

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра истории России новейшего времени

**ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА В КОРОТКОМ XX ВЕКЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## **Восточная Европа в коротком XX веке**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, профессор РГГУ Л.Е. Горизонтов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры истории России новейшего времени

№7 от 19.12.2025.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	5
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	6
Раздел 1. Восточная Европа межвоенного периода.....	6
Раздел 2. Восточная Европа в годы Второй мировой войны и послевоенный период.....	7
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	7
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	8
5.1. Система оценивания.....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	11
6.1. Список литературы.....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	13
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	14
<b>9. Методические материалы</b> .....	15
9.1. Методические рекомендации по проведению практических занятий.....	15
9.2. Тематический план семинарских занятий.....	15
<b>Приложение 1</b> .....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Восточная Европа в коротком XX веке**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ.

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов целостное представление о траекториях развития стран Восточной Европы в 1918–1991 гг.

*Задачи дисциплины:*

- ~ сформировать знание базовых исторических процессов в регионе в рассматриваемый период;
- ~ охарактеризовать специфику Восточной Европы в контексте глобальных трансформаций короткого XX века
- ~ развить навыки критического анализа исторических источников и исследовательской литературы по истории Восточной Европы новейшего времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	<i>Знать:</i> особенности различных видов источников и методы их критического анализа; <i>Уметь:</i> аргументированно формулировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Восточной Европы короткого XX века; <i>Владеть:</i> навыками рецензирования исторических исследований.

	УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные вехи изучения Восточной Европы короткого XX века;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять новейшую научную литературу по восточноевропейской проблематике;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации корпуса исследовательской литературы.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Демонстрирует эмпатию при анализе межнациональных конфликтов	<p><i>Знать:</i> практики изучения проблематики менталитета, идентичностей, конфликтологии и транснациональной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и объяснять мотивы и поведенческие стратегии исторических акторов, различая их интересы и риторику.</p>
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.3. Применяет междисциплинарные подходы в процессе изучения исторических источников	<p><i>Знать:</i> многообразие факторов исторического процесса, опыт междисциплинарного изучения модернизации Восточной Европы;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат и результаты исследований в смежных областях социогуманитарного знания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подбора исследовательских методов сообразно решаемым задачам.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Восточная Европа в коротком XX веке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана магистерской программы «Межнациональные отношения и Холокост в Восточной Европе: документальное наследие». Для ее освоения необходимы полученные в средней школе и бакалавриате / специалитете базовые знания по отечественной и всеобщей истории XX в. и источниковедению. Необходимы также компетенции, обеспечиваемые дисциплинами «Научная мастерская историка Восточной Европы» и «Восточная Европа в долгом XIX веке». С последним из названных курсов у дисциплины особенно высокая хронологическая и тематическая преемственность. Освоение дисциплины происходит параллельно с занятиями по элективному курсу «Украинский, белорусский и литовский народы в XIX–XXI вв.».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	36
3	Семинары	36
Всего:		72

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 18 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### *Введение*

Общая характеристика учебной дисциплины. Место Восточной Европы в глобальных политических и экономических трансформациях короткого XX века. Модернизационные процессы в Восточной Европе. Капитализм и социализм в Восточной Европе.

### **Раздел 1. Восточная Европа межвоенного периода**

*Тема 1. Завершение Первой мировой войны и возникновение новых восточноевропейских государств. 2 часа.*

Государственное строительство Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Королевства сербов, хорватов и словенцев, Болгарии, а также в Прибалтике. Версальский мирный договор. Установление межгосударственных границ. Постимперский транзит.

*Тема 2. Межгосударственные конфликты в регионе после окончания Первой мировой войны. 2 часа.*

Территориальные претензии. Проекты «идеального отечества». Ирредентизм. Военные конфликты Польши с соседними государствами. Военные конфликты в балтийских странах. Венгерская советская республика и ее соседи.

*Тема 3. Политические режимы межвоенной Восточной Европы. 4 часа.*

Складывание политических режимов. Состав властных элит. Попытки установления коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Социалистическое движение. Кризис парламентских демократий. Авторитарные режимы и военные диктатуры. Военные перевороты 1926 г. в Польше и Литве. Королевская диктатура в Югославии. Рецепция фашизма и нацизма в странах Восточной Европы. Феномен чехословацкой демократии.

*Тема 4. Межнациональные отношения. 2 часа.*

Национальные меньшинства и разделенные нации в межвоенной Восточной Европе. Национальный вопрос в Польше, Чехословакии, Румынии и Югославии. Национальная, религиозная и языковая политика стран Восточной Европы.

*Тема 5. Социально-экономические трансформации. 4 часа.*

Модернизационные процессы в странах Восточной Европы в 1920–1930-е гг. Догоняющее развитие и эшелоны капитализма. Кризис аграрных обществ. Урбанизация. Индустриализация. Эмиграция.

***Тема 6. Аграризм как третий путь Восточной Европы. 2 часа.***

Положение крестьянства в странах Восточной Европы. Крестьянское движение и деятельность крестьянских партий. Польские людовцы, чехословацкие аграрии, БЗНС. Зеленый Интернационал.

***Тема 7. Международные отношения в Восточной Европе 1920–1930-х гг. 4 часа.***

Двусторонние отношения между странами Восточной Европы. Системы альянсов. Малая Антанта. Внешнеполитическая изоляция Венгрии и Болгарии. Великие державы и Восточная Европа.

***Тема 8. Канун Второй мировой войны в Восточной Европе. 2 часа.***

Международные противоречия. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Противостояние СССР, Германии, Великобритании и Франции. Сателлиты Германии в Восточной Европе.

**Раздел 2. Восточная Европа в годы Второй мировой войны и послевоенный период**

***Тема 1. Вторая мировая война в Восточной Европе. 4 часа.***

Немецкая оккупация стран Восточной Европы. Холокост. Движения Сопротивления (Польша, Чехословакия, Югославия). Сотрудничество стран-сателлитов с нацистской Германией. Коллаборационизм. Военные операции Красной Армии по освобождению Польши, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии и Чехословакии. Формирования из зарубежных восточноевропейских стран в составе Красной Армии.

***Тема 2. Формирование социалистических режимов в Восточной Европе. 2 часа.***

Становление и эволюция режимов «народной демократии». Декларативная многопартийность. Наследие межвоенного периода в новых условиях. Советизация Восточной Европы. Степень зависимости руководства новых социалистических стран от СССР.

***Тема 3. СССР и зарубежные страны Восточной Европы в послевоенный период. 2 часа.***

Восточная Европа и план Маршалла. Экономическая помощь СССР восточноевропейским странам. Совет экономической взаимопомощи и Организация Варшавского договора. Конфликт СССР и Югославии. Образование двух немецких государств. Железный занавес. Фактор хрущевской оттепели. Доктрина Брежнева. СССР и его восточноевропейское зарубежье в период горбачевской перестройки и нового политического мышления.

***Тема 4. Типология моделей социализма в Восточной Европе. 2 часа.***

Страновые особенности социалистических режимов. Феномен национального коммунизма. «Гуляшный социализм» в Венгрии. Попытки проведения реформ в странах «народной демократии».

***Тема 5. Кризисы социализма в Восточной Европе. 2 часа.***

Диссидентские движения. Венгерское восстание 1956 г. Пражская весна 1968 г. Польские политические кризисы 1950–1980-х гг. Позиция Запада в отношении выступлений в странах-сателлитах СССР. Влияние кризисов социализма на развитие восточноевропейских исследований в капиталистических странах.

### **Тема 6. Повседневность послевоенной Восточной Европы. 2 часа.**

Социально-экономическая ситуация в странах «народной демократии». Товарный дефицит. Поведенческие стратегии в публичной и частной сферах. Разочарование в официальных идеологических установках, в том числе в сфере политики памяти. Межнациональные отношения. Туристические обмены.

### **Тема 7. Крах восточноевропейского социализма. 2 часа.**

Причины системного кризиса социализма. Рост оппозиционных движений. Их антикоммунистическая, антисоветская и националистическая повестка. Идея европейского цивилизационного выбора. Бархатные революции. Итоги короткого XX века в Восточной Европе.

## **4. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине применяются различные образовательные технологии, прежде всего стимулирующие творческую активность студентов. В организации учебного процесса могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

#### *Текущий контроль*

А. Оценка презентации на практическом занятии.

Оцениваются самостоятельность студента в выборе темы, степень ее раскрытия, качество выявленного материала, убедительность анализа, компетентность ответов на вопросы слушателей и соблюдение регламента.

За презентацию максимально можно получить 24 балла.

Б. Оценка активности и продуктивности участия в дискуссиях.

Максимально можно набрать 36 баллов (3 балла на каждом практическом занятии).

#### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

На промежуточной аттестации студент должен ответить на два вопроса из приводимого ниже списка.

Оцениваются полнота, зрелость и логичность ответов на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора, которые могут касаться любого аспекта учебной дисциплины.

Максимальная оценка за экзамен – 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100–83 / A, B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если тот глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения, свободно ориентируется в учебной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «высокий».</p>
82–68 / C	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические знания при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами, достаточно хорошо ориентируется в учебной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
67–50 / D, E	удовлетво- рительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических знаний при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами, демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».
49–0 / F, FX	неудовлет- ворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических знаний при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами, демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примеры тем презентаций*

1. Польско-литовский конфликт межвоенного периода
2. Силезские восстания в формировании государственной территории Польши
3. Еврейская эмиграция из стран Восточной Европы
4. Румынский ирредентизм первой половины XX в.
5. Междуморье как проект региональной интеграции.
6. Участие хортистской Венгрии во Второй мировой войне.
7. Партизанское движение в Югославии в годы Второй мировой войны.
8. Этапы строительства коммунистического режима в Чехословакии.
9. Феномен бархатных революций конца 1980-х гг.

#### *Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена*

1. Модернизационные процессы в странах Восточной Европы до и после Второй мировой войны
2. Становление национальных государств в Восточной Европе после Первой мировой войны
3. Социально-экономические процессы в Восточной Европе межвоенного периода
4. Ирредентизм в Восточной Европе
5. Идеология аграризма в 1920–1930-е гг.
6. Политическая эволюция межвоенной Польши

7. Политическая эволюция межвоенной Венгрии
8. Чехословацкая общественно-политическая модель межвоенного периода
9. Эволюция политической системы Румынии в межвоенный период
10. Политическая система Королевства сербов, хорватов и словенцев (Югославии) в межвоенный период
11. Международный кризис 1936–1939 гг. и страны Восточной Европы
12. Болгария от второй к третьей «национальной катастрофе»
13. Восточноевропейские сателлиты нацистской Германии и фашистской Италии
14. Движение Сопротивления и коллаборационизм в странах Восточной Европы
15. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной Европы в период Второй мировой войны
16. Изменение политической и этнической карты Восточной Европы после окончания Второй мировой войны
17. Политическое и социально-экономическое развитие стран Восточной Европы в 1944–1953 гг.
18. Страновые модели социализма в Восточной Европе
19. Региональные организации в Восточной Европе до и после Второй мировой войны
20. Причины и цели оппозиционных движений в странах социализма
21. 1956 год в Венгрии: причины и последствия событий
22. Пражская весна и ее влияние на взаимоотношения двух систем
23. Феномен профсоюза «Солидарность»
24. Румынская модель «национального коммунизма» и причины ее краха
25. Повседневность социалистической Восточной Европы

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список литературы**

#### **Основная**

1. Альтман И. А., Хавкин Б. Л. Холокост на территории СССР и Европы в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.) : учебное пособие / И. А. Альтман, Б. Л. Хавкин ; [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, РГГУ, Историко-архивный институт, МНОЦ истории Холокоста и геноцидов]. М. : РГГУ, 2025. 199 с. ISBN 978-5-7281-3569-2.
2. Версаль и новая Восточная Европа / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики ; Ассоциация историков Первой мировой войны. М.: Ин-т славяноведения и балканистики РАН, 1996. 277, [4] с. ISBN 5-7576-0031-4.
3. Война во время мира : военизированные конфликты после Первой мировой войны, 1917–1923 : [сборник статей] / [ред. : Р. Герварт и Д. Хорн]. М. : Новое лит. обозрение, 2014. 397 с. (Historia rossica. Studia europaea). ISBN 978-5-4448-0184-0.
4. До и после Версаля : политические лидеры и идея национального государства в Центральной и Юго-Восточной Европе / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред. А. Л. Шемякин]. М. : Индрик, 2009. 427, [3] с. ISBN 978-5-91674-059-2.
5. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [Отв. ред. Ю. С. Новопашин]. М.: Наука, 2007. 396, [1] с. (XX век в документах и исследованиях). ISBN 5-02-035521-6.
6. История южных и западных славян. Т. 2. Новейшее время / Под ред. Г. Ф. Матвеева и З. С. Ненашевой. 2-3 изд. М. : Изд-во МГУ, 2001. 270, [1] с. ISBN 5-211-04319-7 ; 5-211-04321-9.

7. Киличенков А. А. История России : (СССР во Второй мировой войне, 1939–1945 гг.) : учеб.-метод. модуль / А. А. Киличенков ; [РГГУ, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени]. М. : РГГУ ; Каллиграф, 2006. 511 с. (Я иду на занятия...). ISBN 5-938560-56-X.
8. Матвеев Г. Ф. «Третий путь»? : Идеология аграризма в Чехословакии и Польше в межвоенный период / Г. Ф. Матвеев. М. : Изд-во МГУ, 1992. 239, [1] с. ISBN 5-211-02209-2.
9. Москва и Восточная Европа : национальные модели социализма в странах региона (1950–1970-е гг.) : формирование, особенности, современные оценки: сборник статей / Редколл. : А. С. Аникеев (отв. ред.), Т. В. Волокитина, А. С. Стыкалин. М. ; СПб : Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; Нестор-История, 2020. 282, [4] с. ISBN 978-5-4469-1634-4.
10. Москва и Восточная Европа : становление политических режимов советского типа (1949–1953) : очерки истории / Татьяна Волокитина [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения. [2-е изд.]. М. : Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина ; РОССПЭН, 2008. 685 с., [8] л. ил. (История сталинизма). ISBN 978-5-8243-1017-7.
11. Политические системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, 1917–1929 гг. / [Р. П. Гришина, М. Д. Ерещенко, В. Ф. Кадацкий и др.] ; отв. ред. Р.П. Гришина ; Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики. М. : Наука, 1988. 536 с.
12. Политические системы СССР и страны Восточной Европы / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; отв. ред. А. Ф. Носкова. М. : Наука, 1991. 253, [1] с.
13. Проблемы истории кризиса буржуазного политического строя: Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики ; отв. ред. А. Х. Клеванский. М. : Наука, 1984. 294, [2] с.
14. СССР, Восточная Европа и Вторая мировая война, 1939–1941 : дискуссии, комментарии, размышления / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред. С. З. Случ]. М. : Наука, 2007. 485, [1] с. ISBN 978-5-02-035514-9.
15. Хрестоматия по истории южных и западных славян : в 3 томах. Т. 3. Новейшая история / Отв. ред. Д. Б. Мельцер, Г. И. Чернявский. Минск : Университетское, 1991. 412, [1] с. ISBN 5-7855-0306-9.
16. Центральная Европа в новое и новейшее время : (Сборник к 70-летию Т.М. Исламова) / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; отв. ред. А. С. Стыкалин. М. : Институт славяноведения РАН, 1998. 231 с. ISBN 5-7576-0061-6.

#### **Дополнительная**

1. «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки его модификации, причины краха / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики, Науч. центр общеслав. исслед. ЦЕСЛАВ ; [отв. ред. : В. В. Марьина, Ю. С. Новопашин]. М. : Ин-т славяноведения и балканистики, 1992. 198 с.
2. Болгария в XX веке : очерки политической истории / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; отв. ред. Е. Л. Валева. М. : Наука, 2003. 462, [1] с. (XX век в документах и исследованиях). ISBN 5-02-008858-7.

3. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. Т. 1 : 1944–1948 гг. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики [и др.] ; редкол. : Г. П. Мурашко (отв. ред.) [и др]. Новосибирск : Сибирский хронограф, 1997. 985 с.
4. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. Т. 2 : 1949–1953 гг. / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения и балканистики [и др.] ; редкол. : Г. П. Мурашко (отв. ред.) [и др]. Новосибирск : Сибирский хронограф, 1998. 1004 с.
5. Восточная Европа на историческом переломе : (очерки революционных преобразований 1989–1990 гг.) / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики, Ин-т науч. инф. по общ. наукам ; [отв. ред. Ю. С. Новопашин]. М. : Ин-т славяноведения и балканистики АН СССР, 1991. 338 с.
6. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе / Акад. наук СССР, Ин-т славяноведения и балканистики ; [редкол. : В. И. Беляева (отв. ред.), Е. К. Жигунов]. М. : Ин-т славяноведения и балканистики, 1991. 157 с.
7. Политический кризис 1939 г. и страны Центральной и Юго-Восточной Европы / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики ; [редкол. : И. И. Поп (отв. ред.) и др.]. М. : Б. и., 1989. 153, [2] с.
8. Польша в XX веке : очерки политической истории / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред. А. Ф. Носкова]. М.: Индрик, 2012. 952 с. ISBN 978-5-91674-213-8.
9. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы : межвоенный период / [Болг. акад. наук, Ин-т истории и др.] ; отв. ред. А. Х. Клеванский. М. : Наука, 1986. 244, [1] с.
10. СССР – Польша : механизмы подчинения, 1944–1949 гг. : сборник документов / [Ист. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова и др. ; сост., публ., коммент. Г. А. Бордюгова и др.]; под ред. Г. Бордюгова, Г. Матвеева (Россия), А. Косеского, А. Пачковского (Польша). М. : АИРО-XX, 1995. 381 с. (АИРО-Документ). ISBN 5-88735-018-0.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Комплекс архивных документов, фото- и кинохроники «Вторая мировая война в архивных документах» // Президентская библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.prlib.ru/project/1298142>, свободный (дата обращения : 25.12.2025).
2. Электронная библиотека исторических документов. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaуa>, свободный (дата обращения : 25.12.2025).
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Электронная библиотека Grebennikon.ru [Библиотека Grebennikon](http://БиблиотекаGrebennikon)
7. Сайт Института славяноведения РАН, раздел «Издания» <https://inslav.ru/resursy>

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий требуется компьютер с выходом в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернета.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Организация практических занятий направлена на максимальную вовлеченность студентов в творческие активности, обеспечивающие формирование компетенций, которые необходимы для изучения истории Восточной Европы новейшего времени. Эти занятия призваны существенно усилить практикоориентированность курса, переводя теоретические знания в плоскость решения конкретных задач исследовательского и проектного характера. Семинарские занятия, закрепляя усвоение лекционного материала и дополняя его, готовят к сдаче экзамена и написанию магистерской диссертации.

Презентации предоставляют студентам креативные возможности для выявления, систематизации и анализа материала, его трансляции аудитории в доходчивой форме. Темы презентации согласовываются с преподавателем, при этом поощряется инициатива учащихся по выбору темы. Согласование тем происходит в начале реализации учебного курса.

На каждую презентацию отводится 30 минут, на одном занятии их делается, как правило, не более двух. После выступления докладчика преподаватель и группа задают ему вопросы, а затем проводится общая дискуссия.

Кроме того, преподаватель выносит на обсуждение наиболее сложные, дискуссионные вопросы дисциплины.

## **9.2. Тематический план семинарских занятий**

### ***Тема 1. Версальский мир и Восточная Европа. 2 часа.***

«14 пунктов» В. Вильсона. Версальский мирный договор. Трианонский мирный договор. Нейский мирный договор.

### ***Тема 2. Военные конфликты после окончания Первой мировой войны. 2 часа.***

Ирредентизм в Восточной Европе. Межнациональные противоречия. Передел границ. Опыт международного арбитража. Комбатанты и некомбатанты.

### ***Тема 3. Государственное строительство в межвоенной Восточной Европе. 2 часа.***

Конституции стран Восточной Европы межвоенного периода. Транзит от империй к национальным государствам, от демократий к автократиям. Сценарии военных переворотов.

### ***Тема 4. Проблемы национальной и религиозной политики. 2 часа.***

Этноконфессиональный состав государств Восточной Европы. Автономистские требования. Разделенные нации. Отношение к национальным движениям. Аккультурация и ассимиляция. Положение евреев в странах Восточной Европы.

### ***Тема 5. Восточная Европа и экономические кризисы 1920–1930-х гг. 2 часа.***

Экономический кризис начала 1920-х гг. Восточная Европа в условиях мирового экономического кризиса рубежа 1920-1930-х гг. Безработица и эмиграция. Экономическое отставание региона.

### ***Тема 6. Рабочее движение в 1920–1930-е гг. 2 часа.***

Социалисты и коммунисты в межвоенной Восточной Европе. Отношение властей к рабочим партиям. Влияние Коминтерна на левый сегмент политического спектра.

### ***Тема 7. Идеология аграризма. 2 часа.***

Крестьянские движения в межвоенной Восточной Европе. Программы крестьянских партий. Поиск «третьего пути». Аграризм в Польше, Чехословакии и Болгарии.

### ***Тема 8. Фашизм в Восточной Европе. 2 часа.***

Рецепция и адаптация фашизма в странах межвоенной Восточной Европы. Становление фашистских партий и режимов. Влияние Германии и Италии в регионе.

### ***Тема 9. Международные отношения в межвоенной Восточной Европе. 4 часа.***

Международные договоры стран межвоенной Восточной Европы. Региональные организации. Восточноевропейские страны и великие державы. Эскалация международной напряженности по мере приближения Второй мировой войны.

### ***Тема 10. Война, оккупация и Сопротивление. 4 часа.***

Военные поражения Польши и Югославии. Сателлиты Третьего рейха и фашистской Италии. Преступления оккупационных режимов. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Эмигрантские правительства.

### ***Тема 11. Освободительная миссия Красной Армии в Восточной Европе. 2 часа.***

Военные операции Красной Армии в Восточной Европе на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Взаимодействие советских войск с движениями Сопротивления.

***Тема 12. Формирование социалистических режимов в Восточной Европе. 2 часа.***

Складывание режимов «народной демократии» в Восточной Европе. Взаимоотношения советского руководства с восточноевропейскими властными элитами.

***Тема 13. Повседневность социалистических стран. 2 часа.***

Эволюция общественных настроений от энтузиазма до недовольства. Историческое сознание населения и политика памяти.

***Тема 14. Венгрия 1956 г. и Чехословакия 1968 г. 2 часа.***

Сравнение сценариев двух кризисов социализма в Восточной Европе. Программы венгерских и чехословацких политиков. Восприятие венгерских и чехословацких событий в мире.

***Тема 15. Межгосударственные отношения внутри советского блока. 2 часа.***

Международные договоры стран Восточной Европы. Коминформ, Совет экономической взаимопомощи, Организация Варшавского договора. Противоречия между странами советского блока. Выход из блока Югославии и Албании.

***Тема 16. Опыт реформирования социалистических стран. 2 часа.***

Поиск альтернатив советской модели социализма. Реформаторы внутри правящих партий и оппозиционеры-диссиденты. От идеала социализма с человеческим лицом к неприятию социалистического выбора.

## Приложение 1

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Восточная Европа в коротком XX веке**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ.

*Цель дисциплины:* сформировать у студентов целостное представление о траекториях развития стран Восточной Европы в 1918–1991 гг.

*Задачи дисциплины:*

- ~ сформировать знание базовых исторических процессов в регионе в рассматриваемый период;
- ~ охарактеризовать специфику Восточной Европы в контексте глобальных трансформаций короткого XX века
- ~ развить навыки критического анализа исторических источников и исследовательской литературы по истории Восточной Европы новейшего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* особенности различных видов источников и методы их критического анализа; основные вехи изучения Восточной Европы короткого XX века; практики изучения проблематики менталитета, идентичностей, конфликтологии и транснациональной истории; многообразие факторов исторического процесса, опыт междисциплинарного изучения модернизации Восточной Европы.

*Уметь:* аргументированно формулировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам истории Восточной Европы короткого XX века; выявлять новейшую научную литературу по восточноевропейской проблематике; выявлять и объяснять мотивы и поведенческие стратегии исторических акторов, различая их интересы и риторику; использовать понятийный аппарат и результаты исследований в смежных областях социогуманитарного знания.

*Владеть:* навыками рецензирования исторических исследований, систематизации корпуса исследовательской литературы, подбора исследовательских методов сообразно решаемым задачам.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).