

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА  
Кафедра кино и современного искусства

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

50.04.04 «Теория и история искусств»

*Код и наименование направления подготовки*

---

«Искусство и мода»

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Научно-исследовательская работа  
Программа практики

Составитель(и):

Д-р культурологии, доц., проф., Б.Л. Шапиро

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 23 от «24» декабря 2025 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u> .....	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u> .....	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u> .....	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> .....	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> .....	6
<u>1.7. Объем практики</u> .....	6
<u>2. Содержание практики</u> .....	6
<u>3. Оценка результатов практики</u> .....	7
<u>3.1. Формы отчётности</u> .....	7
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> .....	7
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	8
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> .....	8
<u>4.1. Список источников и литературы</u> .....	8
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	9
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> .....	9
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	10
<u>Приложение 1. Аннотация программы практики</u> .....	12
<u>Приложение 2. Форма индивидуального задания</u> .....	14
<u>Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практики</u> .....	15
<u>Приложение 4. Форма отчёта о прохождении практики</u> .....	16
<u>Приложение 5. Образец оформления характеристики</u> .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** – обучить навыкам самостоятельной исследовательской работы, достаточным для написания оригинальных научных работ, включая выпускную квалификационную работу.

#### Задачи практики:

- объяснить специфику организации научного познания, включая работу с текстовыми и прочими источниками;
- показать основные этапы движения научного знания, от сбора материала к получению верифицируемых выводов;
- объяснить особенности организации научного текста, прежде всего, типа аргументации, достаточного для получения общезначимого научного знания.

### 1.2. Вид и тип практики

Учебная научно-исследовательская практика

### 1.3. Места проведения практики

Кафедра кино и современного искусства ФИИ ФГБОУ ВО «РГГУ».

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

*Указываются типы задач, на которые ориентирована практика, и соответствующие задачи.*

*Тип практики: учебная*

*Задачи практики: научно-исследовательская*

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знать:</i> особенности системного подхода как основного в современном научном знании <i>Уметь:</i> специфицировать проблемную ситуацию в поле научно-критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического рассмотрения источниковой базы сложившейся в дисциплине аргументации

	УК-1.2 вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа	<p><i>Знать:</i> особенности выстраивания самостоятельной стратегии действия на основе критического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать диспозицию применения стратегических решений в области критического познания</p> <p><i>Владеть:</i> необходимым аппаратом действия в мире меняющегося контура критического знания.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 способен к критической самооценке собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 способен совершенствовать собственную деятельность на основе критической самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> параметры критической самооценки и принципы оценивания собственных действий</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать ретроспективу собственной деятельности с учетом причинно-следственных связей</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками критической оценки применительно к типичным ситуациям познавательной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> принципы развития систем производства знания в их связи с совершенствованием персонального участия исследователя.</p> <p><i>Уметь:</i> производить критическую самооценку деятельности и намечать перспективный план мер по ее совершенствованию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками учета опыта совершенствования деятельности применительно к решению научно-критических задач.</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ОПК-2.1 самостоятельно осваивает новые методы исследования	<p><i>Знать:</i> основные особенности внедрения в дисциплинарное знание новых методов применительно к общим исследовательским задачам дисциплины</p> <p><i>Уметь:</i> характеризовать специфику новых методов исследования и область их первичной применимости.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками науковедческой оценки отдельных методов, их совместимости и предрасположенности к синергетическому или синтетическому использованию.</p>

ОПК-2.2 применяет в практической деятельности полученные новые знания и умения

*Знать:* Особенности приложения к практическим задачам базовых и специализированных методов своей дисциплины.  
*Уметь:* оценивать практический потенциал научно верифицированной системы знаний в дисциплине и ее субдисциплинах  
*Владеть:* навыками адаптации научных знаний к решению текущих задач на разных этапах деятельности специалиста.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «научно-исследовательская» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Академическая работа, Информационные технологии в исследованиях по истории искусства и образованию, Методология исследовательской деятельности и академическая культура.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательской работы, педагогической и преддипломной практик.

## 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с регламентирующими документами. Понятия об организации рабочего места, использованию компьютерной и прочей техники. Безопасность работы в библиотеке и архиве. Требования по сохранности документов и целостности фонда. Использование электронного оборудования. Защита, сохранение и копирование информации. Защита целостности компьютерной информации. Навыки поиска и упорядочивания компьютерной информации. Безопасность работы в полевых условиях.
2.	Подготовительный этап	Сбор материала для исследования на основании требований к учету и систематизации источников. Основные каталоги. Понятие о типах источников. Способы описания источников: библиографическая запись и аннотация. Организация описаний: картотека, каталог, блог (электронный сайт) и другие. Характеристика источников по содержательности и достоверности. Критерии определения научности источника: научное редактирование и рецензирование, контекстуализация, реферирование, цитирование. Учет (нумерация, в том числе сложная) изученных источников. Создание полной и рекомендательной библиографии. Средства, оптимизирующие создание библиографии. Знакомство с продуктами Google Scholar, Zotero,

		Citavi и др. Знакомство с базами научного цитирования: Elsevier Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.
3.	Экспериментальный этап	Спецификация исследовательской проблемы и планирование решения проблемы исходя из проверки гипотезы. Постановка проблемы и создание плана исследования. Тематическое и хронометрическое планирование. Алгоритмы написания работы. Основные теории критического научного мышления и специфика уточнения научной проблемы в соответствии с этой теорией. Консультации на разных этапах работы.
4.	Аналитический этап	Критическое исследование материала. Общенаучные и частные методы в современной науке – обзор и критическое обсуждение. Способы систематизации материала, способы сделать материал обзримым – таблицы, диаграммы, схемы, работающие электронные модели, включая динамические компьютерные визуализации. Использование электронных таблиц и средств построения диаграмм для систематизации большого объема материала. Создание с помощью электронных средств базы текстов научных работ и способы сплошного поиска в этом объеме. Работа с изображениями, вопросы авторских прав, создание “галереи” и корректное подписывание изображений. Написание предварительных выводов. Правила представления предварительных выводов.
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Правила предзащиты и защиты. Создание слайдов презентации, требования к содержанию и оформлению слайдов и композиции целого. Выбор соотношения текстовых и изобразительных элементов слайда, особенности использования таблиц и диаграмм. Типовые вопросы на предзащите и защите. Правила корректного ответа на критические вопросы и замечания. Основы риторики выступления.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики. В нем в свободной форме предоставляются отчет о собранной и проработанной научной литературе по теме выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада-презентации на заседании кафедры. Тема доклада определяется совместно с курирующим преподавателем (руководителем практики от кафедры) и отражает тематику научного исследования студента.

Формат доклада-презентации предполагает наличие текста, оформленного в соответствии с ГОСТ, содержащего титульный лист и список источников и литературы, 10 слайдов презентации. Продолжительность выступления – 10-15 минут.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

Источники

### Основные

Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М: РГГУ, 2010. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. - М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. - 156 с.

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 02.04.2024)

### дополнительные

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80058> (дата обращения: 02.04.2024).

### Литература

#### Основная

Штейн С.Ю. Матрица гуманитарной науки / С.Ю. Штейн. – Москва: РГГУ, 2020. – 192 с.

#### Дополнительная

Штейн С.Ю. Методология в искусствоведении / С.Ю. Штейн // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. 2017. №4. Часть 1. С. 32-46.

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека киноискусства имени С.М. Эйзенштейна [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.eisenstein.ru/> (дата обращения: 02.04.2024).

Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 02.04.2024).

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://liart.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2024).

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

*Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным*

текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Учебная научно-исследовательская практика**

**Цель практики:** обучить навыкам самостоятельной исследовательской работы, достаточным для написания оригинальных научных работ, включая выпускную квалификационную работу.

#### **Задачи практики:**

- объяснить специфику организации научного познания, включая работу с текстовыми и прочими источниками;
- показать основные этапы движения научного знания, от сбора материала к получению верифицируемых выводов;
- объяснить особенности организации научного текста, прежде всего, типа аргументации, достаточного для получения общезначимого научного знания.

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности системного подхода как основного в современном научном знании
- особенности выстраивания самостоятельной стратегии действий на основе критического анализа
- параметры критической самооценки и принципы оценивания собственных действий
- принципы развития систем производства знания в их связи с совершенствованием персонального участия исследователя.
- основные особенности внедрения в дисциплинарное знание новых методов применительно к общим исследовательским задачам дисциплины
- особенности приложения к практическим задачам базовых и специализированных методов своей дисциплины.

**Уметь:**

- специфицировать проблемную ситуацию в поле научно-критического анализа
- анализировать диспозицию применения стратегических решений в области критического познания
- выстраивать ретроспективу собственной деятельности с учетом причинно-следственных связей
- производить критическую самооценку деятельности и намечать перспективный план мер по ее совершенствованию
- характеризовать специфику новых методов исследования и область их первичной применимости.
- оценивать практический потенциал научно верифицированной системы знаний в дисциплине и ее субдисциплинах

**Владеть:**

- навыками критического рассмотрения источниковой базы и сложившейся в дисциплине аргументации
- необходимым аппаратом действия в мире меняющегося контура критического знания.
- основными навыками критической оценки применительно к типичным ситуациям познавательной деятельности
- навыками учета опыта совершенствования деятельности применительно к решению научно-критических задач.

- навыками науковедческой оценки отдельных методов, их совместимости и предрасположенности к синергетическому или синтетическому использованию.
- навыками адаптации научных знаний к решению текущих задач на разных этапах деятельности специалиста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

факультет истории искусства

кафедра кино и современного искусства

направление подготовки 50.04.04 «Теория и история искусств»

направленность (профиль) «Искусство и мода»

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)

*для ФИО обучающегося*

студента 2-го курса очно-заочной формы обучения

место прохождения практики: кафедра кино и современного искусства

адрес организации: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Реквизиты договора о  
прохождении практической  
подготовки  
(при проведении практической подготовки в  
профильной организации)

Дата заключения Договора  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
регистрационный номер № \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:**

Обучить навыкам самостоятельной исследовательской работы, достаточным для написания оригинальных научных работ, включая выпускную квалификационную работу.

**Задачи практики:**

- объяснить специфику организации научного познания, включая работу с текстовыми и прочими источниками;
- показать основные этапы движения научного знания, от сбора материала к получению верифицируемых выводов;
- объяснить особенности организации научного текста, прежде всего, типа аргументации, достаточного для получения общезначимого научного знания.

**Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):**

1. Составление списка литературы ключевых авторов по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы. Не менее 30 пунктов, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ;
2. Подготовка тезисного конспекта основных трудов списка литературы по теме ВКР. Термины, концепты, подходы, необходимые для раскрытия темы. Объём 5-7 стр.;
3. Формулировка параграфов теоретической части ВКР.

**Планируемые результаты:**

По завершении практики обучающиеся должны быть способны:

1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
2. Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;
3. Самостоятельно обучаться новым методам исследований, приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

**Руководитель практики:**

д-р культурологии, доц., проф.

\_\_\_\_\_ Б.Л. Шапиро «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**Задание на практику принял:**

обучающийся

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) обучающегося

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

факультет истории искусства

кафедра кино и современного искусства

направление подготовки 50.04.04 «Теория и история искусств»

направленность (профиль) «Искусство и мода»

## **РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*ФИО обучающегося*

студента 2-го курса очно-заочной формы обучения

вид практики: учебная практика

тип практики: научно-исследовательская работа

место прохождения практики: кафедра кино и современного искусства

адрес организации: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Реквизиты договора о  
прохождении практической  
подготовки  
(при проведении практической подготовки в  
профильной организации)

Дата заключения Договора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
регистрационный номер № \_\_\_\_\_

### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчёта по практике	в период практики	
6.	Представление отчётных документов по практике на кафедру	за три дня до окончания практики	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

**Руководитель практики от РГГУ:**

д-р культурологии, доц., проф. \_\_\_\_\_ Б.Л. Шапиро «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

**С рабочим графиком (планом) ознакомлен:**

обучающийся \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) обучающегося

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

факультет истории искусства

кафедра кино и современного искусства

направление подготовки 50.04.04 «Теория и история искусств»

направленность (профиль) «Искусство и мода»

## **ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ**

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)

*ФИО обучающегося*

студента 2-го курса очно-заочной формы обучения

место прохождения практики: кафедра кино и современного искусства

адрес организации: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Реквизиты договора о  
прохождении практической  
подготовки  
(при проведении практической подготовки в профильной  
организации)

Дата заключения Договора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
регистрационный номер № \_\_\_\_\_



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА**

Кафедра кино и современного искусства

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
студента *ФИО обучающегося*

*ФИО обучающегося* проходил учебную практику, научно-исследовательскую работу, на кафедре кино и современного искусства в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В ходе практики студента посещал (выполнял, разрабатывал) .....указываются виды деятельности конкретного студента.

*ФИО обучающегося* самостоятельно разработал .....,подготовил.....(указывается выполненный объем работ или результат прохождения практики).

В процессе практики студент провел большую работу ....., что выявляет его способности..... (охарактеризовывается отношение к практике).

*ФИО обучающегося* изучил....., продемонстрировал..... (указывается степень освоения компетенций).

Отчет о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы, на кафедре был представлен в срок.

**Руководитель практики**

**Б.Л. Шапиро**

**Заведующий кафедрой**

**В.А. Колотаев**