

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра истории России новейшего времени  
Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

46.04.02 Документоведение и архивоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе:  
документальное наследие

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Программа практики

Составители:

кандидат исторических наук, доцент, профессор РГГУ И.А. Альтман;  
доктор исторических наук, профессор РГГУ Л.Е. Горизонтов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ  
№ 1 от 09.01.2026.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u> .....	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u> .....	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u> .....	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> .....	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>1.7. Объем практики</u> .....	5
<u>2. Содержание практики</u> .....	5
<u>3. Оценка результатов практики</u> .....	5
<u>3.1. Формы отчётности</u> .....	5
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u> .....	6
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	7
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u> .....	7
<u>4.1. Список источников и литературы</u> .....	7
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	7
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u> .....	7
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	8
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u> .....	10
<u>Приложение 2. График прохождения практики</u> .....	11
<u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u> .....	12
<u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u> .....	13

## 1. Пояснительная записка

Практика реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой истории России новейшего времени и Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ в рамках программы подготовки магистров по профилю «Международные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие» и осваивается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 972 часов.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной для подготовки магистров по направлению подготовки – 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики* сформировать у магистрантов комплекс компетенций, необходимых в научно-исследовательской работе, включая закрепление полученных во время освоения образовательной программы теоретических знаний и отработку практических умений и навыков.

*Задачи практики:*

- познакомить магистрантов с требованиями к характеристике историографии и источниковой базы научного исследования (диссертационного проекта), стандартами библиографического описания;
- развить эвристические способности, опыт формирования репрезентативной источниковой базы научного исследования, опыт научного редактирования;
- закрепить теоретические знания классификации источников по их видовой принадлежности и владение источниковедческой терминологией;
- сформировать у магистрантов навыки организации и участия в научных и научно-образовательных мероприятиях (семинар, конференция), опыт командной работы, академической коммуникации во время мероприятия;
- развить навыки подготовки мультимедийной презентации научного исследования (диссертационного проекта);
- сформировать у магистрантов навыки работы в формате публичной истории, популяризации исторических знаний электронных и печатных СМИ, блогосфере и т.п.

### 1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (производственная практика).

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки, в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики: кафедры Архивоведения, Истории и организации архивного дела, Истории России новейшего времени РГГУ, архивы, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ, Научно-просветительный Центр «Холокост», Информационный центр ООН.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной.

*Форма проведения НИР:* работа с историческими источниками, анализ историографии и источников по теме магистерской диссертации; участие в Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение»; Международной конференции «Холокост: память и предупреждение»; Ежегодной конференции в рамках Гуманитарных чтений РГГУ: «История Восточной Европы: новые исследователи, новые темы. Конференция молодых ученых РГГУ», выступление с итогами научной работы, обсуждение на кафедре выпускной квалификационной работы.

*К основным формам НИР магистранта относятся:*

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение четырех семестров;
- исследовательская работа по поиску, выявлению и использованию историко-документального наследия по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистранта (в виде магистерской диссертации);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие в работе научного студенческого семинара Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедр: Архивоведения, Истории и организации архивного дела, Истории России новейшего времени РГГУ, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов, других структурных подразделений университета (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.).

#### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований).

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения	ОПК-5.1. Осуществляет постановку задач в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения.	<i>Знать:</i> основные задачи в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения. <i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения. <i>Владеть:</i> навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области

		документоведения и архивоведения.
	ОПК-5.2. Решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения; знает основные тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела.	<i>Знать:</i> основные тенденции развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела. <i>Уметь:</i> решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения. <i>Владеть:</i> навыками работы с цифровыми архивами.
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.1. Использует методы подготовки историко-архивоведческого исследования.	<i>Знать:</i> методы подготовки историко- архивоведческого исследования. <i>Уметь:</i> использовать методы подготовки историко- архивоведческого исследования. <i>Владеть:</i> навыками планирования исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
	ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, использует современные методологические приёмы и принципы научного исследования.	<i>Знать:</i> современные методологические приёмы и принципы научного исследования. <i>Уметь:</i> составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования. <i>Владеть:</i> навыками проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.
	ПК-2.3. Применяет междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников.	<i>Знать:</i> междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников <i>Уметь:</i> применять междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «*Научно-исследовательская работа*» относится к части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения всех дисциплин Учебного плана.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 з.е., 972 академических часа**, в том числе контактная работа **36 академических часа**.

**1 семестр:** 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 4 академических часа.

**2 семестр:** 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 4 академических часа.

**3 семестр:** 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

**4 семестр:** 15 з.е., 540 академических часа, в том числе контактная работа 16 академических часов.

Продолжительность практики составляет 24 недели в течение 1-4 семестров.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж на рабочем месте по работе с архивными документами, литературой; соблюдение режима труда и отдыха, гигиены труда.
2.	Первый этап. Характеристика историографии и источниковой базы по теме ВКР. Список источников и список литературы.	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация источников и литературы по теме работы. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.
3.	Второй этап. Подготовка мультимедийной презентации диссертационного проекта.	Работа с источниковой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Этап завершается подготовкой мультимедийной презентации диссертационного проекта продолжительностью 15 минут.
4.	Третий этап. Конференция молодых ученых. Организация научного мероприятия	Организация научного мероприятия в составе оргкомитета. Магистранты готовят конференции студентов и молодых ученых, в которых участвуют как сами, так и студенты иных образовательных программ РГГУ и других вузов. В ходе работы приобретаются навыки составления информационных писем и программы конференции, а также ведения деловой переписки, студенты получают опыт командной работы.
5.	Четвертый этап. Подготовка и защита отчёта	Представление доклада на научном студенческом семинаре, конференциях студентов и молодых ученых,

по практике	исследовательской работы на Международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение».
-------------	---

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

По окончании *каждого этапа* производственной практики «Научно-исследовательская работа» студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о достигнутых в процессе прохождения практики результатах, подготовленных и проведенных мероприятиях.

Отчет должен состоять из трех частей:

- Введение, которое включает постановку основных задач данного этапа практики и способов их решения, описание историографии и источниковой базы по теме ВКР (библиография, классификация источников), обзор методологии исследования и основных поисковых стратегий, особенностей организации научного мероприятия и т.п. (в зависимости от конкретного этапа практики).
- Основная часть отчета, отражающая деятельность студента на конкретном этапе практики. По результатам первого этапа основная часть отчета обязательно включает характеристику историографии и источниковой базы по теме ВКР (список источников и список литературы общим объемом 0,5 п.л.). Результатом второго этапа практики, включаемым в отчет, является мультимедийная презентация диссертационного проекта (продолжительностью 15 минут). По результатам третьего этапа практики, посвященного отработке навыков организации научного мероприятия, в основную часть отчета включается весь комплекс подготовительных материалов (деловая переписка, информационные письма, предварительная программа конференции молодых ученых). На завершающем практику четвертом этапе в основную часть отчета включаются тезисы доклада на конференции молодых ученых, текст для электронной публикации, текст информации о конференции. Кроме того, в основной части отчета дается описание различных аспектов поисковой и экспертно-аналитической деятельности, особенностей подготовки и проведения научного мероприятия, фиксируются проблемы, возникавшие в ходе практики, и выбранные практические методы их решения. В основную часть отчета включаются также полученные на всем протяжении данного этапа практики специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами.
- Заключение, которое содержит выводы по результатам работы – достижения студента на данном этапе практики, отработанные и закреплённые навыки, рекомендации и предложения студента, собственные впечатления, оценка своей работы и полученного опыта.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

При составлении списка источников и списка литературы (текст общим объемом 0,5 п.л.) студент должен продемонстрировать умение подбора литературы, систематизации ее по проблемно-тематическим блокам, обосновать степень изученности темы. Критериями оценивания служит также способность формирования репрезентативной источниковой базы, знание классификации источников по их видовой принадлежности и владение источниковедческой терминологией, понимание различий между источниками и литературой применительно к теме своей диссертации, умение составлять корректное библиографическое описание.

Мультимедийный файл презентации научного проекта может включать видео- и аудиоматериалы, схемы и диаграммы, таблицы, ссылки на Интернет-ресурсы и др. Основное требование – полнота представления промежуточных результатов исследования, логичность и грамотность изложения материала.

Итоговая программа конференции молодых ученых является результатом коллективного труда магистрантов, из числа которых составлен оргкомитет мероприятия.

Программа должна соответствовать всем критериям такого рода документов (четкая структура мероприятия, продолжительность выступлений участников, точные формулировки темы каждого доклада, полная информация об участниках мероприятия и т.п.).

Тезисы доклада на конференции молодых ученых для электронной публикации, а также текст информации о конференции на сайте факультета должны максимально соответствовать тематике и содержанию докладов, быть краткими и емкими.

***Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой:***

1. Характеристика историографии и источниковой базы диссертационного исследования.
2. Обоснование степени изученности темы научного исследования.
3. Репрезентативность источниковой базы научного исследования.
4. Источники и литература по теме исследования. Общее и особенное.
5. Систематизация научной литературы по теме ВКР по проблемно-тематическим блокам.
6. Классификация источников научного исследования по их видовой принадлежности.
7. Требования ГОСТ РФ к оформлению библиографического описания
8. Типы и виды научных мероприятий. Конференция, семинар. Формы проведения (в том числе онлайн формат, смешанный формат).
9. Подготовка программы научного мероприятия. Этапы и специфика работы над программой мероприятия. Информационное письмо.
10. Современные отечественные и зарубежные научно-образовательные центры полонистики. Направления работы ведущих ученых.
11. Презентация результатов научного исследования. Особенности подготовки презентации для участия в научном мероприятии.
12. Мультимедийная презентация промежуточных результатов по теме ВКР и требования к ней.
13. Организация научного мероприятия. Этапы, проблемы, итоги.
14. Подготовка доклада на научном мероприятии. Тезисы доклада.
15. Публикация материалов конференции. Научное редактирование текста публикации.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011.
2. Источниковедение: учебник для вузов / А.В. Сиренов [и др.]; под редакцией А.В. Сиренова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 396 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489004>
3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания. М.: Издательство Юрайт. 2019. 239с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-istorii-v-2-ch-chast-1-teoriya-istoricheskogo-znaniya-420751>
4. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения. М.: Издательство Юрайт. 2019. 315с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-istorii-v-2-ch-chast-2-metody-istoricheskogo-izucheniya-420752>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): [учеб. пособие для студ. вузов] / В.В. Кукушкина. М.: ИНФРА-М, 2011. 263 с.

7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В.И. Беляев. Москва: КноРус, 2012. 264 с.
8. Александров К. М. От версии интервью до достоверной статистики / К. М. Александров // Военно-исторический архив. – 2010. – № 7 (127). – С. 42–72.
9. Альтман И.А. Историография и источники о Холокосте на территории СССР”. - В кн.: Холокост – Сопротивление - Возрождение. Еврейский народ в годы Второй мировой войны и послевоенный период (1939-1949). Учебное пособие. М.: Фонд “Холокост”, 2000, С. 297-323.
10. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (К постановке проблемы). // Вестник Тверского государственного университета. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. ТВЕРСКОГО (tversu.ru)
11. Всеволодов, А. В. Об источниковедческом изучении интернет-материалов: подходы, проблемы и перспективы // Вестник архивиста. – 2019. - № 3. – С. 825-837.
12. Историография. / Энциклопедия «Холокост на территории СССР». / Под ред. И.А. Альтмана. – М.: РОСМСПЭН, 2011. - С. 358-365.
13. Кринко Е.Ф., Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста о численности его жертв. // «Российская история». 2013. № 4. С. 136–151.
14. Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста в СССР: демографический аспект. // Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы: материалы III Всероссийской научной конференции (г. Ростов-на-Дону, 30 июня – 1 июля 2022 г.) / [отв. ред. акад. Г.Г. Матишов]. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2022. С. 202-209.
15. Куповецкий М. Людские потери еврейского населения в послевоенных границах СССР в годы Великой Отечественной войны // Вестник Еврейского университета в Москве. М.; Иерусалим, 1995. № 2(9). С. 134-155.
16. Михман Д. Историография Катастрофы. Еврейский взгляд: концептуализация, терминология, подходы и фундаментальные вопросы. Днепропетровск: «Ткума», 2005.
17. Полян П.М. Демография и статистика Холокоста // Отрицание отрицания, или Битва под Аушвицем: Дебаты о демографии и геополитике Холокоста. М.: 2008. С. 237-321.
18. Холокост. Библиографический указатель русскоязычной литературы за 1941– 2020 гг. / Отв. ред. А. В. Гасилин. М.: ИНИОН РАН, 2021.
19. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
20. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. Новосибирск, 1986.
21. Федоров П.В., Кузь В.В., Крикун Е.Л. Научно-исследовательская работа магистра: Методические рекомендации для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, обучающихся по магистерской программе «Историческое образование». Мурманск: МГГУ, 2011. 35 с.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – URL: <http://www.eleven.co.il>
2. Антисемитское законодательство 1933-1939 [Электронный ресурс] URL: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/antisemitic-legislation-1933-1939>
3. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/>
4. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/>
5. Сборник документов: В 2 частях / отв. ред. А. В. Юрасов; отв. сост. Я.М. Златкис; сост.: Е.В. Балушкина, К.М. Гринько, И.А. Зюзина, О.В. Лавинская, А.М. Лаврёнова, М.И. Мельтюхов, Ю.Г. Орлова, Е.В. Полторацкая, К.В. Сак. - М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. [Государственный архив Российской Федерации - ГАРФ - Издания ГА РФ. 2020-2022 \(statearchive.ru\)](http://statearchive.ru/)

6. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections>
7. eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
8. Российский государственный исторический архив. – URL: <https://fgurgia.ru/>
9. Университетская библиотека Online. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
10. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER>
11. «Российский мемуарий». – URL: <http://fershal.narod.ru/>
12. «Хронос». – URL: <http://www.hrono.ru/>
13. Полнотекстовые электронные библиотеки. – URL: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
14. Библиотека магистра. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
15. Мировая цифровая библиотека. – URL: <http://www.wdl.org/ru>
16. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
17. «Хранилище журналов» (архив научных журналов). – URL: <http://www.jstor.org>.
18. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. – URL: <http://www.libfl.ru>
19. Библиотека Российской Академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>
20. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. – URL: <http://www.worldhist.ru>
21. Государственная публичная историческая библиотека России. – URL: <http://www.shpl.ru/>
22. Новый исторический вестник. – URL: <http://www.nivestnik.ru>
23. Полное собрание законов Российской империи. – URL: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)
24. Портал «Архивы России». – URL: <http://www.rusarchives.ru/>
25. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
26. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
27. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru/>
28. Русская виртуальная библиотека (РВБ). – URL: <http://www.rvb.ru>
29. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
30. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
31. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – URL: <https://legalacts.ru/doc/gost-r-708-2013-natsionalnyi-standart-rossiiskoi-federatsii/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения прохождения практики используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Реализация учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**  
*Производственная практика*

Практика реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой истории России новейшего времени и Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ в рамках программы подготовки магистров по профилю «Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие» и осваивается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 972 часов.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной для подготовки магистров по направлению подготовки – 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.

### **1.1. Цель и задачи практики**

*Цель практики* сформировать у магистрантов комплекс компетенций, необходимых в научно-исследовательской работе, включая закрепление полученных во время освоения образовательной программы теоретических знаний и отработку практических умений и навыков.

#### *Задачи практики:*

- познакомить магистрантов с требованиями к характеристике историографии и источниковой базы научного исследования (диссертационного проекта), стандартами библиографического описания;
- развить эвристические способности, опыт формирования репрезентативной источниковой базы научного исследования, опыт научного редактирования;
- закрепить теоретические знания классификации источников по их видовой принадлежности и владение источниковедческой терминологией;
- сформировать у магистрантов навыки организации и участия в научных и научно-образовательных мероприятиях (семинар, конференция), опыт командной работы, академической коммуникации во время мероприятия;
- развить навыки подготовки мультимедийной презентации научного исследования (диссертационного проекта);
- сформировать у магистрантов навыки работы в формате публичной истории, популяризации исторических знаний электронных и печатных СМИ, блогосфере и т.п.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих 01 (Образование и наука), 04 (Культура, искусство) видам профессиональной деятельности:

- ОПК-5. Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения.
- ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой* в 1-4 семестрах.

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2026 г.**

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Российский государственный гуманитарный университет»  
 (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
 ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
 Кафедра истории России новейшего времени

*Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов*

### ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

«Международные отношения и Холокост в Восточной Европе:  
 документальное наследие»

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения:** *очная*

Студента/ки \_\_ курса  
 очной/очно-заочной/заочной формы обучения  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 Руководитель практики  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2026

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

---

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.