

Технологизация обучения иностранным языкам с целью повышения эффективности образования в условиях гуманитарного вуза: «case-study».

Скирдова Лира Олеговна
старший преподаватель кафедры иностранных языков ФМОиЗР

Технологизация обучения

- ▶ Технологизация обучения – направление педагогической науки, исследующая закономерности и принципы, оптимальные способы и средства эффективного достижения образовательных целей на основе *технологического подхода* к процессу обучения и развития обучающихся.

Педагогическая технология

- ▶ Педагогическая технология – системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Технологический процесс

- ▶ Технологический процесс включает в себя:
 - ✓ организация учебного процесса;
 - ✓ методы и формы учебной деятельности обучающихся;
 - ✓ методы и формы работы преподавателя;
 - ✓ деятельность преподавателя по управлению процессом усвоения материала;
 - ✓ диагностика учебного процесса.

Актуальные образовательные технологии в иноязычном образовании:

- ▶ - Обучение в сотрудничестве
- ▶ - Проектная технология
- ▶ - Case-study
- ▶ - Игровые технологии и геймификация образования

CASE-STUDY

- ❖ «Case-method» - «Кейс-метод»
- ❖ «Case-study» - «Кейс-стади»
- ❖ «Метод «Case-study»
- ❖ «Кейс-технология»
- ❖ «Метод ситуационного анализа»
- ❖ «Метод конкретных ситуаций»
- ❖ «Метод анализа конкретных учебных ситуаций»
- ❖ «Метод проблемно-ситуационного анализа».

Сущностные характеристики

► Что такое «кейс»?

«*Кейс*» –это жизненная история, включающая в себя необходимую информацию: для принятия решения; разрешения конфликта или проблемы, которая может быть предложена для обсуждения в группе; выявления позиций по существу вопроса.

► Для чего нужен «кейс»?

«*Кейс*» дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения, учиться на ошибках других.

Требования к «кейсу»:

- должен соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- иллюстрировать несколько аспектов экономической жизни;
- не устаревать слишком быстро;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- иллюстрировать типичные ситуации;
- развивать аналитическое мышление;
- провоцировать дискуссию;
- иметь несколько решений.

Методологические основы технологии

- ▶ «Кейс-метод» – качественный метод изучения явлений на основе конкретных ситуаций.
- ▶ *Отличительная особенность* – проблемная ситуация на основе фактов из реальной жизни.
- ▶ *Сущность* – изучение общих закономерностей на примере анализа конкретных случаев.
- ▶ *Основная функция* – учит решать сложные неструктурированные проблемы, которые невозможно решить аналитическим способом.
- ▶ Использование *принципов проблемного обучения* способствует достижению более эффективных образовательных результатов.

Преимущества метода «CASE-STUDY»

Метод обеспечивает:

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- возможность работы группы на едином проблемном поле (в ходе разбора ситуации – решения «кейса» – обучающиеся действуют в «команде», проводят анализ, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения, вырабатывают и принимают собственное практическое решение);

- Возможность получения не только знания, но и глубокого понимания теоретических концепций; возможность выработки навыков простейших обобщений, а также возможность знакомства с реальной жизнью;
- Перенесение акцента обучения не на овладение готовым знанием, а на его выработку, на сотворчество обучающегося и преподавателя; отсюда принципиальное отличие метода от традиционных методик - демократия в процессе получения знания, когда обучающийся равноправен с другими обучающимися и преподавателем в процессе обсуждения проблемы.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!