

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Сучугова Н. Ю., к.и.н., доц. кафедры
иностранных языков ФМОиЗР



Преподавание иностранного языка: периоды

1. 70-80-е гг. XX в.: грамматико-переводной метод
2. 90-е гг. XX в.: коммуникативно-деятельностный метод
3. XXI в.: инновационные методы

Инновационный метод

Иностранный язык специальности vs иностранный язык профессии (на примере специальности Дизайн среды):

Содержательный аспект

Дидактический аспект

Содержательный аспект

- лингвистическая составляющая
- умение владеть всеми видами профессионально ориентированной речевой деятельности (создание портфолио дизайнера, написание резюме, описание дизайн-проекта, ведение диалога с заказчиком проекта)
- умение логически и критически мыслить (логично и связно изложить свои мысли устно или письменно)

Дидактический аспект

Проектная деятельность – максимально приближенная к реальной профессиональной деятельности (поиск , анализ материала, создание и описание своего дизайн- проекта или коллективной работы)

Развитие личностных качеств

Практическое применение приёмов критического и логического мышления

Информационно-коммуникативные технологии

Смешанное обучение:

Самостоятельная работа с многообразными источниками
(печатные и аудиовизуальные, интернет-источники)

Коммуникативно насыщенные очные занятия (представление
проекта, обсуждение и дополнение проекта)

Инновационный подход – организация эффективного взаимодействия содержательного и дидактического компонентов

1. Тщательный отбор лингвистического материала
2. Обучение иностранному языку профессии в сочетании с навыками логического и критического мышления
3. Сочетание методов проектов и традиционных методов обучения
4. Использование информационно-коммуникативных технологий