

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕРОПЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»**  
**Направленность подготовки (профиль): «Европа в глобальных и интеграционных  
процессах»**

**Уровень квалификация выпускника – бакалавр**  
**Форма обучения – очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Региональные особенности стран Центральной и Юго-восточной Европы**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 5 от 25.12.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

### Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Региональные особенности стран Центрально- и Юго-восточной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.03.01 бакалавриата «Зарубежное регионоведение», профиль: «Европейский союз в глобальных и интеграционных процессах» (Б1.В.09). Дисциплина реализуется в Института международных отношений и политических наук РГГУ на факультете международных отношений кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений.

**Цель дисциплины** – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВиЮВЕ) в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть причины возникновения и закономерности развития региона Центрально-Восточной и Юго-Восточной (ЦВиЮВЕ) во второй половине Нового и Новейшее время, а также в современный период, выделить ее основные этапы;
- представить характеристику основной проблематики изучения периодов 1848-1918, 1919-1939, 1939-1945, 1945-1991, 1992-2026 гг.;
- охарактеризовать специфику политических режимов в странах ЦВиЮВЕ;
- рассмотреть типологию этнонациональных процессов в регионе ЦВиЮВЕ;
- выявить общие черты и специфические особенности социально-политических и этнополитических концепций региона в различные исторические периоды;
- исследовать закономерности возникновения и распада многонациональных государств и системы национальных независимых государств;
- познакомить бакалавров с особенностями источниковой базы исследований Нового и Новейшего времени, а также современного периода развития ЦВиЮВЕ;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, необходимого для историка-региноведа и историка-международника.

### **1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	-------------------------------	--

ПК-1.2	<p>Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности развития региона Восточной Европы (ЦВиЮВЕ исторической и политической многонациональной (полиэтничной, много-конфессиональной и мультикультурной общности);</li> </ul> <p>основные концепции и проекты переустройства региона ЦВиЮВ сохранения его самобытности и отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идеология, политических концепции, культура).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения ЦВиЮВЕ как единого региона при наличии этнонациональных территориально-политических особенностей отдельных государств, субрегионов и подсистем безопасности.</li> </ul>
ПК-3.1	<p>Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической,</li> </ul>

		<p>гической и культурной истории региона ЦВиЮВЕ.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВиЮВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте;</li> <li>- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Регион Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы: страны, народы, границы XIX-XXI вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.03.01 бакалавриата «Зарубежное регионоведение», профиль: «**«Европейский союз в глобальных и интеграционных процессах»** (Б1.В.09). Дисциплина реализуется в Института международных отношений и политических наук РГГУ на факультете международных отношений кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», история международных отношений» «Международная безопасность», «Сравнительная политология», «Мировое комплексное регионоведение», «История Европейского союза», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: « Современная внешняя политика Российской Федерации», «Методологические основы изучения глобальных и региональных процессов», «Теория международных отношений», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Социокультурная трансформация современной Европы», «Социология международных отношений и современного комплексного регионоведения», «Форматы взаимодействия России со странами современной Европы», «Система безопасности современной Европы», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики (научно-исследовательская работа, преддипломной практики).

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 часов, самостоятельная работа обучающихся 48 часов, контроль 18 часов.

	Раздел	Семе	Неде	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля успеваемости
--	--------	------	------	---	--------------------------------------

№ п/п	Дисциплины			студентов и трудоемкость (в часах)				(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практически занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	История региона Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время; современный период развития. Объект и предмет исследования. Специфика развития стран она Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-1939 гг.	3	1-2	2	4		10	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Вторая мировая война и ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы	3	2-3	2	4		10	Оценка работы на семинарском занятии
3	Текущий контроль						20	реферат
4.	Период социалистического развития – 1945-1991 гг.	3	4-5	2	4		10	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Социальные и национальные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их последствия – 1992-2026 гг.	3	5-6	4	4		10	Оценка работы на семинарском занятии
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	3	9			18	18	Устный
	Всего:			10	20		60+18	

### 3. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p>Тема 1. История региона Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время; современный период развития. Объект и предмет исследования. Специфика развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-1939 гг.</p>	<p>Понятие и хронологические рамки Новой и Новейшей истории, современного периода империи. Отличие Новейшей истории от современности.</p> <p>Корпус источников и работа с ними. Особенности методов изучения проблематики Новой, Новейшей и современной истории.</p> <p>Хронологические периоды развития региона и их особенности. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области. Проблема границ.</p> <p>Основные периоды истории региона: 1848-1918 – Весна народов – окончание Первой мировой войны, 1919-1939 – Версальская система – Вторая мировая война. Трансформация многонациональной империи: от Австрии к Австро-Венгрии. Соглашение 1868 г.: первый шаг к распаду или продление существования монархии Габсбургов. Социальные и межнациональные противоречия. Концепции преобразования империи и региона. Австро-Венгрия и объединение Германии. Внешняя политика: от союза трех императоров к противостоянию с Россией. Берлинский конгресс. Оккупация Боснии и Герцеговины. Аннексия Боснии и Герцеговины.</p> <p>Балканы между Османской империей, Австро-Венгрией и Россией. Становление независимых национальных государств на Балканах. Проблема завоевания и обретения независимости. Социальная модернизация. Балканские войны.</p> <p>Убийство в Сараево. Первая мировая война. Внутренне развитие Австро-Венгрии: от центростремительных к центробежным тенденциям. Восточный фронт. Сербский фронт. Итальянский фронт. Смерть Франца Иосифа. Внутренняя и внешняя политика Карла I. Срединная Европа. Влияние Февральской и Октябрьской революции в России. Брестский мир. Национальная революция в Австро-Венгрии и ее распад.</p> <p>Образование независимых национальных государств. Революция в Германии и проблема единого германского государства. Образование Королевства СХС. Чехословацкое государство. Версальский мирный договор и дополнительные мирные договоры. Проблема границ и</p>

		<p>национальных меньшинств.</p> <p>Политические режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Межгосударственные и межнациональные противоречия в регионе. Малая Антанта. Балканская Антанта. Югославия и Италия. Планы трансформации региона. Угроза восстановления Габсбургов.</p> <p>Отношения стран региона и СССР. Коминтерн и его политика.</p> <p>Установление в странах Центральной и Юго-Восточной Европы тоталитарных и авторитарных режимов.</p> <p>Изменение международной ситуации в Европе и мире. Приход нацистов к власти в Германии. Центральная и Юго-Восточная Европа в политике Великобритании и Франции. Мюнхенский договор 29 сентября 1938 г. Советско-германские договоры 23 августа и 28 сентября 1939 г.</p>
	<p>Тема 2. Вторая мировая война и ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы – 1939-1945 гг.</p>	<p>Основные периоды истории региона: 1939-1945 – Вторая мировая война,</p> <p>Перекройка карты региона. Венские арбитражи. Западная Украина и Западная Белоруссия. Бессарабия.</p> <p>Вооруженная агрессия Германии и ее союзников. Нападение на Югославию и Грецию. Их разгром. Создание псевдонезависимых национальных государств: Словацкая республика и Независимое государство Хорватия. Проблема коллаборационизма.</p> <p>Нападение Германии и ее союзников на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Планы преобразования Центральной и Юго-Восточной Европы во внешней политике стран Анти-гитлеровской коалиции и стран Оси. Югославско-греческий договор 1942 г.</p> <p>Движение Сопротивления: два лагеря. Модель будущего государства и внешнеполитическая ориентация: коммунисты, СССР и Коминтерн. Формирование новых органов власти в СССР и с помощью СССР. Либералы и консерваторы, правительства в изгнании в Лондоне, Великобритания и США. Судьба стран Центральной и Юго-Восточной Европы на конференциях союзников по антигитлеровской коалиции. Формирование новых органов власти в СССР и с помощью СССР.</p> <p>Освобождение стран Центральной и Юго-</p>

		Восточной Европы. Роль СССР. Раскол в русской эмиграции.
	<p>Тема 3. Период социалистического развития – 1945-1991 гг.</p>	<p>Национальное освобождение и социалистические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Специфика прихода к власти и установления политических режимов. Социально-экономические преобразования. Договоры СССР со странами Восточной Европы. Отказ от принятия плана Маршалла. Образование СЭВ.</p> <p>Начало «холодной войны». Разногласия и соперничество в советском руководстве. Создание Коминформа. Советско-югославский конфликт. Влияние СССР на внутреннее развитие стран Восточной Европы. Усиление политических репрессий.</p> <p>Смерть И.В. Сталина. Нарастание недовольства политикой коммунистических режимов. Восстание в ГДР 1953 гг. Создание Организации Варшавского договора. Нормализация советско-югославских отношений. Визит Н.С. Хрущева в Югославию в 1955 г. Белградская декларация. XX съезд КПСС. Визит Й. Броза Тито в СССР в 1956 г. Московская декларация. Волнения в Польше. Революция в Венгрии. Новое обострение советско-югославских отношений. Поиски новых форм организации коммунистических и рабочих партий. Poleмика между КПСС и СКЮ относительно программы СКЮ. Советско-югославское сближение на фоне конфликта СССР и КПСС с КНР и КПК. Разрыв СССР и Албании, КПСС и АПТ.</p> <p>Десталинизация и поиски национальных форм социализма. Обострение межнациональных отношений в странах Восточной Европы. Пражская весна 1968 г. Хорватская весна 1971 г. Реформа СФРЮ и СКЮ. Социально-политические преобразования и проблема сохранения целостности многонациональных федераций. События в Польше 1980-1981 гг. и профсоюз «Солидарность». «Восточная политика» ФРГ, «разрядка международной напряженности» и их крах.</p> <p>Поражение внутрипартийных реформаторов, социально-экономический застой и политический кризис в странах Восточной Европы.</p> <p>Начало политики перестройки в СССР. Перестройка и различные политические силы в странах Восточной Европы. Начало</p>

		формирования оппозиционных партий и движений. Поиск форм диалога между властью и оппозицией. Распад СЭВ и ОВД 1991 г.
	Тема 4. Социальные национальные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их последствия – 1990-2016 гг.	<p>Общие черты и специфические особенности социальных и национальных антикоммунистических революций. Переход от «народной демократии» к парламентаризму, от плановой экономики к рыночной. Концептуальные изменения во внешней политике: цель – вступление в ЕС и НАТО. Этапы присоединения к европейским и евроатлантическим структурам. Партнерство ради мира и вступление в НАТО. Процесс переговоров о вступлении в ЕС стран Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Два типа распада многонациональных социалистических федераций: «бархатный развод» в Чехословакии и война в Югославии.</p> <p>Вызовы, угрозы, риски.</p> <p>Специфика развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в рамках НАТО и ЕС. Двусторонние отношения между странами региона Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между Западом и Россией. «Западные Балканы».</p> <p>Сохранение индивидуальности историко-географического региона Центральной Европы.</p> <p>Борьба различных политических сил. Колебания между консерваторами, либералами и социал-демократами. Президентские и парламентские республики. Проблема национальных меньшинств. Стратегические меньшинства.</p>

#### 4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. История региона Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время; современный период развития. Объект и предмет	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция Круглый стол по теме занятия

	исследования. Специфика развития стран она Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-1939 гг.	<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема 2. Вторая мировая война и ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
3.	Тема 3.Период социалистического развития – 1945-1991 гг.	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Тема 4. Социальные и национальные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их последствия – 1992-2016 гг.	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала  Проверка домашних заданий  Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Реферат/эссе</i>	<i>12 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		<i>40 баллов</i>

<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>
---------------------------------	--	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Темы рефератов для текущего контроля успеваемости  
ПК-1.2(1-6)**

1. Положение народов Австро-Венгрии (на примере одного).

2. Статус одной из земель Транслейтании, Венгрии и автономной Хорватии (по выбору).
3. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Севрский договоры (характеристика по выбору).
4. Характеристика политического режима одного из государств Центральной и Юго-Восточной Европы (по выбору).
5. Характеристика движения Сопротивления в одной из оккупированных стран Центральной и Юго-Восточной Европы (по выбору).

### **ПК 3.1(1-3)**

1. Волнения в Польше (1956), революция в Венгрии (1956), Пражская весна (1968), Хорватская весна (1971), профсоюз «Солидарность» (1980-1981) – описание и анализ по выбору.
2. Диалог оппозиции и власти – Польша, Чехословакия, Венгрия (по выбору).
3. Распад многонациональной социалистической федерации – Чехословакия и Югославия (по выбору).

#### Критерии оценки реферата:

*оценка «отлично» (35-40 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (25-35 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### **Тематика вопросов для письменной итоговой работы**

### **ПК-1.2(1-10)**

1. Соотношение задач социальной модернизации и национального самоопределения в Австро-Венгрии.
2. Могло ли сохраниться единое многонациональное государство в Центральной Европе после Первой мировой войны?
3. Национальная революция в Австро-Венгрии в 1918 г.
4. Роль Балканских войн в судьбе региона.
5. Национальные независимые государства в рамках Версальской системы в межвоенный период.
6. Малая Антанта.
7. Балканская Антанта.
8. Политика Коминтерна в регионе Центральной и Юго-Восточной Европы.
9. Политика Германии и Италии в регионе Центральной и Юго-Восточной Европы в период Второй мировой войны.
10. Сотрудничество и соперничество государств Антигитлеровской коалиции в Центральной и Юго-Восточной Европы.
- 11.

### **ПК 3.1 (1-7)**

1. Специфика социальной и национальной революции на примере одного из государств региона.
2. Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг.
3. Коминформ 1947-1949.
4. XX съезд КПСС и страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Попытки «пойти своим путем» - Югославия 1948, Венгрия 1956, Чехословакия 1968, Югославия 1971, Польша 1980-1981. (на примере одной из стран).
6. Социальная и национальная революция второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. (на примере одной из стран региона).
7. Внутренняя и внешняя политика после смены коммунистических режимов в одной из стран Центральной и Юго-Восточной Европы (по выбору).

#### Критерии оценки реферата:

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### **Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-1.2 (1– 30)**

1. Окончание Первой мировой войны в 1918 г.
2. Трансформация многонациональной империи: от Австрии к Австро-Венгрии. Соглашение 1868 г.: первый шаг к распаду или продление существования монархии Габсбургов.
3. Социальные и межнациональные противоречия в ЦЮОВЕ.
4. Австро-Венгрия и объединение Германии.
5. Внешняя политика Австро-Венгрии: от союза трех императоров к противостоянию с Россией.
6. Берлинский конгресс. Оккупация Боснии и Герцеговины. Аннексия Боснии и Герцеговины.
7. Балканы между Османской империей, Австро-Венгрией и Россией. Становление независимых национальных государств на Балканах. Проблема завоевания и обретения независимости. Социальная модернизация. Балканские войны.
8. Убийство в Сараево. Первая мировая война. Внутренне развитие Австро-Венгрии: от центристских к центробежным тенденциям.
9. Австро-русский фронт. Сербский фронт. Итальянский фронт.
10. Смерть Франца Иосифа. Внутренняя и внешняя политика Карла I. Срединная Европа.
11. Влияние Февральской и Октябрьской революции в России. Брестский мир.
12. Национальная революция в Австро-Венгрии и ее распад.
13. Образование независимых национальных государств.
14. Революция в Германии и проблема единого германского государства.
15. Образование Королевства СХС. Чехословацкое государство.

16. Версальский мирный договор и дополнительные мирные договоры. Проблема границ и национальных меньшинств.
17. Политические режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Межгосударственные и межнациональные противоречия в регионе. Малая Антанта. Балканская Антанта. Югославия и Италия. Планы трансформации региона. Угроза восстановления Габсбургов.
18. Отношения стран региона и СССР. Коминтерн и его политика.
19. Установление в странах Центральной и Юго-Восточной Европы тоталитарных и авторитарных режимов.
20. Изменение международной ситуации в Европе и мире. Приход нацистов к власти в Германии. Центральная и Юго-Восточная Европа в политике Великобритании и Франции. Мюнхенский договор 29 сентября 1938 г. Советско-германские договоры 23 августа и 28 сентября 1939 г.
21. Перекройка карты региона. Венские арбитражи. Западная Украина и Западная Белоруссия. Бессарабия.
22. Вооруженная агрессия Германии и ее союзников. Нападение на Югославию и Грецию.
23. Создание псевдонезависимых национальных государств: Словацкая республика и Независимое государство Хорватия. Проблема коллаборационизма.
24. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Планы преобразования Центральной и Юго-Восточной Европы во внешней политике стран Антигитлеровской коалиции и стран Оси. .
25. Движение Сопротивления: два лагеря. Модель будущего государства и внешнеполитическая ориентация: коммунисты, СССР и Коминтерн. Формирование новых органов власти в СССР и с помощью СССР. Либералы и консерваторы, правительства в изгнании в Лондоне, Великобритания и США.
26. Судьба стран Центральной и Юго-Восточной Европы на конференциях союзников по антигитлеровской коалиции. Формирование новых органов власти в СССР и с помощью СССР.
27. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль СССР. Раскол в русской эмиграции.
28. Национальное освобождение и социалистические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Специфика прихода к власти и установления политических режимов. Социально-экономические преобразования.
29. Договоры СССР со странами Восточной Европы. Отказ от принятия плана Маршалла. Образование СЭВ.
30. Начало холодной войны. Разногласия и соперничество в советском руководстве. Создание Коминформа.

#### **ПК 43.1.(1-22)**

31. Советско-югославский конфликт. Влияние СССР на внутреннее развитие стран Восточной Европы. Усиление политических репрессий.
32. Смерть И.В. Сталина. Нарастание недовольства политикой коммунистических режимов. Восстание в ГДР 1953 гг.
33. Создание Организации Варшавского договора. Нормализация советско-югославских отношений. Визит Н.С. Хрущева в Югославию в 1955 г. Белградская декларация. XX съезд КПСС. Визит Й. Броза Тито в СССР в 1956 г. Московская декларация.
34. Волнения в Польше.
35. Революция в Венгрии.
36. Новое обострение советско-югославских отношений. Поиски новых форм организации коммунистических и рабочих партий.

37. Полемика между КПСС и СКЮ относительно программы СКЮ. Советско-югославское сближение на фоне конфликта СССР и КПСС с КНР и КПК. Разрыв СССР и Албании, КПСС и АПТ.
38. Десталинизация и поиски национальных форм социализма. Обострение межнациональных отношений в странах Восточной Европы.
39. Пражская весна 1968 г.
40. Хорватская весна 1971 г. Реформа СФРЮ и СКЮ.
41. Социально-политические преобразования и проблема сохранения целостности многонациональных федераций.
42. События в Польше 1980-1981 гг. и профсоюз «Солидарность». «Восточная политика» ФРГ, «разрядка международной напряженности».
43. Поражение внутрипартийных реформаторов, социально-экономический застой и политический кризис в странах Восточной Европы.
44. Начало политики перестройки в СССР. Перестройка и различные политические силы в странах Восточной Европы. Начало формирования оппозиционных партий и движений. Поиск форм диалога между властью и оппозицией.
45. Распад СЭВ и ОВД 1991 г.
46. Переход от «народной демократии» к парламентаризму, от плановой экономики к рыночной.
47. Концептуальные изменения во внешней политике: цель – вступление в ЕС и НАТО. Этапы присоединения к евроатлантическим структурам. Партнерство ради мира и вступление в НАТО.
48. Процесс переговоров и вступление в ЕС стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
49. Два типа распада многонациональных социалистических федераций: «бархатный развод» в Чехословакии и война в Югославии.
50. Специфика развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в рамках НАТО и ЕС. Двусторонние отношения между странами региона. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между Западом и Россией.
51. «Западные Балканы». Сохранение индивидуальности историко-географического региона Центральной Европы.
52. Борьба различных политических сил. Колебания между консерваторами, либералами и социал-демократами. Президентские и парламентские республики. Проблема национальных меньшинств.

#### Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой (экзамена) студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (35-10 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (55- 35 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (60-55 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

## *Источники*

- Бибо И. О смысле европейского развития и другие работы / Пер с венг. – М.: Три квадрата, 2004.
- Брутенц К.Н. Несбывшееся. Неравнодушные заметки о перестройке. – М.: Международные отношения, 2005.
- Восточная Европа в документах российских архивов 1944-1953. М.– Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997–1998. – Т. I-II.
- Встречи и переговоры на высшем уровне руководителей СССР и Югославии в 1946-1980 гг. Документы. – М.: МФД, 2017. – Т. 1-2.
- Горбачев М.С. Собрание сочинений. – М.: Весь мир, 2009. – Т.10.
- Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС. Документы – М.: РОССПЭН, 2002.
- Конституции государств Центральной и Восточной Европы. – М.: МОНФ, 1997.
- Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». – М.: Международные отношения, 1994.

### **Мировые войны XX века: в 4 кн. – М.: Наука, 2002 . – Кн. 1-4.**

- Президиум ЦК КПСС 1954--1964. Т. I-III. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы / Гл. ред. А.А. Фурсенко. – М., РОССПЭН, 2003.
- Советский фактор в Восточной Европе 1944-1953. Документы. – М.: РОССПЭН, 1999. –Т. I-II.
- Хрущев Н.С. Воспоминания. Время. Люди. Власть. Кн. 2.– М.: Новости, 1999.
- Шахназаров Г.Х. Цена свободы. Реформация Горбачева глазами его помощника – М.: Россия: ЗЕВС, 1993.

## *Дополнительные*

- Temperley H.W.V. History of the Peace Conference of Paris. Published under the auspices of the Institute of International Affairs. – L., 1920-1921. – Vol. I, V, VI.
- Frass O. Quellenbuch zur österreichischen Geschichte. III (Von Joseph II. Bis zum Ende der Großmacht). – Wien, 1962.

## *Литература*

### *Учебники и учебные пособия*

- История южных и западных славян / Учебник/ Отв. ред. Г.Ф. Матвеев, З.С. Ненашева – М.: МГУ, 1998, 2002, 2008. – Т. 1-2.
- Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век / Учебное пособие. – М., 2015.
- Лебедева М.М. Мировая политика / Учебник. – М., 2007 (и последующие издания).
- Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Части 2-3.– М., 2006.
- Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Проспект, 2010.
- Современные международные отношения и мировая политика / Учебник / Отв. ред. А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2004.
- Австро-Венгрия. Центральная Европа и Балканы XI-XX вв./ Памяти В.И. Фрейдзона / Отв. ред. С.А. Романенко, И.В. Крючков, А.С. Стыкалин. – СПб: Алетейя, 2011.
- Бобраков-Тимошкин А. Проект «Чехословакия». Конфликт идеологий в Первой Чехословацкой республике (1918-1938). – М., 2008.
- Война и общество в XX веке. – М.: Наука, 2008. – Т. 1–3.
- Восточная Европа на историческом переломе. (Очерки революционных преобразований 1989–1990 гг.). – М., 1991.
- История антикоммунистических революций конца XX века. Центральная и Юго-Восточная Европа. – М.: Наука, 2007.

Косово. Прошлое. Настоящее. Будущее. – СПб.: Алетейя, 2012.  
Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949-1953. Очерки истории. – М.: РОССПЭН, 2002.  
Национальные меньшинства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Исторический опыт и современное положение. – М.: Институт славяноведения РАН, 2014.  
Нации и национализм. Перевод с английского. – М.: РГГУ, 2002.  
Национализм в поздне- и посткоммунистической Европе / Пер. с нем.– М., 2010.– Т. 1-3.  
«Пражская весна» и международный кризис 1968 года. Статьи, исследования, воспоминания. Гл. ред. Н.Г. Томилина, С. Карнер, А.О. Чубарьян. – М.: МФД, 2010.

Распад Югославии: тридцать лет спустя. Москва: ИНИОН, 2024  
Романенко С.А. Между «пролетарским интернационализмом» и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. – М. Новое литературное обозрение, 2011.  
Романенко С.А. Типология процессов национального самоопределения // Общественные науки и современность. – 1999. – №2. – С. 66–74.  
Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского союза. Проблемы адаптации / Под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М.: Наука, 2010.  
Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. – М., Наука, 2000-2002. – Тт. I-III.  
Центральная Европа в Новое и новейшее время. – М.: Институт славяноведения, 1998.  
Центральная Европа как исторический регион. – М.: Институт славяноведения, 1996.  
Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. Ч. 1–2. – М.: Наука, 2005.  
Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен/ Отв. ред. А.А. Язькова – М.: Весь мир, 2007.

#### *Дополнительная литература*

Авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе. – М.: Институт славяноведения РАН, 1999.  
Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. – М.: Кучково поле, 2001.  
Геллнер Э. Нации и национализм / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1991.  
Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея» Вторая половина XIX – начало XXI века – М.: Институт права и публичной политики, 2002.  
Романенко С.А., Трухачев В.В. Типология переформатирования этнополитического пространства в регионе Средней Европы в конце XX – начале XXI в. // Европейские сравнительно-исторические исследования / Вып. 4. Восток на Западе. Запад на Востоке. – М.: Институт всеобщей истории, 2014. – С. 83-112.  
Хобсбаум Э. Век империи. 1875–1914 / Пер. с англ. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.  
Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991) / Пер. с англ. – М.: Издательство Независимая Газета, 2004.  
Актуальные проблемы Европы. Москва, И:НИОН, 2021-2024, 2026, №2. 2025, №1.

#### *Литература на иностранных языках*

Banac I. With Stalin against Tito. Cominformist Splits in Yugoslav Communism. – Ithaka and London, 1988.  
Chandler D. Bosnia. Faking Democracy After Dayton. Second edition. – London; Sterling, Virginia, 2000.  
Friedman F. The Bosnian Muslims. Denial of a Nation. – Boulder and Oxford, 1996.  
Haxley S.D. Constitutional insurgency in Finland. Finnish «Passive Resistance» against Russification as a Case of Nonmilitary Struggle in the European Resistance Tradition. – Helsinki, 1990.  
Jelavich Ch. and B. The Establishment of the Balkan National States, 1804–1920. – Seattle and London, 1977.

Judah T. The Serbs History, Myth & Destruction of Jugoslavija / Second edition. – New Haven and London, 2000  
Malcolm N. Bosnia. A Short History. – L., 1994.  
Malkolm N. Kosovo. A Short History. – L., 1998.  
Ramet S.P. Nationalism and Federalism in Yugoslavia. 1962-1991. Second edition. – Bloomington and Indianapolis, 1992.  
Tanner M. Croatia. A Nation Faged in War. Second edition. – New Haven and London, 2001.  
*Wehler H.-U.* Die Herausforderung der Kulturgeschichte. Munchen, 1998.  
*White H.* The Fiction of Narrative: Essays on History, Literature, and Theory, 1957–2007. Baltimore, 2010.

#### Истории отдельных стран

История Словакии / Пер. со словацкого и английского/ У. Маннова - ред. – М.: Ин-т славяноведения РАН, 2003  
Кириллина Л.А., Пилько Н.С., Чуркина И.В. История Словении. – СПб.: Алетейя, 2011.  
Фрейдзон В.И. История Хорватии. – СПб., Алетейя, 2001.

#### Серия «XX век в документах и исследованиях»- коллективные монографии

Болгария в XX веке. Очерки политической истории. – М.: Наука, 2003.  
Польша в XX веке. Очерки политической истории. – М.: Индрик, 20012.  
Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории.– М.: Наука, 2005.– Т. 1-2.

#### Серия «Национальные истории»

Воцелка К. История Австрии / Пер. с нем. – М.: Весь мир, 2007  
История Румынии / Пер. с рум. Координаторы И.-А. Поп, И. Болован. – М.: Весь мир, 2005.  
Контлер Л. История Венгрии. Тысячелетие в Центре Европы / Пер. с англ. – М.: Весь мир, 2002.  
Прокаччи Дж. История итальянцев / Пер. с ит. – М.: Весь мир, 2012.  
Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. М. История Польши / Пер. с польск.– М.: Весь мир, 2004.

#### Серия «Старый свет – новые времена» (коллективные монографии)

<http://www.instituteofeuropa.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>  
Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии, Чехии / Под ред. Л.Н.Шишелиной. – М.: Весь Мир, 2010.  
Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / Под ред. В.Я. Швейцера. – М.: Весь Мир, 2009.  
Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. / Под ред. А.А. Язьковой. – М.: Весь мир, 2007.  
Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В.П. Фёдорова. – М.: Весь Мир, 2014.  
Европейская культура: XXI века / Под ред. Е.В.Водопьяновой. – М., СПб.: Нестор-История, 2013.  
Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь Мир, 2012.

#### Справочные издания

1. Балканские страны / Под ред Ф. Н. Петрова. – М.: ОГИЗ, 1946.
2. Гавров С. Н. Модернизация // Социокультурная антропология: история, теория, методология. Энциклопедический словарь. – М., 2012.
- 3.Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003.
4. Энциклопедия изгнаний. Депортация, принудительное выселение и этническая чистка в Европе в XX веке. / Пер.с нем. – М.: РОССПЭН, 2013.
- 5.Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and london, 1993.

### Энциклопедические и справочные издания

Балканские страны / Под ред Ф. Н. Петрова.– М: ОГИЗ, 1946.

Гавров С. Н. Модернизация // Социокультурная антропология: история, теория, методология. Энциклопедический словарь. – М., 2012.

Magosci P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993.

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)

Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

### Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>

Journal of Strategic Studies -

<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

Состав программного обеспечения (ПО) (2018 г.)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит учебно-методическую литературу для данной дисциплины. Студентам предоставляется доступ к системе. ЭБС ZNANIUM.COM содержит учебные пособия, монографии, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

2. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1) мультимедийного проектора;

- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

3. При реализации программы дисциплины используются: лекционные занятия с картами и таблицами, самостоятельная работа в группах), индивидуальная работа, самостоятельная работа по анализу исто различных аспектов истории стран Восточной/Центральной и Юго-Восточной Европы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

**Тема 1 Семинарское занятие №1. История региона Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время; современный период развития. Объект и предмет исследования. Специфика развития стран она Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-1918 гг. – 4.ч.**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Характеристика региона Центральной Европы во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Балканы во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Причины возникновения Первой мировой войны.
4. Причины распада Австро-Венгрии.

*Контрольные вопросы.*

1. Суть австро-венгерского соглашения 1867 г.
2. Автономия Хорватии 1868 г.
3. Основные идейно-политические течения.
4. Планы переустройства многонациональной империи.
5. Отношения между балканскими государствами.
6. Балканские войны.

*Основная литература*

Бауэр О. Австрийская революция 1918 г. / Пер. с нем. – М.; Л., 1925.

Австро-Венгрия. Центральная Европа и Балканы XI-XX вв./ Памяти В.И. Фрейдзона / Отв. ред. С.А. Романенко, И.В. Крючков, А.С. Стыкалин. – СПб, 2011.

Романенко С.А. Между «пролетарским интернационализмом» и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. – М., 2011.

Яси О. Распад Габсбургской монархии/Пер с англ. – М., 2011.

*Дополнительные источники и литература:*

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. – М., 2001.

Геллнер Э. Нации и национализм / Пер. с англ. – М., 1991.

Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Пер с англ. – М., 2001.

### **Семинарское занятие №2. Вторая мировая война и ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. – 4 ч.**

*Обсуждаемые вопросы.*

1. Процесс национального самоопределения и национальная революция национальных независимых государств в Центрально-Восточной Европе между двумя мировыми войнами.

2. Политика Коминтерна – мировая революция; политика СССР – стабильность и признание.

3. Политика Германии и ее союзников в оккупированных странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

4. Союзники Германии планы переустройства региона.

5. Два лагеря в Движении Сопротивления.

*Контрольные вопросы:*

1. Межнациональные противоречия в независимых государствах Центрально-Восточной Европы.

2. Принципы деятельности Коминтерна и его конкретные акции. VII конгресс.

3. Приход к власти в Германии национал-социалистов и обострение межнациональных и межгосударственных противоречий в Центрально-Восточной Европе.

4. Мюнхенский договор.

5. Советско-германские договоры 1939 г.

6. Конференции союзников по антигитлеровской коалиции.

*Обязательная литература*

Восточная Европа в документах российских архивов 1944-1953. – М.– Новосибирск, 1997–1998. – Т. I-II.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. Том I–VI. – М.: Издательство политической литературы, 1984.

Советский фактор в Восточной Европе 1944-1953. Документы. – М., 1999. –Т. I–II.

*Дополнительная литература*

Болгария в XX веке. Очерки политической истории. – М., 2003.

Польша в XX веке. Очерки политической истории. – М., 20012.

Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. – М., 2005.

Воцелка К. История Австрии / Пер. с нем. – М., 2007.

История Румынии / Пер. с рум. Координаторы И.-А. Поп, И. Болован. – М., 2005.

Контлер Л. История Венгрии. Тысячелетие в Центре Европы / Пер. с англ. – М.: 2002.

Прокаччи Дж. История итальянцев / Пер. с ит. – М., 2012.

История Словакии / Пер. со словацкого и английского / У. Маннова - ред. – М.: 2003.  
Кириллина Л.А., Пилько Н.С., Чуркина И.В. История Словении. – СПб.: 2011.  
Фрейдзон В.И. История Хорватии. – СПб., 2001.  
Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. М. История Польши / Пер. с польск.– М., 2004.

### **Семинарское занятие №3. Период социалистического развития – 1945-1991 гг. – 4 ч.**

#### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Борьба СССР за установление однопартийных коммунистических режимов в странах Центрально-Восточной Европы
2. Национально-территориальные противоречия между государствами «народной демократии» и коммунистическими и рабочими партиями региона.
3. Причины кризиса в советско-югославских отношениях в 1956-1980-х гг.
4. «Доктрина Брежнева»

#### *Контрольные вопросы.*

1. План Маршалла.
2. СЭВ и ОВД
3. Совещания коммунистических и рабочих партий.
4. Экономические и политические кризисы в социалистических странах

#### *Обязательная литература*

Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949-1953. Очерки истории. – М.: 2002.  
«Пражская весна» и международный кризис 1968 года. Документы. Гл. ред. Н.Г. Томилина, С. Карнер, А.О. Чубарьян. – М., 2010.  
«Пражская весна» и международный кризис 1968 года. Статьи, исследования, воспоминания. Гл. ред. Н.Г. Томилина, С. Карнер, А.О. Чубарьян. М., 2010.  
Романенко С.А. Между «пролетарским интернационализмом» и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. – М., 2011.  
Советский фактор в Восточной Европе. 1944-1953. Т.1-2. – М., 1999-2002.  
Советский Союз и венгерский кризис. 1956 года. Документы. – М., 1998.  
Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. Т. VI. Сборники документов. М., 1984.

#### *Дополнительные*

Совещания Коминформа 1947, 1948, 1949 гг. Документы и материалы. – М., 1998.  
Стыкалин А.С. Прерванная революция. – М., 2003.

### **Семинарское занятие №4. Социальные и национальные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их последствия – 1992-2016 гг. – 4 ч.**

#### *Обсуждаемые вопросы.*

1. Социальная модернизация и национальное самоопределение.
2. Политическое представительство новых социальных слоев.
3. Новая политика государства Распад Чехословакии и Югославии – социалистических многонациональных федераций.
4. Новая Россия и новая Центрально-Восточная Европа.

#### *Контрольные вопросы.*

1. Можно ли было сохранить СССР, Югославию и Чехословакию?

2. Достижения и провалы политики М.С. Горбачёва в Восточной Европе.
3. Победы и поражения политики Б.Н. Ельцина в странах Центрально-Восточной Европы.
4. Специфика развития социальных групп в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
5. Кризисные явления, формы и темпы их развития в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ).
6. Процессы национального самоопределения и видоизменение сути и форм собственности.

#### *Обязательная литература*

1. История южных и западных славян. – М., 1998. – Т.2.
2. Лебедева М.М. Мировая политика / Учебник. – М., 2007 (и последующие издания).
3. Отечественная история нового и новейшего времени. – М., 2009.
4. Современные международные отношения и мировая политика/ Учебник. – М., 200.
5. Отечественная история нового и новейшего времени. – М., 2009.
6. Брутенц К.Н. Несбывшееся. Неравнодушные заметки о перестройке. – М., 2005.
7. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. – М., 1995. – Кн. 2.
8. Горбачев М.С. Собрание сочинений. – М., 2009. – Т.10.
7. Конституции государств Центральной и Восточной Европы. – М., 1997
8. Македония. Путь к самостоятельности. – М., 1997.
9. Словения. Путь к самостоятельности. – М., 2000.
10. Шахназаров Г.Х. Цена свободы. – М., 1993.

#### *Дополнительная литература*

11. Восточная Европа: контуры посткоммунистической модели развития. – М., 1992.
12. Восточная/Центральная Европа: От изобретения прошлого к конструированию настоящего // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. – 2007. – № 6(56)
13. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире. Очерки экономической истории. – М., 2005.
14. Конституции государств Центральной и Восточной Европы. – М., 1997.
15. Косово. Прошлое. Настоящее. Будущее/ Отвы. Ред. С.А. Романенко, Б.А. Шмелёв. – СПб., 2012.
16. Общественное сознание и социальные трансформации в странах Восточной Европы. – М., 1996.
17. Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX века – начало XXI столетия). – М., 2008.
18. Распад Югославии: тридцать лет спустя. Москва: ИНЕИОН, 2024.
19. Романенко С.А. Между «пролетарским интернационализмом» и «славянским братством».
20. Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. – М., 2011.
21. Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского Союза. Проблемы адаптации. - М., 2010.
22. Актуальные проблемы Европы. Москва, ИМЭИОН, 2021-224, 2026, №2, 2025, № 1.
23. Центрально-Восточная Европа. Т. II-III. – М.: Наука, 2000.
24. The Columbia History of Eastern Europe in the Twentieth Century. J. Held ed. – NY., 1992. Eastern Europe in Revolution. – Ithaca and London, 1992

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные особенности Центрально- и Юго-Восточной Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.03.01 бакалавриата «Зарубежное регионоведение», профиль: «Европейский союз в глобальных и интеграционных процессах» (Б1.В.09). Дисциплина реализуется в Института международных отношений и политических наук РГГУ на факультете международных отношений кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений.

**Цель дисциплины** – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВиЮВЕ)/Восточной Европы в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть причины возникновения и закономерности развития региона Центрально-Восточной и Юго-Восточной (ЦВиЮВЕ) во второй половине Нового и Новейшее время, а также в современный период, выделить ее основные этапы;
- представить характеристику основной проблематики изучения периодов 1848-1918, 1919-1939, 1939-1945, 1945-1991, 1992-2026 гг.;
- охарактеризовать специфику политических режимов в странах ЦВиЮВЕ;
- рассмотреть типологию этнонациональных процессов в регионе ЦВиЮВЕ;
- выявить общие черты и специфические особенности социально-политических и этнополитических концепций региона в различные исторические периоды;
- исследовать закономерности возникновения и распада многонациональных государств и системы национальных независимых государств;
- познакомить бакалавров с особенностями источниковой базы исследований Нового и Новейшего времени, а также современного периода развития ЦВиЮВЕ;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, необходимого для историка-региноведа и историка-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-12:

**Знать:** - основные этапы и закономерности развития региона Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы (ЦВиЮВЕ) исторической и политической многонациональной (поли-этнической, много-конфессиональной и мульти-культурной общности);

- основные концепции и проекты переустройства региона ЦВиЮВЕ и/или сохранения его самобытности в отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам.

**Уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идейно-политических концепции, культура).

**Владеть:**

- категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения ЦВиЮВЕ как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств, субрегионов и подсистем безопасности

**ПК 3.1.**

**Знать:** - основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических проц

**Уметь:** - использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона ЦВиЮВЕ..

**Владеть:-** навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВиЮВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>Обновлена основная и дополнительная литература, программное обеспечение,</i>		
2.	Приложение №1		
3.	<i>Обновлена основная и дополнительная литература, программное обеспечение</i>		
4.	Приложение №2		
5.	<i>Обновлена основная и дополнительная литература, программное обеспечение</i>		
6.	Приложение №3		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

