

# **Применение веб- инструментов в организации самостоятельной работы студентов**



# Приложения и сайты


-для индивидуальной самостоятельной работы

-для работы в группах/парах

-для оценивания и контроля

## Приложения и сайты для индивидуальной самостоятельной работы

1. **Quizlet**: создание лексических сетов, различные игры для запоминания слов (карточки и тд). <https://quizlet.com/ru>
2. **Memrise**: небольшие курсы, предполагающие поэтапное освоение языка. <https://www.memrise.com/ru/>
3. **Powtoon**: создание цифровых рассказов (озвученных презентаций/видео). <https://www.powtoon.com/>



4. **Mindmeister, popplet** и другие похожие инструменты: создание ментальных карт для лучшего запоминания и усвоения и дальнейшего обращения к своим схемам. <https://www.mindmeister.com/ru>

<https://www.popplet.com/>

5. **Youtube**: обучающие каналы.

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=english+course](https://www.youtube.com/results?search_query=english+course)

6. **BBC Learning English**: множество различных полезных материалов для развития всех видов речи.

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>


## Приложения и сайты для работы в группах/парах

1. **Padlet**: преподаватель публикует вопрос, студенты прикрепляют свои ответы как на онлайн "интерактивной доске". Каждый студент может видеть ответы своих одноклассников, комментировать и оценивать их.

<https://ru.padlet.com/>

2. **Jamboard**: коллективная работа, brainstorming, предложение идей в группе.

<https://jamboard.google.com/>



3. **Google Docs**: совместное задание рефератов и пр., преподаватель должен иметь доступ к комментированию.

<https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

4. **Blogger**: возможность онлайн общения, комментирования материалов, обмен идеями как с одноклассниками, так и с преподавателем.

<https://www.blogger.com/about/?bpli=1>

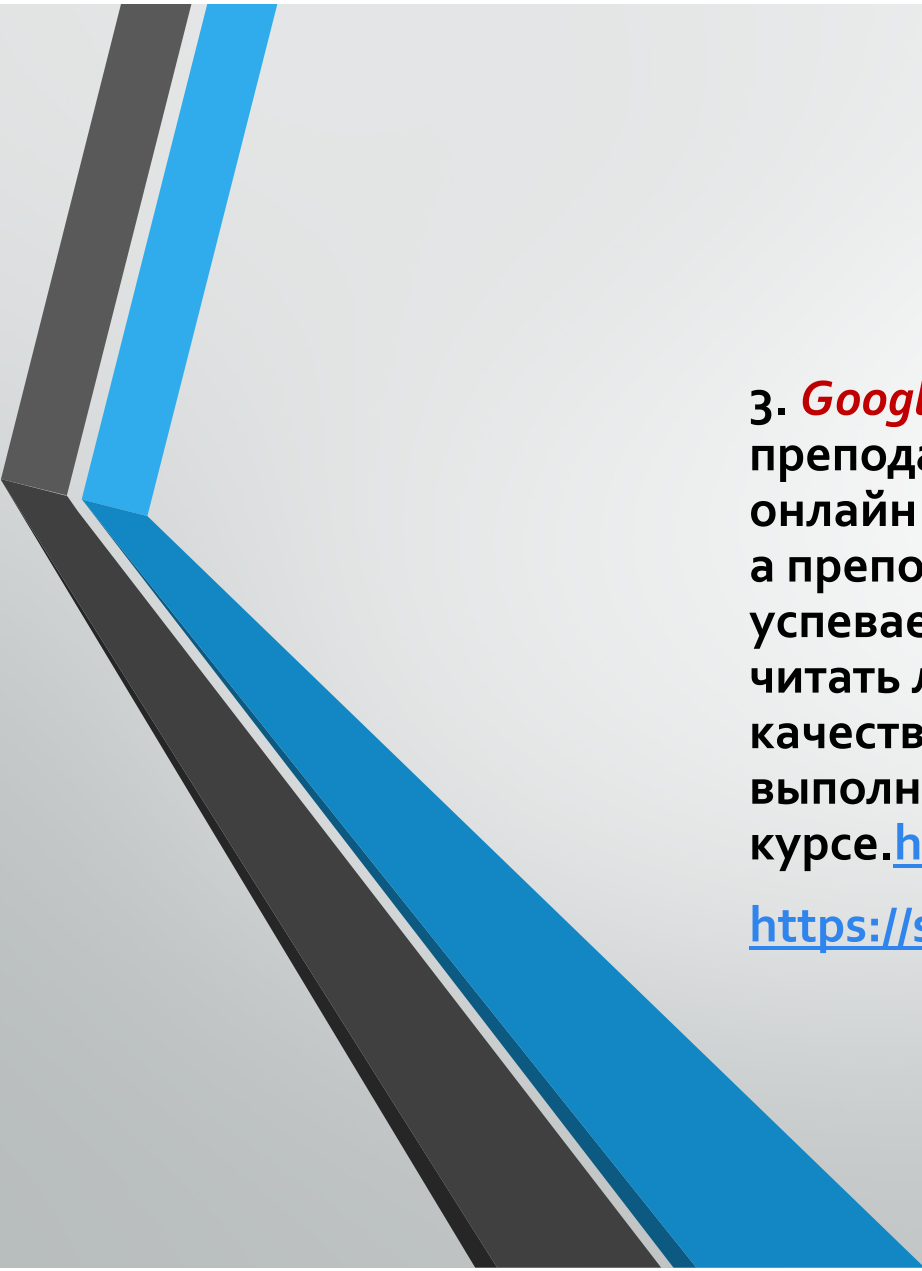
## Приложения и сайты для оценивания и контроля

1. ***Socrative*** Teacher and Student (Teacher - преподаватель создает тесты/задания и видит ответы студентов/статистику и т.д., Student - студенты выполняют тесты и отправляют свои ответы).

<https://www.socrative.com/>

2. ***Kahoot***: преподаватель создает интерактивные викторины (вопросы с картинкой), студенты могут участвовать на скорость и лучший результат.

[https://kahoot.com/?utm\\_name=controller\\_app&utm\\_source=controller&utm\\_campaign=controller\\_app&utm\\_medium=link](https://kahoot.com/?utm_name=controller_app&utm_source=controller&utm_campaign=controller_app&utm_medium=link)



3. *Google Classroom*, *Google sites* и другие платформы: преподаватель может создать свой собственный онлайн курс, где студенты могут выполнять задания, а преподаватель видеть их ответы, контролировать успеваемость и т.д. На паре преподаватель может читать лекции и разбирать сложные случаи, а в качестве домашней работы предлагать студентам выполнять задания в онлайн курсе. <https://edu.google.com/products/classroom/>  
<https://sites.google.com/new>





**Спасибо за внимание**