

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра истории России новейшего времени  
*Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов*

**ИСТОРИЯ ХОЛОКОСТА НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И СССР**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе:  
документальное наследие

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**История Холокоста на территории Восточной Европы и СССР**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, профессор РГГУ И.А. Альтман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ  
№ 5 от 22.12.2025.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование представлений о политике нацистов, их союзников и пособников на территории Восточной Европы (например, Польши) и СССР в годы Второй мировой войны в отношении еврейского населения.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать целостное представление о причинах, этапах и последствиях Холокоста на территории Восточной Европы и СССР;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к преступлениям против человечности, военным преступлениям и Холокосту в годы Второй мировой войны;
- сформировать понимание взаимосвязи политики Холокоста и других преступлений гитлеровской Германии, ее союзников и пособников на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту информации в ходе профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов. <i>Уметь:</i> выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику. <i>Владеть:</i> навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций.
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-1.1. Владеет методами анализа исторической информации и умеет использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач.	<i>Знать:</i> методы анализа исторической информации. <i>Уметь:</i> использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками методами анализа исторической информации.
	ОПК-1.2. Находит продуктивные теоретическую рамку и исследовательские методы для анализа конкретно-исторического материала.	<i>Знать:</i> рамки и исследовательские методы для анализа конкретно-исторического материала. <i>Уметь:</i> определять продуктивные исследовательские методы для анализа конкретно-исторического материала. <i>Владеть:</i> навыками разработки научного исследования.
ОПК-5. Способен осуществлять инновационную	ОПК-5.1. Осуществляет постановку задач в научных исследованиях	<i>Знать:</i> научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения.

деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения	в области документоведения и архивоведения.	<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения. <i>Владеть:</i> навыками реализации инновационной деятельности.
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Холокоста на территории Восточной Европы и СССР» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате обучения по программам бакалавриата, предполагающим изучение общеобразовательного исторического курса («История России», «Всеобщая история» или же комплексная дисциплина «История»).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Истоки Холокоста: антисемитизм, ксенофобия, расизм», «Культура памяти о Холокосте в Восточной Европе СССР и РФ», «Этноконфликтология», «Источниковедение истории Холокоста», «Историография истории Холокоста», «Документальное наследие о Холокосте в Восточной Европе и СССР в проекте "Без срока давности"», «Судебно-следственные документы о Холокосте».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий составляет:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинарские занятия	18
2	Лекции	18
2	Семинарские занятия	18
Всего:		72

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (18 ч.)

## 3. Содержание курса

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Организация и функционирование германского оккупационного режима и	Раздел Польши и присоединение ее западной части к рейху. Нацистский оккупационный режим. Генерал-Губернаторство. Гауляйтер Франк. Карательные органы (айзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция). Концлагеря и

	Холокост на территории Польши в 1939-1945 гг.	лагеря уничтожения. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.
2	Организация и функционирование германского, румынского и финского оккупационных режимов на захваченных территориях СССР и Холокост в 1941-1944 гг.	Нацистский оккупационный режим. Военная и гражданская зоны германской оккупации. Румынский оккупационный режим (Транснистрия и Буковина). Финский оккупационный режим (Карело-Финская ССР). Карательные органы (айзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция, сигуранца). Коллаборационисты. Концлагеря для мирного населения. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.
3	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях Восточной Европы СССР. Категории жертв.	Казни интеллигенции, религиозных лидеров, участников движения сопротивления в Польше. Заключение в лагеря смерти. Судебная система в Генерал-губернаторстве. Казни партийных и советских активистов, партизан, подпольщиков, заложников на территории СССР. Наказания и внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов, их союзников и пособников. Политика «выжженной земли» в зоне действия партизанских отрядов. Преступления против советских граждан по этническому принципу (евреев и цыган). Преступления против инвалидов и пациентов психиатрических больниц. Преступления против женщин. Преступления против детства (трудовые лагеря для детей, забор крови). Остарбайтеры. Соккрытие нацистами следов преступлений на оккупированных территориях СССР. Статистика жертв.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Организация и функционирование германского оккупационного режима и Холокост на территории Польши в 1939-1945 гг.	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа	Лекция с использованием источников. Обсуждение докладов и дискуссия. Чтение рекомендованной литературы. Подготовка конспектов ответа на вопросы для практического занятия.
2.	Организация и функционирование германского, румынского и финского оккупационных режимов на захваченных территориях СССР и Холокост в 1941-1944 гг.	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа	Лекция с использованием источников. Обсуждение докладов и дискуссия. Чтение рекомендованной литературы. Подготовка конспектов ответа на вопросы для практического занятия.

3.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях Восточной Европы СССР. Категории жертв.	Лекции. Семинарские занятия. Самостоятельная работа	Лекция с использованием источников. Обсуждение докладов и дискуссия. Чтение рекомендованной литературы. Подготовка конспектов ответа на вопросы для практического занятия.
----	---	---	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

#### *Текущий контроль*

При оценивании докладов и участия в дискуссии на семинарском занятии (максимальная оценка – 4 баллов) учитываются:

- ~ степень раскрытия содержания материала (2 балла);
- ~ изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (1 балл);
- ~ знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (1 балла).

При оценивании результатов критического анализа текста произведений научной литературы или исторических источников (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- ~ основательность проведённой критики издания (1 балл);
- ~ уровень понимания извлечённой из текста работы или источника информации (2 балла);
- ~ грамотность и логичность изложения аналитических суждений (1 балл).

При оценивании конспекта ответов на вопросы по теме практического занятия (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- ~ полнота раскрытия вопроса (2 балла);
- ~ использование рекомендованной научной и учебной литературы (2 балла);

#### *Промежуточная аттестация*

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на каждый из теоретических вопросов учитывается:

- ~ полнота и правильность ответа (4-5 баллов за каждый из вопросов);
- ~ аргументированность выводов (3-4 балла за каждый из вопросов);
- ~ уровень понимания учебного материала (5-6 баллов за каждый из вопросов);
- ~ грамотность и логичность изложения материала (4-5 баллов за каждый из вопросов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена:*

1. Нацистский оккупационный режим в Польше. Зоны оккупации.
2. Карательные органы на территории Польши (вермахт, айнзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция).
3. Казни потенциальных противников режима и участников сопротивления в Польше.
4. Концлагеря в Польше.
5. Шесть центров уничтожения на территории Польши.
6. Варшавское гетто: создание, уничтожение, сопротивление.
7. Нацистская пропаганда на оккупированной территории Польши и СССР (пресса, радио, кинохроника).
8. Военная и гражданская зоны оккупации на территории СССР. Особенности Холокоста в них.
9. Румынский оккупационный режим и Холокост на территории СССР (Транснистрия и Буковина).
10. Территории под контролем венгерской армии.
11. Карательные органы (айнзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция, сигуранца).
12. Концлагеря для мирного населения.
13. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.
14. Казни партийных и советских активистов, партизан, подпольщиков.
15. Соккрытие нацистами следов преступлений на оккупированных территориях.
16. Особенности Холокоста в Восточной Европе (Чехия, Словакия, Венгрия).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт,

2020. 308 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Неизвестная «Черная книга». – М.: АСТ, 2015. [Электронный ресурс] - URL: [https://imwerden.de/pdf/grossman\\_erenburg\\_chernaya\\_kniga\\_materialy\\_2015\\_\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015__ocr.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).
4. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/30678-2/> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm/](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/) (дата обращения: 16.02.2026).
6. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).
7. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2022. 176 с.
8. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941-1944. М.: акт, 2004. 483 с. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941—1944. Флибуста (lib.ru).
9. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы. // «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата обращения: 16.02.2026).
10. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – [http://www.historicus.ru/deyatelnost\\_evreev\\_po\\_uvekovecheniyu\\_pamyati/](http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/) (дата обращения: 16.02.2026).
11. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> (дата обращения: 16.02.2026).
12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2. [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.02.2026).
13. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата обращения: 16.02.2026). Аушвиц глазами СС. Освенцим: Издательство Государственного музея Аушвиц-Биркенау, 2011. – 308 с.
14. Анатомия войны: Новые документы о роли германского монополистического капитала в подготовке и ведении Второй мировой войны / Авт. введ. и сост. Д. Эйхгольц и В. Шуман / перевод с нем. Г. И. Владимирова и А. Л. Ларионова / под ред. Г. Н. Александрова и М. Ю. Рагинского. Москва: Прогресс, 1971. 528 с. (Архив Главной комиссии, Процесс Круппа, док. «Коршан- 66»; Процесс Поля, док. НИ-1065, НО-1578).
15. Нюрнбергский процесс: Сб. материалов в 8 т. Т. 1 / Отв. ред., автор предисл. А.М. Рекунков. Москва: Юрид. лит., 1987. 688 с.
16. Стенограмма Нюрнберга: Сб. документов: Том 6/пер., сост. С.А. Мирошниченко. — 2-е изд., доп. М.: Милитера, 2025. 580 с.
17. Аристов С. В. Повседневная жизнь Нацистских концентрационных лагерей / С. Аристов. Москва: «Молодая Гвардия», 2017. 319 с.

18. Аристов С.В. Империя Смерти. Концлагеря Третьего Рейха / С. Аристов. Москва: Эксмо, 2022. 224 с.
19. Аристов С. В. Terra Incognita. Система нацистских концлагерей на оккупированной территории (1941-1945) / С. Аристов. Москва: Российское военное историческое общество, 2022. 413 с.
20. Боркин Дж. Преступление и наказание И.Г. Фарбениндустри / Дж. Боркин /пер. с английского М.И. Яновской. Москва: Прогресс, 1982. 333 с.
21. Полян П.М. Жизнь и смерть в Аушвицком аду. / П.М. Полян. М.: АСТ, 2018. 639 с.
22. Рис Л. Освенцим. Нацисты и окончательное решение еврейского вопроса / Л. Рис. Москва: КоЛибри, 2020. 448 с.
23. Шпиц В. Врачи из Ада / В. Шпиц / пер. с английского Е.В. Зудовой. Москва: Бомбора, 2023. 496 с.
24. Bezwińska J., Piper F., Swiebocka T. Auschwitz Nazi Death Camp / J. Bezwińska, F. Piper, T. Swiebocka / 2nd edition / editor F. Piper. – Oswiecim : Auschwitz-Birkenau State Museum, 1996. 343 p.
25. Pressac J-C. Auschwitz Technique and Operation of the Gas Chambers / J-C. Pressac. N.Y.: Beate Klarsfeld Foundation, 1989. 564 p.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/> (дата обращения: 16.02.2026).
3. United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Государственный музей Аушвиц-Биркенау. Онлайн-портал «Мемориал и музей Аушвиц-Биркенау. Бывший немецкий нацистский концентрационный лагерь и лагерь уничтожения» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.auschwitz.org/en/history/> (дата обращения: 15.02.2026).
5. Малые нюрнбергские процессы по IG Farben и по Делу врачей [Электронный ресурс]. URL: <http://nurembergtrial.histrf.ru/pro/12/pro/51580/> (дата обращения: 15.02.2026).
6. Национальный архив: официальный сайт. Судебный процесс над Бруно Тешем [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nationalarchives.gov.uk/education/resources/holocaust/trial-bruno-tesch/> (дата обращения: 15.02.2026).
7. Официальной сайт Мемориального музея Холокоста в США [Электронный ресурс]. URL: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/article/topf-and-sons-an-ordinary-company> (дата обращения: 08.02.2026).
8. Российский государственный военный архив: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://rgvarchive.ru/sites/default/files/bookspdf/rgva100.pdf> (дата обращения: 15.02.2026).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети

Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 1. Организация и функционирование германского оккупационного режима и Холокост на территории Польши в 1939-1945гг. (12 час.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раздел Польши и присоединение ее западной части к рейху.
2. Генерал-Губернаторство. Гауляйтер Франк.
3. Организация и функционирование германского оккупационного режима.
4. Карательные органы (айзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция).
5. Организация и функционирование гетто.
6. Организация и функционирование концлагерей и лагерей уничтожения.
7. Массовый угон населения в Германию.
8. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

*Литература:*

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.02.2026).
2. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/30678-2/>
3. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm /](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/)
4. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2022. 176 с.
5. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. 544 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/>
6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.02.2026).
7. Анатомия войны: Новые документы о роли германского монополистического капитала в подготовке и ведении Второй мировой войны / Авт. введ. и сост. Д. Эйхгольц и В. Шуман / перевод с нем. Г. И. Владимировой и А. Л. Ларионова / под ред. Г. Н. Александрова и М. Ю. Рагинского. Москва: Прогресс, 1971. 528 с. (Архив Главной комиссии, Процесс Круппа, док. «Коршан- 66»; Процесс Поля, док. НИ-1065, НО-1578.

8. Аристов С. В. Повседневная жизнь Нацистских концентрационных лагерей / С. Аристов. Москва: «Молодая Гвардия», 2017. 319 с.
9. Аристов С.В. Империя Смерти. Концлагеря Третьего Рейха / С. Аристов. Москва: Эксмо, 2022. 224 с.
10. Аристов С. В. Terra Incognita. Система нацистских концлагерей на оккупированной территории (1941-1945) / С. Аристов. Москва: Российское военное историческое общество, 2022. 413 с.
11. Полян П.М. Жизнь и смерть в Аушвицком аду. / П.М. Полян. М.: АСТ, 2018. 639 с.
12. Рис Л. Освенцим. Нацисты и окончательное решение еврейского вопроса / Л. Рис. Москва: КоЛибри, 2020. 448 с.
13. Шпиц В. Врачи из Ада / В. Шпиц / пер. с английского Е.В. Зудовой. Москва: Бомбора, 2023. 496 с.
14. Bezwińska J., Piper F., Swiebocka T. Auschwitz Nazi Death Camp / J. Bezwińska, F. Piper, T. Swiebocka / 2nd edition / editor F. Piper. – Oswiecim : Auschwitz-Birkenau State Museum, 1996. 343 p.
15. Pressac J-C. Auschwitz Technique and Operation of the Gas Chambers / J-C. Pressac. N.Y.: Beate Klarsfeld Foundation, 1989. 564 p.

## **Тема 2. Организация и функционирование германского, румынского и финского оккупационных режимов на захваченных территориях СССР и Холокост в 1941-1944 гг. (12 ч.)**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности организация и функционирование германского оккупационного режима.
2. Военная и гражданская зоны германской оккупации.
3. Особенности организация и функционирование румынского оккупационного режима.
4. Особенности организация и функционирование финского оккупационного режима.
5. Карательные органы (айзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция, сигуранца).
6. Коллаборационисты.
7. Концлагеря для мирного населения.
8. Массовый угон населения в Германию.
9. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

### *Литература:*

1. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 16.02.2026)
2. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm) / (дата обращения: 16.02.2026)
3. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2022. 176 с.
4. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941-1944. М.: ас, 2004. - 483 с. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941—1944. Флибуста (lib.ru).
5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> (дата обращения: 16.02.2026).

7. Неизвестная «Черная книга». М.: АСТ, 2015. [Электронный ресурс] - URL: [https://imwerden.de/pdf/grossman\\_erenburg\\_chernaya\\_kniga\\_materialy\\_2015\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015_ocr.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).
8. Анатомия войны: Новые документы о роли германского монополистического капитала в подготовке и ведении Второй мировой войны / Авт. введ. и сост. Д. Эйхгольц и В. Шуман / перевод с нем. Г. И. Владимировой и А. Л. Ларионова / под ред. Г. Н. Александрова и М. Ю. Рагинского. Москва: Прогресс, 1971. 528 с. (Архив Главной комиссии, Процесс Круппа, док. «Коршан- 66»; Процесс Поля, док. НИ-1065, НО-1578).
9. Аристов С. В. Повседневная жизнь Нацистских концентрационных лагерей / С. Аристов. Москва: «Молодая Гвардия», 2017. 319 с.
10. Аристов С.В. Империя Смерти. Концлагеря Третьего Рейха / С. Аристов. Москва: Эксмо, 2022. 224 с.
11. Аристов С. В. Terra Incognita. Система нацистских концлагерей на оккупированной территории (1941-1945) / С. Аристов. Москва: Российское военное историческое общество, 2022. 413 с.
12. Боркин Дж. Преступление и наказание И.Г. Фарбениндуэстри / Дж. Боркин /пер. с английского М.И. Яновской. Москва: Прогресс, 1982. 333 с.
13. Полян П.М. Жизнь и смерть в Аушвицком аду. / П.М. Полян. М.: АСТ, 2018. 639 с.
14. Рис Л. Освенцим. Нацисты и окончательное решение еврейского вопроса / Л. Рис. Москва: КоЛибри, 2020. 448 с.
15. Шпиц В. Врачи из Ада / В. Шпиц / пер. с английского Е.В. Зудовой. Москва: Бомбора, 2023. 496 с.
16. Bezwińska J., Piper F., Swiebocka T. Auschwitz Nazi Death Camp / J. Bezwińska, F. Piper, T. Swiebocka / 2nd edition / editor F. Piper. – Oswiecim : Auschwitz-Birkenau State Museum, 1996. 343 p.
17. Pressac J-C. Auschwitz Technique and Operation of the Gas Chambers / J-C. Pressac. N.Y.: Beate Klarsfeld Foundation, 1989. 564 p.

### **Тема 3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях Восточной Европы СССР. Категории жертв.**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Карательная политика на оккупированных территориях СССР.
2. Казни интеллигенции, религиозных лидеров, участников движения сопротивления в Польше. Заключение в лагеря смерти.
3. Судебная система в Генерал-губернаторстве.
4. Казни партийных и советских активистов, партизан, подпольщиков, заложников на территории СССР.
5. Наказания и внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов, их союзников и пособников.
6. Политика «выжженной земли» в зоне действия партизанских отрядов.
7. Преступления против советских граждан по этническому принципу (евреев и цыган).
8. Преступления против инвалидов и пациентов психиатрических больниц.
9. Преступления против женщин. Преступления против детства (трудовые лагеря для детей, забор крови).
10. Остарбайтеры.
11. Сокрывание нацистами следов преступлений на оккупированных территориях СССР.
12. Статистика жертв.

#### *Литература:*

1. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. 544 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 16.02.2026).
3. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm) / (дата обращения: 16.02.2026).
4. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).
5. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2022. 176 с.
6. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941-1944. М.: act, 2004. 483 с. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941—1944. Флибуста (lib.ru).
7. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 16.02.2026).
8. Неизвестная «Черная книга». М.: АСТ, 2015. [Электронный ресурс] - URL: [https://imwerden.de/pdf/grossman\\_erenburg\\_chernaya\\_kniga\\_materialy\\_2015\\_\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015__ocr.pdf) (дата обращения: 16.02.2026).
9. Анатомия войны: Новые документы о роли германского монополистического капитала в подготовке и ведении Второй мировой войны / Авт. введ. и сост. Д. Эйхгольц и В. Шуман / перевод с нем. Г. И. Владимировой и А. Л. Ларионова / под ред. Г. Н. Александрова и М. Ю. Рагинского. Москва: Прогресс, 1971. 528 с. (Архив Главной комиссии, Процесс Круппа, док. «Коршан- 66»; Процесс Поля, док. НИ-1065, НО-1578).
10. Нюрнбергский процесс: Сб. материалов в 8 т. Т. 1 / Отв. ред., автор предисл. А.М. Рекунков. Москва: Юрид. лит., 1987. 688 с.
11. Стенограмма Нюрнберга: Сб. документов: Том 6/пер., сост. С.А. Мирошниченко. — 2-е изд., доп. М.: Милитера, 2025. 580 с.
12. Аристов С. В. Повседневная жизнь Нацистских концентрационных лагерей / С. Аристов. Москва: «Молодая Гвардия», 2017. 319 с.
13. Аристов С.В. Империя Смерти. Концлагеря Третьего Рейха / С. Аристов. Москва: Эксмо, 2022. 224 с.
14. Аристов С. В. Terra Incognita. Система нацистских концлагерей на оккупированной территории (1941-1945) / С. Аристов. Москва: Российское военное историческое общество, 2022. 413 с.
15. Боркин Дж. Преступление и наказание И.Г. Фарбениндуэстри / Дж. Боркин /пер. с английского М.И. Яновской. Москва: Прогресс, 1982. 333 с.
16. Полян П.М. Жизнь и смерть в Аушвицком аду. / П.М. Полян. М.: АСТ, 2018. 639 с.
17. Рис Л. Освенцим. Нацисты и окончательное решение еврейского вопроса / Л. Рис. Москва: КоЛибри, 2020. 448 с.
18. Bezwińska J., Piper F., Swiebocka T. Auschwitz Nazi Death Camp / J. Bezwińska, F. Piper, T. Swiebocka / 2nd edition / editor F. Piper. – Oswiecim : Auschwitz-Birkenau State Museum, 1996. 343 p.
19. Pressac J-C. Auschwitz Technique and Operation of the Gas Chambers / J-C. Pressac. N.Y.: Beate Klarsfeld Foundation, 1989. 564 p.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

В начале знакомства с центральной проблемой доклада студент должен ознакомиться с существующими по выбранной теме различными концепциями и точками зрения, отражёнными в соответствующей учебной и научно-исследовательской литературе.

Необходимо предпринять самостоятельный анализ существующих взглядов и предложить собственные авторские умозаключения (в которых можно в целом солидаризироваться с одной из встреченных точек зрения). Доклад должен обладать внутренним единством, ясной логикой изложения, смысловой завершенностью презентации авторского подхода к проблеме.

Рекомендуется при написании доклада следовать общему плану изложения:

- вступление (суть и обоснование выбора темы);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме).

Объем доклада до 10000 печатных знаков с пробелами.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс состоит из двух основных разделов: первый раздел – лекционные занятия, второй – семинарские занятия. Лекционный курс способствует формированию общих представлений по проблемам истории нацистского оккупационного режима и Холокоста на территории СССР и Восточной Европы. В ходе идущих параллельно семинарских занятий студент должен непосредственно познакомиться с основными источниками истории нацистского оккупационного режима и Холокоста на территории СССР и Восточной Европы, а также научиться применять полученные теоретические знания для анализа конкретных проблем на материале исторических источников. В ходе освоения курса студенты должны научиться проводить анализ различных точек зрения, предлагать варианты решения проблемы. С целью систематизации знаний и усвоения сложных проблем к каждой теме семинарских занятий предлагаются перечень вопросов для обсуждения, список литературы. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим дополнительной научно-исследовательской литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов.

При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать рекомендованные преподавателем Интернет-ресурсы. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину исследуемой проблемы. В ходе самостоятельной подготовки студенты готовят конспекты ответов на вопросы по темам семинарских занятий.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**История Холокоста на территории Восточной Европы и СССР**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование представлений о политике нацистов, их союзников и пособников на территории Восточной Европы (например, Польши) и СССР в годы Второй мировой войны в отношении еврейского населения.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать целостное представление о причинах, этапах и последствиях Холокоста на территории Восточной Европы и СССР;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к преступлениям против человечности, военным преступлениям и Холокосту в годы Второй мировой войны;
- сформировать понимание взаимосвязи политики Холокоста и других преступлений гитлеровской Германии, ее союзников и пособников на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-5. Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов, методы анализа исторической информации, рамки и исследовательские методы для анализа конкретно-исторического материала, научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения.

*Уметь:* выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику, использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач, определять продуктивные исследовательские методы для анализа конкретно-исторического материала, осуществлять постановку задач в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения.

*Владеть:* навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций, разработки научного исследования, реализации инновационной деятельности, методами анализа исторической информации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.