

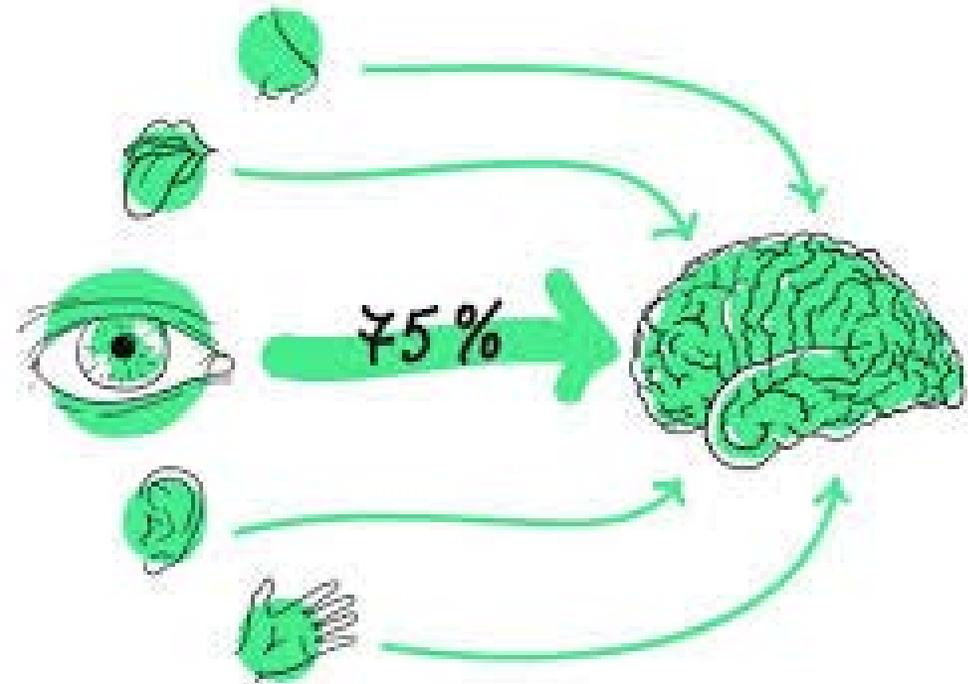
ЗНАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учимся и преподаем онлайн



Информация < Знание < Образование

- Восприятие информации
- Внимание:
 - произвольное
 - непроизвольное



Экран vs. Книга

1. Скорость
2. Глубина
3. Запоминание
4. Мультимодальность



Скорость (ускорение чтения)



В XVII веке Никола Гролле де Сервьера придумал машину для ускорения чтения книг: подобие мельничного колеса с подставками для книг вместо лопастей, на которых одновременно помещалось несколько книг, раскрытых на требуемых страницах.

Глубина



- Скимминг:
- Скольжение по тексту
- Просмотровое чтение
- Поисковое чтение

Запоминание

меньше информации запоминается при чтении с экрана
тактильность книги помогает запоминать лучше
как учат огромные тексты актеры?
при чтении с экрана не оставляем себе меток

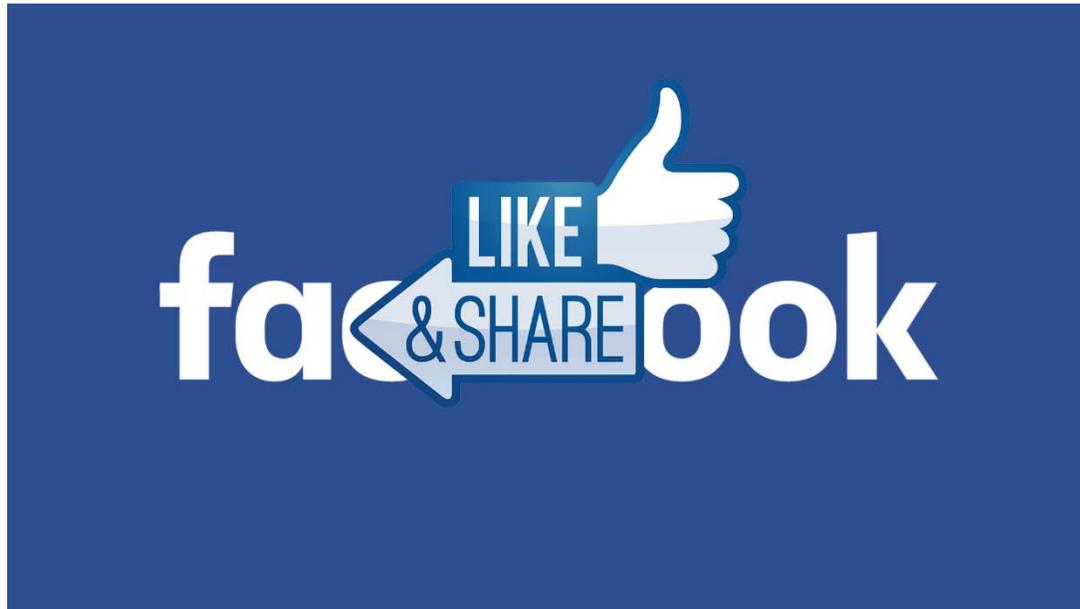
Прошли весь маршрут пешком



телепортировались



Мультимодальность



- Визуальное привлекает внимание
- Тексты без картинок воспринимаются на экране значительно хуже
- В социальных сетях охотнее делаются постами с картинками

Прикладные последствия

- *При дистанционном обучении вдумчивое освоение информации требует больше усилий. («эффект замедления»)*
- *В дистанционный процесс обучения необходимо вовлекать кинестетику и тактильность. (напоминать студентам писать конспект)*
- *Картинка для привлечения внимания не просто иллюстрация. (помнить об этом при составлении учебных материалов)*

**Сегодня мы переходим на
дистанционное обучение.**

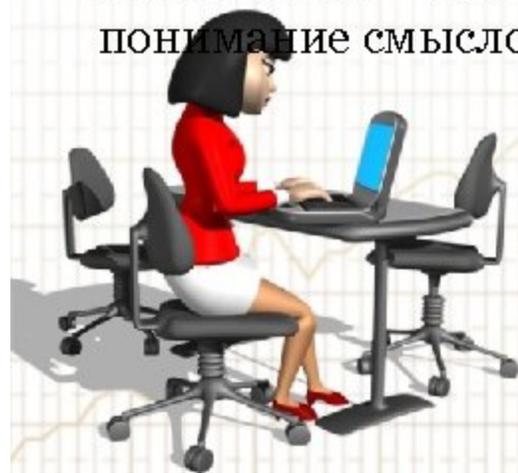


**Достаем двойные
листочки**

Как информационные технологии создают интерактивность деятельности?

Коллаборативное (совместное) обучение - это подход, в рамках которого обучение построено на тесном взаимодействии между обучающимися, либо между обучающимися и преподавателем.

Участники процесса получают знания через активный совместный поиск информации, обсуждение и понимание смыслов.



Коллаборативное обучение включает такие форматы как групповые проекты, совместные разработки.

Зум-русалка

влияние внешнего вида на образовательный процесс



Спасибо за

ВНИМАНИЕ!