

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

## **ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»  
Направленность подготовки (профиль): «Европа в глобальных и региональных  
процессах»**

Уровень квалификации выпускника- бакалавр  
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## **ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

Рабочая программа дисциплины

Составитель Д.А. Зеленов, канд. ист. наук

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
Зарубежного регионоведения и внешней  
политики

№ 5 от 25.12.2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История Европейского Союза» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по направлению «Зарубежное регионоведение» 41.03.01., направленность подготовки «Европейский союз в глобальных и региональных процессах.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний по истории ЕС, современных проблемах и перспективах европейской экономической интеграции, основным этапам отношений ЕС с Российской Федерацией и причин их тотального кризиса в начале 2020-х гг.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть базовыми знаниями по теории интеграции и истории Европейского Союза;
- понять эволюцию системы принятия решений и компетенций органов ЕС;
- развить у студентов навыки критического анализа основных источников по теме, научить выявлять заложенные в документах ЕС противоречия и возможные угрозы для России;
- сформировать у студентов представление о ключевых «узлах противоречий» в отношениях ЕС с Россией;
- определить роль ЕС как военного игрока;
- научить студентов применять полученные знания и навыки при анализе текущих проблем и инициатив Евросоюза;
- развить способности к прогнозированию основных тенденций развития экономики ЕС.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

УК-1.1; УК-2.1; ПК-1.2; ПК-4.2

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему	<i>Знать:</i> Ключевые этапы, процессы и проблемы развития европейской интеграции,  специфику принятия решений в ЕС;  эволюцию подхода России к выстраиванию отношений с Евросоюзом;  основные методы работы с текстовыми источниками;

		<p>теоретические основания системного подхода (в одной или нескольких его вариациях);</p> <p><i>Уметь:</i> правильно классифицировать источники по истории ЕС;</p> <p>определять ключевые тезисы документов ЕС (с учётом свойственного европейцам большого объёма документов);</p> <p>определять противоречия и малореалистичные цели, заложенные в концептуальные и основополагающие документы;</p> <p>выявлять угрозы для России, прописанные в документах, касающихся двусторонних отношений, и устанавливать методы и формы реализации этих угроз;</p> <p>вписывать единичные решения ЕС в общий контекст развития и подхода Союза к какой-либо проблеме;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сравнения письменных источников;</p> <p>навыками определять ключевые факторы, влияющие на наиболее важные решения ЕС и России;</p> <p>навыками прогнозирования дальнейших действий ЕС и России (при выстраивании отношений с Союзом), выявления потенциальных новых «точек противодействия»</p> <p>способностью сводить выводы, касающиеся событий из различных сфер и периодов, во взаимосвязанную логическую линию. На её основе выстраивать сценарии потенциальных действий ЕС в какой-либо сфере внутренней интеграции и в отношениях с Россией</p>
УК-2. Способен управлять проектом	УК-2.1. Способен разработать стратегию	<p><i>Знать:</i> Ключевые «поворотные моменты» в развитии европейской интеграции, её проблемы, механизмы</p>

<p>на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.</p>	<p>функционирования</p> <p>Специфику выстраивания проектной деятельности</p> <p>Изучить труды ключевых специалистов по истории и экономике Европейского союза, которых потенциально можно задействовать в проекте</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно выявить ключевые факторы, обусловившие успех европейской интеграции, а также проблемы в её развитии с тем, чтобы грамотно сформулировать на этой основе теоретическое и практическое обоснование проекта, его актуальные цель и задачи, а также определить формы реализации проекта</p> <p>делить масштабные цели на стадии и контролировать их исполнение;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками долгосрочного планирования (представлять конечный продукт научной работы, путь и методы его получения), способностью подбирать источниковую и методологическую базу для достижения цели проекта</p>
<p>ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Европы и Америки.</p>	<p>ПК-1.2. Выявляет современные политико-экономические тенденции с учетом исторической ретроспективы и истории стран евроатлантического пространства.</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые политические и экономические тенденции XXI в. в общепланетарном масштабе;</p> <p>основные подходы в историографии к оценке ключевых проблем внутреннего развития ЕС;</p> <p>основные подходы в историографии к оценке главных проблем в отношениях ЕС с Россией;</p> <p>аспекты, характеризующие место и возможности ЕС в структуре Евроатлантической безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и классифицировать идеи учёных по различным исследовательским школам;</p> <p>самостоятельно выводить критерии, позволяющие сопоставлять и оценивать</p>

		<p>состояние экономики и военных возможностей ЕС, выявлять их слабые стороны, в том числе на основе исторических «пробелов» в развитии того или иного сегмента;</p> <p>проводить сравнение подходов стран-участниц ЕС к каким-либо решениям;</p> <p>сравнивать подходы России и ЕС к кризисным ситуациям как в двусторонних отношениях, так и к кризисам за пределами Европы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками статистического анализа и методов исследования экономического развития ЕС и России;</p> <p>навыками поиска наиболее актуальной информации по вопросам экономического развития Евросоюза и России (с учётом её верификации на достоверность);</p>
<p>ПК-4. Проводит научные исследования стран евроатлантического региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран евроатлантического региона.</p>	<p><i>Знать:</i> этапы развития и особенности подходов историографических школ стран евроатлантического региона к интерпретации роли ЕС в мировой политике</p> <p><i>Уметь:</i> систематизировать и классифицировать историографические источники и научную литературу в соответствии с заданными критериями, создавать базы данных и библиографии, а также разрабатывать собственные системы классификации для решения исследовательских задач по проблемам европейской интеграции</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования дипломатических, политических, социокультурных и экономических возможностей Евросоюза</p> <p>навыками критического анализа текстов отечественных и зарубежных авторов,</p> <p>уметь определять в них логические и неточности и попытки фактурных искажений;</p>

		навыками ведения научной дискуссии, в том числе чётко излагать свои доводы и аргументы по магистральным проблемам развития ЕС;
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Европейского Союза» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение» направленность (профиль) «Европейский союз в глобальных и региональных процессах».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Европы», «Физическая и социально-политическая география Европы», «Культура Европы в новое и новейшее время», «История международных отношений»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Внешняя политика Европейского союза», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе», «Социокультурная трансформация современной Европы», «Европейский союз и современная глобальная повестка», «Формат взаимодействия России со странами современной Европы», «Современные отношения США со странами Европы», «Экономика стран Европейского союза», «ЕС в мировой политике» и прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Развитие Европейских экономических сообществ в 1950-е – начале 1990-х гг.

#### Тема 1. Идеи общеевропейской интеграции в XX в. (2 ч.)

Понятие интеграции и её «классические» стадии. Манифест «Пан-Европа» Р. Куденхове-Калерги. Вентотенский манифест. Идея «Соединённых Штатов Европы» У. Черчилля. Гаагский конгресс (Конгресс Европы) 1948 г. Влияние «плана Маршалла» на переход к европейской интеграции. Декларация Р. Шумана: причины и подход Франции к интеграции. Ж. Монне. НАТО, Западноевропейский союз и проект ЗОС: влияние на путь евроинтеграции. Создание Европейского общества угля и стали. Реакция СССР на создание ЕОУС. Провал проекта Европейского политического сообщества (1952-1954).

### **Тема 2. Развитие европейской интеграции в 1957 – 1968 гг. (2 ч.)**

Цель, задачи и участники Римского договора 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества и Евроатома. Система управления Европейскими сообществами в 1950-е – 1960-е гг. Феномен «общих» политик ЕЭС/ЕС. Характеристика общей сельскохозяйственной политики ЕЭС/ЕС. Брюссельский договор о слиянии 1965 г.: причины, суть и последствия. Кризис ЕЭС 1965-1966 гг.: попытка перестроить систему принятия решений и сопротивление Франции. Влияние на Европу выхода Франции из военной организации НАТО. Создание Таможенного союза ЕЭС. Реакция СССР на углубление евроинтеграции. Попытка Великобритании сколотить ЕАСТ как альтернативу ЕЭС.

### **Тема 3. Европейские сообщества в 1968 – 1985 гг. (4 ч.)**

Влияние нефтяного эмбарго 1973 г. и распада Бреттон-Вудской мировой финансовой системы на европейскую экономику. Отраслевая перестройка экономики стран ЕЭС. Создание новых общих политик в 1970-е – 1980-е гг. Учреждение Европейского космического агентства. «План Вернера» о переходе к экономическому и валютному союзу. Создание «валютной змеи»: достоинства и недостатки. Создание Европейской валютной системы и ЭКЮ. Учреждение Евросвета и расширение полномочий остальных органов ЕЭС. Расширения Европейского Сообщества в 1970-е – 1980-е гг.

### **Тема 4. Трансформация Европейских Сообществ в Европейский Союз (2 ч.)**

Уникальность комиссии Делора. Единый Европейский Акт. Понятие «трёх (позже – четырёх) свобод» ЕЭС/ЕС. Политика социально-экономического сплочения, общая научно-техническая и экологическая политика. «План Делора» по формированию экономического и валютного союзов. Создание Шенгенской зоны (1985-1995). Противоречия в ходе подписания Маастрихтского договора.

## **Раздел 2. Развитие ЕС в 1992 – 2026 гг.**

### **Тема 5. Становление ЕС в 1990-е гг. (4 ч.)**

Основные положения Маастрихтского договора. «Три опоры» ЕС. Гармонизация законодательства и новые полномочия наднациональных органов ЕС. «Копенгагенские критерии» членства в ЕС. Европейский центральный банк и его функции. «Маастрихтские критерии» членства в Валютном союзе. Расширение 1995 г. Процедуры принятия решений в ЕС. «Петерсбергские задачи/миссии» ЗЕС. Учреждение и реальное состояние Еврокоруса. Амстердамский договор и внесённые им поправки в Маастрихтский договор в сфере юстиции и внутренних дел как новый шаг в развитии наднациональности ЕС. Расширение компетенций органов ЕС в области внешней и оборонной политики. Соотношение понятий «common positions», «common strategies» и «joint positions» в рамках ОВПБ ЕС. Учреждение поста Верховного представителя по общей иностранной политике и политике безопасности.

### **Тема 6. Развитие ЕС в 2000 – 2022 гг. (4 ч.)**

Две редакции Ниццкого договора. Расширение ЕС 2004 г. и его последствия. Разработка проекта Конституции ЕС и провал её принятия. Лиссабонский договор как переходный документ к европейской конфедерации. Текущее соотношение компетенций Евросвета, Совета ЕС, Еврокомиссии и Европарламента (кроме вопросов обороны). Пост Верховного представителя ЕС по иностранным делам и политике безопасности. Введение евро и процесс расширения еврозоны. Европейская стратегия безопасности 2003 г. Роспуск ЗЕС и распределение его функций между НАТО и ЕС. Шестое расширение ЕС. Страны-кандидаты в члены ЕС и перспективы их вступления в евроинтеграцию. Глобальная стратегия внешней политики и политики безопасности Европейского союза 2016 г.

«Каталонские события» 2017 г. Причины и последствия выхода Великобритании из ЕС. Причины, суть и объёмы программы «Global Gateway» 2021 г.

#### **Тема 7. ЕС как военный игрок (4 ч)**

Судьба «Петерсбергских задач» и идеи 50-тыс. корпуса общеевропейской армии. Создание военных органов и структур ЕС – военного штаба ЕС, Европейского оборонного агентства, разведывательного и ситуационного центра, военного комитета и комитета по политическим вопросам и вопросам безопасности. Формула «Берлин плюс» как основа взаимодействия ЕС и НАТО в военной сфере. Миссия ЕС «Алтея» в Боснии и Герцеговине. Гражданские миссии и миссии по верховенству права (EULEX) ЕС. Феномен военно-тренировочных миссий ЕС: основные страны EUTM, масштабы европейского военного присутствия и результаты. Юридическое превращение ЕС в военного игрока по Лиссабонскому договору. Программа Постоянного структурированного сотрудничества: общий замысел и наиболее значимые проекты. Миссия ЕС по военной помощи Украине. Проекты милитаризации Евросоюза после начала Специальной военной операции. «Стратегический компас по вопросам безопасности и обороны» (2022) и проект «Готовность 2030» (2024). Военно-промышленная стратегия фон дер Ляйен 2024 г. Идея «военного Шенгена» и общеевропейской военной разведки. Первый еврокомиссар ЕС по обороне.

### **Раздел 3. История отношений ЕС с Российской Федерацией с конце XX – первой четверти XXI вв.**

#### **Тема 8. СССР/Россия и ЕС до 2014 г. (4 ч.)**

Соглашение о сотрудничестве между СССР и ЕЭС (1988г.). Соглашение между СССР и ЕЭС и Евратомом о торговле, коммерческом и экономическом сотрудничестве (1989 г.). Программа TACIS. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве РФ-ЕС (1994; 1997): основные положения и создание органов для диалога. Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России (1999) и Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 - 2010 гг.). Первые «узлы противоречий» между Москвой и Брюсселем в 1990-е – начале 2000-х гг. Энергохартия и Договор к Энергетической хартии. Накал отношений РФ-ЕС во второй половине 2000-х гг. и провал СПС. Проект создания «четырёх общих пространств». ЭнергодIALOG Россия-ЕС: цели, проблемы и причины провала. «Третий энергопакет». Создание Восточного партнёрства и суть программы. Рост противоречий вокруг Украины и Молдовы в начале 2010-х гг. Разница в подходах России и ЕС по Сирии и Ливии.

#### **Тема 9. Отношения РФ и «единой Европы» в 2014-2026 гг. (4 ч.)**

Вклад ЕС в госпереворот на Украине в 2014 г. Антироссийские санкции ЕС после «крымских событий» 2014 г. Контрсанкции России и политика импортозамещения. Место Европы в региональных приоритетах России по Концепции внешней политики РФ 2016 г. «Пять принципов Федерики Могерини» по отношениям с Россией 2016 г. Отношения РФ и ЕС в нефтегазовой сфере в 2014-2022 гг. Строительство и дальнейшая судьба газопровода «Северный поток – 2». Попытки ЕС исказить историю Второй мировой войны и принятие Европарламентом резолюции «О важности сохранения исторической памяти для будущего Европы». Полный разрыв отношений РФ-ЕС после начала Специальной военной операции. Новый шквал антироссийских санкций 2022 – 2025 гг. Попытки ЕС «отменить культуру» России в Европе. Подход ЕС к завершению украинского конфликта и роль Союза в переговорах. Место Европы в Концепции внешней политики РФ 2023 г.

### **3. Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- опрос по темам семинаров</i>	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы итоговой аттестации</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	Неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(отлично)»/ «зачтено»	<p>продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные вопросы для опроса на семинарах

УК-1.1; УК-2.1; ПК-1.2; ПК-4.2

1. Основные стадии интеграции ЕС: теоретический аспекты
2. Концепция «панъевропеизма» Р.Куденхове-Калерги (манифест «Пан-Европа»);
3. Идея «Соединённых Штатов Европы» У.Черчилля;
4. Подход Р. Шумана и Ж. Монне к евроинтеграции. Декларация Р. Шумана 1950 г.;
5. Создание ЕОУС: участники, цели сторон и принципы работы;
6. Возникновение Европейского экономического сообщества и Евроатома: договорное обеспечение, цели, сферы сотрудничества и система управления;
7. Брюссельский «договор о слиянии»;
8. Таможенный союз ЕЭС;
9. Комиссия и «План Делора»;
10. Единый Европейский акт и его влияние на переход к качественно новому уровню евроинтеграции;
11. Формирование Шенгенской зоны ЕС;
12. Преобразование ЕЭС в ЕС: основные документы 1990-х – начала 2000-х гг. Новые сферы интеграции;
13. Проект Европейской Конституции: подготовка, идея и причины провала. Лиссабонский договор;
14. Семь постоянных органов ЕС;
15. Роль и полномочия Евросовета;
16. Эволюция и компетенции Еврокомиссии;
17. Этапы формирования и компетенции Европарламента. Принципы его формирования и основные фракции в XXI в.
18. Суд ЕС, ЕЦБ и Европейская счётная палата: возникновение и основные функции.

19. Соотношение компетенций органов ЕС и механизмы принятия директив.
20. Общая сельскохозяйственная политика ЕС как «старейшая» и наиболее затратная «общая политика» ЕС;
21. Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны (ОВПБ) и Европейская политика безопасности и обороны/ Общая политика безопасности и обороны (ЕПБО\ОПБО).
22. Региональная политика ЕС;
23. Социальная политика ЕС;
24. Научно-техническая политика ЕС;
25. Общая экологическая политика ЕС;
26. Критерии членства и основные расширения ЕЭС\ЕС. Последствия расширения 2004 г.;
27. Кандидаты в члены ЕС: требования и претенденты;
28. Основные документы ЕС в сфере безопасности и обороны;
29. Программа ПЕСКО;
30. Миротворческие миссии ЕС: типология, задачи, географический охват;
31. Роль ЕС в конфликте на Украине;
32. Основные документы, характеризующие отношения и планы их развития между РФ и ЕС в 1990-х гг.;
33. Идея «четырёх общих пространств»;
34. Энергодиалог Россия – ЕС;
35. Проблемы в отношениях России и ЕС в 1990-х – первой половине 2000-х гг.
36. Рост напряжённости в диалоге РФ-ЕС в конце 2000-х гг. Восточное партнёрство.
37. Российско-европейские отношения после 2014 г.: проблема Украины, санкции и расхождения по Сирии и Ирану
38. Милитаризация ЕС и помощь Союза Украине в период СВО.

#### **Критерии оценки опроса:**

оценка «**неудовлетворительно**» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «**удовлетворительно**» (3-5 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «**хорошо**» (6-8 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «**отлично**» (9-10 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимум – **60 баллов**

#### **Контрольные вопросов для итоговой аттестации**

УК-1.1; УК-2.1; ПК-1.2; ПК-4.2

1. Понятие интеграции и её «классические» стадии. Их хронология на примере ЕС;
2. Ключевые подходы к европейской интеграции в межвоенный период и период Второй мировой войны
3. Западноевропейский союз и проект Западноевропейского оборонного сообщества;
4. Создание трёх Европейских Сообществ. Особенности их функционирования и Брюссельский «договор о слиянии».

5. Таможенный союз ЕЭС и основные этапы перехода к единому рынку. ЕАСТ как британская попытка альтернативного проекта интеграции
6. Экономические кризисы 1970-х гг. и их влияние на экономику ЕЭС. Пути выхода Сообщества из них.
7. Комиссия Делора. «План Делора» и Единый Европейский акт.
8. Единый Европейский акт: основные положения и их практическая реализация. Создание Единого рынка товаров, рабочей силы и капитала.
9. Шенгенская зона ЕС и нынешняя идея «военного Шенгена»
10. Маастрихтский договор и его значение для перехода на качественно новый этап западноевропейской интеграции. «Три опоры» ЕС.
11. Развитие положений Маастрихтского договора в Амстердамском и Ницком договорах. «Особые» причины принятия последнего.
12. Попытка ЕС разработать Конституцию. Итог и причины такого результата.
13. Основные положения Лиссабонского договора. Расширение полномочий органов ЕС.
14. Евросовет: этапы развития, компетенции и основные проблемы.
15. Европейский парламент: этапы развития, компетенции, принципы формирования, основные политические фракции
16. Исторический путь, полномочия и устройство Еврокомиссии. Наиболее известные Председатели.
17. Соотношение полномочий Европарламента, Еврокомиссии, Евросовета и Совета ЕС.
18. Компетенции Суда ЕС, Европейского центрального банка и Европейской счётной палаты
19. Характеристика «общих политик» ЕС (любые три на выбор помимо ОВПБ)
20. Общая внешняя политика и политика в сфере безопасности: этапы развития, новшества Лиссабонского договора, текущие принципы работы.
21. План «Вернера». «Валютная змея» и введение ЭКЮ.
22. Введение евро и создание еврозоны. «Маастрихтские критерии». Страны-участницы еврозоны.
23. Расширения ЕС в период холодной войны. Проблемы вступления Великобритании и её выход из ЕС.
24. «Копенгагенские критерии» членства в ЕС. Расширения ЕС 1995, 2004, 2007 и 2013 гг. Основные последствия и проблемы «подтягивания» экономик.
25. Институт кандидатов в члены ЕС и основные претенденты на членство в XXI в.
26. Петербургские задачи ЕС и формирование первых военных органов в начале 2000-х гг.
27. Европейская стратегия безопасности ЕС. Её развитие в Глобальной стратегии ЕС 2016 г.
28. Миротворческие миссии ЕС: классификация, полномочия и география.
29. Программа ПЕСКО: цель и основные проекты.
30. Милитаризация ЕС с середины 2020-х гг.
31. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве России и ЕС
32. Энергетическая хартия и Договор к Энергохартии. Проблемы ратификации со стороны России.
33. Коллективная стратегия ЕС по отношению к России (1999) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу: совпадающие идеи и ключевые различия в подходах.

34. Первые «узлы противоречий» (1990-е – середина 2000-х гг.) и причины накала отношений ЕС и РФ во второй половине 2000-х гг.
35. Идея «четырёх общих пространств РФ – ЕС»
36. Энергодиалог Россия – ЕС. Причины провала. Основные трубопроводы России в Европу.
37. Кризис в отношениях РФ и ЕС после 2014 г. Причины и формы противостояния.
38. Россия и ЕС после начала Специальной военной операции
39. Участие ЕС в переговорном процессе по Украине
40. Эволюция роли и места ЕС в концепциях внешней политики России.

### Критерии оценки ответа

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- оценка **«неудовлетворительно»** (0-14 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- оценка **«удовлетворительно»** (15-24 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- оценка **«хорошо»** (25- 34 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- оценка **«отлично»** (35-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум – **40 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### *Источники*

- 1) «Стратегический компас по вопросам безопасности и обороны» – URL: [https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-compass-security-and-defence\\_ru](https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-compass-security-and-defence_ru)
- 2) Брюссельский «договор слияния» 1965 г. URL: [https://www.cvce.eu/en/obj/treaty\\_establishing\\_a\\_single\\_council\\_and\\_a\\_single\\_commission\\_of\\_the\\_european\\_communities\\_8\\_april\\_1965-en-be427f35-bec6-4872-9afa-e9602d628aea.html](https://www.cvce.eu/en/obj/treaty_establishing_a_single_council_and_a_single_commission_of_the_european_communities_8_april_1965-en-be427f35-bec6-4872-9afa-e9602d628aea.html)
- 3) Глобальная стратегия внешней политики и политики безопасности Европейского союза URL: [https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs\\_review\\_web\\_0.pdf](https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs_review_web_0.pdf)
- 4) Декларация Р. Шумана (май 1950 г.). Полный текст: [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950\\_en](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950_en); выдержка на русском языке: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 9-12.
- 5) Договор к Энергетической хартии. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499060547>
- 6) Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С.64-75.

- 7) Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С.64-75.
- 8) Договор о создании Европейского Экономического Сообщества. Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 17-59.
- 9) Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 18 апреля 1951 г. Выдержка ключевых положений: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 14-40.
- 10) Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии от 25 марта 1957 г. Выдержка ключевых положений: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 116 – 117.
- 11) Европейская стратегия безопасности 2003 г. – URL: [https://www.cvce.eu/content/publication/2004/10/11/1df262f2-260c-486f-b414-dbf8dc112b6b/publishable\\_en.pdf](https://www.cvce.eu/content/publication/2004/10/11/1df262f2-260c-486f-b414-dbf8dc112b6b/publishable_en.pdf)
- 12) Единый Европейский акт. Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 60-64.
- 13) Единый Европейский акт. Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 60-64.
- 14) Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России. – URL: [https://mgimo.ru/files2/y11\\_2013/243404/4.3.collective\\_eu\\_strategy.htm](https://mgimo.ru/files2/y11_2013/243404/4.3.collective_eu_strategy.htm)
- 15) Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/>
- 16) Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf>
- 17) Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г. – URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
- 18) Копенгагенские критерии, закреплённые на заседании Евросовета в Копенгагене 21-22 июня 1993 г. URL: [https://www.europarl.europa.eu/enlargement/ec/pdf/cop\\_en.pdf](https://www.europarl.europa.eu/enlargement/ec/pdf/cop_en.pdf)
- 19) Куденхове-Калерги Р.Н. фон Пан-Европа. Перевод с немецкого / Отв. ред. Екатерина Айзпурвит. М.: «Вита Планетаре», 2006. – URL: <https://djvu.online/file/GUIs9bFIOiAyp>
- 20) Лиссабонский договор (Договор о Европейском Союзе в редакции 2007 г.). Полный текст: <http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/02/Договор-о-Европейском-Союзе.pdf>
- 21) Лиссабонский договор (Договор о Европейском Союзе в редакции 2007 г.). Полный текст: <http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/02/Договор-о-Европейском-Союзе.pdf>

- 22) Проекты программы ПЕСКО. URL: <https://www.pesco.europa.eu/> (раздел Projects), сводная таблица проектов на конец 2020-х гг. – URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/41333/pesco-projects-12-nov-2019.pdf>
- 23) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Европейскими Сообществами и их государствами-членами, с одной стороны, и Российской Федерацией, с другой стороны. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/international\\_contracts/2\\_contract/58992/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/58992/)
- 24) Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 - 2010 гг.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901773061>
- 25) Черчилль У. Трагедия Европы. Речь в Цюрихском университете, Швейцария. 19 сентября 1946 г. // История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.ufr.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.ufr.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 8-9.

#### *Основная литература*

- 1) Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: [монография] / [Н. П. Шмелёв и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. – М.: Весь Мир; Ин-т Европы РАН, 2014. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/stories/structura/gromyko/books/bigeu.pdf?ysclid=mmmk30s47829271943>
- 2) Борко Ю.А. Восточное партнёрство: проект, реальность, будущее – The Eastern Partnership: project, realities, future : [монография] / Ю.А. Борко ; отв. ред. Е.В. Ананьева, Е.В. Дрожжина. – М. : Ин-т Европы РАН , 2018. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>
- 3) Борко Ю.А. От европейской идеи — к единой Европе. М.: Деловая литература, 2003.
- 4) Буторина О.В. Экономическая история евро. М.: Издательство «Весь Мир»: ИЕ РАН, 2020. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/ekonomicheskaya-istoriya-evro-butorina.pdf?ysclid=mmdmu3vqe3921125315>
- 5) Европа в глобальной пересборке [монография] / Институт Европы РАН; отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Издательство «Весь Мир», Институт Европы РАН, 2023. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2023/eur2023.pdf>
- 6) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)
- 7) Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой — М.: Издательство «Весь Мир», 2012 — 656 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf?ysclid=mmfdo60wpe421392012>
- 8) Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057>
- 9) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)

10) Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее: учебное пособие / Под ред. А.С.Манькина. – М.: Олби Принт, 2010. – 628 с. *Часть 1.*

11) Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006042>

#### *Дополнительная литература*

1) Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм / Е.Б. Михайленко, В.И. Михайленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82504/3/978-5-7996-2750-8\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82504/3/978-5-7996-2750-8_2019.pdf)

2) Глобальная стратегия безопасности ЕС 2016. Аналитический доклад [Сетевое издание] / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – URL: [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=3850](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3850)

3) Гриняев С.Н. Перевооружение Европы к 2030 году: вызовы и перспективы. Регионоведение. 2025;33(3):000–000. <https://doi.org/10.15507/2413-1407.129.033.202503.000-000> - URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/news/092025/2.pdf>

4) Европа в глобальной пересборке [монография] / Институт Европы РАН; отв. ред. Ал.А. Громыко. М.: Издательство «Весь Мир», Институт Европы РАН, 2023. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2023/eur2023.pdf>

5) Европейская аналитика 2023 = European analytics 2023 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2023. – 182 с. – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2023.pdf>

6) Европейская аналитика 2024 = European analytics 2024 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2024. – 168 с. . – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2024.pdf>

7) Европейская аналитика 2025 = European analytics 2025 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2025. – 202 с. – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2025.pdf>

8) История международных отношений: 1648–1945: Учеб. пособие / А. В. Фененко. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.

9) История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. — 2017. Глава 9, глава 18 (п. 18.2), глава 22 (п. 22,4)

10) Коданева С.И. Брекзит: причины, предпосылки и правовые последствия : монография / С.И.Коданева; ИНИОН РАН, отд. правоведения / отв. ред. к. и. н. Т.Г. Пархалина. – Москва, 2023. – 182 с. URL: [https://inion.ru/site/assets/files/7787/2023\\_mon\\_brekzit.pdf](https://inion.ru/site/assets/files/7787/2023_mon_brekzit.pdf)

11) Костюнина Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/449453>

12) Котов А.В. Стратегическое пространственное развитие в европейском союзе – М.: РАН, 2024. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2024/k1.pdf>

13) Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / ИМЭМО РАН / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. – Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. – URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-Strategicheskaya-Arbatova.pdf>

14) Экономика Европейского Союза. Учебник / под ред. Р.К.Щенина. М.: Кнорус, 2012 – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444572&ysclid=mmfcb1utmr107735085>

15) Экономика стран ЕС после введения евро: от эйфории 1999 г. до долгового кризиса 2010-х годов / Под ред. А.В. Кузнецова и Е.С. Хесина. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 250 с. – URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2013/13047.pdf>

16) Экономические аспекты Брекзита – Brexit economic aspects / [отв. ред. А.И. Бажан и др.]. – М.: Ин-т Европы РАН, 2017. – 102 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/345.pdf>

## **6. 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Международный портал для студентов и магистрантов вузов – [www.academia.edu](http://www.academia.edu)  
Институт Европы РАН (раздел «Публикации»)

– <https://www.instituteofeurope.ru/publications>

ИМЭМО РАН (раздел «Публикации») – <https://www.imemo.ru/publications>

Российский институт стратегических исследований (РИСИ; раздел – «Аналитика») – <https://riss.ru/analitica/>

Российский совет по международным делам (РСМД) – <https://russiancouncil.ru/>

МИД РФ (раздел «Внешняя политика» - «Региональные организации и объединения» - «Европейский Союз») – [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/rso/evropejskij-souz-es/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/rso/evropejskij-souz-es/)

Журнал «Актуальные проблемы Европы» – <https://upe-journal.ru/>

Журнал «Современная Европа» – <http://www.sov-europe.ru/>

Журнал «Вестник МГИМО – <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>

Журнал «Вестник РГГУ. Серия “Политология. История. Международные отношения.” – <https://politicalscience.rsuh.ru/jour>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий (30 ч).

Методические указания по организации и проведению. Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний об основных этапах эволюции Европейского Союза и его отношений с Российской Федерацией.

На основе учебной и научной литературы по истории ЕС и внешнеполитических документов России, касающихся «единой Европы», занятия должны помочь слушателям выделить этапы и основополагающие детерминанты развития Европейского Союза и интеграционных объединений в целом; изучить систему управления ЕС, соотношение полномочий его органов; определить особенности и «переломные» моменты в развитии отношений ЕС с Россией; оценить угрозы для России, исходящие от ЕС.

### Раздел 1. Эволюция основополагающих документов ЕЭС/ЕС

#### Тема 1. Становление Европейских Сообществ (2 ч.)

*Цель занятия* – закрепить у студентов понимание предпосылок и начального этапа евроинтеграции

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

1. Идеи «единой Европы» в межвоенный период и период Второй мировой войны. «Соединённые Штаты Европы» У. Черчилля и Пан-Европа Р.Н. Куденхове-Калерги (*работа с текстами*)
2. Основные причины объединения Европы по мнению французской дипломатии. Декларация Р. Шумана (*работа с текстом*). Причины согласия ФРГ на интеграцию с Францией.
3. Создание Европейских сообществе – ЕОУС, ЕЭС и Евроатома (*работа с текстами*). Их развитие в 1950-е – 1960-е гг. Брюссельский «договор слияния» (*работа с текстом*). Создание Таможенного союза ЕЭС.

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Брюссельский «договор слияния» 1965 г. URL: [https://www.cvce.eu/en/obj/treaty\\_establishing\\_a\\_single\\_council\\_and\\_a\\_single\\_commission\\_of\\_the\\_european\\_communities\\_8\\_april\\_1965-en-be427f35-bec6-4872-9afa-e9602d628aea.html](https://www.cvce.eu/en/obj/treaty_establishing_a_single_council_and_a_single_commission_of_the_european_communities_8_april_1965-en-be427f35-bec6-4872-9afa-e9602d628aea.html)
- 2) Декларация Р. Шумана (май 1950 г.). Полный текст: [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950\\_en](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59/schuman-declaration-may-1950_en); выдержка на русском языке: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 9-12.
- 3) Договор о создании Европейского Экономического Сообщества. Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 17-59.
- 4) Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 18 апреля 1951 г. Выдержка ключевых положений: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 14-40.

5) Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии от 25 марта 1957 г. Выдержка ключевых положений: История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1. История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL:

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 116 – 117.

6) Куденхове-Калерги Р.Н. фон Пан-Европа. Перевод с немецкого / Отв. ред. Екатерина Айзпурвит. М.: «Вита Планетаре», 2006. – URL: <https://djvu.online/file/GUIs9bFIOiAyp>

7) Черчилль У. Трагедия Европы. Речь в Цюрихском университете, Швейцария. 19 сентября 1946 г. // История европейской интеграции. Хрестоматия. В 3-х частях. Ч 1.

История Европейских Сообществ. Составители: Браницкий А.Г., Леушкин Д.В. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. URL:

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 8-9.

1) Борко Ю.А. От европейской идеи — к единой Европе. М.: Деловая литература, 2003.

2) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)

3) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316>

## **Тема 2. От Единого Европейского акта к Лиссабонскому договору (4 ч.)**

*Цель занятия* – закрепить у студентов понимание договорного обеспечения перехода от ЕЭС к ЕС и развития Евросоюза в XXI в.

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

1) Единый Европейский акт (*работа с текстом*): задача на переход к внутреннему рынку, обеспеченному «тремя свободами».

2) Воплощение идей Делора в Маастрихтском договоре (*работа с текстом*). Основные положения и роль этого документа. Главные противоречия при его подготовке и подписании.

3) Развитие Маастрихтского договора по Амстердамскому и Ниццкому договорам.

4) Конституционный кризис ЕС и подписание Лиссабонского договора.

5) Основные положения Лиссабонского договора (*работа с текстом*).

*Литература и источники к семинару:*

1) Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С.64-75.

2) Единый Европейский акт. Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL:

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375) С. 60-64.

3) Лиссабонский договор (Договор о Европейском Союзе в редакции 2007 г.). Полный текст: <http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/02/Договор-о-Европейском-Союзе.pdf>

4) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL:

<https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)

5) Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой — М.: Издательство «Весь Мир», 2012 — 656 с. URL:

<https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf?ysclid=mmfdo60wpe421392012>

*Раздел 1.*

6) Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> Глава 2.

7) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316>

8) Костюнина Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/449453>

## **Раздел 2. Направления развития европейской интеграции**

### **Тема 3. Эволюция институтов ЕЭС\ЕС по основополагающим договорам (4 ч.)**

*Цель занятия* – закрепить у студентов понимание системы принятия решений в ЕС

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) Неофициальные встречи лидеров ЕЭС и учреждение Евросовета в 1974 г. Компетенции нового органа и их развитие по основным договорам ЕЭС\ЕС.
- 2) Учреждение Ассамблеи Европейских сообществ. Её компетенции и способ формирования. Переход к прямым выборам и первые выборы 1979 г. Принцип пропорциональности и партийных фракций. Новые полномочия Европарламента по Единому Европейскому акту и Маастрихтскому договору. Текущие компетенции Европарламента и основные партии.
- 3) Возникновение Еврокомиссии (ЕК). Способ её формирования и компетенции. Законодательная инициатива Еврокомиссии. Роль ЕК в бюджетной политике ЕС. Внешнеполитические полномочия ЕК. Самые известные Председатели Еврокомиссии. Роль комиссии Делора в развитии евроинтеграции. Институт еврокомиссаров.
- 4) Специфика работы Совета ЕС и его отличие от остальных органов. Способы принятия решений в Совете ЕС (простое большинство, квалифицированное большинство, единогласие).
- 5) Соотношение компетенций Европарламента, Еврокомиссии, Евросовета и Совета ЕС.
- 6) Кризис 1965-1966 г. и проблема вето в принятии ключевых решений ЕЭС\ЕС. Попытка стран ЕС обойти вето Венгрии по Украине в 2025 г. Система «двойного большинства».
- 7) История развития Суда ЕС и его полномочия.
- 8) Европейская счётная комиссия и Европейский центральный банк.

*Литература и источники к семинару:*

1) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)

2) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект

Пресс, 2018. — 320 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)

#### **Тема 4. Становление и развитие «общих политик» ЕЭС\ЕС в 1960-е – начале 2020-х гг. (4 ч.)**

*Цель занятия* – сформировать практические представления у студентов о направлениях интеграции ЕС

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) Общая сельскохозяйственная политика ЕС как «старейшая» и наиболее затратная «общая политика» ЕС;
- 2) Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны (ОВПБ) и её ключевой элемент – Европейская политика безопасности и обороны/ Общая политика безопасности и обороны (ЕПБО\ОПБО). Верховный представитель ЕС по иностранным делам и политике безопасности: основные деятели и компетенции. Учреждение поста еврокомиссара по вопросам обороны и космоса в 2024 г. Вывод вопросов финансирования обороны за пределы бюджетных ограничений ЕС.
- 3) Региональная политика ЕС
- 4) Социальная политика ЕС
- 5) Научно-техническая политика ЕС
- 6) Общая экологическая политика ЕС

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)
- 2) Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой — М.: Издательство «Весь Мир», 2012 — 656 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf?ysclid=mmfdo60wpe421392012>

*Раздел 2.*

- 3) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)
- 4) Котов А.В. Стратегическое пространственное развитие в европейском союзе – М.: РАН, 2024. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2024/k1.pdf>
- 5) Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм / Е.Б. Михайленко, В.И. Михайленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82504/3/978-5-7996-2750-8\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/82504/3/978-5-7996-2750-8_2019.pdf)

#### **Тема 5. История становления валютного союза ЕС (2 ч.)**

*Цель занятия* – закрепить у студентов понимание истории формирования и принципов работы валютного союза ЕС

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) «План Вернера» о переходе к экономическому и валютному союзу.
- 2) Принцип работы, достоинства и недостатки «валютной змеи».
- 3) «Нефтяной шок» 1973 г. и распад Бреттон-Вудской мировой финансовой системы. Их влияние на валюты стран ЕЭС. Переход к ЭКЮ.

- 4) «План Делора» по формированию экономического и валютного союзов.
- 5) Создание еврозоны и введение евро.
- 6) Маастрихтские критерии вхождения в еврозону (*работа с текстом*)
- 7) Состав еврозоны и не входящие в неё страны ЕС.
- 8) Идея «бивалютной корзины» расчёта российского рубля.

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Выдержка ключевых положений: Документы по истории европейской интеграции: Хрестоматия / Сост. А.Г. Нестеров. - Екатеринбург, 2000. - 85 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration\\_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/91787/1/eurointegration_2000.pdf?ysclid=mmdmhkk37860883375)
- 2) Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: [монография] / [Н. П. Шмелёв и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. – М.: Весь Мир; Ин-т Европы РАН, 2014. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/stories/structura/gromyko/books/bigeu.pdf?ysclid=mmmk30s47829271943> Глава 9.
- 3) Буторина О.В. Экономическая история евро. М.: Издательство «Весь Мир»: ИЕ РАН, 2020. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/ekonomicheskaya-istoriya-evro-butorina.pdf?ysclid=mmdmu3vqe3921125315>
- 4) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib>
- 5) Экономика Европейского Союза. Учебник / под ред. Р.К.Щенина. М.: Кнорус, 2012 – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444572&ysclid=mmfcb1utmr107735085>
- 6) Экономика стран ЕС после введения евро: от эйфории 1999 г. до долгового кризиса 2010-х годов / Под ред. А.В. Кузнецова и Е.С. Хесина. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 250 с. – URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2013/13047.pdf>

### **Тема 6. Расширения ЕС (2 ч.)**

*Цель занятия* – изучить процесс расширения ЕС и сопутствующие ему проблемы

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) Первое расширение ЕС 1973 г. Проблемы при вступлении Великобритании и судьба ЕАСТ.
- 2) Присоединение Греции (1981), Испании и Португалии (1986) к ЕЭС.
- 3) Копенгагенские критерии членства в ЕС (*работа с текстом*)
- 4) «Нейтральное» расширение ЕС 1995 г. Проблема соотношения членства в ЕС и нейтралитета Австрии, Финляндии и Швеции.
- 5) Расширение ЕС на 10 стран в 2004 г. Последствия самого масштабного расширения.
- 6) Присоединение Болгарии и Румынии к ЕС (2007).
- 7) Последнее расширение ЕС на Хорватию в 2013 г.
- 8) Институт кандидатов в члены ЕС. Основные претенденты и нынешнее состояние переговоров. Основные проблемы.
- 9) Феномен Брекзита. Его причины и последствия. Роль первой администрации Д. Трампа в этом процессе.
- 10) Попытки вступления Украины в ЕС. Противники этого внутри Евросоюза.

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Копенгагенские критерии, закреплённые на заседании Евросовета в Копенгагене 21-22 июня 1993 г. URL: [https://www.europarl.europa.eu/enlargement/ec/pdf/cop\\_en.pdf](https://www.europarl.europa.eu/enlargement/ec/pdf/cop_en.pdf)
  - 2) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)
  - 3) Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой — М.: Издательство «Весь Мир», 2012 — 656 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf?ysclid=mmfdo60wpe421392012>
- Глава 3.*
- 4) Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> *Часть 3.*
  - 5) Коданева С.И. Брекзит: причины, предпосылки и правовые последствия : монография / С.И.Коданева; ИНИОН РАН, отд. правоведения / отв. ред. к. и. н. Т.Г. Пархалина. – Москва, 2023. – 182 с. URL: [https://inion.ru/site/assets/files/7787/2023\\_mon\\_brekzit.pdf](https://inion.ru/site/assets/files/7787/2023_mon_brekzit.pdf)
  - 6) Экономические аспекты Брекзита – Brexit economic aspects / [отв. ред. А.И. Бажан и др.]. – М.: Ин-т Европы РАН, 2017. – 102 с. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/345.pdf>

### **Тема 7. ЕС как военный игрок (4 ч.)**

*Цель занятия* – сформировать у студентов представление о военно-политической активности ЕС

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) Петербургская декларация ЗЕС (*работа с текстом*)
- 2) Основные военные структуры ЕС. Проблемы единой разведки.
- 3) Взаимодействие ЕС и НАТО. «Берлинская формула» и формула «Берлин плюс».
- 4) Европейская стратегия безопасности 2003 г. (*работа с текстом*): цели, приоритеты и «зоны интересов».
- 5) Глобальная стратегия ЕС 2016 г. и «Стратегический компас по вопросам безопасности и обороны» 2022 г. (*работа с текстами*).
- 4) Классификация миротворческих миссий ЕС.
- 5) Миссии ЕС на Балканах – «Алтея» в Боснии и Герцеговине и серия миссий в Македонии. Институт Верховного представителя по Боснии и Герцеговине: деятели и компетенции. Его роль в эскалации конфликта между Федерацией Боснии и Герцеговины и Республикой Сербской.
- 6) Миссии EULEX в Косово, Афганистане и Ираке.
- 7) Полицейские и консультационные миссии ЕС (Украина, Ирак, Афганистан, Конго)
- 8) Военно-тренировочные миссии ЕС в Сомали, Конго и Мали. Компетенции и результаты к началу 2020-х гг.
- 9) Миссия ЕС по помощи Украине.
- 10) Программа Постоянного структурированного сотрудничества ЕС: цель и задачи, ключевые проекты и распределение нагрузки между странами Союза (*работа с источником*)
- 10) Проекты по милитаризации ЕС (с 2024 г.)

*Литература и источники к семинару:*

- 1) «Стратегический компас по вопросам безопасности и обороны» – URL: [https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-compass-security-and-defence\\_ru](https://www.eeas.europa.eu/eeas/strategic-compass-security-and-defence_ru)

- 2) Глобальная стратегия безопасности ЕС 2016. Аналитический доклад [Сетевое издание] / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – URL: [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=645&id=3850](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3850)
- 3) Глобальная стратегия внешней политики и политики безопасности Европейского союза URL: [https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs\\_review\\_web\\_0.pdf](https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/eugs_review_web_0.pdf)
- 4) Европейская стратегия безопасности 2003 г. – URL: [https://www.cvce.eu/content/publication/2004/10/11/1df262f2-260c-486f-b414-dbf8dc112b6b/publishable\\_en.pdf](https://www.cvce.eu/content/publication/2004/10/11/1df262f2-260c-486f-b414-dbf8dc112b6b/publishable_en.pdf)
- 5) Проекты программы ПЕСКО. URL: <https://www.pesco.europa.eu/> (раздел Projects), сводная таблица проектов на конец 2020-х гг. – URL: <https://www.consilium.europa.eu/media/41333/pesco-projects-12-nov-2019.pdf>
- 6) Европа в глобальной пересборке [монография] / Институт Европы РАН; отв. ред. Ал.А. Громько. М.: Издательство «Весь Мир», Институт Европы РАН, 2023. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2023/eur2023.pdf>
- 7) Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией / ИМЭМО РАН / Под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. – Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. – URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-Strategicheskaya-Arbatova.pdf>

### Раздел 3. Отношения России и ЕС

#### Тема 8. Россия и ЕС в 1990-е – 2000-е гг. (4 ч.)

*Цель занятия* – познакомить студентов с основными вехами истории взаимодействия России и ЕС к началу 2010-х гг.

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

- 1) Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве РФ-ЕС (*работа с текстом*): основные положения, планируемые идеи, причины затягивания ратификации. Энергетическая хартия и Договор к ней (*работа с текстом*): суть и проблемы ратификации. Угрозы для России, заложенные в ДЭХ.
- 2) Органы диалога России с Евросоюзом
- 3) Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России (*работа с текстом*): суть и изначальные изъяны подхода.
- 4) Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 - 2010 гг.) (*работа с текстом*). Общий подход Москвы и разница в акцентах к построению взаимодействия в сфере безопасности.
- 5) Проект создания «четырёх общих пространств».
- 6) ЭнергодIALOG Россия-ЕС: цели, проблемы и причины провала
- 7) Изменения стратегии продвижения границ Запада к российским границам и угрозы Восточного партнёрства ЕС для РФ.
- 8) Накал отношений РФ и ЕС в середине – второй половине 2000-х гг.

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Договор к Энергетической хартии. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499060547>  
Коллективная стратегия Европейского Союза по отношению к России. – URL: [https://mgimo.ru/files2/y11\\_2013/243404/4.3.collective\\_eu\\_strategy.htm](https://mgimo.ru/files2/y11_2013/243404/4.3.collective_eu_strategy.htm)
- 2) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Европейскими Сообществами и их государствами-членами, с одной стороны, и Российской Федерацией, с другой стороны. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/international\\_contracts/2\\_contract/58992/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/58992/)

- 3) Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом на среднесрочную перспективу (2000 - 2010 гг.). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901773061>
- 4) Борко Ю.А. Восточное партнёрство: проект, реальность, будущее – The Eastern Partnership: project, realities, future : [монография] / Ю.А. Борко ; отв. ред. Е.В. Ананьева, Е.В. Дрожжина. – М. : Ин-т Европы РАН , 2018. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/355.pdf>
- 5) Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343465#bib> (бесплатный доступ через библиотеку РГГУ; инструкция - <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>)
- 6) Кавешников Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика: учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский; под ред. Н.Ю. Кавешникова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. — 320 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1038316>

### Тема 9. Отношения РФ с Евросоюзом в 2014-2026 гг. (4 ч.)

*Цель занятия* – рассмотреть причины перехода России и ЕС от «сдержанного диалога» к полному разрыву отношений

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

1. ЕС и госпереворот на Украине
2. Антироссийские санкции и реакция РФ
3. ЕС и Минские соглашения
4. Место ЕС и оценка диалога с ним в Концепциях внешней политики РФ 2013, 2016 и 2023 гг. (*работа с текстами*)
5. Принципы Федерики Могерини по отношению с Россией (2016 г.)
6. Расхождение позиций РФ и ЕС по Сирии и Ирану
7. Россия и ЕС после начала СВО. Новая программа помощи Украине. Отдельные проекты поддержки киевского режима («снарядная инициатива», программа PURL и т.д.)
8. Новый шквал антироссийских санкций: попытка «отмены русской культуры» и борьба ЕС с «серым импортом» в Россию.
9. Разница в подходах РФ и ЕС по урегулированию украинского конфликта.

*Литература и источники к семинару:*

- 1) Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/>
- 2) Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf>
- 3) Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 г. – URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
- 4) Гриняев С.Н. Перевооружение Европы к 2030 году: вызовы и перспективы. Регионология. 2025;33(3):000–000. <https://doi.org/10.15507/2413-1407.129.033.202503.000-000> - URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/news/092025/2.pdf>
- 5) Европа в глобальной пересборке [монография] / Институт Европы РАН; отв. ред. Ал.А. Громько. М.: Издательство «Весь Мир», Институт Европы РАН, 2023. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2023/eur2023.pdf>
- 6) Европейская аналитика 2023 = European analytics 2023 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2023. – 182 с. – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2023.pdf>
- 7) Европейская аналитика 2024 = European analytics 2024 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2024. – 168 с. – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2024.pdf>

- 8) Европейская аналитика 2025 = European analytics 2025 / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук / под общ. ред. К. Н. Гусева. – М.: ИЕ РАН, 2025. – 202 с. – URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/monografii/an2025.pdf>
- 9) Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006042>

## **9.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

*Итоговая аттестация* проводится в виде устного экзамена – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации и устного экзамена.

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Европейского Союза» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 46.04.01 – «История», направленности подготовки (профиль): «Европа в глобальных и региональных процессах».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний по истории ЕС, современных проблемах и перспективах европейской экономической интеграции, основным этапам отношений ЕС с Российской Федерацией и причин их тотального кризиса в начале 2020-х гг.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть базовыми знаниями по теории интеграции и истории Европейского Союза;
- понять эволюцию системы принятия решений и компетенций органов ЕС;
- развить у студентов навыки критического анализа основных источников по теме, научить выявлять заложенные в документах ЕС противоречия и возможные угрозы для России;
- сформировать у студентов представление о ключевых «узлах противоречий» в отношениях ЕС с Россией;
- определить роль ЕС как военного игрока;
- научить студентов применять полученные знания и навыки при анализе текущих проблем и инициатив Евросоюза;
- развить способности к прогнозированию основных тенденций развития экономики ЕС.

### **Уметь:**

- грамотно и логично выстраивать анализ процессов европейской интеграции, аргументировать и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по основным научным проблемам политики ЕС, особенно в части отношений ЕС с Россией;
- применять различные исторические и политологические методы при изучении разных сторон развития ЕЭС\ЕС;
- определять вклад ЕС в современные политические и экономические процессы, грамотно проводить исторические параллели;
- соотносить новые научные публикации с соответствующей научной школой и интерпретировать идеи этих трудов с учётом общих подходов этой школы;
- проводить критический анализ любых, особенно новых работ, и выявлять искажения и фактурные неточности;
- организовать научно-исследовательский проект, связанный с исследованием одного из процессов (явлений) двух мировых войн, в том числе разрабатывать стратегию проекта, ставить чёткую и реализуемую цель к нему и подбирать соответствующую источниковую базу, методологию и исполнителей;

### **Владеть:**

- пониманием общих проблем и особенностей Ялтинско-Потсдамского и постбиполярного миропорядков;
- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам двух мировых войн;

- способностью проводить многовекторный и системный анализ событий, связанных с развитием европейской интеграции;
- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации при изучении разных сторон мировых конфликтов;
- понимаем общей повестки и проблем в отношениях России и ЕС, попыток и потенциальных возможностей для решения этих проблем;