

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

**Правовая система Европейского союза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность подготовки (профиль):**  
**«Европа в глобальных и региональных процессах»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Правовая система Европейского союза**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.ю.н., доцент Е.О. Бондарь

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

международной безопасности

№ 15 от 02.03.2026 г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейского Союза.

**Задачи дисциплины:**

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;
- выявить юридическую и социальную сущность права Европейского союза;
- рассмотреть вопросы, связанные с понятием, принципами и источниками права Европейского Союза;
- ознакомиться с понятием, структурой и содержанием компетенции Европейского Союза;
- изучить институциональную систему Европейского Союза;
- вооружиться знаниями основ правового положения личности в Европейском Союзе в динамике их развития;
- исследовать правовые аспекты взаимоотношения России с Европейским Союзом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-2.1. Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	Знать: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. Уметь: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. Владеть: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.
ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.2. Способен формировать с	Знать: сущность и значение

<p>нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p>	<p>информации в развитии современного информационного общества.  Уметь:  использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.  Владеть:  навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность стран ЕС</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-2.3. Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности.  Уметь:  правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.  Владеть:  навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен</p>	<p>ПК-4.1. Способен</p>	<p>Знать:</p>

<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Основные принципы и источники отраслевого международного права, нормы национального законодательства в их взаимодействии с нормами МП, правовые основы статуса и деятельности субъектов в рамках отраслей международного права  Уметь:  пользоваться ключевыми нормативными правовыми актами международного и отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности, идентифицировать и применять основные источники международного права, квалифицировать правовой статус основных субъектов и участников международных правоотношений и субъектов международного права и процесса;  Владеть:  Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного и внутригосударственного права; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного и международного законодательства.</p>
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	<p>ПК-4.2  Способен осуществлять процессуальные процедуры</p>	<p>Знать:  виды, сроки и цели процессуальных процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы,</p>

<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		<p>позволяющие вести электронный документооборот. Уметь: осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами Владеть: навыками осуществления и оформления процессуальных процедур</p>
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.3. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты европейского права, реализовывает нормы материального и процессуального европейского права в различных областях</p>	<p>Знать: основные источники и принципы европейского права; ключевые нормативные правовые акты европейского права и проблемы их толкования; Уметь: применять положения основных нормативных правовых актов европейского права; Владеть: навыками реализовывать нормы материального и процессуального европейского права.</p>
<p>ПК-5. Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: принципы составления и оформления научных публикаций Уметь: сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию Владеть: навыками поиска и получения и сохранения информации, с использованием современных технологий и готов использовать их</p>
<p>ПК-5. Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного</p>	<p>ПК-5.2. Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную,</p>	<p>Знать: понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной,</p>

<p>исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности  Уметь:  Анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права  Владеть:  навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p>
<p>ПК-5. Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-5.3. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:  нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности  Уметь:  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности  Владеть:  способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-6. Способность творчески анализировать</p>	<p>ПК-6.1. Работает с</p>	<p>Знать:</p>

<p>информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс Владеть: навыками структурирования научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>
<p>ПК-6. Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p>
<p>ПК-6. Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p>ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знает: приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Умеет: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике Владеет: навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая система Европейского Союза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», блока дисциплин учебного плана.

Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой

системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса. В процессе его изучения обучающийся должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных(отраслевых)юридических наук.

Дисциплина «Правовая система Европейского Союза» тесно связана и опирается на такие дисциплины, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное (государственное) право зарубежных стран, международное частное право, сравнительное правоведение и многие другие. Освоение данной дисциплины необходимо, так как входящие в ее предмет вопросы являются объектом исследования, прежде всего, такой теоретической науки, как международное публичное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственное право зарубежных стран», «Европейское право», «Международное право», «Теория международных отношений», «Противодействие международному терроризму и сепаратизму», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	20
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 68 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза</b>	Раздел посвящен основным этапам формирования Европейских сообществ и Европейского Союза План Шумана (1950) заложил основу европейской интеграции, предложив «коммунитарный метод», основанный на наднациональности, в отличие от межправительственного сотрудничества. В 1950-е годы созданы Европейские сообщества: ЕОУС (Парижский договор, общий рынок угля и стали), ЕЭС и Евратом (Римские договоры). В 1960-е «Договор о слиянии» унифицировал институты, после «кризиса пустого кресла» принят Люксембургский компромисс, и к 1968 году завершено создание Таможенного союза.
2.	<b>Право Европейского Союза: понятие, принципы,</b>	Раздел посвящен изучению того как в 1970–1980-е годы Сообщества расширялись (вступление

	<b>источники, система</b>	Великобритании и др.), создан Европейский совет, проведены бюджетные реформы. Единый европейский акт (1986) стимулировал создание единого рынка. Маастрихтский договор (1992) учредил ЕС на основе трех опор, ввел гражданство Союза. Амстердамский (1997) и Ниццкий (2001) договоры реформировали институты. Конституция ЕС (2004) не вступила в силу, но в 2004–2007 гг. произошло расширение на Восточную Европу.
3.	<b>Компетенция Европейского Союза</b>	Раздел посвящен изучению права ЕС как самостоятельной системе, обладающей верховенством и прямым действием, отличаясь от классического международного права. Оно делится на общие и специальные принципы. Источники включают первичное право (учредительные договоры) и вторичное (регламенты, директивы). Судебная практика Суда ЕС играет ключевую роль. Система права строится на предметном, функциональном и структурном подходах.
4.	<b>Институты и органы Европейского Союза</b>	Раздел посвящен изучению институтов и органов ЕС. ЕС обладает правосубъектностью и компетенцией, разделяемой на внутреннюю (внутренний рынок, ЭВС, пространство свободы и правосудия) и внешнюю (ОВПБ, торговля, сотрудничество). Внутренняя компетенция охватывает политику сплочения, борьбу с преступностью (Европол). Внешняя реализуется через международные соглашения, а Верховный представитель представляет Союз на международной арене.
5.	<b>Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе</b>	Раздел посвящен изучению институциональной системы ЕС, которая включает институты (Совет, Парламент, Комиссия и др.), органы и учреждения с элементами разделения властей. Совет ЕС и Европарламент осуществляют законодательную функцию, Европейский совет задает стратегию, Комиссия – исполнительная власть. Суд ЕС обеспечивает правосудие, Счетная палата – аудит, ЕЦБ управляет евро. Консультативную роль играют ЭКОСОК и Комитет регионов.
6.	<b>Правовое регулирование единого внутреннего рынка</b>	Раздел посвящен основам прав человека в ЕС формировались под влиянием Европейской конвенции и судебной практики. Хартия ЕС об основных правах (2000/2007) закрепила личные, политические, экономические и социальные права. Гражданство ЕС дополняет национальное. Гарантии прав включают институциональные, процессуальные и материальные механизмы, обеспечивая их защиту на уровне Союза.
7	<b>Правовые основы Экономического и валютного союза</b>	Раздел посвящен праву внутреннего рынка ЕС, который базируется на четырех свободах: движение товаров (отмена пошлин и квот),

		работников (свобода трудоустройства), услуг и учреждения, а также капиталов и платежей. Эти принципы реализуются через негативную и позитивную интеграцию, с исключениями по соображениям публичного порядка и безопасности.
8	<b>Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом</b>	Раздел посвящен вопросам того как экономический и валютный союз (ЭВС) предполагает координацию экономической политики, единую валюту евро и денежную политику под управлением ЕЦБ. Его формирование прошло этапы от «критериев сближения» до введения евро в наличное обращение. Государства-члены с изъятиями обязаны перейти на евро при выполнении условий. Отношения РФ и ЕС развивались от отсутствия связей СССР с Сообществами до Соглашения о партнерстве и сотрудничестве и «дорожных карт» 2005 года. Процесс европеизации российского права отражен в Конституции РФ. Современный этап характеризуется пересмотром соглашений и поиском новых форматов взаимодействия.
9	<b>Общеввропейские стандарты прав человека и Россия</b>	Раздел посвящен изучению того, что общеввропейские стандарты прав человека закреплены в Европейской конвенции (1950) и Европейской социальной хартии. Прецедентное право ЕСПЧ использует принципы автономных понятий и позитивных обязанностей. Его практика влияет на российское законодательство, особенно с учетом конституционных поправок 2020 года.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	45 баллов
- доклад	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Зачет по билетам		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ПК-2.; ПК-4.; ПК-5.; ПК-6.)**

1. Каковы основные причины расширения НАТО на восток после 1991 года?

2. В чем заключается специфика Общей политики безопасности и обороны (CSDP) Европейского союза?
3. Дайте характеристику феномену «замороженных конфликтов» на постсоветском пространстве.
4. Как миграционный кризис 2015 года повлиял на безопасность внутри ЕС?
5. Каковы основные положения Стратегической концепции НАТО 2022 года?
6. В чем заключается роль ОБСЕ в урегулировании конфликтов в Европе?
7. Назовите основные гибридные угрозы, с которыми сталкивается Европа на современном этапе.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3-4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 45 баллов.**

#### **Примерная тематика докладов**

**(ПК-5)**

1. Понятие и сущность права Европейского Союза.
2. Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация
3. Система права Европейского Союза.
4. Система источников первичного права Европейского Союза
5. План Шумана» 1950г. и Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951г.
6. Образование Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии 1957г.
7. Развитие европейской интеграции в 1960 – 1980 гг. Единый европейский акт 1986г.
8. Договор о Европейском Союзе 1992 г.: общая характеристика.
9. Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки, основное содержание.
10. Ниццкий договор 2001 г.: цели, предмет, содержание.
11. Система источников вторичного права Европейского Союза, их юридические свойства.
12. Конституционная реформа в Европейском Союзе: проблемы и перспективы.
13. Основные положения Лиссабонского договора о реформе Европейского Союза.
14. Компетенция Европейского Союза: структура и содержание.
15. Предметы ведения, полномочия и сферы деятельности Европейского сообщества.
16. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) как вторая опора Союза: предмет, цели, принципы.
17. Сотрудничество полиции и судов в уголовно-правовой сфере (СПСО)

как третья опора Союза: предмет и основные направления.

18. Дополнительная компетенция Европейского Союза. Механизм «продвинутого сотрудничества».
19. Система институтов Европейского Союза: общая характеристика. Элементы разделения властей в организационном механизме Союза.
20. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, организация работы.
21. Полномочия Совета Европейского Союза.
22. Европейский парламент: состав и порядок формирования, организация работы.
23. Полномочия Европейского парламента.
24. Европейская комиссия: состав и порядок формирования, организация работы.
25. Полномочия Европейской комиссии.
26. Правовой статус Европейского Совета.
27. Правовой статус Европейской счетной палаты.
28. Судебная система Европейского Союза: общая характеристика.
29. Суд Европейских сообществ: состав, организация работы. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
30. Юрисдикция Суда Европейских сообществ.
31. Правовой статус Трибунала 1-й инстанции и судебных палат.
32. Консультативные органы Европейского Союза.
33. Законодательный процесс и правотворческие процедуры в Европейском Союзе.
34. Понятие и основные элементы Экономического и валютного союза.
35. Правовое регулирование единой валюты ЕС – евро.
36. Правовое положение Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка
37. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.
38. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000г.: структура и содержание.
39. Гражданство Европейского Союза.
40. Принципы правового положения человека и гражданина в европейском Союзе.
41. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Европейском Союзе.
42. Правовое регулирование взаимоотношений Европейского Союза и России.
43. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским Союзом 1994г.: общая характеристика.
44. Правовые основы единого внутреннего рынка ЕС. Основные принципы в рамках единого внутреннего рынка.
45. Шенгенские соглашения: общая характеристика.
46. Шенгенская виза: понятие и виды.
47. Условия и порядок выдачи шенгенской визы.

#### **Критерии оценки докладов:**

- **оценка «отлично» (13-15 баллов)** выставляется студенту, если он исчерпывающе осветил проблематику; ответил на все вопросы хорошо и логично, сами ответы структурированы; текст доклада написан хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (8-10 баллов)** выставляется в том случае, если студент осветил тему в полном объеме, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа на поставленные вопросы;
- **оценка «удовлетворительно» (5-8 балла)** ставится, если доклад был неполным, есть ошибки; работа написана небрежно, нет хорошей структуры ответа а вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно» (0-4 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не освещена тема, либо нет демонстрации знаний по проблематике.

## Примерный список вопросов к зачету по билетам

(ПК-2.; ПК-4.; ПК-5.; ПК-6.)

1. Эволюция архитектуры европейской безопасности после окончания холодной войны.
2. НАТО на современном этапе: стратегические концепции и адаптация к новым угрозам.
3. Европейский союз как актор в сфере безопасности: проблемы становления «стратегической автономии».
4. Роль ОБСЕ в предотвращении и урегулировании конфликтов в Европе.
5. Феномен «замороженных конфликтов» на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья).
6. Косовский прецедент и его влияние на международные отношения.
7. Энергетическая безопасность Европы: диверсификация поставок и переход на «зеленую» энергетику.
8. Миграционный кризис в Европе: причины, последствия, пути решения.
9. Гибридные угрозы безопасности современной Европы.
10. Россия и Европа: современное состояние отношений и перспективы их развития.
11. Феномен безопасности: определение понятия.
12. Определение и характеристика национальной безопасности.
13. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
14. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
15. Холодная война и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
16. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
17. Терроризм как угроза международной безопасности.
18. Международное вооруженное вмешательство.
19. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
20. Источники военной опасности в современных условиях.
21. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
22. Глобальная безопасность как политическое регулирование глобальных процессов.
23. Региональная безопасность.
24. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
25. Роль и задачи МАГАТЭ.
26. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
27. Запрещение химического и биологического оружия.
28. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.
29. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
30. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
31. Проблемы ограничения обычных вооружений.
32. ДНЯО и его адаптация к современным условиям.
33. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
34. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
35. Информационное противоборство и информационная война.

## 36. Экологическая безопасность как фактор международной безопасности.

### **Критерии оценки зачета по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Европейское право: учебное пособие/ М.М. Алексеева.- М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022.- 157 с.
2. Право Европейского союза: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425251>.
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.
4. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478012>
5. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н.Р. Мухаева. - Москва :Юнити-Дана, 2020. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01022-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>
6. Право Европейского Союза: учеб.пособие / С.Ю. Кашкин.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020.-304с.
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского союза. Вопросы истории и теории: учеб.пособие.- М.: Проспект, 2019. - 432с.

## Дополнительная

1. Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Ев-ропейского союза / Е.Е. Беляева. - Москва : Прометей, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-4263-0113-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605>
2. Бенуа-Ромер, Ф. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству: пер. с англ.
3. / Ф. Бенуа-Ромер, Х. Клебес ; ред. Н.Б. Топорнина ; пер. Ю.П. Клочков, К.Х. Рекош. - Москва : Весь Мир, 2007. - 296 с. - ISBN 978-5-7777-0406-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229704>
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : серия монографий / ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. - Москва : Весь Мир, 2019. - 656 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0547-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>
5. Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо : монография / ред. М.В. Ларионовой. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 417 с. - Библиогр.: с. 375-398. - ISBN 978-5-7598-0726-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48>
6. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза : учебное пособие / Н.Р. Мухаева. - Москва :Юнити-Дана, 2020.
7. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01022-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>
8. Лифшиц, И.М. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в Европейском Союзе : монография / И.М. Лифшиц ; авт. предисл. В.М. Шумилов. - Москва : Статут, 2019. - 253 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354- 0817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448441>
9. Карапетьян, С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе / С.С. Карапетьян. - Москва :Лаборатория книги, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085>
10. Клинова М.В., Сидорова Е.А. Россия-Евросоюз: продолжение санкционного противостояния //Вопросы экономики. 2017. № 6.
11. Князев Ю. Хорватия после вступления в Евросоюз. Оправдываются ли первоначальные ожидания?
12. //Свободная мысль. 2017. № 3 (1663).
13. Кондратьева Т.С. Великобритания: референдум о выходе из ЕС и проблема иммиграции //Актуальные проблемы Европы. 2016. № 4.
14. Кочегарова Т.М. Литва в развитии отношений Россия-Евросоюз //Современная Европа. 2015. № 1 (61).
15. Лактионова Н.Я. Тактика глобализма: интеграция Европы и дезинтеграция Евразии //Геополитический журнал. 2016. № 3 (15).
16. Мусина Л.М. Россия и Евросоюз: перспективы для сотрудничества в 21 веке // Гуманитарные и социально- экономические науки. 2015. № 6 (85).

17. Оганисян Л.Д. Евросоюз: политика на Ближнем и Среднем Востоке //Европейский Союз: факты и комментарии. 2021. № 90.
18. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2020.
19. Раджабова З.К., Раджабова З.О. Россия и Евросоюз как торгово-экономические партнеры //Фундаментальные исследования. 2015. № 2-6.
20. Россия и Европейский Союз: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2019.
21. Россия и Совет Европы: сборник документов. М., 2018.
22. Тайар В.М. Евросоюз-Латинская Америка: контуры межрегионального партнерства в 21 веке // Современная Европа. 2016. № 2 (62).
23. Тонких В.А., Шебанова Е.О., Шевченко В.Н.Россия-Евросоюз: от кризиса к стабильности и прогрессу // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально- гуманитарные науки. 2016. № 2 (10).
24. Чиркин В.Е. Новое в государствоведении: Евросоюз как международное государствовподобное образование // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2017. № 2 (12).
25. Шишкин И.С. Евросоюз и украинский кризис // научно-аналитический журнал «Обозреватель». 2018. №2 (301).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Основные этапы формирования Европейского Союза**

Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.

Создание и развитие Европейского Союза в конце XX- начале XXI века.

Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г. Проекты новых реформ Европейского Союза.

#### **Тема 2. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система**

Понятие и признаки права европейского Союза.

Соотношение права Европейского Союза с внутригосударственным и международным правом.

Источники права Европейского Союза.

Принципы права Европейского Союза.

Система права Европейского Союза.

#### **Тема 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза**

Понятие, сущность и принципы компетенции Европейского Союза.

Внутренняя компетенция Европейского Союза.

Внешняя компетенция Европейского Союза.

Цели и принципы деятельности Европейского Союза.

Дополнительная компетенция европейского Союза.

#### **Тема 4. Институты, органы и учреждения Европейского Союза**

Организационный механизм Европейского Союза: понятие и структура.

Соотношение терминов «институт»,

«орган» и «учреждение» ЕС.

Правовой статус Совета Европейского Союза и Европейского совета.

Правовой статус Европейского парламента.

Правовой статус Европейской комиссии.

Правовой статус Суда Европейского Союза.

Правовой статус Европейской счетной палаты.

Правовой статус Европола.

Законодательный процесс в Европейском Союзе.

Консультативные органы Европейского Союза.

#### **Тема 5. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе**

Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе: понятие, источники, система.

Гражданство Европейского Союза.

Принципы правового статуса человека и гражданина в Европейском Союзе.

Основные права и свободы человека и гражданина в Европейском Союзе.

Гарантии прав человека и гражданина в Европейском Союзе.

#### **Тема 6. Правовой режим единого внутреннего рынка**

Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.  
Свобода передвижения товаров.  
Свобода передвижения лиц.  
Свобода передвижения услуг и свобода учреждения.  
Свобода передвижения капиталов и осуществления платежей.

#### **Тема 7. Правовой режим Экономического и валютного союза**

Понятие Экономического и валютного союза.  
Правовые формы координации экономической политики государств-членов ЕС.  
Правовое регулирование единой валюты «евро».  
Правовой статус Европейской системы центральных банков (ЕСЦБ) и Европейского центрального банка (ЕЦБ).

#### **Тема 8. Правовое регулирование сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом**

Этапы формирования правовых отношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом.

Система соглашений между РФ и Европейским Союзом.

Взаимоотношения России и Европейского Союза на современном этапе: проблемы и возможные перспективы.

### 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

#### **Методические рекомендации по написанию доклада**

##### **Требования к оформлению работы:**

Объем работы – не больше 20 страниц формата А4.

##### **• Начало доклада**

1. Заголовок работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

##### **• Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Доклад должен начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте доклада дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

##### **• Конец доклада**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом доклада. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА»

Дисциплина «Правовая система Европейского союза» реализуется на факультете международных отношений Института международных отношений и политических наук кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с правовыми основами формирования, устройства и деятельности Европейского Союза.

Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития Европейского Союза и его права;
- выявить юридическую и социальную сущность права Европейского союза;
- рассмотреть вопросы, связанные с понятием, принципами и источниками права Европейского Союза;
- ознакомиться с понятием, структурой и содержанием компетенции Европейского Союза;
- изучить институциональную систему Европейского Союза;
- вооружиться знаниями основ правового положения личности в Европейском Союзе в динамике их развития;
- исследовать правовые аспекты взаимоотношения России с Европейским Союзом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования

(ПК-2.1) Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

(ПК-2.3) Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов; цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности.

Уметь: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Владеть: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; навыками осуществления экспертизы правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-4.3) Квалифицированно применяет нормативные правовые акты европейского права, реализовывает нормы материального и процессуального европейского права в различных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники и принципы европейского права; ключевые нормативные правовые акты европейского права и проблемы их толкования.

Уметь: применять положения основных нормативных правовых актов европейского права.

Владеть: навыками реализовывать нормы материального и процессуального европейского права.

ПК-5. Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

(ПК-5.1) Способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.

(ПК-5.3) Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы составления и оформления научных публикаций; нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Уметь: сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Владеть: навыками поиска, получения и сохранения информации, с использованием современных технологий; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

ПК-6. Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения

(ПК-6.1) Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

(ПК-6.2) Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику; алгоритм и структуру научного исследования.

Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс; формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы.

Владеть: навыками структурирования научных текстов, понимать и выявлять логические связи; навыками анализа для получения максимально объективного знания.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.