

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра американских исследований

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ США СО СТРАНАМИ ЕВРОПЫ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность подготовки (профиль): «Европав в глобальных и  
региональных процессах»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Современные отношения США со странами Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составители: О.А. Хлопов, к полит.н., доцент кафедры АИ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры американских исследований

№ 4 от 25.12 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Современные отношения США со странами Европы» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль) «Европа в глобальных и региональных процессах».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления об эволюции отношения США с ведущими странами Европы после окончания холодной войны и биполярной конфронтации по настоящее время. Дисциплина направлена на анализ ключевых тенденций, приоритетов и вызовов во взаимоотношениях между странами Европы и США в сферах безопасности, экономики и политики, а также на выявление факторов, определяющих устойчивость и трансформацию двусторонних и многосторонних отношений в рамках трансатлантического партнерства в XXI веке.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть исторические предпосылки формирования евроатлантического партнерства с акцентом на развитие двусторонних отношений ведущих европейских государств (Великобритания, Германия, Франция, Польша, прибалтийские страны) с США в контексте региональной безопасности Европы и расширения ЕС;

- выявить ключевые стратегические цели и задачи США в Европе, включая поддержание стабильности и безопасности, сдерживание новых угроз, и обеспечение экономических интересов;

- изучить институциональные механизмы реализации евроатлантической политики США со странами Европы, включая роль Государственного департамента, Министерства обороны, Совета национальной безопасности и других правительственных органов, а также неправительственных организаций и аналитических центров США;

- проанализировать инструменты, используемые европейскими странами в рамках ЕС для осуществления своей внешней политики, включая дипломатию, экономические и военные аспекты сотрудничества с США;

- дать анализ точек соприкосновения и разногласий между США и европейскими странами по различным вопросам международной политики;

- представить оценку основных вызовов и угроз для евроатлантического партнерства между США и Европой, включая терроризм, международную преступность, киберугрозы, миграционный кризис, энергетическую безопасность и региональные конфликты;

- проанализировать влияние России на евроатлантические отношения;

- дать прогноз возможных сценариев развития евроатлантического партнерства в будущем и определить факторы, которые будут влиять на его устойчивость и возможные изменения.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1.	<i>Знать:</i> количественные методы в

<p>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений</p>	<p>исторических исследованиях, включая статистический анализ, контент-анализ и другие необходимые для анализа внешней политики ключевых европейских стран в отношении США на современном этапе.  <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать различные типы исторических источников, включая письменные и визуальные источники и документы, критически оценивать источники, выявлять авторские намерения, формулировать обоснованные выводы на основе анализа источников по пробелам безопасности в Европе в контексте евроатлантической политики США.  <i>Владеть:</i> навыком сбора и анализа информации, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами относительно проблем безопасности, вызовов и угроз для стран Европы с точки зрения интересов США.</p>
<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.3 Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые этапы становления и развития историографических школ и направлений по исследованию развития двухсторонних отношений ведущих стран Европы (Великобритании, Германии, Франции, Италии) с США.  <i>Уметь:</i> систематизировать и классифицировать историографические источники и научную литературу в соответствии с заданными критериями, создавать базы данных и библиографии, а также разрабатывать собственные системы классификации для решения исследовательских задач по проблемам взаимодействия стран Европы с США.  <i>Владеть:</i> навыками критического анализа научных текстов, уметь выявлять логические ошибки, предвзятость и манипуляции в аргументации авторов, навыками ведения научной дискуссии и аргументации своей точки зрения, уметь четко и логично излагать свои</p>

		мысли, приводить убедительные аргументы по ключевым аспектам и проблемам евроатлантической политики США и двусторонних отношений стран Европы с США после окончания холодной войны по настоящее время.
--	--	--

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные отношения США со странами Европы» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль) «Европа в глобальных и региональных политических процессах».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «История Европы», «История Европейского союза», «Внешняя политика ЕС», «Европейский союз и современная глобальная повестка».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Социокультурные трансформации современной Европы», «Социология международных отношений и мирового комплексного регионоведения», «Форматы взаимодействия России со странами современной Европы», «Современные отношения Европейского союза со странами Азиатско-Тихоокеанского региона» «Система безопасности современной Европы» и прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. НАТО как ключевой элемент евроатлантической стратегии США

Эволюция НАТО от военно-политического альянса времен холодной войны до современной организации, адаптирующейся к новым вызовам и угрозам. Цели, задачи и структура НАТО, а также механизмы принятия решений и взаимодействия между государствами-членами. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами, включая участие в миротворческих операциях и борьбу с терроризмом. Геополитическая трансформация альянса.

Выход НАТО за пределы своей традиционной зоны ответственности (операция в Афганистане).

## **Тема 2. Стратегические цели и приоритеты США в Европе после окончания холодной войны**

Окончание холодной войны и изменение геополитической обстановки в Европе. Определение стратегических целей и приоритетов: различие между ними, их взаимосвязь.

Основные стратегические цели США в Европе после холодной войны. Обеспечение безопасности и стабильности: предотвращение возникновения новых вооруженных конфликтов, борьба с терроризмом и экстремизмом, управление рисками.

Продвижение демократии и прав человека: поддержка демократических институтов и гражданского общества, расширение "зоны демократии" в Европе, содействие верховенству закона и борьбе с коррупцией. Поддержание экономического процветания: развитие трансатлантической торговли и инвестиций, обеспечение энергетической безопасности. Создание благоприятной среды для американского бизнеса.

## **Тема 3. Приоритеты США в Европе в различные периоды постбиполярной эпохи**

Расширение НАТО на Восток, мотивы, этапы, последствия, военные интервенции в Боснии и Косово, гуманитарные интервенции или геополитический расчет, укрепление европейской интеграции: поддержка со стороны США. Борьба с терроризмом и "цветные революции" в Восточной Европе: роль США.

Сдерживание России и новые вызовы: воссоединение Крыма с Россией, конфликт на востоке Украины, переоценка политики в отношении России. Укрепление восточного фланга НАТО: размещение войск, усиление военных учений. Трансатлантические разногласия: торговые споры, политика в отношении России, Китая, Гренландии и Ирана.

## **Тема 4. Институты и инструменты евроатлантической политики США**

Институты, формирующие и реализующие евроатлантическую политику США. Исполнительная власть: президент США, Совет национальной безопасности (СНБ), Государственный департамент, Министерство обороны (Пентагон), Разведывательное сообщество (ЦРУ, АНБ, др.), Министерство финансов.

Законодательная власть: Конгресс США (Палата представителей и Сенат): Комитеты Конгресса по международным делам, вооруженным силам, разведке.

Военное присутствие, военная помощь и сотрудничество. Санкции и экономическое давление в отношении отдельных стран и компаний. Инструменты "мягкой силы" - дипломатия, экономическая помощь и гуманитарное сотрудничество.

## **Тема 5. США и Европейский союз: партнерство и противоречия.**

Основы партнерства США и ЕС. Общие ценности и политические идеалы. Экономическое сотрудничество. Крупнейшие торговые партнеры друг для друга, взаимные инвестиции и их влияние на экономику, роль трансатлантической торговли в мировой экономике. Сотрудничество в сфере безопасности: НАТО как основа трансатлантической безопасности. Общие вызовы и глобальные проблемы.

Основные противоречия в отношениях США и ЕС Торговые споры. ТТИР (Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство): причины провала и перспективы.

Подходы к внешней политике: различия во взглядах на роль силы в международных отношениях, разные подходы к урегулированию конфликтов (иранская ядерная программа, Ближний Восток), роль многосторонних институтов (ООН, ВТО) во внешней политике. Дебаты о «европейской стратегической автономии».

Культурные и социальные различия: различия в ценностях и взглядах на социальные вопросы (смертная казнь, отношение к мигрантам). Влияние культурных различий на политические отношения.

#### **Тема 6. США и ключевые европейские государства: двусторонние отношения**

Отношения США с Великобританией, Германией, Францией, Италией, Польшей, прибалтийскими странами. Анализ динамики двусторонних отношений, выявление общих черт и различий, перспектив сотрудничества и противоречий.

Факторы, влияющие на двусторонние отношения США с ключевыми европейскими государствами. Внутренняя политика европейских государств: смена правительства и изменение внешнеполитического курса. Общественное мнение и популистские движения, влияние Brexit. Геополитические факторы: роль России и Китая в развитии трансатлантических отношений.

#### **Тема 7. Вызовы и угрозы для евроатлантического партнерства**

Определение и значимость евроатлантического партнерства: исторический контекст, общие ценности и интересы (демократия, свобода, верховенство закона, безопасность, процветание). Внутренние вызовы для евроатлантического партнерства: политическая поляризация и популизм, экономическое неравенство и социальная нестабильность, разногласия внутри ЕС, скептицизм в отношении НАТО и поддержка идеи "стратегической автономии" Европы.

Внешние угрозы для евроатлантического партнерства: международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения, киберугрозы Региональные конфликты и нестабильность.

#### **Тема 8. Экономические аспекты евроатлантического сотрудничества**

Определение евроатлантического сотрудничества в экономической сфере: исторический контекст и современное значение. Экономические реформы в странах Восточной Европы после распада СССР. Поддержка США и ЕС экономических реформ в странах Восточной Европы. Влияние экономических реформ на отношения между Россией и евроатлантическим сообществом.

Современные формы экономического сотрудничества. Торговые отношения: объем и структура торговли между США и ЕС. Барьеры в торговле (тарифы, нетарифные барьеры). Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП): цели, задачи и причины провала.

Инвестиционное сотрудничество. Объем и структура инвестиций между США и ЕС. Риски и вызовы для инвестиционного сотрудничества (политическая нестабильность, регуляторные различия). Энергетическое сотрудничество. Проекты "Северный поток-2" и другие энергетические и экономические инфраструктурные проекты. Влияние научно-технического сотрудничества на экономический рост и конкурентоспособность.

Вызовы и угрозы для экономического сотрудничества. Торговые войны и протекционизм, их влияние на трансатлантическую торговлю.

#### **Тема 9. Перспективы взаимодействия США со странами Европы**

Важность евроатлантического региона для национальных интересов США. Будущее евроатлантической политики США - сочетание внутренних факторов (политическая поляризация, экономические приоритеты) и внешних (возвышение Китая, роль России, новые угрозы безопасности).

Возможные сценарии развития евроатлантической политики США. Сценарий "Трансатлантическое партнерство 2.0" - укрепление НАТО и союзнических отношений. Сценарий "Ограниченное участие" - сосредоточение США на внутренних проблемах и экономическом росте, снижение военного присутствия в Европе, акцент на двусторонних отношениях, а не на многосторонних институтах. Сценарий "Трансатлантический разрыв" - усиление разногласий и противоречий между США и Европой, торговые войны и экономический протекционизм, снижение роли НАТО и ослабление европейской безопасности.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы итоговой аттестации</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса на семинарах

1. Расширение НАТО на Восток: триумф или стратегическая ошибка.
2. Евроатлантическая политика США и Балканы: от миротворчества к замороженным конфликтам.
3. Трансатлантические отношения после холодной войны: от «однополярного момента» к многополярным вызовам.
4. НАТО в XXI веке: от кризиса идентичности («мозговая смерть») к ренессансу после 24 февраля 2022 г.
5. Формат «G7» как ключевая платформа координации западной политики.

6. Отношения США с Германией: от энергетической зависимости (Nord Stream 2) к лидерству в военной помощи Украине.
7. США и Франция: союзничество и стратегическая автономия.
8. США и Великобритания: «особые отношения» после Brexit.
9. Роль Польши в логистике помощи Украине и усилении присутствия НАТО.
10. Альтернативы НАТО: возможные модели европейской безопасности без доминирования США.
11. Украинский кризис в евроатлантической политике США
12. Киберпространство и евроатлантическая безопасность: новые угрозы и совместные ответы.
13. Энергетическая безопасность Европы: роль США в диверсификации поставок и снижении зависимости от России.
14. Структура системы безопасности в евроатлантическом регионе, идентификация ключевых элементов и субъектов, участвующих в ее формировании.
15. Политика США в отношении европейской интеграции.
16. Перспективы развития трансатлантических отношений между США и Европой.

#### Критерии оценки опроса :

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – 30 баллов

#### Вопросы для реферата (письменной работы)

1. Политический диалог между США и ЕС: эволюция евроатлантической политики США (1991-2025).
2. Сравнительный анализ евроатлантической политики США при различных администрациях (Клинтон, Буш, Обама, Трамп, Байден).
3. Общественное мнение в США и евроатлантическая политика: факторы влияния и взаимосвязь.
4. Украинский кризис и евроатлантическая политика США: новые вызовы и переоценка стратегии.
5. Влияние российско-американских отношений на Европу: эволюция, современное состояние, перспективы.
6. Экономические интересы США в Европе: анализ и оценка.
7. Влияние торговых войн США на евроатлантические отношения.
8. Энергетическая безопасность Европы в евроатлантической политике США.
9. Роль США в противодействии экономическому влиянию Китая в Европе.
10. США и европейская оборона: конкуренция или сотрудничество?
11. Формат «G7» как ключевая платформа координации западной политики.

12. Взаимодействие между США и Германией в области политики и экономики на современном этапе.
13. США и Франция: союзничество и стратегическая автономия.
14. Отношения между США и Польшей: роль Польши в логистике помощи Украине и усилении присутствия НАТО.
15. Трансатлантическое партнерство в XXI веке: эволюция, ключевые вызовы и перспективы.
16. Сравнительный анализ внешней политики США и ЕС: общие точки соприкосновения и расхождения.
17. Экономические отношения США и Европы: торговля, инвестиции, санкции и их влияние на двусторонние связи.
18. Роль НАТО, взаимодействие в сфере борьбы с терроризмом, кибербезопасностью, гибридными угрозами.
19. Политика США в отношении стран Восточной Европы.
20. Отношения США с Польшей на современном этапе.
21. Отношения США со странами Балтии в контексте украинского кризиса.
22. Дипломатия США и Германии: ключевые сферы сотрудничества и потенциальные трения.
23. Франко-американские отношения: исторические аспекты, современные вызовы и точки соприкосновения.
24. Великобритания после Brexit и её отношения с США: последствия выхода из ЕС для трансатлантического партнерства.
25. Энергетическая политика США и Европы: сотрудничество и конкуренция в контексте энергетической безопасности.
26. Влияние американской "мягкой силы" (культура, ценности) на европейское общество.
27. Европейский взгляд на американское военное присутствие в Европе.
28. Влияние внутренних политических процессов в США и ЕС на внешнюю политику.
29. Климатическая повестка в отношениях между США и ЕС.
30. Конкуренция или сотрудничество США и ЕС в Африке (Латинской Америке, в АТР – на выбор) в условиях противостояния с Россией и Китаем.
31. США и продвижение демократии в Восточной Европе: успехи, неудачи, уроки.
32. Влияние популистских движений в Европе на евроатлантические отношения.
33. Кризис либерального порядка и евроатлантическая политика США.
34. Евроатлантическая политика США и Балканы: от миротворчества к поддержанию стабильности.
35. Политика США в отношении Восточной Европы: приоритеты и вызовы.
36. Средиземноморский регион в евроатлантической политике США.
37. Евроатлантическая политика США в условиях многополярного мира.
38. Будущее евроатлантического партнерства: сценарии развития.
39. Влияние внутренних факторов в США (политическая поляризация, экономические проблемы) на евроатлантическую политику.

#### Критерии оценки реферата

*оценка «отлично» (30-25 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (24-16) баллов*) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0-9) баллов*) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

### **Контрольные вопросы для итоговой аттестации**

1. Основные цели и приоритеты евроатлантической политики США после распада СССР.
2. Процесс расширения НАТО на восток: мотивы США и последствия для отношений с Россией
3. Подходы различных администраций США (Клинтона, Буша-младшего, Обамы, Трампа) к евроатлантическому партнерству.
4. Основные направления сотрудничества и противоречия между США и Европейским союзом в период после окончания холодной войны.
5. Перспективы евроатлантического партнерства в условиях современных вызовов (рост Китая, кризис либерального миропорядка, новые угрозы безопасности).
6. Основные институты и организации, формирующие евроатлантическую политику США.
7. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами, включая участие в миротворческих операциях и борьбу с терроризмом.
8. США и европейская интеграция: поддержка и продвижение европейского проекта.
9. Роль европейской интеграции во влиянии на отношения с США
10. Политика США в отношении стран Восточной Европы:
11. Отношения США с Польшей.
12. Отношения США со странами Балтии.
13. Дипломатия США и Германии: ключевые сферы сотрудничества и потенциальные трения.
14. Франко-американские отношения: исторические аспекты, современные вызовы и точки соприкосновения.
15. Великобритания после Brexit и её отношения с США: последствия выхода из ЕС для трансатлантического партнерства.
16. Энергетическая политика США и Европы: сотрудничество и конкуренция в контексте энергетической безопасности.
17. Перспективы развития трансатлантических отношениях между США и странами Европы.
18. Анализ возможных сценариев развития трансатлантических отношений и их влияния на систему безопасности Евроатлантического региона.

#### **Критерии оценки ответа**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-14 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (24-15 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (34- 25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-35 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – 40 баллов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основные источники*

Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>  
National Security Strategy. Washington D.C.: The White House, 2025. –  
<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2025/12/2025-National-Security-Strategy.pdf>

Глобальный прогноз Национального совета по разведке  
США [https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends\\_2040.pdf](https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf)

Стратегия национальной безопасности РФ (утвержденная 2 июля 2021 г.)  
<http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/l4wGRPqJvETSkUTYmhepzRochb1j1jqh.pdf>

Концепции внешней политики РФ (утвержденная 31 марта 2023 г.)  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/70811>

Договор, учреждающий Европейское Сообщество (Рим, 25 марта 1957 г.) (консолидированный текст с учетом Ниццких изменений) (с изменениями от 16 апреля 2003 г.)// Право Европейского Союза [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://eulaw.ru/treaties/teuratom\\_edit/](https://eulaw.ru/treaties/teuratom_edit/)

#### *Основная литература*

##### *Учебная*

Архитектура Евроатлантической безопасности / [Арбатов Алексей Георгиевич и др.]; под общ. ред. И. Ю. Юргенса, А. А. Дынкина, В. Г. Барановского; Ин-т современного развития, Москва: Экон-Информ, 2009 - 123 с.

Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563981> (дата обращения: 16.11.2025).

Брезкун, С. Т. Проблемы противоракетной обороны в свете долговременной политики США : монография / С. Т. Брезкун. - Саров : РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2018. - 361 с. - ISBN 978-5-9515-0390-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230805>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564955> (дата обращения: 16.11.2025).

Теребов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее : монография / О. В. Теребов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7777-0776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>

Хайруллин Э.Р. Система европейской безопасности: история становления и развития: учебное пособие / Э. Р. Хайруллин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2019 - 58 с.

Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257>

Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта: Учебник для вузов / Под ред. М.В. Захаровой, А.И. Смирнова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 546 с

#### Дополнительная литература

##### Учебная

Батюк В. И., Аничкина Т.Б. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века. М. Весь мир. – 2017 - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013513>

Блум Уильям. Смертоносный экспорт Америки - демократия : правда о внешней политике США и многом другом. [под общ. ред. В. Крашенинниковой ; пер. с англ. под рук. Е. Логинова]. - Москва : Кучково поле, 2014. - 271 с 1 экз. - Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=206143&p=1>

Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11664-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539780>

Исаев Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560934> (дата обращения: 16.11.2025).

История Европейского союза: интеграция в документах : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" ; составители: Е. В. Лежнина, Г. В. Рокина. - Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2021. - 261 с.

Мальков В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/541454>

Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 16.11.2025).

Тимакова О. А. Институты и механизмы внешней политики Европейского союза на современном этапе: учебное пособие. Дипломатическая академия МИД России. Москва : Дипломатическая акад. МИД России, 2025 - 53 с.

#### *Научная литература*

Алешин А. А. Великобритания - Евросоюз - НАТО. Реорганизация "трансатлантического пространства безопасности" = Реорганизация "трансатлантического пространства безопасности" / А. А. Алешин ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Аспект Пресс, 2023 - 315 с.

Актуальные проблемы Европы = Urgent problems of Europe : научный журнал / Российская академия наук, Ин-т научной информации по общественным наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2020, № 4 (108): "Европейская оборона" в контексте евро-атлантической системы безопасности = "European defence" in the context of the euro-atlantic security system. - 2020. - 302 с.

Актуальные проблемы Европы = Urgent problems of Europe : научный журнал / Российская академия наук, Ин-т научной информации по общественным наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2019, № 1: Евро-Атлантическое сообщество в начале XXI века: меняющаяся роль США и Европы [Текст] = Euro-Atlantic community at the beginning of the XXI century: changing roles of the USA and Europe / [редактор номера: М. В. Братерский]. - 2019. - 229 с.

Гриняев С.Н. Архитектура оборонной интеграции стран БалтийскоСкандинавского региона: структурная трансформация безопасности в условиях геополитической переориентации / Статья в журнале «Аналитические записки Института Европы РАН» (Выпуск IV) № 33, 2025 (№ 401) <https://www.zapiskiieran.ru/images/analitika/2025/an401.pdf>

Арбатова Н. К. Отношения Евросоюза с США и НАТО: дилеммы евроатлантизма / Н. К. Арбатова // Полис. Политические исследования. - 2024. - № 4. - С. 105-118. - DOI 10.17976/jpps/2024.04.0 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_68496378\\_49652078.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_68496378_49652078.pdf)

Братерский М. В. Теперь и Евро-Атлантическое сообщество: Процесс пошел / М. В. Братерский // Актуальные проблемы Европы. - 2019. - № 1. - С. 9-16. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36941791\\_36767861.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36941791_36767861.pdf)

Гранин Ю. Д. Деградация евроатлантической цивилизации / Ю. Д. Гранин // Свободная мысль. - 2024. - № 5(1707). - С. 69-84. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_80318137\\_37281472.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_80318137_37281472.pdf)

Громыко А. А. Субъектность Евросоюза - между атлантизмом и европоцентризмом / А. А. Громыко // Современная Европа. - 2021. - № 4(104). - С. 10-25. - DOI 10.15211/soveurope420211025 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46620312\\_66590249.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46620312_66590249.pdf)

Приходько О. В. Евроатлантическая политика Д. Трампа: особенности текущей повестки дня / О. В. Приходько // США и Канада: экономика, политика, культура. - 2019. - Т. 49, № 11. - С. 5-19. - DOI 10.31857/S032120680007283-5. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41308293\\_25563180.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41308293_25563180.pdf)

Панюжева М. М. Евроатлантическая безопасность в треугольнике США - ЕС - Россия и фактор Трампа / М. М. Панюжева // Вестник МГИМО Университета. - 2019. - Т. 12, № 6. - С. 78-108. - DOI 10.24833/2071-8160-2019-6-69-78-108 [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41850724\\_35032021.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41850724_35032021.pdf)

Саркисян Л. М. Система евроатлантической безопасности: проблемы взаимодействия между Европой и США / Л. М. Саркисян // Актуальные проблемы современных международных отношений. – 2015. – № 5. – С. 119-124.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23710073\\_36603066.PDF](https://elibrary.ru/download/elibrary_23710073_36603066.PDF)

Бубнова Н. И. Курс администрации Дж. Байдена на восстановление евроатлантической солидарности / Н. И. Бубнова // Общественные науки и современность. – 2025. – № 2. – С. 62-75. – DOI 10.31857/S0869049925020056

Троицкий М. Евроатлантическое сообщество в середине 2000-х / М. Троицкий // Свободная мысль. – 2005. – № 5. – С. 116-127

Ренверт Н. Евроатлантическое измерение работы германских политических фондов и его роль в процессах политической интеграции ЕС / Н. Ренверт // Актуальные проблемы Европы. – 2010. – № 2. – С. 152-171.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15142598\\_16103951.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_15142598_16103951.pdf)

Саква Р. Новый атлантизм / Р. Саква // Россия в глобальной политике. – 2015. – Т. 13, № 5. – С. 182-192. <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-atlantizm/>

Межуев Б. В. Холодная война как условие цивилизационного консенсуса. "новый атлантизм" как идеология будущего / Б. В. Межуев // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал. – 2021. – № 2. – С. 38-58. – DOI 10.31249/rphil/2021.02.0

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_45660115\\_61632668.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_45660115_61632668.pdf)

Европеизм и атлантизм в политике стран Европейского союза: [монография] / [Н. К. Арбатова и др.] ; Учреждение Российской академии наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. — Москва: ИМЭМО РАН, 2009. — 119 с.

<https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2009/09006.pdf>

Пархалина Т. На переломе: будущее евро-атлантических институтов (ЕС и НАТО) / Т. Пархалина // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. – 2023. – № 71(87). – С. 4-14

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_68456474\\_94245583.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_68456474_94245583.pdf)

Покудов З. В. Военно-политический аспект эволюции евроатлантических взаимоотношений во время второго президентского срока Барака Обамы (2013-2017): фактор России / З. В. Покудов // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2021. – Т. 12, № 1(99). – DOI 10.18254/S207987840010256-0

<https://history.jes.su/s207987840010256-0-1/>

Коренев Е. С. Отношение администрации Дж. Байдена к процессу евроатлантической интеграции Финляндии и Швеции // Россия и Америка в XXI веке. – 2022. – № S1. – DOI 10.18254/S207054760023911-9.

<https://rusus.jes.su/s207054760023911-9-1/>

Манькин А. С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923—1929). М., Изд-во Моск. ун-та, 1980. 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345088>

Шумилин А. И. Евроатлантическая солидарность после Трампа // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2020. – № 6(18). – С. 14-21. – DOI 10.15211/vestnikieran620201421

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44460113\\_67820718.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44460113_67820718.pdf)

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Научно-образовательный форум по международным отношениям:

публикации форума 2001 – 2015 гг. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>  
 Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>  
 Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)  
 Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
 Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>  
 Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>  
 Европейский Союз - [https://www.eeas.europa.eu/\\_en](https://www.eeas.europa.eu/_en)

### Периодические научные журналы

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
 Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
 Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>  
 Мировая экономика и международные отношения -  
<https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
 Россия и США в XXI веке.- <http://www.rusus.ru/>  
 Обзореватель/ Observer -  
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>  
 Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>  
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>  
 Journal of Strategic Studies -  
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
    - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий (22 ч).**

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний, касающихся взаимодействия США с островами Евроатлантического региона и их подходы к тематике обороны и безопасности в трансформирующихся геополитических реалиях (Брекзит, Специальная Военная Операция Российской Федерации на Украине, приход к власти на второй президентский срок Д. Трампа, настрой нового руководства институтов ЕС и др.).

На основе учебной и научной литературы помочь слушателям получить знания и умения по вопросам евроатлантической политики США после окончания холодной войны, а также овладеть методикой использования доступных общественно-политических и исторических источников при последующей научной работе по изучению проблем безопасности и экономического взаимодействия США с европейскими государствами.

### **Тема 1. Приоритеты США в Европе в различные периоды после окончания холодной войны**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Эволюция концепции американского лидерства в Европе после 1991 г.
2. Расширение НАТО на Восток: мотивы, этапы, последствия, военные интервенции в Боснии и Косово в 1990-е гг
3. "Цветные революции" в Восточной Европе: роль США, причины, последствия.
4. Сдерживание России и новые вызовы: присоединение Крыма к России и конфликт на востоке Украины, переоценка российской политики.
5. Роль "мягкой силы" и публичной дипломатии в продвижении своих интересов в Европе в различные периоды после окончания холодной войны.

## **Тема 2. НАТО как ключевой элемент евроатлантической стратегии США**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Эволюция НАТО от военно-политического альянса времен холодной войны до современной организации, адаптирующейся к новым вызовам и угрозам.
2. Цели, задачи и структура НАТО, механизмы принятия решений и взаимодействия между государствами-членами.
3. Вызовы, связанные с расширением НАТО, включая отношения с Россией и проблемы интеграции новых членов.
4. Роль НАТО в обеспечении безопасности в Евроатлантическом регионе и за его пределами.
5. Политика США в отношении европейских союзников по НАТО (военные расходы, оперативное участие, готовность к новым вызовам).
6. Концепция "стратегической автономии" Европы в сфере безопасности и обороны и ее значение для США и будущего трансатлантического партнерства.
7. Возможные сценарии развития отношений между США и ЕС в сфере безопасности и обороны.

## **Тема 3. США и Европейский союз: партнерство и противоречия.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Основы партнерства США и ЕС. Общие ценности и политические идеалы.
2. Экономическое сотрудничество США и ЕС: взаимные инвестиции и их влияние на экономику, роль трансатлантической торговли в мировой экономике.
3. Основные противоречия в отношениях США и ЕС Торговые споры. ТТIP (Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство): причины провала его реализации.
4. Подходы к внешней политике: различия во взглядах на роль силы в международных отношениях, подходы к урегулированию современных конфликтов.
5. Вопросы безопасности и обороны: дебаты о "европейской стратегической автономии".
6. Культурные и социальные различия во взглядах на социальные вопросы (смертная казнь, отношение к мигрантам) и их влияние на политические отношения.

## **Тема 4. Отношения США со странами Европы: Великобритания, Германия, Франция, Италия.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. США и Германия: отношения «тяжеловесов». Германия как экономический мотор и политический лидер ЕС. («Северный поток-2», вопрос оборонных расходов, роль Германии в поддержке Украины, позиция по Китаю).
2. «Особые отношения» США и Великобритания после Brexit (партнерство в сфере безопасности (AUKUS), торговые переговоры, подходы к урегулированию кризиса на Украине).
3. США и Франция: между союзничеством и стратегической автономией.
4. Отношения США с Италией: внутривосточная динамика и ее влияние на отношения с США.

## **Тема 5. США и страны Восточной Европы и Прибалтики.**

### *Вопросы для обсуждения*

1. «Новая Европа» как союзник Вашингтона после окончания холодной войны.
2. Польша как ключевой региональный партнер США в Восточной Европе: «неуязвимый союзник» или «трудный партнер»?
3. Прибалтика (Литва, Латвия, Эстония) как «авангард сдерживания» России и главные идеологи «политики непризнания».
4. Румыния и Болгария в черноморском векторе внешней политики США и их роль в обороне южного фланга НАТО.
5. Отношения США с Венгрией: «трудное партнерство» или «союзнические противоречия».
6. Польша, Прибалтика, Румыния как активные сторонники жесткой линии в отношении России и усиления присутствия НАТО на восточном фланге.
7. Концепция «Трех морей» (инициатива по развитию инфраструктуры между Балтийским, Адриатическим и Чёрным морями) и ее поддержка со стороны США.

## **Тема 6. Вызовы и проблемы евроатлантического партнерства**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Значимость евроатлантического партнерства: исторический контекст, общие ценности и интересы.
2. Внутренние вызовы для евроатлантического партнерства: политическая поляризация и популизм, экономическое неравенство и социальная нестабильность, разногласия внутри ЕС.
3. Скептицизм администрации Д. Трампа в отношении НАТО и поддержка идеи "стратегической автономии" Европы.
4. Внешние угрозы для евроатлантического партнерства: международный терроризм, распространение оружия массового поражения, киберугрозы, «ядерная программа» Ирана.
5. Региональные конфликты и нестабильность в Европе как вызовы евроатлантического партнерства.
6. Разногласия между США и ЕС в отношении стратегии взаимодействия с Россией.
7. Разногласия между США и ЕС в отношении стратегии взаимодействия с Китаем.

## **Тема 7. Россия и евроатлантические отношения: от диалога до политики сдерживания**

### *Вопросы для обсуждения*

1. Период сотрудничества (1990-е – начало 2000-х): надежды на интеграцию России в евроатлантическое сообщество, сотрудничество в рамках Совета Россия-НАТО. Участие России в программе "Партнерство ради мира".
2. Нарастание противоречий (середина 2000-х – 2014 гг.): расширение НАТО на восток и реакция России. "цветные революции" в странах СНГ.
3. Элементы политики сдерживания России со стороны США и Европы (экономические санкции, военные учения вблизи российских границ, развертывание ПРО, наращивание военного присутствия НАТО в Восточной Европе и странах Балтии, информационное давление).

4. Период конфронтации ЕС и США с Россией (с 2014 г. по настоящее время): введение санкций, ухудшение политического диалога и разрыв многих каналов сотрудничества)
5. Причины политики сдерживания России со стороны европейских стран и США: общие и отличия.
6. Перспективы диалога ЕС и США с Россией и возможность предотвращения эскалации конфликтов и решения общих проблем (терроризм, распространение оружия массового уничтожения, охрана окружающей среды).

### **Тема 8. Экономические аспекты евроатлантического сотрудничества**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Поддержка США и ЕС экономических реформ в странах Восточной Европы.
2. Современные формы экономического сотрудничества между США и ЕС: торговые отношения, (объем и структура торговли, барьеры в торговле, тарифы, нетарифные барьеры).
3. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИР): цели, задачи и причины провала.
4. Энергетическое сотрудничество, проекты "Северный поток-2" и другие энергетические инфраструктурные проекты: политические и экономические аспекты.
5. Вызовы и угрозы экономическому сотрудничеству США со странами Европы.
6. Торговый протекционизм США в отношении стран ЕС и его влияние на трансатлантическую торговлю и инвестиции.
7. Перспективы возникновения новых форм евроатлантического экономического сотрудничества в условиях меняющегося мирового порядка.

### **Тема 9. Перспективы евроатлантической политики США**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Эволюция евроатлантической политики США: от послевоенного периода до наших дней.
2. Национальные интересы США в евроатлантическом регионе.
3. Влияние Конгресса США на формирование евроатлантической политики
4. Роль исполнительной власти США в формировании и реализации евроатлантической политики (Госдепартамент, Министерство обороны, Совет национальной безопасности).
5. Роль Восточной Европы в евроатлантической политике США.
6. Возможные сценарии развития евроатлантической политики США.
7. Роль трансатлантических ценностей в основе евроатлантического партнерства: сохраняются ли эти ценности в современном мире?

### **Тема 10. Стратегическая конкуренция с Китаем и её европейское направление**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Давление США на европейских союзников с целью ограничения технологического сотрудничества с КНР.
2. Сходства и различия в подходах США и стран Европы к проблеме экономической зависимости от Китая.

3. "Один пояс – один путь" и его европейское измерение: вызовы для отдельных стран ЕС и позиция США.
4. Роль НАТО и европейской обороны в контексте «китайской экспансии»: восприятие Китая в сфере безопасности ЕС и НАТО.
5. Дилемма европейских стран: баланс между трансатлантическими обязательствами и экономическими интересами в Азии.
6. Будущее либерального международного порядка и разделение ответственности за его защиту между США и объединённой Европой.

## **9.2 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

*Итоговая аттестация* проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные отношения США со странами Европы» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 43.04.01– «Зарубежное регионоведение», направленности подготовки (профиль) «Европа в глобальных и региональных процессах».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления об эволюции отношения США с ведущими странами Европы после окончания холодной войны и биполярной конфронтации по настоящее время. Дисциплина направлена на анализ ключевых тенденций, приоритетов и вызовов во взаимоотношениях между странами Европы и США в сферах безопасности, экономики и политики, а также на выявление факторов, определяющих устойчивость и трансформацию двусторонних и многосторонних отношений в рамках трансатлантического партнерства в XXI веке.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть исторические предпосылки формирования евроатлантического партнерства с акцентом на развитие двусторонних отношений ведущих европейских государств (Великобритания, Германия, Франция, Польша, прибалтийские страны) с США в контексте региональной безопасности Европы и расширения ЕС;

- выявить ключевые стратегические цели и задачи США в Европе, включая поддержание стабильности и безопасности, сдерживание новых угроз, и обеспечение экономических интересов;

- изучить институциональные механизмы реализации евроатлантической политики США со странами Европы, включая роль Государственного департамента, Министерства обороны, Совета национальной безопасности и других правительственных органов, а также неправительственных организаций и аналитических центров США;

- проанализировать инструменты, используемые европейскими странами в рамках ЕС для осуществления своей внешней политики, включая дипломатию, экономические и военные аспекты сотрудничества с США;

- дать анализ точек соприкосновения и разногласий между США и европейскими странами по различным вопросам международной политики;

- представить оценку основных вызовов и угроз для евроатлантического партнерства между США и Европой, включая терроризм, международную преступность, киберугрозы, миграционный кризис, энергетическую безопасность и региональные конфликты;

- проанализировать влияние России на евроатлантические отношения;

- дать прогноз возможных сценариев развития евроатлантического партнерства в будущем и определить факторы, которые будут влиять на его устойчивость и возможные изменения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные этапы и тенденции развития евроатлантической политики США после окончания холодной войны;

- ключевые стратегические цели и приоритеты США в Европе;

- институциональные механизмы и инструменты реализации евроатлантической политики США;

- сущность и особенности взаимоотношений США с ключевыми странами Европы (Великобританией, Германией, Францией, Италией), прибалтийскими государствами;

- основные вызовы и угрозы для евроатлантического партнерства;

- роль России в евроатлантических отношениях;

- экономические аспекты евроатлантического сотрудничества США со странами ЕС.

**уметь:**

- анализировать и оценивать политику США в отношении ключевых стран Европы на современном этапе с учетом исторических, геополитических и экономических интересов сторон;

- выявлять и классифицировать факторы, определяющие устойчивость и трансформацию трансатлантического партнерства США с ведущими странами Европы;

- аргументированно излагать свою точку зрения по вопросам евроатлантической политики США и характера взаимодействия США с ключевыми государствами Европы;

- работать с различными источниками информации, включая научную литературу, аналитические доклады и официальные документы.

**владеть:**

- методами анализа и прогнозирования в области международных отношений;

- навыками ведения дискуссий и обсуждений по вопросам евроатлантической политики США;

- навыками подготовки аналитических материалов и презентаций по особенностям внешней политики США в отношении стран Европы.