РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ ИАИ РГГУ

при сотрудничестве

с ФАКУЛЬТЕТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ СПбГУ

Межвузовская научно-практическая конференция

Преподавание международных отношений и регионоведения в эпоху цифровизации: новые вызовы и возможности

16 апреля 2021 г.

Зал ученого совета, 6 корпус, 6 этаж

Приветственные обращения

11.00-11.30

Кожокин М.М., проректор по развитию и информационным ресурсам РГГУ, к.и.н., профессор

Гуманитарное образование в цифровой среде

Заботкина В.И., проректор по международному сотрудничеству РГГУ, д.филолог.н., профессор, руководитель научно-образовательного центра когнитивных программ и технологий РГГУ

Международный проект по цифровой гуманитаристике

Новикова И.Н., д.и.н., профессор, декан факультета международных отношений СПбГУ

Онлайн-обучение: возможности и вызовы

Первая сессия

Университет в поисках парадигмы цифрового образования

11.30-14.00

Модераторы:

О.В. Павленко, первый проректор – проректор по научной работе РГГУ, к.и.н., профессор, зав. кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, ФМОиЗР ИАИ РГГУ.

Е.М. Кожокин, и.о. декана ФМОиЗР, д.и.н., профессор.

1. **Павленко О.В., первый проректор – проректор по научной работе РГГУ, к.и.н., профессор, зав. кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, ФМОиЗР ИАИ РГГУ, Баскакова И.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Опыт создания онлайн-курсов для размещения на международной образовательной платформе Coursera

2. **Христофоров В.С., член-корреспондент РАН, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой международной безопасности, ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Государственные архивы Российской Федерации в цифровую эпоху: новые возможности и перспективы

3. **Цветкова Н.А., д.и.н., профессор, зав. кафедрой американских исследований, факультет международных отношений СПбГУ**

Цифровизация в международных отношениях как научный и образовательный проект

4. **Журавлева В.И., д.и.н., зав. кафедрой американских исследований, ФМОиЗР ИАИ РГГУ, Панов А.С., к.и.н., старший преподаватель кафедры американских исследований, ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Образовательная программа по американистике в цифровом контексте: от офлайн к онлайн-обучению

5. **Окунев И.Ю., ведущий научный сотрудник, директор Центра пространственного анализа международных отношений, к. полит.н, доцент, МГИМО (У)**

Пространственный геоинформационный анализ в международных отношениях и регионоведении

Обед 14.00-15.00

Вторая сессия
Практики цифровой педагогики

15.00-18.00

Модераторы:

Журавлева В.И., д.и.н., зав. кафедрой американских исследований, ФМОиЗР ИАИ РГГУ

Цветкова Н.А., д.и.н., профессор, зав. кафедрой американских исследований, факультет международных отношений СПбГУ

1. **Хлопов О.А., к. полит. н., доцент кафедры американских исследований, ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Использование информационно-коммуникационных технологий в магистерских программах по международным отношениям и зарубежному регионоведению

2. **Кулябина Л.Н., к. полит. н., доцент кафедры политологии и политической философии, Дипломатическая академия МИД России**

Профессиональная практика магистрантов-международников в условиях онлайн-обучения

3. **Вакарчук Д.О., к.и.н., старший преподаватель кафедры ЗРиВП ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Опыт использования языка программирования R в преподавании международных отношений

4. **Сытник А.Н., ассистент кафедры американских исследований, факультет международных отношений СПбГУ**

Особенности интегрирования анализа «больших данных» в научные работы студентов-международников

5. **Стадник И.Т., ассистент кафедры американских исследований, факультет международных отношений СПбГУ**

Опыт внедрения темы «Глобальное управление интернетом (Internet governance)» в учебные планы

6. **Камышева, к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков, ФМОиЗР ИАИ РГГУ**

Цифровая компетентность в контексте профессиональной деятельности преподавателя

7. **Гришанина Т.А., аспирант кафедры американских исследований, факультет международных отношений СПбГУ**

Риски и возможности использования систем искусственного интеллекта в образовательном процессе: этический аспект