

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.05.02 Таможенное дело

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Программа государственной итоговой аттестации**

Составители:

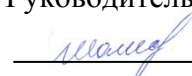
д.э.н., профессор Матраева Л.В.

к.э.н. доцент Васютина Е.С.

к.э.н. доцент Шамсутдинова М.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО

 М.Р. Шамсутдинова

16.11.2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 – Таможенное дело.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности *контрольно-надзорного типа*:

- совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

- исчислять таможенные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты

- определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации

- предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности

Задачи профессиональной деятельности *информационно-аналитического типа*:

- осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности

- осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

Задачи профессиональной деятельности *организационно-управленческого типа*:

- руководить внешнеэкономической деятельностью в организации

- разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и обеспечивать контроль его выполнения

- осуществлять взаимодействие с потенциальными партнерами на иностранном языке

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	+	+
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	+	+
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных	+	+

	документов при решении задач в профессиональной деятельности;		
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	+	+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)</b>			
<b><i>контрольно-надзорный</i></b>			
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	+	+
ПК-2	Способен исчислять таможенные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	+	+
ПК-3	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	+	+
ПК-4	Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	+	+
<b><i>информационно-аналитический</i></b>			
ПК-5	Способен осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности	+	+
ПК-6	Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	+	+
<b><i>организационно-управленческий</i></b>			
ПК-7	Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации	+	+

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Государственный экзамен является обязательным элементом учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится выпускающей кафедрой национальной и мировой экономики Института экономики, управления и права РГГУ.

На экзамен выносятся следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Таможенный менеджмент», «Правовые основы противодействия коррупции», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД», «Экономика таможенного дела», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Основы таможенного дела», «Таможенные операции»,

«Обоснование контрактных цен», «Практика разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Таможенная логистика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности»<sup>1</sup>.

## 2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

### 2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний студентов по результатам Государственного экзамена производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов;</li> <li>- показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, и видит междисциплинарные связи;</li> <li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li> <li>- знает в рамках требований к программе законодательную нормативную и практическую базу;</li> <li>- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;</li> <li>- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;</li> <li>- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</li> </ul> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;</li> </ul>

<sup>1</sup>См. подробнее п. 2.2.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;</li> <li>- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> <li>- не всегда привлекает достаточно веские аргументы.</li> <li>- затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;</li> <li>- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>- не может привести примеры из реальной практики; неуверенно и логически непоследовательно излагает материал; - неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</li> </ul>

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

### **Микроэкономика**

Сущность, функции и виды рынков. Взаимосвязь между участниками рыночных отношений (модель экономического кругооборота).

Спрос, объем спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса. Понятие эластичности спроса. Нефункциональные виды спроса.

Предложение, объем предложения. Детерминанты предложения. Понятие эластичности предложения.

Понятие и виды издержек производства. Издержки и точка «безубыточности».

Понятие и виды прибыли. Порядок формирования и распределения прибыли в организации.

Совершенная конкуренция. Определение цены и максимального объема производства.

Монополия. Виды монополий. Естественные монополии. Определение цены и максимального объема производства в рамках монополии.

Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Регулирование земельного рынка. Развитие рынка земли в экономике России.

Рынок труда и условия его развития в экономике России. Современные методы регулирования рынка труда.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Определение цены и максимального объема производства.

Олигополии. Олигопольное взаимодействие фирм на рынке. Основные стратегии олигопольного взаимодействия.

Основные виды ценовой дискриминации. Совершенная ценовая дискриминация.

Показатели концентрации продавцов на рынке. Понятие рыночной власти фирмы, основные показатели.

### **Макроэкономика**

Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие.

Инфляция: определение, измерение, формы, виды и причины возникновения. Инфляция в России. Антиинфляционная политика в РФ.

Цикличность экономического развития. Понятие, фазы и виды делового цикла. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.

Государственный долг. Причины и показатели задолженности. Обслуживание внутреннего и внешнего долга. Государственный долг России.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины его возникновения, способы покрытия.

Сущность, функции и виды налогов. Налоговая политика. Налоговая политика современной России.

Цели и инструменты социальной политики государства. Социальная политика в России.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».

Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.

Определение сущности валютного курса. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.

### **Основы предпринимательства**

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственные меры поддержки предпринимательства.

Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

### **Таможенный менеджмент**

Общие положения государственной политики в области таможенного дела.

Факторы, формирующие проблемы управления в таможенных органах.

Особенности управления таможенным делом

Современные тенденции в государственном управлении.

Характеристика системы управления таможенного дела - объект и субъект.

Система органов управления таможенным делом. Иерархия субъектов управления таможенным делом.

Органы власти России в управлении таможенным делом.

### **Правовые основы противодействия коррупции**

Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

Понятие и общая характеристика административных правонарушений коррупционного характера.

Сущность и основные цели и процедура антикоррупционного декларирования.

Особенности профилактики нарушений коррупционного характера в таможенных органах России.

Конвенция ООН против коррупции.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД**

Экспресс-анализ финансового состояния организаций ВЭД.

Анализ имущества предприятия и источников его формирования.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организаций-участников ВЭД.

Анализ собственного капитала организации.

Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации.

Анализ финансовой устойчивости организации.

### **Экономика таможенного дела**

Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.

Экономическая природа таможенного тарифа, его классификация и функциональные задачи.

Экономические эффекты применения таможенных пошлин.

Показатели эффективности таможенного тарифа.

Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.

Методы количественной оценки нетарифных ограничений.

Экономические функции и задачи таможенных органов.

Экономические задачи и цели развития и размещения таможенных органов.

Принципы и факторы экономического и природного размещения таможенных органов.

### **Валютное регулирование и валютный контроль**

Проблемы создания единой валюты государств-членов ЕАЭС.

Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Проблемы конвертируемости российского рубля и перспективы его внешней конвертируемости.

Роль золота в эволюции мировой валютной системы.

Элементы мировой и национальной валютной системы.

Европейская валютная система на современном этапе: проблемы и перспективы развития.

### **Основы таможенного дела**

Понятия таможенного дела и таможенного регулирования.

Понятие о таможенной политике.

Таможенная территория и таможенная граница.

Основные понятия, используемые в Таможенном кодексе РФ.

### **Таможенные операции**

Порядок совершения таможенных операций.

Документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций. Декларант, его права и обязанности.

Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза, и порядок их совершения.

Документы и сведения, представляемые при уведомлении таможенного органа о прибытии товаров на таможенную территорию Союза.

Разгрузка, перегрузка (перевалка) товаров и иные грузовые операции с товарами, осуществляемые в месте прибытия.

Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при прибытии товаров на таможенную территорию Союза, срок их уплаты и исчисление.

Подтверждение фактического вывоза товаров с таможенной территории Союза. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории Союза.

### **«Обоснование контрактных цен»**

Схема расчета контрактной цены. Поправка к цене на уторговывание при заключении сделок.

Этапы формирования контрактных цен.

Экспортный тариф и порядок установления пошлин на вывоз нефтепродуктов из РФ.

Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.

Методы полных издержек и прямых затрат в ценообразовании.

Поправка к цене на срок предстоящей сделки и дополнительные условия контракта.

Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.

Методы стоимости изготовления и рентабельности инвестиций в ценообразовании.

Подготовка базовой основы для обеспечения расчета экспортных цен в рамках работы внешнеторговой фирмы.

10 Метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли в ценообразовании.

### **«Практика разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела»**

Спор в сфере ВЭД и таможенного дела: определение, стороны, предмет и основания спора.

Классификация споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

Правовые презумпции, имеющие значение для правильного разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

Понятие и значение досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

Правовые основы досудебного порядка разрешения споров в сфере ВЭД и таможенного дела.

### **«Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»**

Сущность функции и классификация внешнеэкономических связей.

Внешеэкономическая политика государства и ее основные составляющие.

Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций.

Основные виды внешнеторговых контрактов, структура и содержание.

Понятие мировой цены и основные виды контрактных цен.

Организация платежно– расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ.

### **Таможенная логистика**

Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте

Компонентная подструктура таможенной логистики

Региональная подструктура таможенной логистики

Функциональная подструктура таможенной логистики

Предпосылки создания Рамочных стандартов

### **Физическая культура и спорт**

Основные физические качества человека

Какими факторами определяется физическое развитие человека.

Три критерия уровня физической культуры личности

Основные факторы риска для образа жизни.

Пять основных составляющих здорового образа жизни.

Закон о физической культуре и спорте.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.

Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.

Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.

74. Понятие «чрезвычайные ситуации», их классификация.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Государственный экзамен по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с расписанием, которое утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня его проведения.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет Председатель.

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин учебного плана. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики.

Государственный экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержится два вопроса. Оба вопроса теоретические.

Первый вопрос формируется по дисциплинам, которые создают методологическую основу подготовки по специальности, а второй вопрос отражает особенности профессиональной деятельности специалиста с учетом специализации.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 30 мин. Для ответа на вопросы каждому студенту предоставляется время для выступления до 10 мин, после чего Председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной

комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председательствующим на заседании государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве РГГУ.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

#### Источники

1. Конституция РФ <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I и II. <http://www.consultant.ru/>
3. Бюджетный кодекс РФ <http://www.consultant.ru/>
4. Налоговый кодекс РФ. <http://www.consultant.ru/>
5. Таможенный кодекс РФ. <http://www.consultant.ru/>

#### Учебники и учебные пособия

Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540438>

Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538698>

4. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киришин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946540>

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544012>

6. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>

Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543535> (дата обращения: 09.09.2024).

Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. - 5-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-394-05008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084473> (дата обращения: 09.09.2024)

Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 09.09.2024).

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555025> (дата обращения: 09.09.2024).

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535775> (дата обращения: 09.09.2024).

Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 09.09.2024).

Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557162> (дата обращения: 09.09.2024).

Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 09.09.2024).

Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556100> (дата обращения: 09.09.2024).

Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544072> (дата обращения: 09.09.2024).

#### **Дополнительная литература**

21. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

22. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>

23. Даниленко, Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике : учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959967>

25. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>

26. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098104>

### **Справочные издания**

18. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для подготовки к Государственному экзамену

Библиотека экономической и деловой литературы. — Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.Garant.ru](http://www.Garant.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://economy.gov.ru/>

Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. — [www.vch.ru](http://www.vch.ru)

Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). — [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. — <http://edpc.customs.ru/>

Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. — [www.tks.ru](http://www.tks.ru)

Таможня. РУ. Аналитический портал. — [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно – библиотечная система РГГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/>

Электронно – библиотечная система изд-ва «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/home;jsessionid=21417c2d5942f37005600585afac?0>

Электронно – библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **Перечень БД и ИСС**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из титульного листа (приложение 2), листа содержания, введения, теоретической и практических глав, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Кафедра теоретической и прикладной экономики рекомендует, исходя из практики написания и опыта защиты выпускных квалификационных работ, а также исходя из потребностей в раскрытии темы бакалаврской работы, следующую структуру ВКР: введение, три главы, каждая из которых включает по два-три параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения.

Требования к содержанию каждого из разделов ВКР

**Введение.** Объем — не менее трех полных страниц текста. Введение – обязательная структурная часть ВКР, располагающаяся перед основной частью.

Во введении обязательно должны быть отражены следующие элементы:

1. актуальность темы исследования, ее теоретическая и практическая значимость, постановка проблемы исследования;
2. степень разработанности проблемы;
3. объект и предмет исследования;
4. цель и задачи исследования;
5. нормативно-правовая основа исследования;
6. эмпирическая основа исследования;
7. теоретическая основа исследования;
8. методология исследования;
9. структура работы;
10. апробация работы.

Актуальность темы исследования обусловлена ее значимостью для науки, практики и законодательства. Не следует представлять определения, таблицы, иллюстрации. При необходимости для обоснования актуальности темы целесообразно представить статистические данные. Данный раздел должен также раскрывать суть проблемной ситуации.

Проблемой исследования является противоречивая ситуация или сложный практический или теоретический вопрос, требующий разрешения, изучения.

Степень разработанности проблемы является одним из главных элементов введения, в котором отражено место исследуемой проблемы в системе научных знаний, указывается на необходимость её изучения.

Следует перечислить авторов, которые прямо или косвенно рассматривали различные аспекты темы ранее. Сноска после указания инициалов и фамилий авторов не ставится. Если перечисление получается довольно длинным, то его необходимо сократить, поставив «и др.». Важно акцентировать внимание на пробелах в области исследования или указать на отсутствие работ по рассматриваемой проблеме. Следует выделять группы отечественных и зарубежных исследователей, а также сначала кратко характеризовать исследования авторов, занимавшихся изучением проблемы в прошлом, а затем перейти к тем, которые занимаются ей в настоящее время. Раскрытие студентом данного элемента введения отражает его научный кругозор.

Объектом исследования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, как правило, является таможенный орган (например, Московский таможенный пост, Центральная акцизная таможня, Центральное таможенное управление), участник ВЭД (например, АО «ФМ ЛОЖИСТИК ВОСТОК»), конкретная экономическая система (например, экономика России, отдельная отрасль или сектор экономики), а также общественные отношения в сфере исследования (например, общественные отношения в сфере валютного регулирования и валютного контроля).

Предмет исследования более узок. Под ним принято понимать свойства (аспекты) объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Предмет исследования зачастую определяет тему ВКР и созвучен с ней. Предметом ВКР по специальности 38.05.02 Таможенное дело является определенный процесс, рассматриваемый на конкретном объекте. Например, если тема

ВКР «Управление цепью поставок на предприятии ООО «БЕКО», то предметом является управление цепью поставок на предприятии ООО «БЕКО» или, если тема работы «Организация таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей», то предметом является процесс организации таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей.

Предметом ВКР в зависимости от ее темы могут быть и конкретные государственные органы и их деятельность, например, органы валютного контроля и их деятельность.

Цель исследования – это конкретное описание сути решения проблемы, т.е. для чего проводится исследование. Цель работы должна быть сформулирована исходя из ее названия или предмета. Для этого к теме или предмету исследования необходимо добавить следующие глаголы: «исследовать», «разработать», «проанализировать», «совершенствовать», «оптимизировать» и т.д.

Задачи – это способы достижения цели работы, которые автор ставит перед собой.

Как правило, они вытекают из содержания ВКР и конкретизируют ее цель. Для грамотной формулировки задач следует воспользоваться следующими глаголами: «рассмотреть», «изучить», «выявить», «установить», «обосновать», «раскрыть», «проанализировать» и т.д.

Нормативно-правовые основы исследования включают указание основных нормативных правовых актов РФ и ратифицированных международных актов, которые были использованы автором при написании работы: Конституция Российской Федерации, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, акты международного права, нормативные правовые акты иностранных государств.

Например, в тексте работы данный элемент может быть представлен следующим образом: «Нормативно-правовой основой исследования являются Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и т.д.»

Эмпирическая основа исследования может включать нератифицированные РФ международные и зарубежные нормативные правовые акты, данные статистики, информационно-аналитические отчёты, правоприменительную практику (судебную, таможенную и т.д.), материалы периодической печати. Это база для аналитической части исследования. Если эмпирической основой исследования являются нормативные правовые акты, то следует указать какие именно (название, дата принятия, номер и т.д.) и кратко обосновать почему. Если эмпирической основой исследования являются данные статистики, то следует указать какого органа и по каким вопросам.

Теоретическая основа исследования включает указание на то, что в работе были использованы труды зарубежных и отечественных авторов (правоведов, экономистов, историков и т.д.). Следует также обосновать выбор работ указанных исследователей.

Например,

«Теоретической основой исследования послужили труды в области права, социологии, политологии, экономики известных отечественных и зарубежных авторов:..., так как...».

Методологическая база исследования содержит перечисление подходов и методов, которые были использованы автором при решении поставленной проблемы. Методы исследования – это способы познания объективной действительности (Рисунок 1).





Рисунок 1 – Методы научного исследования

Например,

«Методологическую основу исследования составляет комплекс мер научного познания, среди которых общенаучные методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, а также частно-научные: системный анализ, моделирование, логический метод и др.»

Апробация работы – это критическая оценка проведенного исследования со стороны научного сообщества. Оценке могут быть подвергнуты не только конечные результаты всей работы, но и промежуточные. В качестве апробации может выступать участие в конференциях различного уровня, публикация в виде статей и иных видов научных работ по теме ВКР. Для написания данного раздела могут быть использованы следующие формулировки:

1) Основные результаты выпускной квалификационной работы (исследования) были представлены на научно-практической конференции ...;

По теме исследования (выпускной квалификационной работы) опубликовано 2 научные статьи, одна из которых в рецензируемом научном журнале списка ВАК и т.д.

Если отдельные результаты, методики были внедрены в практическую деятельность, то это следует указать в данном разделе и приложить акт о внедрении (Приложение).

Структура работы – это краткое содержание ВКР, описание её структурных элементов.

Например, данный раздел может выглядеть в тексте следующим образом:

«Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, разделенных на параграфы, заключения, библиографического списка и трех приложений».

Общий объем введения должен составлять 3-4 страницы. Лист введения нумеруется страницей 3.

В основной части ВКР излагаются аспекты разрабатываемой темы. Основная часть включает в себя, как правило, 3 главы, каждая из которых делится на параграфы. В первой и во второй главах должно быть три параграфа, в третью главу допускается поделить на 2 параграфа. Общий объем параграфа должен составлять не менее 5 страниц и не более 12 страниц. По объему главы и параграфы работы рекомендуется делать примерно одинаковыми, так как значительная несоразмерность их объема свидетельствует о несбалансированности структуры работы.

В первой главе, как правило, теоретической, приводятся основные понятия и сущность изучаемой проблемы, обзор отечественной и зарубежной литературы, анализ источниковой базы. Важно акцентировать внимание на дискуссионных вопросах в научной литературе и, по возможности, представить свою точку зрения. При необходимости в данной главе рассматривается мировой опыт по изучаемому вопросу, а также нормативно- правовое регулирование исследуемого процесса. Название первой

главы может быть представлено в тексте работы следующим образом:

«Теоретические основы изучения ... (проблема)» или «Теоретические аспекты изучения ... (проблема)» или «Теоретические и методологические основы изучения ... (проблема)». Объем первой главы работы не должен превышать 30 % от ее общего объема.

Вторая и третья главы должны содержать описание и результаты самостоятельного теоретического и практического исследования студента.

Вторая глава является аналитической и выполняется на основе имеющейся у студента информации об объекте работы. Материалом для аналитической части может быть бухгалтерская, финансовая отчетность и иная документация организации, динамика показателей отрасли и т.д. Название второй главы может быть сформулировано следующим образом:

«Анализ ... (изучаемая проблема на исследуемом объекте)», так как в ней производится описание объекта работы и характеристика изучаемого процесса. В данной главе представляется динамика показателей процесса, его сравнение с аналогичными показателями иных объектов, выявляются факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на исследуемый объект. Аналитическая глава предполагает представление материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.д.

В третьей главе обосновываются рекомендации, меры по совершенствованию, оптимизации исследуемого процесса на объекте и, по возможности, производится оценка (расчет) эффективности предложенных мероприятий. Оценкой эффективности внесенных рекомендаций может являться количественный или качественный расчет показателей экономического эффекта, а также выявление (определение) перспектив развития процесса на исследуемом объекте. Третью главу целесообразно назвать «Разработка рекомендаций (мероприятий) по проблеме на исследуемом объекте», «Совершенствование процесса на исследуемом объекте», «Перспективы развития исследуемого процесса на объекте» и т.д.

Объем второй и третьей глав составляет до 60 % объема всей работы.

Заключение. Объем 5-7 страниц. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей бакалаврской работе.

Необходимо обратить особое внимание на то, что заключение пишется по итогам всех глав ВКР. Заключение представляет собой итог проведенного исследования, где студент призван показать свой квалификационный уровень как в теории, так и в практически значимых вопросах для организации. Заключение обязательно должно давать неформальные ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;

- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены при рассмотрении в результате проведенного анализа фактического материала;

- какие предложения и рекомендации с кратким экономическим обоснованием разработаны в ВКР в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

В заключении студент не дает оценку самому себе о достижении поставленной цели и выполнении поставленных задач исследования.

Заключение должно давать полное представление о результатах исследования и авторских предложениях. Бакалаврская работа, будучи авторским трудом, является трудом коллективным – автора, авторов, использованных в работе источников, и научного руководителя, в связи с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю ...», а «предлагаем ...»).

Все составные части ВКР как комплексного исследования темы должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Список использованной литературы должен подразделяться на разделы с составлять не менее 30 источников.

Поскольку бакалаврская работа является самостоятельным исследованием, плагиат не допускается. Плагиатом считается полное или частичное воспроизведение опубликованного (в том числе в интернете) материала, текста, абзаца, предложения без ссылок на автора, используемый источник (ресурс интернета). Порог оригинальности текста бакалаврской работы и ее фрагментов составляет 75%.

### **Оформление**

Текст всей выпускной квалификационной работы, включая титульный лист и приложения, печатается шрифтом Times New Roman. Кегль (размер шрифта): для основного текста и формул - 14, в содержании таблиц, надписях на рисунках допускается размер кегля 12 (по наполняемости); для подстрочных ссылок - 10.

Межстрочный интервал – полуторный.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Текст должен иметь отступы в начале каждого абзаца (красная строка размером 1,25 см).

ВКР должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 и сдается в печатном переплетенном (сброшюрованном) виде и в электронном виде.

Распечатка оригинала производится на одной стороне писчей бумаги формата А-4.

При наличии рисунков допускается распечатка работы на цветном принтере.

Все структурные элементы текста работы (содержание, введение, каждый раздел, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с нового листа, для чего рекомендуется использовать функцию MicrosoftWord «Разрыв страницы» в меню «Вставка».

Нумерация страниц – сквозная в правом верхнем углу арабскими цифрами, без пропусков и литерных добавлений (2а, 3б).

В сквозную нумерацию страниц включаются все элементы ВКР, включая иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также приложения.

Нумерация страниц начинается с третьей страницы (введения). Титульный лист и лист с содержанием работы (оглавлением) в объем работы включаются, но номер страницы на них не ставится. Страницы приложений нумеруются в порядке сквозной нумерации всей работы, но в общий объем работы не включаются.

Названия структурных элементов (содержание, введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников и литературы) выравниваются по центру страницы, выделяются заглавными буквами, должны быть набраны без переносов, в конце их точка не ставится.

Заголовки подразделов, выводы по разделам выравниваются по ширине страницы, начинаются с абзаца, печатаются как в предложениях, в конце их точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами.

Номер подраздела двухуровневый и состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать не ясным смысл текста описания, затруднить его понимание. Применяемые сокращения должны соответствовать общепринятой аббревиатуре.

Все таблицы и рисунки должны иметь названия и номера, а формулы и уравнения – номера.

Нумерации проводится арабскими цифрами. Перед цифрой, обозначающей номер, знак №; а после нее не ставится точка.

Номер таблицы выравнивается по правому краю страницы. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы, не ставится.

Заголовок таблицы помещают на следующей строке от слова «Таблица» и выравнивается по центру страницы. Точка после названия таблицы не ставится, но используется знак сноски для указания на ее источник.

Таблица имеет два уровня членения: вертикальный – графы; горизонтальный – строки. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Подзаголовки граф и строк должны быть грамматически согласованы с заголовками. В заголовках и подзаголовках граф и строк таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. В таблице должны быть проведены горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы. Графы таблицы должны быть пронумерованы, если таблица располагается более чем на одной странице. Графа «№ п/п» в таблицу не включается.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических символов не допускается.

Название рисунка помещается после самого рисунка без абзаца.

Точка после названия рисунка не ставится, но используется знак сноски для указания на его источник.

Рисунок и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до рисунка и после надписи под ним.

Формулы приводятся отдельной строкой; выравнивание – по центру страницы. Для представления формул рекомендуется использовать опцию «Редактор формул» Microsoft Word.

Номер формулы указывается на этой же строке в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

К приведенным формулам дается пояснение каждому символу, когда он встречается впервые, и указывается единица его измерения.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Для выделения формулы перед ней и после пояснения символов, в нее входящих, оставляется одна пустая строка.

### **Требования к оформлению научно-справочного аппарата**

При оформлении научно-справочного аппарата ВКР необходимо ориентироваться на методические указания, размещённые на сайте Научной библиотеки РГГУ <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=684>.

Научно-справочный аппарат ВКР содержит две взаимосвязанные части: 1. Список использованных источников и литературы и 2. Подстрочные ссылки.

Список включает библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) документов, изданий, ресурсов. Вся литература, включая электронные издания, располагается в алфавитном порядке авторов или заглавий документов.

Содержание и структуру Списка определяет автор работы, исходя из цели и задач ее выполнения. Он включает следующие разделы (в порядке их представления): Источники (опубликованные и неопубликованные), Литература, Справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы.

Список не нумеруется и печатается через 1,5 межстрочный интервал.

Структурные элементы Списка – его разделы (источники, опубликованные, неопубликованные, литература, справочные и информационные издания, адреса ресурсов Интернет) выравниваются по центру страницы, указываются без кавычек и точки в конце и не нумеруются.

Каждая позиция внутри раздела Списка начинается с абзаца и нумеруется арабскими цифрами в пределах всего Списка.

Опубликованные источники приводятся в последовательности по их юридической значимости:

В библиографическом описании неопубликованных документов сведения о выходных данных (где, кем, когда опубликовано издание) не приводятся.

В зависимости от структуры описываемого объекта библиографическое описание включает:

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Объем. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии). – Примечания.

Для электронных ресурсов приводят сведения о количестве физических единиц (арабскими цифрами) и специфическое обозначение материала.

Схема библиографической записи электронного издания:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа).

В описании статьи из книг, сборников, сериальных и периодических изданий (журнал, газета) сначала приводят сведения о статье с указанием фамилии автора и названия или только названия, если нет автора, а затем об источнике, в котором она приведена. Если статья опубликована в периодическом издании обязательно указываются название издания, год, номер и страницы. Объем статьи приводится по форме «от и до» и перед числом указывают сокращенное слово страница «С».

Схема библиографической записи статьи:

... из сборников

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности ; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания: издатель, дата издания. – Номер тома. – Объем.

... из журналов

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Номер. – Объем.

... из газет

Заголовок (автор). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности; последующие сведения об ответственности // Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Год. – Дата (число и месяц). – Объем.

Справочные и информационные издания приводятся по алфавиту в соответствии с общей схемой библиографического описания литературы.

Сведения для описания электронных изданий берутся с титульного экрана.

При описании электронных ресурсов необходимо указать обозначение вида ресурса: электронные данные (электрон.дан.).

В примечании после слов режим доступа указывается электронный адрес ресурса.

Схема библиографической записи ресурса Интернет:

Заголовок (автор). Основное заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Обозначение вида ресурса. – Место издания: издатель, дата издания. – (Основное заглавие серии). – Примечание (указать режим доступа).

Подстрочные библиографические ссылки используются во всех случаях цитирования, парафраз либо заимствования информации с указанием на источник. Подстрочными ссылками обязательно подтверждаются все факты, цифры и другие конкретные данные, приводимые в тексте.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для связи ссылки и текста используется знак сноски, который оформляется как верхний индекс.

Ссылки нумеруются в сквозном порядке арабскими цифрами в пределах всей работы и помещаются внизу страницы под отчеркивающей линией.

Подстрочные ссылки печатаются шрифтом TimesNewRoman № 10 через 1,0 межстрочный интервал. Разделяются ссылки пустой строкой.

В повторных ссылках на одну работу автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилию и инициалы автора (авторов), употребляя слова: «Указ.соч.» и приводят номер страницы, на которую ссылаются.

В ссылке на электронный источник помимо основного заглавия, обозначения [Электронный ресурс] и электронного адреса (режима доступа) обязательно должна быть указана дата обращения.

## 3.2. Оценочные материалы для ВКР

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценка	Критерии оценки
<p><b>«Отлично»</b> (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> <li>• В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>• В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала.</li> <li>• В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
<p><b>«Хорошо»</b> (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> </ul>
<p><b>«Удовлетворительно»</b> (выполнены 3 наиболее пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО.</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов).</li> <li>• Слабая база источников.</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала.</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области.</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не</li> </ul>

	воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> </ul>
<b>«Неудовлетворительно»</b> (выполнен хотя бы один из пунктов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.</li> <li>• Отсутствует рецензия, утвержденного приказом рецензента.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> </ul>

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

1. Влияние изменений таможенного законодательства на логистическую цепь поставки товаров (на примере ...).
2. Развитие института экспертизы в таможенных целях (на примере)
3. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.
4. Совершенствование макрологистической цепи поставки товаров в Россию (на примере строительных материалов / иной группы товаров).
5. Разработка предложений по совершенствованию порядка назначения и производства экспертизы товаров (группа товаров по выбору).
6. Совершенствование мероприятий по противодействию ввоза контрафактной продукции на территорию Таможенного союза.
7. Взаимодействие таможенных органов и участников ВЭД при перемещении технических товаров (на примере ...).
8. Развитие торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект.
9. Разработка системы мониторинга качества таможенных услуг.
10. Управление логистическими цепями поставки товаров.
11. Формирование стратегии развития таможенных органов (на примере таможни).
12. Совершенствование мероприятий по предупреждению административных правонарушений в таможенном деле.
13. Деловая репутация таможенных органов: состояние и направления развития.
14. Совершенствование управления деятельностью таможенных органов на основе международного стандарта МС ИСО 9001:2008.
15. Совершенствование информационных технологий аналитической деятельности таможни.
16. Совершенствование взаимодействия таможенных органов России с федеральными

- органами исполнительной власти (на примере УФМС Омской области).
17. Разработка системы поддержки принятия решений в условиях рисков в сфере ВЭД.
  18. Оптимизация штатной численности персонала таможенного поста.
  19. Таможенные органы в международной цепи поставки.
  20. Совершенствование методического обеспечения производства товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров.
  21. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов при таможенном контроле.
  22. Повышение роли объекта около таможенной инфраструктуры во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
  23. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в целях поставок.
  24. Совершенствование методов борьбы с коррупцией в таможенных органах.
  25. Совершенствование внешнеторговой деятельности участника ВЭД (на примере ...).
  26. Стратегия аутсорсинга как способ повышения эффективности деятельности предприятия – участника ВЭД.
  27. Современные методы стратегического планирования и проектирования цепи поставок предприятия – участника ВЭД.
  28. Управление развитием таможенных органов (на примере таможни).
  29. Оптимизация управления документооборотом таможенных документов (на примере ...).
  30. Анализ и совершенствование макрологистической цепи поставки товаров.
  31. Исследование практики применения таможенных сборов в условиях Таможенного союза.
  32. Совершенствование контроля за взиманием акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
  33. Основные направления и перспективы развития на примере таможни.
  34. Особенности организации перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта.
  35. Анализ практики применения транспортных условий контрактов во внешней торговле товарами.
  36. Разработка методов прогнозирования кадровой ситуации в таможенном органе (на примере таможни).
  37. Оптимизация оснащённости техническими средствами таможенного контроля (на примере таможни).
  38. Формирование системы мониторинга качества таможенных услуг (на примере ...).
  39. Особенности таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию РФ.
  40. Организационно – управленческие инновации таможенного оформления грузов.
  41. Управление трудовыми ресурсами как фактор повышения эффективности деятельности участника ВЭД.
  42. Особенности анализа внешнеторговых документов в рамках совершения таможенных операций и таможенного контроля.
  43. Таможенные методы обеспечения энергетической безопасности в условиях функционирования Таможенного союза.
  44. Совершенствование логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства.

45. Таможенное декларирование товаров: совершенствование и развитие.
46. Показатели эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование.
47. Система показателей и оценка эффективности таможенных услуг.
48. Повышение качества таможенных услуг на примере таможи.
49. Разработка системы критериев эффективности деятельности специалистов таможенных органов.
50. Разработка предложений по совершенствованию информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов.
51. Модернизация систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов.
52. Разработка целевой программы совершенствования управления (на примере ...).
53. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами.
54. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления персоналом.
55. Совершенствование таможенного администрирования в рамках Таможенного союза.
56. Совершенствование материально – технического обеспечения таможенной службы.
57. Совершенствование организации ротации кадров на примере таможи.
58. Совершенствование внешних и внутренних коммуникаций таможенных органов в рамках развития организационной культуры.
59. Конфликты интересов в таможенной службе: механизм предупреждения и разрешения.
60. Влияние этических норм на эффективность деятельности таможенных органов.
61. Совершенствование направлений маркетинга таможенных услуг.
62. Моделирование деятельности таможенного органа.
63. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России на основе анализа современного состояния рынка.
64. Перспективы развития межгосударственного регулирования в рамках Таможенного союза.
65. Внедрение этического подхода и культуры управления в деятельность таможенных органов.
66. Совершенствование управленческих отношений в системе взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов.
67. Анализ практики применения таможенной пошлины при ввозе товаров (на примере ...).
68. Таможенные платежи и таможенные сборы: проблемы их взимания и пути совершенствования.
69. Внешнеторговая деятельность в социально-экономическом развитии России.
70. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.
71. Риски в системе контроля таможенных платежей.
72. Совершенствование экспортно-импортных операций участника ВЭД.
73. Правовые основы декларирования таможенной стоимости на таможне.
74. Таможенные органы как агенты валютного контроля: совершенствование и развитие.
75. Совершенствование кадровой политики в рамках внешнеэкономической деятельности.
76. Совершенствование мер таможенно – тарифного регулирования при ввозе легковых

автомобилей в страны Таможенного союза.

77. Совершенствование комплекса таможенных услуг.

78. Развитие российского агропромышленного комплекса в условиях вступления в ВТО.

79. Создание таможенного перевозчика в Сибирском федеральном округе.

80. Таможенное оформление товаров и транспортных средств.

81. Таможенный контроль товаров, перемещаемых по территории Таможенного союза.

82. Методические основы управления качеством таможенных услуг в условиях факторов неопределенности и риска.

83. Совершенствование планирования потребности в материально – технических ресурсах на основе логистического подхода.

84. Таможенные процедуры в системе таможенно-тарифного регулирования.

85. Совершенствование системы мотивации и стимулирования таможенных органов.

86. Влияние таможенных процедур на исчисление и уплату таможенных платежей.

87. Совершенствование методов мотивации персонала предприятия – участника ВЭД.

88. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности.

89. Совершенствование организационно – штатной работы организации – участника ВЭД.

90. Система ответственности за нарушение таможенных правил и процедур: пути формирования и развития.

91. Совершенствование системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.

92. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.

93. Совершенствование организационной структуры таможенных органов и их функции в таможенном деле.

94. Совершенствование аналитической деятельности в таможенных органах в условиях Таможенного союза.

95. Информационно-функциональное моделирование таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).

96. Развитие информационных технологий аналитической деятельности таможни.

97. Анализ влияния динамики параметров внешнеэкономической деятельности на эволюцию таможенной системы.

98. Развитие таможенного органа на основе программно-целевого планирования.

99. Оценка эффективности функционирования таможенных органов.

100. Структурно-функциональный анализ таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).

101. Экономическая эффективность деятельности таможенных органов и её оценка.

102. Функционально-стоимостной анализ деятельности таможни.

103. Совершенствование управления таможенными органами на основе методов системного анализа.

104. Совершенствование таможенного администрирования в условиях глобализации экономики.

105. Формирование стратегии развития таможенных органов (на примере таможни).

106. Управление развитием таможенных органов (на примере таможни).

107. Анализ структуры рынка таможенных услуг.

108. Анализ комплекса государственных таможенных услуг.

109. Анализ таможенных услуг в международной цепи поставки товаров.

110. Анализ комплекса таможенных услуг, предоставляемых таможенными органами участнику ВЭД.

111. Формирование системы мониторинга качества таможенных услуг.

112. Совершенствование управленческой деятельности начальника таможенного поста (таможни).

113. Совершенствование методического обеспечения определения штатной численности таможенного органа (на примере таможни, таможенного поста).

114. Совершенствование управления таможенным органом на основе процессного подхода (на примере таможенного поста, таможни).

115. Анализ практики применения административных регламентов государственных таможенных услуг.

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательной программы подготовки специалистов подлежат проверке. Во-первых, они проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста. Во-вторых, руководитель представляет письменный отзыв (Приложение 5) о работе студента в период подготовки ВКР, в котором дается общая оценка работы и рекомендация ее на защиту, а также протокол экспертизы соответствия уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР (Приложение 6).

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

В рецензии (рецензиях) на ВКР должна содержаться предварительная оценка в форме вывода: "Работа рекомендуется к защите с оценкой ..." или "Работа не рекомендуется к защите". Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На защиту ВКР студент представляет:

- ВКР на бумажном и электронном носителях;
- отзыв научного руководителя с рекомендацией к защите, рецензию;
- зачетную книжку.

Защита ВКР носит публичный характер в присутствии комиссии - ГЭК, сформированной по распоряжению декана факультета и в соответствии с приказом ректора.

В ходе защиты работы на заседании ГЭК задача студента - показать углубленное понимание вопросов темы выпускной квалификационной работы, хорошее владение материалом по теме, умение отвечать на вопросы членов ГЭК, владение материалом презентации в процессе доклада.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;

- ответы студента на вопросы членов ГЭК.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Общая продолжительность доклада не более 7 минут. Общая схема защиты:

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы и ее задачи;
- проанализировать существующие в национальной или мировой экономике проблемы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично студентом;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы и предложения.

Краткий доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите перед ГЭК следует, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно. Презентации должны включать 6 - 8 слайдов.

Оценка результатов защиты ВКР производится коллегиально членами ГЭК, присутствующими на защите работы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на данном заседании ГЭК.

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра национальной и мировой экономики

Иванова Вероника Валерьевна

**ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ (НА  
ПРИМЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АКЦИЗНОЙ ТАМОЖНИ)**

Выпускная квалификационная работа студента(ки) 5 курса  
очной формы обучения

специальность 38.05.02 «Таможенное дело»  
специализация «Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности»

Допущена к защите на ГЭК  
Заведующий кафедрой,  
доктор экономических наук,  
профессор

Руководитель

кандидат экономических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(личная подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Москва 20 \_\_\_\_\_

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Заведующему кафедрой

(ученая степень, ученое звание,  
Фамилия И.О.)

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

группы

формы

обучения

(Фамилия Имя Отчество)

(телефон домашний / рабочий)

(телефон сотовый)

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ \*

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

и назначить руководителем \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

научным консультантом \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание)

(Фамилия, Имя, Отчество)

(должность, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия  
И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\* Подается на кафедру за полгода до проведения государственной итоговой аттестации.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

(код, наименование)

Специализация \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание,  
Фамилия И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ЗАДАНИЕ \***

**на выпускную квалификационную работу \*\***

студента (ки) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы.

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора РГГУ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

2. Дата представления ВКР на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

3. Структура выпускной квалификационной работы (наименование глав)

Первая глава \_\_\_\_\_

Вторая глава \_\_\_\_\_

Третья глава \_\_\_\_\_

Приложения, \_\_\_\_\_

(схемы, таблицы) \_\_\_\_\_

4. Сроки сдачи материалов ВКР

№ п/п	Глава	Дата
1	2	3
1.	Первая глава	
2.	Вторая глава	

3.	Третья глава	

5. Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

7. Консультант

\_\_\_\_\_

(должность, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

8. Задание принял

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. студента)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\* Составляется на основании решения заседания кафедры (Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

\*\* Справочно: прилагается перечень запланированных образовательных программ (ОП) результатов обучения (указываются шифры и содержание целевых компетенций).

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Специализация \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

## ТЕКСТ ОТЗЫВА

*Руководитель в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, степень самостоятельности раскрытия темы, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, соответствие правилам оформления; обращает внимание на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся; дает оценку качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

*Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.*

Руководитель \_\_\_\_\_  
 (должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Специализация \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_ выпускной \_\_\_\_\_ квалификационной \_\_\_\_\_ работы \_\_\_\_\_ (ВКР)

---



---



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
 на выпускную квалификационную работу

*ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ*

*Рецензент в свободной форме анализирует актуальность и новизну темы, соответствие содержания работы теме, обоснованность структуры работы, достаточность источниковой базы, обоснованность избранной методики, уровень теоретической разработки темы, логичность, четкость, грамотность изложения материала, обоснованность и новизну выводов, практическую ценность полученных результатов, отмечает достоинства и недостатки работы; определяет уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; предлагает оценку за выпускную квалификационную работу.*

Рецензент

\_\_\_\_\_ (место работы, должность, ученая степень, ученое звание,  
 Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

Подпись \_\_\_\_\_