

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЗИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ**

Направление подготовки: 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»
**Направленность подготовки (профиль): «Европа в глобальных и региональных про-
цессах»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Физическая и социально-политическая география Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры ЗРиВП Анисимов П.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 4 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системных знаний о физико-географических особенностях Европы и их влиянии на социально-политическое развитие региона, понимание места и роли европейских государств в мировой геополитической системе, а также освоение комплексного подхода к анализу природных, демографических, культурных и политических различий европейского пространства.

На основе концептуальных документов, научных исследований и аналитических материалов раскрываются особенности формирования государственной территории и политико-географического положения ключевых стран Европы, процессы региональной интеграции и дифференциации, современные вызовы и тенденции развития европейского континента.

Задачами дисциплины:

- сформировать целостное представление о физико-географических и геополитических особенностях Европы, её месте на политической карте мира;
- изучить природно-географические характеристики региона: рельеф, климат, водные и ресурсные системы, а также их влияние на расселение населения и хозяйственное развитие;
- определить особенности административно-территориального устройства и политико-географического положения ключевых европейских стран и субрегионов (Западная, Центральная, Восточная, Северная и Южная Европа);
- освоить основные понятия и термины физической и политической географии Европы;
- исследовать исторические этапы формирования политической карты Европы и динамику государственных границ;
- проанализировать социально-демографическую, этническую, культурную и религиозную структуру европейского населения;
- рассмотреть влияние интеграционных (ЕС, НАТО и др.) и дезинтеграционных процессов на территориальную организацию Европы;
- развить навыки территориального анализа и сравнения стран Европы по физико-географическим, экономическим и политическим критериям;
- определить роль и значение Европы в современной мировой политике и глобальной системе международных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализа-	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	Знать: <ul style="list-style-type: none">• физико-географические, природно-ресурсные и демографические особенности европейского континента и их влияние на социально-политическое развитие стран региона;• политико-территориальную структуру Европы, особенности государств и субрегионов (Западная, Северная, Центральная, Южная, Восточная Европа);

<p>ции, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>		<ul style="list-style-type: none"> • исторические этапы формирования политической карты Европы и факторы, определяющие изменение государственных границ и региональных связей; • основные направления внешней и внутренней политики ведущих европейских стран, особенности европейской интеграции (ЕС, НАТО, Совет Европы и др.); • источники, базы данных, картографические и статистические ресурсы, применяемые для анализа социально-политических и географических процессов в Европе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать, систематизировать и анализировать первичную информацию о физико-географических и социально-политических характеристиках стран Европы; • применять методы сравнительно-географического и политико-географического анализа при исследовании региональных процессов; • использовать аналитические, статистические и картографические инструменты для оценки политической и социальной динамики региона; • интерпретировать данные экспертных опросов, отчетов, статистики и географических источников в контексте региональных исследований; • обосновывать выводы и прогнозы о тенденциях развития отдельных европейских стран и региона в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и визуализации географической и политологической информации (в том числе с применением ГИС-технологий, баз данных и инструментов мониторинга); • навыками работы с различными источниками информации на национальных и международных платформах;
-------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • приемами экспертно-аналитической интерпретации политико-географических процессов, пространственной дифференциации и факторов территориальной организации; • способами представления аналитических результатов в виде карт, таблиц, инфографики, аналитических записок и докладов.
<p>ПК-3 – Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1 –Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы и концепции международных отношений, применяемые к анализу европейской региональной политики (реализм, неолиберализм, конструктивизм, регионализм и др.); • модели и механизмы взаимодействия европейских государств в политической, экономической и безопасности сферах; • структуру и принципы функционирования общеевропейских и региональных институтов (Европейский союз, ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ и пр.); • современные тенденции и вызовы европейской интеграции, а также процессы политико-экономической дифференциации и фрагментации в регионе; • влияние физических и социально-экономических факторов на формирование международных связей и внешнеполитического поведения государств Европы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические модели и категории международных отношений для анализа европейских геополитических и социально-экономических процессов; • интерпретировать внешнюю и внутреннюю политику европейских государств через призму международных теорий и сравнительной политологии; • выявлять закономерности и противоречия между национальными интересами стран Европы и общеевропейскими интеграционными проек-

		<p>тами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать научный аппарат для сопоставительного анализа различных субрегионов Европы по политическим и экономическим индикаторам; • формулировать аналитические выводы и гипотезы о перспективах регионального развития Европы с учетом современных теоретических подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментарием теоретико-методологического анализа международных и внутривнутриполитических процессов на региональном уровне; • навыками критической оценки концепций и моделей, объясняющих политико-географическую специфику Европы; • умением интегрировать географические данные с политологическими и экономическими теориями для комплексного исследования региона; • приемами аргументированного научного анализа и представления результатов с использованием понятийного аппарата теории международных отношений.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая и социально-политическая география Европы» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «История России», «Всеобщая история».

2 Структура дисциплины очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24

1	Семинары	18
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая география Европы как общественно-географическая дисциплина

Истоки появления политической географии. Объект и предмет исследования политической географии Европы. Методы, подходы и парадигмы политической географии. Основные направления современной политической географии. Этапы развития политической географии. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение. «Новая» политическая география: проблематика и теории.

Методика политико-географических исследований. Понятие государства и методика политико-географических исследований европейских государств. Значение территории в формировании национальной идентичности. Предмет лимологии в европейском контексте. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории европейских государств. Факторы интеграции и дезинтеграции на европейской территории. Роль «исторических ядер» в процессе «собираания земель» в европейской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции европейских государств. Значение внутренних и внешних вод в европейском политическом процессе. Стратегическое значение контроля над ресурсами европейских морей.

Обзор зарубежных и отечественных исследовательских центров, занимающихся проблемами политической географии Европы. Прикладное значение политической географии для анализа европейского пространства.

Тема 2. Демографические и социальные процессы в Европе

Социально-географическая картина Европы. Демографические процессы: естественное движение населения, региональные особенности рождаемости, смертности, младенческой смертности и ожидаемой продолжительности жизни. Концепция демографического перехода и её фазы в европейском контексте. Демографическая политика европейских государств. Конфессиональный состав населения Европы. Религии современного мира и их роль в европейском обществе. Культурные и этнические особенности населения Европы.

Тема 3. Миграционные процессы, урбанизация и пространственная мобильность в Европе

Понятие миграции населения. Классификация миграционного движения в Европе. Тенденции международной трудовой миграции и цифровизация потоков. Проблема нелегальной миграции в ЕС. Государственная политика в сфере миграции, интеграция мигрантов и гуманитарные аспекты. Урбанизация в Европе: виды, формы, проблемы мегаполисов и агломераций.

Тема 4. Политическая лимология и география территорий Европы

Понятие «граница» в европейском контексте. Классификация и типологии государственных границ. Функции границ. Процесс установления границ: делимитация и демаркация. Состав государственной территории Европы. Разграничение водных пространств. Понятия «анклав», «эксклав», «полуанклав» в европейском международном праве. Трансграничное сотрудничество и открытые границы в ЕС.

Тема 5. Реализация целей устойчивого развития в европейском регионе

Программа ООН по целям устойчивого развития и европейские стратегии. Механизмы продвижения ЦУР на уровне ЕС и национальных государств. Интеграция ЦУР в деятельность предприятий и регионов. Реалистичность выполнения целей к 2030 году. Перспективы обновления ЦУР после 2030 года. Европейский «зелёный курс» как инструмент устойчивого развития.

Тема 6. Электоральная география и региональная политика Европы

Методы электоральной географии и пространственные паттерны голосования. Региональные различия в политических предпочтениях Европы. Регионология и типология регионов ЕС. Региональная политика и децентрализация в европейских государствах. Роль региональных элит в европейской политике. География власти и федерализм в Европе.

Тема 7. Северная и Западная Европа: физико-географический и политико-экономический профиль

Физико-географические особенности Северной Европы (рельеф, климат, Арктика, ресурсы). Социально-экономические модели североевропейских стран. Политические особенности и внешняя политика Северной Европы. Западная Европа как ядро ЕС: природные условия, урбанизация, индустриальные центры. Сравнительный анализ интеграционных ролей и вызовов этих субрегионов.

Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа: трансформации и геополитические вызовы

Посткоммунистические трансформации Центральной Европы: интеграция в ЕС/НАТО, транзит и энергетика. Физико-географические факторы развития Центральной Европы. Юго-Восточная Европа: исторические конфликты, балканская интеграция, этническая карта. Социально-экономические диспропорции и периферийные проблемы. Региональные проекты и роль в европейской геополитике.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
- реферат-презентация	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы для дискуссии на семинарах ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
2. Объект и предмет исследования политической географии.

3. Пространственные аспекты власти, суверенитета, территории и границ в европейском контексте.
4. Основы экономико-географического анализа: экономическое районирование Европы, международное разделение труда, роль НТП в трансформации европейского хозяйства.
5. Концепции региональной интеграции и дезинтеграции в Европе, феномен глокализации.
6. Геоэкономика: влияние политических решений на экономические процессы в ЕС и соседних регионах.
7. Социально-демографический профиль Европы: рождаемость, смертность, старение населения, миграции внутри региона.
8. Европейские модели демографического перехода и их специфические черты в Западной, Северной, Центральной и Юго-Восточной Европе.
9. Демографическая политика европейских государств: поддержка рождаемости, миграционные и интеграционные меры.
10. Конфессиональная и культурная карта Европы, религии и секуляризация как факторы общественного развития.
11. Типы миграции в Европе: внутрисоюзная мобильность, внешняя миграция, трудовая и образовательная миграция.
12. Новые тенденции: «утечка мозгов», высококвалифицированная миграция, цифровизация трудовых потоков.
13. Нелегальная миграция и политика охраны внешних границ ЕС; гуманитарные аспекты приёма беженцев.
14. Урбанизация и полицентричная городская система Европы: мегаполисы, агломерации, проблемы устойчивого городского развития.
15. Государственные границы и их эволюция в Европе: типология, функции, трансграничное сотрудничество.
16. Делимитация и демаркация границ в исторической и современной перспективе (пример ЕС, Балкан, постсоветского пространства).
17. Состав государственной территории и особенности разграничения морских акваторий в Европе.
18. Анклавы, эксклавы и полуанклавы в Европе (Калининградская область, Сеута и Мелилья, Кампионе-д'Италия и др.) как политико-географический феномен.
19. Повестка ООН по целям устойчивого развития и европейские стратегии устойчивого развития.
20. Политика ЕС в области «зелёного курса», декарбонизации и климатической нейтральности.
21. Инструменты государств и бизнеса по внедрению принципов устойчивого развития: «зелёные» финансы, ESG-подходы, климатическое регулирование.
22. Дискуссии о достижимости целей к 2030 году и необходимости обновления повестки после 2030-го.
23. Понятие и методы электоральной географии: пространственные закономерности голосования в европейских странах.
24. Региональные различия в политических предпочтениях: урбанизация, этнические и конфессиональные факторы.
25. Регионология в Европе: типы регионов, региональная политика ЕС и национальные модели децентрализации.
26. Роль региональных элит и географии власти в формировании политики на уровне стран и ЕС.
27. Северная Европа: природные условия (рельеф, климат, ресурсы Арктики), социально-экономические модели, роль в европейской безопасности.

28. Политические особенности стран Северной Европы, их внешняя политика и арктические интересы.
29. Западная Европа: ядро ЕС, индустриально-финансовые центры, территориальная организация и урбанизация.
30. Сравнительный анализ социально-экономического развития и интеграционных ролей Северной и Западной Европы.
31. Центральная Европа: посткоммунистические трансформации, интеграция в ЕС/НАТО, роль в транзите и энергетике.
32. Юго-Восточная Европа: исторические конфликты, балканская интеграция, этническая и территориальная нестабильность.
33. Физико-географические факторы и социально-экономическое развитие этих субрегионов, диспропорции периферии.
34. Региональные проекты и место Центральной и Юго-Восточной Европы в общеевропейской геополитике.

Критерии оценки дискуссии:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (1 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (3 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика рефератов ПК-2.1, 3.1

1. Физико-географические факторы и роль Норвегии в арктической геополитике Европы.
2. Швеция как модель социального государства: демография, экономика и внешняя политика.
3. Финляндия на стыке Северной Европы и постсоветского пространства: безопасность и энергетика.
4. Дания и контроль над проливами: морская политика и экономическая география.
5. Германия как ядро Западной Европы: федерализм, промышленность и миграционные вызовы.
6. Франция: территориальная организация, ядерная энергетика и роль в ЕС.
7. Великобритания после Brexit: трансформация геополитического положения и экономических связей.
8. Польша в Центральной Европе: исторические трансформации, транзитная роль и отношения с ЕС/НАТО.
9. Чехия и Словакия: посткоммунистическая модернизация и экономическая специализация.
10. Венгрия: популизм, миграционная политика и центральноевропейская идентичность.
11. Сербия и балканская интеграция: территориальные споры и путь в ЕС.

12. Греция в Юго-Восточной Европе: долговой кризис, туризм и роль в Средиземноморской политике.

Критерии оценки презентации:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-5 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (6-10 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (11-15 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (16-20 балл)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Максимальное количество – 20 баллов.

**Контрольные вопросы для итоговой аттестации и оценки
ПК-2.1, 3.1.**

1. Охарактеризуйте этапы формирования политической географии и её связь с регионоведением.
2. Объясните объект и предмет политической географии в контексте европейского пространства.
3. В чём заключается специфика «новой» политической географии применительно к Европе?
4. Проанализируйте методы политико-географических исследований европейских государств.
5. Как территория влияет на формирование национальной идентичности в Европе (примеры 2–3 стран)?
6. Опишите факторы интеграции и дезинтеграции на территории Европы.
7. Раскройте роль «исторических ядер» в эволюции европейских государств.
8. Объясните значение геоэкономики для анализа ЕС и соседних регионов.
9. Назовите и охарактеризуйте ключевые исследовательские центры политической географии Европы.
10. Дайте социально-демографическую характеристику Европы: ключевые тенденции рождаемости и смертности.
11. Сравните модели демографического перехода в разных субрегионах Европы.
12. Проанализируйте демографическую политику ведущих стран Западной Европы.
13. Опишите конфессиональную карту Европы и роль религий в социальном развитии.
14. Как старение населения влияет на экономику и социальную политику ЕС?
15. Раскройте специфику культурной карты Северной Европы.
16. Объясните связь демографических процессов с миграцией в Европе.
17. Оцените эффективность мер по поддержке рождаемости в Южной Европе.
18. Проанализируйте влияние секуляризации на европейское общество.
19. Классифицируйте типы миграции в Европе и приведите примеры каждой.
20. Охарактеризуйте новые тенденции трудовой миграции в условиях цифровизации.
21. Проанализируйте политику ЕС по борьбе с нелегальной миграцией.
22. Опишите проблемы урбанизации в полицентричной городской системе Европы.
23. Как гуманитарные аспекты влияют на миграционную политику принимающих стран?
24. Сравните урбанизацию в развитых и периферийных регионах Европы.

25. Раскройте феномен «утечки мозгов» из Юго-Восточной Европы.
26. Объясните роль мегаполисов в пространственной мобильности ЕС.
27. Оцените влияние миграции на демографический баланс стран Европы.
28. Охарактеризуйте типологию и функции государственных границ в Европе.
29. Проанализируйте процесс делимитации и демаркации границ на примере Балкан.
30. Опишите состав государственной территории европейских стран.
31. Раскройте значение морских акваторий для геополитики Европы.
32. Приведите примеры анклавов и эксклавов в Европе и их проблемы.
33. Объясните роль трансграничного сотрудничества в ЕС.
34. Сравните эволюцию границ в Западной и Восточной Европе.
35. Как Шенгенская зона изменила функции границ?
36. Проанализируйте политико-географическое значение Калининградской области.
37. Сравните цели устойчивого развития ООН и стратегии ЕС.
38. Охарактеризуйте European Green Deal и его ключевые цели.
39. Проанализируйте инструменты декарбонизации в европейской политике.
40. Опишите роль «зелёных» финансов и ESG-подходов в бизнесе ЕС.
41. Оцените реалистичность климатической нейтральности Европы к 2050 г.
42. Раскройте механизмы внедрения ЦУР на региональном уровне.
43. Сравните национальные подходы к «зелёному переходу» (Германия vs Польша).
44. Объясните влияние устойчивого развития на энергетику Европы.
45. Перспективы обновления ЦУР после 2030 года для Европы.
46. Определите понятие электоральной географии и её методы.
47. Проанализируйте региональные различия в политических предпочтениях Европы.
48. Охарактеризуйте типологию регионов ЕС и их политику.
49. Опишите модели децентрализации в европейских государствах.
50. Раскройте роль региональных элит в политике ЕС.
51. Сравните федерализм Германии и унитарность Франции.
52. Объясните влияние урбанизации на электоральные карты.
53. Проанализируйте региональную политику ЕС для периферии.
54. Оцените значение Каталонии и Шотландии для европейского регионализма.
55. Дайте физико-географическую характеристику Северной Европы.
56. Проанализируйте роль Норвегии в арктической и энергетической политике.
57. Охарактеризуйте социальные модели стран Северной Европы.
58. Опишите Западную Европу как ядро ЕС.
59. Сравните экономическое развитие Германии и Франции.
60. Раскройте влияние Brexit на геополитику Западной Европы.
61. Объясните значение Арктики для Северной Европы.
62. Проанализируйте урбанизацию в Северной и Западной Европе.
63. Оцените вклад этих субрегионов в европейскую интеграцию.
64. Охарактеризуйте посткоммунистические трансформации Центральной Европы.
65. Проанализируйте роль Польши как транзитного хаба.
66. Опишите исторические конфликты Юго-Восточной Европы.
67. Сравните пути интеграции Балкан в ЕС.
68. Раскройте социально-экономические диспропорции этих субрегионов.
69. Объясните этническую нестабильность на Балканах.
70. Проанализируйте энергетику Центральной Европы.
71. Оцените роль Венгрии и Чехии в Вышеградской группе.
72. Перспективы геополитического положения этих регионов в Европе.

Критерии оценки зачета:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники и литература

Учебники и учебные пособия

1. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536098/p.34>
2. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/537469/p.5>
3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542282/p.1>
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/534524/p.1>
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/541140/p.1>
6. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/544380/p.7>
7. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/540977/p.5>

Дополнительная литература

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924689>
Есть 2019,2020

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430913>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/137493>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039444>

Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа:
<https://mgimo.ru/upload/iblock/641/Knobel.pdf>

Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа:

<https://www.libfox.ru/633933-valeriy-ryzhov-sotrudnichestvo-evropeyskogo-soyuza-so-stranami-i-regionalnymi-organizatsiyami-azii-i-latinskoj-ameriki-v-svete-evropeyskoj-politiki-sodeystviya.html>

Рафалюкс Е.Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.- ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/473917>

Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znaniium.com>

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>
Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук: <http://www.worldhist.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) Российской академии наук: <http://www.inion.ru>

Сайт исторического факультета МГУ: <http://www.lib.msu.su>

Сайт Государственной исторической библиотеки: <http://www.shpl.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт библиотеки иностранной литературы РФ: <http://www.ligfl.ras.ru/index.php>

Сайт Российской национальной библиотеки (СПб): <http://www.nlr.ru:8101/>

Библиотека Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>

Собрание электронных документов Национальной библиотеки Франции:
<http://gallica.bnf.fr>

Электронные книги на многих языках: <http://www.elibron.com/english/>
<http://education.gouv.fr> <http://www.premier-ministre.gouv.fr>

Political Geography - <https://www.journals.elsevier.com/political-geography/>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies - <http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политической географии, территориально-административного устройства и электоральной географии ведущих страна Западного полушария.

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с основами географических характеристик государств Западного полушария США, их влияние на внутреннюю и внешнюю политику, анализу федеративных отношений

9.1 Планы семинарских занятий.

Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
2. Объект и предмет исследования политической географии.
3. Пространственные аспекты власти, суверенитета, территории и границ в европейском контексте.
4. Основы экономико-географического анализа: экономическое районирование Европы, международное разделение труда, роль НТП в трансформации европейского хозяйства.
5. Концепции региональной интеграции и дезинтеграции в Европе, феномен глокализации.
6. Геоэкономика: влияние политических решений на экономические процессы в ЕС и соседних регионах.

Тема 2. Демографические и социальные процессы в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-демографический профиль Европы: рождаемость, смертность, старение населения, миграции внутри региона.
2. Европейские модели демографического перехода и их специфические черты в Западной, Северной, Центральной и Юго-Восточной Европе.
3. Демографическая политика европейских государств: поддержка рождаемости, миграционные и интеграционные меры.
4. Конфессиональная и культурная карта Европы, религии и секуляризация как факторы общественного развития.

Тема 3. Миграция, урбанизация и пространственная мобильность в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Типы миграции в Европе: внутрисоюзная мобильность, внешняя миграция, трудовая и образовательная миграция.
2. Новые тенденции: «утечка мозгов», высококвалифицированная миграция, цифровизация трудовых потоков.
3. Нелегальная миграция и политика охраны внешних границ ЕС; гуманитарные аспекты приёма беженцев.
4. Урбанизация и полицентричная городская система Европы: мегаполисы, агломерации, проблемы устойчивого городского развития.

Тема 4. Политическая география границ и территорий в Европе

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные границы и их эволюция в Европе: типология, функции, трансграничное сотрудничество.
2. Делимитация и демаркация границ в исторической и современной перспективе (пример ЕС, Балкан, постсоветского пространства).
3. Состав государственной территории и особенности разграничения морских акваторий в Европе.
4. Анклавы, эксклавы и полуанклавы в Европе (Калининградская область, Сеута и Мелилья, Кампионе-д'Италия и др.) как политико-географический феномен.

Тема 5. Устойчивое развитие и «зелёный переход» в Европе

1. *Вопросы для обсуждения:*

2. Повестка ООН по целям устойчивого развития и европейские стратегии устойчивого развития.
3. Политика ЕС в области «зелёного курса», декарбонизации и климатической нейтральности.
4. Инструменты государств и бизнеса по внедрению принципов устойчивого развития: «зелёные» финансы, ESG-подходы, климатическое регулирование.
5. Дискуссии о достижимости целей к 2030 году и необходимости обновления повестки после 2030-го.

Тема 6. Электоральная география и региональная политика Европы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и методы электоральной географии: пространственные закономерности голосования в европейских странах.
2. Региональные различия в политических предпочтениях: урбанизация, этнические и конфессиональные факторы.
3. Регионология в Европе: типы регионов, региональная политика ЕС и национальные модели децентрализации.
4. Роль региональных элит и географии власти в формировании политики на уровне стран и ЕС.

Тема 7. Северная и Западная Европа: физико-географический и политико-экономический профиль

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Северная Европа: природные условия (рельеф, климат, ресурсы Арктики), социально-экономические модели, роль в европейской безопасности.
2. Политические особенности стран Северной Европы, их внешняя политика и арктические интересы.
3. Западная Европа: ядро ЕС, индустриально-финансовые центры, территориальная организация и урбанизация.
4. Сравнительный анализ социально-экономического развития и интеграционных ролей Северной и Западной Европы.

Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа: трансформации и вызовы*Вопросы для обсуждения:*

1. Центральная Европа: посткоммунистические трансформации, интеграция в ЕС/НАТО, роль в транзите и энергетике.
2. Юго-Восточная Европа: исторические конфликты, балканская интеграция, этническая и территориальная нестабильность.
3. Физико-географические факторы и социально-экономическое развитие этих субрегионов, диспропорции периферии.
4. Региональные проекты и место Центральной и Юго-Восточной Европы в общеевропейской геополитике.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;

- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальным объемом 12-14 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2-3 стр.) даются основные выводы по теме исследования и намечаются его перспективы. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системных знаний о физико-географических особенностях Европы и их влиянии на социально-политическое развитие региона, понимание места и роли европейских государств в мировой геополитической системе, а также освоение комплексного подхода к анализу природных, демографических, культурных и политических различий европейского пространства.

На основе концептуальных документов, научных исследований и аналитических материалов раскрываются особенности формирования государственной территории и политико-географического положения ключевых стран Европы, процессы региональной интеграции и дифференциации, современные вызовы и тенденции развития европейского континента.

Задачами дисциплины:

- сформировать целостное представление о физико-географических и геополитических особенностях Европы, её месте на политической карте мира;
- изучить природно-географические характеристики региона: рельеф, климат, водные и ресурсные системы, а также их влияние на расселение населения и хозяйственное развитие;
- определить особенности административно-территориального устройства и политико-географического положения ключевых европейских стран и субрегионов (Западная, Центральная, Восточная, Северная и Южная Европа);
- освоить основные понятия и термины физической и политической географии Европы;
- исследовать исторические этапы формирования политической карты Европы и динамику государственных границ;
- проанализировать социально-демографическую, этническую, культурную и религиозную структуру европейского населения;
- рассмотреть влияние интеграционных (ЕС, НАТО и др.) и дезинтеграционных процессов на территориальную организацию Европы;
- развить навыки территориального анализа и сравнения стран Европы по физико-географическим, экономическим и политическим критериям;
- определить роль и значение Европы в современной мировой политике и глобальной системе международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физико-географические, природно-ресурсные и демографические особенности европейского континента и их влияние на социально-политическое развитие стран региона;
- политико-территориальную структуру Европы, особенности государств и субрегионов (Западная, Северная, Центральная, Южная, Восточная Европа);
- исторические этапы формирования политической карты Европы и факторы, определяющие изменение государственных границ и региональных связей;
- основные направления внешней и внутренней политики ведущих европейских стран, особенности европейской интеграции (ЕС, НАТО, Совет Европы и др.);
- источники, базы данных, картографические и статистические ресурсы, применяемые для анализа социально-политических и географических процессов в Европе;
- основные теоретические подходы и концепции международных отношений, применяемые к анализу европейской региональной политики (реализм, неолиберализм, конструктивизм, регионализм и др.);

- модели и механизмы взаимодействия европейских государств в политической, экономической и безопасности сферах;
- структуру и принципы функционирования общеевропейских и региональных институтов (Европейский союз, ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ и пр.);
- современные тенденции и вызовы европейской интеграции, а также процессы политико-экономической дифференциации и фрагментации в регионе;
- влияние физических и социально-экономических факторов на формирование международных связей и внешнеполитического поведения государств Европы.

Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать первичную информацию о физико-географических и социально-политических характеристиках стран Европы;
- применять методы сравнительно-географического и политико-географического анализа при исследовании региональных процессов;
- использовать аналитические, статистические и картографические инструменты для оценки политической и социальной динамики региона;
- интерпретировать данные экспертных опросов, отчетов, статистики и географических источников в контексте региональных исследований;
- обосновывать выводы и прогнозы о тенденциях развития отдельных европейских стран и региона в целом;
- применять теоретические модели и категории международных отношений для анализа европейских геополитических и социально-экономических процессов;
- интерпретировать внешнюю и внутреннюю политику европейских государств через призму международных теорий и сравнительной политологии;
- выявлять закономерности и противоречия между национальными интересами стран Европы и общеевропейскими интеграционными проектами;
- использовать научный аппарат для сопоставительного анализа различных субрегионов Европы по политическим и экономическим индикаторам;
- формулировать аналитические выводы и гипотезы о перспективах регионального развития Европы с учетом современных теоретических подходов.

Владеть:

современными методами сбора, обработки и визуализации географической и политологической информации (в том числе с применением ГИС-технологий, баз данных и инструментов мониторинга);

навыками работы с различными источниками информации на национальных и международных платформах;

приемами экспертно-аналитической интерпретации политико-географических процессов, пространственной дифференциации и факторов территориальной организации;

способами представления аналитических результатов в виде карт, таблиц, инфографики, аналитических записок и докладов;

инструментарием теоретико-методологического анализа международных и внутривнутриполитических процессов на региональном уровне;

навыками критической оценки концепций и моделей, объясняющих политико-географическую специфику Европы;

умением интегрировать географические данные с политологическими и экономическими теориями для комплексного исследования региона;

приёмами аргументированного научного анализа и представления результатов с использованием понятийного аппарата теории международных отношений.