



«ИНТЕГРАЦИЯ В ЗАНЯТИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ
СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ
НАУЧНО ОБОСНОВАННЫХ ПРИЕМОМ
РАЗВИТИЯ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ»

БУРУКИНА О.А., РГГУ

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В
АКАДЕМИЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»

17 НОЯБРЯ 2020 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Определение и характеристики
- Возможности оперативной памяти
- Значимость оперативной памяти для студентов
- Размер и свойства оперативной памяти
- Мнемоника
- Мнемотехника
- Мнемонические приемы
- Системный подход к развитию оперативной памяти
- Выводы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Оперативная память – когнитивная способность и метальная деятельность человека, направленная на восприятие и хранение небольшого объема информации в легко доступной форме, который можно удерживать в памяти и использовать при выполнении когнитивных задач, в отличие от долговременной памяти, накапливающей и сохраняющей огромное количество информации в течение жизни человека.
- Оперативная память облегчает планирование, понимание, рассуждение и решение проблем.
- Оперативная память используется в человеческом сознании постоянно, но вопрос о способах обучения работе с оперативной памятью по-прежнему остается открытым.

МОДЕЛЬ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ АЛАНА БЭДДЕЛИ



ВОЗМОЖНОСТИ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ



Самвел Гарибян (1963-2014) - дважды рекордсмен, достижения которого были внесены в Книгу Рекордов Гиннеса: в 1990 г. 1000 слов с переводом с десяти разных языков : английского, немецкого, урду, дари, фарси, пушту, бенгали, эсперанто, арабского и испанского. Второй рекорд 2000 г. заключался в запоминании 2000 слов русского языка с одного предъявления.

Автор 6 чудо-словарей ключей запоминания английских слов: 1996-2008 гг. 2008 г. - 3500 английских слов «Английский без английского».



Доминик О'Брайен стал победителем Чемпионата мира по памяти 1994 г., в рамках которого на турнире по запоминанию иностранных слов Доминик стал победителем: за пятнадцать минут он запомнил и безошибочно воспроизвел 152 слова на китайском языке.

С тех пор Доминик О'Брайен становился победителем Чемпионата мира по памяти 8 раз.

ЗНАЧИМОСТЬ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- Развитие оперативной памяти позволяет студентам:
 - развивать способность сосредоточивать внимание и удерживать его более продолжительное время,
 - развивать умение понимать предъявляемый на слух текст целиком без значительных купюр,
 - развивать способность к анализу и принятию мотивированных решений,
 - развивать механизм лингвистического прогнозирования,
 - готовиться к выполнению функций последовательного переводчика.

РАЗМЕР И СВОЙСТВА ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ

- Размер оперативной памяти определяется личным умением управлять своим умом.
- Способность рабочей памяти лучше характеризуются ментальной способностью понимать отношения в рассматриваемой информации и формировать отношения между элементами.
- Теория затухания и перезаписи, на которой основана авторская (Бурукиной О.А.) концепция и методика развития оперативной памяти с одновременной тренировкой и развитием способностей восприятия иноязычного текста на слух.

РАБОЧАЯ ПАМЯТЬ - ПРЕДСТАВЛЕНИЯ - СТРЕСС

- Мозг имеет механизм поддержания активных представлений без внешних сигналов. Однако сохранение активных представлений недостаточно, если задача требует поддержки более одного фрагмента информации.
- Компоненты и функции каждого фрагмента должны быть правильно связаны друг с другом, чтобы предотвратить их перепутывание.
- Оперативная память страдает от интенсивного и хронического психологического стресса.
- Студенты, выполнявшие упражнения, снижающие появление негативных мыслей, показали увеличение емкости рабочей памяти.
- Состояние настроения (положительное или отрицательное) может оказывать влияние на дофамин, нейромедиатор, который, в свою очередь, может воздействовать на решение проблем.

МНЕМОНИКА

- **Мнемоника** - искусство запоминания, совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей): замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.
- Также термин «*мнемоника*» употребляется для обозначения визуализации (в виде изображения, набора символов либо предметов) некоего объекта, субъекта либо явления, достаточно полно описывающей его и облегчающей его запоминание или идентификацию.

МНЕМОТЕХНИКА

- **Мнемотехника** (определение в *новых современных системах запоминания*) - система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации. Мнемоническое запоминание состоит из четырёх этапов: кодирование в образы, запоминание (соединение двух образов), запоминание последовательности и закрепление в памяти.
- Мнемотехника применяется для запоминания не запоминаемой информации. Например, когда нужно запомнить последовательность двухсот цифр, список из 50-100 телефонных номеров, хронологическую таблицу, план-конспект речи, сборник анекдотов, новые иностранные слова, грамматические правила и т. п.
- Методы мнемотехники позволяют абсолютно точно воспроизводить последовательность информации. Так, ряд чисел может быть воспроизведён мнемонистом как в прямом, так и в обратном порядке.

ОСНОВНЫЕ МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

- Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации
- Рифмизация
- Запоминание длинных терминов или иностранных слов с помощью созвучных
- Нахождение ярких необычных ассоциаций (картинки, фразы), которые соединяются с запоминаемой информацией
- Метод Цицерона на основе пространственных мест
- Метод Айвазовского основан на тренировке зрительной памяти
- Методы запоминания цифр:
 - закономерности
 - знакомые числа

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ОПЕРАТИВНОЙ ПАМЯТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- На занятиях иностранным языком можно и нужно использовать специальные учебные материалы, позволяющие развивать оперативную память с учетом способностей обучающихся.
- Так, введение в структуру занятий английским языком специально подобранных авторских упражнений позволяет одновременно тренировать и улучшать способность студентов понимать иностранную речь на слух и развивать их оперативную память.
- После не большой предварительной тренировки студенты с 1-го предъявления информации на слух способны воспроизводить до 30 слов в связном тексте, а со 2-го предъявления - до 50 слов в 2-3 предложения.
- Достижение двойного результата повышает мотивацию студентов и их уверенность в своих силах.

ВЫВОДЫ

- Оперативная память - не до конца изученное когнитивно-психологическое явление, способствующее нормальному функционированию человеческой личности.
- Оперативная память чрезвычайно важна для каждого человека, но особенно для обучающихся (в частности, студентов вузов).
- Мнемонические приемы способны значительно развить оперативную память, способствуя расширению контроля обучающихся за собственным мозгом.
- Авторская методика способствует развитию оперативной памяти, механизма лингвистического прогнозирования, позволяя одновременно развивать способности обучающихся понимания иноязычных текстов на слух и повышая мотивацию и самооценку студентов.

ВОПРОСЫ?

Благодарю за внимание!