

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.01 Зарубежное регионоведение

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Европа в глобальных и региональных процессах

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Мировая политика**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

ст. преподаватель П.А. Анисимов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 5 от 25 декабря 2025 г

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины .....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Список источников и литературы.....	8
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Методические материалы.....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
9.3 Иные материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать: особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций. Уметь: систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям. Владеть: навыками выявления

		закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.
ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Знать: исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; исторические причины трансформаций мирового порядка; особенности формирования современного мирового порядка. Уметь: формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии. Владеть: навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Международная безопасность», «История международных отношений», «Мировое комплексное регионоведение», «Теория и история дипломатии», «Сравнительная политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методологические основы изучения глобальных и региональных процессов», «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Теория международных отношений», «Социология международных отношений и мирового комплексного регионоведения», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	22
5	Семинары	20
Всего:		42

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1-2. Мировая политика как объект изучения	Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика в системе социальных наук. Междисциплинарный характер мировой политики и международных отношений. Формирование дисциплины «Мировая политика» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Методология и методы исследования международных отношений и мировой политики. Геополитические концепции международных отношений. Генезис геополитики. Германская, британская, североамериканская школы геополитики. Геополитические концепции в России. Государство как ключевой элемент политической системы мира. Возможные классификации современных государств. Особенности государства как актора в современных условиях. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике. Понятие международной межправительственной организации в мировой политике. Классификация международных межправительственных организаций. Роль международных межправительственных организаций в мировой политике. Негосударственные акторы. Их роль в современной мировой политике. Основные характеристики негосударственных акторов. Роль ТНК в мировой политике. Основные тенденции развития негосударственных акторов мировой политики.
2	Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях	Теория реализма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории реализма (классический реализм, неореализм). Теория либерализма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический либерализм, неолиберализм). Теория марксизма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический марксизм, неомарксизм). Теория

		конструктивизма. Исторические причины появления теории. Основные категории и особенности.
3	Тема 4. Основные этапы развития системы международных отношений	Вестфальская система мира. Венская система или «европейский концерт». Версальско-вашигтонская система. Ялтинско-Потсдамская система. Современная система международных отношений. Основные особенности и эволюция развития
4	Тема 5. Тенденции развития мировой политики	Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Основные теоретические подходы к понятию глобализация. Последствия глобализации для политической системы мира. Глобальное управление в интерпретации основных парадигм международных отношений. Роль ООН в глобальном управлении. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире. Процессы демократизации мира. Волны демократизации. Концепция «третьей волны демократизации». Перспективы и противоречия процессов демократизации в современном мире.
5	Тема 6. Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы. Глобальные проблемы современного мира	Глобальная энергетическая проблема. Глобальная экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Глобальная проблема водных ресурсов. Глобальная проблема изменения климата
6	Тема 7. Глобальная миграция	Понятие «миграция населения». Классификация миграционного движения. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI в. Международные последствия глобальной миграции. Стратегии управления глобальной миграцией.
7	Тема 8. Военно-политические аспекты международной безопасности	Понятие международной безопасности. Зарождение и эволюция термина. Основные теоретические подходы к проблеме международной безопасности. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Проблема распространения химического и бактериологического оружия. Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом. Киберпространство как новая политическая реальность: вызовы и ответы. Угрозы кибербезопасности и ответные меры по ее укреплению. История борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Современное производство наркотиков и борьба с ними в XXI веке.
8	Тема 9. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов	Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Третья сторона в урегулировании международных конфликтов.

9	Тема 10. Политическая лимология	Понятие «граница». Классификация и типологии государственных границ. Функция границ. Процесс установление государственных границ: делимитация и демаркация. Состав государственной территории. Схема разграничения водных пространств. Понятия «анклав», «экслав», «полуанклав» в международном праве. Соотношение понятий сепаратизма, сецессионизма, автономизма.
---	---------------------------------	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии (лекция с использованием иллюстративного материала; развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия). Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ОПК-3.1., ОПК-4.2.)

1. Теория либерализма. Исторические причины появления теории.
2. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический либерализм, неолиберализм, постклассический реализм)

3. Теория реализма. Исторические причины появления теории.
4. Общее и особенное в разновидностях теории реализма (классический реализм, неореализм, постклассический реализм).
5. Теория марксизма. Исторические причины появления теории.
6. Общее и особенное в разновидностях теории марксизма (классический марксизм, неомарксизм, постклассический марксизм).
7. Теория конструктивизма. Основные категории и особенности.
8. Понятие международной межправительственной организации в мировой политике.
9. Классификация международных межправительственных организаций. Роль международных межправительственных организаций в мировой политике.
10. ООН и ее роль в мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (6 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 60 баллов.**

#### **Примерный список вопросов к экзамену по билетам**

##### ***ОПК-3.1., ОПК-4.2.***

1. Мировая политика, международные отношения: соотношение и различия предметных областей.
2. Особенности становления и развития мирополитической науки в России.
3. Реалистская и либеральная традиции в международных исследованиях, их представители и эволюция.
4. Неомарксизм и конструктивизм в международных исследованиях, их представители и эволюция.
5. Методология системного подхода на примере трансформации Венской системы международных отношений.
6. Основные черты и трансформация Вестфальской политической модели мира на современном этапе.
7. Основные тенденции эволюции современной системы международных отношений. Современный «концерт» великих держав.
8. Основные черты и трансформация Вестфальской политической модели мира на современном этапе.
9. Основные тенденции эволюции современной системы международных отношений. Современный «концерт» великих держав.
10. Актор мировой политики: понятие, основные тенденции развития.
11. Государство как ведущий актер мировой политики. Особенности государства как актора в современных условиях.
12. Критерии различий и возможные классификации современных государств.
13. Понятие «лидерство» в мировой политике и его критерии.
14. Понятие силы в мировой политике. Основные подходы к определению и содержанию силы.

15. Жесткая и мягкая сила. Понятие и подходы.
16. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.
17. Межправительственные организации в мировой политике. Их роль и возможные классификации.
18. ООН и ее роль в современной мировой политике. Дискуссии о реформировании ООН.
19. Понятие «международного режима» в мировой политике. Общая характеристика «международного режима» (на примере одного «международного режима» по выбору).
20. Негосударственные участники мировой политики. Возможные классификации. Основные тенденции развития.
21. Феномен международного терроризма. Террористические сети как актор мировой политики.
22. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Понятие и особенности.
23. Теоретические аспекты понятия «интеграция». Соотношение понятий «интеграция» «регионализация» и «глобализация».
24. Понятие «международная безопасность» в мировой политике. Новые вызовы и угрозы в сфере международной безопасности.
25. Основные демографические проблемы современного мира.
26. Энергетическое измерение мировой политики.
27. Понятие глобальное управление. Основные теоретические подходы.
28. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.
29. Особенности глобального управления в сфере международной безопасности. Миротворческие миссии ООН-реформирование практики.
30. Система глобального управления в сфере изменения климата. Особенности и эволюция развития.

#### **Критерии оценки экзамена по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-6 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (7-10 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (11-14 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (15-20 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Список источников и литературы**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430000> (дата обращения: 03.02.2025).

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник; ВО - Магистратура/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2020. – 416 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=350171>
3. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 03.02.2025).
4. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/432889> (дата обращения: 03.02.2025).
5. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469150> (дата обращения: 03.02.2025).
6. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469829> (дата обращения: 03.02.2025).
7. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469379> (дата обращения: 03.02.2025).
8. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470584> (дата обращения: 03.02.2025).

### Дополнительная

#### Учебная:

9. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 03.02.2025).
10. Наумов, А.О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 03.02.2025).

#### Научная:

1. Алексеева Т.А. Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Сравнительная политика. 2014. № 1 (14). С. 4-21. – Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/55>
2. Борисова А.Р., Войтоловский Ф.Г., Журавлева В.Ю. Подходы России и США к проблемам глобального управления и реформированию ООН// Пути к миру и безопасности. 2016. № 1(50). С. 7-23. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty\\_miru/2016/01/03\\_Voitolovsky.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2016/01/03_Voitolovsky.pdf)

3. Боровский Ю.В., Гвоздев П.А. Реализм в полемике с неолиберализмом и конструктивизмом: основные моменты дискуссии на рубеже столетий // Вестник МГИМО. 2015. № 5(44). С. 126-135. – Режим доступа: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/426/426>
4. Вирт Д.А. Глобальное управление в сфере изменения климата. Парижское соглашение: новый элемент климатического режима ООН// Вестник международных организаций. 2017. № 4(12). С. 185-214. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/data/2017/12/06/1161304769/Д.А.%20Вирт.pdf>
5. Загорский А.В. Кризис контроля обычных вооруженных сил в Европе и судьба Договора об обычных вооруженных силах // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4. С. 48-56. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kontrolya-oychnyh-vooruzhennyh-sil-v-evrope-i-sudba-dogovora-ob-obychnyh-vooruzhennyh-silah/viewer>
6. Зонова Т.В. Сохранятся ли НПО в будущем? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/sokhranyatsya-li-npo-v-budushchem/>
7. Калядин А.Н. Недооцененный ресурс глобального управления (СБ ООН и перспектива управления международной безопасностью)// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №1. С. 21-31. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21304535\\_11802804.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21304535_11802804.pdf)
8. Кокошин А.А. Некоторые макроструктурные изменения в системе мировой политики. Тенденции на 2020-2030-е гг. // Полис. 2014. №4. С.38-62. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/article/4914>
9. Кортунов А. Индо-Пацифика или Сообщество единой судьбы? [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/indo-patsifika-ili-soobshchestvo-edinoy-sudby/>
10. Лебедева М.М. Актеры современной мировой политики. Тренды развития. Вестник МГИМО-Университета. 2013. № 1. С. 38-42. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktory-sovremennoy-mirovoy-politiki-trendy-razvitiya/viewer>
11. Лебедева М.М. Мягкая сила: понятие и подходы// Вестник МГИМО-Университета. 2017. № 3(54). С. 212-223. – Режим доступа: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/708>
12. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм»// Вестник МГИМО. 2016. №2 (47). С. 125-133. – Режим доступа: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/57>
13. Мустафаева Н.И.-кызы. Совет безопасности ООН как приоритет реформы ООН // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 206-214. – Режим доступа: <https://aprp.msaf.ru/jour/article/view/56>
14. Наумов А.О. Международные неправительственные организации и проблемы глобального управления // Государственное управление. 2013. № 39. С. 49-76. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20507393\\_78430764.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20507393_78430764.pdf)
15. Никитин А.И. Миротворчество ООН: обновление принципов, реформирование практики// Мировая экономика и международные отношения. 2016. № 3(60). С. 16-26. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/03\\_2016/16\\_26\\_NIKITIN.pdf](https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/03_2016/16_26_NIKITIN.pdf)
16. Панова В.В. Глобальное управление в сфере энергетики миф или реальность? // Вестник международных организаций. 2015. № 1(10). С. 143-158. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-1/147911234.html>
17. Ревизорский М. «Группа семи/восьми» – «Группа двадцати» – БРИКС: новая триада в глобальном управлении? // Вестник международных организаций. 2015. № 4(10). С. 29-48. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-4/170084358.html>
18. Саворская Е.В. Политические сети как объект теоретического анализа проблем глобального управления // Вестн. Моск. ун-та. 2013. Сер. 25. Международные отношения

- и мировая политика. № 3 С. 27-48. – Режим доступа: [https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA\\_3\\_2013.pdf](https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA_3_2013.pdf)
19. Саворская Е.В. Сетевой компонент в деятельности Давосского форума // Вестник Московского ун-та. Сер. 25 Международные отношения и мировая политика. № 2. С. 158-168. – Режим доступа: [https://fmp.msu.ru/attachments/article/257/SAVORSKAYA\\_2\\_2012.pdf](https://fmp.msu.ru/attachments/article/257/SAVORSKAYA_2_2012.pdf)
  20. Сергунин А.А. Суверенитет: современные дискуссии в ТМО // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2010. № 19 (90). С. 231-236. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-sovremennye-diskussii-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer>
  21. Степанова Е.А. ИГИЛ и транснациональный исламистский терроризм // Пути к миру и безопасности. 2014. № 2 (47). С. 13-27. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page\\_id=697&id=6511&at=a&pid=](https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=6511&at=a&pid=)
  22. Тарасенко Д. Сомалийский казус: «failed state» и система безопасности [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/somaliyskiy-kazus-failed-state-i-sistema-bezopasnosti/>
  23. Тимофеев И.Н. Дилеммы государства в современном мировом порядке // Вестник МГИМО. 2016. № 1 (46). С. 29-41. – Режим доступа: [https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/485?locale=ru\\_RU](https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/485?locale=ru_RU)
  24. Фененко А.В. Международное соперничество за освоение общих пространств // Международные процессы. 2010. № 1 (8). С. 14–30. – Режим доступа: <http://intertrends.ru/old/twenty-second/003.htm>
  25. Фененко А.В. ОБСЕ: история и перспективы // Вестник Моск. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2015. №2. С. 22-50. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24503412\\_91847817.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24503412_91847817.pdf)
  26. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики // Обозреватель. 2013. № 9 (284). С. 5-17. – Режим доступа: [http://www.intelros.ru/pdf/Sientist/2013\\_10/16.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/Sientist/2013_10/16.pdf)
  27. Цыганков П.А. Системный подход в теории международных отношений // Вестник Московского Университета. 2013. № 5(12). С. 3-25. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer>
  28. Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 119-130. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/16882506/>
  29. Харкевич М.В. Государства-изгой как образ «другого» в мировой политике// Полис. 2009. № 4. С. 99-110. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/article/4155>
  30. Харкевич М.В. Государство в современной мировой политике// Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 6(15). С. 160-166. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-v-sovremennoy-mirovoy-politike/viewer>
  31. Харкевич М.В. Региональное управление: опыт построения многоуровневой модели сравнительного регионализма // Полития. 2017. №2. С. 129-145. – Режим доступа: [http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-2\(85\)-129-145.pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2017-2(85)-129-145.pdf)
  32. Юдин Н. Системное прочтение феномена мягкой силы// Международные процессы. 2015. № 2(13). С. 96-105. – Режим доступа: <http://intertrends.ru/rubrics/inbrevi/journals/metody-i-nauka/articles/sistemnoe-prochтение-fenomena-myagkoy-sily>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО*

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы<sup>1</sup>

### 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий<sup>2</sup>

#### **Тема 1-2. Мировая политика как объект изучения**

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая политика как научная дисциплина. Мировая политика в системе социальных наук. Междисциплинарный характер мировой политики и международных отношений. Формирование дисциплины «Мировая политика» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Методология и методы исследования международных отношений и мировой политики.
3. Геополитические концепции международных отношений. Генезис геополитики. Германская, британская, североамериканская школы геополитики. Геополитические концепции в России.
4. Государство как ключевой элемент политической системы мира. Возможные классификации современных государств. Особенности государства как актора в современных условиях. Проблема несостоявшихся государств (failed states) в мировой политике.
5. Понятие международной межправительственной организации в мировой политике. Классификация международных межправительственных организаций. Роль международных межправительственных организаций в мировой политике.
6. Негосударственные акторы. Их роль в современной мировой политике. Основные характеристики негосударственных акторов. Роль ТНК в мировой политике. Основные тенденции развития негосударственных акторов мировой политики.

#### **Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях**

Вопросы для обсуждения:

<sup>1</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>2</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

1. Теория реализма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории реализма (классический реализм, неореализм)
2. Теория либерализма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический либерализм, неолиберализм)
3. Теория марксизма. Исторические причины появления теории. Общее и особенное в разновидностях теории либерализма (классический марксизм, неомарксизм)
4. Теория конструктивизма. Исторические причины появления теории. Основные категории и особенности.

#### **Тема 4. Основные этапы развития системы международных отношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Вестфальская система мира
2. Венская система или «европейский концерт»
3. Версальско-вашингтонская система
4. Ялтинско-Потсдамская система
5. Современная система международных отношений. Основные особенности и эволюция развития

#### **Тема 5. Тенденции развития мировой политики**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Основные теоретические подходы к понятию глобализация. Последствия глобализации для политической системы мира.
2. Глобальное управление в интерпретации основных парадигм международных отношений. Роль ООН в глобальном управлении. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.
3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире.
4. Процессы демократизации мира. Волны демократизации. Концепция «третьей волны демократизации». Перспективы и противоречия процессов демократизации в современном мире.

#### **Тема 6. Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы. Глобальные проблемы современного мира**

1. Глобальная энергетическая проблема
2. Глобальная экологическая проблема
3. Глобальная демографическая проблема
4. Глобальная проблема водных ресурсов
5. Глобальная проблема изменения климата

#### **Тема 7. Глобальная миграция**

1. Понятие «миграция населения». Классификация миграционного движения.
2. Факторы глобальной миграции.
3. Новые характеристики миграции в XXI в.
4. Международные последствия глобальной миграции.
5. Стратегии управления глобальной миграцией.

#### **Тема 8. Военно-политические аспекты международной безопасности**

1. Понятие международной безопасности. Зарождение и эволюция термина. Основные теоретические подходы к проблеме международной безопасности.
2. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире.
3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Проблема распространения химического и бактериологического оружия.
4. Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.

5. Киберпространство как новая политическая реальность: вызовы и ответы. Угрозы кибербезопасности и ответные меры по ее укреплению.
6. История борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Современное производство наркотиков и борьба с ними в XXI веке.

### **Тема 9. Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов**

1. Сущность и типология международных конфликтов.
2. Структура и процесс развития международных конфликтов.
3. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
4. Третья сторона в урегулировании международных конфликтов.

### **Тема 10. Политическая лимнология**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «граница». Классификация и типологии государственных границ. Функция границ.
2. Процесс установление государственных границ: делимитация и демаркация.
3. Состав государственной территории. Схема разграничения водных пространств.
4. Понятия «анклав», «экслав», «полуанклав» в международном праве
5. Соотношение понятий сепаратизма, сецессионизма, автономизма.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать**

особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций;  
исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;  
исторические причины трансформаций мирового порядка;  
особенности формирования современного мирового порядка.

### **Уметь**

систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;  
формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии.

### **Владеть**

навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;  
навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере.