

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**  
**Направленность подготовки (профиль): «Европа в глобальных и региональных процессах»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Энергетическая безопасность Европейского союза**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. э. н, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

зарубежного регионоведения и внешней

политики

№ 5 от 25.12.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний об энергетике Европейского Союза и современных подходах Брюсселя к проблемам обеспечения её безопасности от внутренних и внешних угроз, понимания процессов адаптации топливно-энергетического комплекса ЕС к последствиям полного запрета на импорт из России природного газа, нефти и продуктов её переработки.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами базовыми знаниями о способах и инструментах, применяемых в Европейском союзе для обеспечения его энергетической безопасности;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергетической безопасности ЕС и использования для её поддержания возможностей международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, содержащими информацию по изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития топливно-энергетического комплекса ЕС в сфере его безопасности;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом секторе ЕС, в том числе, возникающих в результате антироссийских санкций, направленных на полный отказ от импорта российских углеводородов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	<i>ПК-2.1.</i> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	<b>Знать:</b> Концептуальные подходы ЕС к обеспечению своей энергетической безопасности, нормативно-правовые документы в этой области, используемые на практике инструменты и процедуры принятия соответствующих решений <b>Уметь:</b> Системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять тенденции развития основных направлений энергетической политики ЕС; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области анализа положения дел на европейском и мировом энергетическом рынке. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами анализа современного состояния и перспектив развития энергетического

		рынка Европейского союза с точки зрения его устойчивости и способности к адаптации к меняющимся внутренним и внешним факторам, в частности, последствиям, вызванным антироссийскими санкциями в области энергетики
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Энергетическая безопасность Европейского союза» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

#### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, в том числе, 60 часов аудиторной работы с преподавателем.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
седьмой	лекции	30
седьмой	семинары	30
		всего 60

#### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Ресурсная база и потребности топливно-энергетического комплекса ЕС	Классификация запасов полезных ископаемых по степени их разведанности. Наличие в Европе разведанных запасов углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), гидроресурсов и урана, объёмы добычи и потребности в энергоресурсах. Перспективы развития соответствующих добывающих отраслей. Возможности использования возобновляемых источников энергии
2	Концептуальные подходы ЕС к обеспечению своей энергетической безопасности	Белая книга 1988 года по энергетике, неудачная попытка включить энергетических вопросы в Маастрихтский договор, «Электрическая» и «Газовая» директивы 1996/1998 гг., Директива о транзите газа, включение энергетической политики в сферу компетенции ЕС (Амстердамский договор 1999 г.), Вторая «Газовая директива» (2003 г.), Зелёные книги по энергетике 2000 и 2005 гг., Третий энергетический пакет. Поиски оптимального баланса национального и европейского уровней в обеспечении

		энергетической безопасности.
3	Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии	Причины и обстоятельства появления (Европейской) Энергетической, её основное содержание и связь с обеспечением энергетической безопасности ЕС. Договор к Энергетической хартии, основное содержание и причины подписания его Россией, затем моратория на исполнение и окончательного выхода из этого документа.
4	Внутренняя и внешняя инфраструктура, обеспечивающая функционирование топливно-энергетического комплекса ЕС и его безопасное развитие	Системы трубопроводного транспорта (нефте- и газопроводы), сооружённые на территории стран ЕС, их выходы на внешние источники поставок нефти и природного газа. Основные терминалы приёма СПГ. Мощности переработки нефти в основных странах и в целом по ЕС. Природный газ как топливо и как сырьё для химической промышленности. Крупнейшие в Евросоюзе гидро- и теплоэлектростанции.
5	Роль ядерной энергетики в обеспечении устойчивого экономического развития стран ЕС: за и против	Совокупный потенциал ядерной энергетики и его доля в обеспечении потребностей ЕС в электроэнергии. Основные европейские атомные электростанции. Дискуссия об экологической чистоте ядерного топлива. Страны, выступающие за развитие атомной энергетики и против этого (Франция vs Германия).
6	План ЕС по уменьшению потребления энергии при одновременном повышении энергоэффективности экономики 20-20-20: замысел и результаты	Цели Плана ЕС 20-20-20, Директивы, принятые в его развитие. Конкретные меры европейского и национального уровня, направленные на выполнение упомянутых документов. Результаты реализации Плана 20-20-20, достигнутые к 2020 моменту его завершения.
7	Расчёты и просчёты в стратегии использования возобновляемых источников энергии как фактора повышения энергетической безопасности ЕС	Концепция энергоперехода: постепенный отказ от использования в качестве источников энергии угля, нефти и природного газа с заменой их возобновляемыми источниками. Достижения и провалы в этой области, перспективы реализации ранее намеченных планов. Политические аспекты энергоперехода
8	Адаптация и обеспечение безопасности топливно-энергетического комплекса ЕС после введения Брюсселем антироссийских санкций и отказа от импорта российских углеводородов	Антироссийские санкции ЕС в энергетике. Полный запрет на импорт из России природного газа и нефти. Страны ЕС, не имеющие возможность напрямую получать СПГ (Венгрия, Чехия, Словакия, Австрия). Пути решения проблемы обеспечения экономики природным газом и нефтью. Переориентация ЕС на импорт углеводородов с России на США и Ближний Восток, предпринятые, в связи с этим, меры. Проект REPower EU.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	5 баллов	25 баллов
	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерный перечень вопросов для блиц-опроса на семинаре**

1. Что такое энергобезопасность в понимании ЕС?
2. Кто в ЕС отвечает за вопросы энергобезопасности?
3. Что такое «Зелёная экономика»?
4. Что такое «углеродный след»?
5. Из чего производят биотопливо?
6. Какие АЭС в странах ЕС были построены во времена СССР?
7. Какие страны ЕС не имеют возможности напрямую получать СПГ?
8. Что такое интерконнекторы и для чего их сооружают в ЕС?
9. Какой объём нефти должны иметь страны ЕС в качестве неприкосновенного запаса?
10. Основные поставщики трубопроводного природного газа в ЕС?
11. Основные поставщик СПГ в ЕС
12. Экспортирует ли ЕС электроэнергию?
13. Точки входа и выхода газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток-2»
14. Проект TAP – TANAP
15. Возможна ли на территории ЕС добыча сланцевого газа?

#### **Список вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой**

1. Суммарный потенциал ЕС по запасам нефти и его страновое распределение
2. Суммарный запасы ЕС природного газа и его основные месторождения
3. Топливо-энергетический баланс ЕС
4. Динамика замещения ископаемых источников энергии возобновляемыми
5. Гидроресурсы ЕС и их использование в производстве энергии
6. Основные элементы стратегии ЕС по обеспечению энергобезопасности
7. Белая книга ЕЭС по энергетике 1988 года
8. Почему энергетика не была включена в Маастрихтский договор?
9. Первые «Электрическая» и «Газовая» директивы
10. Основные положения «Третьего энергетического пакета»
11. Идея Европейской энергетической хартии и её основные положения
12. Договор к Энергетической хартии и связанные с ним документы
13. Что не устроило Россию в ДЭХ?
14. Чьи интересы защищала Энергетическая хартия и ДЭХ?
15. Вопросы инвестиций в энергетический сектор в ДЭХ
16. Нефте- и газопроводы, связывающие ЕС с Россией
17. Основные внутренние маршруты транспортировки нефти и газа в ЕС

18. Терминалы для приёма СПГ на территории стран ЕС
19. Крупнейшие гидроэлектростанции в ЕС
20. Перспективы дальнейшего развития нефтегазовой инфраструктуры ЕС
21. Динамика изменения доли ядерной энергетики в энергетическом балансе ЕС за последние 15 лет
22. Дискуссии в ЕС об «экологической чистоте» ядерной энергетики
23. Перспективы развития ядерной энергетики в ЕС
24. АЭС на территории Евросоюза
25. Основные поставщики ядерного топлива для европейских АЭС
26. Основные цели плана ЕС «20-20-20»
27. Директива ЕС 2009/28 о развитии альтернативной энергетики
28. Динамика изменения доли возобновляемых источников энергии в период действия плана ЕС «20-20-20»
29. Результаты реализации плана «20-20-20»
30. Страновой разброс по доле возобновляемых источников энергии в их национальных энергетических балансах
31. Концепция и последовательность этапов «энергетического перехода» ЕС
32. Результаты, достигнутые в реализации курса на «энергетический переход» к 2026 году
33. Страны – лидеры в плане реализации планов по «энергопереходу»
34. Что пошло не так при осуществлении «энергетического перехода»
35. Перспективы дальнейшей реализации курса ЕС на «зелёную экономику»
36. Антироссийские санкции ЕС в области энергетики
37. Последствия для ЕС антироссийских санкций в области энергетики
38. Процесс замещения российских топливно-энергетических ресурсов на рынке ЕС после начала СВО на Украине
39. Возможно ли восстановление сотрудничества ЕС и России в обозримой перспективе?
40. Особые позиции некоторых стран ЕС по отказу от импорта российских энергоресурсов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Учебное пособие / М.: МГИМО(У), 2017
3. Энергетическая дипломатия и экономика энергетики / под ред. А.А. Серёгиной. Дипломатическая академия МИД России / М.: Квант Медиа, 2025
4. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
5. Боровский Ю.В. Понимание энергетической безопасности ключевыми центрами силы (Россия, КНР, США, ЕС) // «Сравнительная политика», т. 15, № 1, 2024
6. Боровский Ю.В. Секьютиризация энергоснабжения в рамках Евросоюза // Вестник МГИМО Университета, т.14, 3 3, 2021
7. Кавешников Н Ю. «Невозможная триада энергобезопасности Европейского союза // «Международные процессы», Т. 13, № 4, 2015
8. Кавешников Н Ю. Реакция Евросоюза на энергетический кризис 2022 г. Аналитическая записка (РСМД) / М.: РСМД, 2023
9. Мастепанов А. Энергобезопасность по - европейски // «Энергетическая политика», 2023/01/16
10. Клименко Д.В. Энергетическая политика Европейского союза // «геополитика и

энергетика», 2024, №

11. Иванова Н.В., Шангараев Р.Н. Энергетическая безопасность ЕС на современном этапе: прогноз изменений в энергетической безопасности на среднесрочную перспективу с учётом инвестиций и развития возобновляемых источников энергии // «Социально-политические науки», т. 14, № 6, 2024

12. Жаронкина Е.А., Гольцева А.А. Стратегия Европейского союза в области использования возобновляемых источников энергии // Вестник Кемеровского государственного университета, т. 34, № 3, 2022

### Дополнительная

1. Телегина Е.А. Кризис доверия: новое измерение энергетической безопасности и энергетическое будущее Евразии // «Энергетическая политика», 2014, № 5
2. Симония Н.А. Глобализация рынка природного газа: возможности и вызовы для России. / МГИМО(У), 2010
3. Андросова Д.Н. Использование атомной энергии в Европейском союзе // «Актуальные проблемы Европы», 2014, № 1
4. Конопляник А. Великий перелом в мире энергетики / Эксперт, 23-29 января 2023,
5. Хавронин С.Б. «Зелёная энергетика» в странах Северной Европы. В сб.: Современные экологические и экономические проблемы: локальные ответы на глобальные вызовы / М.: ИМЭМО РАН, 2012
6. Голованова А.Е., Палаева Т.Б., Нурматова Э.А. Энергетическая политика Европейского Союза в области возобновляемой энергетики. // «Инновации и инвестиции», 2018, № 11
7. Халина Е.С. Развитие альтернативной энергетики в Европейском союзе в начале века // «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», 2016, № 5
8. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
9. Симония Н.А., Торкунов А.В. Энергобезопасность ЕС и России // Вестник МГИМО – Университета МИД России, 2015, № 4
10. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальные сайты:

1. <http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/ru/> - Научно-аналитический вестник Института Европы РАН
2. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) - МИД РФ (отношения РФ с различными странами мира)
3. [www.interaffairs.ru](http://www.interaffairs.ru) Журнал «Международная жизнь»
4. <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> - Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
5. [https://commission.europa.eu/index\\_en](https://commission.europa.eu/index_en) - Официальный сайт Европейской комиссии (на англ. яз.)
6. [https://energy.ec.europa.eu/index\\_en](https://energy.ec.europa.eu/index_en) - Официальный сайт Департамента энергетики Европейской комиссии (на англ. яз.)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для

демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается

с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Характеристика ресурсной базы топливно-энергетического комплекса ЕС**

Обсуждаемые вопросы:

Классификация запасов полезных ископаемых по степени их разведанности. Наличие в Европе разведанных запасов углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), гидроресурсов и урана, объёмы добычи и потребности в энергоресурсах. Перспективы развития соответствующих добывающих отраслей. Возможности использования возобновляемых источников энергии

### Контрольные вопросы:

1. Суммарный потенциал ЕС по запасам нефти и его страновое распределение
2. Суммарный запасы ЕС природного газа и его основные месторождения
3. Топливо-энергетический баланс ЕС
4. Динамика замещения ископаемых источников энергии возобновляемыми
5. Гидроресурсы ЕС и их использование в производстве энергии

### Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Энергетическая дипломатия и экономика энергетики / под ред. А.А. Серёгиной. Дипломатическая академия МИД России / М.: Квант Медиа, 2025
3. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
4. Боровский Ю.В. Понимание энергетической безопасности ключевыми центрами силы (Россия, КНР, США, ЕС) // «Сравнительная политика», т. 15, № 1, 2024
5. Кавешников Н Ю. «Невозможная триада энергобезопасности Европейского союза // «Международные процессы», Т. 13, № 4, 2015

## **Тема 2. Документы ЕС, определяющие подходы к энергобезопасности**

### Обсуждаемые вопросы:

Белая книга 1988 года по энергетике, неудачная попытка включить энергетических вопросы в Маастрихтский договор, «Электрическая» и «Газовая» директивы 1996/1998 гг., Директива о транзите газа, включение энергетической политики в сферу компетенции ЕС (Амстердамский договор 1999 г.), Вторая «Газовая директива» (2003 г.), Зелёные книги по энергетике 2000 и 2005 гг., Третий энергетический пакет. Поиски оптимального баланса национального и европейского уровней в обеспечении энергетической безопасности.

### Контрольные вопросы:

1. Основные элементы стратегии ЕС по обеспечению энергобезопасности
2. Белая книга ЕЭС по энергетике 1988 года
3. Почему энергетика не была включена в Маастрихтский договор?
4. Первые «Электрическая» и «Газовая» директивы
5. Основные положения «Третьего энергетического пакета»

### Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Жизнин С.З. Основы энергетической дипломатии. Учебное пособие / М.: МГИМО(У), 2017
3. Энергетическая дипломатия и экономика энергетики / под ред. А.А. Серёгиной. Дипломатическая академия МИД России / М.: Квант Медиа, 2025
4. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2016. Мастепанов А. Энергобезопасность по - европейски // «Энергетическая политика», 2023/01/16

5. Клименко Д.В. Энергетическая политика Европейского союза // «геополитика и энергетика», 2024, №

### **Тема 3. Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии**

Обсуждаемые вопросы:

Причины и обстоятельства появления (Европейской) Энергетической, её основное содержание и связь с обеспечением энергетической безопасности ЕС. Договор к Энергетической хартии, основное содержание и причины подписания его Россией, затем введения моратория на исполнение и окончательного выхода из этого документа.

Контрольные вопросы:

1. Идея Европейской энергетической хартии и её основные положения
2. Договор к Энергетической хартии и связанные с ним документы
3. Что не устроило Россию в ДЭХ?
4. Чьи интересы защищала Энергетическая хартия и ДЭХ?
5. Вопросы инвестиций в энергетический сектор в ДЭХ

Основная литература:

1. Вальде Т., Конопляник А. Договор к Энергетической хартии и его роль в мировой энергетике // «Нефть, газ и право», 2008, № 6
2. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
3. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2016
4. Текст Энергетической хартии на сайте <https://www.energychartertreaty.org/ru>
5. Текст Договора к Энергетической хартии на сайте <https://www.energychartertreaty.org/ru>

### **Тема 4. Инфраструктура, обеспечивающая энергетическую безопасность ЕС**

Обсуждаемые вопросы:

Системы трубопроводного транспорта (нефте- и газопроводы), сооружённые на территории стран ЕС, их выходы на внешние источники поставок нефти и природного газа. Основные терминалы приёма СПГ. Мощности переработки нефти в основных странах и в целом по ЕС. Природный газ как топливо и как сырьё для химической промышленности. Крупнейшие в Евросоюзе гидро- и теплоэлектростанции.

Контрольные вопросы:

1. Нефте- и газопроводы, связывающие ЕС с Россией
2. Основные внутренние маршруты транспортировки нефти и газа в ЕС
3. Терминалы для приёма СПГ на территории стран ЕС
4. Крупнейшие гидроэлектростанции в ЕС
5. Перспективы дальнейшего развития нефтегазовой инфраструктуры ЕС

Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005

2. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
3. Гулиев И. К открытию Южного газового коридора / РСМД, 2018, 13 июня
4. Дубровина А.С. Российско-европейское энергетическое сотрудничество // «Обозреватель», 2017, № 11
5. Россия -Европейский союз: возможности партнёрства / Под ред. И.С. Иванова. М.: «Спецкнига», 2013

## **Тема 5. Атомная энергетика ЕС**

Обсуждаемые вопросы:

Совокупный потенциал ядерной энергетике и его доля в обеспечении потребностей ЕС в электроэнергии. Основные европейские атомные электростанции. Дискуссия об экологической чистоте ядерного топлива. Страны, выступающие за развитие атомной энергетике и против этого (Франция vs Германия).

Контрольные вопросы:

1. Динамика изменения доли ядерной энергетике в энергетическом балансе ЕС за последние 15 лет
2. Дискуссии в ЕС об «экологической чистоте» ядерной энергетике
3. Перспективы развития ядерной энергетике в ЕС
4. АЭС на территории Евросоюза
5. Основные поставщики ядерного топлива для европейских АЭС

Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
3. Жаронкина Е.А., Гольцева А.А. Стратегия Европейского союза в области использования возобновляемых источников энергии // Вестник Кемеровского государственного университета, т. 34, № 3, 2022
4. Андросова Д.Н. Использование атомной энергии в Европейском союзе // «Актуальные проблемы Европы», 2014, № 1
5. Голованова А.Е., Палаева Т.Б., Нурматова Э.А. Энергетическая политика Европейского Союза в области возобновляемой энергетике. // «Инновации и инвестиции», 2018, № 11

## **Тема 6. Энергобезопасность в контексте повышения энергоэффективности экономики**

Обсуждаемые вопросы:

Цели Плана ЕС 20-20-20, Директивы, принятые в его развитие. Конкретные меры европейского и национального уровня, направленные на выполнение упомянутых документов. Результаты реализации Плана 20-20-20, достигнутые к 2020 моменту его завершения.

#### Контрольные вопросы:

1. Основные цели плана ЕС «20-20-20»
2. Директива ЕС 2009/28 о развитии альтернативной энергетики
3. Динамика изменения доли возобновляемых источников энергии в период действия плана ЕС «20-20-20»
4. Результаты реализации плана «20-20-20»
5. Страновой разброс по доле возобновляемых источников энергии в их национальных энергетических балансах

#### Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
3. Европейский союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потёмкиной. «Весь мир», 2012
3. Жаронкина Е.А., Гольцева А.А. Стратегия Европейского союза в области использования возобновляемых источников энергии // Вестник Кемеровского государственного университета, т. 34, № 3, 2022
4. Голованова А.Е., Палаева Т.Б., Нурматова Э.А. Энергетическая политика Европейского Союза в области возобновляемой энергетики. // «Инновации и инвестиции», 2018, № 11

#### **Тема 7. Энергобезопасность в условиях перехода к «зелёной экономике»**

#### Обсуждаемые вопросы:

Концепция энергоперехода: постепенный отказ от использования в качестве источников энергии угля, нефти и природного газа с заменой их возобновляемыми источниками. Достижения и провалы в этой области, перспективы реализации ранее намеченных планов. Политические аспекты энергоперехода

#### Контрольные вопросы:

1. Концепция и последовательность этапов «энергетического перехода» ЕС
2. Результаты, достигнутые в реализации курса на «энергетический переход» к 2026 году
3. Страны – лидеры в плане реализации планов по «энергопереходу»
4. Что пошло не так при осуществлении «энергетического перехода»
5. Перспективы дальнейшей реализации курса ЕС на «зелёную экономику»

#### Основная литература:

1. Жизнин С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / М.: Ист-Брук, 2005
2. Европейская интеграция. Под ред. Буториной О.В. / М., МГИМО(У) МИД России, 2018
3. Жаронкина Е.А., Гольцева А.А. Стратегия Европейского союза в области использования возобновляемых источников энергии // Вестник Кемеровского государственного университета, т. 34, № 3, 2022
4. Хавронин С.Б. «Зелёная энергетика» в странах Северной Европы. В сб.: Современные экологические и экономические проблемы: локальные ответы на глобальные вызовы / М.: ИМЭМО РАН, 2012

5. Голованова А.Е., Палаева Т.Б., Нурматова Э.А. Энергетическая политика Европейского Союза в области возобновляемой энергетики. // «Инновации и инвестиции», 2018, № 11

## **Тема 8 Антироссийские санкции и новый подход к обеспечению энергобезопасности ЕС**

Обсуждаемые вопросы:

Антироссийские санкции ЕС в энергетике. Полный запрет на импорт из России природного газа и нефти. Страны ЕС, не имеющие возможность напрямую получать СПГ (Венгрия, Чехия, Словакия, Австрия). Пути решения проблемы обеспечения экономики природным газом и нефтью. Переориентация ЕС на импорт углеводородов с России на США и Ближний Восток, предпринятые, в связи с этим, меры. Проект REPower EU.

Контрольные вопросы:

1. Антироссийские санкции ЕС в области энергетики
2. Последствия для ЕС антироссийских санкций в области энергетики
3. Процесс замещения российских топливно-энергетических ресурсов на рынке ЕС после начала СВО на Украине
4. Возможно ли восстановление сотрудничества ЕС и России в обозримой перспективе?
5. Особые позиции некоторых стран ЕС по отказу от импорта российских энергоресурсов

Основная литература:

1. Боровский Ю.В. Советский и российский ТЭК как объект западных санкций: политическое соперничество или конкуренция // Вестник МГИМО – Университета, 2019, № 3
2. Санкции в энергетической отрасли. Сайт Европейской комиссии - [https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine/eu-sanctions-against-russia-following-invasion-ukraine/sanctions-energy\\_ru](https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine/eu-sanctions-against-russia-following-invasion-ukraine/sanctions-energy_ru)
3. Ни нефти, ни газа: от каких поставок из России готов отказаться ЕС // «Московские новости», 2026, 27 января
4. Названы убытки ЕС от отказа от российской нефти // «Федерал пресс», 2026, 28 января
5. Балахонова С.И., Князькина Е.С., Арапова Е.Я. Влияние антироссийских санкций ЕС на торговлю энергоносителями между Россией и ее ключевыми партнерами // Сравнительная политика. т. 15, № 4, 202

### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Трудоёмкость самостоятельной работы (в часах)</b>	<b>Рекомендации</b>
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по теме «Характеристика ресурсной базы топливно-энергетического комплекса ЕС»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к	См. план	4	См. список

семинарскому занятию по теме «Документы ЕС, определяющие подходы к энергобезопасности»	семинарских занятий		источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям по теме «Энергетическая хартия и Договор к Энергетической хартии»	См. план семинарских занятий	3	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Инфраструктура, обеспечивающая энергетическую безопасность ЕС	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по теме «Атомная энергетика ЕС»	См. план семинарских занятий	3	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по теме «Энергобезопасность в контексте повышения энергоэффективности экономики»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию по теме «Энергобезопасность в условиях перехода к «зелёной экономике»	См. план семинарских занятий	4	См. список источников и литературы, а также план семинарских занятий
Самостоятельная подготовка по теме «Антироссийские санкции и новый подход к обеспечению энергобезопасности ЕС»	См. план самостоятельной подготовки	4	См. список источников и литературы

### 9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### Требования к выполнению рефератов:

- письменная работа пишется на последнем семинарском занятии,
- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачёта с оценкой – развернутых ответов на вопросы, содержащиеся в произвольно выбираемых студентами экзаменационных билетах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний об энергетике Европейского Союза и современных подходах Брюсселя к проблемам обеспечения её безопасности от внутренних и внешних угроз, понимания процессов адаптации топливно-энергетического комплекса ЕС к последствиям полного запрета на импорт из России природного газа, нефти и продуктов её переработки.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами базовыми знаниями о способах и инструментах, применяемых в Европейском союзе для обеспечения его энергетической безопасности;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике энергетической безопасности ЕС и использования для её поддержания возможностей международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, содержащими информацию по изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития топливно-энергетического комплекса ЕС в сфере его безопасности;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом секторе ЕС, в том числе, возникающих в результате антироссийских санкций, направленных на полный отказ от импорта российских углеводородов.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1		
2	Приложение № 2		

