

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
Кафедра истории России новейшего времени
Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Международные отношения и Холокост в Восточной Европе:
документальное наследие»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

- кандидат исторических наук, доцент, профессор РГГУ, директор Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ И.А. Альтман
- доктор исторических наук, профессор РГГУ Л.Е. Горизонтов

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **46.04.02 «Документоведение и архивоведение», «Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие».**

1.1. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- ~ Государственный экзамен
- ~ Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	+	+

	межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	
общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	+	+
ОПК-2	Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки	+	+
ОПК-3	Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	+	+
ОПК-4	Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения	+	+
ОПК-6	Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ		+
профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)			
экспертно-аналитическая деятельность			
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	+	+
научно-исследовательская деятельность			
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук		+
экспертная деятельность			
ПК-3	Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена		+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Научная мастерская историка Восточной Европы

Содержание дисциплины

Пространственный поворот в гуманитаристике. Историческое время и пространство. Хронотоп. Определение и классификация регионов. Регионоведение и транснациональная

история. Место ментальной географии в исторических исследованиях. Бинарные аксиологические оппозиции.

Детерминанты европейскости и ориентализм. Эволюция представлений о границе между Европой и Азией. Ориентализм в представлениях о Восточной Европе. Восточная Европа на цивилизационном и геополитическом разломах. Историческое отставание и догоняющий тип развития. Лаборатория империй, нацистроительства и социалистического эксперимента.

Три субрегиона Большой Восточной Европы и три ветви славянства. Изменение восточноевропейского этноконфессионального ландшафта после Второй мировой войны. Центрально-Восточная Европа. Постсоветское пространство. Новая и Старая Европа. Западные Балканы. Региональные организации.

Восточная Европа и Евразия. Восточная Европа и азиатский мир кочевников: лес и степь. Восточноевропейская Реконкиста. Капиталистическая и социалистическая модернизация.

Начало Нового времени для различных субрегионов. Раннее Новое время. Ренессанс, Реформация и «второе издание крепостничества» в Восточной Европе. Долгий XIX век и короткий XX век. Особенности периодизации национальных историй. Проблема государств-наследников. Альтернативность исторического развития.

Основные подходы новой имперской истории. Континентальные империи в Восточной Европе. Изучение наций и национализма как исследовательское направление. Имперские нации. Национальные движения и формирование национальных государств. Восточноевропейский опыт межнациональных отношений. Фактор этнической близкородственности. Ассимиляционный порог.

Определение идентичности. Множественные и конфликтные идентичности. Иерархии идентичностей и их историческая динамика. Идентичности пограничий. Смена идентичности и ситуативная идентичность. Дефицит идентичности. Негативная идентичность. Имагологические исследования этностереотипов.

Восточная Европа в теории геополитики и оптике жизненного цикла империй. Межнациональные конфликты большой длительности. Спусковые механизмы мировых войн. Природа конфликтогенности. Холокост и геноцид советского народа.

Восточная Европа в двухполярном, однополярном и многополярном мире. Советизация Восточной Европы и советский блок. Раздел Германии, судьбы Австрии и Греции. Распад советского блока и федеративных государств. Региональные конфликты. Отказ от социалистического выбора. Бархатные и цветные революции.

Транзитология как теоретическая рамка изучения современной истории региона. Глобализация и постсоциалистическая трансформация. Энергетическая и ядерная безопасность. Расширение НАТО и принцип неделимости безопасности. Демографические процессы. Восточная Европа в миграционном кризисе и мультикультурализм. Восточноевропейские диаспоры в мире. Региональные конфликты и внерегиональные игроки. Еврооптимизм и евроскептицизм. Фрагментация и интеграция Восточной Европы.

Понятие ближнего зарубежья. Запад и Восток в стратегии России. Исторический опыт взаимодействия России с зарубежными народами и государствами Восточной Европы. Расширение восточноевропейского зарубежья и степень его субъектности. Русофобия в Восточной Европе. Многообразие моделей современных отношений России с бывшими советскими республиками, балканскими и центральноевропейскими странами.

Генезис славяноведения как междисциплинарной области научного знания. Место русиеведения (русистики). Балканистика. Германистика, тюркология и иудаика в изучении Восточной Европы.

Генезис советологии. Социалистические страны Европы в официальном дискурсе и зеркале западной советологии. Интернационализация и национализация науки.

Компаративный подход в истории науки. Опыт компаративного анализа проблематики от становления восточноевропейских государств до современности.

Историческое сознание и политика памяти в Восточной Европе. Места памяти. Травмы и достижения в образах прошлого. Видение истории межнациональных отношений: фобии и филии. Борьба за историческое и культурное наследие. Опыт международного сотрудничества историков.

Список литературы

1. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М.: Новое литературное обозрение, 2003.
2. Горизонтов Л.Е. Региональная терминология российского славяноведения // Славяноведение. 2019. № 3. С. 46–55.
3. Горизонтов Л.Е. Славянские народы и империи в долгом XIX веке. Размышления о векторах исследований // Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития. Материалы всероссийского совещания. Москва: Институт славяноведения РАН, 2005. С. 115–129.
4. Флоря Б.Н. Пути развития славянского мира в Средние века и раннее Новое время // Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития. Материалы всероссийского совещания. Москва: Институт славяноведения РАН, 2005. С. 108–114.
5. Историография истории южных и западных славян. Москва: Издательство МГУ, 1987.
6. Историческая политика в XXI веке. Москва: Новое литературное обозрение, 2012.
7. Кромм М.М. Введение в историческую компаративистику. Учебное пособие. Санкт-Петербург: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.
8. Марков Д.Ф. Сравнительно-исторические и комплексные исследования в общественных науках. (Из опыта изучения истории и культуры народов Центральной и Юго-Восточной Европы). Москва: Наука, 1983.
9. Методологические проблемы истории славистики. Москва: Наука, 1978.
10. Мыльников А.С. Картина славянского мира: Взгляд из Восточной Европы. Санкт-Петербург: Наука, 2016.
11. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. Учебник. Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016.
12. Центральная Европа в Новое и Новейшее время. Москва: Институт славяноведения РАН, 1998.
13. Центральная Европа в поисках региональной идентичности. Москва: Институт славяноведения РАН, 2000.
14. Шенк Ф.К. Ментальные карты: конструирование географического пространства в Европе от эпохи Просвещения до наших дней. Обзор литературы // Новое литературное обозрение. 2001. № 52.
15. Todorova M. Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press, 2009.

Вопросы для самоподготовки к государственному экзамену

1. Регионоведение как область знания.
2. Ментальная география и ее познавательный потенциал.
3. Становление представлений о Восточной Европе и ее границах.
4. Регионообразующие особенности Восточной Европы.
5. Комплексная характеристика Центральной Европы.
6. Комплексная характеристика Юго-Восточной Европы.
7. Восточная Европа в теории геополитики.
8. Эскалация насилия в Восточной Европе.
9. Восточная Европа в двухполярном, однополярном и многополярном мире.
10. Место периодизации в исторических исследованиях и требования к ней.
11. Периодизация истории Восточной Европы.
12. Догоняющий тип развития Восточной Европы.
13. Преемственность и прерывистость в истории Восточной Европы.

14. Подходы новой имперской истории.
15. Восточноевропейские народы в составе континентальных империй.
16. Фактор близкородственности в межнациональных отношениях.
17. Феномен национализма.
18. Иерархии идентичностей и их трансформации.
19. Исторический опыт взаимодействия России с зарубежными народами и государствами Восточной Европы.
20. Русофобия в Восточной Европе.
21. Немцы, турки и евреи в истории Восточной Европы.
22. Виды компаративных исследований и условия их корректности.
23. Основная проблематика компаративного изучения восточноевропейского Средневековья.
24. Основная проблематика компаративного изучения Восточной Европы в Новое время.
25. Основная проблематика компаративного изучения Восточной Европы короткого XX в.
26. Особенности изучения современной истории.
27. Восточная Европа и вызовы глобализации.
28. Восточная Европа между еврооптимизмом и евроскептицизмом.
29. Этногенетический и региональный подходы в изучении Восточной Европы.
30. Основные этапы и факторы развития восточноевропейских исследований.
31. Предмет славяноведения.
32. Преимущества и ограничения советологии.
33. Основные советологические теории.
34. Национализация истории и противостоящие ей исследовательские форматы.

Восточная Европа в долгом XIX веке

Содержание дисциплины

Просвещение и влияние Великой французской революции. Йозефинские реформы в Австрийской империи. Восприятие взглядов Гердера и истоки национального возрождения в Восточной Европе. Начало модернизационных процессов в Восточной Европе. Разделы Речи Посполитой.

От антифранцузских коалиций к созданию Великой армии. Передел Восточной Европы. Иллирийские провинции и Варшавское княжество. Планы переустройства Российской империи. Распространение кодекса Наполеона. Восточная Европа как театр военных действий. Подъем национального сознания.

Второе сербское и греческое восстания. Русско-турецкая война конца 1820-х гг. Государственная независимость Греции. Царство Польское 1815–1830 гг. и восстание 1830–1831 гг. Галицийская резня. Дунайские княжества. Кирилло-мефодиевское общество.

Выступления в османских и австрийских владениях. Предотвращение выступлений поляков в России. Подъем немецкого национализма. Отношение Маркса и Энгельса к славянам. Славянский съезд в Праге. Последствия Весны народов.

Восточный и польский вопросы. Отношения России со славянскими народами. Отношение России к сербским и греческому восстаниям. Подавление польских восстаний. Россия и Дунайские княжества. Венгерский поход российской армии. Восточные кризисы XIX в. Отношение России к Боснийскому кризису и Балканским войнам.

Еврейское население Восточной Европы. Черта оседлости. Польский и русский антисемитизм. Традиционное еврейство и ассимиляционные процессы. Представления о польско-еврейском антироссийском союзе. Погромы. Обострение польско-еврейских отношений накануне Первой мировой войны.

Исторические и неисторические народы. Сарматизм польской шляхты. Нацио хунгарика. Восточноевропейское национальное возрождение. Специфика национальных движений народов с неполной этносоциальной структурой. Неполная структура традиционного и модерного обществ.

Польский, сербский, болгарский, украинский и румынский случаи. Феномен национально-государственного ядра. Автономные институты в формировании наций. Полураспад Османской империи. Объединительные движения и ирредентизм. Итальянские параллели. Русские как разделенный народ.

Роль национальных движений в механизме нациестроительства. Схема М. Гроха. Диалектика национальных и социальных задач. Радикализация программных установок. Различные формы национальной борьбы. Феномен национализма. Государственная самостоятельность как цель национальных движений. Взаимодействие национальных движений.

Формирование наций на моно- и поликонфессиональной основе. Диалектика национальной и конфессиональной идентичностей. Политические нации континентальных империй. Конкурирующие проекты литературных языков. Конструирование национальных исторических нарративов и мест памяти.

Принцип «разделяй и властвуй». Реформирование империй. Великие реформы в России, танзимат в Османской империи, создание дуалистической Австро-Венгрии. Фронтиры и межимперское взаимодействие. Германский мир и восточноевропейские народы. Великие идеи и идеальные отечества.

Имперские нации и элиты. Крестьянские народы Восточной Европы. Конфессиональное и этнокультурное мессианство континентальных империй. Россия как покровительница единокровных и единоверных. Панисламизм. Культуркампф. Веротерпимость в империях. Институт миллетов. Прозелитизм и неофиты.

Идея славянской взаимности и славянофильство. Различные версии панславизма. Иллиризм, югославизм, австрославизм. Чехословакизм, восточнославянское триединство. Неославизм. Неславянские параллели и альтернативы: османизм, пантюркизм, пангерманизм.

Аграрные преобразования в Пруссии, империи Габсбургов и Российской империи. Аграрный переворот на Балканах. Социальные лифты эпохи модернизации. Формирование пролетариата. Возрастание политической активности социальных низов. Партийные системы и парламентаризм в империях и новых государствах.

Роль образа чужого (врага) в формировании автостереотипов. Русификация, германизация и полонизация. Русофобия, германофобия, полонофобия. Мадьяроны, помаки, потурченцы. Конфликты, вызванные ассимиляционными процессами. Мигрантофобия.

Политическая и экономическая эмиграция из континентальных империй. Приток в Российскую империю представителей балканских народов. География польского присутствия в Российской империи. Чешские колонисты в Российской империи. Выходцы из Российской империи в ее восточноевропейском зарубежье. Исход крымских татар и черкесов. Еврейская эмиграция.

Славянский аспект Первой мировой войны. Поляки и польский вопрос в Первой мировой войне. Галиция и проливы в планах России. Оккупация земель Российской империи и беженство. Военнопленные восточноевропейцы в России. Чехословацкий корпус. Интернационалисты в Гражданской войне в России.

Роль культуры в условиях отсутствия национальной государственности, в процессе нациестроительства и в ситуации исторического отставания. Деятели культуры как лидеры общественного мнения. Народная и высокая культура. Секуляризация культуры. Межнациональные культурные трансферы. Вклад восточноевропейцев в мировую культуру и науку. Споры о национальной аффилиации деятелей культуры.

Список литературы

1. История Центрально-Восточной Европы. Санкт-Петербург: Евразия, 2009.
2. Дьяков В.А. Славянский вопрос в общественной жизни дореволюционной России. Москва: Наука, 1993.
3. История южных и западных славян. Москва: КДУ, 2023. Т. 2: Новое время.

4. Мыльников А.С. Народы Центральной Европы: формирование национального самосознания. XVIII–XIX вв. Санкт-Петербург: Петрополис, 1997.
5. Никифоров К.В. Рец. на кн.: Алексюн Н. и др. История Центрально-Восточной Европы. Санкт-Петербург: Евразия, 2009 // Славяноведение. 2010. № 1. С. 98–106.
6. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики: Поляки в России и русские в Польше (XIX – начало XX века). Москва: Индрик, 1999.
7. Горизонтов Л.Е. Польско-еврейские отношения во внутренней политике и общественной мысли России (1831–1917) // История и культура российского и восточноевропейского еврейства: новые источники, новые подходы. Москва: Дом еврейской книги, 2004. С. 257–278.
8. Гросул В.Я. Реформы в Дунайских княжествах и Россия. (20–30 годы XIX в.). Москва: Наука, 1966.
9. Дьяков В.А., Миллер И.С., Фрейдзон В.И. Общие закономерности и специфика социального развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы // Социальная структура общества в XIX в. (Страны Центральной и Юго-Восточной Европы). Москва: Наука, 1982.
10. Дьяков В.А., Фрейдзон В.И. Основные этапы развития и типология общественно-политической мысли славянских народов в XIX веке // Советское славяноведение. 1984. № 2. С.31–64.
11. Западные окраины Российской империи. М.: Новое литературное обозрение, 2006.
12. Костюшко И.И. Аграрные реформы в Австрии, Пруссии и России в период перехода от феодализма к капитализму (сравнительный очерк). Москва: Институт славяноведения и балканистики РАН, 1994.
13. Ненашева З.С. Идеино-политическая борьба в Чехии и Словакии в начале XX в.: Чехи, словаки и неославизм, 1898–1914. Москва: Наука, 1984.
14. Освободительные движения народов Австрийской империи. Москва: Наука, 1980–1981. Т. 1–2.
15. Павленко О.В. Панславизм: реальный и воображаемый. 1830 – 1860-е гг. Москва: РГГУ, 2023.
16. Формирование национальных независимых государств на Балканах. Конец XVIII – 70-е годы XIX в. Москва: Наука, 1986.
17. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства. Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII в. – начала XX в. Дубна: Феникс, 1999.
18. Человек на Балканах. Государство и его институты: гримасы политической модернизации (последняя четверть XIX – начало XX вв.). Санкт-Петербург: Алетейя, 2006.
19. Чуркина И.В. Некоторые особенности славянского возрождения // Российское славяноведение в начале XXI века: задачи и перспективы развития. Материалы всероссийского совещания. Москва: Институт славяноведения РАН, 2005. С. 151–164.

Вопросы для самоподготовки к государственному экзамену

1. Просвещение и влияние Великой французской революции в Восточной Европе.
2. Сарматизм и нацио хунгарика.
3. Разделы Речи Посполитой.
4. Восточный вопрос.
5. Восточная Европа в эпоху Наполеоновских войн.
6. Динамика отношений между континентальными империями.
7. Восточноевропейское национальное возрождение.
8. Обретение государственной независимости балканскими народами.
9. Польское национально-освободительное движение.
10. Весна народов в Восточной Европе.
11. Панславизм и неославизм.
12. Австрославизм и югославизм.

13. Чехословакизм и триализм.
14. Проект триединой восточнославянской нации.
15. Межнациональные конфликты и ксенофобия в Восточной Европе.
16. Основные модернизационные процессы в Восточной Европе.
17. Аграрные преобразования в Восточной Европе.
18. Политическая модернизация континентальных империй.
19. Идеология аграризма.
20. Австро-венгерский дуализм.
21. Ассимиляционные процессы в Восточной Европе и миграции восточноевропейцев.
22. Отношения Российской империи с народами и новыми государствами Восточной Европы.
23. Восточноевропейское еврейство.
24. Национальная и конфессиональная политика континентальных империй.
25. Восточная Европа в период Первой мировой войны.
26. Восточноевропейские военнопленные в России в период Первой мировой войны.
27. Пути восточноевропейских народов к государственной независимости.
28. Вклад восточноевропейцев в мировую культуру и науку.

Восточная Европа в коротком XX веке

Содержание дисциплины

Государственное строительство Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Королевства сербов, хорватов и словенцев, Болгарии, а также в Прибалтике. Версальский мирный договор. Установление межгосударственных границ. Постимперский транзит.

Территориальные претензии. Проекты «идеального отечества». Ирредентизм. Военные конфликты Польши с соседними государствами. Военные конфликты в балтийских странах. Венгерская советская республика и ее соседи.

Складывание политических режимов. Попытки установления коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Социалистическое движение. Кризис парламентских демократий. Авторитарные режимы и военные диктатуры. Военные перевороты 1926 г. в Польше и Литве. Королевская диктатура в Югославии. Рецепция фашизма и нацизма в странах Восточной Европы. Феномен чехословацкой демократии.

Национальные меньшинства и разделенные нации в межвоенной Восточной Европе. Национальный вопрос в Польше, Чехословакии, Румынии и Югославии. Национальная, религиозная и языковая политика стран Восточной Европы.

Модернизационные процессы в странах Восточной Европы в 1920–1930-е гг. Догоняющее развитие и эшелоны капитализма. Кризис аграрных обществ.

Положение крестьянства в странах Восточной Европы. Крестьянское движение и деятельность крестьянских партий. Польские людовцы, чехословацкие аграрии, БЗНС. Зеленый Интернационал.

Двусторонние отношения между странами Восточной Европы. Системы альянсов. Малая Антанта. Внешнеполитическая изоляция Венгрии и Болгарии. Великие державы и Восточная Европа.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Противостояние СССР, Германии, Великобритании и Франции. Сателлиты Германии в Восточной Европе.

Немецкая оккупация стран Восточной Европы. Холокост. Движения Сопротивления (Польша, Чехословакия, Югославия). Сотрудничество стран-сателлитов с нацистской Германией. Коллаборационизм. Военные операции Красной армии по освобождению Польши, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии и Чехословакии. Формирования из зарубежных восточноевропейских стран в составе Красной армии.

Становление и эволюция режимов «народной демократии». Декларативная многопартийность. Наследие межвоенного периода в новых условиях. Советизация Восточной Европы. Степень зависимости руководства новых социалистических стран от СССР.

Восточная Европа и план Маршалла. Экономическая помощь СССР восточноевропейским странам. Совет экономической взаимопомощи и Организация Варшавского договора. Конфликт СССР и Югославии. Образование двух немецких государств. Железный занавес. Фактор хрущевской оттепели. Доктрина Брежнева. СССР и его восточноевропейское зарубежье в период горбачевской перестройки и нового политического мышления.

Страновые особенности социалистических режимов. Феномен национального коммунизма. «Гуляшный социализм» в Венгрии. Попытки проведения реформ в странах «народной демократии».

Диссидентские движения. Венгерское восстание 1956 г. Пражская весна 1968 г. Польские политические кризисы 1950–1980-х гг. Позиция Запада в отношении выступлений в странах-сателлитах СССР. Влияние кризисов социализма на развитие восточноевропейских исследований в капиталистических странах.

Социально-экономическая ситуация в странах «народной демократии». Товарный дефицит. Поведенческие стратегии в публичной и приватной сферах. Разочарование в официальных идеологических установках, в том числе в сфере политики памяти. Межнациональные отношения. Туристические обмены.

Причины системного кризиса социализма. Рост оппозиционных движений. Их антикоммунистическая, антисоветская и националистическая повестка. Идея европейского цивилизационного выбора. Бархатные революции. Итоги короткого XX века в Восточной Европе.

Список литературы

1. Альтман И.А., Хавкин Б.Л. Холокост на территории СССР и Европы в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.): учебное пособие / И.А. Альтман, Б.Л. Хавкин; [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГГУ, Историко-архивный институт, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов]. М.: РГГУ, 2025. 199 с.
2. Версаль и новая Восточная Европа / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики; Ассоциация историков Первой мировой войны. М.: Ин-т славяноведения и балканистики РАН, 1996. 277, [4] с.
3. Война во время мира: военизированные конфликты после Первой мировой войны, 1917–1923: [сборник статей] / [ред.: Р. Герварт и Д. Хорн]. М.: Новое лит. обозрение, 2014. 397 с.
4. До и после Версаля: политические лидеры и идея национального государства в Центральной и Юго-Восточной Европе / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; [отв. ред. А. Л. Шемякин]. М.: Индрик, 2009. 427, [3] с.
5. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; [Отв. ред. Ю. С. Новопашин]. М.: Наука, 2007. 396, [1] с.
6. История южных и западных славян. Т. 2. Новейшее время / Под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. 2-3 изд. М.: Изд-во МГУ, 2001. 270, [1] с.
7. Киличенков А. А. История России: (СССР во Второй мировой войне, 1939–1945 гг.): учеб. - метод. модуль / А. А. Киличенков; [РГГУ, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени]. М.: РГГУ; Каллиграф, 2006. 511 с.
8. Матвеев Г.Ф. «Третий путь»? Идеология аграризма в Чехословакии и Польше в межвоенный период / Г. Ф. Матвеев. М.: Изд-во МГУ, 1992. 239, [1] с.
9. Москва и Восточная Европа: национальные модели социализма в странах региона (1950–1970-е гг.): формирование, особенности, современные оценки: сборник статей / Редколл.: А. С. Аникеев (отв. ред.), Т. В. Волокитина, А. С. Стыкалин. М.; СПб: Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; Нестор-История, 2020. 282, [4] с.
10. Москва и Восточная Европа: становление политических режимов советского типа (1949–1953): очерки истории / Татьяна Волокитина [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т

славяноведения. [2-е изд.]. М.: Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина; РОССПЭН, 2008. 685 с.

11. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, 1917–1929 гг. / [Р. П. Гришина, М. Д. Ерещенко, В. Ф. Кадацкий и др.]; отв. ред. Р. П. Гришина; Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики. М.: Наука, 1988. 536 с.

12. Политические системы СССР и страны Восточной Европы / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; отв. ред. А. Ф. Носкова. М.: Наука, 1991. 253, [1] с.

13. Проблемы истории кризиса буржуазного политического строя: Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; отв. ред. А. Х. Клеванский. М.: Наука, 1984. 294, [2] с.

14. СССР, Восточная Европа и Вторая мировая война, 1939–1941: дискуссии, комментарии, размышления / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; [отв. ред. С. З. Случ]. М.: Наука, 2007. 485, [1] с.

15. Хрестоматия по истории южных и западных славян: в 3 томах. Т. 3. Новейшая история / Отв. ред. Д. Б. Мельцер, Г. И. Чернявский. Минск: Университетское, 1991. 412, [1] с.

16. Центральная Европа в новое и новейшее время: (Сборник к 70-летию Т. М. Исламова) / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; отв. ред. А. С. Стыкалин. М.: Институт славяноведения РАН, 1998. 231 с.

17. «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки его модификации, причины краха / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики, Науч. центр общеслав. исслед. ЦЕСЛАВ; [отв. ред.: В. В. Марьина, Ю. С. Новопашин]. М.: Ин-т славяноведения и балканистики, 1992. 198 с.

18. Болгария в XX веке: очерки политической истории / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; отв. ред. Е. Л. Валева. М.: Наука, 2003. 462, [1] с.

19. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. Т. 1: 1944–1948 гг. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики [и др.]; редкол.: Г. П. Мурашко (отв. ред.) [и др.]. Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997. 985 с.

20. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. Т. 2: 1949–1953 гг. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики [и др.]; редкол.: Г. П. Мурашко (отв. ред.) [и др.]. Новосибирск: Сибирский хронограф, 1998. 1004 с.

21. Восточная Европа на историческом переломе: (очерки революционных преобразований 1989–1990 гг.) / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики, Ин-т науч. инф. по общ. наукам; [отв. ред. Ю. С. Новопашин]. М.: Ин-т славяноведения и балканистики АН СССР, 1991. 338 с.

22. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; [редкол.: В. И. Беляева (отв. ред.), Е. К. Жигунов]. М.: Ин-т славяноведения и балканистики, 1991. 157 с.

23. Политический кризис 1939 г. и страны Центральной и Юго-Восточной Европы / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; [редкол.: И. И. Поп (отв. ред.) и др.]. М.: Б. и., 1989. 153, [2] с.

24. Польша в XX веке: очерки политической истории / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения; [отв. ред. А. Ф. Носкова]. М.: Индрик, 2012. 952 с.

25. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: межвоенный период / [Болг. акад. наук, Ин-т истории и др.]; отв. ред. А. Х. Клеванский. М.: Наука, 1986. 244, [1] с.

26. СССР – Польша: механизмы подчинения, 1944–1949 гг.: сборник документов / [Ист. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова и др.; сост., публ., коммент. Г. А. Бордюгова и др.]; под ред. Г. Бордюгова, Г. Матвеева (Россия), А. Косеского, А. Пачковского (Польша). М.: АИРО-XX, 1995. 381 с.

1. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы до и после Второй мировой войны.
2. Становление национальных государств в Восточной Европе после Первой мировой войны.
3. Социально-экономические процессы в Восточной Европе межвоенного периода.
4. Ирредентизм в Восточной Европе.
5. Идеология аграризма в 1920–1930-е гг.
6. Политическая эволюция межвоенной Польши.
7. Политическая эволюция межвоенной Венгрии.
8. Чехословацкая общественно-политическая модель межвоенного периода.
9. Эволюция политической системы Румынии в межвоенный период.
10. Политическая система Королевства сербов, хорватов и словенцев (Югославии) в межвоенный период.
11. Международный кризис 1936–1939 гг. и страны Восточной Европы.
12. Болгария от второй к третьей «национальной катастрофе».
13. Восточноевропейские сателлиты нацистской Германии и фашистской Италии.
14. Движение Сопротивления и коллаборационизм в странах Восточной Европы.
15. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной Европы в период Второй мировой войны.
16. Изменение политической и этнической карты Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.
17. Политическое и социально-экономическое развитие стран Восточной Европы в 1944–1953 гг.
18. Страновые модели социализма в Восточной Европе.
19. Региональные организации в Восточной Европе до и после Второй мировой войны.
20. Причины и цели оппозиционных движений в странах социализма.
21. 1956 год в Венгрии: причины и последствия событий.
22. Пражская весна и ее влияние на взаимоотношения двух систем.
23. Феномен профсоюза «Солидарность».
24. Румынская модель «национального коммунизма» и причины ее краха.
25. Повседневность социалистической Восточной Европы.

История Холокоста на территории Восточной Европы и СССР

Содержание дисциплины

Раздел Польши и присоединение ее западной части к рейху. Нацистский оккупационный режим. Генерал-Губернаторство. Гауляйтер Франк. Карательные органы (айзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция). Концлагеря и лагеря уничтожения. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Нацистский оккупационный режим. Военная и гражданская зоны германской оккупации. Румынский оккупационный режим (Транснистрия и Буковина). Финский оккупационный режим (Карело-Финская ССР). Коллаборационисты.

Казни интеллигенции, религиозных лидеров, участников движения сопротивления в Польше. Заключение в лагеря смерти. Судебная система в Генерал-губернаторстве.

Казни партийных и советских активистов, партизан, подпольщиков, заложников на территории СССР. Наказания и внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов, их союзников и пособников. Политика «выжженной земли» в зоне действия партизанских отрядов. Преступления против советских граждан по этническому принципу (евреев и цыган). Преступления против инвалидов и пациентов психиатрических больниц. Преступления против женщин. Преступления против детства (трудовые лагеря для детей, забор крови). Остарбайтеры. Соккрытие нацистами следов преступлений на оккупированных территориях СССР. Статистика жертв.

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 16.02.2026).
 2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941–1945 гг. М.: Фонд «Ковчег», 2002. 544 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/жертвы-ненависти-холокост-в-ссср-1941-1945-г/> (дата обращения: 16.02.2026).
 2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 16.02.2026).
 3. Неизвестная «Черная книга». М.: АСТ, 2015. [Электронный ресурс] - URL: https://imwerden.de/pdf/grossman_erenburg_chernaya_kniga_materialy_2015__ocr.pdf (дата обращения: 16.02.2026).
 4. Альтман И.А. Хавкин Б.Л. Национал-социализм, Холокост и антигитлеровское сопротивление в Германии (1933–1939 гг.). Материалы к спецкурсу для студентов РГГУ. М.: МИК, 2020. 152 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/30678-2/> (дата обращения: 16.02.2026).
 5. Альтман И.А. Холокост и еврейское Сопротивление на оккупированной территории СССР/Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Фонд "Холокост", 2002. [Электронный ресурс] – http://jhist.org/shoa/hfond_135.htm/ (дата обращения: 16.02.2026).
 6. Жуков Д.А., Ковтун И.А. Антисемитская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР. Москва-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. [Электронный ресурс] – http://militera.lib.ru/research/0/pdf/zhukov_kovtun03.pdf (дата обращения: 16.02.2026).
 7. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. М.: МИК, 2022. 176 с.
 8. Ковалев Б.Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941-1944. М.: act, 2004. 483 с. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России, 1941—1944. Флибуста (lib.ru).
 9. Альтман И.А. Мемориализация Холокоста в России: история, современность, перспективы. // «Неприкосновенный запас», 2005, [Электронный ресурс] – <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/memorializacziya-holokosta-v-rossii-istoriya-sovremennost-perspektivy.html> (дата обращения: 16.02.2026).
 10. Альтшуллер М. Деятельность евреев по увековечению памяти о Холокосте в Советском Союзе в эпоху Сталина [Электронный ресурс] – http://www.historicus.ru/deyatelnost_evreev_po_uvekovecheniyu_pamyati/ (дата обращения: 16.02.2026).
 11. Холокост: 70 лет спустя. Материалы Международного форума и 9-й Международной конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Сост.: Илья Альтман, Леонид Тёрушкин, Наталья Анисина. Под ред. Ильи Альтмана, Игоря Котлера и Юргена Царуски. М., 2015. [Электронный ресурс] - URL: <https://holocf.ru/сборник-холокост-70-лет-спустя/> (дата обращения: 16.02.2026).
 12. Вайнберг Г. Две различные проблемы? Историография Второй мировой войны и Холокост // Яд Вашем: Исследования. Часть 2. [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/631/> (дата обращения: 16.02.2026).
 13. Фриндлендер Ш. От антисемитизма к уничтожению: историография нацистской политики по отношению к евреям и попытка интерпретации // Яд Вашем: Исследования. Часть 2 [Электронный ресурс] – <http://www.historicus.ru/619/> (дата обращения: 16.02.2026).
- Аушвиц глазами СС. Освенцим: Издательство Государственного музея Аушвиц-Биркенау, 2011. – 308 с.

14. Анатомия войны: Новые документы о роли германского монополистического капитала в подготовке и ведении Второй мировой войны / Авт. введ. и сост. Д. Эйхгольц и В. Шуман / перевод с нем. Г. И. Владимировой и А. Л. Ларионова / под ред. Г. Н. Александрова и М. Ю. Рагинского. Москва: Прогресс, 1971. 528 с. (Архив Главной комиссии, Процесс Круппа, док. «Коршан- 66»; Процесс Поля, док. НИ-1065, НО-1578.
15. Нюрнбергский процесс: Сб. материалов в 8 т. Т. 1 / Отв. ред., автор предисл. А.М. Рекунков. Москва: Юрид. лит., 1987. 688 с.
16. Стенограмма Нюрнберга: Сб. документов: Том 6/пер., сост. С.А. Мирошниченко. — 2-е изд., доп. М.: Милитера, 2025. 580 с.
17. Аристов С. В. Повседневная жизнь Нацистских концентрационных лагерей / С. Аристов. Москва: «Молодая Гвардия», 2017. 319 с.
18. Аристов С.В. Империя Смерти. Концлагеря Третьего Рейха / С. Аристов. Москва: Эксмо, 2022. 224 с.
19. Аристов С. В. Terra Incognita. Система нацистских концлагерей на оккупированной территории (1941-1945) / С. Аристов. Москва: Российское военное историческое общество, 2022. 413 с.
20. Боркин Дж. Преступление и наказание И.Г. Фарбениндуэстри / Дж. Боркин /пер. с английского М.И. Яновской. Москва: Прогресс, 1982. 333 с.
21. Полян П.М. Жизнь и смерть в Аушвицком аду. / П.М. Полян. М.: АСТ, 2018. 639 с.
22. Рис Л. Освенцим. Нацисты и окончательное решение еврейского вопроса / Л. Рис. Москва: КоЛибри, 2020. 448 с.
23. Шпиц В. Врачи из Ада / В. Шпиц / пер. с английского Е.В. Зудовой. Москва: Бомбора, 2023. 496 с.
24. Bezwińska J., Piper F., Swiebocka T. Auschwitz Nazi Death Camp / J. Bezwińska, F. Piper, T. Swiebocka / 2nd edition / editor F. Piper. – Oswiecim: Auschwitz-Birkenau State Museum, 1996. 343 p.
25. Pressac J-C. Auschwitz Technique and Operation of the Gas Chambers / J-C. Pressac. N.Y.: Beate Klarsfeld Foundation, 1989. 564 p.

Вопросы для самоподготовки к государственному экзамену

1. Нацистский оккупационный режим в Польше. Зоны оккупации.
2. Карательные органы на территории Польши (вермахт, айнзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция).
3. Казни потенциальных противников режима и участников сопротивления в Польше.
4. Концлагеря в Польше.
5. Шесть центров уничтожения на территории Польши.
6. Варшавское гетто: создание, уничтожение, сопротивление.
7. Нацистская пропаганда на оккупированной территории Польши и СССР (пресса, радио, кинохроника).
8. Военная и гражданская зоны оккупации на территории СССР. Особенности Холокоста в них.
9. Румынский оккупационный режим и Холокост на территории СССР (Транснистрия и Буковина).
10. Территории под контролем венгерской армии.
11. Карательные органы (айнзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция, сигуранца).
12. Концлагеря для мирного населения.
13. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.
14. Казни партийных и советских активистов, партизан, подпольщиков.
15. Соккрытие нацистами следов преступлений на оккупированных территориях.
16. Особенности Холокоста в Восточной Европе (Чехия, Словакия, Венгрия).

Источниковедение истории Холокоста

Содержание дисциплины

Систематизация источников по истории Холокоста по типам и видам. Вещественные источники: мемориалы, памятники, предметы быта. Письменные источники: нормативные документы (законы, приказы, распоряжения; делопроизводственные документы (справки, переписка); периодическая печать; судебно-следственные документы; статистические источники; документы личного происхождения (письма, дневники, воспоминания); документы, зафиксированные методом «устной истории» (интервью, стенограммы). Кино-фото документы. Аудиовизуальные источники.

Анализ вопросов происхождения и информационного потенциала источников о Холокосте. Установление авторства, обстоятельств создания и датировка источников. Особенности внешней критики источников различных типов и видов на примере периодической печати и документов личного происхождения.

Компаративный (сравнительный) метод и контент-анализ исторических источников. Установление полноты и достоверности статистических источников о жертвах Холокоста на основе анализа советских и немецких документов. Использование контент-анализа при изучении материалов оккупационных СМИ антисемитского содержания.

Список литературы

1. Александров К. М. От версии интервью до достоверной статистики / К. М. Александров // Военно-исторический архив. – 2010. – № 7 (127). – С. 42–72.
2. Альтман И.А. Фотодокументы как исторический источник о Холокосте на территории СССР (К постановке проблемы). // Вестник Тверского государственного университета. Серия «История». 2016. № 4. С. 132–144. ТВЕРСКОГО (tversu.ru) (дата доступа: 16.06.2023)
3. Всеволодов, А. В. Об источниковедческом изучении интернет-материалов: подходы, проблемы и перспективы // Вестник архивиста. – 2019. - № 3. – С. 825-837
4. Ковалев, Б.Н. Материалы ФСБ РФ о преступлениях коллаборационистов на оккупированной территории России в годы Великой Отечественной войны (на примере Холокоста) // Историко-правовой вестник. – Тамбов, 2007. – Вып. 2. – С. 110-118. <http://lawlibrary.ru/article2084420.html?ysclid=ligi5a8wqn172230216>
5. Куповецкий, М. Людские потери еврейского населения в послевоенных границах СССР в годы Великой Отечественной войны // Вестник Еврейского университета в Москве. – М.; Иерусалим, 1995. – № 2(9). – С. 134-155.
6. Павлова, Т.Ф. Документы Чрезвычайной Государственной Комиссии по установлению и расследованию злодеяний наемско-фашистских захватчиков о Холокосте // Нюрнбергский процесс: уроки истории. – М., 2007. – С. 61-71.
7. Полян П.М. Демография и статистика Холокоста // Отрицание отрицания, или Битва под Аушвицем: Дебаты о демографии и геополитике Холокоста. – М.: 2008. – С. 237-321.
8. Альтман, И.А. «Это крик человеческой души». К истории «Черной книги». / И.А. Альтман // Черная книга. / под ред. Василия Гроссмана и Ильи Эренбурга. – М.: АСТ: CORPUS, 2015. С. 707-717.
9. Грибков, И.В. Еврейские судьбы на страницах Судебной хроники «Одесской газеты» (1941-1944): [электронный ресурс] / Грибков И., Семина Е. // Заметки по еврейской истории. – 2018. – № 1 (205). – URL: <https://litbook.ru/issue/496/>
10. Полян, П.М. Тексты членов зондеркоманды Освенцима и их внутреннее разнообразие / Полян П.М. // Война, Холокост и историческая память: материалы XX Междунар. ежегод. конф. по иудаике. – М., 2013. – Т. 4. – С. 104–127.

Вопросы для самоподготовки к государственному экзамену

1. Особенности предмета и задачи источниковедения истории Холокоста.
2. Понятие «исторический источник о Холокосте».

3. Системы классификации источников о Холокосте по происхождению и функциональному предназначению.
4. Вещественные источники о Холокосте.
5. Виды письменных источников о Холокосте.
6. Методы и приемы работы с источником (этапы изучения, практические приемы работы).
7. Историографическое источниковедение о Холокосте. Историографический факт, историографический источник.
8. Документы официального делопроизводства.
9. Законодательные акты как вид исторического источника.
10. Судебно-следственные документы и особенности их источниковедческого анализа.
11. Дипломатические документы о Холокосте как исторический источник.
12. Виды и место статистических источников в исследовании истории Холокоста. Методы их анализа.
13. Виды и особенности происхождения источников личного происхождения о Холокосте.
14. Мемуары о Холокосте и методы их источниковедческого анализа.
15. Дневники о Холокосте и методы их источниковедческого анализа.
16. Эпистолярные источники о Холокосте и методы их источниковедческого анализа.
17. Антисемитские агитационно-пропагандистские материалы периода Холокоста (плакаты, публицистика, листовки) и их источниковедческий анализ.
18. Оккупационная периодическая печать как источник о Холокосте.
19. Советская периодическая печать как источник о Холокосте.
20. Литературные произведения как источник о Холокосте.
21. Кино – фото-фоно-документы как источник о Холокосте.
22. Аудио-свидетельства и устные источники о Холокосте. Систематизация и методы анализа.
23. Интернет-источниковедение: формы и методы.

Историография истории Холокоста

Содержание дисциплины

Советско-американский проект «Черная книга» (1942-1947). Сбор документации и публикации книг и статей бывшими узниками концлагерей и гетто в центрах для перемещенных лиц. Ввод в научный оборот документов Нюрнбергского процесса об уничтожении евреев. Книги о Холокосте в Великобритании и Франции. «Яд Вашем» и его периодические издания. «Американская библиотека Холокоста». Американский музей Холокоста и его издания.

Рауль Хилберг и его вклад в исследование темы Холокоста. «Американская библиотека Холокоста». Немецкая историография Холокоста. Польская историография Холокоста. Исследование темы Холокоста в Восточной и Центральной Европе. Стокгольмская конференция (2000 г.). Основные тенденции зарубежной историографии Холокоста в XXI веке.

Публикации в СССР документов о Холокосте в 50-60-е гг. Изучение темы преследования и уничтожения евреев в контексте нацистского оккупационного режима, публикации о Холокосте в период перестройки. Создание Научно-просветительного Центра «Холокост».

Издания «Российской библиотеки Холокоста». Научно-информационный бюллетень «Холокост». Международные научные конференции «Уроки Холокоста и современная Россия». Конференции Центра «Сэфер». Монографии, сборники документов и периодические издания Фонда «Историческая память» и Российского военно-исторического общества. Издания проекта «Без срока давности». Издания о Холокосте в Беларуси, Украине, Молдове, странах Балтии.

Список литературы

1. Альтман И.А. Историография и источники о Холокосте на территории СССР”. - В кн.: Холокост – Сопротивление - Возрождение. Еврейский народ в годы Второй мировой войны и послевоенный период (1939-1949). Учебное пособие. М.: Фонд “Холокост”, 2000, С. 297-323.
2. Альтман И.А. Жертвы ненависти. Холокост в СССР. 1941-1945 гг. М.: Совершенно секретно, 2002.
3. Историография. / Энциклопедия «Холокост на территории СССР». / Под ред. И.А. Альтмана. М.: РОСМСПЭН, 2011. С. 358-365.
4. Кринко Е.Ф., Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста о численности его жертв. // «Российская история». 2013. № 4. С. 136–151.
5. Кропачев С.А. Отечественная историография Холокоста в СССР: демографический аспект. // Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы: материалы III Всероссийской научной конференции (г. Ростов-на-Дону, 30 июня – 1 июля 2022 г.) / [отв. ред. акад. Г.Г. Матишов]. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2022. С. 202-209.
6. Михман Д. Историография Катастрофы. Еврейский взгляд: концептуализация, терминология, подходы и фундаментальные вопросы. Днепропетровск: «Ткума», 2005.
7. Холокост. Библиографический указатель русскоязычной литературы за 1941– 2020 гг. / Отв. ред. А. В. Гасилин. М.: ИНИОН РАН, 2021.
8. Gitelman, Zvi. Politics and the Historiography of the Holocaust in the Soviet Union // Bitter Legacy: Confronting the Holocaust in the USSR. / ed. by Zvi Gitelman. Bloomington: Indiana University Press, 1997. Pp. 18–19.
9. Feferman, Kiril. Studying Russia or the Soviet Union? Holocaust Scholarship in Contemporary Russia. Dapim: Studies on the Holocaust 31, 2 (2017): 165–170.

Вопросы для самоподготовки к государственному экзамену

1. Роль научных центров и периодических изданий в становлении и развитии историографии Холокоста.
2. Дискуссионные вопросы истории Холокоста: периодизация, статистика жертв, роль союзников нацистской Германии и коллаборационистов в уничтожении евреев.
3. Отражение особенностей Холокоста на территории СССР и его региональной истории в работах отечественных и зарубежных исследователей.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основными критериями оценки государственного экзамена являются:

- степень соответствия ответа студента требованиям, предъявляемым к освоению дисциплинам в соответствии с настоящей программой;
- уровень сформированности компетенций студента в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (уровень магистратуры).

Результаты сдачи государственного итогового экзамена определяются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в соответствующем порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Оценка	Критерии оценки
отлично	выставляется студенту, если он показывает глубокие всесторонние знания по содержанию отдельных дисциплин в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях

	соответствующих нормативно-правовых документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрирует умение анализировать различные научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывает теоретические положения с практикой их использования в сфере политики памяти, обладает высокой культурой речи.
хорошо	выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих нормативно-правовых документов, самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с практикой их использования в сфере политики памяти.
удовлетворительно	выставляется студенту, если он в основном показывает знания отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена в соответствии с программой, ориентируется не во всех, а лишь в некоторых источниках и литературе. Знает отдельные положения нормативно-правовых документов, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой их использования в сфере политики памяти, речь не всегда логична и последовательна.
неудовлетворительно	выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствие знания основных положений отдельных дисциплин, включенных в состав государственного экзамена. Не ориентируется в обязательной литературе, не в состоянии ответить на вопросы членов государственной комиссии, обосновать собственную научную позицию, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой их использования в сфере политики памяти, речь слабообразована и малообразовательна.

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

В качестве типовых контрольных заданий выбраны ответы на экзаменационные билеты, содержащие по два вопроса каждый. Список вопросов представлен в таблице.

<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Примерный перечень контрольных вопросов</i>
Общие дисциплины	
Научная мастерская историка Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция представлений о Восточной Европе. 2. Регионоведение и ментальная география. 3. Регионообразующие характеристики Восточной Европы. 4. Субрегионы Восточной Европы: этническая и конфессиональная характеристики. 5. Центрально-Восточная Европа как образ прошлого и политический проект. 6. Опыт компаративного изучения истории Восточной Европы. 7. Славяноведение как научная дисциплина. 8. Советология как исследовательское направление. 9. Изучение современной истории, транзитология и глобалистика.
Восточная Европа в	1. Восточная Европа Нового времени как регион континентальных

долгом XIX веке	<p>империй.</p> <p>2. Модернизационные процессы в Восточной Европе в Новое и Новейшее время.</p> <p>3. Отличительные черты формирования наций в Восточной Европе.</p> <p>4. Мультиславянские проекты.</p> <p>5. Россия и ее восточноевропейское зарубежье: основные этапы и векторы отношений.</p> <p>6. Польский и Восточный вопросы.</p> <p>7. Немцы и евреи в истории Восточной Европы.</p> <p>8. Имагология как исследовательское направление.</p>
Восточная Европа в коротком XX веке	<p>1. Обретение восточноевропейскими народами государственной независимости после Первой мировой войны.</p> <p>2. Политические системы стран Восточной Европы в межвоенный период.</p> <p>3. Аграризм в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>4. Народы Восточной Европы во Второй мировой войне.</p> <p>5. Эмигранты-восточноевропейцы в России и СССР. Российская эмиграция в странах Восточной Европы.</p> <p>6. Восточная Европа в советском блоке и кризисы социализма.</p> <p>7. Еврооптимизм, евроскептицизм и русофобия в Восточной Европе: традиции и современность.</p>
История Холокоста на территории Восточной Европы и СССР	<p>1. Дискуссионные вопросы истории Холокоста: периодизация, статистика жертв, роль союзников нацистской Германии и коллаборационистов в уничтожении евреев.</p> <p>2. Нацистские оккупационный режимы в Восточной Европе: общее и особенное.</p> <p>3. Шесть центров уничтожения на территории Польши.</p> <p>4. Варшавское гетто: создание, уничтожение, сопротивление.</p> <p>5. Нацистская пропаганда на оккупированной территории Польши и СССР (пресса, радио, кинохроника).</p> <p>6. Особенности Холокоста на территории СССР. Статистика жертв.</p> <p>7. Румынский оккупационный режим и Холокост на территории СССР (Транснистрия и Буковина).</p> <p>8. Карательные органы оккупантов в Восточной Европе (айнзатцгруппы, зондеркоманды, полиция порядка, полевая жандармерия, вспомогательная полиция, сигуранца).</p> <p>9. Особенности Холокоста в Восточной Европе (Чехия, Словакия, Венгрия).</p>
Источниковедение истории Холокоста	<p>1. Основные типы, группы и виды источников о Холокосте.</p> <p>2. Документы о Холокосте в российских архивах.</p> <p>3. Документы по истории Холокоста в Восточной Европе в зарубежных архивах.</p> <p>4. Серийные публикации документов по истории Холокоста в СССР и Восточной Европе.</p> <p>5. Документы личного происхождения как источник о Холокосте в СССР и Восточной Европе.</p>
Историография истории Холокоста	<p>1. Отечественная и зарубежная историография о Холокосте на территории СССР.</p> <p>2. Отечественная и зарубежная историография о Холокосте на территории Восточной Европы.</p>

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для проведения государственной итоговой аттестации в РГГУ создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в РГГУ создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению РГГУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

Государственные экзаменационные комиссии

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в РГГУ, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу РГГУ (иных организаций) и/или к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и/или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников РГГУ. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Апелляционная комиссия. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор РГГУ (либо лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором на основании приказа).

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.2.3.2. Правила проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной

комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в РГГУ в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.2.3.3. Структура и содержание программы

Экзамен сдается в устной форме. Комплексный характер программы обусловил специфику составления экзаменационных билетов. Экзаменационные вопросы и задания формулируются комплексно и соответствуют разделам из разных учебных дисциплин, формулирующих конкретные компетенции по истории, «Международные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие».

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы билетов отражают проблемы политики памяти, а также призваны выявить профессиональные знания, умения и навыки выпускников магистратуры в области практического и научного подхода к обсуждаемым вопросам.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

2.3.1. В качестве основного информационного ресурса при подготовке к государственному экзамену выступают электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

- электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://www.znaniy.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>;
- электронная научная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>

2.3.2. Имеется возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее, чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

2.3.3. Библиотека Международного научно-образовательного центра истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 46.04.02 «Документоведение и архивоведение» (уровень магистратуры) разрабатывается кафедрой истории России новейшего времени и МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГУ, представляется в виде отдельного документа и периодически обновляется.

Все темы, сформулированные на основе Примерной тематики, должны быть актуальными в научном и практическом отношении.

Формулировка темы ВКР должна давать ясное представление о том, что она предполагает решение конкретных практических задач, способствующих повышению эффективности управленческой деятельности современных корпораций.

При формулировании темы ВКР нужно учитывать цель и задачи, объект и предмет исследования, методы и направления научного поиска.

Базой исследования и сбора материалов для ВКР могут быть организации, в которых магистрант проходит преддипломную практику. Обязательным условием является соответствие характера решаемых им задач теме ВКР и направлению «Документоведение и архивоведение», «Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие».

При выборе темы магистрант должен руководствоваться своим интересом к той или иной проблеме, рекомендациями профессорско-преподавательского состава, наличием специальной литературы.

Выбор темы и ее утверждение должны предшествовать началу преддипломной практики. Магистрант, выбрав тему ВКР, для ее утверждения должен подать на имя заведующего соответствующей кафедры заявление, форма которого приведена в *Приложении I*, в следующие сроки: в ноябре – для очного отделения.

Кафедра назначает научного руководителя из числа профессоров и доцентов.

Списки фамилий магистрантов-выпускников, тем квалификационных работ, фамилий научных руководителей и рецензентов по каждой работе представляются в деканат за подписью заведующих кафедрами. В списках указываются фамилия, имя, отчество выпускника, тема ВКР, фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень (должность) научного руководителя, фамилии и инициалы рецензентов, их ученые звания и степени, должности и места работы.

В соответствии со списками деканат готовит проект приказа ректора университета о допуске к защите ВКР. После издания приказа выбор магистрантами тем по другим кафедрам, изменения в названии работ, замена научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора университета по представлению декана факультета управления.

Кафедра распределяет магистрантов на преддипломную практику в конкретные организации в соответствии с выбранной ими тематикой.

Научные руководители обеспечивают систематический контроль за прохождением выпускниками преддипломной практики и написанием ими ВКР.

По завершении преддипломной практики магистранты представляют на кафедры письма-характеристики из организации и краткие отчеты о полученных результатах, которые защищают в целях получения зачета с балльной оценкой.

3.2. Обязанности научного руководителя

В целях оказания магистранту-выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра назначает ему научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава, который утверждается приказом ректора университета.

По предложению научного руководителя кафедра может пригласить консультанта по отдельным вопросам ВКР.

Научный руководитель ВКР:

- ~ оказывает магистранту-выпускнику научную, методическую и практическую помощь в процессе подготовки ВКР;

- ~ помогает магистранту в выборе темы, разработке задания на выполнение ВКР (*Приложение 2*), которое составляется после утверждения темы и структуризации ВКР, а также при необходимости разъясняет отдельные положения настоящих «Методических рекомендаций»;

- ~ ориентирует магистранта в направлениях поиска необходимых источников и литературы по теме, оказывает помощь в выборе методики проведения анализа (исследования, разработки и так далее);

- ~ систематически консультирует магистранта-выпускника, контролирует «График подготовки ВКР» (*Приложение 3*), оказывает необходимую помощь магистранту по подготовке вступительного слова и презентации работы в ходе ее защиты на заседании ГЭК;

- ~ выдвигает, в случае необходимости, предложения по приглашению консультантов по отдельным разделам ВКР в пределах установленного лимита времени, отводимого на руководство работой.

На этапе подготовки ВКР научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе написания ВКР научный руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая магистранту-выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Рекомендации и замечания научного руководителя магистрант-выпускник должен воспринимать критически. Он может учитывать их или отклонить по своему усмотрению, так как теоретически и методологически правильная разработка, и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности магистранта-выпускника, а не научного руководителя.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв.

Научный руководитель обязан в течение всего времени выполнения ВКР оказывать магистранту-выпускнику необходимую консультационную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями магистранта), внимательно прочитать текст работы с целью недопущения орфографических и стилистических ошибок, нарушения логики изложения материала, проверки правильности ссылок и оформления представленных

материалов. Подписывая ВКР на титульном листе, научный руководитель дает гарантию, что работа написана и оформлена в соответствии с требованиями РГГУ.

3.3. Обязанности магистранта-выпускника

Магистрант-выпускник должен регулярно отчитываться о полученных результатах в сроки, установленные научным руководителем и зафиксированные в Графике подготовки ВКР.

Невыполнение магистрантом-выпускником указаний научного руководителя или неявка на консультацию без уважительных причин дают последнему основание отказаться от руководства ВКР.

Магистрант-выпускник несет полную ответственность за научную достоверность результатов проведенного им исследования. Научный руководитель по возможности также должен проверять их достоверность.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.4. Организация и планирование ВКР

Магистрант-выпускник вместе с научным руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание.

После утверждения темы и на основе индивидуального задания магистрант-выпускник при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план содержания ВКР и график, в котором отражаются основные этапы ее подготовки и написания.

План ВКР отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование разделов, уточняется список литературы, определяются объекты исследования и источники получения исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение работы в целом.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем. В дальнейшем он может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала.

В графике выполнения ВКР отражаются основные этапы ее подготовки и написания (*Приложение 4*). Данный документ составляется магистрантом совместно с научным руководителем в двух экземплярах в течение первых недель непосредственно после получения задания на ВКР. Один экземпляр графика остается у магистранта, второй передается научному руководителю. В графике указывается срок представления ВКР на кафедру. 1-го числа каждого месяца магистрант-выпускник должен предъявлять материалы по ВКР руководителю для определения степени ее готовности.

ВКР должна быть завершена и представлена научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до проведения предзащиты, а на кафедру – в перепечатанном и переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до ее защиты на ГЭК.

3.5. Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана ВКР.

Магистрант, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

При работе с источниками в первую очередь изучаются сборники документов и другие основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме

целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3–5 лет до написания ВКР).

В процессе работы над источниками и литературой рекомендуется делать выписки по фактам и событиям, относящимся к исследуемой проблеме. При этом следует точно указывать выходные данные источников и литературы, откуда сделаны выписки.

В своей работе магистрант-выпускник должен проверять достоверность документов, учитывать, чьи взгляды выражали их составители, в каких целях и точно ли использовали эти документы те или иные исследователи.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной политики памяти – важнейший показатель качества исследований магистранта и навыков работы с литературой.

3.6. Порядок сбора и обработки первичной информации

Сбор первичной информации (фактического материала) осуществляется, как правило, в процессе преддипломной практики и является ответственным этапом подготовки ВКР. Ее качество, объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран, и проанализирован фактический материал по теме исследования и деятельности объекта.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов, их сопоставление и анализ позволяют выявить закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты и документальный материал должны быть достоверны.

Сбор и обработка первичной информации (фактического материала) является самым трудоемким этапом в подготовке квалификационных работ, поэтому данный этап должен находиться под особым вниманием магистранта и научного руководителя.

В целях ускорения обработки и систематизации первичной информации рекомендуется широко использовать информационные технологии.

3.7. Основные элементы ВКР

Основными элементами ВКР являются:

- ~ титульный лист (*Приложение 4*);
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ разделы и подразделы основной части;
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников и литературы;
- ~ приложения.

В состав ВКР могут также входить список сокращений и глоссарий ключевых слов.

Объем ВКР должен составлять не менее 80 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль 14 (включая титульный лист, лист содержания, список источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

Содержание

В Содержании указываются введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (кроме приложений). Содержание помещается вслед за титульным листом.

Примеры оформления Содержания приведены в *Приложении 6*.

Введение

Введение должно содержать:

- ~ обоснование актуальности научного исследования (обоснование темы);
- ~ границы исследования (объект, предмет, хронологические, географические и другие рамки);

- ~ цель ВКР, перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения цели, ожидаемый результат;
- ~ методы научного поиска;
- ~ характеристику научной новизны и практической значимости ВКР;
- ~ аналитический обзор использованных источников и литературы, степень изученности вопроса;
- ~ описание структуры ВКР.

Цель исследования – это конечный результат выполнения ВКР. *Задачи* – это пути (что надо сделать) для достижения цели исследования.

Объект исследования – явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.

Предмет исследования – особая проблема, особая сторона объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки объекта, исследуются в работе.

При составлении *критического обзора источников и литературы* нужно определить, что они дают для изучения поставленной проблемы, а также обратить внимание, на какие источники опираются их авторы. При этом следует помнить, что критический анализ исследуемых источников и литературы нельзя подменять простым перечислением документов, работ и их авторов.

Обзор использованных источников и литературы может быть построен по тематическому или предметному принципу, содержать оценку магистранта (то есть его собственное отношение к прочитанному материалу), показать степень проработанности проблемы, выявить недостаточно изученные вопросы.

Объем Введения составляет примерно 10–15 % от общего объема ВКР.

Основная часть ВКР

Основная часть ВКР, независимо от выбранной темы исследования, должна состоять из части, отражающей теоретические аспекты выбранной темы, и содержательной, в которой приводятся методика и техника исследования, излагаются полученные результаты, даются практические рекомендации и формулируются выводы.

В конце каждого раздела должны быть сформулированы краткие выводы.

Содержание разделов и подразделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Оно также должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Заголовки разделов печатаются прописными через 1,5 межстрочный интервал, а подразделов – строчными буквами через 1 межстрочный интервал. Допускается выделение заголовков разделов и подразделов полужирным тоном. Использование курсива и/или подчеркивания при выполнении данной операции не рекомендуется.

Заголовок подраздела отделяется от заголовка раздела, а также от окончания основной части предыдущего подраздела двойным 1,5 межстрочным интервалом.

Общие выводы по разделу оформляются в точном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению заголовков подразделов. При этом заголовок содержит только слово «Выводы» (без кавычек).

В основной части ВКР целесообразно использование иллюстративных или цифровых материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала (таблицы, диаграммы, гистограммы, рисунки, графики, схемы, фотодокументы и так далее) зависит, главным образом, от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть ВКР, должен нести максимум новой полезной информации.

Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания ВКР, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования. Язык изложения материала

исследования (анализа, проектирования и так далее) позволяет судить о культуре письменной речи ее автора, а, следовательно, необходимо научное и литературное редактирование текста ВКР. Научное редактирование предполагает проверку подбора терминов, точности логических посылок и выводов, достоверности привлекаемых источников. Литературное редактирование, в свою очередь, предполагает проверку соблюдения норм современного литературного языка. Оба вида редактирования направлены на устранение всевозможных ошибок (семантических, стилистических, грамматических) и повышение содержательности текста ВКР.

Количество разделов ВКР определяется магистрантом-выпускником совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех разделов и два-четыре подраздела в каждом разделе). Деление на более мелкие части не рекомендуется.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одного раздела к другому. Не разрешается закачивать разделы и подразделы табличными и рисуночными материалами.

Текст каждого раздела следует начинать с нового листа. Каждый новый подраздел печатается на странице, на которой был закончен предыдущий подраздел.

Каждый раздел ВКР должен заканчиваться выводами.

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты).

Заключение

В Заключении подводятся итоги проведенного исследования, в обобщенном виде излагаются выводы изучения вопросов, сформулированных в цели и задачах ВКР, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы. В Заключении магистрант-выпускник должен обоснованно изложить свои взгляды на основные вопросы, рассмотренные в работе. Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т. п., а выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Эта часть ВКР исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во Введении.

Итоговые выводы обычно начинаются словами: «выявлено», «установлено», «проанализировано», «обобщено».

Примерный объем Заключения 5–6 страниц.

Список сокращений

В Списке сокращений (*Приложение б*) должны быть расшифрованы используемые в работе сокращения наименований учреждений, структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов и так далее.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы содержит источники и литературу, использованные магистрантом в ходе подготовки и написания ВКР и состоит из 25–30 (и больше) наименований в зависимости от темы исследования.

Список имеет следующую структуру (с обязательным заголовком для каждого раздела).

1. Источники

Источники делятся на два подраздела: опубликованные и неопубликованные. Список использованных источников и литературы имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы. Источники и литература на иностранных языках указываются на языке оригинала и приводятся в каждом разделе (подразделе) списка после кириллического алфавитного ряда. Издания на электронных носителях и материалы, взятые из Интернета, помещают в пределах каждого раздела (подраздела) списка в общем порядке.

Опубликованные источники

Опубликованные сборники документов располагаются по алфавиту названий.

Неопубликованные источники

Архивные документы перечисляются по названиям архивов, а внутри этих групп – по номерам архивных фондов, описей, дел, листов.

Отчеты по НИР располагают по годам издания; неопубликованные переводы – по алфавиту или времени издания.

2. Литература

Монографии, учебная литература, статьи, рецензии, авторефераты располагаются в алфавитном порядке.

3. Справочные издания

Энциклопедии (с указанием статей), словари, путеводители, справочники и так далее располагаются по алфавиту.

4. Адреса Интернет-ресурсов.

В *Приложении 7* приведен примерный Список использованных источников и литературы.

Приложения

Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. Приложения помещают после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте. В левом нижнем углу следует указать, на основании каких источников составлено приложение.

По согласованию с кафедрой и научным руководителем ВКР может быть написана и защищена на иностранном языке. Рекомендации по подготовке ВКР, представляемых к защите на иностранном языке, даны в *Приложении 8*.

Текст ВКР должен быть вычитан автором и проверен научным руководителем. На последней странице работы магистрант-выпускник уведомляет об этом и ставит свою подпись.

3.8. Оформление ВКР

ВКР должна быть подготовлена в одном экземпляре и переплетена в прошитую коленкорovou обложку.

Текст ВКР должен быть отредактирован и вычитан. Общий объем ВКР должен составлять не менее 80 страниц (без приложений, которые не входят в ее общий объем и постранично не нумеруются). Образцы оформления титульного листа ВКР, содержания, списка сокращений, списка использованных источников и литературы приведены в *Приложениях 4–7*.

ВКР должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3.

Текст следует печатать через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman, кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм.

На титульном листе ставится подпись заведующего кафедрой, подтверждающая допуск ВКР к защите, а также подписи научного руководителя и научного консультанта (если таковой имеется), подтверждающие готовность ВКР к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют от поля (по центру), а подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка. Каждый раздел нужно начинать с новой страницы.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, и в конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Например, первый раздел нумеруется как «1», а его подразделы – соответственно «1.1», «1.2», «1.3».

Расстояние между заголовками структурных частей и следующим за ним текстом составляет три интервала. Такое же расстояние предусматривается между предыдущим текстом и заголовком последующего подраздела.

Названия разделов и подразделов выделяются жирным шрифтом. Название раздела располагается посередине строки, а подраздела – от абзаца.

Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала, каждое название начинается с абзаца.

На последнем листе списка использованных источников и литературы проставляется дата и личная подпись магистранта-выпускника, удостоверяющая, что текст ВКР им выверен, а цитаты проверены.

Нумерация страниц

Страницы в ВКР нумеруют арабскими цифрами, используя шрифт Times New Roman, кегль 12, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю) без точки в конце.

Титульный лист работы и Содержание включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется.

Не включаются в общую нумерацию приложения и сопроводительные документы к ВКР, представляемые на защиту в ГЭК: задание на выполнение работы, отзыв научного руководителя, отзывы оппонентов, справка о внедрении результатов ВКР, демонстрационный материал для публичной защиты.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенные в тексте ВКР на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Правила цитирования

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенного в собственный текст. Цитаты, как правило, приводятся только для подтверждения аргументов автора. При цитировании наибольшего внимания заслуживают научная и специальная литература и документальные источники. Обзорную литературу следует цитировать только при необходимости (например, для того чтобы оспорить некоторые выводы авторов).

Общий подход к цитированию состоит в том, что цитаты могут быть в каждом разделе и подразделе, за исключением тех мест, в которых автор развивает свою позицию или подытоживает результаты ВКР.

ВКР не должна быть переполнена цитатами, которые плохо связаны между собой, поэтому на одной странице текста обычно приводится не более трех цитат. Если же требуется большее количество цитат, то их лучше давать в пересказе с указанием на источник.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике.

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставят отточие и начинают ее со строчной буквы.

Внизу страницы под чертой приводится библиографическая ссылка (сноска) на издание, из которого взята цитата.

Научно-справочный аппарат

Научно-справочный аппарат ВКР состоит из двух взаимосвязанных частей: подстрочных ссылок и списка использованных источников и литературы.

Оформление списка производится в соответствии с требованиями, изложенными в таких действующих нормативно-методических материалах, как:

- ГОСТ Р 6.30–2003 Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
- ГОСТ Р 7.03–2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения;
- ГОСТ 7.0.5. –2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;
 - ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;
 - ГОСТ 7.32–2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 7.60–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения;
 - ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.82–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.83–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
 - ГОСТ 7.88–2003 Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.
- Законодательные и нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих ведомств (если таковые имеются).

Источники и литература на иностранном языке указываются на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе употребление прописных и строчных букв).

Значение всех библиографических сокращений раскрывается в списке сокращений, который помещается перед списком литературы. Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала. Иностранные источники располагают в алфавитном порядке. Подстрочные ссылки печатаются через один интервал. Расстояние между списком и подстрочными ссылками составляет 2 интервала.

Оформление библиографического описания книги

Первым элементом библиографической записи является автор. В описании издания одного автора приводят его фамилию в именительном падеже и инициалы.

При описании издания двух-трех авторов приводят фамилию и инициалы первого из авторов, указанных на титульном листе. Полную информацию об авторах приводят в сведениях об ответственности за косой чертой.

Если авторов более трех, описание составляют под заглавием (название издания).

Основным источником для описания работы является титульный лист.

Относящиеся к основному заглавию даты, а также сведения о месте проведения конференций и т. п., которые грамматически не связаны с заглавием, приводят после заглавия и отделяют запятой. Запятую перед датами не ставят, если в книге они заключены в круглые скобки.

В описании обязательно приводятся сведения об особых формах его воспроизведения.

Выходные данные содержат сведения о том, где, когда, кем опубликована книга.

Название места издания приводят в именительном падеже. При наличии двух мест издания ограничиваются указанием первого с добавлением сокращения [и др.].

Если на титульном листе не обозначено место издания, в описании приводится сокращение [Б. м.] (то есть без места).

Наименование издательства приводят в именительном падеже. Если издательств больше одного, то ограничиваются указанием первого с добавлением сокращения [и др.].

Если на титульном листе не обозначено издательство, в описании приводится сокращение [б. и.] (то есть без издательства).

Дата издания – это указанный на титульном листе год.

При отсутствии года приводят приблизительную дату издания в квадратных скобках.

По возможности следует указать и вид издания.

Если издание подготовлено зарубежными авторами, то следует указать, с какого языка оно было переведено на русский язык.

Если в книге приведены данные о ее научном редакторе, то их необходимо привести в библиографическом описании.

Если издание имеет новую редакцию, то данное обстоятельство также находит отражение в представлении его наименования.

Сериальные издания

В качестве сериальных и продолжающихся изданий рассматриваются газеты, журналы, нумерованные или датированные сборники, бюллетени, серии и т. п. Заглавие сериального издания может быть тематическим, состоящим из одного или нескольких слов, или из наименования учреждения, или из аббревиатуры.

Заглавие сериального издания может быть типовым, состоящим из слов (слова), обозначающих вид издания.

Заглавие сериального издания включает в себя общее заглавие и заглавие подсерии, которые в описании разделяются точкой.

Статьи из книг, сериальных изданий

В списках литературы приводятся статьи из газет, журналов, сборников, главы из книг, произведения из собраний сочинений. Описание таких материалов называется аналитическим и имеет две части. Первая включает сведения о части документа (автор и название статьи, сведения об ответственности), вторая содержит название журнала, газеты или сборника, год, номер и страницы. Части разделяются знаком «две косые черты» с пробелами до и после него.

Оформление подстрочных ссылок

Подстрочные ссылки приводятся во всех случаях, когда используются и цитируются произведения других авторов, источники и литература. Обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте выпускной ВКР, заимствованные из источников и литературы.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах каждой части работы (введения, разделов и заключения).

Сноска оформляется в конце раздела (Вставка – Ссылка – Сноска – Концевая сноска, применить ко всему документу).

Без красной строки (абзаца).

Нумерация: арабскими цифрами.

Шрифт: Times New Roman, 10 кегль.

Выравнивание по ширине.

Одинарный интервал как внутри одной сноски, так и между двумя сносками.

Фамилия И.О. автора – курсивом.

Номера страниц и томов разделяются тире, а не дефисом.

Знак сноски ставится после кавычек, но до знака препинания.

Два и более источников в одной сноске отделяются точкой с запятой.

Использование материалов, извлеченных из опубликованных изданий, оформляется следующим образом: «Цит. по: ...».

В ссылках на правительственные документы указывается, где они опубликованы.

Библиографические сведения, указанные в тексте, не повторяются в ссылке, за исключением библиографических ссылок на произведения, опубликованные в собраниях сочинений: фамилия автора, указанная в тексте, повторяется в ссылке.

В ссылках на литературу указываются: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство и год издания, номер страницы цитируемого фрагмента текста.

Заголовок описания в библиографической ссылке на произведение одного, двух и трех авторов является обязательным.

При наличии в документе более трех авторов описание составляется на заглавие, а за косой чертой приводят всех, либо трех авторов с добавлением слов «и др.».

В ссылках на статьи указываются: фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала и страницы, на которых опубликована статья.

В ссылках на статьи, опубликованные в сборниках, указываются: фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника, место издания, издательство, год издания и страницы.

В ссылках на газеты указываются автор и название статьи, название газеты, год издания, число и месяц.

Страницы указываются, если объем газеты превышает 8 страниц.

В ссылках на архивные документы указываются название архива (полное или общепринятое сокращенное), номер фонда, номер описи, номер дела и листа.

Ссылки на труды, в которых опубликованы статьи и документы, оформляются следующим образом:

Разрешается опускать последние слова длинных заглавий при повторном упоминании, заменяя их многоточием.

Библиографические ссылки на несколько документов, приведенные в одном подстрочном примечании, отделяют друг от друга точкой с запятой.

Образец оформления первичной и повторной ссылок представлен в *Приложении 11*.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке следует указывать только его электронный адрес.

Другие примеры оформления повторных ссылок приведены в *Приложении 9*.

Сокращения

Просим обратить особое внимание на следующие необходимые сокращения.

Не «год» или «годы», а «г.» или «гг.».

Не «век» или «века», а «в.» или «вв.».

Не допускаются следующие сокращения: «др.», «проч.», «т. е.», «т. к.».

Только полностью: «другие», «прочие», «то есть», «так как».

Из сокращений допускаются: «т. д.» (с неразрывным пробелом между буквами), «т. п.» (с неразрывным пробелом между буквами), «см.».

Числительные и математические знаки

% ставится знаком, а не словом, если он следует за цифрой, и отделяется от нее неразрывным пробелом.

Цифры: миллионы от тысяч и тысячи от сотен отделяются неразрывным пробелом.

000 могут быть заменены соответствующими сокращениями и аббревиатурами.

Названия денежных знаков даются по принятым сокращениям, а не символами (\$, € и т. п.)

Века обозначаются только римскими цифрами.

Кавычки

Необходимо различать внешние и внутренние кавычки: внешние («») и внутренние (" ").

В английском тексте не допускается использование русских кавычек (« »).

Пропуск в цитате обозначается многоточием в треугольных скобках: <...>.

Тире и дефисы

Тире: – (Вставка – Символ – Специальные – Короткое тире, либо одновременно нажать клавиши "Ctrl" и «-» на блоке клавиатуры Num Lock (справа).

Перед тире ставится неразрывный пробел (Вставка – Символ – Специальные – Неразрывный пробел, либо одновременно нажать клавиши "Ctrl", "Alt" и «пробел»).

Дефис: -.

В двойных датах и номерах страниц ставится короткое тире без пробелов.

Формат обозначения имени лица в тексте

Ф.И.О., встречающиеся в тексте следует оформлять следующим образом: сначала инициалы, потом фамилия. После инициалов ставится неразрывный пробел (Вставка – Символ –

Специальные – Неразрывный пробел, либо одновременно нажать клавиши "Ctrl", "Alt" и «пробел»).

Инициалы друг от друга пробелом не отделяются.

Буква «ё» ставится в именах и в тех случаях, когда замена на «е» искажает смысл слова. Во всех остальных случаях ставится только «е».

Формат авторских ремарок

В цитатах допустимы следующие ремарки:

(курсив мой. – Е.Ж.)

(выделено автором. – Е.Д.)

Пробелы

Необходимо методом автозамены удалить все двойные пробелы.

Порядок проведения защиты ВКР включает предзащиту на выпускающей кафедре и основную защиту в рамках ГИА.

3.9. Предзащита ВКР

Цель предварительной защиты ВКР, которая организуется выпускающей кафедрой, – проверка готовности работы к защите на заседании ГЭК. Порядок предзащиты определяется кафедрой. Как правило, она проводится не позднее, чем за три недели до защиты на заседании ГЭК.

На предзащиту магистрант-выпускник обязан представить полный (но не обязательно переплетенный) вариант ВКР и дополнительные материалы, сопровождающие его выступление и наглядно иллюстрирующие результаты проведенных им научно-исследовательских и практических изысканий.

Если заведующий и преподаватели кафедры низко оценивают выступление магистранта и качество подготовленной им ВКР, то по согласованию с научным руководителем, присутствующим на заседании кафедры, может быть принято решение о переносе срока ее защиты на год.

После предварительной защиты на кафедрах декан факультета готовит распоряжение о допуске магистрантов к защите.

После окончательной доработки выпускной ВКР с учетом замечаний и рекомендаций, полученных магистрантом в ходе ее предзащиты на кафедре, научный руководитель пишет на нее отдельный отзыв по установленным формам (*Приложения 10а и 10б*), в котором всесторонне характеризует проведенное выпускником дипломное исследование, указывая:

- ~ актуальность темы;
- ~ научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- ~ степень самостоятельности, личного творчества, инициативы магистранта;
- ~ полноту использования материалов, источников и литературы;
- ~ умение работать с литературой, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- ~ систематичность и грамотность изложения материала;
- ~ обоснованность использованных методов исследования и методик анализа;
- ~ правильность оформления ВКР;
- ~ ценность выводов;
- ~ целесообразность практических предложений;
- ~ возможность дальнейшего использования материалов ВКР;
- ~ рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов ВКР.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные в ходе исследования. В заключении отзыва определяется профессиональный уровень подготовки магистранта-выпускника и излагается мнение о допуске ВКР к защите.

Отзыв научного руководителя не должен содержать балльной оценки.

После проведения предварительной защиты ВКР и рецензирования секретарю ГЭК за три дня до ее защиты должны быть представлены:

- ~ экземпляр ВКР в коленкоровом переплете, подписанный научным руководителем, научным консультантом (если таковой имеется) и заведующим кафедрой;
- ~ CD-rom с электронной версией ВКР и материалами ее презентации;
- ~ отзыв научного руководителя;
- ~ рецензия оппонента.

3.10. Рецензирование ВКР

В целях получения объективной оценки ВКР силами специалистов в области политики памяти проводится ее обязательное рецензирование.

В рецензии на ВКР, образцы которой приведены в *Приложениях 11а и 11б*, должна быть дана оценка: актуальности темы, выбранной выпускником, степени соответствия содержания выпускной ВКР поставленной цели и сформулированным задачам, ее главных достоинств, практического значения и научной обоснованности полученных результатов, соответствия оформления работы требованиям настоящих Методических рекомендаций, а также отмечены основные недостатки и замечания. Итоговыми оценками уровня профессиональной подготовки ВКР также являются ее соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и допуск оппонентом ее к защите. Рецензент обязан давать не только качественную, но и количественную (балльную) оценку результатов труда магистранта по написанию и оформлению ВКР (например, «работа заслуживает высокой положительной оценки», «работа заслуживает хорошей оценки», «работа заслуживает удовлетворительной оценки»).

Если ВКР представлена рецензенту менее чем за неделю до защиты, он вправе поставить вопрос о переносе даты ее защиты.

3.11. Требования к порядку передачи ВКР на кафедру управления (окончательный вариант)

- 1) Сверка темы ВКР с приказом/выпиской.
- 2) Проверка ВКР в системе «Антиплагиат» со своим научным руководителем (принимаются работы с оригинальностью от 75 % и выше), распечатать справку о проверке (Приложение 12), подписать ее у научного руководителя.
- 3) Получение отзыва научного руководителя (Приложения 10а и 11б).
- 4) Подготовка Аннотации на ВКР (Приложение 14).
- 5) Запись на 2 CD-RW диска следующих документов:
 - ~ текст ВКР, включая Титульный лист и приложения, в формате WORD и PDF/A текстового редактора Microsoft Word;
 - ~ аннотация ВКР в формате PDF;
 - ~ отзыв научного руководителя с подписью в формате PDF;
 - ~ рецензия с подписью оппонента и печатью организации в формате PDF;
 - ~ справка о проверке в системе «Антиплагиат РГГУ» с подписью руководителя в формате PDF;
 - ~ справка о внедрении рекомендаций автора ВКР от организации, на примере которой проводилось исследование, заверенную её печатью в формате PDF.

Внимание: необходимо: называть файлы по образцу: *IvanovaNA2022_VKR IvanovaNA2022_otzyv; IvanovaNA2022_recenzia; IvanovaNA2022_spravka.*

CD-RW диск должен содержать внешнюю маркировку в виде наклейки или надписи перманентным маркером с указанием:

- ~ фамилии и инициалы студента,
- ~ наименования факультета,
- ~ кода, наименования направления подготовки,
- ~ наименования направленности/профиля магистерской программы,

~ года защиты.

Внимание: один диск должен содержать копии документов одного обучающегося.

8) Вложение в конверт формата А5 (½ от Вашего титульного листа формата А4) следующих документов:

~ 1 отзыв научного руководителя (Приложения 10а и 10б);

~ 1 рецензия (Приложения 11а и 11б);

~ 1 справка о проверке в системе «Антиплагиат», подписанная научным руководителем (Приложение 12);

~ 2 CD-RW диска с ВКР, отзывом, рецензией и справкой о проверке в системе «Антиплагиат» (правила оформления см. выше);

~ 1 справка о внедрении (Приложение 13);

~ 1 аннотация на ВКР (Приложение 14);

~ 2 лицензионных договора (Приложение 15).

9) Наклейка на конверт титульного лист такого же формата А5 по величине конверта.

Внимание: чтобы распечатать такой уменьшенный титульный лист, в параметрах печати студенту необходимо задать «распечатать 2 страницы на одном листе», после этого вырезать одну из мини-страниц и приклеить ее на конверт.

10) Вложение (а не вклеивание!) конверта вложить в конец ВКР.

11) Вложение 2 титульных листов (Приложение 4) с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой.

12) Вшивание одного титульного листа в ВКР и вложение (не вклеивание и не складывание!) второго титульного листа в начале ВКР.

13) Постановка в конце Списка использованных источников и литературы личной подписи студента, подготовившего ВКР, и даты ее сдачи на кафедру.

14) Сдача ВКР на кафедру за 3 рабочих дня до защиты в твердом переплете (типография находится на 6 этаже в главном корпусе РГГУ).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	заслуживают выпускные квалификационные работы магистров, темы которых научно обоснованы, представляют теоретический, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач и способствуют решению научно-теоретических, методических или практических задач политики памяти. Структура квалификационной работы, оцененной на «отлично», должна быть четкой, логичной и соответствовать поставленной цели. В заключении следует представлять четкие, всесторонне обоснованные выводы, которые вносят вклад в разрешение поставленной проблемы, намечают перспективы для ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат, соответствовать действующим ФГОС ОП ВО и настоящей программе, содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д. Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента-дипломника, в котором отражены основные положения ВКР, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК. В тех случаях, когда ВКР не в полной мере отвечает перечисленным выше

	требованиям, она оценивается более низким баллом.
Хорошо (выполнены все пункты):	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР оформлена с не принципиальными отступлениями от требований ФГОС; - содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены; - теоретическая и практическая часть ВКР недостаточно связаны между собой; - студент-выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы; - недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников; - работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно (выполнены 3 и более пунктов):	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР выполнена с незначительными отступлениями от ФГОС; - содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов); - слабая источниковедческая база; - отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала; - слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; - неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные; - ВКР представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию; - отсутствует рецензия, утвержденного деканом рецензента; - работа не соответствует требованиям ГОС; - студент-выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям; - студент-выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; - студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; - в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; - в ВКР обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания его авторов.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Типовые контрольные задания представляются студентам-выпускникам в виде Примерной тематики ВКР по направлению – «Документоведение и архивоведение», «Международные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие», которая разрабатывается кафедрой истории России новейшего времени и МНОЦ истории Холокоста и геноцидов и периодически обновляется.

Примерная тематика включает изучение магистрантами следующих проблем:

1. Архивный фонд чиновника Царства Польского К.К. Миллера (60-е гг. XIX – начало XX в.).

2. Архивные материалы о жизни польских беженцев в Москве в период Первой мировой войны.
3. Сравнительная характеристика документальных публикаций по истории советско-польских отношений 1918–1945 гг., изданных в советский и постсоветский периоды.
4. Документальные комплексы по истории русской эмиграции в архивах Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Документальное наследие политэмигрантов из стран Центральной и Юго-Восточной Европы, проживавших в СССР в 1920–1930-е гг.
6. Эдиционные проекты и практики Института славяноведения РАН.
7. Публикация документов о Пражской весне 1968 г.
8. Сотрудничество советских историков с коллегами из стран «народной демократии» (по материалам фондов ВОКС и Славянского комитета СССР).
9. «Российские заметки» М.Я. Геллера конца 1960-х – середины 1990-х гг.: создание, информационная ценность, публикация.
10. Архив Варшавского гетто: комплектование, научное описание, использование (1940-1943).
11. Архив еврейского антифашистского комитета в СССР: состав, изучение, использование.
12. Документы по истории «Черной книги» в российских и зарубежных архивах.
13. Документы по истории Холокоста в фонде Нюрнбергского процесса в ГА РФ.
14. Архивы Бад -Арользена (ФРГ) как источник о Холокосте в Восточной Европе.
15. Архив Центра «Холокост»: история, комплектование, использование.
16. Личный фонд в РГАЛИ и собрание писем Льва Кассиля как источник о войне и Холокосте.
17. Документы немецких карательных органов в РГВА.
18. Картотека и коллекции Центра Розыска Красного Креста: формирование, состав, использование.
19. Онлайн документы архива «Яд Вашем» (Израиль) о Холокосте на территории СССР и Восточной Европы.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Подготовка доклада и презентации ВКР

Процедура защиты ВКР включает доклад магистранта-выпускника, важным элементом которого является презентация проведенного им ВКР и представление его основных результатов. Презентация обеспечивает наглядность представляемых материалов, дает возможность членам ГЭК оценить, как научную и практическую значимость результатов ВКР, так и способность магистранта-выпускника дать их компактное изложение.

Презентация должна включать:

- Тему ВКР;
- собственно презентацию, состоящую из вступления и основной части;
- заключение.

Продолжительность доклада, сопровождающегося презентацией, не должно превышать 15 минут. Если за 100 % взять продолжительность выступления, то эти составляющие должны соотноситься как 10/80/10.

Вступление должно в первую очередь давать представление об актуальности темы ВКР, объекте и предмете исследования, методах исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного магистрантом-выпускником анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения, методы, средства реализации этих предложений.

В заключении приводятся выводы по результатам ВКР.

Презентация иллюстрируется визуальными материалами, представляемыми в виде электронного слайд – фильма, и выполненными в среде MS POWERPOINT.

Использование визуальных материалов позволяет, во-первых, сфокусировать внимание членов ГЭК на наиболее важных элементах ВКР, во-вторых, подкрепить вербальное (словесное) сообщение, не повторяя его дословно и, в-третьих, проиллюстрировать те факты, которые трудно представить устно.

При подборе иллюстративных материалов необходимо использовать принципы простоты и краткости. Графики и таблицы должны быть информативны, но их нельзя перегружать многочисленными данными.

В тексте одного слайда используется максимум 36 слов, исключая заголовков. Материал излагается максимум на 6 строках, в каждой из которых дается не более 6 слов. Цель текста – подкрепить основные идеи ВКР. Для структуризации текстовой информации лучше использовать списки. В целях совместимости электронных презентаций для различных версий POWERPOINT все надписи необходимо выполнять шрифтом Arial.

В слайдах используются следующие типы заголовков:

название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;

тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;

заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных;

Слайды не следует перегружать эффектами анимации. Надо помнить о том, что скорость работы того компьютера, на котором делаются слайды и того, на котором они будут демонстрироваться, может быть различной. Это несоответствие может привести к возникновению нежелательных пауз.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Если в качестве фона используется какое-либо изображение, следует проверить, хорошо ли виден на таком фоне текст.

После подготовки всех визуальных материалов, следует провести предварительную репетицию, что позволит должным образом отрегулировать темп речи докладчика и скорость показа слайдов.

Проведение защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, в присутствии научного руководителя и магистранта-выпускника, а также по возможности рецензентов. Секретарь ГЭК представляет на заседание комиссии по каждой ВКР:

- ~ экземпляр ВКР;
- ~ заключение научного руководителя;
- ~ отзыв рецензента;
- ~ другие отзывы, полученные на ВКР (например, от исследуемой организации);
- ~ документ о проверке работы в системе «Антиплагиат» (работа допускается к защите, если степень самостоятельности исследования оценивается в 70 % и выше);
- ~ учебную карточку магистранта-выпускника;
- ~ зачетную книжку магистранта-выпускника.

Порядок защиты ВКР предполагает:

~ вступительное слово магистранта-выпускника (до 10 минут), в котором дается обоснование темы, указываются цель и задачи проведенного исследования, дается характеристика использованных источников и литературы, определяются объект и предмет исследования, излагаются выводы исследования;

~ ответы магистранта-выпускника на вопросы членов ГЭК;

- ~ выступление рецензентов и других лиц;
- ~ оглашение других отзывов, полученных на ВКР;
- ~ заключительное слово магистранта-выпускника – ответы на замечания, полученные в ходе обсуждения ВКР.

Все присутствующие на заседании ГЭК могут задавать вопросы и участвовать в творческой дискуссии.

Выставление оценок

Итоговая (балльная) оценка выносится на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент имеют право высказывать свое мнение, но в голосовании участия не принимают.

ГЭК имеет право давать рекомендации по публикации квалификационных работ, представлению их на конкурс, по их практическому использованию. Наиболее способным выпускникам (по согласованию с деканом факультета и заведующим кафедрой) председатель ГЭК может давать рекомендации для поступления в аспирантуру.

Секретарь ГЭК ведет протокол заседания, в который вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче (с отличием, без отличия) или невыдаче диплома. Протокол подписывается председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты квалификационных работ.

Магистрантам, не защитившим работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не ранее, чем через три месяца и не более чем через четыре года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для этого магистрант должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложением к нему документов, подтверждающих уважительность причины.

Повторные защиты ВКР не могут назначаться более двух раз.

Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на Ученом совете ИЭУПа и вместе с рекомендациями по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов представляются в Министерство образования и науки РФ в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников факультета управления хранятся в архиве университета.

Порядок хранения и использования ВКР

После защиты ВКР передается на хранение в библиотеку университета.

Информация о защищенных магистерских диссертациях хранится в картотеке библиотеки, которая регулярно пополняется и выставляется в читальном зале.

Ознакомление преподавателей, магистрантов и других лиц с выпускными квалификационными работами проводится в читальном зале библиотеки университета при условии, если на то получено соответствующее разрешение декана факультета управления.

Кафедры имеют право получать выпускные квалификационные работы из библиотеки университета во временное пользование.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для обеспечения ГИА привлекаются специализированные учебные аудитории, оснащенные аудио-визуальным компьютерным и проекционным оборудованием, что дает

возможность активизировать проведение ГГУ, создан комплекс специализированных учебных аудиторий, оснащенных аудио-визуальным компьютерным

приема государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Библиотека:

1. ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»
2. ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.