

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

РЕЛИГИЯ В СССР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 Религиоведение

Религия в современном мире

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: Очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Религия в СССР

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры истории религии УНЦИР РГГУ П. Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список литературы	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1. Планы семинарских занятий.....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории религии в СССР.

Задачи дисциплины: рассмотрение основных источников по истории религии в СССР (1), обучение методам работы с архивными и опубликованными источниками по истории религии в СССР (2), знакомство с основными научными работами по рассматриваемой теме, изучение и анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений в советское время (1917–1991 гг.) (3).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать – основные источники по истории религии в СССР, научную литературу по истории религии в СССР, наиболее важные события в истории религии и государственно-конфессиональных отношений в СССР.
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь – выявлять архивные и опубликованные источники по рассматриваемой теме; анализировать исторические источники и делать обоснованные выводы. Владеть – основными методами интерпретации исторических источников по истории религии в СССР.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в СССР» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия, нация, этнос», «Религия и насилие», «Религия в современной России и постсоветских странах», «Библия в русской литературе XIX-XX вв.», «Православие в современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в современной России и постсоветских странах», «Библия в русской литературе XIX-XX вв.», «Православие в современной России».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
III	Лекции	10
III	Семинары/лабораторные работы	22
	Всего:	32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	РАЗДЕЛ 1. Введение. Источники по истории русского православия в XX веке	Обзор источников. Архивные и опубликованные источники по истории русского православия в XX веке. Церковная и светская периодика.
2.	РАЗДЕЛ 2. Историография истории русского православия в XX веке	Историографический обзор. Научные исследования, посвященные истории русского православия.
3.	РАЗДЕЛ 3. Русское православие в начале XX века	Положение Русской Церкви в начале XX века. Дискуссии о путях преодоления духовного кризиса. Полемика о церковной реформе, о необходимости созыва Поместного Собора. Дискуссии о восстановлении патриаршества. Отзывы епархиальных архиереев о церковной реформе. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Проблема подчиненности Православной Российской Церкви государству в условиях

		<p>декларированной свободы совести и равного положения всех религий. Предсоборное Присутствие и его работа. Февральская революция 1917 года и свержение монархии в России. Подготовка к Поместному Собору. Поместный Собор 1917-1918 гг. Постановления Собора. Восстановление патриаршества и избрание на патриарший престол митрополита Тихона (Беллавина).</p>
4.	<p>РАЗДЕЛ 4. Православие в России 1920х-1930х годов</p>	<p>Отделение Церкви от государства. Национализация церковного имущества. Антирелигиозная политика советского государства. «Красный террор». Репрессии по религиозной принадлежности. Закрытие монастырей и церквей. Ликвидация духовных учебных заведений. Кампания по вскрытию мощей 1919 г. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г. Противостояние Церкви и советской власти в начале 1920-х гг. Деятельность патриарха Тихона. Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г. Взаимоотношения церкви и государства во второй половине 1920-х годов. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Формирование церковной оппозиции. Уход духовенства и мирян в катакомбы. Иосифлянское движение. Массовые репрессии 1930-х гг., преследование верующих, массовое закрытие церквей. Положение религиозных общин в СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.</p>
5.	<p>РАЗДЕЛ 5. Русское православие в 1940е-1980е гг.</p>	<p>Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг. Встреча Сталина с иерархами Русской Православной Церкви в сентябре 1943 г. и ее последствия. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание патриархом митрополита Сергия (Страгородского). Создание Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов, их деятельность. Полное закрепление государственного контроля над деятельностью РПЦ. Привлечение Церкви к патриотической агитации во время Великой Отечественной войны. Послабления в религиозной политике властей, регистрация религиозных общин, открытие закрытых ранее церквей. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Симанского). Хрущевская «оттепель». Диссидентское движение в СССР. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг. как пересмотр сталинского</p>

		<p>отношения к религии. Собор 1961 г. и его последствия. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях в 1960-е гг. Объединение Совета по делам РПЦ и Совета по делам религиозных культов в Совет по делам религий в 1965 г. Преследование верующих в СССР. Закрытие церквей в 1960-е гг. Открытое письмо патриарху Алексию I священников Глеба Якунина и Николая Эшлимана о преследованиях верующих. Деятельность протоиерея Александра Меня, священника Сергия Желудкова, протоиерея Дмитрия Дудко. Религиозная политика властей в 1970-е гг. Поместный Собор 1971 г. Избрание патриархом митрополита Пимена (Извекова). Деятельность митрополита Никодима (Ротова). Провозглашение политики «перестройки» и «нового мышления» в 1985 г. Перемена в государственной политике по отношению к религии. Празднование 1000-летия Крещения Руси в 1988, появление информации о религии в средствах массовой информации, публичные выступления священнослужителей. Массовое открытие церквей в конце 1980-х гг. Оживление религиозной жизни. Публикация материалов о преследованиях верующих в СССР, о массовых репрессиях, о религиозной политике советского государства. Публичные выступления западных миссионеров. Изменения в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Поместный Собор 1990 г. Избрание патриархом митрополита Алексия (Ридигера).</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Разделы 1–5	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа	Вводная лекция, проблемные лекции Дискуссия с обсуждением письменных источников Работа под руководством преподавателя, и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке.
5.	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (зачёт с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок

Контрольные вопросы по дисциплине

ПК-2.2

1. Дискуссия о церковных реформах в начале XX века.
2. Противостояние Церкви и советской власти в 1920-е годы.
3. Декларация митрополита Сергия (Страгородского) и ее последствия.

4. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг.
5. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
6. Преследование верующих в СССР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные:

1. Акты святейшего Тихона, патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917- 1943 гг. / Сост. М.Е. Губонин. М., 1994.
2. Архивы Кремля. В 2-х кн. / Кн. 1-2. Политбюро и Церковь. 1922-1925. М.- Новосибирск, 1997-1998.
3. Всесоюзная перепись населения 1937 года: Общие итоги. Сборник документов и материалов. М., 2007.
4. Желудков С., священник. Литургические заметки. Переписка, письма, воспоминания. 2-е изд., испр. и доп. М., 2004.
5. Изъятие церковных ценностей в Москве в 1922 году. Сборник документов из фонда Реввоенсовета Республики. М., 2006.
6. Краснов-Левитин А.Э. Лихие годы, 1925-1941: Воспоминания. Париж: YMCA-Press, 1977.
7. Краснов-Левитин А.Э. Рук Твоих жар (1941-1956): Воспоминания. Ч. II. Тель-Авив: Круг, 1979.
8. Краснов-Левитин А.Э. В поисках Нового Града: Воспоминания. Ч. III. Тель-Авив: Круг, 1980.
9. Краснов-Левитин А.Э. Родной простор: Демократическое движение: Воспоминания. Ч. IV. Франкфурт-на-Майне: Посев, 1981.
10. Краснов-Левитин А.Э. Труды и дни: Обновленческий митрополит Александр Введенский. Париж: Поиски, 1990.
11. «Обновленческий» раскол (Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики) / Сост. И.В. Соловьев. М., 2002.
12. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. Ч. 1-2. М., 2004.
13. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 1. 1945-1963 гг. М., 2009.
14. Письма патриарха Алексия I в Совет по делам Русской православной церкви при Совете народных комиссаров – Совете министров СССР. Т. 2. 1954-1970 гг. М., 2010.
15. Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году. (Материалы и архивные документы по истории Русской Православной Церкви). М., 2006.
16. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.
17. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.
18. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941. Документы и фотоматериалы. М., 1996.
19. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Первая сессия. М., 2002.
20. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Вторая сессия. М., 2001.
21. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Обзор деяний. Третья сессия. М., 2000.
22. Эдельштейн Г., прот. Записки сельского священника. М., 2005.

Литература основная:

1. Беглов А. Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
2. Бернштам Т. А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. СПб., 2005.
3. Краснов-Левитин А. Э., Шавров В.М. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
4. Одинцов М. И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
5. Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
6. Фурман Д. Е., Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. М., 2006.
7. Шевцова В. Ф. Православие в России накануне 1917 г. СПб., 2010.
8. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Справочная литература:

1. Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.
2. Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
3. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.
4. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
5. Источниковедение.
6. Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.

Литература дополнительная:

1. Голубцов С., протоиерей. Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.
2. Гордун С., священник. Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
3. Кашеваров А. Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917- 1922). М., 2005.
4. Лавров А. С. Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.
5. Малышева С. Ю. Советская праздничная культура в провинции: пространство, символы, исторические мифы (1917-1927). Казань, 2005.
6. Митрохин Н. А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
7. Одинцов М. И. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.
8. Одинцов М. И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
9. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
10. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
11. Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.

12. Чумаченко Т.А. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
13. Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943- 1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
14. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Источники по истории русского православия в XX веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Опубликованные источники, их разновидности.
2. Архивные источники. Типы архивных документов и их специфика.
3. Методы поиска источников.

Список литературы:

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.

Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.

Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917-1941. Документы и фотоматериалы. М., 1996.

Семинар №2. Историография истории русского православия в XX веке

Вопросы для обсуждения

1. Исследования историков XX века, посвященные русскому православию.
2. Современная историография.
3. Основные историографические проблемы.

Список литературы:

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917- 1922). М., 2005.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.

Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Семинары №3-4. Русское православие в начале XX века.

Вопросы для обсуждения

1. Положение Русской Церкви в начале XX века. Полемика о церковной реформе, о необходимости созыва Поместного Собора.
2. Дискуссии о восстановлении патриаршества.
3. Деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.

Список литературы:

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

Шевцова В.Ф. Православие в России накануне 1917 г. СПб., 2010.

Семинары №5-6. Православие в России 1920х-1930х годов

Вопросы для обсуждения:

1. Противостояние Церкви и советской власти в начале 1920-х гг. Деятельность патриарха Тихона.
2. Обновленческое движение. Деятельность лидеров обновленчества: епископа Антонина (Грановского), протоиерея (в обновленчестве митрополита) Александра Введенского, протоиерея Владимира Красницкого. Обновленческий раскол 1923 г.
3. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) 1927 г. и ее последствия. Формирование церковной оппозиции.
4. Положение религиозных общин в СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.

Список литературы:

Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.

Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917- 1922). М., 2005.

Краснов-Левитин А.Э., Шавров В.М. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.

Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.

Семинары №7-8. Русское православие в 1940е-1980е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация в религиозной политике Сталина в 1940-е гг.
2. «Новый курс» в религиозной политике Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг. как пересмотр сталинского отношения к религии.
3. Преследование верующих в СССР

Список литературы:

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945: Сборник документов. М., 2009.

Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. Т. 1-2. М., 1995.

Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Эдельштейн Г., прот. Записки сельского священника. М., 2005.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий РГГУ кафедрой истории религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории религии в СССР.

Задачи дисциплины: рассмотрение основных источников по истории религии в СССР (1), обучение методам работы с архивными и опубликованными источниками по истории религии в СССР (2), знакомство с основными научными работами по рассматриваемой теме, изучение и анализ основных проблемных точек в истории государственно-конфессиональных отношений в советское время (1917-1991 гг.) (3).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимать особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации УК-5.2 Выстраивать наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать – основные источники по истории религии в СССР, научную литературу по истории религии в СССР, наиболее важные события в истории религии и государственно-конфессиональных отношений в СССР.
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Уметь – выявлять архивные и опубликованные источники по рассматриваемой теме; анализировать исторические источники и делать обоснованные выводы. Владеть – основными методами интерпретации исторических источников по истории религии в СССР.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёт с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы.