

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Рабочая программа дисциплины

45.05.01 - Перевод и переводоведение  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Уровень высшего образования: специалитет  
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Политология**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры теории и практики перевода

№ 6 от 15.03.2024

## Оглавление

|                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                                         | 4         |
| <b>1.1. Цель и задачи дисциплины.....</b>                                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....</b>          | <b>4</b>  |
| <b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>                                                               | <b>4</b>  |
| 2. Структура дисциплины.....                                                                                                          | 5         |
| 3. Содержание дисциплины.....                                                                                                         | 5         |
| 4. Образовательные технологии.....                                                                                                    | 7         |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения.....                                                                                       | 7         |
| <b>5.1 Система оценивания.....</b>                                                                                                    | <b>8</b>  |
| <b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....</b>                                                                             | <b>8</b>  |
| <b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b> | <b>9</b>  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                   | 11        |
| <b>6.1 Список источников и литературы.....</b>                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>                                                  | <b>11</b> |
| <b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....</b>                                                       | <b>12</b> |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                | 12        |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                              | 12        |
| 9. Методические материалы.....                                                                                                        | 13        |
| <b>9.1 Планы семинарских занятий.....</b>                                                                                             | <b>13</b> |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....                                                                             | 13        |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование знаний, умений, навыков в области теории и практики межгосударственных отношений, которые необходимы для дальнейшего обучения, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере международных отношений. Формирование научных основ анализа геополитической ситуации в мире, его отдельных регионах и странах, основных тенденций ее развития с учетом реального соотношения геополитических и мирохозяйственных сил на мировой арене.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с историей "Международных отношений" как научной дисциплины;
- ознакомиться с историей геополитической мысли в России и в мире;
- ознакомить учащихся со сложной системой хозяйственных, культурных и научных взаимосвязей между различными регионами мира;
- ознакомить учащихся с основными методами географических исследований;
- дать навык анализа социально-экономических процессов на конкретной территории;
- научить оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | ОПК-3.1.<br>Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | Знать:<br>основные этапы исторического развития и особенности современного состояния науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов переводоведения.<br>Уметь:<br>демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития переводоведения.<br>Владеть:<br>способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3.2<br>Способен учитывать знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной,                                                                                                                              | Знать:<br>принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе | Уметь:<br>анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общелингвистические методы.<br>Владеть:<br>навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации текста. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика», «Основы российского права», «История России», «Всеобщая история», «Теория и практика межгосударственных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Двусторонний устный перевод на международных переговорах - первый иностранный язык», «Научно-исследовательская работа».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 7       | Лекции              | 18               |
| 7       | Семинарские занятия | 10               |
| Всего:  |                     | 28               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

*Тема 1. Политика как объект научного исследования*

Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

## *Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики*

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).

## *Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях*

Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.

## *Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант*

Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

## *Тема 5. Взаимосвязь политики, морали и права*

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права

политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».

#### *Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики*

Генезис и развитие политической экономии как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

#### *Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры*

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

#### *Тема 8. Политическая власть: теория и практика*

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

#### *Тема 9. Человек и политика*

Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.

#### *Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство*

Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

### *Тема 11. Государство и гражданское общество*

Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.

### *Тема 12. Группы интересов, политические партии и движения*

Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.

### *Тема 13. Политическая коммуникация*

Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

### *Тема 14. Политическая система общества*

Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

### *Тема 15. Политический режим*

Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.

### *Тема 16. Политический процесс*

Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела                                                                    | Виды учебных занятий                    | Образовательные технологии                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                       | 3                                       | 5                                                                                                                                 |
| 1.    | Политика как объект научного исследования                                               | Лекция 1.<br><br>Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2.    | Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики                                    | Лекция 2.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций          |
| 3.    | Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях | Лекция 3.<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация с применением слайд-проектора<br><br>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций          |
| 4.    | Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант | Лекция 4.<br><br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                               |
| 5     | Взаимосвязь политики, морали и права                                                    | Лекция 5.<br><br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                               |
| 6     | Взаимосвязь политики и экономики                                                        | Лекция 6.<br><br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                               |
| 7     | Взаимосвязь политики и                                                                  | Лекция 6.                               | Проблемная лекция                                                                                                                 |

|    |                                                  |                                                           |                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культуры                                         | Самостоятельная работа                                    | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                                                   |
| 8  | Политическая власть: теория и практика           | Семинар 1.<br><br>Самостоятельная работа                  | Семинар-дискуссия<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 9  | Индивид как политический актор                   | Лекция 7.<br><br>Самостоятельная работа                   | Проблемная лекция<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 10 | Политические элиты.<br>Политическое лидерство    | Самостоятельная работа                                    | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                                                   |
| 11 | Государство и гражданское общество               | Семинар 2.<br><br>Самостоятельная работа                  | Семинар-дискуссия<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 12 | Группы интересов, политические партии и движения | Семинар 3.<br><br>Самостоятельная работа                  | Семинар-дискуссия<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 13 | Политическая коммуникация                        | Семинар 4.<br><br>Самостоятельная работа                  | Семинар-дискуссия<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 14 | Политическая система общества                    | Лекция 8.<br><br>Самостоятельная работа                   | Проблемная лекция<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                          |
| 15 | Политический режим                               | Лекция 9.<br><br>Семинар 5.<br><br>Самостоятельная работа | Проблемная лекция<br><br>Семинар-дискуссия<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 16 | Политический процесс                             | Самостоятельная работа                                    | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты                                                   |

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса на семинарских занятиях и суммируется с баллами за промежуточную аттестацию (рецензию).

| Форма контроля                                                     | Макс. количество баллов |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | За одну работу          | Всего     |
| Текущий контроль:<br>- <i>опрос</i><br>- <i>контрольная работа</i> | 5 баллов                | 30 баллов |
|                                                                    | 10 баллов               | 30 баллов |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет)                                |                         | 40 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/<br>A,B          | отлично/<br>зачтено  | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C             | хорошо/<br>зачтено   | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                          |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                 | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                         | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетво-<br>рительно/<br>зачтено      | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлет-<br>ворительно/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.               |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Перечень контрольных вопросов для зачета

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.
8. Католические и протестантские политические теории.
9. Русская Православная Церковь и современная политика.
10. Исламские политические учения.

#### *Примерная тематика письменных контрольных работ (зачет) (ОК-1; ПСК-3.3)*

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.

2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.
8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.
11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.
12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.
13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.
14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.
15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998. – 72 с. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/const\\_taiwan/content.html](http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины [Электронный ресурс] / Г. Алмонд // Полис. – 1997. – № 6. – С. 174–183. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt38.htm>.

*Вебер, М.* Политика как призвание и профессия [Электронный ресурс] / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. С. 644–706. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt24.htm>.

*Вебер, М.* Харизматическое господство [Электронный ресурс] / М. Вебер // Социологические исследования. – 1988. – №5. – С. 139–147. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-hg.php>.

*Моска, Г.* Правящий класс. Церкви, партии, секты [Электронный ресурс] / Г. Моска // Социологические исследования. – 1994. – № 10. – С. 187–198; № 12. – С. 97–117. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>.

*Неттл, Д.П.* Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Парето, В.* Компендиум по общей социологии [Текст] / В. Парето. – 2-е изд. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – С. 307–315.

*Рассел, К.* Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. [www.financialenglish.org](http://www.financialenglish.org)
2. [www.economist.com](http://www.economist.com)
3. [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
4. [www.mirror.co.uk](http://www.mirror.co.uk)
5. [www.news.com.au/dailytelegraph](http://www.news.com.au/dailytelegraph)
6. [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)
7. <http://www.canberra.edu.au/studyskills/writing/literature>
8. Лингвистика XXI века [Электронный ресурс] : сборник научных статей : к 65-летию юбилею профессора В. А. Масловой / сост. В. В. Колесов, М. В. Пименова, В. И. Теркулов. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. - 943 с. (Серия «Концептуальный и лингвальный миры». Вып. 3). - ISBN 978-5-9765-1818-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048298> (дата обращения: 14.03.2020)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических занятий**

#### *Занятие 1. Политическая власть: теория и практика (2 академических часа)*

##### **Вопросы для изучения и обсуждения**

1. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
2. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
3. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
4. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
5. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

##### **Источники**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Конституция Китайской Республики [Электронный ресурс]. – Тайбэй: Правительственное информационное бюро Китайской Республики, 1998. – 72 с. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/const\\_taiwan/content.html](http://grachev62.narod.ru/const_taiwan/content.html).

Конституция Соединенных Штатов Америки [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt18.htm>.

#### Литература

##### Основная

*Василенко, И.А.* Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 45–56, 100–106.

*Грачев, М.Н.* Политика: коммуникационное измерение [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев. – Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2011. – С. 21–28. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011\\_1\\_1.html#a](http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_1.html#a).

##### Дополнительная

*Болл, Т.* Власть [Электронный ресурс] / Т. Болл // Полис. – 1993. – № 5. – С. 36–42. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81515>.

*Борисевич, М.М.* Разделение властей: проблемы и пути решения [Текст] / М. М. Борисевич // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – Серия: Экономика и право. – 2014. – № 3–4. – С. 49–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Быкова, Е.А.* Президент Российской Федерации в системе разделения властей [Текст] / Е. А. Быкова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2013. – № 1. – С. 218–222 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Грачев, М.Н.* Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 20–30. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_irhin/chapt02.htm](http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt02.htm).

*Коукли, Д.* Двухпалатность и разделение властей в современных государствах [Текст] / Д. Коукли // Полис. – 1997. – № 3. – С. 147–168 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Шабров, О.Ф.* Политическая власть, ее эффективность и легитимность [Электронный ресурс] / О. Ф. Шабров // Политология: Учебник / Отв. ред. В.С. Комаровский. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – С. 122–136. – Режим доступа: <http://shabrov.info/Statji/vlast.htm>.

#### *Занятие 2. Государство и гражданское общество (2 академических часа)*

##### Вопросы для изучения и обсуждения

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

##### Источники

Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>,

*Неттл, Д.П.* Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Рассел, К.* Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

#### Литература Основная

*Василенко, И.А.* Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 87–100, 115–120.

#### Дополнительная

*Баликоев, А.В.* К вопросу о социальном государстве [Текст] / А. В. Баликоев // Идеи и идеалы. – 2011. – Т. 2. – № 4. – С. 82–87 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Васильева, А.Ф.* Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Великая, Н.М.* От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Грачев, М.Н.* Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 50–64. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_irhin/chapt04.htm](http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt04.htm).

*Гуторов, В.А.* К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Зазнаев, О.И.* Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии [Текст] / О. И. Зазнаев // Политическая наука. – 2014. – № 1. – С. 10–33 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Ильин, М.В.* Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Лэйн, Д.* Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии [Электронный ресурс] / Д. Лэйн // Полис. – 2012. – № 2. – С. 98–116. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/2/8.pdf>.

*Миронов, Д.Н.* Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

Quo vadis? Перспективы становления гражданского общества в России. Круглый стол журнала «Полис» (часть I) [Электронный ресурс] // Полис. – 2012. – № 2. – С. 117–140. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/2/9.pdf>.

Quo vadis? Перспективы становления гражданского общества в России. Круглый стол журнала «Полис» (часть II) [Электронный ресурс] // Полис. – 2012. – № 3. – С. 75–107. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/3/8.pdf>.

#### *Занятие 3. Группы интересов, политические партии и движения (2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
2. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
3. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
4. Тенденции и перспективы развития многопартийности в России.

#### Источники

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.

#### Литература

##### Основная

*Василенко, И.А.* Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 135–155.

##### Дополнительная

*Грачев, М.Н.* Агитация партийная [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 1. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред, совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 18–19. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/n30\\_99st.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/n30_99st.html).

*Грачев, М.Н.* Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 65–81. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_irhin/chapt05.htm](http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt05.htm).

*Грачев, М.Н.* Движение политическое [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Социологическая энциклопедия: В 2 т. Т. 1. / Рук. научи, проекта: докт. полит. наук Г.Ю. Семигин; гл. ред: член-корреспондент РАН В.Н. Иванов – М.: Мысль, 2003. С. 250–251. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/n55\\_03st.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/n55_03st.html).

*Грачев, М.Н.* Политическая партия [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Зарубежная политология: Словарь-справочник. / Под ред. А.В. Миронова, Г.А. Цыганкова. – М., 1998. – С. 203–205. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/n25\\_98st.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/n25_98st.html).

*Грачев, М.Н.* Программа политическая [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Политическая энциклопедия: В 2 т. – Т. 2. / Национальный общественно-научный фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин; Науч.-ред. совет: пред, совета Г.Ю. Семигин. – М., 1999. С. 282. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/n34\\_99st.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/n34_99st.html).

*Козырева, П.М.* Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Макаренко, Б.И.* Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Шабров, О.Ф.* Партогенез и партийные системы: параметры, классификация, российская реальность [Электронный ресурс] / О. Ф. Шабров // Социология власти. – 2006. – № 1. – Режим доступа: <http://shabrov.info/Statji/party1.htm>.

*Юсупова-Фарзалиева, Д.М.* Группы интересов как акторы политики [Текст] / Д. М. Юсупова-Фарзалиева // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 8. – С. 298–303 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Занятие 4. Политическая коммуникация  
(2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
2. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
3. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Литература

Основная

*Василенко, И.А.* Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 56–62, 120–134, 156–215.

*Грачев, М.Н.* Политика: коммуникационное измерение [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев. – Тула: Издательство Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, 2011. – С. 44–68, 78–111, 112–153. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011\\_1\\_2.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_2.html); [http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011\\_1\\_2.html#b](http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_2.html#b); [http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011\\_1\\_3.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2011_1_3.html).

Дополнительная

*Гнатюк, О.Л.* Из истории американской коммуникологии и коммуникативистики: Гарольд Лассуэлл (1902–1978) [Электронный ресурс] / О. Л. Гнатюк // Актуальные проблемы теории коммуникации: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2004. С. 11–20. – Режим доступа: [http://www.russcomm.ru/rca\\_biblio/g/gnatuk.shtml](http://www.russcomm.ru/rca_biblio/g/gnatuk.shtml).

*Керстинг, Н.* Электронное голосование и демократия в Европе [Электронный ресурс] / Н. Керстинг, пер. с англ. М. Н. Грачева // Политическая наука. – 2007. – №. 4. – С. 123–144. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/Grachev/kersting.html>.

*Морозова, Е.Г.* Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии [Электронный ресурс] / Е. Г. Морозова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. – С. 90–112, 122–134, 134–167. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt05.htm>, <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt06.htm>, <http://grachev62.narod.ru/morozova/chapt07.htm>.

*Соловьев, А.И.* Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации [Текст] / А. И. Соловьев. // Полис. – 2002. – № 3. – С. 5–18 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Занятие 5. Политический режим  
(2 академических часа)*

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

Литература

Основная

*Арендт, Х.* Истоки тоталитаризма [Электронный ресурс] / Ханна Арендт. – М.: ЦентрКом, 1996. – С. 407–622. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/arendttot.pdf>.

*Арон, Р.* Демократия и тоталитаризм [Электронный ресурс] / Реймон Арон. – М.: Текст: Лит.-изд. студия «РИФ», 1993. – 301 с. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/arondemitot.doc>.

*Василенко, И.А.* Политология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – С. 67–76..

#### Дополнительная

*Бондаренко, С.В.* Особенности создания и функционирования площадок электронной демократии [Электронный ресурс] / С. В. Бондаренко // Полис. – 2011. – № 5. – С. 164–178. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2011/5/15.pdf>.

*Грачев, М.Н.* Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. – М.: Экономическая демократия, 1996. С. 96–109. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/grachev\\_irhin/chapt07.htm](http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/chapt07.htm).

*Грачев, М.Н.* Демократия: методология исследования, анализ перспектив [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, А. С. Мадатов. – М.: Изд-во «АЛКИГАММА», 2004. С. 46–56. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/gm/chapt03.htm>.

*Грачев, М.Н.* Онлайн-делиберация как компонент «электронной демократии» [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев // Материалы Второй Международной научно-практической конференции «Социальный компьютеринг: основы, технологии развития, социально-гуманитарные эффекты (ISC-13)»: Сборник статей и тезисов. – М.: Изд-во МГГУ им. М. А. Шолохова, 2013. – С. 48–56. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2013\\_3.html](http://grachev62.narod.ru/Grachev/grachev2013_3.html)

*Лукин, А.В.* Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Лэйн, Д.* Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

*Перегудов, С.П.* Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/files/File/2012/6/6.pdf>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к профессиональной деятельности в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений и межкультурной коммуникации.

Задачи:

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на **формирование следующих результатов обучения** выпускника:

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | ОПК-3.1.<br>Обладает знаниями в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах | Знать:<br>основные этапы исторического развития и особенности современного состояния науки; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов переводоведения.<br>Уметь:<br>демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития переводоведения.<br>Владеть:<br>способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3.2<br>Способен учитывать знания в области географии, истории, политической,                                                                                                                                                         | Знать:<br>принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах в переводческой работе</p> | <p>фактов.<br/>         Уметь:<br/>         анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.<br/>         Владеть:<br/>         навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, анализа и интерпретации текста.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|