

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА
Кафедра культуры мира и демократии

Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 43.03.03 – Гостиничное дело
Направленность «Гостиничная деятельность»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доц. И.В. Логвинова

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры культуры мира и демократии

№5 от 29.12.25г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере гостеприимства;
- изучить современные международные организации, включая в сфере гостеприимства;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;
- владеть навыками анализа международных документов.

Настоящая программа разработана с учетом актуальных международных актов и документов, нормативных правовых актов Российской Федерации, а также современных научных исследований в области международных отношений. Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов понимания значения международных документов в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1- способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-1.1. Управляет ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - понятие и формы современных международных интеграционных процессов; • формы международной интеграции в сфере гостеприимства; • современные международные организации, из цели и задачи деятельности, полномочия; • роль международных организаций в процессах глобализации; влияние глобализации на развитие гостеприимства.; • современные подходы к

		<p>решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности и перспективы международного сотрудничества России в сфере туризма и гостеприимства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; - использовать опыт международных организаций в профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i> -навыками анализа международных документов в сфере гостеприимства.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы толерантности», «Основы профессиональной деятельности», организационно-управленческой практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Продвижение гостиничного предприятия, глобальные и локальные сети бронирования», "Современные тенденции развития гостиничного дела», преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	16
9	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	8
9	Семинары	4
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 132 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных процессов	Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
2	Тема 2. Международные организации	Понятие, признаки и классификация международных организаций. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия. Универсальные и региональные международные организации.
3	Тема 3. Международные организации в сфере гостеприимства	Международные туристские организации: виды, сферы деятельности. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства. Международная гостиничная ассоциация.
4	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству. Новые акторы международного сотрудничества. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.
5	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий	Международные конфликты и пути их решения. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
6	Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие международной	Лекция 1.	Вводная лекция с

	интеграции и интеграционных процессов	Семинар 1. Самостоятельная работа	использованием видеоматериалов ----- - Развернутая беседа ---- ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 2. Международные организации	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Развернутая беседа с решением кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 3. Международные организации в сфере гостеприимства	Лекция 1 Семинар 1. Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- --- Обсуждение вопросов ----- --- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 4. Новые форматы международной интеграции	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- -- Групповая дискуссия, контрольная работа ----- -- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с элементами диалога ----- - Решение кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	Тема 6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации ----- -- Групповая дискуссия -----

			Консультирование и проверка домашних заданий
--	--	--	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-3)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные вопросы контрольной работы:

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.

6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.
11. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
12. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
13. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
14. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
15. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.
16. Международные конфликты и пути их решения.
17. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
18. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
19. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
20. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
21. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.
22. Современные тенденции в развитии мировой индустрии гостеприимства.

Примерные кейс-задачи:

1. Вам поручено выступить на международном форуме по проблемам развития туризма и гостеприимства. Составьте тезисы выступления.
2. На региональном уровне разрабатывается стратегия международных и внешнеэкономических связей субъекта РФ. Разработайте раздел о международном сотрудничестве в сфере туризма и гостеприимства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

основные

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный Билль о правах человека, ООН, 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Манильская декларация по мировому туризму, 1980 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Гаагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Документ Акапулько (Мексика) по итогам обсуждения действий по постепенному достижению целей, намеченных Манильской декларацией по мировому туризму, 1982 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Хартия туризма (Кодекс туриста) 1985 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами, 16 июня 1979 г.

дополнительные:

Будапештская конвенция по упрощению туристских путешествий, 1976 г. // СПС "КонсультантПлюс"

Декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министров по туризму (г. Осака, Япония) 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"

Литература**основная**

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

Дополнительная

Багиров Ч. Г. Роль международных организаций в развитии туризма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2009. № 2. С. 130-133. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628004_22925088.htm

Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf

Захаров А. Н., Игнатъев А. А. Инновации в международной торговле услугами на примере туризма // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. № 8. С. 26-34. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13076695_35665109.pdf

Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf

Саямов Ю. Н. Международные отношения в контексте глобальных процессов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 73-85. Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» / <http://www.consultant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в

Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 Понятие международной интеграции и интеграционных процессов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.

Тема 2 Международные организации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
3. Универсальные и региональные международные организации.

Тема 3 Международные организации в сфере гостеприимства

Вопросы для обсуждения:

1. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
2. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
3. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.

Тема 4 Новые форматы международной интеграции.

Вопросы для обсуждения:

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Новые акторы международного сотрудничества.
3. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
4. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
5. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
6. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.

Тема 5 Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий

Вопросы для обсуждения:

1. Международные конфликты и пути их решения.
2. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
3. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf

Тема 6 Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
2. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
3. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере гостеприимства;
- изучить современные международные организации, включая в сфере гостеприимства;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; владеть навыками анализа международных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и формы современных международных интеграционных процессов;

- формы международной интеграции в сфере гостеприимства;
- современные международные организации, их цели и задачи деятельности, полномочия;
- роль международных организаций в процессах глобализации; влияние глобализации на развитие гостеприимства.;
- современные подходы к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.
- особенности и перспективы международного сотрудничества России в сфере туризма и гостеприимства.

Уметь: ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; использовать опыт международных организаций в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа международных документов в сфере гостеприимства.