий в преподавании иностранного языка для обучения цифрового поколения

Бойкова О.С.

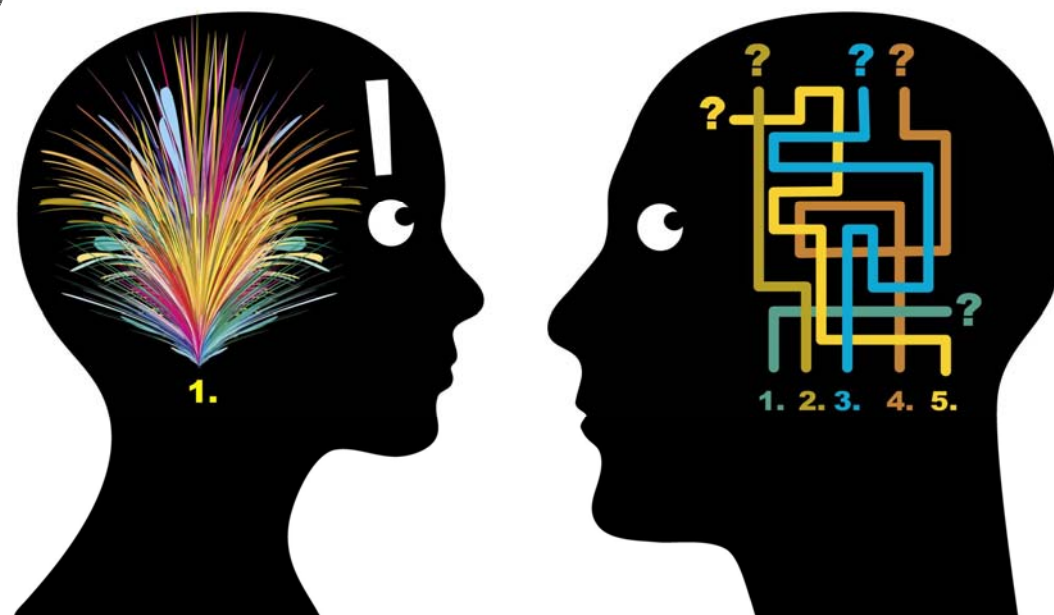
Ст. преподаватель кафедры
ин.яз.ФМОиЗР





- Основными психолого-педагогическими и методическими требованиями к современному уроку иностранного языка являются коммуникативность, индивидуализация процесса обучения, речевая направленность заданий, ситуативность обучения, новизна.

Преподаватели и студенты с разным ТИПОМ мышления



Студенты отдают
предпочтение
визуальному
и слуховому
контенту



Лучшие результаты
при работе в команде



Проблемы внимания



Свойства внимания.

1. Объем – число сигналов или ассоциаций удерживаемых в поле сознания.
2. Концентрация (избирательность) – интенсивность сосредоточения на объекте деятельности (степень помехоустойчивости).
3. Распределяемость – возможность концентрации в нескольких фокусах.
4. Устойчивость – длительность доминирующего характера процесса.
5. Переключаемость – способность к смене установки.

- Если кто-то прекращает говорить, то другие не могут вспомнить, с чего от начал и не могут предугадать то, чем бы он хотел закончить свое повествование
- Не могут дослушать до конца
- Часто забывают, о чем говорят



СВОЙСТВА ПАМЯТИ:

Эффект края

Эффект
изоляции

Эффект
группировки

Правило 7 ± 2

Эффект
эмоционального
воздействия

Использование современных технологий

