

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра истории России новейшего времени  
*Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов*

**ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ О ХОЛОКОСТЕ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ И  
СССР (ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**46.04.02 Документоведение и архивоведение**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Международные отношения и Холокост в Восточной Европе:  
документальное наследие**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Документальное наследие о Холокосте в Восточной Европе и СССР (проект «Без срока давности»)**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, профессор РГГУ, директор международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов И.А. Альтман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ

№ 5 от 22.12.2025.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Список источников и литературы.....	8
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Методические материалы.....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
9.3 Другие материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Документальное наследие о Холокосте в Восточной Европе и СССР (проект "Без срока давности")» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование представлений о преступлениях нацистов, их союзников и пособников на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР в годы Второй мировой войны на основе документального наследия.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к преступлениям против человечности, воинским преступлениям и Холокосту в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- сформировать понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность студентов по изучению архивных документов из сборников «Без срока давности».

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.	<i>Знать:</i> методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. <i>Уметь:</i> систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности <i>Владеть:</i> навыками определения стратегии действий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Демонстрирует эмпатию при анализе межнациональных конфликтов.	<i>Знать:</i> особенности документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ. <i>Уметь:</i> анализировать и учитывать особенности документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ. <i>Владеть:</i> навыками эмпатии при анализе документов по межнациональным конфликтам.
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.3. Применяет междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников.	<i>Знать:</i> междисциплинарные подходы в процессе изучения судебно-следственных документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ. <i>Уметь:</i> применять

		междисциплинарные подходы в процессе изучения судебно-следственных документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документальное наследие о Холокосте в Восточной Европе и СССР (проект «Без срока давности»)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате обучения по программам бакалавриата, предполагающим изучение общеобразовательного исторического курса («История России», «Всеобщая история» или же комплексная дисциплина «История»).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Архивы Холокоста: формирование, справочный аппарат, использование», «Документы личного происхождения в архивах России и за рубежом», «Судебно-следственные документы о Холокосте».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий составляет:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	28
2	Семинары	28
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Идеологические и институциональные основы оккупационных режимов на территориях СССР и Польши	Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения, Холокоста. История политики германизации оккупированных территорий. Антикommунизм в политике нацистов, жидо-большевизм. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы

		<p>осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.). Директивы, снимающий с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.). Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.). Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.). «Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.)</p>
2	<p>Преступления против мирного населения, военные преступления и преступления против человечности на оккупированных территориях СССР и Польши</p>	<p>Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Холокост. Трудовая повинность. Остарбайтеры. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы (21 марта 1942 г., Ф. Заукель). Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера № 4 от 14 февраля 1943 г.). Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях СССР.</p>
3	<p>Геноцид в годы Второй мировой войны как международное преступление</p>	<p>Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.).</p>

		<p>Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него» (9 декабря 1948 г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида. Проблемность имплементации норм международного уголовного права, содержащихся в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказания за него от 9 декабря 1948 г., во внутреннее законодательство Российской Федерации. Статья 357 Уголовного кодекса РФ и Уголовного кодекса о преступлениях международного характера Германии. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. Решения судов 2019-2022 гг. о признании геноцидом массовых расстрелов советских граждан.</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Идеологические и институциональные основы оккупационных режимов на территориях СССР и Польши	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации, документов. Обсуждение докладов и дискуссия. Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.
2.	Преступления против мирного населения, военные	Лекции Семинары	Лекция с групповой дискуссией. Обсуждение докладов и дискуссия. Работа с текстом источников.

	преступления и преступления против человечности на оккупированных территориях СССР и Польши	Самостоятельная работа	Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.
3	Геноцид в годы Второй мировой войны как международное преступление	Лекции Семинары  Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов, документов. Обсуждение докладов и дискуссия. Работа с текстом источников. Чтение опубликованных источников и литературы для подготовки к семинару.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

#### *Текущий контроль*

При оценивании докладов и участия в дискуссии на семинарском занятии (максимальная оценка – 4 баллов) учитываются:

- ~ степень раскрытия содержания материала (2 балла);
- ~ изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (1 балл);
- ~ знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (1 балла).

При оценивании результатов критического анализа текста произведений научной литературы или исторических источников (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- ~ основательность проведённой критики издания (1 балл);
- ~ уровень понимания извлечённой из текста работы или источника информации (2 балла);
- ~ грамотность и логичность изложения аналитических суждений (1 балл).

При оценивании конспекта ответов на вопросы по теме практического занятия (максимальная оценка – 4 балла) учитывается:

- ~ полнота раскрытия вопроса (2 балла);
- ~ использование рекомендованной научной и учебной литературы (2 балла);

#### *Промежуточная аттестация*

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на каждый из теоретических вопросов учитывается:

- ~ - полнота и правильность ответа (4-5 баллов за каждый из вопросов);
- ~ аргументированность выводов (3-4 балла за каждый из вопросов);
- ~ уровень понимания учебного материала (5-6 баллов за каждый из вопросов);
- ~ грамотность и логичность изложения материала (4-5 баллов за каждый из вопросов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета:*

1. Особенности оккупационного режима на территории Польши в годы Второй мировой войны.
2. Деятельность айнзатцгрупп и других немецких карательных подразделений на оккупированной территории Польши.
3. Концлагеря и центры уничтожения на территории Польши в годы Второй мировой войны.
4. Особенности оккупационного режима на территории СССР годы Великой Отечественной войны.
5. Деятельность айнзатцгрупп и других немецких карательных подразделений на оккупированной территории СССР.
6. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированных территориях Польши и СССР: общее и особенное.
7. Военные преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР и Польши.
8. Основные категории жертв: политические противники, участники сопротивления, пациенты психиатрических больниц и инвалиды, дети, женщины.
9. Церковь на оккупированных территориях.
10. Освещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий.
11. Расследование преступлений оккупантов.
12. Германские военные преступники, осужденные на Нюрнбергском и других процессах за преступления на территории Польши и СССР.
13. Остарбайтеры: судьбы во время и после войны.
14. Судьба женщин на оккупированной территории СССР и Польши.
15. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории СССР и Польши.
16. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.

17. Пособники нацистов на оккупированной территории СССР.
18. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
19. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы:**

1. Архивные документы проекта «Без срока давности». URL: <https://xn--90ag.xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/> (дата обращения: 06.02.2026).
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 06.02.2026).
3. 16. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 06.02.2026).
4. 20. Захаров В.В., Кудряшов В.Д. Начало начал. Германия: 1933-1939 гг. М.: Совершенно секретно, 2000 [Электронный ресурс] – <https://lib.memo.ru/book/2323> (дата обращения: 06.02.2026).
5. «Черная книга» // Под ред. В.С. Гроссмана, И.Г. Эренбурга. М.: АСТ, 2015. URL: [https://imwerden.de/pdf/grossman\\_erenburg\\_chernaya\\_kniga\\_2015\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_2015_ocr.pdf) — [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.02.2026).
6. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. — 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.02.2026).
7. Альтман И.А., Хавкин Б.Л. Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. — М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.02.2026).
8. Альтман И.А., Хавкин Б.Л. . Холокост на территории СССР и Европы в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.) // Учебное пособие. – М.: РГГУ, МИК, 2025. — С. 200
9. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm/](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/) (дата обращения: 06.02.2026).
10. Альтман М.М. Отрицание Холокоста: история и современные тенденции. М., 2000 [Электронный ресурс] – <https://polit.ru/article/2005/01/26/auschwiz/> (дата обращения: 06.02.2026).
11. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941-1944. — М.: АСТ, Транзиткнига, 2004. URL: [http://militera.lib.ru/research/kovalev\\_bn02/kovalev\\_bn02.html](http://militera.lib.ru/research/kovalev_bn02/kovalev_bn02.html) - [Электронный ресурс] (дата обращения: 06.02.2026).
12. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата обращения: 06.02.2026).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- <http://victims.rusarchives.ru> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»
- <http://безсрокадавности.рф> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

- Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/>
- Яд Вашём — национальный мемориал Катастрофы и Героизма. [Электронный ресурс] - <http://www.yadvashem.org/>
- United States Holocaust Memorial Museum Archive [Электронный ресурс] – <http://www.ushmm.org/research/research-in-collections/search-the-collections> (дата обращения: 06.02.2026).
- Электронная Еврейская Энциклопедия [Электронный ресурс] – <http://www.eleven.co.il>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается

с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий.

#### **Тема 1. Идеологические и институциональные основы оккупационных режимов на территориях СССР и Польши (8 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства».
2. Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения
3. История политики германизации оккупированных территорий.
4. Антикоммунизм в политике нацистов
5. Подготовка Германии к войне.
6. «Генеральный план «Ост».
7. План голода

*Литература:*

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.02.2026).
2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 13.02.2026)
3. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов

- РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 13.02.2026).
4. Альтман И.А., Хавкин Б.Л. Холокост на территории СССР и Европы в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.) // Учебное пособие. М.: РГГУ, МИК, 2025. 200 с.
  5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm/](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/) (дата обращения: 13.02.2026).
  6. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 11.02.2026)
  7. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2020. 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 11.02.2026).
  8. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941-1944. М.: АСТ, Транзиткнига, 2004. URL: [http://militera.lib.ru/research/kovalev\\_bn02/kovalev\\_bn02.html](http://militera.lib.ru/research/kovalev_bn02/kovalev_bn02.html) - [Электронный ресурс]
  9. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.02.2026).
  10. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 13.02.2026).
  11. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 13.02.2026).

## **Тема 2. Преступления против мирного населения, военные преступления и преступления против человечности на оккупированных территориях СССР и Польши (10 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей.
2. Приказы и директивы об уничтожении населения.
3. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и политика в отношении местных жителей.
4. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Приказы оккупационных властей.
5. Остарбайтеры. Трудовая повинность.
6. Преступления против детей, женщин, лиц с особыми потребностями в развитии.
7. Нацистский плен.
8. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.
9. Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов.
10. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников.
11. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях СССР.

*Литература:*

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.02.2026).
2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. 544 с. URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 13.02.2026)
3. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 13.02.2026).
4. Альтман И.А., Хавкин Б.Л. Холокост на территории СССР и Европы в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.) // Учебное пособие. М.: РГГУ, МИК, 2025. 200 с.
5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – [http://jhist.org/shoa/hfond\\_135.htm/](http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/) (дата обращения: 13.02.2026).
6. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 [Электронный ресурс] – [http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov\\_kovtun03.pdf](http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf) (дата обращения: 11.02.2026)
7. Освобождение союзниками нацистских концлагерей (1944–1945): Материалы 10-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия» / Сост. И. А. Альтман, М. В. Гилева, С. А. Тиханкина / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2020. 208 с. URL: <https://holocf.ru/освобождение-союзниками-нацистских/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 11.02.2026).
8. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941-1944. М.: АСТ, Транзиткнига, 2004. URL: [http://militera.lib.ru/research/kovalev\\_bn02/kovalev\\_bn02.html](http://militera.lib.ru/research/kovalev_bn02/kovalev_bn02.html) - [Электронный ресурс]
9. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.02.2026).
10. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 13.02.2026).
11. Научно-просветительный Центр «Холокост» [Электронный ресурс] – <http://www.holocf.ru/> (дата последнего обращения: 13.02.2026).

### **Тема 3. Геноцид в годы Второй мировой войны как международное преступление (10 ч.)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.).
2. Судебные процессы над военными преступниками на территории Польши (1945–1949 гг.).
3. Учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
4. Нюрнбергский процесс.
5. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).
6. Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга.
7. Международные документы в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.

8. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде.
9. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. Решения судов 2019-2022 гг. о признании геноцидом массовых расстрелов советских граждан.

*Литература:*

1. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. Москва: Логос, 2014. 312 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.01.2026).
2. Багдасарян В.Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 410 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5939275cb6da48.66131437](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820>
3. Вылегжанин А.Н., Скуратова А.Ю., Синякин И.И., Современное международно-правовое значение Нюрнбергского процесса (к 70-летию вынесения Приговора Нюрнбергского трибунала). <https://mgimo.ru/upload/iblock/3de/vylegzhanin.pdf>
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. Москва: Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.01.2026).
5. Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании: учеб. пособие / Г.И. Козырев. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. 254 с. (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20775](http://www.dx.doi.org/10.12737/20775). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.01.2026).
6. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 439 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 16.02.2026).
7. Платошкин Н.Н. Преследование нацистских преступников в ФРГ в 50-е годы, Знание. Понимание. Умение. 4 (2007), 75-79. <https://cyberleninka.ru/article/v/presledovanie-natsistskih-prestupnikov-v-frg-v-50-e-gody>
8. Савченко И.А. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: Монография / И.А. Савченко. Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. 189 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243101>
9. Romeike S. Transitional Justice in Germany after 1945 and 1990 (2016) [https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional\\_Justice\\_in\\_Germany.pdf](https://www.nurembergacademy.org/fileadmin/media/pdf/news/Transitional_Justice_in_Germany.pdf)
10. W. Garscha and K. Kuretsidis-Haider, War crime trials in Austria (1997). [https://www.doew.at/cms/download/a184m/en\\_war\\_crime\\_trials.pdf](https://www.doew.at/cms/download/a184m/en_war_crime_trials.pdf)
11. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. URL: <https://holocf.ru/30678-2/> — [Электронный ресурс] (дата обращения: 31.01.2026).

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

В начале знакомства с центральной проблемой доклада студент должен ознакомиться с существующими по выбранной теме различными концепциями и точками зрения, отражёнными в соответствующей учебной и научно-исследовательской литературе.

Необходимо предпринять самостоятельный анализ существующих взглядов и предложить собственные авторские умозаключения (в которых можно в целом солидаризироваться с одной из встреченных точек зрения). Доклад должен обладать внутренним единством, ясной логикой изложения, смысловой завершенностью презентации авторского подхода к проблеме.

Рекомендуется при написании доклада следовать общему плану изложения:

- вступление (суть и обоснование выбора темы);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме).

Объем доклада до 10000 печатных знаков с пробелами.

### **9.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс состоит из двух основных разделов: первый раздел – лекционные занятия, второй – семинарские занятия. Лекционный курс способствует формированию общих представлений по проблемам документального наследия о Холокосте в Восточной Европе и СССР, проекте «Без срока давности». В ходе идущих параллельно семинарских занятий студент должен непосредственно познакомиться с основными документами истории Холокоста, а также научиться применять полученные теоретические знания для анализа конкретных проблем на материале исторических источников. В ходе освоения курса студенты должны научиться проводить анализ различных точек зрения, предлагать варианты решения проблемы. С целью систематизации знаний и усвоения сложных проблем к каждой теме семинарских занятий предлагаются перечень вопросов для обсуждения, список литературы. На семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим дополнительной научно-исследовательской литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера.

Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов.

При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать рекомендованные преподавателем Интернет-ресурсы. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину исследуемой проблемы. В ходе самостоятельной подготовки студенты готовят конспекты ответов на вопросы по темам семинарских занятий.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Документальное наследие о Холокосте в Восточной Европе и СССР (проект "Без срока давности")» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование представлений о преступлениях нацистов, их союзников и пособников на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР в годы Второй мировой войны на основе документального наследия.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к преступлениям против человечности, воинским преступлениям и Холокосту в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны;
- сформировать понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность студентов по изучению архивных документов из сборников «Без срока давности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ, междисциплинарные подходы в процессе изучения судебно-следственных документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ.

*Уметь:* систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности, анализировать и учитывать особенности документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ; применять междисциплинарные подходы в процессе изучения судебно-следственных документов о Холокосте в странах Восточной Европы, СССР и РФ.

*Владеть:* навыками определения стратегии действий, эмпатии при анализе документов по межнациональным конфликтам.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.