



**Повышение роли научно-исследовательской
деятельности студентов в современной
парадигме образования**

**Новая образовательная парадигма выдвигает новые подходы,
которые не исключают опоры на классические основы:**

2

репродуктивный подход заменяется
рефлексивно-деятельностным

доминирование преподавателя
переходит в смысловое взаимодействие
преподавателя и студента

традиционный подход
сочетается с
компетентностно-коммуникативным

технологическим и
феноменологическим подходами

коммуникативно-культурологический
подход

Основополагающие принципы

- ➔ **• непрерывность (сквозное преподавание ин.яз. на I-IV курсах бакалавриата и в магистратуре);**
- ➔ **• междисциплинарность;**
- ➔ **• модульный характер построения учебного процесса (проблемно-тематические модули и специальные курсы);**
- ➔ **• преемственность образовательных целей и задач;**
- ➔ **• интерактивность преподавания**

Особенности научного познания

- ➔ **• объектность, обнаружение законов действительности;**
- ➔ **• предвидение будущего – прогнозы, планы, проекты;**
- ➔ **• объективность; высшая ценность – объективная истина;**
- ➔ **• процесс производства новых знаний;**
- ➔ **• строгая доказательность полученных результатов;**
- ➔ **• проверяемость и воспроизводимость результатов;**
- ➔ **• системность;**
- ➔ **• полезность, способность к изменению и улучшению;**
- ➔ **• рефлексивность;**
- ➔ **• методологичность**

**Направление подготовки
58.03.01 «Востоковедение и африканистика»,
направленность
«Современное политическое развитие стран Азии и Африки»**

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская

педагогическая

экспертно-аналитическая

**практическая и
организационно-управленческая**

Виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов

Академи- ческие

обогащение традиционных академических форм организации учебного процесса (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) выполнением задач исследовательского типа

Внеучеб- ные

написание научных докладов, статей, подготовка сообщений; проведение олимпиад и научных конференций; разработка проектов для получения грантов; факультативные формы обучения; формы научного сотрудничества вуз – производство

Коллектив- ные

специфических для высшего образования коллективных форм научно-практической деятельности студентов - научные исследовательские кружки, коллективы молодых исследователей и др.

ПК-7
Английский
язык.
Специальный
курс

способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

Знать

–основы методологического инструментария научного исследования на базе английского языка

Уметь

- навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;**
- редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;**
- организовывать и осуществлять социальные и культурные проекты и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров**

Владеть

- современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;**
- навыками самостоятельной разработки проблем научного поиска в изучении профессиональных задач;**
- навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями исторической эволюции и современными процессами в профессиональной сфере (на иностранном языке).**

Аспекты компетенций, формируемые и развиваемые в рамках научно-исследовательской деятельностью студента

В рамках общекультурных компетенций: способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области; способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза; способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; способен работать с информацией; находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач; использовать начала системного подхода; способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества; способен работать в команде; способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

Аспекты компетенций, формируемые и развиваемые в рамках научно-исследовательской деятельностью студента

В рамках профессиональных компетенций: способен представлять результаты собственных и групповых исследований; способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию; способен использовать современные электронные средства в процессе образовательной деятельности

Функции научно-исследовательской деятельности студентов

Образовательная

развитие навыков участия в индивидуальных и коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточных обществ; формирование представления о теории и практике научного востоковедческого дискурса для участия в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе, языкам, социально-экономическому развитию стран Азии и Африки и международным отношениям

Организационно-ориентационная

развитие умений организовывать и планировать свою деятельность; выбор методов обработки информации; способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

Мотивационная

развитие интереса к науке в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности; стимулирование самообразования, саморазвития

Функции научно-исследовательской деятельности студентов

Развивающая

развитие познавательных, коммуникативных и др. способностей; критического, творческого мышления, умения обосновывать и отстаивать свое мнение; способность вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества

Воспитывающая

становление нравственного и правового самосознания; способности к адаптации в изменяющейся социальной среде; формирование адекватной самооценки, ответственности, целеустремленности, саморегулирования; воспитание профессиональной этики

Аналитическую

развитие рефлексии во взаимодействии преподавателя и студента, развитие различных типов рефлексивной компетенции, самосовершенствование планирования и организации деятельности студента

Содержание научно-исследовательской деятельности студента-востоковеда

- Научный текст и научное творчество в системе востоковедческого дискурса. Особенности научной коммуникации**
- Тема востоковедческого текста. Объект и предмет научного исследования**
- Цели и задачи, гипотеза исследования**
- Логико-смысловая структура востоковедческого текста (на материале изучения актуальных проблем истории, политики, экономики, социума и культуры на Востоке)**
- Актуальность темы, степень ее разработанности**
- Изучение источников**